

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

ПОЛОЖЕННЯ

про освітньо-наукову програму
у Львівському національному медичному університеті
імені Данила Галицького

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

рішенням вченої ради Львівського
національного медичного університету
імені Данила Галицького

від 18.12. 2019 року, протокол № 12-ВР

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом ректора Львівського національного
медичного університету імені Данила Галицького
від 12 грудня 2019 року, № 4348-з
акад. НАМН України, проф.



Б.С. Зіменковський

Львів 2019

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Надана Законом України «Про вищу освіту» автономія закладам вищої освіти вимагає від них визначення й розроблення змісту освіти та забезпечення якості освітніх послуг. Розробка освітньо-наукових програм має ґрунтуватися на компетентнісному підході з урахуванням вимог до фахівця, пропонованих міжнародним Проєктом Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур у Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING) та враховувати методичні рекомендації Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти.

1.2. Освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

1.3. Положення про освітньо-наукову програму у Львівському національному університеті імені Данила Галицького (далі – Положення) – є складовою системи управління якістю освітньої діяльності і встановлює єдині вимоги до змісту й оформлення освітньо-наукових програм, за якими здійснюється підготовка фахівців у Львівському національному університеті імені Данила Галицького (далі – ЛНМУ).

1.4. В ЛНМУ з метою забезпечення публічності інформації про освітні програми обов'язковим є їх розміщення на його офіційному сайті.

1.5. Освітньо-наукова програма є майновою власністю ЛНМУ та зберігається в науковому відділі та представлена у вільному доступі на його офіційному сайті.

2. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ, ЗМІСТУ Й ОФОРМЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Структура та зміст освітньої програми *Титульний аркуш* (додаток 1):

На титульному аркуші освітньо-наукової програми вказуються:

- назва освітньо-наукової програми;
- назва рівня вищої освіти, який присуджують після успішного виконання освітньо-наукової програми;
- код та найменування спеціальності (спеціалізація у разі наявності);
- шифр та назва галузі знань;

- кваліфікація;
- дата затвердження вченою радою ЛНМУ та введення в дію, із зазначенням наказу та підписом ректора університету.

Лист погодження освітньо-наукової програми (додаток 2):

- вказуються посади, наукові ступені та вчені звання осіб з якими погоджено освітньо-наукові програми, їх прізвища, імена, по батькові.
- вказується гарант освітньо-наукової програми.

Передмова (додаток 3):

- зазначається склад проєктної і робочої групи: прізвища, імена, по батькові, наукові ступені та вчені звання розробників освітньо-наукової програми, посади (назви організацій, де вони працюють – *за потреби*);

Керівником проєктної групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж наукової роботи не менш як десять років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Керівник проєктної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проєктними групами, за винятком керівництва проєктними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в ЛНМУ.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності «назва спеціальності»
(додаток 4).

- 1. Загальна інформація***
- 2. Мета освітньо-наукової програми***
- 3. Характеристика освітньо-наукової програми***
- 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання***
- 5. Викладання та оцінювання***
- 6. Програмні компетентності***
- 7. Програмні результати навчання***
- 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми***
- 9. Академічна мобільність***

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

У розділі подається інформація щодо компонента освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота), кількості

кредитів (згідно з навчальним планом), форм підсумкового контролю та структурно-логічна схема освітньо-наукової програми (додаток 5).

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти (додаток 6).

У розділі подається інформація:

- форми атестації здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи (у разі наявності);
- вимоги до кваліфікаційної роботи;
- документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми (додаток 7).

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми є відображенням структурно-логічних зв'язків між змістом освітньо-наукової програми (переліком навчальних дисциплін) і запланованими програмними компетентностями.

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми (додаток 8).

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми є відображенням структурно-логічних зв'язків між змістом освітньо-наукової програми і запланованими програмними результатами.

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (додаток 9).

У розділі подається інформація:

- принципи та процедури забезпечення якості освіти;
- моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми;
- публічність інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- запобігання та виявлення академічного плагіату.

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

3. ТЕРМІНИ РОЗРОБКИ ТА ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Освітньо-наукова програма для певної ліцензованої спеціальності розробляється проєктною і робочою групою, до складу якої входять провідні фахівці з цієї спеціальності. Освітньо-наукова програма після погодження має розглядатися Вченою радою ЛНМУ. Освітньо-наукова програма затверджується рішенням Вченої ради ЛНМУ і вводиться в дію наказом ректора.

3.2. Перегляд освітньо-наукових програм відбувається за ініціативи керівника проєктної групи; науковим відділом ЛНМУ, що їх реалізують, та з урахуванням результатів їх моніторингу; періоду акредитації освітніх програм; вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти; висновків та пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти при оцінці актуальності освітньо-наукової програми, її цілей, результатів навчання, компетентностей; стратегії розвитку ЛНМУ. Перегляд освітньо-наукових програм відбувається з певною періодичністю, але не рідше одного разу протягом терміну дії освітньо-наукової програми.

Проєктна і робоча групи, які розробляли певну освітньо-наукову програму, аналізує результати моніторингу і на їх основі адаптує програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам.

Оновлена освітня програма за певною спеціальністю розглядається і затверджується Вченою радою ЛНМУ і вводиться в дію наказом ректора ЛНМУ.

Освітні програми розміщуються на офіційному сайті ЛНМУ.

Додатки

Додаток 1

Зразок оформлення титульного аркушу

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«спеціальність»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю _____

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

рішенням вченої ради Львівського національного
медичного університету імені Данила Галицького
від _____ року, протокол № _____

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом ректора Львівського національного
медичного університету імені Данила Галицького
від _____ року, № _____
акад. НАМН України, проф.

_____ Б.С. Зіменковський

Львів – 20____

Зразок оформлення Листа погодження

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

«спеціальність»

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю
галузі знань**

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

Проректор з наукової роботи

Гарант освітньої програми

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною і робочою групою у складі:

- 1.
- 2.
- 3.

Зразок оформлення Профілю освітньо-наукової програми

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

« _____ »

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Вказується ступінь вищої освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу, які присуджуються на основі успішного завершення даної освітньо-наукової програми
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Приклад: Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктор філософії (Ph.D.) зі спеціальності ____
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг вказується в кредитах ЄКТС та роках. Приклад: Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Подається інформація про акредитацію ОНП, у т.ч. іноземну чи міжнародну. Вказується: - назва організації, яка надала акредитацію зазначеній програмі; - країна, де ця організація розташована; - період акредитації
Цикл/рівень	Приклад: НРК України - 9 рівень, EQF-LLL - 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти. За необхідності вказується, що обмежує перехід на зазначену ОНП. Приклад: підготовка заочною (денною, вечірньою) формою навчання та заочною формою навчання на основі освітнього ступеня магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст)
Мова(и) викладання	Приклад: Українська або англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Вказується термін дії освітньої програми до її наступного планового оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	Вказується адреса сторінки освітньо-наукової програми на офіційному сайті ЛНМУ
2 - Мета освітньої освітньо-наукової програми	
Чітко та коротко формулювання (в одному-двох реченнях)	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Зауваження: Якщо ОНП є мульти- чи міждисциплінарною, то вказується – перелік її основних компонент, а також орієнтовний обсяг кожної компоненти у % від загального обсягу ОНП. Якщо ОНП є спеціалізованою (формальна спеціалізація в рамках спеціальності із відображенням цього в документі про вищу освіту), то вона повинна бути зареєстрована в НАЗЯВО
Орієнтація освітньо-наукової програми	Відповідно до МСКО освітньо-наукова програма може мати академічну або прикладну орієнтацію Доцільно коротко охарактеризувати наукову орієнтацію та професійні (спеціалізаційні) акценти
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Загальна/спеціальна освіта в галузі/предметній області/ спеціальності Ключові слова
Особливості освітньо-наукової програми	Можуть вказуватися узгодженість ОНП із програмами інших країн, експериментальний характер ОНП та інші особливості, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливості професійної сертифікації
Подальше навчання	Вказуються можливості для продовження навчання на вищому рівні
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Коротко описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються в ОНП
Оцінювання	Наприклад: усні або письмові екзамени, практика, есе, презентації, кваліфікаційна робота тощо
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей освітньо-наукової програми
Загальні компетентності (ЗК)	Рекомендується за необхідності із врахуванням особливостей конкретної освітньо-наукової програми вибирати (додаткові до визначених стандартом) компетентності із переліку загальних компетентностей

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК, назви компетентностей формулюються із врахуванням категорій компетентностей НРК: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність. Рекомендуються використовувати міжнародні зразки: - компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності та, за наявності, в професійному стандарті; - компетентності, визначені ЗВО. Якщо освітня програма передбачає наявність декількох неформальних спеціалізацій, то програмні компетентності доцільно формулювати для кожної спеціалізації зокрема
7 - Програмні результати навчання	
	Виділяються: - програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності; - програмні результати навчання, визначені ЛНМУ
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Вказуються специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь закордонних фахівців
Матеріально-технічне забезпечення	Вказуються специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Вказуються специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Вказуються, наприклад, укладені угоди про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проєкти, які передбачають включене навчання аспірантів тощо

Зразок оформлення Переліку компонент освітньої програми

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК1.			
ОК 2.			
ОК3.			
...			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми *			
<i>Вибірковий блок</i>			
ВБ 1.			
Загальний обсяг вибірових компонент:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” аспіранти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-науковою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми. Рекомендується представляти у вигляді графа.



Зразок оформлення Форми атестації ЗВО

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	- Повинна відповідати основним вимогам та рекомендацій для дисертаційних робіт; - Робота оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	- Диплом Ph.D; - У назві кваліфікації доктора філософії зазначаються назва ступеня, галузь знань та/або спеціальність

Зразок оформлення Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ВК1
Загальні компетентності					
ЗК1	-	++	+	-	++
ЗК2	+++	+++	-	-	-
ЗК3	+++	++	+	+++	-
ЗК4	+++	+	+	-	-
ЗК5	++	+++	-	-	+
ЗК6	+++	++	++	-	+
ЗК7	++	+++	+	-	++
ЗК8	++	+++	++	-	+
ЗК9	-	+++	+++	-	++
Фахові компетентності					
ФК1	++	-	++	-	+++
ФК2	++	+	++	++	+++
ФК3	++	++	++	-	+++
ФК4	++	++	+	-	+++
ФК5	++	+++	++	-	+++
ФК6	+++	-	++	-	-
ФК7	++	++	-	+++	+++
ФК8	+	++	-	++	-
ФК9	++	++	++	++	+++

***ЗК** – загальні компетентності спеціальності; **ФК** – фахові компетентності спеціальності; **ОК** – основні компоненти навчальної програми спеціальності; **ВК** – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску; «-» – даний компонент не засвоюється.

Зразок оформлення Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

ПРН	Компоненти освітньо-наукової програми				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ВК1
ПРН 1	++	++	++	-	+++
ПРН 2	++	++	++	-	+++
ПРН 3	+++	++	+	++	+++
ПРН 4	++	+	+	++	++
ПРН 5	++	++	++	-	+++
ПРН 6	++	++	++	+	+++
ПРН 7	++	++	++	-	+++
ПРН 8	+++	++	++	-	++
ПРН 9	+++	++	+++	-	++
ПРН 10	+++	++	++	-	+++
ПРН 11	+++	++	++	+++	++
ПРН 12	+	++	+	+	++
ПРН 13	-	+++	+	-	+++
ПРН 14	+++	+++	+	+++	++
ПРН 15	+	++	+++	++	+++
ПРН 16	+++	+++	+	++	-
ПРН 17	++	+++	+	-	-

***ОК** – основні компоненти навчальної програми спеціальності; **ВК** – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; **ПРН** – програмні результати навчання; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску; «-» – даний компонент не засвоюється.

Зразок оформлення вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми	Після кожного компонента ОНП проводиться аналіз здобутих навичок у вигляді моніторингу
Публічність інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Проходження ряду заходів академічної доброчесності

Проректор з наукової роботи
д-р мед. наук, професор



А.Й. Наконечний

Юрисконсульт



М.Г. Мінаєв