

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького</b> |
| Освітня програма    | <b>38855 Медицина</b>                                                       |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>                                                     |
| Спеціальність       | <b>222 Медицина</b>                                                         |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію. Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

**Загальні відомості**

**1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)**

|                                     |                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>121</b>                                                                  |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02010793</b>                                                             |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Зіменковський Борис Семенович</b>                                        |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://www.meduniv.lviv.ua">http://www.meduniv.lviv.ua</a></b>  |

**2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО**

<https://registry.edbo.gov.ua/university/121>

**3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію**

|                                                                  |                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                    | <b>38855</b>                            |
| Назва ОП                                                         | <b>Медицина</b>                         |
| Галузь знань                                                     | <b>22 Охорона здоров'я</b>              |
| Спеціальність                                                    | <b>222 Медицина</b>                     |
| Спеціалізація (за наявності)                                     | <b>відсутня</b>                         |
| Рівень вищої освіти                                              | <b>Доктор філософії</b>                 |
| Вид освітньої програми                                           | <b>Освітньо-наукова</b>                 |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | <b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>       |
| Термін навчання на освітній програмі                             | <b>4 р. 0 міс.</b>                      |
| Форми здобуття освіти на ОП                                      | <b>заочна, очна вечірня, очна денна</b> |

|                                                                                               |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Науковий відділ ЛНМУ ім. Данила Галицького</b>                                                             |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП |                                                                                                               |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>79010, Львів, вул. Пекарська, 69, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького</b> |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>передбачає</i>                                                                                             |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <b>Доктор філософії</b>                                                                                       |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська, Англійська</b>                                                                                 |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>50884</b>                                                                                                  |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Склярів Євген Якович</b>                                                                                   |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>завідувач кафедри</b>                                                                                      |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>koloboc2000@gmail.com</b>                                                                                  |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(063)-443-61-64</b>                                                                                     |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(050)-375-30-44</b>                                                                                     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки (далі - ОП) докторів філософії у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (далі - Університет) у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 - Медицина розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», з урахуванням завдань, визначених Указами Президента України, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими та розпорядчими документами Міністерства освіти і науки і Міністерства охорони здоров'я України і реалізується на принципах єдиної безперервної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації лікарів та провізорів і спрямована на підготовку фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні відповідно до Стандартів вищої освіти.

Розроблена і вперше впроваджена у 2016 році відповідно до наказу МОН України №655 від 10.06.2016 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні», оновлена у 2019 році та введена в дію наказом ректора Університету №3796-з від 30.10.2019р.

ОП підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова ОП підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або кількох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Узагальненим об'єктом вивчення спеціальності 222 - Медицина є людина з її психофізіологічними особливостями, здоров'я людини, підтримка здоров'я, профілактика захворювань, лікування людини, здоров'я населення.

ОП передбачає такі цикли дисциплін: гуманітарної та загальнонаукової підготовки; професійної та практичної підготовки, зокрема за циклами: оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; іноземною мовою (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою); професійної та практичної підготовки; набуття універсальних навичок дослідника. Обсяг освітньої складової ОП складає 60 кредитів ЄКТС, що повністю узгоджено із ЗУ «Про вищу освіту». За структурою ОП включає наступні елементи: галузь використання, розподіл змісту, перелік навчальних дисциплін, відомості про атестацію здобувача, тематика наукових досліджень.

До обсягу ОП підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані аспірантом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового зразка).

Здобувач вважається атестованим за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу ОП вищого навчального закладу (наукової установи), враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану.

Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    |   | У тому числі іноземців |    |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------|----|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | ОВ | З | ОД                     | ОВ | З |
| 1 курс       | 2019 - 2020                                                                  | 18                                                 | 8                                                                                                | 9  | 1 | 0                      | 0  | 0 |
| 2 курс       | 2018 - 2019                                                                  | 19                                                 | 9                                                                                                | 9  | 1 | 0                      | 0  | 0 |
| 3 курс       | 2017 - 2018                                                                  | 18                                                 | 9                                                                                                | 4  | 5 | 0                      | 0  | 0 |
| 4 курс       | 2016 - 2017                                                                  | 14                                                 | 8                                                                                                | 1  | 5 | 0                      | 0  | 0 |

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні               |
| перший (бакалаврський) рівень                      | програми відсутні               |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>4836 Медицина</b>            |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>38855 Медицина</b>           |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                 | Загальна площа | Навчальна площа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                              | 125464         | 56924           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                  | 110802         | 44735           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного | 13995          | 12189           |

|                                                   |     |   |
|---------------------------------------------------|-----|---|
| управління (оренда, безоплатне користування тощо) |     |   |
| Приміщення, здані в оренду                        | 667 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:  
☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;  
☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                               | Хеш файла                                    |
|----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                 | 38855_ONP_Medycyna.pdf                    | ohMu9Veij5FKTyKZY8d7ZLzajYsc03Ck/FNvHCB4YIl= |
| Навчальний план за ОП            | 38855_Navchalny_plan_Medycyna_zaochna.pdf | qdDRDh8bZ5SXArlqtYFKNc4+KHvVK1gRvU7Km8yjCio= |
| Навчальний план за ОП            | 38855_Navchalny_plan_Medycyna_ochna.pdf   | MG5ERu3guwncxsHf9lwjHJUMQY6pZOWmpbN4Od7uGFI= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | 38855_Recensia_1.pdf                      | 0ZpHWxb8kbvjZBc1iajqrkGUYDD7TG1XUwrfQrWyc4=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | 38855_Rezensia_2.pdf                      | cpaKxH2o1/8ttjMBcz+7kQ2VOjnfLNfG6JNLQzuWV5w= |

#### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОНП передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей у галузі професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, достатніх для проведення власного наукового дослідження. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом терміну підготовки в аспірантурі/докторантурі. Метою навчання є підготовка фахівця вищої кваліфікації, котрий здатен виконувати лікарську діяльність, що повністю узгоджується зі спеціальністю «Медицина». Ця ціль узгоджена з статутом, стратегією та політикою Університету ([http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv\\_dept/](http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv_dept/)). ОП передбачена підготовка заочною (денною, вечірньою) формою навчання та заочною формою навчання. Отже, унікальність ОНП полягає у поєднанні наукової роботи з практичною діяльністю у лікувальних закладах, чи з науково-педагогічною у ЗВО. Особливості ОНП 222 – Медицина є те, що вона адаптована до підготовки фахівців галузі 22 – Охорона здоров'я, передбачає гармонійну інтеграцію навчальної роботи з науковим дослідженням, лікарською діяльністю. Крім цього, вивчення даних дисциплін передбачене на останньому році навчання, коли проводиться статистична обробка результатів дослідження, оформляється результати патентно-ліцензійної роботи у вигляді патентів, інформаційних листів, нововведень.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП розроблена відповідно до Статуту [http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/statut\\_2018.pdf](http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/statut_2018.pdf) Положення <http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv.pdf> «Стратегія, політика та процедури забезпечення якості освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» [http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/01.strategiya\\_ta\\_protseiduri\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/01.strategiya_ta_protseiduri_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf) «Положення про відділ науково-медичної інформації та інтелектуальної власності» [http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya\\_vnmi.pdf](http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya_vnmi.pdf) Підрозділі університету, які асоційовані з ОНП підготовки докторів філософії [http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page\\_id=62](http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=62) Усі пункти ОНП реалізовані у індивідуальному плані здобувача ступеня доктора філософії, що відображає [http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/robochij-plan\\_meditstina-1.pdf](http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/robochij-plan_meditstina-1.pdf); [http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/robochij-plan\\_meditstina\\_zaochne1.pdf](http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/robochij-plan_meditstina_zaochne1.pdf)

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Доктор філософії може працювати в науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, ЗВО і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків. ОНП та навчальний план підготовки докторів філософії в ЛНМУ ім. Данила Галицького враховує інтереси осіб, які здобувають ступінь в аспірантурі (очній чи вечірній) та поза аспірантурою із відповідним розподілом аудиторного навантаження. Тематика наукових досліджень ОНП перебуває у нерозривному зв'язку із основними напрямками теоретичної та клінічної медицини. Дисертаційні роботи здобувачів входять фрагментами у науково-дослідні роботи, які виконуються в ЛНМУ ім. Данила Галицького. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає не менш як 25%. Іспити за спеціальністю здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії складають, використовуючи додаткові програми іспитів, що враховують специфіку наукової складової індивідуального плану.

#### - роботодавці

ОНП передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Представники роботодавців входять до складу вченої ради ЛНМУ ім. Данила Галицького та брали участь в обговоренні ОНП. Доктори філософії мають право: здійснювати професійну роботу і займати відповідну лікарську посаду згідно чинного законодавства; професійно здійснювати наукову, науково-педагогічну діяльність у ЗВО, науково-дослідних установах згідно чинного законодавства; здобувати ступінь доктора наук.

#### - академічна спільнота

Здобувачі, що працюють у закладах практичної охорони здоров'я, ЗВО, можуть навчатися за вечірньою формою навчання з метою поєднання практичної роботи з науково-педагогічною. З аспірантами очної (денної) форми навчання ЛНМУ ім. Данила Галицького заключає угоди про підготовку аспіранта за рахунок державного замовлення.

#### - інші стейкхолдери

Органи місцевої влади зацікавлені у підготовці висококваліфікованих кадрів. Міністерство охорони здоров'я України – є замовником на підготовку докторів філософії (обсяг якого затверджується відповідним наказом МОЗ) і контролює забезпечення державного замовлення ЛНМУ ім. Данила Галицького. Міністерство освіти і науки України засвідчує якість підготовки докторів філософії за ОНП. Наукові здобутки здобувачів презентують на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних заходах, що проходять відповідно до Реєстрів МОЗ та АМН України, МОН України.

#### Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Результатом навчання за ОНП є фахівець, здатний розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі охорони здоров'я, що характеризується невизначеністю умов і вимог, та здатний виконувати професійну діяльність лікаря відповідно до потреб сьогодення. У результаті навчання за ОНП здобувач набуває глибинні знання зі спеціальності, оволодіває етикою та методологією наукового дослідження, принципами доказової медицини, сучасними методами наукового дослідження в медицині та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту. ОНП включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у медицину та інші сектори суспільства. Підготовка докторів філософії за ОНП є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного росту.

#### Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ЛНМУ ім. Данила Галицького є провідним ЗВО, що здійснює підготовку фахівців галузі охорони здоров'я за спеціальністю 222 – Медицина. Оригінальні вимоги до освітньої та наукової складових ОНП виражені тематикою науково-дослідних робіт профільних кафедр внутрішньої медицини та суміжних медичних й фармацевтичних кафедр, що забезпечує міждисциплінарний підхід і є пріоритетним для ЛНМУ ім. Данила Галицького. ЛНМУ ім. Данила Галицького є одним з найстаріших закладів освіти медичного спрямування, який щороку готує значну частку спеціалістів у галузі охорони здоров'я та зі спеціальності «Медицина» зокрема, що дозволяє закладу готувати претендентів на здобуття наукового ступеня доктора філософії ще з студентства. Високий науково-педагогічний потенціал, міждисциплінарний підхід та взаємодоповнююча робота підрозділів університету асоційованих з роботою наукового відділу –

служить надійною платформою для наукових досліджень не тільки для випускників ЛНМУ ім. Данила Галицького, а й здобувачів інших ЗВО. Регіональні потреби Львівського регіону, як наукового осередку, враховуються ЛНМУ ім. Данила Галицького при розробці та впровадженні ОНП, вибору теми наукових досліджень, тощо. Галузево пріоритетним є розвиток профілактичної медицини, що відображено тематикою наукових досліджень ОНП.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП були враховані наступні нормативні акти: Закони України - «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про ліцензування видів господарської діяльності»; Постанови КМ України - «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНЗ (наукових установах)»; Накази МОН України - «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність ВНЗ», «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМ України від 29 квітня 2015 року № 266», «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», «Про внесення змін до наказу МОН від 01.06.2016 № 600». Також враховано власний досвід підготовки кадрів вищої кваліфікації: «Статут ЛНМУ ім. Данила Галицького», Положення «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЛНМУ ім. Данила Галицького», «Стратегія, політика та процедури забезпечення якості освіти у ЛНМУ ім. Данила Галицького», «Положення про відділ науково-медичної інформації та інтелектуальної власності». При розробці ОНП ЛНМУ ім. Данила Галицького враховано досвід іноземних закладів-партнерів та вітчизняних ЗВО з даного профілю.

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Згідно Стандарту ціллю підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань 22 – Охорона здоров'я, спеціальності 222 – Медицина є здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки та практичної медицини.

Структура ОНП згідно Стандарту має бути спрямована на:

- 1) здобуття глибоких знань зі спеціальності (групи спеціальностей), за якою (якими) аспірант здійснює дослідження – не менш, як 12 кредитів ЄКТС (ОНП ЛНМУ ім. Данила Галицького передбачає 12 кредитів);
- 2) оволодіння загальнонауковими компетентностями, які спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (4-6 кредитів ЄКТС) (ОНП ЛНМУ ім. Данила Галицького передбачає 5 кредити);
- 3) набуття універсальних навичок дослідника у застосуванні сучасних інформаційних технологій в науковій та викладацькій діяльності, управління науковими проектами, включаючи презентацію результатів наукового дослідження тощо (не менш як 6 кредитів ЄКТС) ОНП ЛНМУ ім. Данила Галицького передбачає 20 кредитів;
- 4) здобуття мовних та комунікаційних компетентностей для можливості представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою (6-8 кредитів ЄКТС) ОНП ЛНМУ ім. Данила Галицького передбачає 8 кредитів);
- 5) курс за вибором (лікувальний профіль), у тому числі дисципліни з магістерського рівня за спеціальністю 222 Медицина передбачає 15 кредитів.

#### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Національна рамка кваліфікацій визначає здобувача ступеня доктора філософії як особу, здатну розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Так, спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень здобувачі отримують за ОНП під час вивчення дисциплін:

- циклу практичної та професійної підготовки,
- циклу дисциплін оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (філософія, біоетики, біоінформатики),
- дисциплін циклу набуття універсальних навичок дослідника: пошук та оцінка наукової інформації, наукометрія, біостатистика, основні правила написання професійної наукової статті, резюме та CV – від основ до професійних документів. наукометричні бази даних та принципи їх роботи, комп'ютерні програми при виконанні наукової роботи, фармакологія, планування теми науково-дослідної роботи, основні етапи науково-дослідних робіт, зміст і суть кожного, медичної статистики, комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності, медичне право, організація участі у грантових конкурсах, особливості підготовки та оформлення документації до захисту;
- загально-клінічні дисципліни: лабораторні методи у сучасній клінічній та лабораторній діагностиці, принципи роботи основних молекулярних та клітинних діагностичних систем, техніка безпеки; фундаментальні питання клінічної імунології; інфекційні хвороби. Тематика наукових досліджень у ОНП розроблена з метою сприяння здатності інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або міждисциплінарних контекстах, розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

#### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

#### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

#### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОНП спеціальності 222 – Медицина не є міждисциплінарною. ОНП ЛНМУ ім. Данила Галицького за тематикою наукових досліджень відповідає предметній області 14 Медичні науки, зокрема за шифрами:

- 14.01.00 Клінічна медицина (включаючи наступні спеціальності: акушерство і гінекологія, внутрішні хвороби, хірургія, урологія, онкологія, дитяча хірургія, педіатрія, кардіологія, ревматологія, інфекційні хвороби, ендокринологія, нервові хвороби. Психіатрія, наркологія, офтальмологія, оториноларингологія, шкірні та венеричні хвороби, травматологія та ортопедія, фізотерапія, пульмонологія, анестезіологія та інтенсивна терапія, гастроентерологія, нефрологія);
  - 14.02.00 Профілактична медицина (включаючи наступні спеціальності: гігієна та професійна патологія, епідеміологія, соціальна медицина);
  - 14.03.00 Теоретична медицина (включаючи наступні спеціальності: нормальна анатомія, патологічна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, фармакологія, імунологія та алергологія, гістологія, цитологія, ембріологія).
- Особливістю ОНП, є те, що підготовка спрямована на здобуття здобувачами наукового ступеня доктора філософії компетенцій, необхідних під час виконання дисертаційного дослідження, та комунікації у сфері наукової спільноти, а також з метою підвищення рівня знань та умінь лікарів, їхньої професійної готовності до самостійної науково-дослідницької та лікарської діяльності, ознайомлення їх з останніми досягненнями медицини.

#### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується за наступними напрямками:

- можливість виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації;
- отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника (консультанта), та чіткий розподіл обов'язків між науковими керівниками у разі призначення вченою радою ЛНМУ ім. Данила Галицького двох керівників;
- засвоєння здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ЛНМУ ім. Данила Галицького, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність на базі інших вищих навчальних закладів (наукових установ) України та інших держав;
- аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право: на зарахування відповідних кредитів, передбачених освітньо-науковою програмою аспірантури, як таких, що виконані у повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником);
- вільний вибір дисциплін у зазначеному порядку за циклами підготовки ОНП.

#### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

ОНП за циклами підготовки містить дисципліни вільного вибору здобувачами. Так, у циклі володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями такими дисциплінами є: психологія спілкування; педагогіка та психологія вищої освіти; у циклі дисциплін професійної та практичної підготовки: акушерство та гінекологія; внутрішні хвороби; хірургія; урологія; онкологія; педіатрія; кардіологія; ревматологія; інфекційні хвороби; ендокринологія; нервові хвороби; психіатрія; наркологія; офтальмологія; оториноларингологія; шкірні та венеричні хвороби; травматологія та ортопедія; лікувальна фізкультура; фізотерапія; пульмонологія; клінічна фармакологія; анестезіологія та інтенсивна терапія; медична біохімія; гігієна; епідеміологія; соціальна медицина та охорона здоров'я; нормальна анатомія; патологічна анатомія; нормальна фізіологія; патологічна фізіологія; фармакологія; імунологія та алергологія; гістологія, цитологія, ембріологія; у циклі дисциплін набуття універсальних навичок дослідника: клінічна імунологія; клінічна епідеміологія; у циклі дисциплін здобуття мовних компетентностей, достатніх для

представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою: англійська мова наукового спілкування; німецька мова наукового спілкування. Здобувачі ступеня доктора філософії у своєму індивідуальному плані можуть обирати відповідну дисципліну для подальшого вивчення. Вивчення то чи іншої дисципліни (найчастіше – дисциплін практичної та професійної підготовки) може проходити як на відповідних кафедрах, так і на клінічних базах кафедр, установах і лабораторіях, з якими у ЛНМУ ім. Данила Галицького діють договори про наукове співробітництво. Вивчення дисциплін професійного спрямування може супроводжуватися співпрацею із віварієм ЛНМУ ім. Данила Галицького тощо.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП та навчальний план ЛНМУ ім. Данила Галицького включають цикл оволодіння спеціальністю (засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією), вивчення дисциплін даного циклу відбувається на кафедрах та клінічних базах кафедр ЛНМУ ім. Данила Галицького, що дозволяє поєднувати підготовку в аспірантурі чи поза аспірантурою з науково-педагогічною діяльністю та лікувальною роботою. Для здобувачів, які професійно займаються викладацькою роботою, поєднуючи її з лікувальною, необхідними є навички із написання наукових публікацій: статей, тез (реалізується під час вивчення методології наукового та патентного пошуку, медичної статистики, історії та філософії науки), зокрема іноземною мовою (англійська/німецька мови наукового спілкування), створення наукової продукції власне медичного спрямування – патентів на винаходи та корисні моделі, інформаційних листів про нововведення і нововведення в галузь охорони здоров'я тощо (реалізується при вивченні методології наукового і патентного пошуку). Практична підготовка здобувачів проходить також на базах науково-практичних центрів ЛНМУ ім. Данила Галицького. Практична педагогічна підготовка проходить шляхом проведення педагогічної практики, коли здобувач викладає дисципліну, яку вивчає.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін циклу оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, зокрема при вивченні психології спілкування та педагогії та психології вищої освіти. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою забезпечується під час вивчення англійської та німецької мови наукового спілкування. За рахунок вивчення даних дисциплін аспіранти набувають соціальних навичок, зокрема вміти визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні, аналізувати передконфліктні та конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню, диференціювати когнітивний, афективний, контактний аспекти спілкування, аналізувати засоби спілкування, диференціювати поняття міжособистісне спілкування, рольове спілкування, соціальну позицію, соціальний статус, ритуальне спілкування, імперативне спілкування, трактувати функції спілкування, пояснювати значення спілкування як людської потреби: афіліація, соціальна підтримка, самотність, емоційна ізоляція, атракція тощо. І, як наслідок, здобувачі вчаться трактувати визначення спілкування, діяльності, суспільних відносин, диференціювати когнітивний, афективний, контактний аспекти спілкування, аналізувати засоби спілкування, вирізняти поняття контакт, просторовий контакт, контакт зацікавленості.

**Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?**

Для забезпечення відповідного професійного стандарту розроблено та впроваджено структурно-логічну схему ОНП, яка розрахована на курс аспірантури та містить наступні складові:

- 1 рік Універсальні навички дослідника  
Загальнонаукові компетентності  
Науково-дослідна робота
- 2 рік Універсальні навички дослідника  
Загальнонаукові компетентності  
Іноземна мова  
Науково-дослідна робота
- 3 рік Універсальні навички дослідника  
Загальнонаукові компетентності  
Глибинні знання зі спеціальностей у галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Курс за вибором  
Науково-дослідна робота
- 4 рік Глибинні знання зі спеціальностей у галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Курс за вибором  
Науково-дослідна робота

Під час проходження курсу професійної підготовки, який є інтегрованою частиною науково-дослідної роботи, складової «Глибинні знання зі спеціальностей у галузі знань 22 Охорона здоров'я» та дисциплін вільного вибору здобувачем («Курс за вибором»).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ОНП враховує фактичне навантаження здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня, зокрема аспірантів очної (заочної) форми навчання, здобувачів. Теоретичне наванчання для підготовки аспірантів очна денна, очна вечірня, здобувачів навчання складає: на першому році навчання - 17%, на другому році – 28%, на третьому на навчання до закладів вищої освіти України у 2019 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11 жовтня 2018 року № 1096, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України; на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України (протокол №8/2 від 6 червня 2016 року та протокол №49/2 від 21 квітня 2017 року); Правил прийому на навчання до ЛНМУ імені Данила Галицького у 2019 році, затверджених Вченою радою ЛНМУ імені Данила Галицького.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою в Львівському національному університеті імені Данила Галицького не проводиться

**3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://nauka.meduniv.lviv.ua/?p=5220>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила вступу на ОНП 222 – Медицина не містить дискримінаційних положень, які стосувалися б особливих потреб вступника тощо. Вступ до аспірантури зі спеціальності 222 - Медицина здійснюється на конкурсній основі відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 року № 261; Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2019 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11 жовтня 2018 року № 1096, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України; на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України (протокол №8/2 від 6 червня 2016 року та протокол №49/2 від 21 квітня 2017 року); Правил прийому на навчання до ЛНМУ імені Данила Галицького у 2019 році, затверджених Вченою радою ЛНМУ імені Данила Галицького. Першочергове право при зарахуванні до аспірантури надається: - особам, які мають наукові публікації, які включені в міжнародні наукометричні бази даних SciVerse Scopus, Web of Science; - особам, які мають сертифікат міжнародного зразка з англійської або німецької мови, що відповідає рівню B2; - особам, які мають патенти на винаходи або патенти на корисну модель; - особам, які рекомендовані до вступу в аспірантуру Вченою радою університету. Дані підходи дозволяють здійснити якісний відбір на конкурентній основі осіб на ОНП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, може відбуватися як на етапі виконання ОНП, так і після її завершення за такими напрямками: - визнання результатів навчання, отриманих в іноземних закладах вищої освіти; - визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО чи наукових установах. Процедура визнання зазначених результатів викладена у Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького [http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv\\_dept/09.Документи\\_з\\_організації\\_освітнього\\_процесу/01.Положення\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_ЛНМУ.pdf](http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv_dept/09.Документи_з_організації_освітнього_процесу/01.Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ЛНМУ.pdf)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Визнання результатів навчання за ОНП може відбуватися як на етапі виконання ОНП, так і після її завершення. Однак, прикладів даної практики в ЛНМУ ім. Данила Галицького не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОНП 222 – Медицина, враховуючи особливості спеціальності, яка відноситься до галузі 22 – Охорона здоров'я і є лікарською, відносяться ті результати, які, зазвичай, отримані у формальній освіті. Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача.

У розділі «Наукова робота» відповідного року навчання здобувачі планують, а також звітуються за результатами виконання таких видів діяльності, як участь у науково-практичних заходах, майстер-класах тощо.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Не було

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягненню програмних результатів навчання сприяють наступні форми і методи роботи, що використані розробниками у ході підготовки робочих програм навчальних дисциплін: опитування; ситуативні тести; виконання індивідуальних завдань; робота у форматі практичних і семінарських занять; огляди сучасної наукової літератури у рамках вивчення і спеціальності, і методології наукового та патентного пошуку; тестування; завдання для самоконтролю у розрізі практичного заняття і самопідготовки; самостійна робота над навчальним матеріалом; підготовка анотацій, рефератів, власних доповідей англ. мовою у рамках вивчення англ. мови наукового спілкування; обрання дизайну дослідження, визначення гіпотези дослідження, статистичне опрацювання результатів медико-біологічних досліджень у рамках вивчення медичної статистики; підготовка огляду літературних джерел у рамках вивчення спеціальності, методології наукового і патентного пошуку; висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях; робота з он-лайн програмами по роботі з біологічними послідовностями, що знаходяться у вільному доступі; використання програмних засобів MS Office в наукових дослідженнях; використання програм, сервісів, плагінів, які спрощують роботу з науковими публікаціями, веб-ресурсами та оптимізують роботу з великими масивами інформації у рамках вивчення біоінформатики, програмні засоби створення баз даних та захисту інформації тощо.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Принципи студентоцентричного навчання - це можливість вибору форми навчання залежно від потреб здобувача (очної денної, очної вечірньої, заочної) та забезпечення шляхом залучення власне здобувачів освіти до формування ОНП і можливість вільного вибору здобувачами дисциплін відповідно до тематики наукової роботи.

Створено закрити медичну інформаційну систему MISA на базі системи Moodle, яка призначена для забезпечення навчального процесу та доступу здобувачів вищої освіти до навчальних матеріалів. У цій системі передбачена можливість окремо для кожної кафедри чи структурного підрозділу наповнення її навчальним матеріалом у різних форматах (презентації, відео, текстові файли, веб-посилання), онлайн-спілкування зі студентами (чати, бесіди, форуми, Zoommeeting, Воркшоп, Virtual programming lab), а також використання методів онлайн-опитування (анкетування, опитування, завдання, тестування). У системі регулярно проводиться аналіз підготовки здобувачів вищої освіти.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у:

- вільному виборі спеціальності підготовки;
- вільному виборі наукового керівника (керівників);
- вільному виборі тематики, напрямку наукового дослідження;
- вільному виборі підрозділу, на базі якого закріплюється здобувач, виконуватиме наукові дослідження;
- свободі від політичної, економічної ситуації у країні

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії.

Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до Університету, прописані правилами прийому на відповідний навчальний рік <http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila-prijomu-na-2020-rik.pdf>

Інформація щодо змісту навчання відображена у Положенні «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького»

[http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv\\_sajt\\_13.02.2020.pdf](http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv_sajt_13.02.2020.pdf)

Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів і здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти у ЛНМУ затверджені рішенням БР № 12-БР від 18.12.2019 р. [http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/kriteriyi\\_i\\_pravila\\_otsinyuvannya.docx.pdf](http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/kriteriyi_i_pravila_otsinyuvannya.docx.pdf)

У робочих програмах робочих дисциплін, що доводяться до відома здобувачів протягом місяця з дати початку навчання та відображені на веб-сайтах кафедр.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукові результати, отримані, у результаті виконання ОНП, здобувачі впроваджують у навчальний процес ЛНМУ ім. Данила Галицького, інших ЗВО України та на базах медичних установ, що підтверджено відповідними актами впровадження.

Для провадження освітньої діяльності, спільної підготовки та експертизи підручників, навчальних посібників, програм навчальних дисциплін ЛНМУ ім. Данила Галицького залучає провідних вчених з наукових установ і організацій НАН та НАМН України. Все це забезпечує інтеграцію знань, реалізацію процесів взаємодії частин складної системи освіти і науки з метою забезпечення її розвитку. Тісна співпраця освітніх і наукових структур ЛНМУ ім. Данила Галицького з закладами практичної охорони здоров'я забезпечує вирішення міждисциплінарних завдань медичної (фармацевтичної) освіти і науки, а також провадження інноваційної діяльності.

У рамках ОНП, виконуючи наукові дослідження, проводиться міжнародна співпраця з Люблінським медичним університетом (Польща), Вюрцбурзьким університетом Юліуса Максиміліана (Німеччина).

Здобувачі мають змогу самостійно виконувати методики, передбачені науковим дослідженням, на базах ЦНДЛ та лабораторії промислової токсикології, лабораторії електронної мікроскопії та баз міжкафедральних лабораторій тощо.

У навчально-науковому процесі використовувалися передові наукові розробки. Результати науково-дослідних робіт упроваджені у вигляді статей, доповідей на науково-практичних конференціях, конгресах, симпозіумах.

Результати навчання за ОНП здобувачі мають можливість представляти в 13 журналах ([http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page\\_id=141](http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=141)), 5 з яких затверджені МОН України, як фахові.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Тематика наукових досліджень і робочі навчальні програми дисциплін висвітлюються питання Guideline' та мета-аналізів, елементи доказової медицини (у розрізі вивчення медичної статистики, спец предмету, методології наукового і патентного пошуку тощо).

У 2019 р. науково-педагогічними працівниками ЛНМУ опубліковано 12 підручників, 34 навчальні посібники, 18 монографій, 998 наукових статей у виданнях ДАК України, 373 тез у матеріалах наукових конференцій, 257 статей, які включені до міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science, 14 інформаційних листів. Отримано 67 об'єктів промислової власності, з них 8 патентів на винаходи, 59 на корисну модель, 18 авторських свідоцтв на твір. ОНП зі спеціальності 222 - Медицина, згідно з навчальним планом забезпечена комплексами навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Оновлення змісту освітніх компонентів регулюється Положенням «Про порядок підготовки до видання наукової, навчальної та навчально-методичної літератури у Львівському національному університеті імені Данила Галицького» ([http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D1%83-%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%D1%83-%D0%9B%D0%9D%D0%9C%D0%A3.pdf](http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D1%83-%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%D1%83-%D0%9B%D0%9D%D0%9C%D0%A3.pdf)).

Видавнича діяльність у повному обсязі відображається на сторінці «Видавничої діяльності» наукового відділу, містить наступні під категорії: - підручники, - монографії, - посібники, - інформаційні листи, на сторінці «Винахідницька діяльність» розміщені категорії: - патенти та винаходи, - патенти на корисні моделі, раціональні пропозиції, нововведення (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/#>).

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна наукова та науково-технічна діяльність ЛНМУ ім. Данила Галицького охоплювала співробітництво з 52-ма вищими навчальними закладами та організаціями з 21-єї країни світу. За 2018 рік підписано 7 нових угод про наукове співробітництво: з Анжуйським технологічним університетом, Китайська Народна Республіка; Варшавським медичним університетом, Державною Вищою Професійною Школою ім. Едварда Щепаніка в Суwalkах та Інститутом біології та охорони середовища Поморської Академії в Слупську, Польща; Приватною клінікою оториноларингології м. Мюнхен, Німеччина; Університетом New Vision та Центром експериментальної медицини імені Іване Беріташвілі, Грузія.

Науково-педагогічні працівники та аспіранти виконували наукові дослідження за рахунок ISPOR, науково-клінічні дослідження в рамках Українсько-австрійського договору про науково-технічне співробітництво M/123-2007 та M/92-20093 0107U005037B (2005-2009pp.) тощо.

#### 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Освітньо-науковий процес за рівнем доктор філософії здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньо-наукової програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми проводиться з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових, лікувальних та освітніх технологій. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-наукової програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб ринку праці.

Показниками сучасності освітньо-наукової програми є:

- оновлюваність відповідно до сучасного стану медицини;
- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-наукову програму;
- позитивні відгуки рецензентів на освітньо-наукову програму;
- рівень задоволеності аспірантів змістом освітньо-наукової програми;
- позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки аспірантів.

Результати навчання здобувачів ступеня доктора філософії, що оформлені у вигляді друкованої продукції (тез, статей, монографій тощо), дисертаційні роботи підлягають обов'язковій експертній оцінці та перевірці на наявність у них неправомірних записів. Стандартне програмне забезпечення, яке рекомендоване ДАК МОН України, постійно оновлюється: «Etxt Антиплагіат», версія 3.72.0.0; «Etxt Антиплагіат», версія 4.63.0.0; «AntiPlagiarism.NET», версія 3.72.1.4.; «Advego Plagiat» версія 1.3.1.7.; «Advego Plagiat» версія 1.3.3.2.; «Advego Plagiat» версія 3.0.12. За 2018 рік проведено перевірку 1898 наукових праць, з них: тези доповідей 1042 (57,95%); статті у фахові журнали 611 (33, 98%); дисертаційні роботи та автореферати 64 (3,56%); підручники та навчальні посібники 18 (1,00%); наукові звіти 25 (1,39%). Відхилено 45 (4,8%) робіт.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

У ЛНМУ ім. Данила Галицького ведеться тотальна перевірка академічних текстів (дисертацій, статей, монографій, навчальних посібників, підручників, збірників науково-практичних заходів) на наявність неправомірних записів та визначено відповідальні підрозділи за проведення перевірки.

Регулярно проводяться семінари за участю провідних науковців ЛНМУ ім. Данила Галицького та представників компаній-партнерів з питань запобігання та виявлення плагіату у середовищі ЗВО.

Процедури та заходи:

- формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;
- створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;
- створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо;
- виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

#### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 222 - Медицина доводяться у термін до одного місяця з дати зарахування у індивідуальному плані підготовки у розділі «Робочі плани (очно денна, очно вечірня, здобувачі)» відповідного року навчання.

#### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 222 – Медицина на момент складання самооцінювання не затверджений МОН, НАЗЯВО

#### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП зі спеціальності 222 - Медицина регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію:

- контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти;
- обов'язкові умови допуску до залу чи іспиту;
- оцінювання за формами контролю;
- шкалу відповідності балів.

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сайті ЛНМУ ім. Данила Галицького (точка доступу:

<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/navchalnij-plan-meditcina-1.pdf>; <http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/navchalnij-plan-meditcina-1.pdf>

#### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Пост. КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 аудиторні заняття із здобувачами наукового ступеня доктора філософії проводять досвідчені викладачі відповідної спеціальності.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кі-сть завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів та положень Методичних рекомендацій з підтримки принципів академічної доброчесності ([http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/metodichni\\_rekomendatsiyi\\_akademichna-dobrochesnist.pdf](http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/metodichni_rekomendatsiyi_akademichna-dobrochesnist.pdf)).

Захист дисертаційних робіт проводиться на відкритому засіданні спеціалізованої ВР за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови або його заступника. Право голосу має кожен член ради, а голова підсумовує їх результати по кожному здобувачеві. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеореєстрацію процесу захисту.

З метою недопущення виникнення конфлікту інтересів та ін. корупційних проявів створено план заходів та нормативно-правова база, які розміщені на сайті ЛНМУ в рубриці «Антикорупційні заходи», де висвітлюються матеріали з запобігання та виявлення корупції (<http://new.meduniv.lviv.ua/antykoriuptsijni-zahody/>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП «Медицина», а також конфлікту інтересів не було.

#### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура врегулювання повторного проходження контрольних заходів регламентується наступними документами: «Правила прийому до Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького», «Правила, процедура і критерії оцінювання результатів навчальної діяльності студентів у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького»

Апеляція щодо результатів контрольних заходів – складова організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться для визначення об'єктивності виставленої оцінки. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань студентів, уникнення непорозуміння і спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку і реального забезпечення законних прав та інтересів особи, що навчається.

Апеляцію щодо результатів контрольних заходів розглядає апеляційна комісія ЛНМУ ім. Данила Галицького, склад та порядок якої затверджується наказом ректора. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів вищої освіти і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів.

#### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку в день оголошення результату. Проректору з наукової роботи подається письмова апеляція, де вказуються конкретні причини незгоди з оцінкою. За поданням проректора створюється фахова комісія, яка затверджується наказом ректора ЛНМУ ім. Данила Галицького. Впродовж трьох робочих днів забезпечується розгляд апеляції і в усній формі член комісії повідомляє здобувача про результати розгляду.

#### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

- З вересня 2015 року організовано проведення первинної експертизи на наявність плагіату всіх наукових праць співробітників ЛНМУ ім. Данила Галицького при науковому відділі.
- Підготовлено, затверджено та видано методичні вказівки: «Технічна експертиза наукових праць на наявність академічного плагіату»; «Особливості проведення антиплагіатної технічної експертизи наукових праць».
- Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті здійснює Науковий відділ, регулюють наступні документи та алгоритми: Положення про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/polozhennya-pro-ekspertizu-2019.pdf>).
- Положення про комісію з питань етики наукових досліджень, експериментальних розробок і наукових творів ЛНМУ ім. Данила Галицького; Порядок проведення наукових досліджень, експериментальних розробок і підготовки наукових творів з використанням лабораторних тварин у ЛНМУ ім. Данила Галицького ([http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page\\_id=3769](http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=3769))
- алгоритм дій у разі виявлення проявів академічної недоброчесності з боку здобувачів, викладачів, дослідників ([http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page\\_id=1827](http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=1827))

#### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступають спеціальні програмні засоби («Etxt Антиплагіат», версія 3.72.0.0; «Etxt Антиплагіат», версія 4.63.0.0; «AntiPlagiarism.NET», версія 3.72.1.4.; «Advego Plagiat» версія 1.3.1.7.; «Advego Plagiat» версія 1.3.3.2.; «Advego Plagiat» версія 3.0.12.). З допомогою закритої системи MISA, шляхом анонімного опитування проводиться збір даних для виявлення порушень академічної доброчесності.

#### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Зі здобувачами вищої освіти проводилися семінари стосовно дотримання норм академічної доброчесності, зокрема за участю представників, що надають академії спеціальне ліцензоване забезпечення. Друковані праці здобувачів перевіряються програмним забезпеченням та проходять експертну оцінку.

#### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності їх врегулюванням займається Науковий відділ ([http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page\\_id=1827](http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=1827))

### **6. Людські ресурси**

#### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Професійну компетентність викладача складає комплекс його теоретичних знань і практичних навичок, який повинен постійно розвиватися та удосконалюватися залежно від вимог, які висуває еволюція освітнього процесу. Формування достатнього рівня професіоналізму викладача повною мірою забезпечується чинною ОП за спеціальністю Медицина. Оволодіння загальнонауковими компетентностями передбачає вивчення таких дисциплін як біоетика, біоінформатика, педагогіка та психологія вищої освіти, курс академічної доброчесності, методологія наукового та патентного пошуку. Засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю передбачає вивчення спецпредмету. Тому під час конкурсного добору викладачів, оцінки їх рівня підготовки із різних розділів ОП враховуються рейтингові показники його навчально-методичної і наукової діяльності. Рейтингові показники розраховуються за певними дистракторами, які затверджені ВР ЛНМУ і введені в дію наказом ректора. До реалізації ОП залучаються працівники, які мають найвищі рейтингові показники. Конкурс на посади науково-педагогічних працівників проводиться конкурсною комісією, рішення якої затверджується ВР ЛНМУ шляхом голосування. Рівень професіоналізму викладачів ОП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, доповідями на науково-практичних заходах в Україні та за кордоном, викладачі іноземної мови свій рівень володіння мовою підтверджуються відповідними сертифікатами.

#### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ОНП передбачає цикли професійної та практичної підготовки, що забезпечують необхідний освітньо-науковий рівень здобувача наукового ступеня доктора філософії.

1. Підготовка за циклами професійної та практичної підготовки проводиться на клінічних базах кафедр ЛНМУ ім. Данила Галицького; на базах установ-партнерів, з якими Університет працює на умовах договорів про наукову співпрацю.

Це дозволяє здобувачам наукового ступеня ознайомитися із специфікою роботи даних лікувальних закладів, а керівництву цих установ – потенційним роботодавцям – підібрати із числа аспірантів майбутніх співробітників.

До роботи із аспірантами залучаються досвідчені викладачі-сумісники – співробітники лікувальних установ, які поєднують практичну роботу із науково-педагогічною.

Підготовка здобувачів наукового ступеня для викладацької роботи зазвичай проводиться на кафедрах, де планується наступне їх працевлаштування.

Аудиторні заняття із здобувачами наукового ступеня доктора філософії проводять найдосвідченіші викладачі відповідної спеціальності, які, зазвичай, мають ступінь доктора наук, вчене звання професора та великий досвід практичної роботи.

#### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Відповідно до Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» аудиторні заняття із здобувачами наукового ступеня доктора філософії проводять найдосвідченіші викладачі відповідної спеціальності.

Науково-педагогічні працівники, що долучені до процесу підготовки аспірантів, постійно підвищують свій професійний викладацький рівень та практичну підготовку шляхом проходження стажувань, курсів підвищення кваліфікації, передатестаційних циклів, циклів удосконалення, неформальних форм навчання, майстер-класів.

З метою підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки працівники ЛНМУ ім. Данила Галицького проходять стажування та підвищують кваліфікацію у провідних медичних клініках та освітньо-наукових установах за кордоном.

До роботи із здобувачами залучаються позаштатні спеціалісти Департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації.

На кафедрах із здобувачами при вивченні спеціальності також працюють професіонали-практики.

#### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЛНМУ в повній мірі відшкодовується витрати на педагогічне вдосконалення та частково – витрати пов'язані із професійним вдосконаленням та розвитком викладачів. Професійному розвитку викладачів безпосередньо сприяє внесення до ОНП крім циклів професійних та практичних занять циклів із гуманітарної та загальнонаукової підготовки чим забезпечується необхідний освітньо-науковий рівень. Науковці ЛНМУ співпрацюють із іншими науковими, навчальними закладами та підприємствами України для спільного виконання науково-дослідних робіт.

Працівники кафедр ЛНМУ у 2018 році у співпраці з Лілльським Університетом науки та технологій, Франція; Рурським Університетом Бохум, Фрідріх-Олександра Університетом Ерлангену-Нюрнбергу, Німеччина; Університетом Гетеборг, Швеція; Науково-дослідною лабораторією Graphenea, Естонія; компаніями LSO Medical, Франція; RS Research, Туреччина продовжували проект «Патогени та графен» конкурсу H2020-MSCA-RISE-2015. Результатом досліджень стала розробка нових наноконструктивних матеріалів на основі графену. Зокрема, створено плівки, вкриті графеном і антибіотиком цефепімом, які дозволяють контролювати виділення антибіотику при аплікації на поверхню ран.

Науково-педагогічний персонал університету активно працює над пошуком іноземних грантів, рандомізованих клінічних досліджень, виконання яких дало б значний фінансовий ефект.

#### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Велике значення у процесі підвищення педагогічної майстерності викладачів є проведення навчально-наукових та методичних конференцій. Так, ЛНМУ проводить конференції, участь у роботі яких беруть аспіранти і викладачі ([http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page\\_id=3980](http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=3980)).

У ЛНМУ проводиться підготовка до здачі іспиту для визначення рівня володіння англійською мовою відповідно до міжнародної шкали CEFR.

Згідно із законом України від 01.07.2014 р. №556-VII «Про вищу освіту» і «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ», затвердженим наказом МОН України 24.01.2013 р. № 48, науково-педагогічні працівники ЛНМУ підвищують педагогічну майстерність не рідше одного разу за 5 років.

Впродовж 2018 р. підвищили кваліфікацію 871 науково-педагогічний працівник, що склало 77,4% від загальної штатної кількості професорсько-викладацького складу. З них – шляхом курсової підготовки на ФПК – 159; стажування – 150 (у т.ч. 142 за кордоном); взяли участь у нарадах-семінарах – 490; перебували у творчих відпустках – 3; закінчили аспірантуру, захистили кандидатську дисертацію – 64; закінчили докторантуру, захистили докторську дисертацію – 5. За посадами підвищили кваліфікацію: керівний склад – 10; завідувачі кафедр – 87; професори кафедр – 122; доценти – 323; старші викладачі – 29; асистенти, викладачі – 300. За галузями наук: медичні – 671; фармацевтичні – 83; біологічні – 8; хімічні – 25; фізико-математичні – 6; філологічні – 38; філософські – 1; історичні – 1; педагогічні – 38.

### **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітній процес в ЛНМУ забезпечують 6 факультетів, 78 кафедр (у т.ч. 50 клінічних кафедр), 9 філій кафедр ФПДО (у Трускавці, Рівному, Луцьку); структурні підрозділи ЛНМУ: Медичний коледж; Підготовче відділення; Стоматологічний медичний центр; Навчально-виробнича аптека; Ботанічний сад лікарських рослин; Навчальний імітаційний центр; Наукова бібліотека; ЦНДЛ з лабораторією промислової токсикології; Лабораторії: електронної мікроскопії; лабораторія «Лектинотест»; науково-дослідні Центри фармацевтичної опіки та інновацій в охороні здоров'я; біостатистики; центр міжнародних зв'язків та євроінтеграції; віварій; 6 музеїв, у т.ч. музею хвороб людини. У 2018 р., на виконання наказу МОЗ України від 10.07.2017 №776 в ЛНМУ створено НДІ епідеміології та гігієни, на базі якого працює 5 кафедр.

Загальний книжковий фонд наукової бібліотеки 607,186 тис. примірників, фонди якої постійно поповнюються. У 2018 році ЛНМУ придбано 5110 прим.

навч.літератури на суму 2 092 136 грн., на видання навч.літератури було спрямовано 602 710,7 грн.

У ЛНМУ працює 32 комп'ютерні класи, 78 метод.каб., 11 читальних залів. У навч. процесі використовується 843 комп'ютери, під'єднаних до мережі Інтернет (19 комп'ютерів на 100 студентів денної форми навчання) та 111 мультимедійних проекторів. Кафедри ЛНМУ забезпечені вітчизн. та імпортом лабораторним обладнанням. Інноваційний розвиток в ЛНМУ передбачає впровадження активних методів навчання на базі нових інформаційно-комунікаційних технологій; використ. комп'ютерних та Інтернет-технологій навчання і моніторингу.

#### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для виявлення і врахування потреб здобувачів освіти ступеня доктора філософії здійснюється проведення анонімного опитування учасників освітнього процесу на платформі MISA. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спрямований на рівень доступності інформації, наданої ЛНМУ ім. Данила Галицького, з питань навчання в аспірантурі; оцінювання ОНП зі спеціальності 222 - Медицина, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору навчальних дисциплін, наявності матеріальної бази тощо.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В ЛНМУ ім. Данила Галицького розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів та встановлюють правила виконання робіт і поведінки на території ЛНМУ ім. Данила Галицького, у навчальних приміщеннях, робочих місцях. Проведено лабораторні дослідження оцінки технічного стану виробничого обладнання й устаткування (чергові вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах і заземленнях магістралей устаткування; перевірка ізоляції силових і освітлювальних проводів; перевірка повного опору петлі фаза-нуль)

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

До забезпечення підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 222 – Медицина в ЛНМУ імені Данила Галицького залучено понад 50 кафедр. Навчання у аспірантурі проводиться на клінічних базах, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, сучасне технічне обладнання, що відповідає вимогам до лікувальних установ з правом навчання лікарів. Матеріально-технічне забезпечення ЛНМУ імені Данила Галицького та клінічних кафедр, які проводять підготовку громадян України та іноземців в аспірантурі заочною та заочною формами навчання, відповідає всім нормативам та вимогам та дає підстави для ліцензування надання освітньої послуги з підготовки громадян в аспірантурі. У 2019 році ЛНМУ імені Данила Галицького отримав доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science з метою забезпечення інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Впроваджувалися принципи доказової медицини, приймалася активна участь у міжнародних та всіх інших рівнів конгресах і конференціях.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

При розробці кошторису доходів і витрат ЛНМУ імені Данила Галицького передбачено витрати на соціальний захист працівників, які відображені в Колективному договорі та підписані діючими положеннями, що розроблені у Львівському національному медичному університеті ім. Данила Галицького: Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам, клінічним ординаторам, аспірантам і докторантам (Додаток 4, 5, 8). Виплати стипендій, соціальні виплати здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії, здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Профспілковий комітет ЛНМУ імені Данила Галицького забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення. Здобувачі, які мають дітей, мають змогу отримати доплату на придбання путівок у дитячі оздоровчі табори, на отримання новорічних подарунків, В ЛНМУ імені Данила Галицького в повному обсязі виконує роботу комісія із соціального страхування. Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії виділяється тимчасове житло в студентських гуртожитках.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Антикорупційні заходи в ЛНМУ імені Данила Галицького здійснюються відповідно до Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», а також прийнятими на їх виконання іншими нормативно-правовими актами: Конституція України; Конвенція ООН проти корупції (ратифікована Законом України від 18 жовтня 2006 року № 251-V); Цивільна конвенція Ради Європи про боротьбу з корупцією (ратифікована Законом України від 16 березня 2005 року № 2476-IV); Кримінальна конвенція Ради Європи про боротьбу з корупцією (ратифікована Законом України від 18 жовтня 2006 року № 252-V); Додатковий протокол до Кримінальної конвенції Ради Європи про боротьбу з корупцією (ратифікований Законом України від 18 жовтня 2006 року № 253-V); Кримінальний кодекс України; Кодекс України про адміністративні правопорушення; Закон України "Про засади запобігання і протидії корупції"; тощо. Із цими матеріалами можна ознайомитися на сайті Університету <http://new.meduniv.lviv.ua/antykorrupsijni-zahody/>. Для виявлення можливих конфліктних ситуацій серед здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування, є скриньки довіри. На сайті Університету в рубриці «Антикорупційні заходи» є посилання на електронну адресу уповноваженої особи, на яку можна надсилати повідомлення про корупційні діяння.

Згідно з антикорупційною програмою ЛНМУ визначає такі завдання щодо запобігання корупції:

- мінімізувати ризики втягнення організації – керівництва та працівників, не залежно від займаної посади в корупційну діяльність;
- сформувати у контрагентів, співробітників та інших осіб цілісного єдиного усвідомлення та розуміння антикорупційної програми Університету про неприйняття корупції у будь-яких її виявленнях;
- узагальнювати та роз'яснювати основні положення антикорупційного законодавства України;
- включити в обов'язок науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та інших категорій працівників, в тому числі осіб, що проходять в ЛНМУ навчальну/виробничу практику або працюють за договорами підряду, які можуть бути прирівняні до трудових договорів, знання та дотримання принципів і вимог цієї антикорупційної програми, основні положення антикорупційного законодавства, а також адекватні заходи щодо запобігання корупції (<http://new.meduniv.lviv.ua/antykorrupsijni-zahody/>).
- Закони України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» від 08.09.2005 року № 2866- та «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 6 вересня 2012 року № 5207- VI та інших нормативно – правових актів України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. На виконання даних законів створено комісію з профілактики та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ЛНМУ імені Данила Галицького (Наказ № 212 – з від 16.01.2020) <http://new.meduniv.lviv.ua/genderna-rivnist/>.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» ([http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv\\_sajt\\_13.02.2020.pdf](http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv_sajt_13.02.2020.pdf) )

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Профільні методичні комісії та колективи кафедр провели перегляд, аналітичну оцінку і оновлення програм, навчально-методичного забезпечення кожної дисципліни відповідно до сучасних вітчизняних і міжнародних дидактичних, наукових та практичних вимог, медичних знань і стандартів; доповнили їх сучасною навчальною і фаховою науковою літературою, зокрема базовими англомовними підручниками і міжнародними настановами. Останній перегляд ОП відбувся 2018 року і був спричинений дією Методичних Рекомендацій МОН України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf> ).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії, їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Здобувачі ступеня доктора філософії входять до складу вченої ради Університету і, відповідно, регулярно беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами, їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОП. За 10% квотою відповідно до Положення «Про Вчену раду Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького» і, відповідно, регулярно беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. За результатами опитування здобувачів освіти ступеня доктора філософії при наступному перегляді ОП буде розглядатися питання про перенесення вивчення навчальних дисциплін четвертого року на другий рік навчання.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці, як члени Вченої ради Університету, безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Також члени проектних груп і гаранті ОП безпосередньо є членами асоціацій та фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плануванні переглядів ОП. Переважна більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в ЛНМУ імені Данила Галицького, а, отже, Університет є основним роботодавцем випускників за ОП 222 – Медицина.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Із усіма аспірантами очної денної форми навчання ЛНМУ ім. Данила Галицького укладає «Угоду про підготовку аспіранта за рахунок державного замовлення», яка передбачає забезпечення місцем працевлаштування після закінчення навчання в аспірантурі за умови виконання індивідуального плану згідно з державним замовленням. Інформація про працевлаштування здобувачів наукового ступеня доктора філософії медицини надається роботодавцем до наукового відділу Університету для подальшого відстеження, розбору та аналізу. Наявність договорів про працевлаштування в Університеті докторів філософії сприяє працевлаштуванню очних (денних) аспірантів в Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Чинна освітня програма реалізується протягом 1 року, із жовтня 2018 р., за цей час учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. З метою вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. Натомість, Університетом планується удосконалення процедури моніторингу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно ОНП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Чинна ОП розроблена вперше, реалізується протягом 1 року, із жовтня 2018 р., за цей вона отримала схвальні відгуки без зауважень із боку зовнішніх респондентів (вступники, роботодавці). Про результативність чинної ОП свідчать отримані результати підготовки здобувачів. За матеріалами їхніх кваліфікаційних робіт готуються методичні рекомендації, інформаційні листи, патенти, та нововведення, як проходять рецензування відповідно до чинних вимог. Результати досліджень публікуються у фахових виданнях, оприлюднюються на наукових конференціях, що проводяться в Україні та світі. Кваліфікаційні роботи оцінюються внутрішніми рецензентами та отримують відгуки від провідних спеціалістів інших українських та закордонних вишів.

- ОНП відповідає всім вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти;
- ОНП відповідає всім пунктам акредитаційних вимог проведення освітньої діяльності закладів освіти;
- ОНП відповідає вимогам світового та національного рейтингового оцінювання (де враховується якість освітньої діяльності, якість науково-педагогічного потенціалу тощо)
- ОНП відповідає вимогам державної атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, згідно чинного законодавства.

Акредитація ОНП 222 - Медицина проводиться вперше. Результати акредитації будуть враховані під час планового оновлення у наступному періоді.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

До розгляду ОП залучаються науково-координаційна рада ЛНМУ, фахові наукові товариства, відповідні проблемні комісії ЛНМУ. ОП обговорюються та ухвалюються на засіданнях ВР Університету. Якісна внутрішня реалізація ОП визначається «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНМУ» та «Положення про критерії, правила і процедуру оцінювання результатів навчальної діяльності студентів у ЛНМУ» (<http://new.meduniv.lviv.ua/publicna-informatsiya/>). Теми кваліфікаційних робіт здобувачів наукового ступеню обговорюються на засіданні проблемної комісії за участю рецензентів, провідних фахівців Університету, а потім направляються для розгляду, рецензування і затвердження Вченою радою.

Для планування освітнього процесу на кожний навчальний рік науковим відділом, разом із випусковою кафедрою (-ми) складається робочий навчальний план за освітньою програмою. У робочому навчальному плані обумовлюються щорічні особливості організації освітнього процесу за освітньою програмою та зміст варіативної частини (блоку дисциплін за вільним вибором здобувача). Здобувачі залучаються до активного вибору факультативних дисциплін. Для перевірки їхнього рівня підготовки розроблені комплексні контрольні роботи та комплексні контрольні завдання.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між адміністративним та академічним рівнем. Адміністративне управління здійснюється науковим відділом, який забезпечує: організацію та управління матеріально-технічним і інфраструктурним забезпеченням; інформаційне та навчально-методичне забезпечення в частині надання доступу до інформаційних, бібліотечних та інших загальних ресурсів ЛНМУ, профорієнтаційну роботу з потенційними вступниками; взаємодію з випускниками, роботодавцями, самообстеження освітньої програми. Академічне управління ОП здійснює гарант ОП (організація колегіального розроблення ОП, здійснення контролю за її реалізацією, аналіз і впровадження досвіду світової та вітчизняної вищої освіти у зміст і технологію реалізації ОП, взаємодія з науково-дослідними підрозділами ЛНМУ з питань дослідницької роботи здобувачів вищої освіти, взаємодія з роботодавцями та випускниками для уточнення вимог до компетентностей випускника і оцінки обраних технологій реалізації ОП і якості підготовки фахівців, підготовка ОП до процедур оцінки якості, включаючи акредитацію, сертифікацію, експертизу). Приймальна комісія ЛНМУ оголошує прийом на підготовку здобувачів PhD за відповідними спеціальностями, організацію прийому вступних випробувань безпосередньо проводить предметна комісія. Проблемні комісії ЛНМУ за фахами проводять визначення пріоритетів наукових досліджень. Теми досліджень, наукових керівників здобувачам призначає і затверджує ВР відповідного факультету.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

На офіційному сайті ЗВО оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем доктор філософії, основні дані про освітні програми тощо.

Дана інформація оприлюднена та розміщена на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького за адресами веб-сторінок:

- Статут Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького  
[http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/law\\_dept/01.%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82/statut\\_2018.pdf](http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/law_dept/01.%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82/statut_2018.pdf)

- Положення про організацію освітнього процесу Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького  
[http://old.meduniv.lviv.ua/files/pidrozhd/nv/polozhennya\\_org\\_n\\_pr\\_lnmu\\_2015.pdf](http://old.meduniv.lviv.ua/files/pidrozhd/nv/polozhennya_org_n_pr_lnmu_2015.pdf)

- Правила прийому до аспірантури та докторантури [http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/pk\\_dept/info/Pravyla/phd-2019\\_zminy.pdf](http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/pk_dept/info/Pravyla/phd-2019_zminy.pdf)

- Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні, зокрема здобувачів ступеня доктора філософії, їх керівників регламентується Положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЛНМУ»

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/1-retsenziya-na-onp-meditsina-1.pdf>

<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/2-retsenziya-na-onp-meditsina-1.pdf>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/12/osvitnya-programa-doktor-filosofiyi-meditsina1.pdf>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки містить дисципліни вільного вибору аспіранта, враховує специфіку наукового дослідження, зокрема за спеціалізацією.

Дисципліна «Іноземна мова для академічних цілей/ English Language For Academic Purposes» має на меті сформувати загальні та професійно-орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність у сферах професійного, академічного та ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах. Аспіранти вчаться застосовувати прийоми оглядового, ознайомчого і вивчаючого читання на матеріалах оригінальної наукової інформації з фаху; вести наукові дискусії та спілкуватися на рівні професійної тематики та ситуацій, пов'язаних із перебуванням у закордонному відрядженні; складати іноземною мовою анотації та реферати до наукових статей, матеріалів дослідження тощо; написати доповідь, повідомлення, приватні чи ділові листи, інші основні види документації (заяви на участь у конференції, складання стислого автобіографічного нарису тощо).

Науковому світогляду аспірантів сприяють такі освітні компоненти: наукова етика, сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров'я, принципи доказовості в охороні здоров'я, психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця, інновації в охороні здоров'я, раціональна фармакотерапія, медичне право, досягнення фундаментальної науки, тощо.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Цикл професійної та практичної підготовки, крім обов'язкових дисциплін, містить дисципліни вільного вибору, які аспірант вибирає, виходячи із напрямку наукового дослідження.

Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки охоплюють 12 кредитів, що становить найбільший обсяг серед усіх циклів підготовки і забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

До викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю забезпечують наступним компонентом ОНП: психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного

росту науковця. Окремі компоненти педагогічних знань інтегровані в індивідуальний план аспіранта.

#### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов'язкове затвердження на засіданнях проблемних комісій Університету і затверджуються вченими радами Університету.  
Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії плануються у рамках науково-дослідних робіт Університету, зокрема робіт, що фінансуються із державного бюджету України та ініціативних наукових робіт.  
Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл Університету, планування дисертацій здобувачів відбувається у рамках комплексної науково-дослідної роботи конкретної кафедри, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Наукові керівники аспірантів беруть активну участь у дослідницьких проектах, результати яких широко висвітлюються фаховими виданнями.

#### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень Університетом надаються наступні можливості:

- Університетом видаються 13 журналів, 5 з яких включених до Переліку наукових фахових видань України. Наукові журнали, що видаються університетом, статтям у випусках присвоюють унікальні цифрові ідентифікатори DOI, веб-сайти журналів оновлені відповідно до вимог МОН України. Журнали внесено до баз і систем РИНЦ, «eLIBRARY.RU», «Ulrich's International Periodicals Directory», «Google Scholar», «Crossref we use DOIs».
- щорічно Університетом проводиться понад 15 наукових, науково-практичних заходів міжнародного та всукраїнського масштабів за Реєстрами МОЗ, НАМН, МОН, у яких здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів дисертації.

#### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Пріоритетним напрямком науково-технічної та інноваційної діяльності Університету є виконання міжнародних наукових та освітніх грантових проектів, які фінансуються Європейським Союзом, зокрема програм «Еразмус+» та «Горизонт 2020».  
Результат спільних досліджень у рамках співпраці з асоціацією RECOOP у 2018 році – чотири статті у журналах, які входять до наукометричної бази даних Scopus. Міжнародна наукова та науково-технічна діяльність Університету охоплювала співробітництво з 52-ма вищими навчальними закладами та організаціями з 21-єї країни світу. За 2018 рік підписано 7 нових угод про наукове співробітництво: з Аньхоським технологічним університетом, Китайська Народна Республіка; Варшавським медичним університетом, Державною Вищою Професійною Школою ім. Едварда Щепаніка в Сувалках та Інститутом біології та охорони середовища Поморської Академії в Слупську, Польща; Приватною клінікою оториноларингології м. Мюнхен, Німеччина; Університетом New Vision та Центром експериментальної медицини імені Іване Беріташвілі, Грузія.

#### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками та / або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за планом в Університеті, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії є виконавцями даної тематики.  
За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті, оформлюються результати патентно-ліцензійної роботи (патенти на корисні моделі і винаходи, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, інформаційні листи, нововведення) («Видавнича діяльність» <http://nauka.meduniv.lviv.ua/#> )

#### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В Університеті проводиться повноцінна поточна перевірка дисертаційних робіт та усіх публікацій працівників і студентів на предмет виявлення академічного плагіату. Стандартне програмне забезпечення, яке рекомендоване ДАК МОН України, постійно оновлюється: «Etxt Антиплагіат», версія 3.72.0.0; «Etxt Антиплагіат», версія 4.63.0.0; «AntiPlagiarism.NET», версія 3.72.1.4.; «Advego Plagiatius» версія 1.3.1.7.; «Advego Plagiatius» версія 1.3.3.2.; «Advego Plagiatius» версія 3.0.12. Порухнення академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.  
Результати усіх наукових досліджень в Університеті перед оприлюдненням проходять перевірку на плагіат у встановленому порядку. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії тощо.

#### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Університету.  
У разі порушення академічної доброчесності академією передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

### **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

#### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Дана освітня програма підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 222 – Медицина, передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей у галузі професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, достатніх для проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в сфері медицини.  
Тематика досліджень, передбачених освітньою програмою, включає вивчення актуальних для стоматології завдань, які становлять значний науковий інтерес для аспіранта, наприклад: діагностика та лікування захворювань внутрішніх органів; етика і методологія наукового дослідження, сучасні методи дослідження, отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження.  
ОНП передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження. Оволодіння загальнонауковими компетентностями передбачає вивчення таких дисциплін як технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР, пошук та оцінка наукової інформації, наукометрія, методи статистичної обробки отриманих результатів, наукова етика. Засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров'я передбачає вивчення спеціальності.  
Тематика досліджень, передбачених ОНП, включає вивчення актуальних для медицини завдань, які становлять значний науковий потенціал для аспіранта. Однією із сильних сторін ОНП є послідовність і наступність у вивченні спеціальності, окремих дисциплін дослідницького циклу, що дає змогу застосовувати отримані знання на практиці при підготовці дисертаційної роботи.  
ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до професійної, практичної та викладацької діяльності, що є її сильними сторонами. Це підтверджується зростанням числа публікацій здобувачів ступеня доктора філософії у базах Scopus, Web of Science.

#### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективним для розвитку ОНП вбачається проведення її моніторингу із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. Моніторинг буде проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнених результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості ОНП тощо.  
З метою оновлення ОНП відповідно до вимог сучасного наукового простору Університетом плануються наступні заходи:  
- розширення застосування інтернет-ресурсів на платформі дистанційного навчання ЛНМУ misa у освітньому процесі;  
- підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування в закордонних університетах та медичних закладах, участь у міжнародних конференціях для викладачів та аспірантів;  
- покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень; закупівля переважно високотехнологічного обладнання;  
- висвітлення досягнень науковців Університету через публікацію досліджень у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпакт-фактором, у журналах, які входять в міжнародні наукометричні бази Scopus і Web of Science;  
- залучення роботодавців до освітнього процесу, як головної складової в створенні дуальної форми підготовки аспірантів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

**ПІБ: Зіменковський Борис Семенович**

Дата: 26.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                    | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального інформаційного забезпечення, наведіть від                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                      | Назва файла                                    | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Підготовка та оформлення документації до захисту дисертації    | навчальна дисципліна | 26_Підготовка та оформлення.pdf                | avOLRtgyL94XQx/8bjBZqY8IVD36pFEj+es1yOCJXEM= | Комп'ютерний клас, симуляційний клас на 10 місць. Досту Програмне забезпечення Menделey встановлене на персон- смартфон (безкоштовне)<br>Для групи: мультимедійний проектор – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Офтальмологія                                                  | навчальна дисципліна | 27_Офтальмологія.pdf                           | bXsN3Z9uYcYfv6cWFnmvUK5SsYIEH1C5XPf3mgdii=   | Доступ до мережі інтернет, мультимедійний проектор – 1<br>Мікроскоп офтальм. 3-х містний, мікроскоп операційний, 1 установка АФЛ-2, лампи щілинні, комбайн офтальмологічн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Анестезіологія та інтенсивна терапія                           | навчальна дисципліна | 28_Анестезіологія а інтенс терапія.pdf         | fNqkBb1bIFnuy957AyuPVv+q29hRAM0pE4nNj0+XPc=  | Доступ до мережі інтернет, інтерактивний комплекс (кож мультимедійний інтерактивний проектор) — наявні , введ 2017 р.<br>Мультимедійний проектор “Epson EB-X7”-1 шт.<br>Проектор Epson EB-X31 — 1 шт.<br>Екран для мультимедійних презентацій — 2 шт.<br>Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3 — 1 шт;<br>Приліжковий монітор пацієнта BSM-6701K в комплекті — 1<br>Система Ультразвукова Діагностична MyLab Alpha eHD у с Ліцензія Vascular Gardio Ліцензія CFM-PD Ліцензія Dopple хвильового допллера) Ліцензія Auto EF (Автоматичний роз Ліцензія TVM (Тканьове допллерівське картування) Ліцен допллера) Ліцензія CMM (Компас Анатомічного М-режима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Терапія                                                        | навчальна дисципліна | 29_Терапія.pdf                                 | u7MsnUsQ5TV56B2NVzmHScpQLWzKk5WwloS1AehpFI=  | Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 line доступ до електронних баз даних доказової медицини ресурсів з питань внутрішньої медицини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Гастроентерологія                                              | навчальна дисципліна | 30_Гастроентерологія.pdf                       | u7MsnUsQ5TV56B2NVzmHScpQLWzKk5WwloS1AehpFI=  | Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 line доступ до електронних баз даних доказової медицини ресурсів з питань внутрішньої медицини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Інфекційні хвороби                                             | навчальна дисципліна | 31_Інфекційні хвороби.pdf                      | Q7eNHoQqr3xGCjnbqQmpGx03loiVZsHa66a0dHlPjtE= | Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран для мультимедій архівних медичних карт стаціонарного хворого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Патоморфологія                                                 | навчальна дисципліна | 32_Патоморфологія.pdf                          | SUiwChx3AAkMysB6C83Z5Pmx6m9zgEKksTkxn3lgN8=  | Доступ до мережі інтернет, мультимедійний проектор – 1 мікроскоп для одночасного перегляду мікропрепаратів на лабораторія із устаткуванням для проведення гістологічн. досліджень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Онкоморфологія                                                 | навчальна дисципліна | 33_Онкоморфологія.pdf                          | 3OBm5/BuNvl99IXf3VLbR/6LQEUldnNHKVVUwONLUeW= | Доступ до мережі інтернет, мультимедійний проектор – 1 мікроскоп для одночасного перегляду мікропрепаратів на лабораторія із устаткуванням для проведення гістологічн. досліджень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Анатомія нервової та серцево-судинної систем                   | навчальна дисципліна | 35_Анатомія нервової і серцево-судинн.pdf      | hOwjCBESODrL0wOVMwCHhojddDFn86K/G+b1lhl9ad0= | Суші та вологі препарати, муляжі, тренажери, таблиці (на: Анатомічні та хірургічні інструменти.(наявно в достатній Мультимедійний проектор (2014 р)<br>Доступ до мережі інтернет (наявний),<br>Збірник 3D-атласів з анатомії людини<br>Додаток COMPLETE ANATOMY Platform 2020 (безкоштовно) Інтерактивний стіл (дошки) – необхідно закупити.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Клінічна мікробіологія                                         | навчальна дисципліна | 36_Клінічна мікробіологія.pdf                  | OOMQmB7ggsFgM+OAbnqINGPLPxIKVMJZ3uHYkoh17L4= | Доступ до мережі інтернет, мультимедійний інтерактивн введені в експлуатацію в 2013 р - 1 шт..<br>Мікроскоп люмінесцентний ЛЮАМ Р-8, МБІ-6 (900213) - 1 №1, Термостат ТС-80 М - № 5, Посуд мірний, Дозатори 10-ї 4, Чашки Петрі, Бактеріологічна петля, Автоклав, Сухожаз антибіотиками - №50. Поживні середовища Ендо, КА, МПА достатній к-сті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Методи мікробіологічної діагностики                            | навчальна дисципліна | 37_Методи мікробіологічної діагностики.pdf     | Y+wy+JhslJf9RI9sxZxExFh5V0z6rh9vUanlbXbtKz4= | Доступ до мережі інтернет, мультимедійний інтерактивн введені в експлуатацію в 2013 р - 1 шт..<br>Мікроскоп люмінесцентний ЛЮАМ Р-8, МБІ-6 (900213) - 1 №1, Термостат ТС-80 М - № 5, Посуд мірний, Дозатори 10-ї 4, Чашки Петрі, Бактеріологічна петля, Автоклав, Сухожаз антибіотиками - №50. Поживні середовища Ендо, КА, МПА достатній к-сті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Анатомія опорно-рухового апарату та внутрішніх                 | навчальна дисципліна | 34_Анатомія опорно-рухового апарату.pdf        | YRcqkSGm5nTQp+i5WsgLLv88j3AHPfw6UXJWQ7r7xQ=  | Суші та вологі препарати, муляжі, тренажери, таблиці (на: Анатомічні та хірургічні інструменти.(наявно в достатній Мультимедійний проектор (2014 р)<br>Доступ до мережі інтернет (наявний),<br>Збірник 3D-атласів з анатомії людини<br>Додаток COMPLETE ANATOMY Platform 2020 (безкоштовно) Інтерактивний стіл (дошки) – необхідно закупити.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Нервові хвороби                                                | навчальна дисципліна | 38_Нервові хвороби.pdf                         | 8eldTA0Ka9D6NIOWhqSq9R8R+q7G80XL8WPNwgDRJl1= | Доступ до мережі інтернет,<br>Мультимедійний проектор EPSON 2019 р.в.- 1 шт.<br>Екран для мультимедійних презентацій – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Лабораторні методи дослідження фізіологічних функцій організму | навчальна дисципліна | 39_Лабораторні методи дослідж фізіол.pdf       | dam5utLTHL07xLlmGQwqRWFx27L5dV+jewaH7gflS6U= | - Доступ до мережі інтернет<br>- Мультимедійний інтерактивний проектор Epson №H865B<br>- Моторизований екран для мультимедійних презентацій<br>- Відеосистема LG Smart<br>- Ноутбук ASUS Model:M51S<br>- Принтер WorkCentre 3225<br>- Програмне забезпечення USMLE RX, 2018<br>- Навчальні муляжі OHKO<br>- Комплекс електрокардіографічний комп'ютерний “ CARC<br>- Комплекс реографічний комп'ютерний “ RHEOTEST ”, 201<br>- Вага медична для дорослих<br>- Велосергограф<br>- Електрофотокolorиметр КФК-2МП<br>- РН-метр ОР-113<br>- Камера Горяєва<br>- Лічильник лабораторний електричний<br>- Штатив №820<br>- Фальс-апарат №002908-79<br>- Віскозиметр №1413<br>- Мікроскопи ЕРУДИТ №822374<br>- Гемометр ТУ 64-2-71-71<br>- Учбові набори для визначення груп крові за допомогою і крові АВ0, анти D<br>- Учбові набори імунограм<br>- Учбові набори для інтерпретації клінічного аналізу крові<br>- Учбові набори для інтерпретації результатів тромбоелас<br>- Спірометр ССП<br>- Спірометр №SP10<br>- Пульсоксиметр MD300CI<br>- Учбові набори спірограм<br>- Мембранний вимірвач артеріального тиску<br>- Тест-смужки для визначення вмісту глюкози в сечі URISC |

|                                                                              |                      |                                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                      |                                              |                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тест-стужки для клінічного аналізу сечі ROCHE</li> <li>- Індикаторні смужки "НОРМА" для визначення кетонових</li> <li>- Тонометр напівавтоматичний цифровий, модель LD4</li> <li>- Тест-смужки для визначення наркотичних речовин в сечі</li> <li>- Прилад для визначення рівня глюкози в крові ІМЕ-DC</li> <li>- Учбові набори для інтерпретації мікрокристалізації слини</li> <li>- Учбові набори для інтерпретації лінгодіагностики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Інструментальні методи дослідження фізіологічних функцій організму           | навчальна дисципліна | 40_Інструментальні методи дослідж фізіол.pdf | kvnUNLLqgZRbrXDdWfeMlakxf8Pb7jyDWRvMGliG68=  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доступ до мережі Інтернет</li> <li>- Мультимедійний інтерактивний проектор Epson №H865B</li> <li>- Моторизований екран для мультимедійних презентацій</li> <li>- Відеосистема LG Smart</li> <li>- Ноутбук ASUS Model:M51S</li> <li>- Принтер WorkCentre 3225</li> <li>- Програмне забезпечення USMLE RX, 2018</li> <li>- Навчальні муляжі ОНІКО</li> <li>- Комплекс електрокардіографічний комп'ютерний " CARL</li> <li>- Комплекс реографічний комп'ютерний " RHEOTEST ", 201</li> <li>- Вага медична для дорослих</li> <li>- Велоергограф</li> <li>- Електрофотоколориметр КФК-2МП</li> <li>- РН-метр ОР-113</li> <li>- Камера Горяєва</li> <li>- Лічильник лабораторний електричний</li> <li>- Штатив №820</li> <li>- Фаль-апарат №002908-79</li> <li>- Віскозиметр №1413</li> <li>- Мікроскопи ЕРУДИТ №822374</li> <li>- Гемометр ТУ 64-2-71-71</li> <li>- Учбові набори для визначення груп крові за допомогою і крові АВ0, анти D</li> <li>- Учбові набори імунограм</li> <li>- Учбові набори для інтерпретації клінічного аналізу крові</li> <li>- Учбові набори для інтерпретації результатів тромбоелас</li> <li>- Спірометр ССП</li> <li>- Спірометр №SP10</li> <li>- Пульсоксиметр MD300CI</li> <li>- Учбові набори спірограм</li> <li>- Мембранний вимірник артеріального тиску</li> <li>- Тест-смужки для визначення вмісту глюкози в сечі URISC</li> <li>- Тест-стужки для клінічного аналізу сечі ROCHE</li> <li>- Індикаторні смужки "НОРМА" для визначення кетонових</li> <li>- Тонометр напівавтоматичний цифровий, модель LD4</li> <li>- Тест-смужки для визначення наркотичних речовин в сечі</li> <li>- Прилад для визначення рівня глюкози в крові ІМЕ-DC</li> <li>- Учбові набори для інтерпретації мікрокристалізації слини</li> <li>- Учбові набори для інтерпретації лінгодіагностики</li> </ul> |
| Акушерства та гінекологія                                                    | навчальна дисципліна | 41_Акушерство та гінекологія.pdf             | ibMFnaXgnSph2v4Qgw0RQS0d2e53TGwCXPg/wZjYaW0= | <p>Он-лайн доступ до електронних баз доказової медицини, к. нормативних документів та інших інформаційних ресурсів репродуктології, дитячої гінекології. Бібліотека підручник видань, а також їх електронна база.</p> <p>Мультимедійний інтерактивний проектор NEC VT 460k 18C</p> <p>Проектор Epson EB-X31 (2018 р.)</p> <p>Екран для мультимедійних презентацій – 1 шт.</p> <p>Симуляційний клас для опрацювання навичок ендоскопічної</p> <p>Телескоп-мостик з інструмент каналом 2001 р (1 шт), опен</p> <p>гістероскоп II 2002 р (1 шт.); контактний мікрогістероскоп</p> <p>тренування лапароскопічних навичок все в одному 2019 р</p> <p>відпрацювання лапароскопічних технік в гінекології 2019</p> <p>гістероскопії 2019 р. (2 шт).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Патологічна фізіологія                                                       | навчальна дисципліна | 42_Патологічна фізіологія.pdf                | sGB331ZY6fvjTvn2ZqwkqE+ksbrF3ovo0zc1bjtRHIM= | <p>Доступ до мережі інтернет на персональному комп'ютері (безкоштовне)</p> <p>Навчальні посібники, навчально- методичні рекомендації , занять, графлогічні структури, мазки крові, апарати для в тиску, фонендоскопи, спірометри, результати клініко-лаб аналізу (аналізи крові, урограми, результати рН-метрії); к) кардіограми, електрокардіограми). Електронний банк те задачі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Урологія                                                                     | навчальна дисципліна | 43_Урологія.pdf                              | N+VElwIP5tBheuFzAMq1Nm1HD9RkVrocq5J/dOr7A24= | <p>Доступ до мережі інтернет.</p> <p>Мультимедійний проектор – 1 шт.</p> <p>Екран для мультимедійних презентацій – 1 шт.</p> <p>Учбові набори рентгенограм – 40 шт.</p> <p>Учбові набори КТ-знімків – 25 шт.</p> <p>Учбові набори МРТ-знімків – 20 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Хірургія                                                                     | навчальна дисципліна | 44_Хірургія.pdf                              | afhyvAB6p799XeDTXvKP1q7TutCJeD3gcfrSGo535uY= | <p>Мультимедійний проектор EB X400 – 1 шт.</p> <p>Екран для мультимедійних презентацій – 1 шт.</p> <p>Ноутбук ASUS X541N -1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>Windows 10 Home (Lic. 673NG 7RRKW 92223V XKKJG BP2HG, Office Home and Business 2016 (Lic. 001AC 74992 2X101 544</p> <p>Телевізор 40" Samsung UE40D5000PW для демонстрації тр операційної</p> <p>Комп'ютери настільні Leocomp (операційна системи Linu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Медична генетика                                                             | навчальна дисципліна | 25_Медична генетика.PDF                      | V7jljrGKMpE1ntG6Rwb7W/SOhXhs9sxqDsY7ljr/QvM= | <p>Доступ до мережі інтернет.</p> <p>Мультимедійний проектор – 2 шт. Екран для мультимедій на бори: каріограми, родоводи, пакет задач для визначен Учбові карти фенотипів для дослідження синдромальної п</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Хвороби органів кровотворення                                                | навчальна дисципліна | 24_Хвороби органів кровотворення.pdf         | g5LA+cN8aXS7PniqSUwnt+//JNDKO2dXTLk5ymahhjY= | <p>Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 line доступ до електронних баз даних доказової медицини ресурсів з питань трансфузіології</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Фармацевтична опіка в охороні здоров'я                                       | навчальна дисципліна | 23_Фармацевтична опіка.pdf                   | WCN1nkkQJnatnhbKBjvJ/fPX8kAh9Svf/7kUjj2BaDk= | <p>Комп'ютерний клас на 10 місць, симуляційний клас; 2 мул документ-камера, інтерактивна дошка; он-лайн доступ до і доказової медицини, нормативних документів та інших ін, раціонального застосування лікарських засобів; бібліотек, періодичних видань, а також їх електронна база.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Досягнення охорони здоров'я в розвинених країнах світу                       | навчальна дисципліна | 22_Досягнення ОЗ в розвин країнах.pdf        | N4lf9HqsTwkNqQR8FuK6+FpgduRxeeK5xu0mBQpdSFU= | <p>Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 line доступ до електронних баз даних доказової медицини ресурсів з питань внутрішньої медицини</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР | навчальна дисципліна | 1_Технологія інформаційного забезпеч.pdf     | I+rndTj0WnESYw7P500LDIIeOqVHUfHmGQ9czDTFnGY= | <p>Доступ до мережі Інтернет. Усі українські державні та ко установи безкоштовно отримали доступ до повнотекстові міжнародного видавництва Springer Nature. Передплату і забезпечило Міністерство освіти і науки через Державну і (ДНТБ). Підключення стартувало 3 січня 2020 року.</p> <p>Web of science - <a href="https://apps.webofknowledge.com/WOS_Gen_product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E2kiDLwR">https://apps.webofknowledge.com/WOS_Gen_product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E2kiDLwR</a></p> <p>Scopus - <a href="https://www.elsevier.com/solutions/scopus">https://www.elsevier.com/solutions/scopus</a></p> <p>Springer Nature <a href="https://www.springernature.com/gp/products">https://www.springernature.com/gp/products</a></p> <p>Для групи: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран для м, шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія                             | навчальна дисципліна | 2_Наукометрія.pdf                            | 2uLaHMMec6jPrihLU+yeX8JQ1A1mmg/5H7otA+vQn+Y= | <p>Мультимедійний проектор EPSON – 1 шт. Екран для мульт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                     |                      |                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методи статистичної обробки отриманих результатів                                   | навчальна дисципліна | 3_методи статистичної обробки.pdf          | 4c1c1wkc4vppzgwifekuo1gkqk/ux1wawkumoch1xn/n5= | мультимедійний проектор – 1 шт. (введено в експлуатацію)<br>Персональний комп'ютер Vinga – 1 шт. (введено в експлуатацію)<br>Екран для мультимедійних презентацій – 1 шт. (введено в експлуатацію)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи                                  | навчальна дисципліна | 4_Комп'ютерні програми.pdf                 | W1HpYYIZBVTDG5KK9oqL16uiwja/MNBxTVQsvTLxPJl=   | Доступ до мережі Інтернет, мультимедійний проектор – 1 шт. (введено в експлуатацію)<br>Pentium DC, 10шт - Pentium H110, 4шт - Intel P G3240, 8шт. забезпечення з відкритим кодом: Linux/Ubuntu, LibreOffice,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Лабораторні методи побудови експерименту                                            | навчальна дисципліна | 5_Лабораторні методи побудови екс.pdf      | d3K2H55yry9WwyYqB05rsb8aqt7eN0Rk6MzF8mjri14=   | Доступ до мережі інтернет,<br>Програмне забезпечення Mendeley встановлене на персональний комп'ютер (безкоштовне)<br>Для групи:<br>Мультимедійний проектор – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Професійне представлення результатів наукових досліджень»                           | навчальна дисципліна | 6_Професійне представлення результатів.pdf | d3K2H55yry9WwyYqB05rsb8aqt7eN0Rk6MzF8mjri14=   | Доступ до мережі інтернет,<br>Програмне забезпечення Mendeley встановлене на персональний комп'ютер (безкоштовне)<br>Для групи:<br>Мультимедійний проектор – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності                         | навчальна дисципліна | 7_Комунікативні, організаційні знання.pdf  | 3hWgFaqhxpOwOFWfNriYo8xNlc2vjX3pynlMDEx0MSw=   | Мультимедійний проектор EPSON – 1 шт. Екран для мультимедійних презентацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Організація наукового стажування за кордоном                                        | навчальна дисципліна | 8_Організація наукового стажування.pdf     | po8tlig94huuS6U/gkz+3v7+c1v7TWlaVC6u1Pc60xY=   | Мультимедійний проектор EPSON – 1 шт. Екран для мультимедійних презентацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наукова етика                                                                       | навчальна дисципліна | 9_Наукова етика.pdf                        | VxCH2XAgfuHkRvV4nIIDX/np+5laq4mln2Yqulu4/6o=   | мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic – 1 шт. Екран для мультимедійних презентацій – 1 шт. – наявні, р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цитологія, загальна гістологія та ембріологія. Спеціальна гістологія та ембріологія | навчальна дисципліна | 45_Гістологія, цитологія.pdf               | 9nvCYpzcwshfv3aSq72hCRDsb6BoYECwDLbrkBpztj0=   | Доступ до мережі інтернет, мультимедійний проектор Ef експлуатацію в 2013 р.<br>Мікроскоп Granum R 60, доукомплектований камерою FMA експлуатацію у 2017р.) - для мікрофотозйомки об'єктів на Колекція наукової літератури за тематикою «гістологія, цитоміа - для поглиблення теоретичних знань.<br>Набір гістологічних препаратів з курсу «гістологія, цитологія» перегляду препаратів на практичних заняттях.<br>Лабораторне обладнання, хімічні реактиви та набори лекцій спеціалізації для виконання експериментальних досліджень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог у медичній науці                  | навчальна дисципліна | 10_Сучасне наукознавство.pdf               | pRXQDZXjdahU2/GTo99HDXtqWm3Zbtma14nBoVDaQ6l=   | Доступ до мережі інтернет;<br>Мультимедійний проектор – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного розвитку науковця  | навчальна дисципліна | 12_Психологічні аспекти.PDF                | OjISApea/Hffunw76bNHQWYGlrcF1bBoQfptwnAGugQ=   | Доступ до мережі інтернет,<br>Програмне забезпечення Mendeley встановлене на персональний комп'ютер (безкоштовне)<br>Для групи:<br>Мультимедійний проектор – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Інновації в охороні здоров'я                                                        | навчальна дисципліна | 13_Інновації в ОЗ.pdf                      | N4If9HqsTwkNqQR8FuK6+FpgduRxeeK5xu0mBQpdSfU=   | Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 ліній доступ до електронних баз даних доказової медицини ресурсів з питань внутрішньої медицини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Досягнення фундаментальної науки                                                    | навчальна дисципліна | 14_Досягнення фундаментальної науки.pdf    | N4If9HqsTwkNqQR8FuK6+FpgduRxeeK5xu0mBQpdSfU=   | Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 ліній доступ до електронних баз даних доказової медицини ресурсів з питань внутрішньої медицини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Раціональна фармакотерапія                                                          | навчальна дисципліна | 16_Раціональна фармакотерапія.pdf          | aGj85qzEB0Hz+rOrNhG2xbZfrUZGjDrT/sj8TLKc5Y=    | Комп'ютерний клас на 10 місць, симуляційний клас; 2 мул документ-камера, інтерактивна дошка; on-line доступ до доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з фармакотерапії; бібліотека підручників та посібників, періодичних видань, а також їх електронна база.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Медичне право України                                                               | навчальна дисципліна | 17_Медичне право.pdf                       | +1qnTxdAqgKCBu71GApGh0yVuX4xcXPh4fLAmXqQUk=    | Комп'ютерний клас на 10 місць, симуляційний клас; 2 мул документ-камера, інтерактивна дошка; on-line доступ до інших інформаційних ресурсів з питань дослідження лікарів підручників та посібників, періодичних видань, а також їх електронна база.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Молекулярно-генетичні напрямки та біотехнології                                     | навчальна дисципліна | 18_Молекулярно-генетичні напрямки.pdf      | 8v4FWE/dlEgmLIWkenUYXDcswaDHjHcDh8g2X305aXE=   | - Доступ до мережі Інтернет<br>- Мультимедійний інтерактивний проектор Epson №H865B<br>- Моторизований екран для мультимедійних презентацій<br>- Відеосистема LG Smart<br>- Ноутбук ASUS Model:M51S<br>- Принтер WorkCentre 3225<br>- Програмне забезпечення USMLE RX, 2018<br>- Навчальні муляжі ОНІКО<br>- Комплекс електрокардіографічний комп'ютерний " CARL<br>- Комплекс реографічний комп'ютерний " RHEOTEST ", 201<br>- Вага медична для дорослих<br>- Велоергограф<br>- Електрофотоколориметр КФК-2МП<br>- РН-метр ОР-113<br>- Камера Горяєва<br>- Лічильник лабораторний електричний<br>- Штатив №820<br>- Фаль-апарат №002908-79<br>- Віскозиметр №1413<br>- Мікроскопи ЕРУДИТ №822374<br>- Гемометр ТУ 64-2-71-71<br>- Учебні набори для визначення груп крові за допомогою І крові АВ0, анти D<br>- Учебні набори імунограм<br>- Учебні набори для інтерпретації клінічного аналізу крові<br>- Учебні набори для інтерпретації результатів тромбоелас<br>- Спірометр ССП<br>- Спірометр №SP10<br>- Пульсоксиметр MD300CI<br>- Учебні набори спірограм<br>- Мембранний вимірювач артеріального тиску<br>- Тест-смужки для визначення вмісту глюкози в сечі URISC<br>- Тест-смужки для клінічного аналізу сечі ROCHE<br>- Індикаторні смужки "НОРМА" для визначення кетонів<br>- Тонometr напівавтоматичний цифровий, модель LD4<br>- Тест-смужки для визначення наркотичних речовин в сечі<br>- Прилад для визначення рівня глюкози в крові ІМЕ-DC<br>- Учебні набори для інтерпретації мікрокристалізації слини<br>- Учебні набори для інтерпретації лігнотесту |
| Предмет і задачі фізіології людини                                                  | навчальна дисципліна | 19_Предмет і задачі фізіології людини.pdf  | 8v4FWE/dlEgmLIWkenUYXDcswaDHjHcDh8g2X305aXE=   | - Доступ до мережі Інтернет<br>- Мультимедійний інтерактивний проектор Epson №H865B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                             |                      |                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| у системі вищої освіти                                                      |                      |                                           |                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- моторизований екран для мультимедійних презентацій</li> <li>- Відеосистема LG Smart</li> <li>- Ноутбук ASUS Model:M51S</li> <li>- Принтер WorkCentre 3225</li> <li>- Програмне забезпечення USMLE RX, 2018</li> <li>- Навчальні муляжі OHKO</li> <li>- Комплекс електрокардіографічний комп'ютерний " CARE</li> <li>- Комплекс реографічний комп'ютерний " RHEOTEST ", 201</li> <li>- Вага медицина для дорослих</li> <li>- Велоергограф</li> <li>- Електрофотокolorиметр КФК-2МП</li> <li>- РН-метр ОР-113</li> <li>- Камера Горяєва</li> <li>- Лічильник лабораторний електричний</li> <li>- Штатив №820</li> <li>- Фаль-апарат №002908-79</li> <li>- Вискозиметр №1413</li> <li>- Мікроскопи ЕРУДИТ №822374</li> <li>- Гемометр ТУ 64-2-71-71</li> <li>- Учбові набори для визначення груп крові за допомогою L крові АВ0, анти D</li> <li>- Учбові набори імунограм</li> <li>- Учбові набори для інтерпретації клінічного аналізу крові</li> <li>- Учбові набори для інтерпретації результатів тромбоелас</li> <li>- Спірометр ССП</li> <li>- Спірометр №SP10</li> <li>- Пульсоксиметр MD300CI</li> <li>- Учбові набори спірограм</li> <li>- Мембранний вимірювач артеріального тиску</li> <li>- Тест-смужки для визначення вмісту глюкози в сечі URISC</li> <li>- Тест-смужки для клінічного аналізу сечі ROCHE</li> <li>- Індикаторні смужки "НОРМА" для визначення кетонових</li> <li>- Тонометр напівавтоматичний цифровий, модель LD4</li> <li>- Тест-смужки для визначення наркотичних речовин в сечі</li> <li>- Прилад для визначення рівня глюкози в крові ІМЕ-DC</li> <li>- Учбові набори для інтерпретації мікрокристалізації слини</li> <li>- Учбові набори для інтерпретації лінгодіагностики</li> </ul> |
| Клітинна і молекулярна імунологія                                           | навчальна дисципліна | 20. Клітинна і молекулярна імунологія.pdf | z8MzyyrfBqivLifaZxcSkHCT25I7axk1DgWjARShtfE= | Доступ до мережі інтернет.<br>Мікроскопи (2012 рік- Мікромед 5 -2 шт.<br>Проточний цитометр «FacsCalibur». Учбові набори для вик Обладнання для імуноферментного аналізу «Sunrise». Мультимедійний проектор EPSON EB-X18 - 1 шт. Екран дл: - 1 шт. Учбові карти дослідження алерген-компонентів - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Актуальні питання діагностики та лікування TORCH-інфекцій                   | навчальна дисципліна | 21. Актуальні питання TORCH-інфекцій.pdf  | YFoLaZYQ6cj2uN8Va/EzpGuxKcNJPqX6dyGnH35VFY=  | Мультимедійний проектор - 1 шт. Екран для мультимедій архівних медичних карт стаціонарного хворого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Принципи доказовості в охороні здоров'я                                     | навчальна дисципліна | 11. Принципи доказовості.pdf              | N4lf9HqsTwkNqQR8FuK6+PpgduRxeeK5xu0mBQpdSFU= | Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 line доступ до електронних баз даних доказової медицини ресурсів з питань внутрішньої медицини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Іноземна мова для академічних цілей/ English Language For Academic Purposes | навчальна дисципліна | 15. Мовні компетентності.pdf              | 6LGaq++jSfdjK7w3ecsuDhhHxOIKLP1QUfctvkCd0c=  | Доступ до мережі інтернет, мультимедійний проектор (2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ                        | Посада            | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|----------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50884        | Склярів Євген Якович       | завідувач кафедри |                       |                        | 0    | Терапія                                             | Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 46 рок Львівський державний медичний інститут, 1971 рік, спеціальність «Лікува справа», лікар, диплом з відзнакою Ч № 592514 від 28.06.1971 р.; кандида медичних наук, спеціальність «Фармакологія», диплом ММД № 039835 від 10.04.1974 р., Москва; доктор медичних наук, спеціальність 14.01 - «Внутр хвороби», диплом ДТ № 005267 від 21.12.1990 р. (протокол № 47д/12), Мос атестат професора ПР А Р № 001270; професор кафедри поліклінічної спр 07.05.1997 р.<br><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=S_j5t0AAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=S_j5t0AAAAJ</a> |
| 50884        | Склярів Євген Якович       | завідувач кафедри |                       |                        | 0    | Гастроентерологія                                   | Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 46 рок Львівський державний медичний інститут, 1971 рік, спеціальність «Лікува справа», лікар, диплом з відзнакою Ч № 592514 від 28.06.1971 р.; кандида медичних наук, спеціальність «Фармакологія», диплом ММД № 039835 від 10.04.1974 р., Москва; доктор медичних наук, спеціальність 14.01 - «Внутр хвороби», диплом ДТ № 005267 від 21.12.1990 р. (протокол № 47д/12), Мос атестат професора ПР А Р № 001270; професор кафедри поліклінічної спр 07.05.1997 р.<br><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=S_j5t0AAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=S_j5t0AAAAJ</a> |
| 203801       | Бичков Микола Анатолійович | професор          |                       |                        | 0    | Терапія                                             | Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар, Стаж науково-педагогічної роботи - 16 р Атестат професора 12ПР 011499, 2016<br>Атестат доцента 12ДЦ 023421, 2010<br>НМАПО ім. П.Л. Шупика МОЗ України, диплом ДД 001245, 2012; Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, терапевт, ВК 14974730, 2001р<br>Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького : спеціальністю «лікувальна справа», ВК 13747646, 2000р<br><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=hvk8HuEAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=hvk8HuEAAAAJ&amp;hl=uk</a>                                                                                  |
| 203801       | Бичков Микола Анатолійович | професор          |                       |                        | 0    | Гастроентерологія                                   | Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар, Стаж науково-педагогічної роботи - 16 р Атестат професора 12ПР 011499, 2016<br>Атестат доцента 12ДЦ 023421, 2010<br>НМАПО ім. П.Л. Шупика МОЗ України, диплом ДД 001245, 2012;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|        |                                   |                   |  |   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------|-------------------|--|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                   |  |   |                                              | Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, терапевт, ВК 14974730, 2001р                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 302468 | Зінчук Олександр Миколайович      | завідувач кафедри |  | 0 | Інфекційні хвороби                           | Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького : спеціальністю «лікувальна справа», ВК 13747646, 2000р<br><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=hvk8HuEAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=hvk8HuEAAAAJ&amp;hl=uk</a><br>Структурний підрозділ - Кафедра інфекційних хвороб, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Кваліфікація викладача - Лікар-інфекціоніст вищої категорії<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 28 років<br>Львівський державний медичний інститут, 1982. Спеціальність "гігієна, са епідеміологія". Диплом з відзнакою ЖВ-1 №116024. Кваліфікація -лікар-гігієніст епідеміолог<br>Доктор медичних наук. 14.01.13 - інфекційні хвороби. Диплом ДД № 00920 виданий на підставі рішення Атестаційна колегія МОН України 23.02.2011<br>Докторська дисертація: "Лайм-бореліоз: клініко-імунотопогенетичні особливості екстреного превентивного лікування". Професор кафедри інфекційних хвороб Атестація 12ПР № 007861 виданий на підставі рішення Атестаційна колегія І України 17.05.2012 р. |
| 35824  | Поспішіль Юрій Олександрович      | завідувач кафедри |  | 0 | Патоморфологія                               | Структурний підрозділ - Кафедра патологічної анатомії та судової медицини Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 33 роки Івано-Франківський державний медичний інститут, 1975 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом з відзнакою А-І № 936983 від 28.06.19; Кандидат медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом МА № 0 від 31.10.1984 р.;<br>Доцент кафедри патологічної анатомії ДЦ № 005913 від 21.12.1994 р.;<br>Доктор медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДН № 003-25.06.1996 р.;<br>Професор кафедри патологічної анатомії. Атестація ПР № 000288 від 01.03.2011 р. Денна форма підвищення кваліфікації №59430 2011р. ЛНМУ імені Данила Галицького «Організація і управління охороною здоров'я». Лікар-патологоанатом вищої категорії наказ №399-к від 12.05.2016р., дійс 12.05.21р                                                                                                                                                                          |
| 35824  | Поспішіль Юрій Олександрович      | завідувач кафедри |  | 0 | Онкоморфологія                               | Структурний підрозділ - Кафедра патологічної анатомії та судової медицини Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 33 роки Івано-Франківський державний медичний інститут, 1975 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом з відзнакою А-І № 936983 від 28.06.19; Кандидат медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом МА № 0 від 31.10.1984 р.;<br>Доцент кафедри патологічної анатомії ДЦ № 005913 від 21.12.1994 р.;<br>Доктор медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДН № 003-25.06.1996 р.;<br>Професор кафедри патологічної анатомії. Атестація ПР № 000288 від 01.03.2011 р. Денна форма підвищення кваліфікації №59430 2011р. ЛНМУ імені Данила Галицького «Організація і управління охороною здоров'я». Лікар-патологоанатом вищої категорії наказ №399-к від 12.05.2016р., дійс 12.05.21р                                                                                                                                                                          |
| 101165 | Масна Зоряна Зиновіївна           | завідувач кафедри |  | 0 | Анатомія опорно-рухового апарату та нутрощів | Структурний підрозділ - Кафедра оперативної хірургії з топографічною анатомією, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 29 р. Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1989 р. спеціальність «Стоматологія», спеціаліст, диплом ТВ № 840933 від 29.06.19 Диплом кандидата наук КН № 009745, 1995 р.<br>Атестація доцента ДЦ №009103 2004 р.<br>Доктор медичних наук, 14.03.01 - Нормальна анатомія, диплом ДД № 0046 15.12.2005 р.;<br>Професор кафедри нормальної анатомії. Атестація 12 ПР № 004923 від 21.06.2011 р.;<br>Підвищення кваліфікації ТУ «Використання персональних комп'ютерів у медичній практиці» № 6175 від 03.10.2018р.<br>Загальна кількість публікацій 250<br>(з них в іноземному журналі Scopus 2, Web of Science 1, цитованість 36, h-index 2, i10-індекс 1)                                                                                                                                                                                                         |
| 102020 | Матешук-Вацеба Леся Ростиславівна | завідувач кафедри |  | 0 | Анатомія нервової та серцево-судинної систем | Структурний підрозділ - Кафедра нормальної анатомії, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Кваліфікація викладача - Стаж науково-педагогічної роботи - 36 років<br>Атестація професора ПР № 003080 видано на підставі рішення Атестаційної Міністерства освіти і науки України від 21 жовтня 2004 року.<br>Доктор мед. н. (диплом ДД № 002107 видано на підставі рішення президії атестаційної комісії України від 9 січня 2002 року) 14.03.01 - нормальна анатомія<br>Львівський державний медичний інститут, 1981р., Диплом з відзнакою ЖЕ 110379 Спеціальність: «Педіатрія»; професійна кваліфікація: «Лікар-педіатр Національна медична академія, післядипломної освіти імені П. Л. Шупика (м.Київ), посвідчення № 632 про проходження кваліфікації до диплому № 1 ТУ «Дистанційне навчання в медицині», 01 квітня 2016 р.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 102020 | Матешук-Вацеба Леся Ростиславівна | завідувач кафедри |  | 0 | Анатомія опорно-рухового апарату та нутрощів | Структурний підрозділ - Кафедра нормальної анатомії, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Кваліфікація викладача - Стаж науково-педагогічної роботи - 36 років<br>Атестація професора ПР № 003080 видано на підставі рішення Атестаційної Міністерства освіти і науки України від 21 жовтня 2004 року.<br>Доктор мед. н. (диплом ДД № 002107 видано на підставі рішення президії атестаційної комісії України від 9 січня 2002 року) 14.03.01 - нормальна анатомія<br>Львівський державний медичний інститут, 1981р., Диплом з відзнакою ЖЕ 110379 Спеціальність: «Педіатрія»; професійна кваліфікація: «Лікар-педіатр Національна медична академія, післядипломної освіти імені П. Л. Шупика (м.Київ), посвідчення № 632 про проходження кваліфікації до диплому № 1 ТУ «Дистанційне навчання в медицині», 01 квітня 2016 р.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 34548  | Вільхова Ірина Володимирівна      | доцент            |  | 0 | Анатомія нервової та серцево-судинної систем | Структурний підрозділ - Кафедра нормальної анатомії, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Кваліфікація викладача - Стаж науково-педагогічної роботи - 20 років<br>Доцент кафедри нормальної анатомії ЛНМУ ім. Данила Галицького (атестація доцента 12 ДЦ №023457 від 9 листопада 2010 р.)<br>Кандидат медичних наук, диплом ДК №017548 Вищої атестаційної комісії України від 12 лютого 2003 р. (протокол № 6-09/2), нормальна анатомія, 1 Львівський державний медичний університет, 1998 рік, спеціальність лікувальна справа, кваліфікація спеціаліста лікаря, диплом з відзнакою ЛГ ВС №00573 липня 1998 р.<br>Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, посвідчення №8309 про проходження підвищення кваліфікації, «Інформаційні технологічні проблеми забезпечення дистанційного навчання в медицині» 12.12.2017 р.                                                                                                                                                                                                                             |
| 26391  | Корнійчук Олена Петрівна          | завідувач кафедри |  | 0 | Клінічна мікробіологія                       | Структурний підрозділ - Кафедра мікробіології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - І бактеріолог<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 30 років<br>Закінчила санітарно-гігієнічний факультет Львівського державного медичного інституту за спеціальністю лікар-гігієніст, епідеміолог, диплом Г-II № 2325 виданий 28.06.1980 р.<br>Кандидат медичних наук КД №044367, 02.10.1991, за спеціальністю гігієни і профзахворювань.<br>Захистила докторську дисертацію на тему «Мікроекологія кишечнику на тлі хронічних запальних процесів і пухлин травного тракту» за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія (медичні науки), диплом ДД №005037 від 11.05.2011 р. Професор кафедри мікробіології, атестація професора 12пр №006679 від 14.04.2011 р. Лікар-спеціаліст за спеціальністю «Бактеріологія» сертифікація                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                  |                   |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------|-------------------|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                   |  |  |   | №888, виданий ХМАПО від 16.12.2005 р. 439-у. Присвоєння вищої категорії 18.05.2011 р.<br>Є автором близько 180 наукових публікацій, 11-ти патентів, підручників для студентів фармацевтичного факультету «Мікробіологія з основами імунної Медицина, 2019), підручника «Мікробіологія, вірусологія, імунологія» для студентів стоматологічного факультету (Вінниця: Нова Книга, 2017), навчального посібника для студентів та лікарів-інтернів «Синдром подраз кишки» (Львів: Сполом, 2014.), Мікробіологія, вірусологія та імунологія в запитаннях і відповідях (К.: ВСВ «Медицина», 2019). А також співавтор трьох англomовних підручників: «Medical microbiology, virology and immunology» і students of higher educational institutions, accreditation level IV. Ed. V. P. Shyr Вінниця – Нова Книга, 2019, «Medical microbiology and immunology», Вінниця Нова Книга, 2019, MCQ IN MICROBIOLOGY for the students of the speciality 22 "Medicine", 221 "Dentistry" and 220 "Pharmacy", Львів – ЛНМУ, 2017.<br>Напрямки наукової роботи: клінічна мікробіологія, анаероби екологічних н людського організму, дослідження протимікробних засобів.<br>Опубліковано 7 статей у журналах включених до наукометричних баз дан of Science та Sci Verse Scopus. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 62116  | Заячківська Оксана Станіславівна | завідувач кафедри |  |  | 0 | Лабораторні методи дослідження фізіологічних функцій організму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Структурний підрозділ - Кафедра нормальної фізіології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 30 років д.мед.н. диплом ДД №2006338 Атестаційної колегії МОН України від 17.01. 14.03.03 нормальна фізіологія Професор 12 ПР № 006129 Рішення Атестаційної колегії МОН України від 05 2010 р. Тема дисертації: «Роль локальної стрес-лімітуючої системи в механізопротекції слизової оболонки стравоходу і шлунка» Підвищення кваліфікації 4th Regional Union of Physiological Societies Dubrov 2017; EB-FASEB 2014-2016; Summer School on Stress (2014-2016, 2019), RECOOP (2013-2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 41452  | Підгірний Ярослав Михайлович     | завідувач кафедри |  |  | 0 | Анестезіологія та інтенсивна терапія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Структурний підрозділ - Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії ФПД Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар-педіатр Стаж науково-педагогічної роботи - 26 років Львівський державний медичний інститут, 1983 р., спеціальність «Педіатр лікар, диплом ІВ-І № 129200 від 28.06.1983 р.; Доктор наук, диплом ДД № 008095 від 10.03.2010 р.; Професор кафедри анестезіології та інтенсивної Атестації 12 ПР № 007081 від 01.07.2011 р.; Possibilities of combined and isolated application of carbapenems in patients v secondary widespread peritonitis. Pidhirnyi, I. Baryliak, R. Makovets'kyi, I. Sher H. Pidhirna. Klinichna khirurgiia/ Ministerstvo oshkrony zdorov'ia Ukrainy, Nauk tovarystvo khirurhiv Ukrainy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 62116  | Заячківська Оксана Станіславівна | завідувач кафедри |  |  | 0 | Інструментальні методи дослідження фізіологічних функцій організму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Структурний підрозділ - Кафедра нормальної фізіології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 30 років д.мед.н. диплом ДД №2006338 Атестаційної колегії МОН України від 17.01. 14.03.03 нормальна фізіологія Професор 12 ПР № 006129 Рішення Атестаційної колегії МОН України від 05 2010 р. Тема дисертації: «Роль локальної стрес-лімітуючої системи в механізопротекції слизової оболонки стравоходу і шлунка» Підвищення кваліфікації 4th Regional Union of Physiological Societies Dubrov 2017; EB-FASEB 2014-2016; Summer School on Stress (2014-2016, 2019), RECOOP (2013-2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8483   | Пирогова Віра Іванівна           | завідувач кафедри |  |  | 0 | Акушерства та гінекологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Структурний підрозділ - Кафедра акушерства, гінекології та перинатології Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар., Вища кваліфікаційна категорія зі спеціаль акушерство і гінекологія. Посвідчення №6105 до 19.02.2021 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 37 років Львівський державний медичний університет, 1974 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом А-І №936853 від 27.06.1974 р. Доктор медичних наук, 14.00.01 – акушерство та гінекологія, диплом ДН № 00221. 16.11.1995 р.; Завідувач кафедри, професор кафедри акушерства, гінеколог перинатології ФПДО. Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л.Шулика, посвідчення №64: «Дистанційне навчання в медицині», 02.03-01.04.2016 вища категорія 02.03.2016 р. Публікації Scopus: Pyrohova V., Mychaylyshin L. Causes and prevention of reproductiv fertilization failure. European Journal of Medical Technologies. 2013; 1(1): 6-16. Pyrohova V., Tsjolko O. Analysis of diagnostic and therapeutic errors in the con adolescents with oligomenorrhea and secondary amenorrhea. Giornale Italiano Ostetricia e Ginecologia. 2013; 35 (1):314-315/ Mehrych O., Pyrohova V., Portnoy J., M. Stimmel, F.W. Foley, T. Nehrych. The Mu Sclerosis Intimacy and Sexuality Questionnaire-19: validatin and adaptation for Ukrainian population. International neurology journal. 2019; 5 (107):19-25. B.I Пирогова, С.О.Шурпяк, А.Г.Місюра. Порівняльна оцінка ефективності комплексних біоактивних індоло- і прутняковмісних препаратів у лікуванні доброякісної дисплазії молочної залози.. Репродуктивна ендокринологія. 2 5(49): 18-23. |
| 256671 | Шурпяк Сергій Олександрович      | доцент            |  |  | 0 | Акушерства та гінекологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Структурний підрозділ - Кафедра акушерства, гінекології та перинатології Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар, Вища кваліфікаційна категорія зі спеціаль акушерство і гінекологія. Посвідчення №31/194К до 14.03. 2024 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 13 років Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ВК №32612374 від 21.06.2007 р. Доктор медичних наук, 14.00.01 – акушерство та гінекологія диплом ДД № 008504 від 23.04.2019 р.; Денна форма підвищення кваліфікації вища категорія Докторантура зі спеціальності 222 Медицина 2016-2018. Публікації в Web of Science, Scopus: ES Sills, SA Shurpyak, DJ Gorman, LV Shkrobot, GU Murray, ... Fertility patients and their prescriptions: a two-year audit of patient-pharmacist interactions in a reproductive endocrinology practice. International archives of medicine. 2009; 2 (1), 24 CP Arora, M Kacerovsky, B Zinner, T Ertl, I Ceausu, I Rusnak, S Shurpyak, ... Disparities and relative risk ratio of preterm birth in six Central and Eastern Eur centers. Croatian medical journal. 2015; 56 (2), 119-127. Шурпяк СО, Пирогова ВІ. Сучасні тенденції профілактики та лікування інфекційних процесів нижніх відділів статевих органів. Репродуктивна ендокринологія.. 2019; 6(50): 18-21. Шурпяк СО. Важливість прогестерону для збереження вагітності на ранніх пізніх термінах. Репродуктивна ендокринологія.. 2019; 4(48): 49-54                                                                                                                                                                    |
| 112680 | Регада Михайло Степанович        | завідувач кафедри |  |  | 0 | Патологічна фізіологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Структурний підрозділ - Кафедра патологічної фізіології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 23 роки Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, диплом 965602 від 28.06.1986 Лікар. Кандидат медичних наук, Львівський державний медичний інститут, дипл № 026840 від 5.12.1990 ; Доктор медичних наук, Одеський державний медичний університет МОЗ України диплом ДН № 003285 від 29.10.1996; Атестація доцента МОН України ДЦ № 010848 від 21.04.2005 протокол № 2/3 Атестація професора МОН України 12 ПР № 004514 від 22.12.2006р. Почесне звання: Заслужений працівник освіти України Посвідчення: №139 Президента України від 12 червня 2003 р., №527 Лауреат премії ім. Ф.Г. Яновського НАН України, диплом від 24 лютого 201 Лауреат премії ім. М.Д. Стражеска НАН України, диплом від 15 лютого 201.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 119573 | Воробець Дмитро Зіновійович      | професор          |  |  | 0 | Урологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Структурний підрозділ - Кафедра урології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар-уролог Стаж науково-педагогічної роботи - 14 років                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |                            |                   |  |   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------|-------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                   |  |   |                                                                                     | <p>Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 20 спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ВК №21184409 від 27.01.2006 р.; Кандидат медичних наук, 14.01.06 - урологія, диплом ДК № 032259 від 19.01.2006 р.; професор кафедри урології, Аттестат АП № 000061 від 28.02.2012 р. Доктор медичних наук, 14.01.06 - урологія, диплом ДД № 000554 від 19.01.2012 р.;</p> <p>Публікації в Scopus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mytsyk Y., Borys Y., Pasichnyk S., Vorobets D., Borys B., Dmytriv V., Zahorukh Mytsyk O., Chernova N. Imaging biomarkers in prediction of the blood loss during nephrectomy due to renal cell carcinoma after embolization of renal artery: ap of the apparent diffusion coefficient. European Journal of Medical Technologies. 2(23). P.24-29. <a href="http://www.medical-technologies.eu/upload/4_imaging_biomarkers_in_prediction_of_the_blood_loss.pdf">http://www.medical-technologies.eu/upload/4_imaging_biomarkers_in_prediction_of_the_blood_loss.pdf</a></li> <li>2. Fafula R.V., Meskalo O.I., Vorobets D.Z. et al. Kinetic properties of Na<sup>+</sup>, K<sup>+</sup>-ATPase in spermatozoa from fertile and infertile men under effect of calix[4]arene C-107. Biochem. J. - 2019. - Vol. 91, N 3. - P. 56-64. doi: <a href="https://doi.org/10.15407/ubj91.03.056">https://doi.org/10.15407/ubj91.03.056</a> IF - 0,47</li> <li>3. Fafula R.V. Effect of hydrogen peroxide on Na<sup>+</sup>, K<sup>+</sup>-ATPase activity in spermatozoa of infertile men / R.V. Fafula, O.I. Meskalo, E.I. Lychkovskyy, U.P. Iefremova, O.K. Onufrovych, H.V. Maksymyuk, O.V. Melnyk, I.A. Nakonechnyi, D.Z. Vorobets, Z.D. Vorobets // Regulatory Mechanisms in Biosystems. - 2017. - Vol. 8 (2). - P. 526. doi: 10.15421/021780. IF - 0,888</li> <li>4. Fafula R.V., Meskalo O.I., Vorobets D.Z., Lychkovskyy E.I. et al. Effect of hydrogen peroxide on Na<sup>+</sup>, K<sup>+</sup>-ATPase activity in spermatozoa of infertile men. Regulatory Mechanisms in Biosystems. - 2017. - V. 8 (4). - P. 521-526. IF - 0,888</li> <li>5. Fafula R.V., Iefremova U.P., Onufrovych O.K., Vorobets D.Z. et al. Alterations in arginase-NO-synthase system of spermatozoa in human subjects with different potential. J. Med. Biochem. - 2018. - V. 37. - P. 1-7. IF - 0,742</li> <li>6. Fafula R.V., Iefremova U.P., Onufrovych O.K. Vorobets D.Z. et al. The kinetic properties of arginase in sperm cells of infertile men. Regulatory Mechanisms in Biosystems. - 2018. - V. 9 (1). - P. 80-84. IF - 0,888</li> <li>7. Barylyak R.V., Iefremova U.P., Onufrovych O.K., Vorobets D.Z. et al. Character of Ca<sup>2+</sup>, Mg<sup>2+</sup>-ATPase of blood lymphocytes in women with ovarian cancer. Regulatory Mechanisms in Biosystems. - 2018. - V. 9 (1). - P. 85-89. IF - 0,888</li> <li>8. Fafula R.V., Onufrovych O.K., Iefremova U.P., Vorobets D.Z. et al. The peculiarities of arginase pathway of L-arginine metabolism in spermatozoa of men with different pathospermia. Intern. J. of Physiology and Pathophysiology. - 2017. - V. 8, # 4. 309-318. IF - 0,106</li> <li>9. Vorobets M.Z., Fafula R.V., Besedina A.S., Onufrovych O.K., Vorobets D.Z. Glutathione S-transferase as a markers of oxidative stress in human ejaculate spermatozoa from patients with pathospermia. Regulatory Mechanisms in Biosystems. - 2018. - V. 9 (2). - P. 287-292. IF - 0,8885</li> <li>10. Fafula R.V. Glutathione content in sperm cells of infertile men / R.V. Fafula, Onufrovych U.P., Iefremova U.P., Melnyk I.A. Nakonechnyi, D.Z. Vorobets, Z. D. Vorobets // Regulatory Mechanisms in Biosystems. - 2017. - Vol. 8 (2). - P. 157-161. Vorobets D.Z. The connection of hydronephrosis and microcirculation deterioration / Vorobets D.Z. // Current issues in Pharmacy and Medical Science 2016. - V. 29, № 3. - p. 132-134.</li> </ol> |
| 107639 | Мокрик Олег Ярославович    | доцент            |  | 0 | Підготовка та оформлення документації до захисту дисертації                         | <p>Структурний підрозділ - Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького</p> <p>Кваліфікація викладача - лікар, вища лікарська категорія</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 25 років</p> <p>Доцент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії, атестат доцента 02ДЦ № 013429, від 19 жовтня 2006 р.</p> <p>Кандидат медичних наук, Стоматологія, диплом ДК № 004548, від 13 жовтня 1999 р.</p> <p>Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1992 р. спеціальність "Стоматологія", лікар, диплом ЦВ № 620613 від 25 червня 1992 р.</p> <p>Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, посвідчення № 620613, ТУ "Сучасні аспекти післядипломної освіти, навчання з використанням інформаційних технологій", 16.03.2017 р.</p> <p>Публікації Scopus: Mokryk O., Ushtan S., Izhytska Y. Clinical evaluation of the effectiveness of the developed method of conductive anesthesia of the facial branch of the great auricular nerve. Wiadomości Lekarskie. - 2019, tom LXXII, nr 8. - P. 1446.</p> <p>Публікації Web of Science Core Collection: Mokryk O.Ya., Melnychuk M.V., Havrysh V.P., Rozhko V. I., Piasetska L.V. Topographic and anatomical aspects of the development of the technique of conductive anesthesia of the zygomaticofacial nerve and evaluation of its effectiveness under clinical conditions. International Journal of Medical Dentistry. 2019 Dec; 23 (4): 565 - 572.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11579  | Матвійчук Богдан Олегович  | завідувач кафедри |  | 0 | Хірургія                                                                            | <p>Структурний підрозділ - Кафедра хірургії та ендоскопії ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького</p> <p>Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 42 роки</p> <p>Львівський державний медичний інститут, 1977 р., лікувальна справа, лікар (диплом В-1, № 531885 від 28.06.1977 р.); доктор медичних наук, 14.01.03 хірургія (диплом: ДД, №002052, дата 12 грудня 2001 р.); завідувач кафедри професор кафедри хірургії (атестат ПР, № 001925, дата 23 грудня 2002 р.)</p> <p>Денна форма підвищення кваліфікації: НМУ ім. О.О. Богомольця, "Сучасні технології вищої медичної освіти. Актуальні проблеми хірургії", 07.03.2013</p> <p>Публікації SCOPUS</p> <p>Matviychuk, B.O., Hurayevskyy, A.A., Stasyshyn, A.R. Experience of performing laparoscopic operations in patients, suffering from hiatal hernias and gastroesophageal reflux disease // Klinicheskaia Khirurgiia. - 2018. - №85(12) . - C. 23-25. <a href="https://doi.org/10.26779/2522-1396.2018.12.23">https://doi.org/10.26779/2522-1396.2018.12.23</a></p> <p>Matviychuk B.O., Fedoryshyn T.M. Holyk Yu.Y. Bochar V.T. Results of rendering aid to victims with penetrating heart injuries at the general surgery department Novosti Khirurgii. - 2018. - Vol. 26 (4). - P. 502-508. DOI: <a href="https://dx.doi.org/10.18484/2305-0047.2018.4.502">https://dx.doi.org/10.18484/2305-0047.2018.4.502</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 127068 | Заремба Віталій Степанович | професор          |  | 0 | Хірургія                                                                            | <p>Структурний підрозділ - Кафедра хірургії та ендоскопії ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького</p> <p>Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 40 років</p> <p>Львівський державний медичний інститут, 1980 р., лікувальна справа, лікар (диплом ЖВ-1, № 110270 від 28.06.1980 р.); доктор медичних наук, 14.01.03 хірургія (диплом: ДД, №008017, дата 10 лютого 2010 р.); професор кафедри хірургії та ендоскопії (атестат 12ПР, № 007595, дата 19 січня 2012 р.).</p> <p>Денна форма підвищення кваліфікації: НМУ ім. О.О. Богомольця, посвідчення Стандартизовані методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань "Охорона здоров'я", 14.12.2015 р.</p> <p>Публікації SCOPUS Федчишин Н.Р., Заремба В.С., Голик Ю.Й., Коваль О.О. С ризику венозного тромбозу після ендотермальних втручань у хворих з варикозною хворобою // Клінічна хірургія.- Т.85, № 6,2.- 2018.- С.174-176</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 92365  | Луцик Олександр Дмитрович  | завідувач кафедри |  | 0 | Цитологія, загальна гістологія та ембріологія. Спеціальна гістологія та ембріологія | <p>Структурний підрозділ - Кафедра гістології, цитології та ембріології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького</p> <p>Кваліфікація викладача - Лікар.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 40 років</p> <p>Львівський державний медичний інститут (1977), спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою В-1 № 531881</p> <p>Д. мед.н. (14.00.23-гістологія, і ембріологія людини), диплом ДТ №000 виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії Ради Міністрів СРСР 17.11.1989 р. Тема дисертації «Рецептори лектинов в морфогенетичних характеристиках органів і тканин».</p> <p>Професор кафедри гістології, цитології та ембріології. Аттестат ПР №00010 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 27 травня 1992 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Київська медична академія післядипломної освіти П.Л. Шупика, кафедра управління охороною здоров'я. 3 19.11.2001 по 30.11.2001 «Основи управління в системі охорони здоров'я».</p> <p>Свідоцтво № 195/11</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 185941 | Яценко                     | професор          |  | 0 | Цитологія,                                                                          | Структурний підрозділ - Кафедра гістології, цитології та ембріології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                            |                   |  |  |   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------|-------------------|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Антоніна Михайлівна        |                   |  |  |   | загальна гістологія та ембріологія. Спеціальна гістологія та ембріологія     | національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Біолог-фізіолог людини і тварин<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 38 років<br>Д. мед. наук (14.03.09 - гістологія, цитологія та ембріологія), диплом ДД №003861, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії МОН Укр від 13 жовтня 2004 р. Тема дисертації «Лектини як гістохімічні маркери у патології».<br>Професор кафедри гістології, цитології та ембріології. Атестат 02 ПР №004 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 15 червня 2005 р.<br>Підвищення кваліфікації: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. 3 25.04.2005 по 29.05.2005 р. Гістологія та ембріологія. «Вища медична освіта і Болонський процес». Посвідчення № 425.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 174204 | Федоров Юрій Володимирович | професор          |  |  | 0 | Інновації в охороні здоров'я                                                 | Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар-терапевт вищої категорії, Лікар-кардіолог категорії<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років<br>Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа» лікар, диплом ЖВ-І № 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14. внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафе, факультетської терапії. Атестат 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26391  | Корнійчук Олена Петрівна   | завідувач кафедри |  |  | 0 | Методи мікробіологічної діагностики                                          | Структурний підрозділ - Кафедра мікробіології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - І бактеріолог<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 30 років<br>Закінчила санітарно-гігієнічний факультет Львівського державного медичного інституту за спеціальністю лікар-гігієніст, епідеміолог, диплом Г-ІІ № 2325: виданий 28.06.1980 р.<br>Кандидат медичних наук КД №044367, 02.10.1991, за спеціальністю гігієни і профзахворювань.<br>Захистила докторську дисертацію на тему «Мікроекологія кишечника при хронічних запальних процесах і пухлин травного тракту» за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія (медичні науки), диплом ДД №005037 від 11.05.2003 р.<br>Професор кафедри мікробіології, атестат професора 12пр №006679 від 14.04.2011 р. Лікар-спеціаліст за спеціальністю «Бактеріологія» сертифікація №888, виданий ХМАПО від 16.12.2005 р. 439-у. Присвоєння вищої категорії 18.05.2011 р.<br>Є автором близько 180 наукових публікацій, 11-ти патентів, підручників для студентів фармацевтичного факультету «Мікробіологія з основами імунної медицини» (2019), підручника «Мікробіологія, вірусологія, імунологія» для студентів стоматологічного факультету (Вінниця: Нова Книга, 2017), навчального посібника для студентів та лікарів-інтернів «Синдром подразненого кишечника» (Львів: Сполом, 2014.), Мікробіологія, вірусологія та імунологія в запитаннях і відповідях (К.: ВСВ «Медицина», 2019). А також співавтор трьох англомовних підручників: «Medical microbiology, virology and immunology» і «Students of higher educational institutions, accreditation level IV. Ed. V. P. Shyr» (Вінниця: Нова Книга, 2019, «Medical microbiology and immunology», Вінниця: Нова Книга, 2019, MCQ IN MICROBIOLOGY for the students of the specialty 22 "Medicine", 221 "Dentistry" and 220 "Pharmacy", Львів - ЛНМУ, 2017).<br>Напрямки наукової роботи: клінічна мікробіологія, анаероби екологічних та людського організму, дослідження протимікробних засобів.<br>Опубліковано 7 статей у журналах включених до наукометричних баз даних of Science та Sci Verse Scopus. |
| 18342  | Фітькало Олег Степанович   | доцент            |  |  | 0 | Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР | Структурний підрозділ - кафедра психіатрії та психотерапії ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - лікар, лікар-нарколог, психіатр, психотерапевт<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 10 років<br>Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар;<br>Диплом з відзнакою ВК № 11765930 від 30.06.1999 р.;<br>Диплом кандидата медичних наук, ДК № 061177,<br>Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 06.10.2010; протокол № 21.09/6<br>Посвідчення про вищу категорію № 1679 до 17 грудня 2023 року<br>Сертифікат спеціаліста ( психіатрія) № 109419 за № 3401-з дійсний до 16.12.2023 року.<br>Кількість статей у Scopus Web of Science - 1<br>Загальна кількість фахових статей - 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 98763  | Негрич Тетяна Іванівна     | завідувач кафедри |  |  | 0 | Нервові хвороби                                                              | Структурний підрозділ - Кафедра неврології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - лікар<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років<br>Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1991 р. 972637, педіатрія, лікар-педіатр; Доктор медичних наук, 14.01.15 - невролог, диплом ДД № 003991 від 15.12.2004 року; Професор кафедри неврології, А ПР №004272 від 15.06.2006 р. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення № 3552, Ту «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів (виїзді), 03.10.2018 р.<br>Публікації у наукометричній базі Scopus:<br>Voloshyna, N., et al. "Natalizumab improves ambulation in relapsing-remitting multiple sclerosis: results from the prospective TITER study and a retrospective analysis AFFIRM." European journal of neurology 22.3 (2015): 570-577.<br>Myronovkij, Severyn, et al. "Identification of a 48 kDa form of unconventional myelin basic protein (MBP) in blood serum of patients with autoimmune diseases." Biochemistry and biophysics reports 5 (2016): 175-179.<br>Myronovkij, Severyn, et al. "Identification of SER-PRO-CYS peptide in blood serum of multiple sclerosis patients." Protein and peptide letters 23.9 (2016): 808-811.<br>Zasofska, Beata A., et al. "Monodisperse magnetic poly (glycidyl methacrylate) microspheres for isolation of autoantibodies with affinity for the 46 kDa form of unconventional Myo1C present in autoimmune patients." Microchimica Acta 18 (2018): 262.<br>Paryzhak, S., et al. "Neutrophil-released enzymes can influence composition of circulating immune complexes in multiple sclerosis." Autoimmunity 51.6 (2018): 303.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 197546 | Новицький Ігор Ярославович | професор          |  |  | 0 | Офтальмологія                                                                | Структурний підрозділ - Кафедра офтальмології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар; Стаж науково-педагогічної роботи - 25 років<br>Івано-Франківський державний медичний інститут, 1979 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом Д-І № 29, 28.06.1986 від 23.06.1986 р.; Доктор медичних наук, 14.01.18 - очні хвороби, диплом ДД № 003493 від 14.04.2004 р.; Професор кафедри офтальмології. Атестат 02ПР № 004147 від 16.02.2006 р.; Денна форма підвищення кваліфікації – ПАЦ "Офтальмолог" НМАПО імені П.Л. Шупика, 2013 р., посвідчення № 1459;<br>Публікації в Scopus:<br><a href="http://www.ozhurnal.com/ru/archive/2016/3/8-abstract">http://www.ozhurnal.com/ru/archive/2016/3/8-abstract</a> ,<br><a href="http://www.ozhurnal.com/ru/archive/2017/5/11-abstract">http://www.ozhurnal.com/ru/archive/2017/5/11-abstract</a> ,<br><a href="http://www.ozhurnal.com/ru/archive/2019/6/8-abstract">http://www.ozhurnal.com/ru/archive/2019/6/8-abstract</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 302142 | Кеч Наталія Романівна      | професор          |  |  | 0 | Медична генетика                                                             | Структурний підрозділ - Кафедра пропедевтики педіатрії та медичної генетики Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, професор, Старший науковий співробітник, завідувач відділення ДУ «Інститут спадкової патології НАМН України»<br>Кваліфікація викладача - Лікар-педіатр, Диплом з відзнакою ЛВ № 423160 від 29.06.1987; Клінічна ординатура зі спеціальності «педіатрія»<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 16 років<br>Кандидат медичних наук зі спеціальності «педіатрія» диплом ДК № 01368                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |                               |                   |  |   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------|-------------------|--|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                   |  |   |                                                             | 13.03.2002;<br>Вчене звання старшого наукового співробітника зі спеціальності «педіатрія» атестат АС №004139 від 13.04.2005;<br>Доктор медичних наук зі спеціальності «педіатрія» диплом ДД № 001870 в 28.03.2013;<br>Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «педіатрія». Посвідчення А 30.12.2021;<br><b>Професор кафедри пропедевтики педіатрії та медичної генетики.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 55179  | Лесик Роман Богданович        | завідувач кафедри |  | 0 | Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності | Структурний підрозділ - Кафедра фармацевтичної, органічної і біоорганічної Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького кваліфікація - Фармація, провізор стаж науково-педагогічної роботи - 22 р. Львівський державний медичний інститут, 1993 р. Спеціальність «Фармацевтична хімія та фармакогнозія, Диплом ДД № 004265, Вища атестаційна комісія Ур протокол № 8-09/3 від 13.04.2005; Професор кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії. Атестат 12ПР № 004389, дата видачі 19.10.2006р., Атестаційна колегія, протокол № 4/08-П від 19.10.2006 Підвищення кваліфікації: НМУ імені О.О. Богомольця факультет підвищення кваліфікації викладачів 25.11.13-29.11.13 Сучасна фармацевтична наука, фахова експертиза, посвідчення 123 від 09.12.13. h-index Scopus - 28; Кількість статей у Scopus за останні 5 років - 66; Загальна кількість статей у Scopus - 132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 55179  | Лесик Роман Богданович        | завідувач кафедри |  | 0 | Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія            | Структурний підрозділ - Кафедра фармацевтичної, органічної і біоорганічної Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького кваліфікація - Фармація, провізор стаж науково-педагогічної роботи - 22 р. Львівський державний медичний інститут, 1993 р. Спеціальність «Фармацевтична хімія та фармакогнозія, Диплом ДД № 004265, Вища атестаційна комісія Ур протокол № 8-09/3 від 13.04.2005; Професор кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії. Атестат 12ПР № 004389, дата видачі 19.10.2006р., Атестаційна колегія, протокол № 4/08-П від 19.10.2006 Підвищення кваліфікації: НМУ імені О.О. Богомольця факультет підвищення кваліфікації викладачів 25.11.13-29.11.13 Сучасна фармацевтична наука, фахова експертиза, посвідчення 123 від 09.12.13. h-index Scopus - 28; Кількість статей у Scopus за останні 5 років - 66; Загальна кількість статей у Scopus - 132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 58914  | Гутор Тарас Григорович        | завідувач кафедри |  | 0 | Методи статистичної обробки отриманих результатів           | Структурний підрозділ - Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я ЛНМУ імені Данила Галицького Кваліфікація викладача Стаж науково-педагогічної роботи - 15 років<br><br>ЛДМУ імені Данила Галицького, 2003, медико-профілактична справа, лікар диплом ВК № 23331515;<br>Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина, диплом ДК № 06 Доцент кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я атестат 12ДЦ № 036756;<br>Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Організація і управління охороною здоров'я» посвідчення № 341 від 17.10.2016;<br>Стажування з питань організації наукових досліджень та статистичного аналізу Люблін, Польща, 15.04.2016; Онлайн курс "Статистика в медицині" Стенфордський університет, США, 1.03.2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 203686 | Голяка Роман Любомирович      | професор          |  | 0 | Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи          | Структурний підрозділ - кафедра медичної інформатики, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Інженер-конструктор технолог радіоапаратури Стаж науково-педагогічної роботи - 24 роки<br>Львівський ордену Леніна політехнічний інститут ім Лен. комсомолу, 1982, спеціальність «Конструювання та виробництво радіоапаратури», диплом : 812649, Д.тех.н., 05.27.01 - твердотільна електроніка, диплом ДД №002885 від 21.05.2003, Професор кафедри електронних приладів, атестат 12ПР № 005221, від 24.12.2007.<br>Денна форма підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», Свідоцтво 12СПВ № 171937, «Комп'ютерні та інформаційні технології», 5.05.2015-5.06.2015 р.<br>Публікації Scopus: 1. Boyko O., Holyaka R., Hotra Z. Functionally integrated set on magnetic and thermal methods combination basis // Proceedings of the 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering. (IEEE TCSET'2018). 20-24.02.2018, Lviv-S Ukraine. P. 697-701 1 https://doi.org/10.1109/TCSET.2018.8336296 2. Functionally integrated sensors of thermal quantities based on optocoupler / Boyko O., Holy H., Hotra Z. [et al.] // Proceedings of SPIE. 2018. Vol. 10808. P. 1080812 -6 https://doi.org/10.1117/12.2501632                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 48986  | Бойко Оксана Василівна        | завідувач кафедри |  | 0 | Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи          | Структурний підрозділ - кафедра медичної інформатики, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Магістр математики, програмування, викладач математики та інформатики<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 21 рік<br>Державний університет "Львівська політехніка", 1998, спеціальність «Прикладна математика», диплом ДМ № 001824.<br>К.тех.н., 05.11.05 - Прилади та методи вимірювання електричних та магнітних величин, диплом ДК № 025283, виданий ВАК України від 16.09.2004.<br>Доцент кафедри медичної інформатики, атестат 12ДЦ № 030019 від 19.01.2011<br>Денна форма підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», Свідоцтво 12СПВ № 171928, «Комп'ютерні та інформаційні технології», 5.05.2015-5.06.2015р.<br>Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика Київ посвідчення № 3623, Ту «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного розвитку лікарів та провізорів», 3.09.19р.- 2.10.19р.<br>Публікації Scopus: 1.Gładczuk, J., Kleszczewska, E., Bojko, O., Shpakou, A., Modzelewska, B. Assessment of Socio-Health Determinants of Dental Check-Up Among Students of Selected Polish, Belarusian and Ukrainian Universities. Oral & preventive dentistry, 2019. 17(1). P. 43-48 https://doi.org/10.3290/j.ohpd.a412.2019.17.1.43-48 2.Boyko O., Chaban O. A Mathematical Model for Optimizing the Work of the Primary Care Medical Institution with Taking into Account the Consumers Opinion // Proceedings of the 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). 2018. T.1 P.103-107. https://doi.org/10.1109/STC-CSIT.2018.8526714 |
| 82445  | Білий Ростислав Олександрович | професор          |  | 0 | Лабораторні методи побудови експерименту                    | Структурний підрозділ - Кафедра гістології, цитології та ембріології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Магістр біології, біохімії, викладач біології та хімії Стаж науково-педагогічної роботи - 14 років<br>Атестат професора АП 000277, 2018<br>Атестат доцента 12ДЦ 031283.<br>Інститут біології клітини НАН України, диплом ДД 004684, 2012;<br>Інститут біології клітини НАН України, диплом ДК 043265, 2007 р.<br>Львівський національний університет імені Івана Франка за спеціальністю «біохімія», ВК 28173526 2005р<br>Сертифікат 106724 ЛНМУ, 2017<br>WIPO Advanced Course on Biotechnology and Intellectual Property DL204 & DL CS4, Львів, No 0102, 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 82445  | Білий Ростислав Олександрович | професор          |  | 0 | Професійне представлення результатів наукових досліджень»   | Структурний підрозділ - Кафедра гістології, цитології та ембріології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Магістр біології, біохімії, викладач біології та хімії Стаж науково-педагогічної роботи - 14 років<br>Атестат професора АП 000277, 2018<br>Атестат доцента 12ДЦ 031283.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                               |                   |  |  |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------|-------------------|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                   |  |  |   |                                                                                 | Інститут біології клітини НАН України, диплом ДД 004684, 2012;<br>Інститут біології клітини НАН України, диплом ДК 043265, 2007 р.<br>Львівський національний університет імені Івана Франка за спеціальністю «біохімія», ВК 28173526 2005р<br>Сертифікат 106724 ЛНМУ, 2017<br>WIPO Advanced Course on Biotechnology and Intellectual Property DL204 & DL CS4, Львів, No 0102, 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 106365 | Гаврилюк Ірина Михайлівна     | доцент            |  |  | 0 | Наукова етика                                                                   | Структурний підрозділ - кафедра фармакології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 29 років<br>Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1988 р. спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом НВ № 896655 від 29.06.1988<br>Кандидат медичних наук, 14.00.25 - фармакологія, диплом КД №053713 від 23.12.1991 р., доцент кафедри фармакології , атестат доцента ДЦ АР № 06 від 25.12.1996 р.; Денна форма підвищення кваліфікації з фармакології Український державний медичний університет ім.академіка О.О.Богомоль 12.04-4.06.1993 р., посвідчення № 7825, Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика «Професійна медична дидактика» 12.05.1998 р., посвідчення № 859/8, Національний медичний університет ім..О.О.Богомольця «Фармакологія з курсом клінічної фармакології» 8.09 - 2003 р., посвідчення №2, Національний медичний університет ім..О.О.Богомольця «Фармакологія з курсом клінічної фармакології. Вища медична освіта і Бол процес» 17.03 - 4.04.2008 р., посвідчення №259, Національний медичний університет ім..О.О.Богомольця «Сучасні технології вищої медичної освіти. Актуальні проблеми фармакології та клінічної фармакології» 30.09 - 18.10.2008 р., посвідчення №60,Національна медична академія післядипломної освіти П.Л.Шупика ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та профізорів» 27.02. - 29.03.2019 р.посвід-934<br>Секретар комісії з питань етики наукових досліджень, експериментальних розробок і наукових творів ЛНМУ ім. Данила Галицького<br>Сертифікат "Good Clinical Practice Education" виданий The United States Arm Medical Research Institute of Infectious Dseases - 2008 р., сертифікат "Gene Course on Intellectual Property" виданий World Intellectual Property Organizat 2009 р. |
| 107377 | Держко Ігор Зеновійович       | завідувач кафедри |  |  | 0 | Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог у медичній науці              | Структурний підрозділ - Кафедра філософії та економіки, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 24 роки<br>Атестат професора 12 ПР № 010901, 2015.<br>Атестат доцента ДЦ № 006767, 2003.<br>Львівський національний університет імені Івана Франка, диплом ДД № 00 2011.<br>Львівський національний університет імені Івана Франка диплом ДК № 00 2000.<br>Львівський державний медичний інститут, за спеціальністю «лікувальна сі 1983.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 174204 | Федоров Юрій Володимирович    | професор          |  |  | 0 | Принципи доказовості в охороні здоров'я                                         | Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар-терапевт вищої категорії, Лікар-кардіолог категорії<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років<br>Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа» лікар, диплом ЖВ-І № 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14. внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафе, факультетської терапії. Атестат 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 174204 | Федоров Юрій Володимирович    | професор          |  |  | 0 | Досягнення фундаментальної науки                                                | Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар-терапевт вищої категорії, Лікар-кардіолог категорії<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років<br>Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа» лікар, диплом ЖВ-І № 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14. внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафе, факультетської терапії. Атестат 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20903  | Білобровка Ростислав Іванович | завідувач кафедри |  |  | 0 | Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця | Структурний підрозділ - Кафедра психіатрії, психології та сексології, Львів національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар.<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 23 років<br>Атестат професора 12ПР№009542 2014<br>Диплом доктора наук ДД№000495 2011<br>Диплом кандидата наук КН№0088580<br>Диплом ЛВ №370638 Івано-Франківський медичний інститут 1986.<br>Сертифікат № 920 лікаря - спеціаліста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 174204 | Федоров Юрій Володимирович    | професор          |  |  | 0 | Досягнення охорони здоров'я в розвинених країнах світу                          | Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар-терапевт вищої категорії, Лікар-кардіолог категорії<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років<br>Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа» лікар, диплом ЖВ-І № 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14. внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафе, факультетської терапії. Атестат 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 202454 | Гжегоцький Мечислав Романович | професор          |  |  | 0 | Предмет і задачі фізіології людини у системі вищої освіти                       | Структурний підрозділ - Кафедра нормальної фізіології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Санітарний лікар, магістр державного управління<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 43 роки<br>Львівський державний медичний інститут, 1975р., Б-І №586878, санітарно гігієнічний факультет, кваліфікація – санітарний лікар<br>Львівський філіал Української академії державного управління при презид України, 1999р., ВК №11040058, магістр державного управління<br>Атестат професора кафедри нормальної фізіології АС №000034 від 02.11.1997 р.<br>Підвищення кваліфікації Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, ТУ "Педагогічні, психологічні та правові аспекти безпер професійного розвитку лікарів та провізорів, 2019 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 115526 | Орлик Володимир Володимирович | завідувач кафедри |  |  | 0 | Хвороби органів кровотворення                                                   | Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар; Стаж науково-педагогічної роботи - 53 роки<br>Львівський державний медичний інститут, 1972 р., спеціальність лікуваль факультету , лікар, Диплом з відзнакою - Щ № 069922 від 29.06.1972 р.; Кандидат медичних наук - Диплом МД № 022732 від 02.04.1985 р.; Старш науковий співробітник по спеціальності «хірургія», Атестат СН № 056812 в 07.12.1988 р.; Доцент – Аатестат 02ДЦ № 015220 від 19.10.2005 р.; Доктор медичних наук, 14.01.31 - гематологія та трансфузіологія, Диплом ДД 006-12.03.2008 р.; Професор кафедри гематології та трансфузіології - Атестат 007663, від 17.02.2012 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: 1) трансфузіологія (сертифікат спеціаліста 02.05.2019 до 02.05.2024);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                |                   |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------|-------------------|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                   |  |  |   | 2) гематологія (сертифікат спеціаліста 02.05.2019 до 02.05.2024);<br>3) дитяча гематологія (сертифікат спеціаліста 05.06.2016 до 05.06.2021).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 302468 | Зінчук Олександр Миколайович   | завідувач кафедри |  |  | 0 | Актуальні питання діагностики та лікування TORCH-інфекцій<br>Структурний підрозділ - Кафедра інфекційних хвороб, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Кваліфікація викладача - Лікар-інфекціоніст вищої категорії<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 28 років<br>Львівський державний медичний інститут, 1982. Спеціальність "гігієна, са епідеміологія". Диплом з відзнакою ЖВ-1 №116024. Кваліфікація -лікар-гігієніст епідеміолог<br>Доктор медичних наук. 14.01.13 – інфекційні хвороби. Диплом ДД № 00920<br>виданий на підставі рішення Атестаційна колегія МОН України 23.02.2011<br>Докторська дисертація: "Лайм-бореліоз: клініко-імунопатогенетичні особливості та екстрене превентивне лікування". Професор кафедри інфекційних хвороб<br>Атестат 12ПР № 007861 виданий на підставі рішення Атестаційна колегія І України 17.05.2012 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20633  | Чоп`як Валентина Володимирівна | завідувач кафедри |  |  | 0 | Клітинна і молекулярна імунологія<br>Структурний підрозділ - кафедра клінічної імунології та алергології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар-педіатр<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 38 років<br>Львівський державний медичний інститут, 1981 р., «педіатрія», лікар, дип ЖВ-І №110365 від 29.06.1981 р.;<br>Кандидат медичних наук, 14.00.27 -хірургія, 14-00-16 –патологічна фізіологія диплом МД № 023291 від 06.11.1985р.;<br>Доцент кафедри патофізіології наказ №2161 від 19.09.1991 р.<br>Доктор медичних наук, 14-01-29- клінічна імунологія диплом ДД №000178 21.05.1998 р. (протокол №10-09/5);<br>Професор кафедри клінічної імунології та алергології - Атестат ПР № 0004 26.06.2001 р.;<br>Заслужений лікар України -Указ Президента України №694 від 18.08.2006 (посвідчення №3305).<br>Денна форма підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації викладача посвідчення №118, видане НМУ ім. О.О. Богомольця, вища категорія зі спеціальностей: «Клінічна імунологія», «Алергологія», «Терапія», «Ревматологія».<br>СПЕЦ «Дитяча алергологія».<br>h-індекс Scopus – 9;<br>Кількість статей у Scopus за останні 5 років -12; Загальна кількість статей Scopus – 37. |
| 302414 | Стойка Ростислав Стефанович    | професор          |  |  | 0 | Молекулярно-генетичні напрямки та біотехнології<br>Структурний підрозділ - Кафедра нормальної фізіології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Біолог<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 45 років<br>Д.біол.н. диплом ДН № 000404 Вищої атестаційної комісії України від 15.02 біохімія 03.00.04 «Трансформуючий фактор росту β та його роль у регуляції проліферації клітин тварин і людини».<br>Професор диплом ПР АР № 001172, Рішення Вченої ради Львівського держ університету ім. І. Франка від 25.12.1996 р., протокол №23/12. Професор к біохімії.<br>Підвищення кваліфікації:<br>Національна Академія наук України. Обраний членом-кореспондентом НАН України з спеціальності «Біохімія», 6.05.2006 р. Диплом № 775                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 46399  | Содомора Павло Андрійович      | завідувач кафедри |  |  | 0 | Іноземна мова для академічних цілей/ English Language For Academic Purposes<br>Структурний підрозділ - Кафедра латинської та іноземних мов, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Спеціаліст філолог-класик<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 21 рік<br>Доктор філософських наук, ДД006188, 13.12.2016<br>Львівський національний університет імені Івана Франка<br>Кандидат філологічних наук, Атестат доцента 12ДЦ 016777. диплом 2/27 Д, 2007;<br>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, диплом ДК 02 2005 р.<br>Львівський державний університет імені Івана Франка за спеціальністю «ф класик», ЛМ 009026 1994р.<br>Стипендіант програми Фулбрайта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 55396  | Янишин Уляна Ярославівна       | доцент            |  |  | 0 | Фармацевтична опіка в охороні здоров'я<br>Структурний підрозділ - Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та ме стандартизації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Провізор<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 18 років<br>Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 20 спеціальність «Фармація», провізор, диплом ВК № 21033434. Кандидат фармацевтичних наук, 15.00.01 – технологія ліків та організація фармацев справи, диплом ДК № 054023 від 14.10.2009 р.; Доцент кафедри організа економіки фармації та технології ліків. Атестат 12ДЦ № 032094 від 26.09.2 Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №616, ТУ "Сучасні а навчання з використанням інформаційних технологій", 16.03.2017 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 55179  | Лесик Роман Богданович         | завідувач кафедри |  |  | 0 | Організація наукового стажування за кордоном<br>Структурний підрозділ - Кафедра фармацевтичної, органічної і біоорганіч Львівського національного медичного університету імені Данила Галицьк кваліфікація - Фармація, провізор стаж науково-педагогічної роботи - 22 р Львівський державний медичний інститут, 1993 р. Спеціальність «Фармац кваліфікація провізор; Доктор фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацев хімія та фармакогнозія, Диплом ДД № 004265, Вища атестаційна комісія Ур протокол № 8-09/3 від 13.04.2005; Професор кафедри фармацевтичної, орг і біоорганічної хімії. Атестат 12ПР № 004389, дата видачі 19.10.2006р., Атестаційна колегія, протокол № 4/08-П від 19.10.200 Підвищення кваліфікації: НМУ імені О.О. Богомольця факультет підвищенн кваліфікації викладачів 25.11.13-29.11.13 Сучасна фармацевтична наука, фахова експертиза, посвідчення 123 від 09.12.13.<br>h-index Scopus - 28;<br>Кількість статей у Scopus за останні 5 років - 66;<br>Загальна кількість статей у Scopus - 132                                                                                                                                                                                                                                     |
| 88013  | Лопатинська Оксана Іванівна    | доцент            |  |  | 0 | Раціональна фармакотерапія<br>Структурний підрозділ - Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та ме стандартизації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Провізор<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 25 роки<br>Львівський державний медичний інститут, 1995, спеціальність «Фармація» провізор, диплом ЛС №001481.<br>Кандидат фармацевтичних наук, 15.00.01 - технологія ліків та організація фармацевтичної справи, диплом ДК № 018252 від 9.04.2003 р.; Доцент каф технології ліків та біофармації. Атестат 02ДЦ № 015978 від 15.12.2005 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №936, ТУ "Дистанції навчання в медицині", 02.04.2015 р.<br>Публікації Scopus: 1) Makukh Kr., Ryvak T., Lopatynska O. Investigation of pati compliance towards prescribed phytotherapy and self-medication with herbal medicines in Ukraine, Pharmacia. 2015. V. 62. P.18-25. 2) Krychkovska A., Zayz N., Lobur I., Khomenko O., Lopatynska O., Hubytska I., Novikov V. Organisation; economic characteristics of the baby food products market in Ukraine and EU countries, Pharmacia. 2019. V. 66. P. 59-65.       |
| 97108  | Зіменковський Андрій Борисович | завідувач кафедри |  |  | 0 | Фармацевтична опіка в охороні здоров'я<br>Структурний підрозділ - Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та ме стандартизації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького<br>Кваліфікація викладача - Лікар<br>Стаж науково-педагогічної роботи - 32 роки<br>Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1987, спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЛВ №428315,<br>Доктор медичних наук, 14.02.03 – соціальна медицина, диплом ДД № 0063                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |                                |                   |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------|-------------------|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                   |  |  |   | 17.01.2008 р.; Професор кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та ме стандартизації. Аттестат 12ПР № 005466 від 03.07.2008 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №889, ТУ «Дистанції навчання в медицині», 03.04.2014 р. Публікації Scopus: 1) Zimenkovsky A., Nastuykha Yu., Kostyana K., Devinyak C Zayats M., Koval A., Denysiuk O., Gorodnycha O., Siatynia V. Clinical pharmacy Ukraine according to the healthcare professionals' assessment, Pharmacia. 2019. V.66. P.193-200. 2) Sekh M., Zimenkovsky A. Community-acquired Pneumonia: Quality of pharmacotherapy and expense of irrationality, Pharmacia. 2018. V. 65. P. 25-3; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 97108  | Зіменковський Андрій Борисович | завідувач кафедри |  |  | 0 | Рациональна фармакотерапія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Структурний підрозділ - Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та ме стандартизації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 32 роки Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1987, спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЛВ №428315, Доктор медичних наук, 14.02.03 – соціальна медицина, диплом ДД № 0063 17.01.2008 р.; Професор кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та ме стандартизації. Аттестат 12ПР № 005466 від 03.07.2008 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №889, ТУ «Дистанції навчання в медицині», 03.04.2014 р. Публікації Scopus: 1) Zimenkovsky A., Nastuykha Yu., Kostyana K., Devinyak C Zayats M., Koval A., Denysiuk O., Gorodnycha O., Siatynia V. Clinical pharmacy Ukraine according to the healthcare professionals' assessment, Pharmacia. 2019. V.66. P.193-200. 2) Sekh M., Zimenkovsky A. Community-acquired Pneumonia: Quality of pharmacotherapy and expense of irrationality, Pharmacia. 2018. V. 65. P. 25-3; |
| 112523 | Сенюта Ірина Ярославівна       | завідувач кафедри |  |  | 0 | Медичне право України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Структурний підрозділ - Кафедра медичного права ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - юрист, спеціальність «Правознавство» Стаж науково-педагогічної роботи - 18,5 років Львівський національний університет імені Івана Франка, 2001 р., спеціальність «Правознавство», юрист, диплом ВК № 16703662 від 22.06.2001 р. Кандидат юридичних наук, диплом серії ДК № 036949 від 9.11.2006 р. Доцент, аттестат 12ДЦ № 021777 від 23.12.2008 р. Доктор юридичних наук, диплом серії ДД №008119 від 18.12.2018 р. Публікації в Web of Science, Scopus: 1.Senyuta I. The emerging public health legislation in Ukraine (Review article). 2017, posted: 03 April 2017. DOI:10.4119/UNIBI/SEEJPH-2017-141.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 35422  | Ісаєва Оксана Степанівна       | доцент            |  |  | 0 | Іноземна мова для академічних цілей/ English Language For Academic Purposes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Структурний підрозділ - Кафедра латинської та іноземних мов, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Філолог. Викладач англійської мови та літератури Стаж науково-педагогічної роботи - 25 років Львівський державний університет ім. І. Франка романо-германські мови та література Серія ЛД Номер 011814 Доктор філологічних наук, диплом серії ДД № 006492 від 27.04.2017 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13674  | Гудзь Андрій Степанович        | завідувач кафедри |  |  | 0 | Офтальмологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Структурний підрозділ - Кафедра офтальмології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1989 р. спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ТВ № 871435 від 29.06.1 23.09.2014 р.; Професор кафедри офтальмології. Аттестат АП № 001057 від 20.06.2019 р.; Денна форма підвищення кваліфікації — ТУ "Дистанційне навчання в медицині", НМАПО імені П.Л. Шупика, 2016 р., посвідчення № 624; стажування - Німеччина, м. Мюнстер, 07.01-12.01.2019 р. Публікації в Web of Science, Scopus: <a href="http://www.ozhurnal.com/ru/archive/2017/1/4-abstract">http://www.ozhurnal.com/ru/archive/2017/1/4-abstract</a> , <a href="http://www.ozhurnal.com/ru/archive/2018/2/3-abstract">http://www.ozhurnal.com/ru/archive/2018/2/3-abstract</a> ,                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форми оцінювання |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <i>Підготовка та оформлення документації до захисту дисертації</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| Володіти знаннями щодо написання та оформлення дисертаційної роботи, публікацій наукових праць, підготовки до захисту у спеціалізованій вченій раді.<br><br>Засвоєння етапів проходження захисту дисертаційної роботи у одноразовій спеціалізованій вченій раді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практичні заняття, науково-практичні дискусії, обговорення, описові контрольні роботи, фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти, усне опитування, самостійна робота з законодавчо-правовою базою, що регламентує виконання дисертаційної роботи та її захист у спеціалізованій вченій раді.                          | Залік            |
| <i>Офтальмологія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| Аналізувати і співставляти клінічний та патолого-анатомічний діагноз, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування хворих. Аналізувати результати обстеження хворих при загальній очній патології. Аналізувати результати офтальмологічного обстеження хворого. Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загальнопатологічних процесів в офтальмології. Аналізувати та робити висновки щодо етіології та патогенезу функціональних порушень при захворюваннях ока. Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати н евідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф. Виконувати медичні маніпуляції, що необхідні для надання невідкладної медичної допомоги. Виявляти вроджені та набуті вади ока та його придатків. Демонструвати володіння морально - | Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на використанні лекцій, практичних занять, семінарів, тренінгів із застосуванням дистанційних форм навчання. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо. | Залік            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації. Застосовувати основні принципи асептики, антисептики та знеболювання. Надавати невідкладну медичну допомогу при невідкладних станах в офтальмології. Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний офтальмологічний діагноз. Проводити диференціальну діагностику офтальмологічних захворювань. Трактувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб ока та його придатків. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| <i>Анестезіологія та інтенсивна терапія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.<br>Результати:<br>1. правильні відповіді на тести 75%;<br>2. усне опитування дозволяє поглибити рівень знань який здобув аспірант за час навчання;<br>3. письмові контрольні роботи проаналізовано з написанням висновку за отриманими результатами.                                                                                                                                                                                                              | Залік |
| <i>Терапія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати<br>Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.                                                                                                                                                                                                                                | творчі дискусії, обговорення діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Залік |
| <i>Гастроентерологія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Мати глибоку професійну підготовку, певний обсяг знань у галузі наукових досліджень, володіти новими науковими методами, вміти орієнтуватися в потоці наукової інформації, знаходити найраціональніші конструкторські, технологічні й організаційні рішення.<br>Застосовувати сучасні методи діагностики для оцінки порушених функцій організму, аналізувати отримані результати.                                                                                                                                                                                | Науково-практичні дискусії; тести; комп'ютерне тестування; усне опитування; обговорення; моделювання практичних ситуацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Залік |
| <i>Інфекційні хвороби</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.<br>Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Видами навчальної діяльності аспірантів згідно з навчальним планом є:<br>а) лекції,<br>б) практичні заняття,<br>в) семінарські заняття,<br>г) самостійна робота аспірантів (СРС).<br>Практичні та семінарські заняття передбачають:<br>- дослідження аспірантами об'єктивного статусу при різних інфекційних захворюваннях;<br>- постановку клінічного діагнозу;<br>- проведення диференційного діагнозу;<br>- призначення сучасного лікування інфекційним хворим;<br>- вибору тактики лікування та надання термінової допомоги при невідкладних станах; | Залік |
| <i>Патоморфологія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Глибоко та всебічно оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи фундаментальні знання про структурне підґрунтя хвороб, на підставі результатів розтину та методів прижиттєвої діагностики хвороб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Завдання письмового тестового контролю; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах), співбесіда; оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному практичному занятті.                          | Залік |
| <i>Онкоморфологія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Оцінювати інформацію щодо морфологічної діагностики пухлин в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи знання про морфологічні особливості пухлин, виявлені при проведенні патологоанатомічного розтину та дослідженні операційного і біопсійного матеріалу.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Завдання письмового тестового контролю; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макроскопічні та мікроскопічні прояви пухлин), співбесіда.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Залік |
| <i>Анатомія нервової та серцево-судинної систем</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Володіти та застосовувати знання щодо особливостей роботи з різними видами анатомічних препаратів та анатомічними і хірургічними інструментами.<br>Знати закономірності та особливості будови опорно-рухового апарату,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, науково-практичні дискусії; тести; комп'ютерне тестування; усне опитування; обговорення; моделювання практичних ситуацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Залік |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| внутрішніх органів, структур центральної нервової системи, органів чуття, серця, судин і нервів різних ділянок тіла людини. Застосовувати методи вивчення та викладання анатомії людини. Володіти навичками роботи з анатомічними препаратами, анатомічними та хірургічними інструментами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| <i>Клінічна мікробіологія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна: Здатність аналізувати сучасні дані про біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, закономірності їх взаємодії з макроорганізмом та зовнішнім середовищем. Здатність трактувати сучасні уявлення про основні механізми формування імунної відповіді організму людини. Здатність визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини. Здатність визначати сучасні методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних захворювань, а також неінфекційних захворювань мікробного генезу. Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.                                                                                                                                                       | Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Інтерактивні методи: «Мозковий штурм», «Метод конкурентних груп», «Метод кейсів» та інші навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань та практичних навичок. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Методи дистанційного навчання (програма «Misa»). | Залік |
| <i>Методи мікробіологічної діагностики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна: Здатність аналізувати сучасні дані про біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, закономірності їх взаємодії з макроорганізмом та зовнішнім середовищем. Здатність трактувати сучасні уявлення про основні механізми формування імунної відповіді організму людини. Здатність визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини. Здатність визначати сучасні методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних захворювань, а також неінфекційних захворювань мікробного генезу. Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.                                                                                                                                                       | Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання. Інтерактивні методи: «Мозковий штурм», «Метод конкурентних груп», «Метод кейсів» та інші навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань та практичних навичок. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції). Методи дистанційного навчання (програма «Misa»). | Залік |
| <i>Анатомія опорно-рухового апарату та нутрощів</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Володіти та застосовувати знання щодо особливостей роботи з різними видами анатомічних препаратів та анатомічними і хірургічними інструментами. Знати закономірності та особливості будови опорно-рухового апарату, внутрішніх органів, структур центральної нервової системи, органів чуття, серця, судин і нервів різних ділянок тіла людини. Застосовувати методи вивчення та викладання анатомії людини. Володіти навичками роботи з анатомічними препаратами, анатомічними та хірургічними інструментами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, науково-практичні дискусії; тести; комп'ютерне тестування; усне опитування; обговорення; моделювання практичних ситуацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Залік |
| <i>Нервові хвороби</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Оволодіти фаховим професійним мисленням на підставі аналізу та синтезу знань, щодо симптомів та синдромів різних видів патології нервової системи Застосовувати професійні знання на навички при аналізі клінічних проявів патології нервової системи та субклінічних ознак неврологічних захворювань Оволодіти навичками по проведенню клінічного обстеження хворого з захворюваннями нервової системи, оволодіти знаннями по встановленню топічного діагнозу при неврологічній патології, інтерпретувати результати неврологічного огляду хворих у вигляді формування топічного, синдромального та клінічного діагнозів. Вміти інтерпретувати результати функціональних методів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень. Застосовувати професійні знання щодо призначення сучасних схем лікування з використанням медикаментозної та фізіотерапії неврологічних захворювань. Оволодіти навичками щодо діагностики та лікування невідкладних станів у неврології. | Обговорення клінічних випадків; письмові контрольні роботи; тестовий контроль; усне опитування; робота з робочими зошитами; вирішення типових клінічних ситуаційних задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Залік |
| <i>Лабораторні методи дослідження фізіологічних функцій організму</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.<br>Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, вміти розробляти та управляти науковими проєктами, генерувати наукові гіпотези у сфері:<br>А. Фізіологія травлення<br>Б. Фізіологія системи виділення<br>Вміти знаходити шляхи можливого використання отриманих сучасних результатів наукових досліджень для підвищення якості навчального процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Усне опитування; творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами                                                                                                                                                   | Залік |
| <i>Інструментальні методи дослідження фізіологічних функцій організму</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.<br>Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, вміти розробляти та управляти науковими проєктами, генерувати наукові гіпотези у сфері:<br>А. Фізіологія травлення<br>Б. Фізіологія системи виділення<br>Вміти знаходити шляхи можливого використання отриманих сучасних результатів наукових досліджень для підвищення якості навчального процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Усне опитування; творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами                                                                                                                                                   | Залік |
| <i>Акушерства та гінекологія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих клінічних завдань; інтерпретувати та аналізувати інформацію; коректно, із науковою точністю, критично, самостійно і творчо оцінювати нові методи оперативних втручань.<br>Інтерпретувати та аналізувати клініко-лабораторну інформацію; коректно, із науковою точністю, критично, самостійно і творчо оцінювати нові та складні проблеми репродуктивної ендокринології, на доказовій основі розробляти та впроваджувати нові методи діагностики і лікування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Науково-практичні дискусії, рольові ігри, обговорення; контрольні роботи; тести; комп'ютерне тестування; усне опитування; вирішення case-завдань; моделювання практичних ситуацій, робота на симуляторах для відпрацювання техніки оперативних втручань | Залік |
| <i>Патологічна фізіологія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення<br>Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.<br>Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.<br>Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проєкту та освітньої діяльності.<br>Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.<br>Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.<br>Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.<br>Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.<br>Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.<br>Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.<br>Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.<br>Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.<br>Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів. | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, усне опитування, письмові контрольні роботи, тести, самостійна робота з бібліографічним забезпеченням                                                                                                   | Залік |
| <i>Урологія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Володіти методами дослідження та обладнанням, які застосовуються у сфері урології для поліпшення діагностики, лікування та профілактики урологічної патології, а також необхідними для виконання наукового дослідження та роботи за темою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Відвідування лекцій, участь в семінарських заняттях, науково-практичних і патологоанатомічних конференціях. З найбільш актуальних тем реферати, які обговорюються на семінарах. На практичних заняттях аспіранти під керівництвом викладача             | Залік |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| дисертаційного роботи, а саме:<br>Володіти науково-професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування. Розуміти предметну область, мати достатню компетентність у виборі методів наукових досліджень, передбаченні їх наукової новизни та практичного значення. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки навчального плану при вирішенні спеціалізованих завдань. Аналізувати результати наукових досліджень Виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації освітнього процесу та наукового пізнання Порівнювати, кількісно та якісно оцінювати, скорегувати очікувані та отримані результати. Осмислювати власні припущення і перевірку зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними. Використовувати мотивацію та стимулювання як внутрішній та зовнішній чинники в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з освітньою та науковою діяльністю. Виконувати вимоги, які ставляться до викладача, дослідника, самоудосконалюватись Враховувати етико-деонтологічні засади (формування почуття колегіальності, моральних засад у здійсненні педагогічної та наукової роботи). Вміти створювати концепцію власних оригінальних наукових досліджень, організовувати наукові дослідження та експерименти Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етико-деонтологічних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку з врахуванням системи загальнолюдських цінностей Дотримуватися методології наукових досліджень; слідувати методам викладання Здатність відтворювати навички виконання окремих методів наукового дослідження Вдосконалювати уміння з проведення наукових та статистичних досліджень. Виконувати точно та якісно наукові дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших Координувати, модифікувати методи дослідження, комбінувати різні дослідження для досягнення поставленої мети. Поєднувати розуміння, здатність та майстерність, які дозволяють створювати власні винаходи, проекти та вчити інших. | опановують практичні навички з урології та суміжних дисциплін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| <i>Хірургія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при лікуванні пацієнтів із хірургічними захворюваннями та травмами. Знаходити швидкі рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в наданні невідкладної допомоги хірургічним хворим. Застосовувати новітні методи діагностики та консервативного і хірургічного лікування пацієнтів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Діалог з здобувачами вищої освіти; інтерпретація результатів додаткових обстежень, усне опитування; практичні навички в перев'язувальних та операційних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Залік |
| <i>Медицина генетика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 1) Володіти та застосовувати знання щодо природи спадкових захворювань людини, причини широкого клінічного поліморфізму етіологічно єдиних форм і генетичної гетерогенності клінічно подібних станів;<br>2) Застосовувати підходи і методи виявлення індивідів з підвищеним ризиком розвитку мультифакторіальних захворювань;<br>3) Володіти та застосовувати методи діагностики найпоширеніших форм спадкової патології;<br>4) Застосовувати професійні знання при проведенні медико-генетичного консультування, пренатальної діагностики і просіючих (скринуючих) програм;<br>5) Володіти клініко-генеалогічним методом, сучасними методами цитогенетичної, біохімічної та молекулярно-генетичної діагностики;<br>6) Володіти знаннями щодо принципів взаємодії медико-генетичної служби з усіма службами практики охорони здоров'я і показань до організації потоку хворих.<br>7) Застосовувати професійні знання для оцінки діагностичну, прогностичну цінність симптомів, що виявляються, і морфогенетичних варіантів (мікроаномалій розвитку);<br>8) Застосовувати професійні знання для діагностувати найпоширеніші форми спадкової патології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Словесні методи передбачають діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, письмові контрольні роботи, реферати аспірантів, здобувачів Наочні (ілюстративні, демонстративні - фотокаталоги, таблиці, моделі, малюнки) методи навчання, які є допоміжними при словесному методі. Практичні методи: навчальна, практична робота в лабораторіях медико-генетичного центру. Творчі, проблемно-пошукові методи: творчі дискусії, створення мультимедійних презентацій та їх представлення Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома - сприяє виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності. | Залік |
| <i>Хвороби органів кровотворення</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| Мати глибоку професійну підготовку,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Науково-практичні дискусії; тести;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Залік |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| певний обсяг знань у галузі наукових досліджень, володіти новими науковими методами, вміти орієнтуватися в потоці наукової інформації, знаходити найраціональніші конструкторські, технологічні й організаційні рішення. Застосовувати сучасні методи діагностики для оцінки порушених функцій організму, аналізувати отримані результати.                                                                                                                                                                                | комп'ютерне тестування; усне опитування; обговорення; моделювання практичних ситуацій.                                                                                                                                                    |       |
| <i>Фармацевтична опіка в охороні здоров'я</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Інтерпретувати та аналізувати інформацію; коректно, із науковою точністю, критично, самостійно і творчо оцінювати нові та складні проблеми застосування лікарських засобів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Науково-практичні дискусії, обговорення; описові контрольні роботи; тести; комп'ютерне тестування; фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; вирішення case-завдань; моделювання практичних ситуацій.              | Залік |
| <i>Досягнення охорони здоров'я в розвинених країнах світу</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.                                                                                                                                                                                           | Творчі дискусії, обговорення, діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами                                                                                                                              | Залік |
| <i>Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Лекції, творчі дискусії з аспірантами, індивідуальні завдання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекції, творчі дискусії з аспірантами, індивідуальні завдання.                                                                                                                                                                            | залік |
| <i>Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Вміти користуватися наукометричними базами даних Scopus та Web of Science. Вміти оцінювати продуктивність та впливовість конкретного науковця на основі аналізу наукометричних показників. Оволодіти навиками по написанню наукових статей. Засвоїти алгоритм роботи у пошуковій системі Google Scholar. Оволодіти алгоритмом роботи по написанню CV                                                                                                                                                                      | Письмові контрольні роботи; тестовий контроль; усне опитування; робота з робочими зошитами та персональним комп'ютером                                                                                                                    | Залік |
| <i>Методи статистичної обробки отриманих результатів</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; Обробка медичної інформації; Прийняття рішень на основі даних доказової медицини; Оцінка впливу чинників ризику на стан здоров'я.; Проведення статистичного аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я.                                                                                                                                                                                                            | Розв'язання типових ситуаційних завдань; лекції; тести; письмові контрольні роботи; дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.                                                                            | Залік |
| <i>Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Застосовувати комп'ютерні програми при виконанні наукової роботи для пошуку інформації, аналізу медико-біологічних даних, представлення результатів дослідження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | науково-практичні дискусії, обговорення; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з комп'ютерними програмами, творчі роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;                             | Залік |
| <i>Лабораторні методи побудови експерименту</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Володіти та застосовувати знання щодо побудови експерименту та інтерпретації даних експерименту<br><br>Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій. Володіти навиками роботи з бібліографічним ПЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекції, семінарські заняття, творчі роботи із написання автобіографій та резюме, творчі роботи зі створення мультимедійних презентацій та їх представлення, усне опитування, самостійна робота з бібліографічним програмним забезпеченням | Залік |
| <i>Професійне представлення результатів наукових досліджень»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Володіти та застосовувати знання щодо побудови експерименту та інтерпретації даних експерименту<br><br>Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій. Володіти навиками роботи з бібліографічним ПЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекції, семінарські заняття, творчі роботи із написання автобіографій та резюме, творчі роботи зі створення мультимедійних презентацій та їх представлення, усне опитування, самостійна робота з бібліографічним програмним забезпеченням | Залік |
| <i>Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Оволодіти навиками роботи у сучасних наукових мережах. Засвоїти алгоритм роботи по створенню персональних авторських профілів у системах Google Scholar, ORCID, Publons. Навчитись популяризувати результати власних досліджень за допомогою професійних наукових мереж. Оволодіти навиками по встановленню професійних зв'язків з міжнародною науковою спільнотою. Вміти оцінювати продуктивність та впливовість конкретного науковця на основі аналізу авторських профілів у спеціалізованих професійних мережах вчених | Письмові контрольні роботи; тестовий контроль; усне опитування; робота з робочими зошитами та персональним комп'ютером                                                                                                                    | Залік |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Організація наукового стажування за кордоном</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Оволодіти навиками пошуку наукових стажувань за кордоном<br><br>Засвоїти алгоритми подачі заявок на міжнародні грантові програми та стажування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Письмові контрольні роботи; тестовий контроль; усне опитування; робота з робочими зошитами та персональним комп'ютером                                                                                                                    | Залік |
| <i>Наукова етика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Володіти знаннями з наукової етики та боетики, вміти виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми етичного характеру в своїй науковій та професійній діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дискусії, обговорення; усне опитування, вирішення ситуаційних задач, розробка форми інформованої згоди пацієнта, розробка плану та дизайну власного наукового дослідження з дотриманням етичних норм                                      | Залік |
| <i>Цитологія, загальна гістологія та ембріологія.<br/>Спеціальна гістологія та ембріологія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Інтерпретувати молекулярні та структурні основи функціонування та відновлення клітин та їхніх похідних. Тракувати структурні основи адаптації, реактивності та підтримання гомеостазу. Визначати адаптаційні та регенераторні можливості органів з урахуванням їх тканинного складу, особливості регуляції та вікових змін. Інтерпретувати структурні та молекулярні основи регенераторної медицини. Тракувати структурні основи репродукції людини. Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини, регуляції процесів морфогенезу. Визначати критичні періоди ембріогенезу, вади і аномалії розвитку людини. | Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з мікроскопами та гістологічними препаратами, постановка експериментів.                                       | Залік |
| <i>Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог у медичній науці</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| - Реконструювати пізнавальні методи; категоріальні схеми;<br>- працювати з науковими матеріалами у напрямку їх узагальнення і філософської інтерпретації;<br>- працювати з категоріальним апаратом філософії, а також будь-якої іншої галузі знання, доводячи їх до рангів дослідницьких інструментів;<br>- застосовувати отримані знання з вивченої дисципліни в медичній галузі.                                                                                                                                                                                                                                           | Лекції, семінарські заняття, усне опитування, аналіз і розв'язання проблемних ситуацій в практичній діяльності лікаря, участь в конференціях, написання есе або реферату, тестові, розписові контрольні завдання.                         | Залік |
| <i>Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Вміти провести бесіду з пацієнтом (у т.ч з дитиною), на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини Вміти оцінити стан здоров'я людини (у т.ч. дитини). Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій. Володіти навиками роботи з бібліографічним ПЗ.                                                                                                                                                                                          | Лекції, семінарські заняття, творчі роботи із написання автобіографій та резюме, творчі роботи зі створення мультимедійних презентацій та їх представлення, усне опитування, самостійна робота з бібліографічним програмним забезпеченням | Залік |
| <i>Інновації в охороні здоров'я</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, тракувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Творчі дискусії, обговорення, діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами                                                                                                                              | Залік |
| <i>Досягнення фундаментальної науки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, тракувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Творчі дискусії, обговорення, діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами                                                                                                                              | Залік |
| <i>Раціональна фармакотерапія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Науково-практичні дискусії, обговорення; описові контрольні роботи; тести; комп'ютерне тестування; фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; вирішення case-завдань; моделювання практичних ситуацій.              | Залік |
| <i>Медичне право України</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Творчі дискусії, обговорення; письмові творчі роботи;                                                                                                                                                                                     | Залік |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, вміти розробляти та управляти науковими проєктами, генерувати наукові гіпотези у сфері:</p> <p>А. Фізіологія травлення<br/>Б. Фізіологія системи виділення</p> <p>Вміти знаходити шляхи можливого використання отриманих сучасних результатів наукових досліджень для підвищення якості навчального процесу.</p> <p>Отримання необхідного обсягу правових знань, зокрема практичних механізмів правореалізації у сфері охорони здоров'я, підвищення рівня правової обізнаності, правової культури та правосвідомості.</p> | <p>тести; ситуативні задачі; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| <i>Молекулярно-генетичні напрямки та біотехнології</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| <p>Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, вміти розробляти та управляти науковими проєктами, генерувати наукові гіпотези у сфері:</p> <p>А. Фізіологія травлення<br/>Б. Фізіологія системи виділення</p> <p>Вміти знаходити шляхи можливого використання отриманих сучасних результатів наукових досліджень для підвищення якості навчального процесу.</p>                                                                                                                                   | <p>Усне опитування; творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Залік   |
| <i>Предмет і задачі фізіології людини у системі вищої освіти</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| <p>Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, вміти розробляти та управляти науковими проєктами, генерувати наукові гіпотези у сфері:</p> <p>- Фізіологія травлення<br/>- Фізіологія системи виділення</p> <p>Вміти знаходити шляхи можливого використання отриманих сучасних результатів наукових досліджень для підвищення якості навчального процесу.</p>                                                                                                                                     | <p>Усне опитування; творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Залік   |
| <i>Клітинна і молекулярна імунологія</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| <p>Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи зі створенням мультимедійних презентацій та їх представлення; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; самостійні роботи. Ситуаційні задачі «Case».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Залік   |
| <i>Актуальні питання діагностики та лікування TORCH-інфекцій</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| <p>Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Видами навчальної діяльності аспірантів згідно з навчальним планом є:</p> <p>а) лекції, б) практичні заняття, в) семінарські заняття, г) самостійна робота аспірантів (СРС). Практичні та семінарські заняття передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідження аспірантами об'єктивного статусу при різних інфекційних захворюваннях;</li> <li>- постановку клінічного діагнозу;</li> <li>- проведення диференційного діагнозу;</li> <li>- призначення сучасного лікування інфекційним хворим;</li> <li>- вибору тактики лікування та надання термінової допомоги при невідкладних станах;</li> </ul> | Залік   |
| <i>Принципи доказовості в охороні здоров'я</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| <p>Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Творчі дискусії, обговорення діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Залік   |
| <i>Іноземна мова для академічних цілей/ English Language For Academic Purposes</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| <p>Володіти та застосовувати знання щодо використання медичної термінології</p> <p>Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з іншомовними медичними текстами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Екзамен |