

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДANIILA ГАЛИЦЬКОГО**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
рішенням вченої ради Львівського
національного медичного університету
імені Данила Галицького
від 30. 10 2019 року, протокол № 10-

ПОЛОЖЕННЯ

про освітньо-наукову програму підготовки
здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
у Львівському національному медичному університеті
імені Данила Галицького

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом ректора Львівського національного
 медичного університету імені Данила Галицького
 від 30. 10 2019 року, № 3796-з
академік НАМН України, професор

Б.С. Зіменковський



Львів 2019

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення «Про освітньо-наукову програму у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» (далі – Положення) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми) та Закону України «Про вищу освіту» від 31.07.2014 р. №1556-VII (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми).

1.2. Положення ґрунтуються на засадах постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу».

1.3. Основні терміни Положення та їх визначення:

Освітньо-наукова програма – це система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах певної спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів, необхідних для виконання цієї програми, а також результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет відповідності та досягнення заявлених в освітній програмі результатів навчання.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Ліцензування – процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення навчання за освітньою програмою або окремими освітніми компонентами.

1.4. Положення про освітньо-наукову програму у Львівському національному університеті імені Данила Галицького (далі – Положення) – є складовою системи управління якістю освітньої діяльності і встановлює єдині вимоги до змісту й оформлення освітньо-наукових програм, за якими здійснюється підготовка фахівців у Львівському національному університеті імені Данила Галицького.

1.5. У Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького з метою забезпечення публічності інформації про освітні програми обов'язковим є їх розміщення на його офіційному сайті.

1.6. Освітньо-наукова програма є майновою власністю Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, зберігається в науковому відділі та представлена у вільному доступі на його офіційному сайті.

2. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ, ЗМІСТУ Й ОФОРМЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Структура та зміст освітньої програми *Титульний аркуш* (додаток 1):

На титульному аркуші освітньо-наукової програми вказуються:

- назва освітньо-наукової програми;
- назва рівня вищої освіти, який присуджують після успішного виконання освітньо-наукової програми;
- код та найменування спеціальності (спеціалізація у разі наявності);
- шифр та назва галузі знань;
- кваліфікація;
- дата затвердження вченого радою ЛНМУ та введення в дію, із зазначенням наказу та підписом ректора університету.

Лист погодження освітньо-наукової програми (додаток 2):

- вказуються посади, наукові ступені та вчені звання осіб з якими погоджено освітньо-наукові програми, їх прізвища, імена, по батькові.
- вказується гарант освітньо-наукової програми.

Передмова (додаток 3):

- зазначається склад проектної і робочої групи: прізвища, імена, по батькові, наукові ступені та вчені звання розробників освітньо-наукової програми, посади (назви організацій, де вони працюють – за потреби);

Керівником проектної групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж наукової роботи не менш як десять років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Керівник проектної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, за винятком керівництва проектними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в ЛНМУ.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності «назва спеціальності» (додаток 4).

- 1. Загальна інформація**
- 2. Мета освітньо-наукової програми**
- 3. Характеристика освітньо-наукової програми**
- 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**
- 5. Викладання та оцінювання**
- 6. Програмні компетентності**
- 7. Програмні результати навчання**
- 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**
- 9. Академічна мобільність**

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

У розділі подається інформація щодо компонента освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота), кількості кредитів (згідно з навчальним планом), форм підсумкового контролю та структурно-логічна схема освітньо-наукової програми (додаток 5).

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти (додаток 6).

У розділі подається інформація:

- форми атестації здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи (у разі наявності));
- вимоги до кваліфікаційної роботи;

- документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми (додаток 7).

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми є відображенням структурно-логічних зв'язків між змістом освітньо-наукової програми (переліком навчальних дисциплін) і запланованими програмними компетентностями.

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми (додаток 8).

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми є відображенням структурно-логічних зв'язків між змістом освітньо-наукової програми і запланованими програмними результатами.

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (додаток 9).

У розділі подається інформація:

- принципи та процедури забезпечення якості освіти;
- моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми;
- публічність інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- запобігання та виявлення академічного плагіату.

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

2. ТЕРМІНИ РОЗРОБКИ ТА ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Розробка нової чи оновлення освітньо-наукової програми містить такі етапи:

- формування проектної групи та призначення гаранта освітньо-наукової програми;
- аналіз актуальності освітньо-наукової програми та оцінювання достатності наявних ресурсів;

- визначення освітнього змісту освітньо-наукової програми та розробка навчального плану;
- розробка системи оцінювання якості освітньо-наукової програми з метою її вдосконалення.

3.2. Освітньо-наукова програма для певної ліцензованої спеціальності розробляється проектною і робочою групою, до складу якої входять провідні фахівці з цієї спеціальності. Освітньо-наукова програма після погодження має розглядатися вченовою радою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. Освітньо-наукова програма затверджується рішенням Вченої ради ЛНМУ і вводиться в дію наказом ректора.

3.3. Порядок реалізації освітньо-наукової програми визначається «Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті імені Данила Галицького».

3.4. Перегляд освітньо-наукових програм відбувається за ініціативи керівника проектної групи; науковим відділом ЛНМУ, що їх реалізують, та з урахуванням результатів їх моніторингу; періоду акредитації освітніх програм; вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти; висновків та пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти при оцінці актуальності освітньо-наукової програми, її цілей, результатів навчання, компетентностей; стратегії розвитку ЛНМУ. Перегляд освітньо-наукових програм відбувається з певною періодичністю, але не рідше одного разу протягом терміну дії освітньо-наукової програми.

Проектна і робоча групи, які розробляли певну освітньо-наукову програму, аналізує результати моніторингу і на їх основі адаптує програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам.

Оновлена освітня програма за певною спеціальністю розглядається і затверджується Вченою радою ЛНМУ і вводиться в дію наказом ректора ЛНМУ.

Освітні програми розміщаються на офіційному сайті ЛНМУ.

Проректор з наукової роботи
д-р мед. наук, професор

Юрисконсульт

А.Й. Наконечний

М.Г. Мінаєв

Додатки

Додаток 1

Зразок оформлення титульного аркушу

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«спеціальність»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю _____
галузі знань **22 Охорона здоров'я****

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»
рішенням вченої ради Львівського національного
 медичного університету імені Данила Галицького
від _____ року, протокол № _____**

**«ВВЕДЕНО В ДІЮ»
наказом ректора Львівського національного
 медичного університету імені Данила Галицького
від _____ року, № _____
акад. НАМН України, проф.**

_____ Б.С. Зіменковський

Львів – 20____

Додаток 2

Зразок оформлення Листа погодження

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

«спеціальність»

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю
галузі знань**

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

Проректор з наукової роботи

Гарант освітньої програми

Додаток 3

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною і робочою групою у складі:

- 1.
- 2.
- 3.

Додаток 4

Зразок оформлення Профілю освітньо-наукової програми

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

« _____ »

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Вказується ступінь вищої освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу, які присуджуються на основі успішного завершення даної освітньо-наукової програми
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Приклад: Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктор філософії (Ph.D.) зі спеціальності __
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг вказується в кредитах ЕКТС та роках. Приклад: Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЕКТС
Наявність акредитації	Подається інформація про акредитацію ОНП, у т.ч. іноземну чи міжнародну. Вказується: - назва організації, яка надала акредитацію зазначеній програмі; - країна, де ця організація розташована; - період акредитації
Цикл/рівень	Приклад: НРК України - 9 рівень, EQF-LLL - 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти. За необхідності вказується, що обмежує перехід на зазначену ОНП. Приклад: підготовка заочною (денною, вечірньою) формою навчання та заочною формою навчання на основі освітнього ступеня магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст)
Мова(и) викладання	Приклад: Українська або англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Вказується термін дії освітньої програми до її наступного планового оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	Вказується адреса сторінки освітньо-наукової програми на офіційному сайті ЛНМУ
2 - Мета освітньої освітньо-наукової програми	
Чітке та коротке формулювання (в одному-двох реченнях)	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Зауваження:</p> <p>Якщо ОНП є мульти- чи міждисциплінарною, то вказується – перелік її основних компонент, а також орієнтовний обсяг кожної компоненти у % від загального обсягу ОНП.</p> <p>Якщо ОНП є спеціалізованою (формальна спеціалізація в рамках спеціальності із відображенням цього в документі про вищу освіту), то вона повинна бути зареєстрована в НАЗЯВО</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Відповідно до МСКО освітньо-наукова програма може мати академічну або прикладну орієнтацію Доцільно коротко охарактеризувати наукову орієнтацію та професійні (спеціалізаційні) акценти
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Загальна/спеціальна освіта в галузі/предметній області/ спеціальності Ключові слова
Особливості освітньо-наукової програми	Можуть вказуватися узгодженість ОНП із програмами інших країн, експериментальний характер ОНП та інші особливості, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливості професійної сертифікації
Подальше навчання	Вказуються можливості для продовження навчання на вищому рівні
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Коротко описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються в ОНП
Оцінювання	Наприклад: усні або письмові екзамени, практика, есе, презентації, кваліфікаційна робота тощо
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей освітньо-наукової програми
Загальні компетентності (ЗК)	Рекомендується за необхідності із врахуванням особливостей конкретної освітньо-наукової програми вибирати (додаткові до визначених стандартом) компетентності із переліку загальних компетентностей

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК, назви компетентностей формулюються із врахуванням категорій компетентностей НРК: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність. Рекомендуються використовувати міжнародні зразки: - компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності та, за наявності, в професійному стандарті; - компетентності, визначені ЗВО. Якщо освітня програма передбачає наявність декількох неформальних спеціалізацій, то програмні компетентності доцільно формулювати для кожної спеціалізації зокрема
---	--

7 - Програмні результати навчання

	Виділяються: - програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності; - програмні результати навчання, визначені ЛНМУ
--	--

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

Кадрове забезпечення	Вказуються специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь закордонних фахівців
Матеріально-технічне забезпечення	Вказуються специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Вказуються специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Вказуються, наприклад, укладені угоди про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання аспірантів тощо

Додаток 5

Зразок оформлення Переліку компонент освітньої програми

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми <i>(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
OK1.			
OK 2.			
OK3.			
...			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми *			
<i>Вибірковий блок</i>			
ВБ 1.			
Загальний обсяг вибіркових компонент:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” аспіранти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-науковою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, які передбачені для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Додаток 6

Зразок оформлення Форми атестації ЗВО

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<ul style="list-style-type: none">- Повинна відповідати основним вимогам та рекомендацій для дисертаційних робіт;- Робота оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	<ul style="list-style-type: none">- Диплом Ph.D;- У назві кваліфікації доктора філософії зазначаються назва ступеня, галузь знань та/або спеціальність

Додаток 7

Зразок оформлення Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ВК1
Загальні компетентності					
ЗК1	-	++	+	-	++
ЗК2	+++	+++	-	-	-
ЗК3	+++	++	+	+++	-
ЗК4	+++	+	+	-	-
ЗК5	++	+++	-	-	+
ЗК6	+++	++	++	-	+
ЗК7	++	+++	+	-	++
ЗК8	++	+++	++	-	+
ЗК9	-	+++	+++	-	++
Фахові компетентності					
ФК1	++	-	++	-	+++
ФК2	++	+	++	++	+++
ФК3	++	++	++	-	+++
ФК4	++	++	+	-	+++
ФК5	++	+++	++	-	+++
ФК6	+++	-	++	-	-
ФК7	++	++	-	+++	+++
ФК8	+	++	-	++	-
ФК9	++	++	++	++	+++

*ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску; «-» – даний компонент не засвоюється.

Додаток 8

Зразок оформлення Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

ПРН	Компоненти освітньо-наукової програми				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ВК1
ПРН 1	++	++	++	-	+++
ПРН 2	++	++	++	-	+++
ПРН 3	+++	++	+	++	+++
ПРН 4	++	+	+	++	++
ПРН 5	++	++	++	-	+++
ПРН 6	++	++	++	+	+++
ПРН 7	++	++	++	-	+++
ПРН 8	+++	++	++	-	++
ПРН 9	+++	++	+++	-	++
ПРН 10	+++	++	++	-	+++
ПРН 11	+++	++	++	+++	++
ПРН 12	+	++	+	+	++
ПРН 13	-	+++	+	-	+++
ПРН 14	+++	+++	+	+++	++
ПРН 15	+	++	+++	++	+++
ПРН 16	+++	+++	+	++	-
ПРН 17	++	+++	+	-	-

***ОК** – основні компоненти навчальної програми спеціальності; **ВК** – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; **ПРН** – програмні результати навчання; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску; «-» – даний компонент не засвоюється.

Додаток 9

Зразок оформлення вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми	Після кожного компонента ОНП проведеться аналіз здобутих навичок у вигляді моніторингу
Публічність інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО
Запобігання та виявлення академічного plagiatu	Проходження ряду заходів академічної доброчесності