

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Голова приймальної комісії,
ректор Львівського національного медичного
університету імені Данила Галицького
акад. НАМН України, професор



Зіменковський Б.С.

ПРОГРАМА

ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для вступників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
на здобуття ступеня «Доктор філософії (PhD)»

зі спеціальності: 222 Медицина, 228 Педіатрія, 221 Стоматологія,
226 Фармація, промислова фармація

Галузі знань: 22 Охорона здоров'я

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступний іспит з іноземної мови на навчання за освітнім ступенем «Доктор філософії (PhD)» за спеціальностями 221 Стоматологія, 222 Медицина, 226 Фармація, промислова фармація, 228 Педіатрія проводиться відповідно до «Правил прийому до Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького у 2021 році» і має форму письмового тесту на визначення рівня іншомовної компетентності. Вступний екзамен передбачає виконання тестових завдань множинного вибору на виявлення рівня володіння іншомовними лексико-граматичними навичками.

Тестові завдання для вступників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії» складені на основі програми вступних випробувань у формі вступного іспиту для осіб, які вступають на навчання в аспірантуру (третій освітньо-науковий рівень вищої освіти) на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальностями **222 Медицина, 228 Педіатрія, 221 Стоматологія, 226 Фармація, промислова фармація** галузі знань **22 Охорона здоров'я** в обсязі програми рівня вищої освіти магістра (спеціаліста) у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького.

Вступний іспит орієнтований на оцінювання лексичних та граматичних навичок вступників, еквівалентних B1 рівню англійської мови. У майбутній професії володіння іноземною мовою забезпечує грамотність лікаря та можливість міжнародної фахової комунікації. Іноземна мова є основним джерелом розвитку та оновлення термінологічних систем різних галузей, зокрема медицини, стоматології та фармації. Базові знання граматики іноземної мови, специфічної лексики та основного словотворчого фонду забезпечують професійну термінологічну грамотність фахівця. Водночас володіння іноземною мовою значно підвищує загальнокультурний рівень фахівця галузі охорони здоров'я.

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

1. Застосування знань іноземної мови під час успішного виконання тесту
2. Демонстрація належного рівня граматики та лексики під час виконання тесту
3. Знання синтаксичних та морфологічних особливостей іноземної мови
4. Використання належних термінів
5. Демонстрація знань та навичок вживання медичних термінів.
6. Коректне вживання синонімів, антонімів, колокацій, фразеологізмів

3. ПЕРЕЛІК ЛЕКСИЧНИХ ТЕМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Орієнтований очікуваний лексичний мінімум вступників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальностями 222 Медицина, 228 Педіатрія, 221 Стоматологія, 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я повинен становити щонайменше 2500 одиниць відповідно до тем ситуативного спілкування, зокрема:

1. Тіло людини
2. Мова тіла
3. Фізичний рух
4. Звуки
5. Зір
6. Дотик, запах, смак
7. Хвороби та травми
8. Ознаки та симптоми
9. Аспекти характеру
10. Почуття
11. Відносини
12. Поведінка
13. Манери
14. Харчування
15. Свята
16. Розваги
17. Спілкування
18. Досягнення медицини
19. Комунікаційні технології
20. Медичні послуги
21. Злочинність
22. Новини
23. Робота

4. ПЕРЕЛІК ГРАМАТИЧНИХ ТЕМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

1. Артикль. Вживання означеного та неозначеного артикля. Відсутність артикля.
2. Іменник. Вживання іменників в однині та множині. Вживання іменників як прикметників. Присвійний відмінок.
3. Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

4. Прислівник. Використання порівняння прислівників. Прислівники часу та місця. Дієприслівникові словосполучення.
5. Займенник. Види займенників. Використання займенників.
6. Фразові дієслова
7. Числівник. Кількісні та порядкові числівники.
8. Прийменник. Види прийменників. Використання прийменників.
9. Сполучник. Використання сполучників.
10. Речення. Структура різних типів речень. Просте речення. Безособове речення. Складне речення. Умовні речення.
11. Допоміжні дієслова
12. Модальні дієслова
13. Запитання. Види та структура запитань.
14. Часові форми. Теперішні і минулі часові форми. Майбутні форми. Пасивний стан
15. Герундій, інфінітив і дієприкметник.
16. Непряма мова.
17. Словотвір

5. РЕГЛАМЕНТ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Комплексний тестовий письмовий іспит з іноземної мови триває 90 хвилин. Послідовність розв'язку завдань є довільною.

Час початку та завершення роботи над виконанням завдань буде записаний на дошці.

Екзаменаційний білет з іноземної мови складається з 40 тестових завдань різного рівня складності: 20 тестів першого рівня та 20 тестів другого рівня. Оцінювання знань абітурієнтів здійснюється за 100-бальною шкалою. Загальна максимальна кількість балів за екзаменаційний тест становить 100 балів, що згодом конвертуються за 200-бальною шкалою. Оцінювання знань абітурієнтів здійснюється так: правильно виконане завдання 1 рівня оцінюється 2 балами (максимально 40 балів), 2 рівня – 3 балами (максимально 60 балів). Всі неправильні відповіді оцінюються як нуль балів.

Екзаменаційні завдання можна вирішувати у довільному порядку. Відповіді на екзаменаційні завдання з іноземної мови повинні бути **обов'язково вписані в екзаменаційному бланку**. Виправлення екзаменаційному бланку недозволені.

Вкладка-чернетка використовується як допоміжний листок для здійснення будь-яких записів. Усі отримані матеріали, зокрема: екзаменаційний білет, бланк із виконаними екзаменаційними завданнями потрібно в кінці повернути членам приймальної комісії.

Під час складання вступного іспиту суворо забороняється використовувати

допоміжні засоби: словники, цифрові засоби зв'язку тощо.

Визначте необхідний час для виконання тестових завдань і слідкуйте за його дотриманням. Завдання першого рівня складності орієнтовані на виявлення рівня іншомовної лексико-граматичної компетентності та відповідають ~рівню B1 володіння іноземною мовою.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ НАВЧАЛЬНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ В АСПІРАНТУРУ

Основна

1. Gairns R. & Redman S. Oxford word skills. – Oxford University Press, 2017. – 256 p.
2. McCarthy M. & O'Dell F. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2016. – 174 p.
3. McCarthy M. & O'Dell F. Academic vocabulary in use. – Cambridge University press, 2016. – 174 p.
4. Thomson A. J. & Martinet A. V. A Practical English Grammar. Oxford University Press.

Допоміжна

1. Adrian Wallwork. English for Writing Research Papers. – Springer, 2011. – 349 p.
2. Dorothy E. Zemach, Lisa E. Rumisek. Academic Writing: From Paragraph to Essay. – Macmillan Publishers Limited, 2005. – 131 p.
1. English for Professional Purposes: Medicine: textbook / O.O. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, O.M. Bieliaieva. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. — 368 p.
3. Gallagher Nancy. Delta's Key to the TOEFL Test // Delta Publishing Company, USA, 2000. – 730 p.
4. Gear Jolene. Cambridge preparation for the TOEFL Test // Cambridge University press, 1994. – 555 p.
5. John Seely. The Oxford Guide to Effective Writing and Speaking. – Oxford University Press, 2005. – 310 p.
6. Mann Malcolm. Taylore-Knowles Steve. Destination B 2. Grammar and Vocabulary // Macmillan, 2006. – 212 p.
7. Manyuk L.V. More English for Medical Students: Textbook. – Danylo Halytskyi Lviv national medical university, 2014. – 160 p.
2. Marie McCullagh, Ros Wright. Good Practice. Communication Skills in English for medical Practitioner. – Cambridge University Press, 2008. – 176 p.
8. O'Neill Robert. Duckworth Michael. Gude Kathy. Success at First Certificate // Oxford University press, 1991. – 180 p.
3. Oxford Dictionaries. Online. Available at: <http://www.oxforddictionaries.com/>

4. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 1. Student's book. – Oxford University Press, 2009. – 143 p.
5. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 2. Student's book. – Oxford University Press, 2010. – 143 p.
9. Українсько-англійський ілюстрований медичний словник Дорланда. (Переклад 30-го, американського видання). – У двох томах. – Львів: Наутілус. – 2007. – 2272 с.
10. Українсько-англійський медичний словник Дорланда. – Львів, Наутілус. – 2 т. – 2006.
11. Яхонтова Т.В. Основи наукового англомовного письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Вид. 2-ге. – Львів: ПАІС, 2003. – 220 с.