

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Львівського національного
медичного університету імені Данила Галицького
Голова вченої ради
_____ д.мед.н. Орест ЧЕМЕРИС

(протокол № _____ від _____ року)

Освітньо-наукова програма

вводиться в дію з _____
в.о. ректора Львівського національного
медичного університету імені Данила Галицького
від _____ року № _____
_____ д.мед.н. Орест ЧЕМЕРИС

(наказ № _____ від _____)

Львів 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

Проректор з наукової роботи,
д.мед.н., професор

Вікторія СЕРГІЄНКО

Гарант освітньої програми,
д.фарм.н., професор

Богдан ГРОМОВИК

Голова Ради
товариства молодих вчених

Мирослав БОЖЕНКО

ЗМІСТ

Передмова	4
I. Профіль освітньо-наукової програми за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація	6
II Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	22
2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми	22
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми	25
2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми	25
III. Форма атестації здобувачів вищої освіти	27
IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми	30
V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-наукової програми	32
VI. Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм	34
VII. Вимоги до професійних стандартів у разі їх наявності	34
VIII. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання	34
IX. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання	34
X. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	35
XI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма	38

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукової програма (ОНП) «Фармація, промислова фармація» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-УП (редакція від 10.12.2023), Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого та наданого чинності Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (редакція від 23.06.2023), Постанов КМ України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (редакція від 20.06.2021), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (редакція від 23.05.2023), «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (редакція від 22.03.2022) та «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (редакція від 02.07.2020), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977, Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти», Концепції освітньої діяльності Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (ЛНМУ) за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, Положення про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у ЛНМУ та Процедури розробки та періодичного перегляду освітніх програм у ЛНМУ.

Перегляд ОНП «Фармація, промислова фармація» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Дата затвердження ОНП Вченою радою	Наказ ректора про введення в дію ОНП	Дата введення в дію ОНП
2016 - 2018	Протокол № 7-ВР від 29.06.2016	Наказ №1605-з від 08.06.2016	01.09.2016
2019 - 2020	Протокол № 10-ВР від 30.10.2019	Наказ № 3796-з від 30.10.2019	30.10.2019
2021 - 2023	Протокол № 2-ВР від 26.05.2021	Наказ № 1710-з від 26.05.2021	01.09.2021

ОНП «Фармація, промислова фармація» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є нормативним документом ЛНМУ, в якому визначено вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за цією ОНП, перелік освітніх компонент і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОНП, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, перелік нормативних документів, на яких базується ОНП.

ОНП опрацьована робочою групою ЛНМУ.

**I. Профіль ОНП за спеціальністю
226 «Фармація, промислова фармація»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Науковий відділ
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії (Ph.D.) Кваліфікація – доктор філософії за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Додаткові вимоги до прийому	Загальні правила прийому до аспірантури затверджуються згідно додатку до документу «Правила прийому для здобуття вищої освіти у Львівському національному медичному університету імені Данила Галицького»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктора філософії (Ph.D.) за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікація – доктор філософії
Тип диплома	Диплом доктора філософії, одиничний.
Обсяг освітньої програми	ОНП передбачає підготовку докторів філософії упродовж 4-х років і включає освітню та наукову складові. Обсяг освітньої складової ОНП – 51 кредит ЄКТС терміном 2 з половиною роки, з них 36 (70,6%) кредитів - це обов'язкові освітні компоненти, 15 (29,4%) кредитів – вибіркові освітні компоненти.
Наявність акредитації	Акредитована: рішення НАЗЯВО про акредитацію від 01.03.2021 р., пр. № 3, сертифікат № 1235.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр фармації (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст зі спеціальності «Фармація»).
Мова(и) викладання	Українська. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6148</p>
<p>2. Мета ОНП</p>	
<p>Здобуття особою компетентностей, необхідних для здійснення самостійної науково-дослідної, інноваційної, практичної та науково-педагогічної діяльності в галузі фармацевтичних і суміжних наук, закладах вищої освіти, органах державного і місцевого управління та фармацевтичних організаціях.</p>	
<p>3. Характеристика ОНП</p>	
<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> лікарські засоби/потенційні лікарські засоби; охорона здоров'я, фармацевтичний сектор; державне регулювання; фармацевтичне саморегулювання; проєктна, дослідницька, технологічна, управлінська, експертна, аналітична, законодавча та інша діяльність у сфері обігу лікарських засобів та фармацевтичної освіти.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, концепції, закони та поняття, що є базисом для пошуку, розробки інноваційних лікарських засобів, забезпечення раціональної та витратно-ефективної фармакотерапії, оптимізації обігу лікарських засобів, розвитку фармацевтичної освіти.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, зокрема спрямоване конструювання лікарських засобів, молекулярне моделювання, дослідження <i>in silico</i>, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, фармакогностичні, технологічні, біохімічні, біологічні/фармакологічні, токсикологічні, клінічні; економічні, маркетингові, соціологічні, педагогічні, забезпечення вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> лабораторний посуд та відповідне устаткування; прилади для виконання синтезу речовин, аналітичних і технологічних операцій та фармакологічних досліджень; сучасні бази даних</p>

	<p>хімічних речовин, лікарської рослинної сировини та лікарських засобів, з доказової медицини та доказової фармації, з ринку лікарських засобів; комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання, мережеві системи пошуку та обробки інформації, універсальні та спеціалізовані інформаційні системи й програмні продукти, зокрема для віртуального скринінгу та обробки й візуалізації даних, спеціалізоване програмне забезпечення фармацевтичних організацій, елементи дистанційного навчання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Комбінована (академічна, дослідницька, прикладна), позаяк на підставі світоглядної, загальнокультурної, загальнонаукової, фундаментальної, психолого-педагогічної, практичної й методологічної складових передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до наукових досліджень в галузі фармацевтичних і суміжних наук, провадження педагогічної діяльності за фахом та професійної практичної діяльності а також формування до безперервного саморозвитку і самовдосконалення впродовж життя.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна вища освіта в галузі «Охорона здоров'я» з фокусом на фармацію та промислову фармацію на третьому освітньо-науковому рівні.</p> <p>Забезпечує формування системного наукового світогляду, що ґрунтується на поєднанні дослідницького та інноваційного мислення, розумінні засад академічної культури й етики, а також здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм, що необхідні для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі фармацевтичних наук.</p> <p>Ключові слова: лікарський засіб, розробка, виробництво, виготовлення, стандартизація, контроль якості, зберігання, транспортування, оптова та роздрібна реалізація (торгівля), придбання, використання, застосування, імпорт, експорт, утилізація, пацієнт, вища освіта.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОНП реалізується в малих групах і передбачає опанування теоретичних знань та практичну (в т.ч. викладацьку) підготовку. Доступний широкий перелік освітніх компонент вільного вибору.</p> <p>Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закладати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на особливості науково-дослідного проєкту та

	<p>формування майбутньої кар'єри;</p> <ul style="list-style-type: none"> – набувати програмні компетентності у середовищі провідних наукових шкіл ЛНМУ та/або інших закладів вищої освіти на науково-дослідних установах безпосередньо у досвідчених наукових і науково-педагогічних працівників та професіоналів-практиків; – неформальної та інформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності; – обирати напрямок наукових інтересів, використовуючи для їх реалізації можливості науково-дослідної бази ЛНМУ та інтегрованість у дослідницькі проекти своїх наукових керівників; – поєднувати навчання в аспірантурі з практичною діяльністю. <p>Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій і круглих столів із запрошенням відомих дослідників і практиків з фармацевтичних наук та суміжних галузей знань, а також використання сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Розвиток професійних та дослідницьких компетентностей забезпечується участю здобувачів у різноманітних науково-практичних заходах кафедр, за якими закріплені здобувачі відповідно до тематики своїх наукових досліджень, та інших наукових заходах, які проводяться в університеті, на національному і на міжнародному рівні.</p> <p>Заохочується публікаційна активність у міжнародних наукометричних базах даних.</p> <p>Дисципліна «Англійська мова» викладається мовою оригіналу.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Доктор філософії може працювати в ЗВО, науково-дослідних установах, виробничих, оптових та роздрібних фармацевтичних організаціях, лабораторіях з контролю якості лікарських засобів та медичної продукції, судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, клінічних закладах охорони здоров'я, органах державної влади та місцевого самоврядування, неурядових організаціях, у міжнародних та вітчизняних наукових програмах і проектах, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p>

Отримані компетентності дозволяють доктору філософії виконувати професійні роботи, зазначені:

А) у Національному класифікаторі України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» за такими розділами, підрозділами, класами, підкласами та групами:

2 Професіонали:

У сфері наукової і науково-технічної діяльності:

21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук

211 Професіонали в галузі фізики, астрономії, метеорології та хімії

2113 Професіонали в галузі хімії

2113.1 Наукові співробітники (хімія) (*науковий співробітник (хімія), науковий співробітник-консультант (хімія)*)

22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

2212 Професіонали в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології

2212.1 Наукові співробітники (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія) (*молодший науковий співробітник (токсикологія, фармакологія), науковий співробітник (токсикологія, фармакологія), науковий співробітник-консультант (токсикологія, фармакологія)*)

222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)

2224 Професіонали в галузі фармації

2224.1 Наукові співробітники (фармація) (*молодший науковий співробітник (фармація), науковий співробітник (фармація), науковий співробітник-консультант (фармація)*)

У системі вищої освіти:

23 Викладачі

231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310.1 Професори та доценти (*докторант, доцент, професор кафедри*)

	<p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (<i>асистент, викладач вищого навчального закладу</i>)</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів (<i>викладач професійно-технічного навчального закладу</i>)</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання (<i>лектор</i>)</p> <p>У фармацевтичних, медичних та інших організаціях:</p> <p>21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук</p> <p>211 Професіонали в галузі фізики, астрономії, метеорології та хімії</p> <p>2113 Професіонали в галузі хімії</p> <p>2113.2 Хіміки (<i>хімік, хімік-аналітик</i>)</p> <p>214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи</p> <p>2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи</p> <p>2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи) (<i>інженер з підготовки виробництва, інженер з якості, інженер із стандартизації, інженер із стандартизації та якості, інженер-дослідник, інженер-контролер, інженер-лаборант, інженер-технолог</i>)</p> <p>22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>2211 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій</p> <p>2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій (<i>біотехнолог, ботанік</i>)</p> <p>2212 Професіонали в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології</p> <p>2212.2 Патологи, токсикологи, фармакологи, фізіологи та епідеміологи (<i>біохімік, токсиколог, фармаколог</i>)</p> <p>2224 Професіонали в галузі фармації</p> <p>2224.2 Фармацевти (<i>фармацевт, фармацевт-клінічний, фармацевт-аналітик, фармацевт-косметолог, фармацевт-токсиколог, фармацевт</i>)</p>
--	---

2229 Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)

2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) (*професіонал з фармаконагляду*)

Б) у Національному класифікаторі України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» за такими секціями, розділами і класами:

Секція С – Переробна промисловість

Розділ 21 – Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів

Група 21.1 – Виробництво основних фармацевтичних продуктів

Клас 21.10 – Виробництво основних фармацевтичних продуктів

Група 21.2 – Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів

Клас 21.20 – Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів

Секція G – Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів

Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами

Група 46.4 – Оптова торгівля товарами господарського призначення

Клас 46.46 – Оптова торгівля фармацевтичними товарами

Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами

Група 47.7 – Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах

Клас 47.73 – Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах

Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність

Розділ 72 Наукові дослідження та розробки

Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук

Клас 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнології

Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук

Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна

	<p>діяльність</p> <p>Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p><i>Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</i></p> <p>Секція Р – Освіта</p> <p>Розділ 85 – Освіта</p> <p>Група 85.4 – Вища освіта</p> <p><i>Клас 85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу</i></p> <p><i>Клас 85.42 – Вища освіта</i></p> <p>Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86 – Охорона здоров'я</p> <p>Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86 – Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.1 – Діяльність лікарняних закладів</p> <p><i>Клас 86.10 – Діяльність лікарняних закладів</i></p> <p>Група 86.2 – Медична та стоматологічна практика</p> <p><i>Клас 86.21 – Загальна медична практика</i></p> <p><i>Клас 86.22 – Спеціалізована медична практика</i></p> <p><i>Клас 86.23 – Стоматологічна практика</i></p> <p>Група 86.9 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p><i>Клас 86.90 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</i></p> <p>В) у професійному стандарті на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»:</p> <p>1.5. Узагальнена назва професії – <i>викладач закладу вищої освіти.</i></p> <p>1.6. Назви типових посад – <i>професор, доцент, старший викладач, викладач, асистент.</i></p> <p>Г) у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 Охорона здоров'я:</p> <p>завідувач аптеки, завідувач аптечного складу (бази), завідувач відділу (аптеки, аптечного складу (бази)), завідувач відділу аптеки, завідувач відділу аптечного складу (бази), завідувач лабораторії (контрольно-аналітичної), завідувач аптечного пункту, фармацевт, фармацевт-аналітик, фармацевт клінічний, фармацевт-косметолог, фармацевт-токсиколог, фахівець з дослідження факторів навколишнього середовища, експерт-токсиколог, експерт з оцінки медичних технологій.</p>
--	--

<p>Придатність випускників до подальшого навчання</p>	<p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, а також навчання упродовж професійного життя; участь у програмах міжнародної академічної мобільності.</p> <p>Підготовка дисертації на здобуття ступеня доктора наук (як у докторантурі, так і шляхом самостійної наукової роботи).</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання здійснюється на основі поєднання студентоцентрованого, результато-орієнтованого та проблемно-орієнтованого, індивідуалізованого навчання, самонавчання, дискусії, прес-конференцій, роботи в малих групах, мозкового штурму, педагогічної практики та науково-дослідної роботи (виконання дисертаційної роботи).</p> <p>Навчання здійснюється шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опанування методології наукової роботи, навичок презентації її результатів українською та англійською мовами; – проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази ЛНМУ та партнерів; – індивідуального наукового керівництва, підтримки та консультування науковим керівником; – комбінації лекцій і практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами із розв'язування проблем; – залучення представників роботодавців до освітнього процесу; – інтернаціоналізації діяльності здобувача вищої освіти через міжнародні програми.
<p>Оцінювання</p>	<p>Принципи оцінювання зазначені у Критеріях, правилах і процедурах оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім (науково-освітнім) рівнем вищої освіти у ЛНМУ.</p> <p>Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі усного або письмового опитування, поточного тестування, висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях (серед них статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</p>

	<p>України).</p> <p>Проміжний контроль відбувається у формі звітування двічі на рік про хід виконання індивідуального плану наукової роботи.</p> <p>Підсумковий контроль з освітніх компонент здійснюється у формі письмових іспитів та заліків з використанням комп'ютерного онлайн-тестування, а з наукової складової шляхом публічної презентації наукових результатів дисертації та її обговорення на науковому семінарі, а також захисту дисертації.</p>
6. Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань та професійної фармацевтичної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність відповідально ставитися до завдань і обов'язків та збереження довкілля, бути критичним та самокритичним, діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного й аналітичного мислення і генерування ідей та навчання упродовж професійного життя і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК3. Здатність до усного та письмового спілкування як українською, так й іноземною (переважно англійською) мовами для наукової комунікації, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології та набуті знання у практичних ситуаціях, знаходити, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі та конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження й особливостей культури, і поваги до різноманітності, навіть при розв'язанні складних питань.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконують.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), розробляти та керувати проєктами, планувати та розподіляти час, працювати автономно.</p>

	<p>ЗК8. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском, працювати в міжнародному науковому просторі.</p> <p>ЗК9. Здатність дотримуватися етичного кодексу ученого України та академічної доброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до розуміння предметної області за напрямком і тематикою фармацевтичних досліджень і професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері фармації та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.</p> <p>ФК3. Здатність до застосування категорійно-поняттєвого апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій і методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.</p> <p>ФК4. Здатність формулювати дослідницькі питання, розробляти проекти наукових досліджень.</p> <p>ФК5. Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати їх та критерії оцінки дослідження відповідно до цілей і завдань наукового проекту.</p> <p>ФК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.</p> <p>ФК7. Здатність до представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формі відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК8. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сфери суспільства.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фармацевтичних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ПРН 2. Вміти проєктувати та здійснювати комплексні дослідження, у т.ч. міждисциплінарні, на базі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в галузі філософії наукового пізнання.</p> <p>ПРН 3. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке повинно містити наукові положення та науково обґрунтовані результати, що розв'язують важливу або конкретну наукову або науково-прикладну</p>	

проблему, яка що має істотне значення для галузі фармацевтичних наук.

ПРН 4. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкта досліджень і актуальності наукової проблеми.

ПРН 5. Вміти формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

ПРН 6. Вміти розробляти дизайн та план наукового дослідження.

ПРН 7. Вміти виконувати оригінальне наукове дослідження.

ПРН 8. Вміти проводити аналіз, систематизацію й інтерпретацію результатів наукових досліджень, використовувати методи статистичної обробки даних.

ПРН 9. Вміти пояснювати принципи, специфічність і чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.

ПРН 10. Вміти інтегрувати наявні методики й методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень.

ПРН 11. Вміти інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН 12. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів наукових досліджень у формі доповідей, публікацій, презентацій, постерних доповідей тощо українською та іноземною мовами.

ПРН 13. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

ПРН 14. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в професійному середовищі й громадській сфері, у т.ч. іншомовних, щодо проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.

ПРН 15. Впроваджувати результати наукових досліджень в науково-освітній процес, фармацевтичну практику та суспільний розвиток.

ПРН 16. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 17. Організовувати освітній процес, оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи удосконалення.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. До викладання на ОНП залучені викладачі зі значним досвідом наукової та педагогічної діяльності та високою науковою кваліфікацією.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук чи кандидата наук/доктора філософії та читають лекції з навчальних дисциплін за спеціальністю і працюють на постійній основі, становить 100%.</p> <p>Науковими керівниками дисертацій на здобуття</p>
----------------------	---

	<p>наукового ступеня доктора філософії є фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності, як правило, доктори фармацевтичних наук.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників даної ОНП відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у ЛНМУ і Положення про порядок визнання у ЛНМУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>ЛНМУ забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти.</p> <p>Матеріально-технічна база ЛНМУ дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття з усіх освітніх компонент на належному науковому і навчально-методичному рівні. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням. Освітні компоненти забезпечені відповідними базами, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, високотехнологічними класами, обладнанням, устаткуванням. Для опанування практичних навичок використовуються: Навчально-виробнича аптека ЛНМУ, Ботанічний сад, Центр міжнародних зв'язків та євроінтеграції, Центр інновацій в охороні здоров'я та цифрової медицини, Центр біостатистики, Науково-дослідний інститут епідеміології та гігієни ЛНМУ, Центральна науково-дослідна лабораторія та лабораторія промислової токсикології, лабораторія електронної мікроскопії, віварій, лабораторія на базі СОТ «Медик» (смт. Шацьк, Волинська обл. кафедри фармакогнозії та ботаніки, медичної біології, паразитології та генетики), а також лабораторія синтезу біологічно-активних гетероциклічних сполук (кафедра фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії), кафедральні лабораторії мікробіології, технології ліків і біофармації та біологічної хімії.</p> <p>ЛНМУ має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: 9 гуртожитків, наукова і студентська бібліотека, читальні зали, підприємства і пункти громадського харчування, актові зали, спортивний зал та спортивні майданчики, медичний пункт, спортивно-</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>оздоровчий табір «Медик».</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти, зокрема у наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - електронний ресурс ЛНМУ (вебсайт (https://new.meduniv.lviv.ua/), віртуальне навчальне середовище MISA (http://misa.meduniv.lviv.ua/en)). На ньому розміщена основна інформація про діяльність ЛНМУ (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, відомості про освітні програми, документи, якими регулюється освітній процес, напрями освітньої та наукової діяльності, щорічні звіти ректора та результати моніторингу якості освіти, результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, інформація про навчальні та наукові структурні підрозділи, їх склад, діяльність, перелік навчальних дисциплін, силабуси, правила прийому, контактна інформація); - належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) усіх освітніх компонент; - власна вебсторінка наукового відділу (https://nauka.meduniv.lviv.ua/) як підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії; - інтернет – зв'язок та сучасні технічні засоби навчання, комп'ютерна техніка та комп'ютерні класи; - належне кадрове забезпечення викладання освітніх компонент; - поліграфічний центр (друкарня і підрозділ оперативного друку) для забезпечення здобувачів освіти навчальною та навчально-методичною літературою; - Наукова бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями, електронними ресурсами та читальними залами (https://library.meduniv.lviv.ua/). Її фонд регулярно поповнюється і налічує понад 617 тис. примірників, зокрема навчальної літератури - близько 300 тис. наукової літератури – понад 292 тис. літературно-художніх видань - майже 25 тис. примірників. Бібліотека має електронні ресурси вільного доступу: журнали відкритого доступу (OA Journals), електронні ресурси вільного доступу (Open access) та електронні ресурси у вільному доступі для України (Free for Ukraine), електронні ресурси (передплачені та тестові): Scopus,
---	---

	ScienceDirect, Web of Science, OER4Ukraine / OER4Україна, Research4Life, ресурси від Thieme, ресурси від Springer Nature, EBSCO, Capsule, Ekg. training, AMBOSS, Bentham Science, UpToDate, BMJ Best Practice, BMJ Learning, CASUS Virtual Patient System, USMLE-Easy, ресурси від Walters Kluwer, Ресурси від McGrew-Hill, а також міждисциплінарні освітні онлайн-платформи: Ukraine Global Faculty, Coursera.
--	--

9. Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі: Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою КМ України від 12 серпня 2015 р. № 579, Положень ЛНМУ про порядок реалізації права на академічну мобільність, про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (поза аспірантурою) та доктора наук в докторантурі, а також про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі.</p> <p>Право на академічну мобільність реалізується на підставі угод про співробітництво в галузі освіти та науки між ЛНМУ та іншими вітчизняними ЗВО-партнерами. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням системи ECTS (або іншої системи оцінювання за умови переведення результату навчання у шкалу оцінювання, прийняту в ЛНМУ).</p> <p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру, в якому заплановане вивчення відповідної освітньої компоненти. Після подання здобувачем відповідної заяви створюється атестаційна комісія у складі завідувача сектору аспірантури та докторантури, гаранта освітньої програми, завідувача та викладачів кафедри, на якій аспірант навчається. За підсумками роботи комісія формує атестаційний лист, в якому зазначається висновок про зарахування чи не зарахування відповідної освітньої компоненти. При позитивному рішенні комісії до індивідуального плану здобувача вищої освіти вносяться відомості щодо назви освітньої компоненти, загальної кількості годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування її (номер протоколу). У такому випадку</p>
---	---

	здобувай звільняється від вивчення перезарахованої освітньої компотенти у прийдешньому семестрі.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі: Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою КМ України від 12 серпня 2015 р. № 579, Положень про порядок реалізації права на академічну мобільність, про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (поза аспірантурою) та доктора наук в докторантурі, а також про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі у ЛНМУ.</p> <p>Право на академічну мобільність реалізується на підставі угод про співробітництво в галузі освіти та науки між ЛНМУ та іноземними ЗВО-партнерами.</p> <p>Організаційний супровід програм міжнародної академічної мобільності (укладання угод, оформлення документації, перезарахування результатів навчання тощо) забезпечує Центр міжнародних зв'язків та євроінтеграції за підтримки наукового відділу ЛНМУ. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе за наявності освітнього ступеня магістр фармації (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст зі спеціальності «Фармація») та підтвердження володіння українською мовою на рівні B2. Визнання диплома, виданого іноземним ЗВО, здійснюється відповідно до законодавства протягом чотирьох місяців після зарахування вступника.</p>

II. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

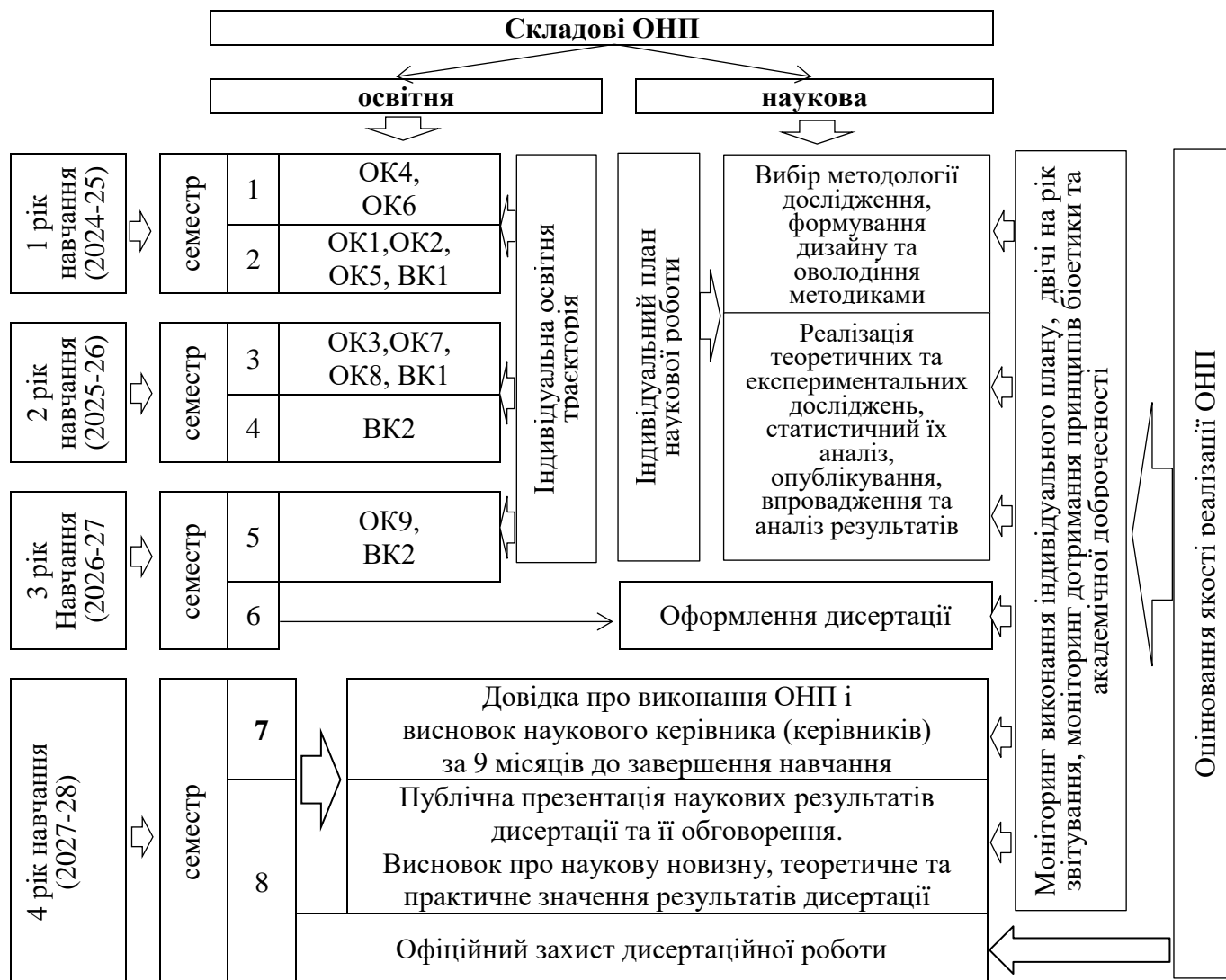
2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової ОНП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
Універсальні навички дослідника			
ОК 1	Комунікативні знання для організації наукової діяльності	3	залік
ОК 2	Статистична обробка результатів науково-дослідної роботи	3	залік
ОК 3	Професійне представлення результатів наукових досліджень та оформлення документації до захисту дисертації	3	залік
Разом		9	
Загальнонаукові компетентності			
ОК 4	Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи. Етика наукових досліджень та академічний плагіат	3	залік
ОК 5	Наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров'я	3	залік
ОК 6	Основи педагогіки вищої освіти	3	залік
Разом		9	
Мовні компетентності			
ОК 7	Іноземна мова для академічних цілей	6	іспит
Разом		6	
Глибинні знання			
ОК 8	Сучасні тренди фармації	9	іспит (4)
	<i>ОК 8.1. Сучасні аспекти цілеспрямованого пошуку нових біологічних сполук синтетичного та природнього походження</i>	2	іспит
	<i>ОК 8.2. Сучасні технології і виробництво лікарських засобів</i>	2	іспит
	<i>ОК 8.3. Фармацевтична опіка та раціональна фармакотерапія в охороні здоров'я</i>	2	іспит
	<i>ОК 8.4. Економіка і менеджмент у фармацевтичній практиці</i>	3	іспит
Разом		9	

1	2	3	4
Практика			
ОК 9	Педагогіка практика	3	залік
Разом		3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		36	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	<i>Курси за вибором з циклу дисциплін загальної підготовки (дві вибіркові дисципліни)</i>		
ВК 1.1	Медичне право	3,0	залік
ВК 1.2	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	3,0	залік
ВК 1.3	Професійне представлення результатів наукових досліджень	3,0	залік
ВК 1.4	Академічне письмо англійською (німецькою) мовою	3,0	залік
ВК 1.5	Методологія доказової медицини	3,0	залік
ВК 1.6	Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації	3,0	залік
ВК 1.7	Тайм-менеджмент молодого науковця	3,0	залік
ВК 1.8	Фармацевтичне право і законодавство	3,0	залік
ВК 1.9	Основи вітчизняної та міжнародної грантової підготовки у професійному розвитку науковця	3,0	залік
ВК 1.10	Теоретичні і практичні основи написання наукових статей	3,0	залік
ВК 2	<i>Курси за вибором з циклу дисциплін за фахом (дві вибіркові дисципліни)</i>		
ВК 2.1	Теоретичні основи синтезу і зв'язок між структурою і дією	3,0	залік
ВК 2.2	Сучасні методи дослідження структури органічних сполук	3,0	залік
ВК 2.3	Алгоритм написання патентів в медичній хімії	3,0	залік
ВК 2.4	Теорія та практика фармацевтичної логістики	3,0	залік
ВК 2.5	Управління міжнародним фармацевтичним маркетингом	3,0	залік
ВК 2.6	Технологічні аспекти фармацевтичної розробки	3,0	залік
ВК 2.7	Розробка нових лікарських засобів на основі нано- та біотехнології	3,0	залік
ВК 2.8	Фармацевтична розробка у взаємозв'язку з системою управління ризиків і реєстрацією лікарських засобів	3,0	залік

1	2	3	4
ВК 2.9	Життєвий цикл лікарського засобу: від молекули через розробку й виробництво до фармаконагляду	3,0	залік
ВК 2.10	Фізичні, фізико-хімічні та фармако-технологічні дослідження на етапі фармацевтичної розробки лікарських засобів	3,0	залік
ВК 2.11	Косметичні, лікарські косметичні засоби та ветеринарні препарати: особливості розробки і реєстрації	3,0	залік
ВК 2.12	Система оцінки медичних технологій у світі та в Україні	3,0	залік
ВК 2.13	Комп'ютеризація фармацевтичної допомоги	3,0	залік
ВК 2.14	Сучасні підходи до створення фітопрепаратів	3,0	залік
ВК 2.15	Лікарські рослини і фітотерапія	3,0	залік
ВК 2.16	Лікова психологія і лікова поведінка	3,0	залік
ВК 2.17	Клінічна фармація	3,0	залік
ВК 2.18	Лікопов'язані проблеми	3,0	залік
ВК 2.19	Клінічне вивчення лікарських засобів	3,0	залік
ВК 2.20	In silico підходи при пошуку біологічно активних речовин – потенційних лікарських засобів	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		51	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми*



* - здобувач вищої освіти має право достроково закінчити підготовку в аспірантурі

Утворення разової спеціалізованої вченої ради ЛНМУ

2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова ОНП є її невіддільною частиною, що реалізується у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти та передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до вимог згідно із законодавством.

Здобувач проводить наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи.

Індивідуальний план наукової роботи та тема дисертації погоджуються здобувачем з його науковим керівником (керівниками) і після обговорення кафедрою затверджуються вченою радою фармацевтичного факультету

протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу для підготовки в аспірантурі. У разі потреби тема дисертації може бути уточнена та затверджена у новій редакції після обговорення кафедру.

Невіддільною складовою ОНП, що супроводжує процес проведення наукового дослідження, також є підготовка наукових публікацій.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:

- статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

- статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить понад двоє, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації;

- не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

- одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

З метою забезпечення належного проведення наукових досліджень здобувачі також зобов'язані:

- дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників, встановлених ЛНМУ;

- виконувати індивідуальний навчальний план;

- виконувати індивідуальний план наукової роботи та двічі на рік звітувати про хід його виконання на засіданні кафедри, за якою закріплений здобувач;

- підготувати свої наукові досягнення у вигляді дисертації.

Основні напрямки наукових досліджень зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»: технологія ліків, організація фармацевтичної справи, судова фармація, фармацевтична хімія, фармакогнозія, фармакологія, клінічна фармація.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови успішного складання підсумкових контролів з освітніх компонент, включених до навчального плану.</p> <p>Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня наукової підготовки аспіранта інтегральній, загальним та фаховим компетентностям спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.</p> <p>Не пізніше ніж протягом дев'яти місяців до завершення нормативного строку навчання за акредитованою ОНП здобувач:</p> <ol style="list-style-type: none">1) отримує довідку про виконання ОНП і висновок наукового керівника (керівників) з оцінкою роботи здобувача у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану;2) звертається до наукового відділу ЛНМУ з письмовою заявою про отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. До заяви додаються дисертація в друкованому вигляді та електронній формі, наукові публікації (або їх копії), в яких висвітлено наукові результати дисертації, довідка про виконання ОНП та висновок наукового керівника (керівників). <p>З метою надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації не пізніше ніж через місяць з дня надходження заяви проводиться публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні кафедри ЛНМУ, що здійснювала підготовку конкретного здобувача. Результати обговорення та проведення презентації відображаються у висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, який підписується голова засідання кафедри. Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації надається здобувачеві не пізніше ніж протягом двох тижнів з дня проведення презентації.</p>
--	--

	<p>У разі отримання негативного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувач може повторно звернутися до наукового відділу ЛНМУ не пізніше ніж протягом шести місяців до завершення нормативного строку навчання за акредитованою ОНП з письмовою заявою про отримання такого висновку після доопрацювання дисертації або на поновлення в ЛНМУ для завершення виконання даної ОНП у разі відрахування.</p> <p>За наявності позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувач звертається до вченої ради ЛНМУ з письмовою заявою про утворення разової спеціалізованої вченої ради не пізніше ніж протягом двох тижнів з дня отримання зазначеного висновку.</p> <p>Утворення разової спеціалізованої вченої ради ЛНМУ та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії.</p> <p>Особа, яка була відрахована з ЛНМУ у зв'язку із завершенням навчання за даною ОНП без захисту дисертації, може вступити до ЛНМУ повторно.</p> <p>Особа, яка раніше проходила підготовку в аспірантурі за державним (регіональним) замовленням, може повторно вступити до ЛНМУ для підготовки в аспірантурі за державним (регіональним) замовленням лише за умови відшкодування коштів, витрачених на її підготовку, відповідно до законодавства.</p> <p>Здобувачі, які були відраховані з ЛНМУ до завершення навчання за відповідною ОНП, можуть бути поновлені на навчання у цьому закладі в межах ліцензованого обсягу.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань «Охорона здоров'я» та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчать про особистий внесок здобувача в науку та характеризуються єдністю змісту.</p> <p>Дисертація виконується державною або англійською мовою.</p> <p>Дисертацію друкують на одному або на двох (за</p>

	<p>бажанням) боках аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм) через 1,5 міжрядкового інтервалу. Кегель - мітел (14 типографських пунктів). Допускається підготовка дисертаційної роботи в форматі LaTeX з відповідним стильовим оформленням. Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше 20 - 25 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє - не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм.</p> <p>Обсяг основного тексту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я має становити 4,5-7 авторських аркушів (180 000 – 280 000 друкованих знаків з проміжками між словами або 108-168 сторінок друкованого тексту). До обсягу основного тексту дисертації відноситься текст дисертації до списку використаних джерел за включенням таблиць та ілюстрацій, які повністю займають площу сторінки.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	<p>Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.</p>

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми***

ПК	Обов'язкові компоненти ОНП											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK 8.1	OK 8.2	OK 8.3	OK 8.4	OK9
Загальні компетентності												
ЗК1	+			+	+		+	+			+	
ЗК2	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ЗК3	+		+	+		+	+	+	+	+		+
ЗК4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5									+	+	+	
ЗК6		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК7	+		+	+			+	+	+	+	+	
ЗК8							+	+	+	+		
ЗК9			+	+	+						+	
Спеціальні (фахові) компетентності												
ФК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+			+	+	+	+	+	+	+		+
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+	+					+	+	+	+		
ФК5	+	+			+		+	+	+	+		
ФК6	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ФК7	+		+				+	+	+	+		
ФК8						+					+	+
ФК9			+		+		+	+	+	+		

ПК	Вибіркові компоненти з циклу дисциплін загальної підготовки									
	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК1.8	ВК1.9	ВК1.10
Загальні компетентності										
ЗК1	+						+	+		
ЗК2			+		+	+			+	+
ЗК3		+	+	+					+	+
ЗК4		+		+	+	+	+		+	+
ЗК5	+						+	+		
ЗК6					+	+	+		+	
ЗК7	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК8					+	+	+		+	
ЗК9	+		+					+		+
Спеціальні (фахові) компетентності										
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2		+		+	+	+				
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4		+			+	+	+		+	+
ФК5		+			+	+	+		+	+
ФК6		+	+		+	+				+
ФК7		+	+	+						+
ФК8	+						+	+		
ФК9	+		+		+	+		+	+	+

ПК	Вибіркові компоненти з циклу дисциплін за фахом																			
	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК2.8	ВК2.9	ВК2.10	ВК2.11	ВК2.12	ВК2.13	ВК2.14	ВК2.15	ВК2.16	ВК2.17	ВК2.18	ВК2.19	ВК2.20
Загальні компетентності																				
ЗК1	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ЗК4				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5				+	+											+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+
ЗК9			+									+				+		+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності																				
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 8																+				
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+

*ПК – програмні компетентності; ВК – вибіркові освітні компоненти; ЗК – загальні компетентності; ФК – спеціальні (фахові) компетентності; ОК – обов’язкові освітні компоненти; + – компетентність, що набувається.

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-наукової програми

ПРН	Обов'язкові компоненти ОНП											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК 8.1	ОК 8.2	ОК 8.3	ОК 8.4	О9
ПРН1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2					+		+	+	+	+		
ПРН3		+			+		+	+	+	+		
ПРН4	+	+		+			+	+	+	+	+	
ПРН5	+	+	+		+		+	+	+	+		
ПРН6	+	+	+		+		+	+	+	+		
ПРН7		+					+	+	+	+		
ПРН8		+			+		+	+	+	+		
ПРН9	+						+	+	+	+	+	
ПРН10		+					+	+	+	+		
ПРН11	+		+	+			+	+	+	+	+	
ПРН12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13			+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+		+				+	+	+	+		
ПРН16	+						+	+	+	+	+	
ПРН17											+	

ПРН	Вибіркові компоненти ОНП з циклу дисциплін загальної підготовки									
	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК1.8	ВК1.9	ВК1.10
ПРН1			+	+	+	+		+	+	+
ПРН2						+			+	
ПРН3						+			+	
ПРН4	+	+				+		+	+	+
ПРН5			+			+			+	
ПРН6			+			+			+	
ПРН7			+			+				
ПРН8			+			+				
ПРН9			+		+	+				
ПРН10			+		+	+				
ПРН11		+	+				+			+
ПРН12	+		+	+				+	+	
ПРН13	+		+					+	+	+
ПРН14	+		+					+	+	+
ПРН15			+							
ПРН16							+		+	
ПРН17							+			

ПРН	Вибіркові компоненти ОНП з циклу дисциплін за фахом																			
	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК2.8	ВК2.9	ВК2.10	ВК2.11	ВК2.12	ВК2.13	ВК2.14	ВК2.15	ВК2.16	ВК2.17	ВК2.18	ВК2.19	ВК2.20
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПРН6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПРН7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПРН8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПРН9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПРН10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПРН16	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН17																+				

*ОК – обов’язкові освітні компоненти; ВК – вибіркові освітні компоненти;
ПРН – програмні результати навчання.

VI. Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм

Освітня (наукова) програма вважається міждисциплінарною, якщо обсяг освітніх компонентів у кредитах європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, що може бути співвіднесений з відповідними спеціальностями (галузями), які визначають її предметну область, є приблизно однаковий.

VII. Вимоги до професійних стандартів у разі їх наявності

Повна назва та реквізити відповідного професійного стандарту	Професійний стандарт «Фармацевт», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23
	Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю Професійного стандарту	Стандарт вищої освіти відсутній

VIII. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Додаткові вимоги до організації освітнього процесу відсутні.

IX. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Додаткові вимоги до структури освітніх програм відсутні.

Х. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (нова редакція ухвалена міністрами країн ЄС у справах вищої освіти у 2015 р.), Національний стандарт України ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», Стратегія, політика та процедури забезпечення якості у ЛНМУ (2019 р.).</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">– відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;– автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;– здійснення моніторингу якості;– системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу;– постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу;– відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">– забезпечення дослідницького та освітнього середовища;– удосконалення планування освітньо-наукової діяльності: моніторинг та періодичне оновлення ОНП;– якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії;– якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії;– удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації ОНП;– забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії;– розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом;– забезпечення публічності інформації про
---	--

	<p>діяльність ЛНМУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії; – створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньо-науковому процесі ЛНМУ.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд ОНП</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд ОНП проводиться з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових та освітніх технологій.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд ОНП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності ОНП є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оновлюваність відповідно до сучасного стану фармації; – участь роботодавців у розробці та внесенні змін в ОНП; – позитивні відгуки рецензентів на ОНП; – рівень задоволеності аспірантів змістом ОНП; – позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки аспірантів. <p>Перегляд ОНП відбувається за ініціативи керівника робочої групи; наукового відділу ЛНМУ з урахуванням результатів їх моніторингу, періоду акредитації ОНП, вимог стандартів вищої освіти; висновків та пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти при оцінці актуальності ОНП, її цілей, результатів навчання, компетентностей; стратегії розвитку ЛНМУ.</p> <p>Перегляд ОНП відбувається з певною періодичністю, але не рідше одного разу упродовж терміну дії ОНП.</p> <p>Робоча група, яка опрацьовує ОНП, аналізує результати моніторингу і на їх основі адаптує програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам.</p> <p>Оновлена ОНП розглядається і затверджується вченою радою ЛНМУ і вводиться в дію наказом ректора ЛНМУ.</p>

<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації забезпечується відповідно до наказу МОН України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».</p> <p>На офіційному сайті ЛНМУ серед інформації, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню згідно із зазначеним вище нормативним документом, зокрема в розділах Наука та Публічна інформація розміщена інформація про ОНП «Фармація, промислова фармація (https://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6148, https://new.meduniv.lviv.ua/publiczna-informatsiya/), про аспірантуру і докторнатуру (https://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6128#) .</p> <p>Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті ЛНМУ, систематично оновлюється.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну експертизу», «Про авторське право і суміжні права», Цивільного кодексу України в ЛНМУ запроваджена ефективна система запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти, яка включає комплекс документів: Кодекс академічної етики, Методичні рекомендації з підтримки принципів академічної доброчесності, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про Групу сприяння академічної доброчесності, Положення про Студентську агенцію співдії якості освіти, Положення про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату.</p> <p>Як технологічний засіб запобігання та виявлення академічного плагіату в ЛНМУ використовується програмне забезпечення, рекомендоване МОН України.</p> <p>Питання запобігання та виявлення академічного плагіату детально розглядається при вивченні ОК 4 «Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи. Етика наукових досліджень та академічний плагіат» на першому році підготовки докторів філософії.</p>

XI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-УІІ (редакція від 10.12.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» 0.09.2017 № 2145-VII (редакція від 10.12.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу» від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР (редакція від 31.03.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
4. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 1.12.2022 р. № 2811-IX (редакція від 15.04.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>.
5. Цивільний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>.
6. ДСТУ ISO 9001:2009 Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2008, IDT). URL: http://www.plitka.kharkov.ua/certs/433_iso9001.pdf.
7. Постанова КМ України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (редакція від 20.06.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
8. Постанова КМ України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (редакція від 02.07.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
9. Постанова КМ України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. № 579 (редакція від 21.05.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>.
10. Постанова КМ України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (редакція від 23.05.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
11. Постанова КМ України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (редакція від 22.03.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.
12. Постанова КМ України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 21.12.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
13. Наказ МОН України «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
14. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та

введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/51506/.

15. Наказ МОН України від 01.02.2021 № 128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>.

16. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (редакція від 03.06.2016). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.

17. Наказ МОН України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

18. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» (редакція від 23.03.2015). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.

19. Національний класифікатор України. Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого та наданого чинності Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (редакція від 23.06.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

20. Професійний стандарт «Фармацевт», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/492-do_nakazu_02_23_profstandart_farmacevt.pdf.

21. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20gruppu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf.

22. Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88-PhD-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf>.

23. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. URL: https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart_EPVO.pdf.

24. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (нова редакція ухвалена міністрами країн ЄС у справах вищої освіти у 2015 р.). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-1.-%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8-%D1%96-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%B2-%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B8%CC%86%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%96%CC%88-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf>.

25. Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. URL: <https://new.meduniv.lviv.ua/>.