

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Львівського національного
медичного університету
імені Данила Галицького
академік Національної академії
медичних наук України
проф. **Б.С. Зіменківський**



30 жовтня 20 19 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

з підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю **222 «Медицина»**
галузі знань **22 Охорона здоров'я**

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
за спеціальністю 222 «Медицина»
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – доктор філософії (Ph.D.) Кваліфікація освітня – доктор філософії Кваліфікація професійна – доктор філософії медицини Кваліфікація в дипломі – у назві кваліфікації доктора філософії зазначаються назва ступеня, галузі знань та/або спеціальності. У разі якщо дисертаційне дослідження виконано в суміжних галузях знань, ступені доктора філософії присуджуються у провідній галузі із зазначенням міжгалузевого характеру роботи
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктор філософії (Ph.D.) зі спеціальності 222 «Медицина»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Не має
Рівень/цикл	НРК України – 9 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Дозволяється підготовка заочною (денною, вечірньою) формою навчання та заочною формою навчання на основі освітнього ступеня магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст).
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньої програми – до 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=367

2 – Мета освітньо-наукової програми	
Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у медицині та дослідницько-інноваційній діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 222 «Медицина»
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я» з фокусом на медицину. Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, діагностика, лікування, профілактика захворювань, пацієнт, вища освіта.
Особливості програми	Реалізується в малих групах, при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Дисципліна «Іноземна мова» викладається англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 72 Наукові дослідження та розробки Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Секція Р – Освіта Розділ 85 – Освіта Група 85.4 – Вища освіта

	<p>Клас 85.41 – Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу</p> <p>Клас 85.42 – Вища освіта</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – викладач ЗВО (код КП – 2310); – доцент та професор (код КП – 2310.1); – інший викладач ЗВО (код КП – 2310.2); – Наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології) (код КП – 2221.1). <p>Доктор філософії може працювати у закладах охорони здоров'я, науково-дослідних інститутах, ЗВО і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, а також навчання упродовж професійного життя.</p> <p>Здобування наукового ступеня доктора наук.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>Комбінація лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами із розв'язування проблем, педагогічна практика, виконання дисертаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі: опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, та роботи у форматі практичних і семінарських занять; апробації результатів досліджень на наукових конференціях; висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях (серед них статті у періодичних наукових</p>

	<p>виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України).</p> <p>Проміжний контроль відбувається у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі письмових екзаменів та заліків з програмних дисциплін, а також шляхом мультимедійної презентації результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі медицини, розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, а також здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня.</p> <p>ЗК2. Вміння працювати самостійно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.</p> <p>ЗК4. Вміння спілкуватись і працювати у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ЗК6. Вміння оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК7. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.</p> <p>ЗК8. Вміння планувати та управляти часом.</p>

	<p>ЗК9. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети.</p> <p>ФК2. Вміти встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювання та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі.</p> <p>ФК3. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, вміти розробляти та управляти науковими проєктами, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини.</p> <p>ФК4. Володіти сучасними методами наукового дослідження, вміти обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проєкту.</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціальності, робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ФК6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу.</p> <p>ФК7. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК8. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми, вміти вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації,</p>

	застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.</p> <p>ПРН 3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.</p> <p>ПРН 4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення</p> <p>ПРН 5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</p> <p>ПРН 6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.</p> <p>ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.</p> <p>ПРН 8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.</p> <p>ПРН 9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.</p> <p>ПРН 10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.</p> <p>ПРН 11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p> <p>ПРН 12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ПРН 13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.</p> <p>ПРН 14. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</p> <p>ПРН 16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати академічну добросовісність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, академіками

	<p>НАН України, дійсними членами галузевих Академій наук, лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки тощо.</p> <p>Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. В рамках програми Еразмус+ залучаються закордонні фахівці.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання електронного ресурсу Університету. Відповідно до чинних ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; – сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; – власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії; – інтернет - зв'язок; – бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; – технічні засоби навчання; – належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>Положенням Університету передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>Положенням Університету передбачена можливість</p>

	<p>міжнародної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в ЗВО інших країн – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>
--	---