

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Львівського національного  
медичного університету

імені Данила Галицького  
академік Національної академії  
медичних наук України

проф. Б.С. Зіменковський



"30" жовтня 20 19 р.

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

з підготовки здобувачів вищої освіти  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю **226 Фармація, промислова фармація**  
галузі знань **22 Охорона здоров'я**

## КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького  
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»  
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти – доктор філософії (Ph.D.) Кваліфікація освітня – доктор філософії Кваліфікація професійна – доктор філософії фармації, промислової фармації Кваліфікація в дипломі – у назві кваліфікації доктора філософії зазначаються назва ступеня, галузі знань та/або спеціальності. У разі якщо дисертаційне дослідження виконано в суміжних галузях знань, ступені доктора філософії присуджуються у провідній галузі із зазначенням міжгалузевого характеру роботи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктор філософії (Ph.D.) зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Не має
<b>Цикл/рівень</b>	EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 9 рівень, QF-EHEA – третій цикл
<b>Передумови</b>	Дозволяється підготовка за очною (денною, вечірньою) формою навчання та заочною формою навчання на основі освітнього ступеня магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська (окремі дисципліни)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми – до 2021 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=367">http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=367</a>

<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у фармації та дослідницько-інноваційній діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 226 «Фармація, промислова фармація»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова академічна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я» з фокусом на фармацію, промислову фармацію. Ключові слова: лікарський засіб, розробка, виробництво, виготовлення, стандартизація, контроль якості, зберігання, транспортування, оптова та роздрібна реалізація (торгівля), придбання, використання, застосування, імпорт, експорт, утилізація, пацієнт, вища освіта.
<b>Особливості програми</b>	Реалізується в малих групах, при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Дисципліна «Іноземна мова» викладається англійською мовою.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:  Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 72 Наукові дослідження та розробки Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук Клас 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнології Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук  Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

	<p>Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність  Секція Р – Освіта  Розділ 85 – Освіта  Група 85.4 – Вища освіта  Клас 85.41 – Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу  Клас 85.42 – Вища освіта  Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– викладач ЗВО (код КП – 2310);</li> <li>– доцент та професор (код КП – 2310.1);</li> <li>– інший викладач ЗВО (код КП – 2310.2);</li> <li>– науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1);</li> <li>– науковий співробітник (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія) (код КП – 2212.1).</li> </ul> <p>Доктор філософії може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науководослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, ЗВО і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, а також навчання упродовж професійного життя.  Здобування наукового ступеня доктора наук.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>Комбінація лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами із</p>

	розв'язування проблем, педагогічна практика, виконання дисертаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі: опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, та роботи у форматі практичних і семінарських занять; апробації результатів досліджень на наукових конференціях; висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях (серед них статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України).</p> <p>Проміжний контроль відбувається у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі письмових екзаменів та заліків з програмних дисциплін, а також шляхом мультимедійної презентації результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань та професійної фармацевтичної практики
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність відповідально ставитися до завдань і обов'язків та збереження довкілля, бути критичним та самокритичним, діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного й аналітичного мислення і генерування ідей та навчання упродовж професійного життя і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК3. Здатність до усного та письмового спілкування як українською, так й іноземною (переважно англійською) мовами для наукової комунікації, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології та набуті знання у практичних ситуаціях, знаходити, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у</p>

	<p>галузі та конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження й особливостей культури, і поваги до різноманітності, навіть при вирішенні складних питань.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконують.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), розробляти та керувати проектами, планувати та розподіляти час, працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском, працювати в міжнародному науковому просторі.</p> <p>ЗК9. Здатність дотримуватися етичного кодексу ученого України та академічної доброчесності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність до розуміння предметної області за напрямком і тематикою фармацевтичних досліджень і професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері фармації та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.</p> <p>ФК3. Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій і методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.</p> <p>ФК4. Здатність формулювати дослідницькі питання, розробляти проекти наукових досліджень.</p> <p>ФК5. Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати їх та критерії оцінки дослідження відповідно до цілей і завдань наукового проекту.</p> <p>ФК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.</p> <p>ФК7. Здатність до представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формі відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК8. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сфери суспільства.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фармацевтичних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p>	

ПРН 2. Вміти проектувати і здійснювати комплексні дослідження, у т.ч. міждисциплінарні, на базі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в галузі філософії наукового пізнання.

ПРН 3. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке повинно містити наукові положення та науково обґрунтовані результати у галузі фармацевтичних наук, що розв'язують важливу або конкретну наукову чи науково-прикладну проблему.

ПРН 4. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.

ПРН 5. Вміти формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

ПРН 6. Вміти розробляти дизайн та план наукового дослідження.

ПРН 7. Вміти виконувати оригінальне наукове дослідження.

ПРН 8. Вміти проводити аналіз, систематизацію й інтерпретацію результатів наукових досліджень, використовувати методи статистичної обробки даних.

ПРН 9. Вміти пояснювати принципи, специфічність і чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.

ПРН 10. Вміти інтегрувати існуючі методики і методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень.

ПРН 11. Вміти інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН 12. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів наукових досліджень у формі доповідей, публікацій, презентацій, постерних доповідей тощо українською та іноземною мовами.

ПРН 13. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

ПРН 14. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в професійному середовищі й громадській сфері, у т.ч. іншомовних, щодо проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.

ПРН 15. Впроваджувати результати наукових досліджень в науково-освітній процес, фармацевтичну практику та суспільний розвиток.

ПРН 16. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 17. Організувати освітній процес, оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи удосконалення.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, академіками

	<p>НАН України, дійсними членами галузевих Академій наук, лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки тощо.</p> <p>Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. В рамках програми Еразмус+ залучаються закордонні фахівці.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання електронного ресурсу Університету. Відповідно до чинних ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> <li>- сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>- власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії;</li> <li>- інтернет - зв'язок;</li> <li>- бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</li> <li>- технічні засоби навчання;</li> <li>- належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>Положенням Університету передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>Положенням Університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в ЗВО інших країн – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>