

„Затверджую”



Ректор Львівського національного
медичного університету
імені Данила Галицького
акад. НАМН України, професор
Б.С.Зіменковський

ПЛАН ЗАХОДІВ
на виконання Стратегії забезпечення якості освіти
Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
на 2020 рік

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Терміни виконання
1	2	3	4
1. Оцінювання якості освіти			
1.	Аналіз якості освітнього процесу: 1.1. Реалізація системи внутрішньо-університетського контролю якості освітнього процесу на рівнях: кафедра, факультет, університет 1.2. Проведення анонімного анкетування здобувачів освіти 1.3. Проведення соціологічного дослідження «Освітній процес на факультеті очима здобувачів вищої освіти» 1.4. Анкетування науково-педагогічних працівників 1.5. Проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників 1.6. Формування звіту з анкетування та рейтингового оцінювання 1.7. Узагальнення результатів опитування здобувачів освіти, виявлення недоліків і проблем, формування пропозицій 1.8. Аналіз реалізації рекомендацій рад щодо удосконалення якості освіти	Голови факультетських рад з якості освіти Голова університетської ради з якості освіти	Впродовж року 1 раз в семестр Вересень (за навчальний рік) Грудень 2020
2.	Удосконалення процедур розвитку культури якості: 2.1. Аналіз ефективності програм навчальних дисциплін на кафедрах 2.2. Аналіз організації навчальних занять та самостійної роботи на кафедрах 2.3. Аналіз критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів вищої освіти на кафедрах 2.4. Визначення конкретних видів	Завідувачі кафедр Голови факультетських рад з якості освіти Голова університетської ради з якості освіти	Впродовж року

	<p>академічної відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності</p> <p>2.5. Аналіз відповідності змісту освіти та засобів діагностики знань і вмінь на кафедрах сучасним вимогам</p> <p>2.6. Удосконалення інтерактивної мережі для моніторингу ступеня задоволеності студентів якістю надання освітніх послуг в університеті.</p>		Впродовж року
3.	<p>Моніторинг роботи факультетських комісій з якості освіти:</p> <p>3.1. Проведення спільних засідань УРЯО і ФРЯО</p> <p>3.2. Організація нарад, семінарів, тренінгів для професорсько-викладацького складу з питань покращення якості підготовки студентів та лікарів інтернів.</p> <p>3.3. Розробка рекомендацій для впровадження в освітній процес</p>	Голова університетської ради з якості освіти	Відповідно до плану роботи УРЯО
4.	<p>Аналіз результатів опитувань думок роботодавців</p>	<p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Голова університетської ради з якості освіти</p>	Листопад - грудень 2020
2. Забезпечення і удосконалення якості освіти			
5.	<p>Розробка рекомендацій з удосконалення якості освіти, їх реалізація і систематичний контроль</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p>	Впродовж 2020 р.
6.	<p>Перегляд освітніх програм, навчальних програм дисциплін. Підготовка та запровадження нових освітніх програм відповідно до національної рамки кваліфікацій (НРК):</p> <p>6.1. Запровадження нових стандартів вищої освіти в освітній процес підготовки фахівців другого (магістерського) і третього (наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей:</p> <p>228 «Педіатрія» - 4 курс</p> <p>226 «Фармація, промислова фармація» - 4 курс,</p> <p>222 «Медицина» - 5 курс,</p> <p>221 «Стоматологія» - 5 курс,</p> <p>226 «Фармація» - 5 курс</p> <p>6.2. Верифікація і перегляд освітніх програм, методів та форм навчання і</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	<p>3 01.09.2020 р.</p> <p>До 30.06.2020</p> <p>До 30.06.2020</p>

<p>оцінювання</p> <p>6.3. Перегляд і внесення змін у існуючі освітні програми; контроль їх відповідності НРК</p> <p>6.4. Розробка дієвих програм навчальних дисциплін четвертого року навчання за спеціальностями: 228 «Педіатрія», 226 «Фармація, промислова фармація»</p> <p>6.5. Розробка програм навчальних дисциплін п'ятого року навчання за спеціальностями: 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація»</p> <p>6.6. Перегляд та оновлення комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін для підготовки здобувачів освіти усіх рівнів ВО на до- і післядипломному рівні</p> <p>6.7. Впровадження інтерактивних методик викладання.</p> <p>6.8. Забезпечення якісної підготовки студентів усіх факультетів та спеціальностей до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, удосконалення знань студентів англійської мови професійного спрямування</p> <p>6.9. Усунення зауважень голів екзаменаційних комісій та підготовка випускників 2020 р. до об'єктивного структурованого клінічного іспиту</p> <p>6.10. Модернізація освітнього процесу за навчально-дослідницьким зразком з метою покращення пізнавальної діяльності студентів та аспірантів на всіх видах навчальних занять.</p> <p>6.11. Впровадження у освітній процес сучасних дистанційних та інформаційних технологій для покращення організації навчання та забезпечення належної якості практичної підготовки спеціалістів, магістрів і аспірантів.</p> <p>6.12. Удосконалення освітніх програм з циклу «Підготовка офіцерів запасу» для галузі знань «Охорона здоров'я» на кафедрі Медицини катастроф та військової медицини, а також профільних клінічних кафедрах.</p> <p>6.13. Забезпечення зворотного</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	<p>До 30.06.2020</p> <p>До 30.06.2020</p> <p>Впродовж 2020</p>
---	--	--

	<p>зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на кафедрах.</p> <p>6.14. Продовжити придбання сучасних підручників і посібників, англomовної навчальної літератури та періодичних видань</p> <p>6.15. Забезпечити підготовку якісної навчальної літератури, у тому числі електронних підручників та посібників, і їх належну експертизу</p> <p>6.16. Продовжити удосконалення інформаційної системи бібліотеки, створення електронних каталогів, репозитарію, штрих-кодування, впровадження новітніх методів подачі інформації.</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти Голови факультетських рад з якості освіти Завідувачі кафедр</p> <p>Директор бібліотеки</p>	
7.	<p><i>Забезпечення якості післядипломної освіти:</i></p> <p>7.1. Забезпечити підготовку фахівців на післядипломному рівні з урахуванням вимог нової Стратегії розвитку медичної освіти в Україні.</p> <p>7.2. При підготовці фахівців первинної ланки охорони здоров'я враховувати критерії і вимоги Директиви ЄС 2005/36/ЄС, глобальних стандартів підвищення якості медичної освіти, Європейських стандартів підготовки сімейних лікарів (WFME, 2009; WONCA 2013)</p> <p>7.3. Оновити навчальні програми післядипломної підготовки лікарів, лікарів загальної практики – сімейних лікарів; враховувати компетенції, визначені Всесвітньою асоціацією сімейних лікарів та Європейською академією викладачів сімейної медицини (EURACT); забезпечити практичну підготовку на базах амбулаторій сімейної медицини і відповідних відділень первинної ланки охорони здоров'я.</p> <p>7.4. Забезпечити контроль виконання переліку навичок невідкладної медичної допомоги при підготовці лікарів-інтернів усіх спеціальностей.</p> <p>7.5. Забезпечити вивчення питань імунопрофілактики лікарями-інтернами усіх спеціальностей.</p> <p>7.6. Розширити практику використання переривчастої форми</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	<p>Впродовж року</p> <p>Впродовж року</p> <p>Впродовж 2020</p>

<p>навчання, впроваджувати мультидисциплінарну форму навчання на спеціалізаціях та стажуваннях лікарів і провізорів.</p> <p>7.7. Здійснювати післяатестаційний моніторинг знань вмінь і навичок здобувачів освіти з навчальних дисциплін та їх підготовку до ліцензійних іспитів Крок</p> <p>7.8. Продовжити роботу спільних наукових колективів Університету з науковими установами, проведення спільних наукових досліджень, підготовки фахівців за кваліфікаційним рівнем доктора філософії; реалізацію спільних PhD програм</p> <p>7.9. Удосконалити підготовку до об'єктивного структурованого клінічного іспиту на післядипломному етапі навчання лікарів інтернів</p>		<p>Відповідно до графіка атестації</p> <p>Впродовж 2020 року</p>
<p>8. Орієнтація на міжнародні вимоги:</p> <p>8.1. Подальше забезпечення гармонізації змісту, форм і методів навчання з міжнародними:</p> <p>8.2. Контроль ефективності системи заходів з удосконалення знань та компетентностей студентів з англійської мови за професійним спрямуванням</p> <p>8.3. Удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, змісту програм (у т.ч. комп'ютерних) для атестації інтернів та слухачів з урахуванням вимог сучасних міжнародних стандартів діагностики та протоколів лікування.</p> <p>8.4. Розробка нових комп'ютерних імітаційних програм, доукомплектування навчального імітаційного центру новими інтерактивними тренажерами</p> <p>8.5. Комплексний моніторинг роботи навчального імітаційного центру щодо можливостей розвитку у здобувачів вищої освіти компетенцій та практичних навичок, у т.ч. при невідкладних станах</p> <p>8.6. Проведення і аналіз результатів ЄДКІ, міжнародного іспиту з основ медицини з фундаментальних</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Директора НІЦ</p> <p>Завідувачі випускних кафедр</p>	<p>Постійно</p> <p>Впродовж 2020</p> <p>До 1 березня 2020</p> <p>Постійно</p> <p>Впродовж 2020</p> <p>Вересень 2020</p>

	<p>медичних наук (IFOM BSE). Внесення коректив у програми навчальних дисциплін. 8.7. Участь здобувачів вищої освіти у міжнародних навчальних та наукових програмах, передбачених угодами про співпрацю</p>		Впродовж року
9.	<p>Моніторинг теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіт; аналіз; формування звіту: 9.1. Проведення діагностично-тренінгових тестувань. 9.2. Проведення ректорських контрольних робіт. 9.3. Аналіз і підведення підсумків успішності студентів за результатами осіннього та весняного семестрів. 9.4. Аналіз і підведення підсумків ліцензійних інтегрованих іспитів, ЄДКІ, опрацювання аналітичних довідок ЦТ МОЗ України, розробка та реалізація заходів щодо усунення недоліків 9.5. Аналіз і підведення підсумків атестації випускників, ЄДКІ, ОСКІ опрацювання зауважень голів екзаменаційних комісій, реалізація заходів щодо їх усунення 9.6. Аналіз ефективності аспірантури та докторантури, клінічної ординатури.</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти Голови факультетських рад з якості освіти Завідувачі кафедр</p>	Відповідно до графіку навчального процесу та розкладів
10.	<p>Моніторинг та удосконалення науково-педагогічних кадрів: 10.1. Продовжити відбір та укладення контрактів з висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами 10.2. Залучення до науково-педагогічної діяльності обдарованої молоді 10.3. Залучення до роботи з іноземними студентами найбільш кваліфікованих викладачів кафедр 10.4. Аналіз якості наукових публікацій науково-педагогічних працівників, включення публікацій до видань наукометричних баз даних 10.5. Розвиток академічної доброчесності, належного цитування, протидії плагіату; участь у створенні МОН України національного репозитарію академічних текстів участі у міжнародних освітніх та наукових грантових програмах,</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти Голови факультетських рад з якості освіти Завідувачі кафедр</p>	Постійно

	<p>пошуку міжнародних партнерів для реалізації нових проектів, європейських програм стажування та міжнародного обміну</p> <p>10.6. Інтенсифікація спільних наукових досліджень з науково-дослідними інститутами та вищими медичними навчальними закладами України і зарубіжних країн</p> <p>10.7. Удосконалення шляхів і методів мотивації та винагороди науково-педагогічних працівників</p> <p>10.8. Сприяння професійному розвитку та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників</p> <p>10.9. Організація нарад, семінарів, тренінгів для професорсько-викладацького складу з питань покращення якості підготовки студентів, аспірантів та лікарів інтернів.</p> <p>10.10. Організація стажування науково-педагогічних працівників у провідних закордонних університетах та клініках у рамках чинних міжуніверситетських угод і програм.</p>		
11.	<p><i>Аналіз соціальних умов здобувачів вищої освіти</i></p> <p>11.1. Першочергово спрямовувати кошти загального та спеціального фондів державного бюджету на поліпшення соціального захисту студентів, аспірантів та працівників; забезпечення належної матеріальної бази.</p> <p>11.2. Проводити профілактичну роботу та вживати дієвих заходів щодо запобігання корупційних правопорушень.</p> <p>11.3. Проводити анонімні анкетування студентів та аспірантів, залучаючи громадські організації, органи студентського самоврядування, представників іноземних земляцтв.</p> <p>11.4. Здійснювати заходи щодо організації студентського дозвілля, залучення до участі у творчих самодіяльних колективах, спортивних секціях.</p> <p>11.5. Сприяти роботі органів студентського самоврядування, наукових товариств студентів і</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	Постійно

	<p>молодих вчених.</p> <p>11.6. Забезпечувати подальшу діяльність груп милосердя та волонтерських загонів студентів, аспірантів та лікарів-інтернів; вживати заходів щодо пропагування серед студентської молоді засад здорового способу життя; залучати здобувачів освіти до впорядкування студентських гуртожитків, спортивних майданчиків та прилеглих до них територій</p> <p>11.7. Здійснювати заходи щодо гарантування безпеки перебування іноземних студентів на території України, недопущення виникнення конфліктних ситуацій та протиправних діянь, проведення відповідної виховної роботи</p> <p>11.8. Забезпечувати оперативне вирішення побутових та соціальних проблем вітчизняних та іноземних студентів, дотримання вимог міждержавних договорів та угод</p>		
3. Інформаційна система			
12.	Розробка пропозицій щодо удосконалення якості освіти	Голова університетської ради з якості освіти	Січень 2020 Систематично
13.	Подання на розгляд Вченої ради ЛНМУ річного звіту і пропозицій з удосконалення якості освіти	Голови факультетських рад з якості освіти	
14.	Подання на розгляд Вчених рад факультетів річного звіту про якість освіти		
15.	Обговорення і затвердження на Вчених радах факультетів щорічних планів з удосконалення якості освіти		
16.	Публікація на веб-сайті ЛНМУ результатів анкетувань, аналізів самооцінки факультетів, річних звітів про результати роботи університетської та факультетських рад, планів та рекомендацій з удосконалення якості освіти, рішень Вченої ради та наказів Ректора з питань освіти, наказів, розпоряджень, положень МОН і МОЗ України з питань вищої освіти		
17.	Забезпечити, як і у минулі роки, досягнення високих показників університету у вітчизняних і закордонних рейтингах та наукометричних базах		

План заходів схвалено Вченою радою університету
Протокол № 12-ВР від 18.12.2019