

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького за спеціальністю 228 Педіатрія

Перехід до підготовки докторів філософії є важливим кроком на шляху реформування вітчизняної вищої освіти й її інтеграції у міжнародний освітній простір. Представлена на рецензію освітньо-наукова програма (ОНП) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького за спеціальністю 228 Педіатрія має забезпечити здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у педіатрії та дослідницько-інноваційній діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також виконання власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ОНП включає 7 розділів і викладена на 19 сторінках комп'ютерного тексту.

У профілі ОНП подано її загальну характеристику й особливості, визначено мету, описано критерії придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання; особливості викладання й оцінювання знань, умінь і компетентностей здобувачів; програмні компетентності та результати навчання; ресурсне забезпечення, а також можливості академічної мобільності аспірантів.

Після виконання вимог програми випускники зможуть претендувати на працевлаштування і матимуть можливість подальшого навчання (зокрема, описано підготовку до роботи за КВЕД ДК 009:2010; здатність виконувати певну професійну роботу; потенційні заклади працевлаштування; кар'єрні перспективи).

ОНП пропонує здобувачам проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Форми та методи навчання і викладання у межах ОНП сприятимуть досягненню програмних результатів навчання, враховують інтереси і потреби здобувачів, забезпечують їх академічну свободу та можливості поєднання навчання і досліджень під час виконання ОНП.

Система оцінювання знань здобувачів передбачає здійснення

поточного, проміжного та підсумкового контролю з відповідним урахуванням результатів науково-дослідної роботи на всіх етапах підготовки.

ОНП передбачає досягнення здобувачами інтегральної (здатність розв'язувати комплексні проблеми педіатричної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі педіатрії на підставі переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань та професійної педіатричної практики), а також загальних і фахових компетентностей.

Сімнадцять чітко визначених програмних результатів навчання зокрема передбачають оволодіння здобувачами концептуальними та методологічними знаннями у галузі педіатричної науки; набуття здатності застосовувати ці знання у професійній діяльності під час вирішення дослідницьких і практичних завдань; набуття умінь проектувати і виконувати оригінальні і комплексні наукові дослідження і представляти їх результати.

Зазначені програмні результати узгоджуються зі статутом, стратегією та політикою Університету; враховують інтереси основних зацікавлених сторін; відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці; пов'язані з галузевими та регіональними особливостями; а також використовують досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Ресурсне забезпечення програми передбачає залучення науково-педагогічних кадрів найвищої кваліфікації, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Програма також описує вимоги до матеріально-технічної, інформаційної та навчально-методичної підтримки.

У програмі описано особливості національної та міжнародної кредитної мобільності здобувачів, яка має забезпечуватись відповідно до норм Закону України «Про вищу освіту».

Другий розділ програми характеризує її компоненти та їх логічну послідовність. Зокрема, ОНП програма включає обов'язкові (універсальні навички дослідника, загальнонаукові компетентності та глибинні знання із спеціальностей у галузі охорони здоров'я) і вибіркові (курс за вибором) компоненти. Виконання ОНП передбачає отримання 60 кредитів ЄКТС, з них – 45 кредитів, спрямованих на формування стандартних компетентностей, і 15 кредитів за вибором здобувачів. Зміст ОНП враховує вимоги професійного стандарту, відповідає предметній області спеціальності «Педіатрія»; представляє шляхи формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів з урахуванням їх фактичного навантаження, належної професійної

підготовки, а також здобуття ними соціальних навичок.

У третьому розділі ОНП описано форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до дисертаційної роботи та її захисту, а також вимоги до присвоєння професійної кваліфікації. Здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану. Аспіранти один раз на рік звітують про виконання освітньо-наукової програми на засіданні вченої ради. Здобувач допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми. Підсумкова атестація аспірантів, завершується присудженням наукового ступеня “доктор філософії” в галузі охорони здоров’я за спеціальністю 228 «Педіатрія» із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Четвертий та п’ятий розділи програми представляють матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми.

Шостий розділ характеризує вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, у ньому представлено принципи та процедури забезпечення якості освіти; особливості моніторингу та періодичного перегляду ОНП; інструменти забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; а також процедури та заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату.

Останній розділ містить перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма.

Таким чином, освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького за спеціальністю 228 Педіатрія відповідає всім формальним сучасним вимогам, які висуваються до освітньо-наукових програм. Програма має чітке професійне спрямування і забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до професійної, дослідницької та викладацької діяльності.

Рецензент

директор Інституту спадкової
патології НАМН України
д. мед. наук, професор



О.З. Гнатейко