

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація  
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

рішенням вченої ради Львівського національного  
медичного університету імені Данила Галицького  
від \_\_\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_

**«ВВЕДЕНО В ДІЮ»**

наказом ректора Львівського національного  
медичного університету імені Данила Галицького  
від року, \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
акад. НАМН України, проф.

\_\_\_\_\_ Б.С. Зіменковський

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

### **ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація  
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

Проректор з наукової роботи

Гарант освітньої програми

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення та робочою групою  
Львівського національного медичного університету  
імені Данила Галицького у складі:

- Громовик Богдан Петрович - керівник групи забезпечення (гарант освітньо-наукової програми), доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри організації і економіки фармації;
- Зіменковський Андрій Борисович - член групи забезпечення, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації;
- Лесик Роман Богданович - член групи забезпечення, доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії;
- Драпак Ірина Володимирівна - член групи забезпечення, доктор фармацевтичних наук, доцент, завідувач кафедри загальної, біонеорганічної, фізикоїдної хімії;
- Крицишин-Дилевич Анна Петрівна - член групи забезпечення, кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії;
- Заліська Ольга Миколаївна - член робочої групи, доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри організації і економіки фармації, технології ліків та фармакоекономіки ФПДО;
- Білоус Світлана Богданівна - член робочої групи, доктор фармацевтичних наук, доцент, завідувач кафедри технології ліків і біофармації;
- Олійник Петро Володимирович - член робочої групи, доктор фармацевтичних наук, доцент, професор кафедри медицини катастроф і військової медицини;
- Івашина Мар'яна Михайлівна - член робочої групи, керівник служби навчання і розвитку персоналу АТ «Галичфарм»;
- Кремінь Юлія Ігорівна - член робочої групи, аспірант другого року навчання за ОНП Фармація, промислова фармація;
- Юшин Ігор Михайлович - член робочої групи, аспірант третього року навчання за ОНП Фармація, промислова фармація.

## ЗМІСТ

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація	5
II Перелік компетентностей освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	12
2.1. Перелік компетентностей освітньо-наукової програми	12
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми	14
2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми	14
III. Форма атестації здобувачів вищої освіти	15
IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми	16
V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-наукової програми	17
VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	17
VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма	20

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
226 «Фармація, промислова фармація»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – доктор філософії (Ph.D.) Кваліфікація освітня – доктор філософії Кваліфікація професійна – доктор філософії фармації, промислової фармації Кваліфікація в дипломі – у назві кваліфікації доктора філософії зазначаються назва ступеня, галузі знань та/або спеціальності.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктора філософії (Ph.D.) зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової 2,5 роки
Наявність акредитації	Не має
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень
Передумови	Дозволяється підготовка за очною (денною, вечірньою) та заочною формами навчання на основі освітнього ступеня магістр (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст).
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

<b>2. Мета освітньо-наукової програми</b>	
Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у фармації та дослідницько-інноваційній діяльності, опанування методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	
<b>3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 226 «Фармація, промислова фармація»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я» з фокусом на фармацію, промислову фармацію. Ключові слова: лікарський засіб, розробка, виробництво, виготовлення, стандартизація, контроль якості, зберігання, транспортування, оптова та роздрібна реалізація (торгівля), придбання, використання, застосування, імпорт, експорт, утилізація, пацієнт, вища освіта.
Особливості програми	Реалізується в малих групах, при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Вивчення дисциплін заплановано на перші два з половиною років. Можливість формування здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії індивідуальної освітньої траєкторії зважаючи на особливості науково-дослідного проєкту та кар'єрних перспектив. Заохочується публікаційна активність у міжнародних наукометричних базах даних. Дисципліна «Англійська мова» викладається мовою оригіналу.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 72 Наукові дослідження та розробки Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук Клас 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнології Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у

	<p>сфері інших природничих і технічних наук</p> <p>Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Секція Р – Освіта Розділ 85 – Освіта</p> <p>Група 85.4 – Вища освіта</p> <p>Клас 85.41 – Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу Клас 85.42 – Вища освіта</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– викладач ЗВО (код КП – 2310);</li> <li>– доцент та професор (код КП – 2310.1);</li> <li>– інший викладач ЗВО (код КП – 2310.2);</li> <li>– науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1);</li> <li>– науковий співробітник (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія) (код КП – 2212.1).</li> </ul> <p>Доктор філософії може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, ЗВО і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, а також навчання упродовж професійного життя. Участь у програмах міжнародної академічної мобільності.</p> <p>Здобування наукового ступеня доктора наук.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Опанування методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів українською та англійською мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p>

	<p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>Комбінація лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами із розв'язування проблем, педагогічна практика, виконання дисертаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі: опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, та роботи у форматі практичних і семінарських занять; апробації результатів досліджень на наукових конференціях; висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях (серед них статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України).</p> <p>Проміжний контроль відбувається у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі письмових екзаменів та заліків з програмних дисциплін, а також шляхом мультимедійної презентації результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань та професійної фармацевтичної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність відповідально ставитися до завдань і обов'язків та збереження довкілля, бути критичним та самокритичним, діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного й аналітичного мислення і генерування ідей та навчання упродовж професійного життя і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК3. Здатність до усного та письмового спілкування як українською, так й іноземною (переважно англійською) мовами для наукової комунікації, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p>



	<p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології та набуті знання у практичних ситуаціях, знаходити, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі та конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження й особливостей культури, і поваги до різноманітності, навіть при розв'язанні складних питань.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити і розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконують.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), розробляти та керувати проєктами, планувати та розподіляти час, працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском, працювати в міжнародному науковому просторі.</p> <p>ЗК9. Здатність дотримуватися етичного кодексу ученого України та академічної доброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до розуміння предметної області за напрямком і тематикою фармацевтичних досліджень і професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері фармації та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.</p> <p>ФК3. Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій і методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.</p> <p>ФК4. Здатність формулювати дослідницькі питання, розробляти проєкти наукових досліджень.</p> <p>ФК5. Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати їх та критерії оцінки дослідження відповідно до цілей і завдань наукового проєкту.</p> <p>ФК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.</p> <p>ФК7. Здатність до представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формі відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК8. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сфери суспільства.</p>

## 7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фармацевтичних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.

ПРН 2. Вміти проєктувати та здійснювати комплексні дослідження, у т.ч. міждисциплінарні, на базі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в галузі філософії наукового пізнання.

ПРН 3. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке повинно містити наукові положення та науково обґрунтовані результати у галузі фармацевтичних наук, що розв'язують важливу або конкретну наукову чи науково-прикладну проблему.

ПРН 4. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.

ПРН 5. Вміти формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

ПРН 6. Вміти розробляти дизайн та план наукового дослідження.

ПРН 7. Вміти виконувати оригінальне наукове дослідження.

ПРН 8. Вміти проводити аналіз, систематизацію й інтерпретацію результатів наукових досліджень, використовувати методи статистичної обробки даних.

ПРН 9. Вміти пояснювати принципи, специфічність і чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.

ПРН 10. Вміти інтегрувати наявні методики й методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень.

ПРН 11. Вміти інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН 12. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів наукових досліджень у формі доповідей, публікацій, презентацій, постерних доповідей тощо українською та іноземною мовами.

ПРН 13. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

ПРН 14. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в професійному середовищі й громадській сфері, у т.ч. іншомовних, щодо проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.

ПРН 15. Впроваджувати результати наукових досліджень в науково-освітній процес, фармацевтичну практику та суспільний розвиток.

ПРН 16. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 17. Організовувати освітній процес, оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи удосконалення.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки тощо. Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні та за кордоном. ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. В рамках програми Еразмус+ залучаються закордонні фахівці.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність доступу до всіх ресурсів навчального середовища MISA та наукової бібліотеки, навчальних приміщень для проведення лекційних, практичних, семінарських (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних класів, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до чинних ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- електронний ресурс ЛНМУ імені Данила Галицького;</li> <li>- належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> <li>- сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>- власна веб-сторінка наукового відділу, як підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії;</li> <li>- інтернет – зв'язок;</li> <li>- наукова бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</li> <li>- технічні засоби навчання;</li> <li>- належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.</li> </ul>

<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Положенням Університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Положенням Університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в ЗВО інших країн – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умов підтвердження володіння українською мовою на рівні В2.

## II. Перелік компетентностей освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компетентностей освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Універсальні навички дослідника</b>			
ОК 1	Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія	4	залік
ОК 2	Методи статистичної обробки отриманих результатів	3	залік
ОК 3	Професійне представлення результатів дослідження	3	залік
ОК 4	Методика розробки та підготовки до захисту дисертаційних проєктів	3	залік
ОК 5	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	3	залік
Разом		16	

1	2	3	4
<b>Загальнонаукові та мовні компетентності</b>			
ОК 6	Наукова етика, академічна доброчесність та антиплагіат	3	залік
ОК 7	Сучасне наукознавство та міждисциплінарний зв'язок в охороні здоров'я	3	залік
ОК 8	Англійська мова для академічних цілей	8	іспит
Разом		14	
<b>Глибинні знання зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація</b>			
ОК 9	Сучасні аспекти цілеспрямованого пошуку нових біологічних сполук синтетичного та природнього походження	3	іспит
ОК 10	Сучасні технології і виробництво лікарських засобів	3	іспит
ОК 11	Фармацевтична опіка та раціональна фармакотерапія в охороні здоров'я	3	іспит
ОК 12	Економіка і менеджмент у фармацевтичній практиці	3	іспит
ОК 13	Педагогічна практика аспіранта	3	залік
Разом		15	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>45</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВК 1.	5 вибірових дисциплін, у т. ч. курси за вибором з магістерського рівня зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація	15	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми\*



\* - здобувач вищої освіти має право достроково закінчити підготовку в аспірантурі

### **2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є спеціально підготовленою кваліфікаційною науковою працею на правах рукопису, що виконується здобувачем особисто, містить наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для галузі знань «Охорона здоров'я» та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчать про особистий внесок здобувача в науку та характеризуються єдністю змісту.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невіддільною частиною навчального плану аспірантури. Підготовка та публікація наукових статей також є невіддільною складовою освітньо-наукової програми, що супроводжує процес проведення наукового дослідження й теоретичної підготовки, а також забезпечує виконання вимог Постанови КМ України №167 від 6 березня 2019 року «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 979 від 21.10.2020).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Основні напрямки наукових досліджень із спеціальності 226 фармація, промислова фармація: 1. Технологія ліків. 2. Організація фармацевтичної справи. 3. Судова фармація. 4. Фармацевтична хімія. 5. Фармакогнозія. 6. Фармакологія.

### **III. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану.

За науковою складовою аспірант не менше ніж два рази на рік звітує про його виконання на засіданні кафедри, до якої він прикріплений.

Один раз на рік аспірант звітує про виконання освітньо-наукової програми на науковій конференції за спеціальністю 226 фармація, промислова фармація, результати якої затверджуються на засіданні вченої ради.

За результатами атестації відповідним наказом ректора ЛНМУ імені Данила Галицького аспірант переводиться на наступний рік навчання або відраховується з аспірантури.

Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта інтегральній, загальній та фаховим компетентностям спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми. Стан готовності аспіранта до захисту визначається

науковим керівником.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою.

Зміст дисертації оприлюднюється на веб-сторінці наукового відділу офіційного сайту Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

#### IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми*				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ВК1
<b>Загальні компетентності</b>					
<b>ЗК1</b>	-	++	+	-	++
<b>ЗК2</b>	+++	+++	-	-	-
<b>ЗК3</b>	+++	++	+	+++	-
<b>ЗК4</b>	+++	+	+	-	-
<b>ЗК5</b>	++	+++	-	-	+
<b>ЗК6</b>	+++	++	++	-	+
<b>ЗК7</b>	++	+++	+	-	++
<b>ЗК8</b>	++	+++	++	-	+
<b>ЗК9</b>	-	+++	+++	-	++
<b>Фахові компетентності</b>					
<b>ФК1</b>	++	-	++	-	+++
<b>ФК2</b>	++	+	++	++	+++
<b>ФК3</b>	++	++	++	-	+++
<b>ФК4</b>	++	++	+	-	+++
<b>ФК5</b>	++	+++	++	-	+++
<b>ФК6</b>	+++	-	++	-	-
<b>ФК7</b>	++	++	-	+++	+++
<b>ФК8</b>	+	++	-	++	-
<b>ФК9</b>	++	++	++	++	+++

\***ЗК** – загальні компетентності спеціальності; **ФК** – фахові компетентності спеціальності; **ОК** – основні компоненти навчальної програми спеціальності; **ВК** – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску; «-» – даний компонент не засвоюється.



**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-наукової програми**

ПРН	Компоненти освітньо-наукової програми*				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ВК1
ПРН 1	++	++	++	-	+++
ПРН 2	++	++	++	-	+++
ПРН 3	+++	++	+	++	+++
ПРН 4	++	+	+	++	++
ПРН 5	++	++	++	-	+++
ПРН 6	++	++	++	+	+++
ПРН 7	++	++	++	-	+++
ПРН 8	+++	++	++	-	++
ПРН 9	+++	++	+++	-	++
ПРН 10	+++	++	++	-	+++
ПРН 11	+++	++	++	+++	++
ПРН 12	+	++	+	+	++
ПРН 13	-	+++	+	-	+++
ПРН 14	+++	+++	+	+++	++
ПРН 15	+	++	+++	++	+++
ПРН 16	+++	+++	+	++	-
ПРН 17	++	+++	+	-	-

\*ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску ; «-» – даний компонент не засвоюється.

**VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556- VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення моніторингу якості;</li> <li>– системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу;</li> <li>– постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу;</li> <li>– відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення дослідницького та освітнього середовища;</li> <li>– удосконалення планування освітньо-наукової діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;</li> <li>– якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії;</li> <li>– якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії;</li> <li>– удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-наукової програми;</li> <li>– забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії;</li> <li>– розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом;</li> </ul> <p>забезпечення публічності інформації про діяльність ЛНМУ імені Данила Галицького;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії;</li> </ul> <p>створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньо-науковому процесі ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми проводиться з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових та освітніх технологій.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-наукової програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-наукової програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оновлюваність відповідно до сучасного стану фармації;</li> <li>– участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-наукову програму;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– позитивні відгуки рецензентів на освітньо-наукову програму;</li> <li>– рівень задоволеності аспірантів змістом освітньо-наукової програми;</li> <li>– позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки аспірантів.</li> </ul> <p>Перегляд освітньо-наукової програми відбувається за ініціативи керівника проєктної групи; науковим відділом ЛНМУ, що їх реалізують, та з урахуванням результатів їх моніторингу; періоду акредитації освітньої програми; вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти; висновків та пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти при оцінці актуальності освітньо-наукової програми, її цілей, результатів навчання, компетентностей; стратегії розвитку ЛНМУ.</p> <p>Перегляд освітньо-наукової програми відбувається з певною періодичністю, але не рідше одного разу упродовж терміну дії освітньо-наукової програми.</p> <p>Проєктна і робоча групи, які розробляли певну освітньо-наукову програму, аналізує результати моніторингу і на їх основі адаптує програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам.</p> <p>Оновлена освітня програма розглядається і затверджується Вченою радою ЛНМУ імені Данила Галицького і вводиться в дію наказом ректора ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>На офіційному сайті ЛНМУ імені Данила Галицького оприлюднений статут, положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у т. ч. за рівнем доктор філософії, основні дані про освітні програми тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;</li> <li>– створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</li> <li>– створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо;</li> <li>– виявлення та притягнення до відповідальності винних в академічному плагіаті.</li> </ul>

## **VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 № 1556-VII (редакція від 25.08.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 № 2145-VIII (редакція від 16.11.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 № 222-VIII (редакція від 25.10.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. ДСТУ ISO 9001:2009 Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2008, IDT) URL: [http://www.plitka.kharkov.ua/certs/433\\_iso9001.pdf](http://www.plitka.kharkov.ua/certs/433_iso9001.pdf).
5. Постанова КМ України від 23 листопада № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (редакція від 02.07.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова КМ України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 11.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Постанова КМ України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (редакція від 04.05.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>. Постанова КМ України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (Редакція від 19.04.2019). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.
8. Постанова КМ України від 6 березня 2019 № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (редакція від 29.10.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>.
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327, редакція від 18.08.2020). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» (редакція від 23.03.2015). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15>.
11. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» (редакція від 23.09.2019). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19#Text>.
12. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (редакція від 12.07.2019). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.

13. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (редакція від 03.06.2016). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

14. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/51506/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/51506/).

15. Наказ МОН України від 21.12.2017 № 1648 «Про внесення змін до наказу МОН від 01.06.2016 № 600». URL: [http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/62792/](http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/62792/).

16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. URL: [https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart\\_EPVO.pdf](https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart_EPVO.pdf)