

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДНТ «ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради
ДНТ «Львівський національний
університет імені Данила Галицького»
протокол № 6/2026 від 17.06.2026 р.

Голова вченої ради

проф. Орест ЧЕМЕРИС

Введено в дію наказом ректора ДНТ «ЛНМУ
імені Данила Галицького»
№ 386/3 від 19 червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	I8 Фармація

Львів 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю І8 «Фармація»
спеціалізації Фармація

галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Кваліфікація: доктор філософії з фармації (Ph.D.)

Проректор з науково-педагогічної
та наукової роботи
д-р. мед. наук, професор



Вікторія СЕРГІЄНКО

Гарант освітньо-наукової програми
д-р. фарм. наук, професор



Богдан ГРОМОВИК

Голова Ради
Товариства молодих вчених
доктор філософії (Ph.D.)



Мирослав БОЖЕНКО

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Загальна характеристика освітньої програми	6
2. Структура та обсяг програми	7
3. Умови вступу на навчання	7
4. Компетентності та програмні результати навчання	8
5. Форма атестації здобувачів вищої освіти	10
6. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	15
6.1. Перелік компонент освітнього складника	12
6.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми	15
6.3. Науковий складник освітньо-наукової програми	15
6.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми	16
6.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми	18
7. Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	19
8. Викладання та оцінювання	22
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	23
10. Академічна мобільність	25
11. Вимоги до професійних стандартів	26
12. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	27
13. Адміністративно-правовий статус освітньої програми	29
14. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма	30

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Фармація, промислова фармація» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І8 Фармація спеціалізації Фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (далі – ОНП «Фармація, промислова фармація») розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-УІІ, Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого та наданого чинності Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327, Постанов КМ України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (редакція від 20.06.2021), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 та «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 15.05.2024 № 686, Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти», Концепції освітньої діяльності ДНТ «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького» (далі – ЛНМУ), Положення про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у ЛНМУ, Процедури розробки та періодичного перегляду освітніх програм у ЛНМУ та ін.

Перегляд ОНП «Фармація, промислова фармація»:

Навчальний рік	Дата затвердження ОНП Вченою радою	Наказ ректора про введення в дію ОНП	Дата введення в дію ОНП
2016 - 2018	Протокол № 7-ВР від 29.06.2016	Наказ №1605-з від 29.06.2016	01.09.2016
2019 - 2020	Протокол № 10-ВР від 30.10.2019	Наказ № 3796-з від 30.10.2019	30.10.2019
2021 - 2023	Протокол № 2-ВР від 26.05.2021	Наказ № 1710-з від 26.05.2021	01.09.2021
2024 - 2025	Протокол № 2-ВР від 21.02.2024	Наказ № 589-з від 21.02.2024	01.09.2024
2025-2026	Протокол № 2-ВР від 25.02.2025	Наказ № 579-з від 25.02.2025	01.09.2025
2026-2027	Протокол № 6/2026-ВР від 19.06.2026	Наказ № 386/з від 19.06.2026	01.09.2026

ОНП «Фармація, промислова фармація» є нормативним документом ЛНМУ, в якому визначено вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за цією ОНП, перелік освітніх компонент і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОНП, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, перелік нормативних документів, на яких базується ОНП.

Нормативний документ опрацьований робочою групою щодо перегляду та проведення самооцінювання ОНП «Фармація, промислова фармація» у складі:

Громовик Богдан – керівник робочої групи, гарант ОНП, д.фарм.н., проф., професор кафедри організації і економіки фармації;

Лесик Роман – член робочої групи, д.фарм.н, проф., професор кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії;

Драпак Ірина – член робочої групи, д.фарм.н., проф., завідувач кафедри загальної, медичної і токсикологічної хімії;

Зіменковський Андрій – член робочої групи, д.мед.н., проф., завідувач кафедри менеджменту в охороні здоров'я, фармакотерапії і клінічної фармації;

Білоус Світлана – член робочої групи, д.фарм.н., проф., професор кафедри технології ліків та фармакогнозії;

Крищишин-Дилевич Анна – член робочої групи, д.фарм.н, проф., професор кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії;

Левицька Оксана – член робочої групи, д.фарм.н., проф., завідувач кафедри організації і економіки фармації;

Лозинський Андрій – член робочої групи, д.фарм.н., проф., завідувач кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії;

Івашина Мар'яна – член робочої групи, керівник служби навчання і розвитку АТ «Галичфарм»;

Алієва Наталя – член робочої групи, аспірант за ОНП «Фармація, промислова фармація», заступник начальника відділу інфекційного контролю КНП «1 Територіальне медичне об'єднання м. Львова», клінічний фармацевт.

Рецензії-відгуки на ОНП «Фармація, промислова фармація»:

Логойда Ліля – д.фарм.н, проф., завідувач кафедри фармацевтичної хімії Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.Горбачевського;

Мельник Галина – д.фарм.н., керівник ГО «Аптечний Грегіум України», фармацевтичний директор медико-фармацевтичної фірми «Гармонія-2000»;

Горілик Дмитро – співзасновник та CEO стартапу DrugCard, керівник ТОВ «ДрагКардс Україна».

1. Загальна характеристика освітньої програми

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДНТ «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького». Науковий відділ
Назва освітньої програми	ОНП «Фармація, промислова фармація»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти з підготовки доктора філософії
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I8 Фармація (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	Фармація
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: лікарські засоби, медичні вироби, дієтичні добавки та косметична продукція, процеси їх розробки та створення. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних знань та створення нових цілісних концепцій та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції, принципи фармації, проектування та розробки лікарських засобів, включаючи хімічні та фізичні зміни, що супроводжують їх створення, та їхнього впливу на організм людини, а також медичних виробів, дієтичних добавок і косметичної продукції. Методи, методики та технології: методи, методики та технології планування, проектування та розробки лікарських засобів, медичних виробів, дієтичних добавок і косметичної продукції, органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, фармакогностичні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, інженерні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, статистичні методи, методи управління та дослідження фармацевтичного ринку, мультифакторний та фармакоекономічний аналіз, технології виробництва лікарських засобів, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології. Інструменти та обладнання: технологічне та аналітичне обладнання для фармацевтичної розробки, промислового/аптечного виробництва (виготовлення) та

	контролю якості лікарських засобів, медичних виробів, дієтичних добавок і косметичної продукції, засоби автоматизації та системи автоматизованого проектування, обладнання для досліджень in vitro та in vivo, інструменти управління ризиками для якості, інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмне забезпечення у фармації.
Цілі освітньої програми	Здобуття особою компетентностей, необхідних для здійснення самостійної науково-дослідної, інноваційної, практичної та науково-педагогічної діяльності в галузі фармацевтичних і суміжних наук, закладах вищої освіти, органах державного і місцевого управління та фармацевтичних організаціях
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Тип диплома	Диплом доктора філософії, одиничний.
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з фармації
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність - І8 Фармація (за спеціалізаціями) Спеціалізація - Фармація
Мова викладання	Українська

2. Структура та обсяг програми

Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	ОНП передбачає підготовку докторів філософії упродовж 4 років і включає освітній та науковий складники. Обсяг освітнього складника ОНП – 51 кредит ЄКТС терміном два роки, з них 36 (70,6%) кредитів – обов'язкові освітні компоненти, 15 (29,4%) кредитів – вибіркові освітні компоненти.
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них	Підготовка здійснюється на очній (денній, вечірній) формі навчання; строк навчання 4 роки

3. Умови вступу на навчання

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність освітнього ступеня магістр фармації (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст зі спеціальності «Фармація»)
Додаткові вимоги до правил прийому	Додаткові вимоги визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНТ «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького»

4. Компетентності та програмні результати навчання

Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань та професійної фармацевтичної практики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність відповідально ставитися до завдань і обов'язків та збереження довкілля, бути критичним та самокритичним, діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю. ЗК2. Здатність до абстрактного й аналітичного мислення і генерування ідей та навчання упродовж професійного життя і бути сучасно навченим. ЗК3. Здатність до усного та письмового спілкування як українською, так й іноземною (переважно англійською) мовами для наукової комунікації, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології та набуті знання у практичних ситуаціях, знаходити, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК5. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі та конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження й особливостей культури, і поваги до різноманітності, навіть при розв'язанні складних питань. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконують. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), розробляти та керувати проєктами, планувати та розподіляти час, працювати автономно. ЗК8. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском, працювати в міжнародному науковому просторі. ЗК9. Здатність дотримуватися етичного кодексу ученого України та академічної доброчесності. ЗК10. Здатність до формуванню у суспільстві культури піклування про ментальне здоров'я.
Спеціальні (фахові)	ФК1. Здатність до розуміння предметної області за

компетентності (ФК)	напрямок і тематикою фармацевтичних досліджень і професійної діяльності. ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері фармації та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези. ФК3. Здатність до застосування категорійно-поняттєвого апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій і методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я. ФК4. Здатність формулювати дослідницькі питання, розробляти проекти наукових досліджень. ФК5. Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати їх та критерії оцінки дослідження відповідно до цілей і завдань наукового проекту. ФК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. ФК7. Здатність до представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формі відповідно до національних та міжнародних стандартів. ФК8. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності. ФК9. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сфери суспільства.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фармацевтичних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. ПРН 2. Вміти проектувати та здійснювати комплексні дослідження, у т.ч. міждисциплінарні, на базі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в галузі філософії наукового пізнання. ПРН 3. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке повинно містити наукові положення та науково обґрунтовані результати, що розв'язують важливу або конкретну наукову або науково-прикладну проблему, що має істотне значення для галузі фармацевтичних наук. ПРН 4. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкта досліджень і актуальності наукової проблеми. ПРН 5. Вміти формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. ПРН 6. Вміти розробляти дизайн та план наукового дослідження.	

ПРН 7. Вміти виконувати оригінальне наукове дослідження.

ПРН 8. Вміти проводити аналіз, систематизацію й інтерпретацію результатів наукових досліджень, використовувати методи статистичної обробки даних.

ПРН 9. Вміти пояснювати принципи, специфічність і чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.

ПРН 10. Вміти інтегрувати наявні методики й методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень.

ПРН 11. Вміти інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН 12. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів наукових досліджень у формі доповідей, публікацій, презентацій, постерних доповідей тощо українською та іноземною мовами.

ПРН 13. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

ПРН 14. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в професійному середовищі й громадській сфері, у т.ч. іншомовних, щодо проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.

ПРН 15. Впроваджувати результати наукових досліджень в науково-освітній процес, фармацевтичну практику та суспільний розвиток.

ПРН 16. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 17. Організовувати освітній процес, оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи удосконалення.

ПРН 18. Вміти підтримувати ментальне здоров'я на належному рівні.

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Процедура атестації здобувачів вищої освіти	Здобувачі ОНП «Фармація, промислова фармація» вважаються атестованими за освітнім складником після успішного складання підсумкових контролів з освітніх компонентів, включених до навчального плану. Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист дисертації, що дозволяє встановити відповідність рівня наукової підготовки аспіранта інтегральній, загальним та фаховим компетентностям спеціальності І8 Фармація. Процедура атестації, яка пізніше ніж за дев'ять місяців до завершення нормативного строку навчання, передбачає кілька послідовних етапів: – отримати довідку та висновок керівника: здобувач отримує довідку про виконання ОНП та висновок наукового керівника щодо підготовки дисертації; – подати заяву до наукового відділу: здобувач звертається із заявою про отримання висновку про наукову новизну та
---	---

	значення дисертації, додаючи дисертацію та публікації; – презентувати результати на кафедрі: протягом місяця проводиться публічна презентація дисертації та її обговорення на засіданні кафедри; – отримати висновок про новизну: висновок про наукову новизну та значення результатів дисертації надається здобувачеві протягом двох тижнів після презентації; – звернутися до вченої ради: за позитивного висновку здобувач подає заяву про утворення разової спеціалізованої ради для захисту дисертації. – захистити дисертацію: разова спеціалізована рада проводить прилюдний захист та ухвалює рішення про присудження ступеня доктора філософії. У разі отримання негативного висновку здобувач має право повторно звернутися після доопрацювання дисертації або поновитися на навчання. Особи, які завершили навчання без захисту, можуть вступити повторно, а ті, хто навчався за державним замовленням, - лише за умови відшкодування витрат відповідно до законодавства.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація доктора філософії повинна містити нові науково обґрунтовані результати досліджень здобувача, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (спеціальність І8 Фармація, спеціалізація Фармація). Результати мають підтверджуватися документами, що засвідчують проведення досліджень, демонструвати особистий внесок здобувача та характеризуються єдністю змісту. Мова виконання: українська або англійською мовою. Формат друку: аркуші білого паперу формату А4, друк на одному чи двох боках, міжрядковий інтервал 1,5; шрифт Times New Roman, кегль 14. Допускається використання LaTeX із відповідним стильовим оформленням. Поля сторінки: ліве – 20 - 25 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє – не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм. Обсяг основного тексту: 4,5-7 авторських аркушів (180 000 – 280 000 друкованих знаків із пробілами або 108-168 сторінок друкованого тексту). До обсягу входить матеріал від вступу до списку використаних джерел, за винятком таблиць та ілюстрацій, що повністю займають площу сторінки.

6. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

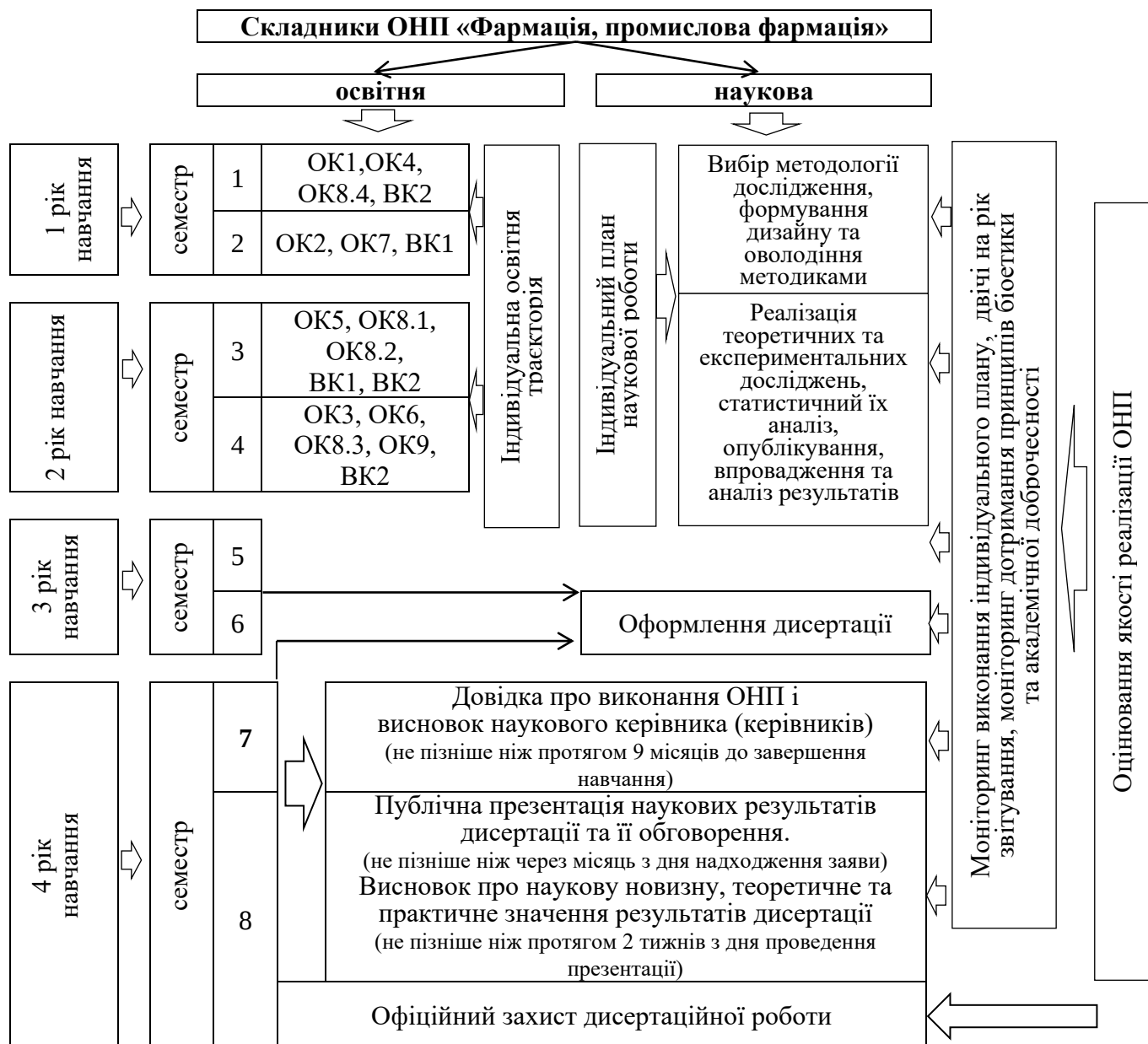
6.1. Перелік компонент освітнього складника

Код н/д	Компоненти освітнього складника ОНП «Фармація, промислова фармація»	Кількість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
Універсальні навички дослідника			
ОК 1	Комунікативні знання для організації наукової діяльності	3	залік
ОК 2	Статистична обробка результатів науково-дослідної роботи	3	залік
ОК 3	Професійне представлення результатів наукових досліджень	3	залік
Разом		9	
Загальнонаукові компетентності			
ОК 4	Академічна доброчесність, етика та інформаційне забезпечення наукових досліджень	3	залік
ОК 5	Наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров'я	3	залік
ОК 6	Основи педагогіки вищої освіти	3	
Разом		9	
Мовні компетентності			
ОК 7	Іноземна мова для академічних цілей	6	іспит
Разом		6	
Глибинні знання			
ОК 8	Сучасні тренди фармації	9	залік (4)
	ОК 8.1. Сучасні аспекти цілеспрямованого пошуку нових біологічних сполук синтетичного та природнього походження	2	залік
	ОК 8.2. Сучасні технології і виробництво лікарських засобів	2	залік
	ОК 8.3. Фармацевтична опіка та раціональна фармакотерапія в охороні здоров'я	2	залік
	ОК 8.4. Економіка і менеджмент у фармацевтичній практиці	3	залік
Разом		9	

1	2	3	4
Практика			
ОК 9	Педагогічна практика	3	залік
Разом		3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		36	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
БК 1	Курси за вибором з циклу дисциплін загальної підготовки (дві вибіркові дисципліни)		
БК 1.1	Медичне право	3,0	залік
БК 1.2	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	3,0	залік
БК 1.3	Академічне письмо англійською (німецькою) мовою	3,0	залік
БК 1.4	Тайм-менеджмент молодого науковця	3,0	залік
БК 1.5	Основи вітчизняної та міжнародної грантової підготовки у професійному розвитку науковця	3,0	залік
БК 1.6	Теоретичні і практичні основи написання наукових статей	3,0	залік
БК 1.7	Сучасні аспекти збереження ментального здоров'я	3,0	залік
БК 1.8	Методологія доказової медицини	3,0	залік
БК 1.9	Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації	3,0	залік
БК 1.10	Фармацевтичне право і законодавство	3,0	залік
БК 1.11	Жанрологія і цифрові технології наукового мовлення	3,0	залік
БК 1.12	Наукова риторика й цифрові сервіси дослідника	3,0	залік
БК 1.13	Застосування нанотехнологій у медицині і фармації	3,0	залік
БК 1.14	Метаболізм ліків в організмі людини	3,0	залік
БК 2	Курси за вибором з циклу дисциплін за фахом (три вибіркові дисципліни)		
БК 2.1	Теоретичні основи синтезу і зв'язок між структурою і дією	3,0	залік
БК 2.2	Сучасні методи дослідження структури органічних сполук	3,0	залік
БК 2.3	Теорія та практика фармацевтичної логістики	3,0	залік
БК 2.4	Управління міжнародним фармацевтичним маркетингом	3,0	залік
БК 2.5	Технологічні аспекти фармацевтичної розробки	3,0	залік

1	2	3	4
БК 2.6	Розробка нових лікарських засобів на основі нано- та біотехнології	3,0	залік
БК 2.7	Фармацевтична розробка у взаємозв'язку з системою управління ризиків і реєстрацією лікарських засобів	3,0	залік
БК 2.8	Життєвий цикл лікарського засобу: від молекули через розробку й виробництво до фармаконагляду	3,0	залік
БК 2.9	Косметичні, лікарські косметичні засоби та ветеринарні препарати: особливості розробки і реєстрації	3,0	залік
БК 2.10	Сучасні підходи до створення фітопрепаратів	3,0	залік
БК 2.11	Лікова психологія і лікова поведінка	3,0	залік
БК 2.12	Клінічна фармація	3,0	залік
БК 2.13	Лікопов'язані проблеми	3,0	залік
БК 2.14	Клінічне вивчення лікарських засобів	3,0	залік
БК 2.15	In silico підходи при пошуку біологічно активних речовин – потенційних лікарських засобів	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		51	

6.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми*



* - здобувач вищої освіти має право достроково закінчити підготовку в аспірантурі

6.3. Науковий складник освітньо-наукової програми

Науковий складник ОНП «Фармація, промислова фармація» є невіддільною частиною програми та реалізується через індивідуальний план наукової роботи здобувача. Він передбачає проведення власного дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників із подальшим оформленням результатів у вигляді дисертації відповідно до вимог законодавства.

Індивідуальний план та тема дисертації узгоджуються із науковим керівником, обговорюються на кафедрі та затверджуються вченою радою

факультету протягом двох місяців після зарахування. За потреби тема може бути уточнена й повторно затверджено.

Наукові результати повинні бути висвітлені щонайменше у трьох наукових публікаціях, до яких зараховуються:

- статті у фахових виданнях України (з обов'язковим зазначенням особистого внеску; понад двох співавторів — 0,5 публікації).
- статті у виданнях Web of Science/Scopus (крім держави-агресора).
- патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу (прирівнюється до однієї публікації).
- одноосібні монографії або розділи у колективних монографіях, рекомендовані до друку та рецензовані (крім видань держави-агресора).

Стаття у виданні Q1–Q3 SCImago/JCR чи одноосібна монографія прирівнюється до двох публікацій.

Здобувачі зобов'язані: дотримуватися академічної доброчесності та морально-етичних норм дослідника; виконувати індивідуальний навчальний і науковий плани; звітувати двічі на рік про хід виконання дослідження на засіданні кафедри; підготувати результати у вигляді дисертації.

Основні напрямки наукових досліджень за ОНП «Фармація, промислова фармація»: технологія ліків, організація фармацевтичної справи, судова фармація, фармацевтична хімія, фармакогнозія, фармакологія, клінічна фармація.

6.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми*

ПК	Обов'язкові компоненти ОНП «Фармація, промислова фармація»											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК 8.1	ОК 8.2	ОК 8.3	ОК 8.4	ОК9
Загальні компетентності												
ЗК1	+			+	+		+	+				+
ЗК2	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК3	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5					+					+		+
ЗК6		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК7	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК8					+		+	+	+	+		
ЗК9			+	+	+		+		+			+
ЗК10					+					+		+
Спеціальні (фахові) компетентності												
ФК1	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ФК2	+			+			+	+	+	+		
ФК3	+	+	+	+			+	+	+	+		
ФК4	+	+			+		+	+	+	+		
ФК5	+	+			+		+	+	+	+	+	
ФК6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК7	+		+		+		+	+	+	+		
ФК8					+	+						+
ФК9			+		+	+	+	+	+	+		+

ПК	Вибіркові компоненти ОНП з циклу дисциплін загальної підготовки													
	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13	ВК 1.14
Загальні компетентності														
ЗК1	+			+			+			+				
ЗК2					+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК3		+	+					+			+	+		
ЗК4		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+						+				+	+		
ЗК6				+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК7	+	+		+	+	+	+	+	+					
ЗК8					+	+	+	+	+					
ЗК9	+									+			+	+
ЗК10							+							
Спеціальні (фахові) компетентності														
ФК1	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
ФК2		+	+		+	+			+					
ФК3	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+
ФК4		+		+	+	+		+	+		+	+		
ФК5		+			+	+		+	+					
ФК6		+			+	+			+		+	+		
ФК7		+	+								+	+		
ФК8	+						+						+	+
ФК9	+				+	+		+	+	+				

ПК	Вибіркові компоненти з циклу дисциплін за фахом														
	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК2.8	ВК2.9	ВК2.10	ВК2.11	ВК2.12	ВК2.13	ВК2.14	ВК2.15
Загальні компетентності															
ЗК1	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+			+	+	+	+	+	+		+			
ЗК4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5				+							+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК8	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК9					+	+			+		+		+	+	
ЗК10											+				
Спеціальні (фахові) компетентності															
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+
ФК3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
ФК6	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+
ФК7	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК8											+				
ФК9	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	

6.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми*

ПРН	Обов'язкові компоненти ОНП «Фармація, промислова фармація»											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК 8.1	ОК 8.2	ОК 8.3	ОК 8.4	ОК 9
ПРН1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН2					+		+	+	+	+		
ПРН3		+			+		+	+	+	+	+	
ПРН4	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПРН5	+	+	+		+		+	+	+	+		
ПРН6	+	+	+				+	+	+	+		
ПРН7		+			+		+	+	+	+		
ПРН8		+			+		+	+	+	+		
ПРН9	+				+		+	+	+	+		
ПРН10		+					+	+	+	+	+	
ПРН11	+		+	+			+	+	+	+		
ПРН12	+		+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН13			+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН14	+			+	+		+	+	+	+		+
ПРН15	+		+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН16	+				+	+	+	+	+	+		+
ПРН17					+	+						+
ПРН18					+					+		+

ПРН	Вибіркові компоненти ОНП з циклу дисциплін загальної підготовки													
	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13	ВК 1.14
ПРН1					+	+	+	+	+				+	+
ПРН2						+		+	+					
ПРН3				+		+	+	+	+					
ПРН4	+	+	+			+		+	+	+			+	+
ПРН5						+		+	+		+	+		
ПРН6				+		+		+	+					
ПРН7				+		+			+					
ПРН8						+			+				+	+
ПРН9					+	+			+					
ПРН10					+	+			+					
ПРН11		+								+	+	+		
ПРН12	+		+					+			+	+		
ПРН13	+							+		+			+	+
ПРН14	+							+			+	+		
ПРН15										+				
ПРН16				+			+	+						
ПРН17	+						+							
ПРН18							+							

Вибіркові компоненти ОНП з циклу дисциплін за фахом															
ПРН	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК2.8	ВК2.9	ВК2.10	ВК2.11	ВК2.12	ВК2.13	ВК2.14	ВК2.15
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН6	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН7	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН8	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН9	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН10	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН11	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН12	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН13	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН14	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН15	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН16	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН17											+				
ПРН18											+				

**ПК – програмні компетентності; ПРН – програмні результати навчання; ВК – вибіркові освітні компоненти; ЗК – загальні компетентності; ФК – спеціальні (фахові) компетентності; ОК – обов’язкові освітні компоненти; + – ПК/ПРН, що набувається.*

7. Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Доктор філософії може працювати в ЗВО, науково-дослідних установах, виробничих, оптових та роздрібних фармацевтичних організаціях, лабораторіях з контролю якості лікарських засобів і медичної продукції, судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, клінічних закладах охорони здоров’я, органах державної влади й місцевого самоврядування, неурядових організаціях, а також у міжнародних та вітчизняних наукових програмах і проєктах, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов’язків. Отримані компетентності дозволяють доктору філософії виконувати професійні роботи, зазначені: А) у Національному класифікаторі України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: Розділ 2 Професіонали
---------------------------------	---

	Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Підклас 2212 Професіонали в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології Група 2212.1 Наукові співробітники (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія) Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2224 Професіонали в галузі фармації Група 2224.1 Наукові співробітники (фармація) Група 2224.2 Фармацевт, фармацевт промисловий, фармацевт клінічний, фармацевт-аналітик, фармацевт-косметолог, фармацевт-токсиколог Підклас 2229 Інші професіонали в галузі медицини Група 2229.2 Професіонал з фармаконагляду, експерт з оцінки медичних технологій Підрозділ 23 Професіонали в галузі освіти та навчання Клас 231 Викладачі закладів вищої освіти Підклас 2310 Викладачі закладів вищої освіти Група 2310.1 Професори та доценти Група 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти Клас 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти Підклас 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти Підрозділ 24 Інші професіонали Клас 247 Професіонали з безпеки та якості Підклас 2471 Професіонали з контролю за якістю <i>Б) у Національному класифікаторі України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»:</i> Секція С – Переробна промисловість Розділ 21 – Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів Група 21.1 – Виробництво основних фармацевтичних продуктів Клас 21.10 – Виробництво основних фармацевтичних продуктів Група 21.2 – Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів Клас 21.20 – Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів
--	---

	Секція G – Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група 46.4 – Оптова торгівля товарами господарського призначення Клас 46.46 – Оптова торгівля фармацевтичними товарами Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група 47.7 – Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах Клас 47.73 – Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 72 Наукові дослідження та розробки Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук Клас 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнології Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Секція P Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.4 Вища освіта Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
Придатність випускників до подальшого навчання	Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, а також навчання упродовж професійного життя; участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Підготовка дисертації на здобуття ступеня доктора наук (як у докторантурі, так і шляхом самостійної наукової роботи).

8. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі поєднання студентоорієнтованого (студентоцентрованого), компетентісно орієнтованого, проблемно-орієнтованого та індивідуалізованого навчання, самонавчання, роботи в малих групах, мозкового штурму, педагогічної практики й науково-дослідної роботи (виконання дисертаційної роботи). Навчання реалізується шляхом: – комбінування форм: оптимальне поєднання традиційних (лекційні, практичні та семінарські заняття, консультації, самостійна робота, педагогічна практика) та інноваційних (тренінги, імітаційне навчання, майстер-класи, наукові проєкти, кейс-навчання, вебінари тощо) методів; – цифрові інструменти: використання електронних платформ, систем управління навчанням, мультимедійних ресурсів для гнучкого та індивідуалізованого навчання; – опанування методології науки: формування навичок проведення наукових досліджень та презентації її результатів українською та англійською мовами; – самостійне дослідження: виконання дисертаційної роботи з використанням ресурсної бази ЛНМУ та партнерів; – індивідуальне керівництво: підтримка та консультування здобувача науковим керівником; – залучення роботодавців: інтеграція представників професійного середовища до освітнього процесу; – інтернаціоналізації: участь у міжнародних програмах академічної мобільності та наукових проєктах – зворотний зв'язок: регулярне оцінювання, самооцінка, рецензування наукових робіт, участь у дискусіях і конференціях.
Оцінювання	Принципи оцінювання визначені у внутрішніх критеріях, правилах і процедурах оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів ступеня доктора філософії у ЛНМУ. Система оцінювання знань передбачає поточний та підсумковий контроль, що забезпечує комплексну перевірку освітніх і наукових результатів. Поточний контроль здійснюється у формі усного або письмового опитування, поточного тестування, висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях (зокрема статтях у періодичних виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, а також у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України). Для оцінювання загальних (м'яких) компетентностей застосовуються спеціалізовані рубрики для презентацій, метод зворотного

	зв'язку 360° під час командної роботи, а також спостереження за поведінковими індикаторами під час практичних занять і педагогічної практики. Підсумковий контроль з освітніх компонент здійснюється у формі письмового іспиту та заліків з використанням комп'ютерного онлайн-тестування. Оцінювання наукового складника проводиться шляхом публічної презентації наукових результатів дисертаційного дослідження, її обговорення на науковому семінарі та захисту дисертації.
--	---

9. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. До викладання на ОНП «Фармація, промислова фармація» залучені викладачі зі значним досвідом наукової й педагогічної діяльності та високим рівнем професійної кваліфікації. Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук чи кандидата наук/доктора філософії, здійснюють викладання навчальних дисциплін за спеціальністю на постійній основі, становить 100%. Науковими керівниками дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії є фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності, переважно доктори фармацевтичних наук із підтвердженням досвідом наукового керівництва та публікаційною активністю. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ОНП здійснюється у різних формах - стажування, участь у міжнародних програмах, внутрішньоуніверситетські тренінги та семінари. ЛНМУ забезпечує підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років, що гарантує постійне оновлення знань і навичок відповідно до сучасних вимог фармацевтичної науки та освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Матеріально-технічна база ЛНМУ дозволяє організовувати й проводити навчальні заняття з усіх освітніх компонент на належному науковому і навчально-методичному рівні. Аудиторії обладнані сучасним мультимедійним устаткуванням, освітні компоненти забезпечені відповідними базами,

	комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, високотехнологічними класами та обладнанням. Для опанування практичних навичок використовуються: Навчально-виробнича аптека, Ботанічний сад, Центр молекулярного дизайну, Центр інновацій в охороні здоров'я та цифрової медицини, Центр біостатистики, Науково-дослідний інститут епідеміології та гігієни ЛНМУ, Центральна науково-дослідна лабораторія та лабораторія промислової токсикології, лабораторія електронної мікроскопії, віварій, Центр мікробіологічних досліджень, Відділення клінічної фармації Університетської лікарні, НКП програми ЄС «Горизонт Європа», який функціонує на базі ЛНМУ та інші ресурси. ЛНМУ має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: функціонують гуртожитки, кафе, спортивний комплекс і спортивні секції, Університетська лікарня, Стоматологічний медичний центр. Активно діють колективи художньої самодіяльності, творчі об'єднання, клуби, гуртки, СТЕМи (з яких три мають звання Народних колективів), а також низка громадських організацій та студентських об'єднань.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та включає: - електронні ресурс ЛНМУ: вебсайт університету та віртуальне навчальне середовище MISA. На них розміщено основну інформацію про діяльність ЛНМУ (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, відомості про освітні програми, документи, якими регулюється освітній процес, напрями освітньої та наукової діяльності, щорічні звіти ректора та результати моніторингу якості освіти, результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, інформація про навчальні та наукові структурні підрозділи, їх склад, діяльність, перелік навчальних дисциплін, силабуси, правила прийому, контактна інформація); - навчально-методичне забезпечення: комплекси для всіх освітніх компонент; - вебсторінка наукового відділу: ресурс підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії; - технічні засоби: сучасна комп'ютерна техніка, комп'ютерні класи, стабільний інтернет-зв'язок; - кадрове забезпечення: викладання освітніх компонент здійснюють кваліфіковані науково-педагогічні працівники; - поліграфічний центр: друкарня та підрозділ

	оперативного друку для забезпечення здобувачів освіти навчальною літературою; - Наукова бібліотека: фонд налічує понад 612 тис. примірників (навчальна література – понад 292 тис., наукова - понад 295 тис., літературно-художня - майже 25 тис.). Бібліотека має читальні зали та електронні ресурси, включаючи журнали відкритого доступу (OA Journals), ресурси Open Access, Free for Ukraine, а також передплачені та тестові бази: Scopus, ScienceDirect, Web of Science, Research4Life, Springer Nature, EBSCO, UpToDate, BMJ Best Practice, AMBOSS, Coursera, Ukraine Global Faculty та інші.
--	---

10. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність у ЛНМУ здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови КМУ № 579 від 12 серпня 2015 р. та внутрішніх положень університету. Вона реалізується на підставі двосторонніх угод про співпрацю між ЛНМУ та закладами вищої освіти України, що дає змогу здобувачам тимчасово проходити окремі освітні компоненти в інших університетах. Визнання результатів навчання здійснюється через систему ЄКТС або інші системи оцінювання з переведенням у шкалу ЛНМУ. Процедура охоплює як формальну, так і неформальну та інформальну освіту, передбачає подання заяви здобувачем, створення фахової комісії та ухвалення рішення про повне, часткове зарахування або відмову у визнанні результатів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність у ЛНМУ здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови КМУ № 579 від 12 серпня 2015 р. та внутрішніх положень університету. Вона реалізується на підставі угод про співробітництво між ЛНМУ та іноземними закладами вищої освіти-партнерами. Це дає змогу здобувачам освіти тимчасово навчатися за кордоном, а викладачам — здійснювати викладання чи стажування у закладах-партнерах. Організаційний супровід програм міжнародної мобільності (укладання угод, оформлення документації, перезарахування результатів навчання) забезпечує відділ міжнародних зв'язків та євроінтеграції за підтримки наукового відділу ЛНМУ. Визнання результатів навчання здійснюється за допомогою європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ECTS). Якщо заклад-партнер не використовує ECTS,

	застосовується система оцінювання, прийнята у країні цього закладу, з подальшим переведенням результатів у шкалу ЛНМУ.
Навчання іноземних здобувачів освіти вищої	Можливе за наявності освітнього ступеня магістр фармації (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст зі спеціальності «Фармація») та підтвердження володіння українською мовою на рівні В2. Визнання диплома, виданого іноземним ЗВО, здійснюється відповідно до законодавства України.

11. Вимоги до професійних стандартів

Повна назва та реквізити відповідного професійного стандарту	Професійний стандарт «Фармацевт», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23
	Професійний стандарт «Промисловий фармацевт», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 01-23
	Професійний стандарт «Фармацевт клінічний», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 05-23
	Професійний стандарт за професією «Професіонал з фармаконагляду», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 04-23
	Професійний стандарт за професією «Експерт з оцінки медичних технологій», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 06-23.
	Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610
	Професійний стандарт «Фармацевт-косметолог», затверджений Наказом ГО «Українська федерація професійних медичних об'єднань» від 03.07.2025 р. №6/2025
	Професійний стандарт «Фармацевт-токсиколог», затверджений Наказом ГО «Українська федерація професійних медичних об'єднань» від 03.07.2025 р. №7/2025
Особливості Стандарту вищої	Стандарт вищої освіти відсутній

освіти, пов'язані з наявністю Професійного стандарту	
--	--

12. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості освіти у ЛНМУ визначені та легітимізовані у таких документах: Закон України «Про вищу освіту» (2014), Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG, редакція 2015), Національний стандарт України ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», а також внутрішня університетська стратегія, політика та процедури забезпечення якості. Принципи забезпечення якості освіти: – відповідність стандартам: дотримання європейських та національних вимог; – автономія університету: відповідальність закладу за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - моніторинг якості: системне відстеження результатів; – системний підхід: управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу; – постійне вдосконалення: оновлення змісту та методів навчання; – відкритість інформації: прозорість на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: – дослідницьке та освітнє середовище: створення умов для навчання та науки; – планування та оновлення ОНП: регулярний моніторинг і корекція; - відбір здобувачів: прозорі критерії вступу на рівень доктора філософії з фармації; - відбір наукових керівників: гарантія високого рівня підготовки докторів філософії; – матеріально-технічна база: постійне удосконалення ресурсів; - фінансування: забезпечення необхідних коштів для підготовки здобувачів; - інформаційні системи: розвиток цифрових рішень для управління освітньо-науковим процесом;
--	---

	публічність діяльності: відкритий доступ до інформації про ЛНМУ; – академічна доброчесність: система превентивних заходів, освітніх практик та прозорих процедур, що забезпечують відповідальність здобувачів і викладачів та запобігають порушенням, включно з плагіатом; – запобігання корупції: контроль доброчесності освітнього процесу.
Моніторинг та періодичний перегляд ОНП	Моніторинг та періодичний перегляд ОНП «Фармація, промислова фармація» проводиться з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни ринку освітніх послуг та впровадження нових наукових і освітніх технологій. Критерії перегляду формуються на основі зворотного зв'язку від науково-педагогічних працівників, аспірантів, роботодавців, а також прогнозування розвитку галузі та потреб ринку праці. Показниками сучасності ОНП: – оновлюваність відповідно до сучасного стану фармації; – участь роботодавців у розробці та внесенні змін; – відгуки рецензентів про ОНП; – рівень задоволеності аспірантів змістом ОНП; – оцінка роботодавців та наукових опонентів щодо рівня підготовки аспірантів. Перегляд ОНП ініціюється керівником робочої групи або науковим відділом ЛНМУ з урахуванням результату моніторингу, періоду акредитації ОНП, вимог стандартів вищої освіти, висновків і пропозицій роботодавців та здобувачів, а також стратегії розвитку ЛНМУ. Він проводиться регулярно, але не рідше одного разу протягом терміну дії програми. Робоча група аналізує результати моніторингу та адаптує програму відповідно до сучасних вимог. Оновлена ОНП розглядається і затверджується вченою радою ЛНМУ та вводиться в дію наказом ректора ЛНМУ.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації забезпечується відповідно до наказу МОН України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». На офіційному сайті ЛНМУ, зокрема в розділах «Наука» та «Публічна інформація», розміщено відомості про ОНП «Фармація, промислова фармація» та аспірантуру. Інформація, що підлягає оприлюдненню, систематично оновлюється, забезпечуючи прозорість та доступність для

	здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників і роботодавців..
Запобігання та виявлення академічного плагіату	В ЛНМУ запроваджена система забезпечення академічної доброчесності, яка охоплює запобігання та виявлення академічного плагіату відповідно до Законів України «Про академічну доброчесність», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну експертизу», «Про авторське право і суміжні права», Цивільного кодексу України та внутрішніх нормативних документів університету. Система включає комплекс документів: Кодекс академічної етики, методичні рекомендації з підтримки принципів доброчесності, положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності, групу сприяння академічній доброчесності, студентську агенцію співдії якості освіти, процедури первинної експертизи наукових праць, протоколи аналізу звітів подібності та декларацію про академічну доброчесність здобувачів. Як технологічний інструмент використовується спеціалізоване програмне забезпечення для перевірки на плагіат, рекомендоване МОН України. Питання академічної доброчесності та запобігання плагіату детально розглядається при вивченні ОК 4 «Академічна доброчесність, етика та інформаційне забезпечення наукових досліджень» на першому році підготовки докторів філософії.

13. Адміністративно-правовий статус освітньої програми

Наявність акредитації	Акредитована: рішення НАЗЯВО про акредитацію від 26.05.2026 р., протокол № 9 (100), сертифікат № 21649 від 27.05.2026 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2031 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6148

14. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VII «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Закон України від 18.12.2025 № 4742-IX «Про академічну доброчесність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>.
4. Закон України від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР «Про наукову і науково-технічну експертизу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
5. Закон України від 01.12.2022 р. № 2811-IX «Про авторське право і суміжні права». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>.
6. Цивільний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>.
7. ДСТУ ISO 9001:2009 Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2008, IDT). URL: http://www.plitka.kharkov.ua/certs/433_iso9001.pdf.
8. Постанова КМ України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
9. Постанова КМ України від 12.04.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>.
10. Постанова КМ України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
11. Постанова КМ України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
12. Постанова КМ України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
13. Постанова КМ України від 12.01.2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.
14. Постанова КМ України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
15. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.

16. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.

17. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/51506/.

18. Наказ МОН України від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.

19. Наказ МОН України від 01.02.2021 № 128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>.

20. Наказ МОН України від 15.05.2024 р. № 686 «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n7>.

21. Наказ МОН України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

22. Національний класифікатор України. Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого та наданого чинності Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

23. Професійний стандарт «Фармацевт», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23. URL: surl.li/zfxzhr.

24. Професійний стандарт «Промисловий фармацевт», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 012-23. URL: surl.li/crrkxj.

25. Професійний стандарт «Фармацевт клінічний», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 05-23. URL: surl.li/yauiqt.

26. Професійний стандарт за професією «Професіонал з фармаконагляду», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 04-23. URL: surl.li/owxiws.

27. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений Наказом МОН України від 16 жовтня 2024 р. № 1466. URL: surl.li/izjcly.

28. Професійний стандарт за професією «Експерт з оцінки медичних технологій», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 06-23. URL: surl.li/rzsciz.

29. Професійний стандарт «Фармацевт-косметолог», затверджений Наказом ГО «Українська федерація професійних медичних об'єднань» від 03.07.2025 р. №6/2025. URL: surl.li/kmhusw.

30. Професійний стандарт «Фармацевт-токсиколог», затверджений Наказом ГО «Українська федерація професійних медичних об'єднань» від 03.07.2025 р. №7/2025. URL: <https://surl.li/kmhusw>.

31. Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти. URL: surl.li/bwqogc.

32. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: surl.li/pdvdftr.

33. Офіційний сайт ДНТ «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького». URL: <https://new.meduniv.lviv.ua/>.