

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

рішенням Вченої ради Львівського  
національного медичного університету  
імені Данила Галицького  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Орест ЧЕМЕРИС

Введено в дію наказом

№ \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«МЕДИЦИНА»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 222 Медицина  
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**«МЕДИЦИНА»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 222 Медицина

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

Проректор з наукової роботи  
д.мед.н., професор

Вікторія СЕРГІЄНКО

Гарант освітньо-наукової  
програми д.мед.н., професор

Тетяна СОЛОМЕНЧУК

Голова Ради  
Товариства молодих вчених  
доктор філософії (Ph.D.)

Мирослав БОЖЕНКО

## ЗМІСТ

<b>Лист погодження освітньо-наукової програми «Медицина»</b>	3
<b>I. Передмова до ОНП «Медицина»</b>	7
<b>II. Загальна характеристика ОНП «Медицина»</b>	10
<b>III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами спеціальності 222 Медицина та їх результатів навчання</b>	16
<b>IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня доктора філософії</b>	16
1. Перелік компонент освітньо-наукової програми	16
2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми	25
3. Цикл із обов'язкових компонентів ОНП	26
4. Цикл із вибірових компонентів ОНП (ВК 1)	27
5. Цикл із вибірових компонентів ОНП (ВК 2)	28
6. Цикл із вибірових компонентів ОНП (ВК 3)	29
7. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК	38
8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми	41
8.1 Матриця відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам (ОК) ОНП	41
8.2. Матриця відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання вибіровим компонентам з циклів дисциплін загальної підготовки (ВК 1)	42
8.3. Матриця відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання вибіровим компонентам з циклів дисциплін «Глибинні знання зі спеціальностей» (ВК 2)	43
8.4. Матриця відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання вибіровим компонентам з циклів дисциплін за фахом (ВК 3)	45

<b>V. Перелік компетентностей випускника</b>	59
<b>VI. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у програмних результатах навчання</b>	60
<b>VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	62
<b>VIII. Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм</b>	66
<b>IX. Вимоги до професійних стандартів</b>	66
<b>X. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання</b>	66
<b>XI. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професії, для яких запроваджене додаткове регулювання</b>	66
<b>XII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	63
<b>XIII. Перелік нормативних документів, на яких базується ОНП «Медицина»</b>	73

## I. Передмова до ОНП «Медицина»

Освітньо-наукова програма «Медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена з урахуванням вимог

Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми) та Закону України «Про вищу освіту» від 31.07.2014 р. №1556-VII (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми)

Перегляд освітньо-наукової програми «Медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Дата затвердження ОНП Вченою радою	Наказ ректора про введення в дію ОПП	Дата введення в дію ОНП
2016-2018	Протокол № 7-ВР від 29.06.2016	Наказ № 1605-з від 08.06.2016	01.09.2016
2019 - 2020	Протокол № 10-ВР від 30.10.2019	Наказ № 3796-з від 30.10.2019	30.10.2019
2021 - 2022	Протокол № 2-ВР від 26.05.2021	Наказ № 1710-з від 26.05.2021	01.09.2021

Освітньо-наукова програма «Медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 Охорона здоров'я містить освітню складову з відповідним обсягом кредитів ЄКТС, необхідними для здобуття ступеня доктора філософії; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою та результатів їх навчання; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується ОНП «Медицина».

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького у складі:

Соломенчук Тетяна Миколаївна	керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми (ОНП)), доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Скибчик Василь Антонович	член робочої групи, доктор медичних наук, професор кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Пирогова Віра Іванівна	член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри акушерства, гінекології та перинатології факультету післядипломної освіти;
Склярів Євген Якович	член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапії № 1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології факультету післядипломної освіти;
Негрич Тетяна Іванівна	член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри неврології;
Паєнок Анжеліка Володимирівна	член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри невропатології та нейрохірургії факультету післядипломної освіти;
Максимюк Ганна Василівна	член робочої групи, доктор біологічних наук, професор кафедри лабораторної діагностики факультету післядипломної освіти;
Рахман Людмила Володимирівна	член робочої групи, доктор медичних наук, доцент кафедри психіатрії, психології та сексології;
Гутор Тарас Григорович	член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я;
Кузик Юлія Іванівна	член робочої групи, доктор медичних наук, професор кафедри патологічної анатомії та судової медицини;

Матолінець Наталія Василівна	член робочої групи, доктор медичних наук, професор кафедри анестезіології та інтенсивної терапії факультету післядипломної освіти;
Андрющенко Дмитро Вікторович	член робочої групи, доктор медичних наук, професор кафедри хірургії, пластичної хірургії та ендоскопії факультету післядипломної освіти;
Склярова Олена Євгенівна	член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Нечипоренко Ірина Василівна	член робочої групи, завідувач сектору аспірантури та докторантури;
Кость Андрій Степанович	член робочої групи, кандидат медичних наук, заступник виконавчого директора медичного центру Святої Параскеви;
Процько Василь Васильович	член робочої групи, кандидат медичних наук, завідувач центру серця і судин ВП "Лікарня Святого Пантелеймона" І ТМО м. Львова;
Самчук Олег Олегович	член робочої групи, доктор філософії (PhD), генеральний директор Першого медоб'єднання Львова;
Дробінська Наталія Вікторівна	член робочої групи, доктор філософії (PhD), асистентка кафедри внутрішньої медицини №1;
Бігун Ірина Михайлівна	член робочої групи, аспірант 1 року навчання кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Магійович Соломія Робертівна	член робочої групи, аспірант 3 року навчання, асистент кафедри терапії № 1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології факультету післядипломної освіти.

## II. Загальна характеристика ОНП «Медицина»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь освіти – доктор філософії Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність 222 Медицина
Додаткові вимоги до правил прийому	Правила прийому до аспірантури затверджуються згідно додатку № 7 до «Правил прийому для здобуття вищої освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького»
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників та подальше навчання	Після успішного завершення навчання випускники можуть працювати у вищих навчальних закладах МОЗ та МОН України, науково-дослідних установах, закладах охорони здоров'я та галузевих установах різних відомств на посадах, що відповідають кодам: кваліфікатора професій ДК 003:2010 (КП 2310 - викладач ЗВО, КП 2310.1 - доцент та професор, КП 2310.2 - викладач ЗВО, КП 2221.1 - науковий співробітник (лікувальна справа, крім стоматології), КП 2229.1 - науковий співробітник-консультант (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства)), та класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010 (Секція М - Професійна, наукова та технічна діяльність, Розділ 72 - Наукові дослідження та розробки, Група 72.1 (Клас 72.19) - Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук, Розділ 74 (Група 74.9, Клас 74.90) - Інша професійна, наукова та технічна діяльність, Секція Р - Освіта, Розділ 85 - Освіта, Група



	85.4 (Клас 85.42) - Вища освіта).
Обсяг освітньо-наукової програми	<p>Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню й наукову складові.</p> <p>Обсяг обов'язкової освітньої складової програми становить 51 кредит ЄКТС: 36 кредитів обов'язкових навчальних дисциплін, 15 кредитів дисциплін на вибір.</p> <p>До обов'язкових компонент ОНП входять: універсальні навички дослідника (9 кредитів), загальнонаукові компетентності (9 кредитів), мовні компетентності (6 кредитів), глибинні знання (9 кредитів), практика (3 кредити).</p> <p>До вибірових компонентів ОНП входять: курси за вибором з циклу дисциплін загальної підготовки (ВК 1), курси за вибором з циклу дисциплін «Глибинні знання зі спеціальностей» (ВК 2), курси за вибором з циклу дисциплін за фахом (ВК 3). Аспірант обирає мінімум по 1 дисципліні з переліку ВК 1 і ВК 2, та мінімум 3 дисципліни з переліку ВК 3. Загальний обсяг курсів за вибором - не менше 15 кредитів.</p> <p>Наукова складова передбачає здійснення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p>
Рівень/цикл	НРК України – 8 рівень, QF-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Дозволяється проведення підготовки заочною (денною, вечірньою) формою навчання та заочною формою навчання осіб, які здобули освітній ступінь магістра (освітньо кваліфікаційний рівень – спеціаліст) зі спеціальності 222 «Медицина».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	до 01.07.2027 р.
Наявність акредитації	Освітньо-наукова програма є акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2021р. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №2197, Рішення видачі ухвалене на засіданні 27 серпня 2021 р., протокол № 14 (57). Термін дії сертифікату – до 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/onp_medyzna.pdf">https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/onp_medyzna.pdf</a>

Електронна адреса	science_dept@meduniv.lviv.ua profsolomenchuk@ukr.net
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
<p>Підготовка конкурентноспроможного на ринку праці фахівця вищої кваліфікації нового покоління, здатного формулювати та ефективно вирішувати складні завдання та комплексні наукові й практичні проблеми в галузі медицини, організовувати і виконувати власну науководослідницьку роботу, результатом якої є генерування нових систематизованих знань, ідей, концепцій, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя; спроможного до саморозвитку і самовдосконалення за напрямками наукової, викладацької, професійної медичної, світоглядної та культурної діяльності.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об’єкт вивчення та діяльності:</b> актуальні проблеми та завдання теоретичної і клінічної медицини, сучасна методологія організації наукового дослідження, аналіз і систематизація отриманих даних, презентація результатів в науковому та освітянському середовищі.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> оволодіння знаннями, навичками та вміннями висококваліфікованого фахівця-дослідника, здатного організувати та провести власне наукове дослідження, результати якого дозволять вирішити складні актуальні завдання та комплексну проблему фундаментальної чи практичної медицини шляхом отримання і впровадження в освіту та практику інноваційних ідей, концепцій, знань.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукова етика та методологія наукового дослідження, принципи доказовості та інноваційності в охороні здоров’я, спеціальність за напрямком наукового дослідження, мовні компетентності та комунікаційні знання для наукової і педагогічної діяльності, технології презентації результатів наукового дослідження, управління науковою інформацією, педагогічні навички.</p> <p><b>Методи, способи та технологічні прийоми:</b> лекції, семінарські та практичні заняття, педагогічна практика, самостійна робота, проблемно-пошукове навчання, дистанційне навчання, імітаційне навчання, кейс-навчання, мозковий штурм, майстер-класи, тренінги, викладання рівний рівному тощо - для</p>

	<p>реалізації освітньої складової програми; методи наукового дослідження за обраним напрямком і статистичного аналізу, технології інформаційного пошуку та реєстрації інтелектуальної власності, методологія комунікації, іншомовного спілкування, письмової та усної презентації результатів дослідження на базі нових інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне обладнання, що відповідає методам, передбаченим для проведення наукового дослідження за обраним науковим напрямком клінічної та фундаментальної медицини.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма реалізується в малих групах здобувачів, які навчаються за індивідуальним навчальним планом, і передбачає поєднання загальнонаукової, фахової, науково-педагогічної та гуманітарної підготовки доктора філософії, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію. Особливістю є те, що здобуваючи відповідні знання, навички та вміння, необхідні для планування та виконання наукового дослідження, аналізу, узагальнення та успішного захисту його результатів, в тому числі - в іншомовному науковому та освітньому середовищі, аспіранти можуть: 1) вільно обирати очну (денну, вечірню) або заочну форму навчання; 2) набувати наукові/фахові компетентності в колективах провідних фундаментальних та клінічних наукових шкіл Університету (інших ЗВО) безпосередньо у досвідчених викладачів та професіоналів-практиків; 3) обирати напрямок наукових інтересів, використовуючи для їх реалізації можливості науково-дослідницької бази Університету; 4) навчання в аспірантурі поєднувати з практичною діяльністю за фахом; 5) здобувати нові компетентності під час вивчення курсу за вибором, формуючи індивідуальну освітню траєкторію; 6) оволодівати основами педагогіки під час педагогічної практики.</p>
<p><b>4 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Організація освітнього процесу передбачає оптимальне поєднання традиційних (лекції, аудиторні заняття (практичні, семінарські, індивідуальні, консультації), самостійна робота, педагогічна практика) та інноваційних форм і методів навчання</p>

	<p>(тренінги, імітаційне навчання, майстер-класи, наукові проекти, кейс- навчання, проблемно-пошукове навчання, викладання рівний рівному, вебіари тощо). Викладання та навчання ґрунтується на принципах гуманізму, компетентності, здобувач-орієнтованості та академічної свободи, що передбачає самостійність та незалежність всіх учасників освітнього процесу, які взаємодіють на засадах розвитку творчості, свободи думки і слова, безперешкодного поширення інформації, вільного вибору методів (засобів) навчання, свободи при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувана. Аспіранти мають можливість брати участь у формуванні і корекції ОНП, самовдосконалюватись в умовах неформального та інформального навчання тощо. Серед форм і методів викладання/навчання головний акцент надається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•методам проблемно-пошукового викладання дисциплін;</li> <li>•організації комплексної системи освітньої, наукової та дослідницької діяльності, в результаті якої очікується отримання нових знань, формулювання нових гіпотез, розробка інноваційних методів діагностики і лікування, розбудова підвалин фундаментальної медичної науки;</li> <li>•особистісно-орієнтованому навчанню - індивідуальному консультуванню при виконанні самостійної роботи аспірантом, поєднаної з практикою за фахом наукового дослідження та з використанням ресурсної бази Університету (партнерів);</li> <li>•методам логічного та послідовного розвитку навиків презентації результатів власних досліджень в науковому та освітньому середовищі, в тому числі - іншомовному;</li> <li>•педагогічній практиці, яка дозволяє отримати навички науково- педагогічної роботи у вищій школі за відповідним медичним фахом.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Система оцінювання знань, умінь та навичок аспірантів, набутих під час вивчення всіх обов'язкових і вибірових дисциплін в межах ОНП та виконання її наукової складової передбачає використання трьох форм контролю (поточного, проміжного і підсумкового) із застосуванням двох</p>

взаємоконвертованих шкал оцінювання (200-бальної і традиційної вітчизняної 4-бальної) та двох форм атестації здобувачів (щорічної і заключної). При оцінюванні результатів навчальної діяльності аспірантів із засвоєння обов'язкових і вибіркових дисциплін перевага надається стандартизованим методам: тестуванню, структурованому за процедурою контролю практичних навиків та вмінь в умовах реальної клінічної або лабораторної практики, структурованій письмовій роботі. **Поточний контроль** знань та вмінь проводиться під час практичних занять, семінарів і самостійної роботи, в т.ч. за підсумками апробації результатів досліджень у вигляді наукових публікацій чи доповідей. Результати поточного контролю є основною інформацією для визначення успішності аспіранта при проведенні проміжного і підсумкового контролю. **Підсумковий контроль** проводиться з метою встановлення інтегральної оцінки результатів навчання у вигляді заліку чи екзамену із засвоєння навчальної дисципліни. На підставі виконання всіх видів робіт та отримання позитивних оцінок поточного й підсумкового контролю аспіранту зараховується відповідна кількість кредитів ЄКТС, що свідчить про досягнення ним очікуваних результатів навчання за відповідною навчальною дисципліною. Відомості щодо оцінювання вносяться в індивідуальний план здобувана. Періодичність, терміни, порядок, форми і методики проведення підсумкового контролю визначаються навчальним планом та програмою навчальної дисципліни. **Проміжний контроль** (щорічна атестація) відбувається у формі річного звіту наприкінці навчального року відповідно до індивідуального плану і є обов'язковою формою звітності аспірантів всіх форм навчання. Проводиться з метою оцінки успішності виконання всіх передбачених на цей період часу видів робіт здобувана. **Заключна атестація** здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. До захисту дисертації допускаються здобувані, які у повному обсязі виконали індивідуальний план за

	освітньою (в кредитах ЄКТС) та науковою складовими ОНП. Процедура проведення контрольних заходів під час оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів в Університеті регулюється положеннями: про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук; про критерії, правила і процедуру оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім освітньо- науковим рівнем вищої освіти. Перелічені документи є у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету.
--	--

### **III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами спеціальності 222 Медицина та їх результатів навчання**

Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра/спеціаліста за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я.

### **IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня доктора філософії**

#### **1. Перелік компонент освітньо-наукової програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>Універсальні навички дослідника</b>			
ОК 1	Комунікативні знання для організації наукової діяльності	3,0	залік
ОК 2	Статистична обробка результатів науково-дослідної роботи	3,0	залік
ОК 3	Професійне представлення результатів	3,0	залік

	наукових досліджень та оформлення документації до захисту дисертації		
<b>Загальнонаукові компетентності</b>			
ОК 4	Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи. Етика наукових досліджень та академічна доброчесність	3,0	залік
ОК 5	Наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров'я	3,0	залік
ОК 6	Основи педагогіки вищої освіти	3,0	залік
<b>Мовні компетентності</b>			
ОК 7	Іноземна мова для академічних цілей	6,0	екзамен
<b>Глибинні знання</b>			
ОК 8	Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні	3,0	екзамен
ОК 9	Біохімічні маркери функціонального стану організму	3,0	екзамен
ОК 10	Вибрані питання превентивної медицини	3,0	екзамен
Практика			
ОК 11	Педагогічна практика	3,0	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>36</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<i><b>ВК 1 Курс за вибором з циклу дисциплін загальної підготовки</b></i>			
ВК 1.1	Медичне право	3,0	залік
ВК 1.2	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	3,0	залік
ВК 1.3	Шляхи побудови експерименту. Професійне та бібліографічне програмне забезпечення наукових досліджень	3,0	залік
ВК 1.4	Академічне письмо англійською (німецькою) мовою	3,0	залік
ВК 1.5	Тайм-менеджмент молодого науковця	3,0	залік
ВК 1.6	Основи вітчизняної та міжнародної	3,0	залік

	грантової підготовки у професійному розвитку науковця		
ВК 1.7	Теоретичні і практичні основи написання наукових статей	3,0	залік
ВК 1.8	Збереження ментального здоров'я	3,0	залік
<b><i>ВК 2 Курс за вибором з циклу дисциплін «Глибинні знання зі спеціальностей»</i></b>			
ВК 2.1.	Доказова медицина	3,0	залік
ВК 2.2	Сучасні виклики у клінічній мікробіології	3,0	залік
ВК 2.3	Основи клінічної патоморфології	3,0	залік
ВК 2.4	Сучасні напрямки розвитку внутрішньої медицини	3,0	залік
ВК 2.5	Коморбідна патологія у практиці лікаря-інтерніста	3,0	залік
ВК 2.6	Фармацевтична опіка та раціональна фармакотерапія в охороні здоров'я	3,0	залік
ВК 2.7	Основи КТ, МРТ-діагностики	3,0	залік
ВК 2.8	Біокон'югація та методи детекції в сучасній діагностиці	3,0	залік
ВК 2.9	Фізіологічні аспекти здорового харчування. Клінічні основи нутриціології та дієтології	3,0	залік
ВК 2.10	Клітинна та молекулярна імунологія	3,0	залік
ВК 2.11	Вибрані питання патофізіології систем організму людини	3,0	залік
ВК 2.12	Основи економіки в медицині	3,0	залік
ВК 2.13	Комунікативні знання та навички в медицині. Інновації в педагогічній психології	3,0	залік
ВК 2.14	Медична генетика базовий курс	3,0	залік
ВК 2.15	Результати аналізу генетичних структур в клінічній практиці	3,0	залік
ВК 2.16	Генетична діагностика при спадкових дисплазіях сполучної тканини	3,0	залік
<b><i>ВК 3 Курси за вибором з циклу дисциплін за фахом</i></b>			
<b>ВК 3.1</b>	<b>Акушерство та гінекологія</b>		
В К 3 .1.1	Аntenатальна охорона плода	3,0	залік
В К 3 .1.2	Репродуктивна ендокринологія	3,0	залік
В К 3 .1.3	Інфектологія в акушерстві та гінекології	3,0	залік



ВК 3.1.4	Вибрані питання перинатології	3,0	залік
ВК 3.1.5	Актуальні питання дитячої і підліткової гінекології	3,0	залік
<b>ВК 3.2</b>	<b>Анестезіологія та інтенсивна терапія</b>		
ВК 3.2.1	Анестезіологічне забезпечення оперативних втручань та інтенсивна терапія в акушерстві	3,0	залік
ВК 3.2.2	Інтенсивна терапія сепсису	3,0	залік
ВК 3.2.3	Регіонарна анестезія	3,0	залік
ВК 3.2.4	Шок: клініко-патофізіологічні аспекти інтенсивної терапії	3,0	залік
ВК 3.2.5	Респіраторна терапія	3,0	залік
<b>ВК 3.3</b>	<b>Внутрішні хвороби</b>		
ВК 3.3.1	Пульмонологія: актуальні питання	3,0	залік
ВК 3.3.2	Гастроентерологія: актуальні питання	3,0	залік
ВК 3.3.3	Гематологія: актуальні питання	3,0	залік
ВК 3.3.4	Нефрологія: актуальні питання	3,0	залік
ВК 3.3.5	Ревматологія: актуальні питання	3,0	залік
ВК 3.3.6	Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб	3,0	залік
<b>ВК 3.4</b>	<b>Ендокринологія</b>		
ВК 3.4.1	Актуальні проблеми клінічної діабетології	3,0	залік
ВК 3.4.2	Сучасні аспекти тиреоїдології	3,0	залік
ВК 3.4.3	Вибрані питання нейроендокринології та системних метаболічних розладів	3,0	залік
ВК 3.4.4	Ендокринні аспекти захворювань і станів репродуктивної системи	3,0	залік
ВК 3.4.5	Раціональна фармакотерапія в ендокринології	3,0	залік
<b>ВК 3.5</b>	<b>Інфекційні хвороби</b>		
В.К. 3.5.1	Актуальні питання інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі	3,0	залік
В.К. 3.5.2	Актуальні питання інфекційних хвороб з орально-фекальним механізмом передачі	3,0	залік
В.К. 3.5.3	Актуальні питання інфекційних хвороб з рановим механізмом передачі	3,0	залік
В.К. 3.5.4	Актуальні питання інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передачі	3,0	залік
В.К. 3.5.5	Актуальні питання особливо небезпечних	3,0	залік

	інфекційних хвороб		
<b>ВК 3.6</b>	<b>Кардіологія</b>		
ВК 3.6.1	Актуальні проблеми артеріальної гіпертензії та ішемічної хвороби серця	3,0	залік
ВК 3.6.2	Некоронарогенні хвороби міокарда	3,0	залік
ВК 3.6.3	Актуальні проблеми аритмології	3,0	залік
ВК 3.6.4	Невідкладна кардіологія	3,0	залік
ВК 3.6.5	Сучасні принципи та методи лікування в кардіології	3,0	залік
<b>ВК 3.7</b>	<b>Неврологія</b>		
ВК 3.7.1	Ураження судин головного та спинного мозку	3,0	залік
ВК 3.7.2	Хвороби периферичної нервової системи	3,0	залік
ВК 3.7.3	Вертеброневрологія	3,0	залік
ВК 3.7.4	Запальні захворювання нервової системи	3,0	залік
ВК 3.7.5	Травми головного та спинного мозку	3,0	залік
ВК 3.7.6	Нервові хвороби: основи топічної і клінічної діагностики	3,0	залік
ВК 3.7.7	Дитяча неврологія	3,0	залік
ВК 3.7.8	Дегенеративно-дистрофічні захворювання нервової системи	3,0	залік
ВК 3.7.9	Невідкладні стани в неврології	3,0	залік
ВК 3.7.10	Ішемічний інсульт: сучасні методи лікування	3,0	залік
<b>ВК 3.8</b>	<b>Онкологія</b>		
ВК 3.8.1	Основи теоретичної онкології	3,0	залік
ВК 3.8.2	Актуальні проблеми онкопатології травної сфери	3,0	залік
ВК 3.8.3	Вибрані питання торакальної онкопатології. Пухлини голови та шиї	3,0	залік
ВК 3.8.4	Сучасна онкогінекологія та онкоандрологія. Пухлини сечостатевої системи	3,0	залік
ВК 3.8.5	Онкопатологія шкіри, м'яких тканин та кісток	3,0	залік
<b>ВК 3.9</b>	<b>Офтальмологія</b>		
ВК 3.9.1	Сучасні аспекти патології переднього відділу ока	3,0	залік

ВК 3.9.2	Глаукома: актуальні питання діагностики та лікування	3,0	залік
ВК 3.9.3	Актуальні проблеми захворювань сітківки, кришталика та пошкоджень органа зору	3,0	залік
ВК 3.9.4	Нейроофтальмологія	3,0	залік
ВК 3.9.5	Оптометрія	3,0	залік
<b>ВК 3.10</b>	<b>Променева діагностика та променева терапія</b>		
ВК 3.10.1	Ультразвукова діагностика в акушерстві	3,0	залік
ВК 3.10.2	Ультразвукова діагностика невідкладних станів	3,0	залік
ВК 3.10.3	МРТ і КТ діагностика в клінічній практиці	3,0	залік
ВК 3.10.4	Рентгенологічне дослідження запальних захворювань легень	3,0	залік
ВК 3.10.5	ЕКГ-діагностика порушень ритму та провідності серця	3,0	залік
<b>ВК 3.11</b>	<b>Психіатрія</b>		
ВК 3.11.1	Сучасні підходи до діагностичного процесу в психіатрії	3,0	залік
ВК 3.11.2	Комунікативна компетентність в психіатрії	3,0	залік
ВК 3.11.3	Сучасні принципи психофармакотерапії	3,0	залік
ВК 3.11.4	Психотерапевтичні та психосоціальні інтервенції	3,0	залік
ВК 3.11.5	Резистентні стани в психіатрії	3,0	залік
<b>ВК 3.12</b>	<b>Соціальна медицина</b>		
ВК 3.12.1	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3,0	залік
ВК 3.12.2	Організація охорони здоров'я	3,0	залік
ВК 3.12.3	Профілактичні технології в системі охорони здоров'я	3,0	залік
ВК 3.12.4	Економіка охорони здоров'я	3,0	залік
ВК 3.12.5	Методологія доказової медицини	3,0	залік
<b>ВК 3.13</b>	<b>Урологія</b>		
ВК 3.13.1	Онкоурологія	3,0	залік
ВК 3.13.2	Сечокам'яна хвороба	3,0	залік
ВК 3.13.3	Травматичні ушкодження сечостатевого органів	3,0	залік
ВК 3.13.4	Запальні захворювання в урології	3,0	залік

ВК 3.13.5	Малоінвазивні методи лікування урологічних захворювань	3,0	залік
<b>ВК 3.14</b>	<b>Фтизіатрія</b>		
ВК 3.14.1	Стандарти діагностики туберкульозу	3,0	залік
ВК 3.14.2	Актуальні питання фтизіатрії	3,0	залік
ВК 3.14.3	Синдром інфільтрації в легенях	3,0	залік
ВК 3.14.4	Синдром дисемінації в легенях	3,0	залік
ВК 3.14.5	Синдром округлих тіней в легенях	3,0	залік
<b>ВК 3.15</b>	<b>Хірургія</b>		
ВК 3.15.1	Невідкладна абдомінальна хірургія	3,0	залік
ВК 3.15.2	Хірургічна гастроентерологія	3,0	залік
ВК 3.15.3	Серцево-судинна хірургія	3,0	залік
ВК 3.15.4	Торакальна хірургія	3,0	залік
ВК 3.15.5	Ендокринна хірургія	3,0	залік
ВК 3.15.6	Трансплантологія	3,0	залік
<b>ВК 3.16</b>	<b>Біохімія</b>		
ВК 3.16.1	Принципи лабораторної медицини та аналітичні технології	3,0	залік
ВК 3.16.2	Клінічна біохімія. Аналіти	3,0	залік
ВК 3.16.3	Дослідження гемостазу	3,0	залік
ВК 3.16.4	Біохімічні маркери у патофізіології	3,0	залік
ВК 3.16.5	Гормони. Лабораторна діагностика ендокринних порушень	3,0	залік
<b>ВК 3.17</b>	<b>Мікробіологія</b>		
ВК 3.17.1	Мікробіологічні аспекти інфекційних процесів ротової порожнини	3,0	залік
ВК 3.17.2	Мікробіологічні аспекти уrogenітальних інфекцій	3,0	залік
ВК 3.17.3	Мікробіологічні аспекти інфекцій шлунково-кишкового тракту	3,0	залік
ВК 3.17.4	Актуальні питання вірусології	3,0	залік
ВК 3.17.5	Сучасні проблеми клінічної мікробіології	3,0	залік
<b>ВК 3.18</b>	<b>Нормальна анатомія</b>		
ВК 3.18.1	Анатомія опорно-рухового апарату	3,0	залік

ВК 3.18.2	Анатомія нутрощів	3,0	залік
ВК 3.18.3	Анатомія центральної нервової системи	3,0	залік
ВК 3.18.4	Анатомія периферійної нервової системи	3,0	залік
ВК 3.18.5	Анатомія серцево-судинної системи	3,0	залік
<b>ВК 3.19</b>	<b>Нормальна фізіологія</b>		
ВК 3.19.1	Сучасні проблеми фізіології систем травлення і виділення	3,0	залік
ВК 3.19.2	Сучасні проблеми фізіології систем крові, дихання та кровообігу	3,0	залік
ВК 3.19.3	Інструментальні методи дослідження фізіологічних функцій організму	3,0	залік
ВК 3.19.4	Лабораторні методи дослідження фізіологічних функцій організму	3,0	залік
ВК 3.19.5	Фізіологічні основи пренатального програмування здоров'я нащадків	3,0	залік
<b>ВК 3.20</b>	<b>Патологічна анатомія</b>		
ВК 3.20.1	Особливості загальнопатологічних морфологічних реакцій як основа розвитку захворювань внутрішніх органів	3,0	залік
ВК 3.20.2	Основи патоморфологічної діагностики захворювань внутрішніх органів	3,0	залік
ВК 3.20.3	Основи патоморфологічної діагностики інфекційних захворювань	3,0	залік
ВК 3.20.4	Принципи та актуальні питання загальної онкоморфології	3,0	залік
ВК 3.20.5	Актуальні питання спеціальної онкоморфології	3,0	залік
<b>ВК 3.21</b>	<b>Патологічна фізіологія</b>		
ВК 3.21.1	Імунологічні аспекти патології органів та систем	3,0	залік
ВК 3.21.2	Основні аспекти нейроендокринної патології	3,0	залік
ВК 3.21.3	Проблемні аспекти спадкових і вроджених патологій	3,0	залік
ВК 3.21.4	Сучасні погляди на патофізіологію системи крові	3,0	залік
ВК 3.21.5	Патофізіологія хвороб цивілізації	3,0	залік

<b>ВК 3.22</b>	<b>Гістологія</b>		
ВК 3.22.1	Постановка експерименту. Методи гістологічних досліджень	3,0	залік
ВК 3.22.2	Цитофізіологія	3,0	залік
ВК 3.22.3	Імуногістохімічні та лектиногістохімічні дослідження та їх інтерпретація	3,0	залік
ВК 3.22.4	Гіпоталамо-гіпофізарна вісь та її роль у гормональній регуляції органів чоловічої та жіночої статеві систем	3,0	залік
ВК 3.22.5	Медична ембріологія. Екстракорпоральне запліднення	3,0	залік
<b>ВК 3.23</b>	<b>Гігієна та професійна патологія</b>		
ВК 3.23.1	Загальна гігієна	3,0	залік
ВК 3.23.2	Гігієнічні аспекти профілактики неінфекційної захворюваності	3,0	залік
ВК 3.23.3	Профілактика професійної патології у різних галузях промисловості	3,0	залік
ВК 3.23.4	Актуальні питання профілактичної токсикології	3,0	залік
ВК 3.23.5	Нутриціологічна профілактика захворюваності	3,0	залік
* Аспірант обирає мінімум по 1 дисципліні з переліку ВК 1 і ВК 2, та мінімум 3 дисципліни з переліку ВК 3. Загальний обсяг курсів за вибором - не менше 15 кредитів			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>			<b>15</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>51</b>

## 2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Рік навчання	Освітня складова	Наукова складова	Оцінювання, моніторинг якості освіти
1	«Універсальні навички дослідника», «Загальнонаукові компетентності», «Мовні компетентності», «Глибинні знання», «Вибіркові компоненти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Визначення мети і завдань дослідження.</li> <li>◆ Патентно-інформаційний пошук.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Розробка дизайну дослідження.</li> <li>◆ Оволодіння методиками дослідження.</li> </ul> </li> </ul>	Проміжна та щорічна атестація, моніторинг дотримання принципів біоетики та академічної доброчесності
2	«Універсальні навички дослідника», «Загальнонаукові компетентності», «Глибинні знання», «Вибіркові компоненти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Статистичний аналіз результатів</li> <li>◆ Підготовка публікацій</li> </ul>	
3	«Глибинні знання», «Вибіркові компоненти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Впровадження результатів</li> </ul>	

		Аналіз результатів, оформлення дисертації	
4		Попередня експертиза дисертації	
	Заключна атестація - офіційний захист наукових досягнень у вигляді дисертації		



### 3. Цикл із обов'язкових компонентів ОНП

Код н/д	I рік		II рік		III рік		IV рік	
	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
OK1	залік							
OK2		Залік						
OK3				залік				
OK4	залік							
OK5			залік					
OK6				залік				
OK7		екзамен						
OK8			екзамен					
OK9				екзамен				
OK10	екзамен							
OK11				залік				

4. Цикл із вибірових компонентів ОНП (ВК 1)

Код н/д	I рік		II рік		III рік		IV рік	
	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>ВК 1.</b>		залік						
ВК 1.1	Медичне право							
ВК 1.2	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи							
ВК 1.3	Шляхи побудови експерименту. Професійне та бібліографічне програмне забезпечення наукових досліджень							
ВК 1.4	Академічне письмо англійською (німецькою) мовою							
ВК 1.5	Тайм-менеджмент молодого науковця							
ВК 1.6	Основи вітчизняної та міжнародної грантової підготовки у професійному розвитку науковця							
ВК 1.7	Теоретичні і практичні основи написання наукових статей							
ВК 1.8	Збереження ментального здоров'я							

## 5. Цикл із вибіркових компонентів ОНП (ВК 2)

Код н/д	I рік		II рік		III рік		IV рік	
	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>ВК 2.</b>			<b>Залік</b>					
ВК 2.1	Доказова медицина							
ВК 2.2	Сучасні виклики у клінічній мікробіології							
ВК 2.3	Основи клінічної патоморфології							
ВК 2.4	Сучасні напрямки розвитку внутрішньої медицини							
ВК 2.5	Коморбідна патологія у практиці лікаря-інтерніста							
ВК 2.6	Фармацевтична опіка та раціональна фармакотерапія в охороні здоров'я							
ВК 2.7	Основи КТ, МРТ-діагностики							
ВК 2.8	Біокон'югація та методи детекції в сучасній діагностиці							
ВК 2.9	Фізіологічні аспекти здорового харчування. Клінічні основи нутриціології та дієтології.							
ВК 2.10	Клітинна та молекулярна імунологія							
ВК 2.11	Вибрані питання патофізіології систем організму людини							
ВК 2.12	Основи економіки в медицині							
ВК 2.13	Комунікативні знання та навички в медицині. Інновації в педагогічній психології							
ВК 2.14	Медична генетика базовий курс							
ВК 2.15	Результати аналізу генетичних структур в клінічній практиці							
ВК 2.16	Генетична діагностика при спадкових дисплазіях сполучної тканини							

## 6. Цикл із вибірових компонентів ОНП (ВК 3)

Код н/д	I рік		II рік		III рік		IV рік	
	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>ВК 3.</b>	залік		залік		залік			
<b>ВК 3.1</b>	<b>Акушерство та гінекологія</b>							
В К 3 .1.1	Аntenатальна охорона плода							
В К 3 .1.2	Репродуктивна ендокринологія							
В К 3 .1.3	Інфектологія в акушерстві та гінекології							
В К 3 .1.4	Вибрані питання перинатології							
В К 3 .1.5	Актуальні питання дитячої і підліткової гінекології							
<b>ВК 3.2</b>	<b>Анестезіологія та інтенсивна терапія</b>							
ВК 3.2.1	Анестезіологічне забезпечення оперативних втручань та інтенсивна терапія в акушерстві							
ВК 3.2.2	Анестезіологія та інтенсивна терапія сепсису							
ВК 3.2.3	Регіонарна анестезія							
ВК 3.2.4	Шок: клініко-патофізіологічні аспекти інтенсивної терапії							

ВК 3.2.5	Респіраторна терапія
<b>ВК 3.3</b>	<b>Внутрішні хвороби</b>
ВК 3.3.1	Пульмонологія: актуальні питання
ВК 3.3.2	Гастроентерологія: актуальні питання
ВК 3.3.3	Гематологія: актуальні питання
ВК 3.3.4	Нефрологія: актуальні питання
ВК 3.3.5	Ревматологія: актуальні питання
ВК 3.3.6	Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб
<b>ВК 3.4</b>	<b>Ендокринологія</b>
ВК 3.4.1	Актуальні проблеми клінічної діабетології
ВК 3.4.2	Сучасні аспекти тиреоїдології
ВК 3.4.3	Вибрані питання нейроендокринології та системних метаболічних розладів
ВК 3.4.4	Ендокринні аспекти захворювань і станів репродуктивної системи
ВК 3.4.5	Раціональна фармакотерапія в ендокринології
<b>ВК 3.5</b>	<b>Інфекційні хвороби</b>
В.К. 3.5.1	Актуальні питання інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі
В.К. 3.5.2	Актуальні питання інфекційних хвороб з орально-фекальним механізмом передачі

В.К. 3.5.3	Актуальні питання інфекційних хвороб з рановим механізмом передачі
В.К. 3.5.4	Актуальні питання інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передачі
В.К. 3.5.5	Актуальні питання особливо небезпечних інфекційних хвороб
<b>ВК 3.6</b>	<b>Кардіологія</b>
ВК 3.6.1	Актуальні проблеми артеріальної гіпертензії та ішемічної хвороби серця
ВК 3.6.2	Некоронарогенні хвороби міокарда
ВК 3.6.3	Актуальні проблеми аритмології
ВК 3.6.4	Невідкладна кардіологія
ВК 3.6.5	Сучасні принципи та методи лікування в кардіології
<b>ВК 3.7</b>	<b>Неврологія</b>
ВК 3.7.1	Ураження судин головного та спинного мозку
ВК 3.7.2	Хвороби периферичної нервової системи
ВК 3.7.3	Вертеброневрологія
ВК 3.7.4	Запальні захворювання нервової системи
ВК 3.7.5	Травми головного та спинного мозку
ВК 3.7.6	Нервові хвороби: основи топічної і клінічної діагностики
ВК 3.7.7	Дитяча неврологія

ВК 3.7.8	Дегенеративно-дистрофічні захворювання нервової системи
ВК 3.7.9	Невідкладні стани в неврології
ВК 3.7.10	Ішемічний інсульт: сучасні методи лікування
<b>ВК 3.8</b>	<b>Онкологія</b>
ВК 3.8.1	Основи теоретичної онкології
ВК 3.8.2	Актуальні проблеми онкопатології травної сфери
ВК 3.8.3	Вибрані питання торакальної онкопатології. Пухлини голови та шиї
ВК 3.8.4	Сучасна онкогінекологія та онкоандрологія. Пухлини сечостатевої системи
ВК 3.8.5	Онкопатологія шкіри, м'яких тканин та кісток
<b>ВК 3.9</b>	<b>Офтальмологія</b>
ВК 3.9.1	Сучасні аспекти патології переднього відділу ока
ВК 3.9.2	Глаукома: актуальні питання діагностики та лікування
ВК 3.9.3	Актуальні проблеми захворювань сітківки, кришталика та пошкоджень органа зору
ВК 3.9.4	Нейроофтальмологія
ВК 3.9.5	Оптометрія
<b>ВК 3.10</b>	<b>Променева діагностика та променева терапія</b>
ВК 3.10.1	Ультразвукова діагностика в акушерстві

ВК 3.10.2	Ультразвукова діагностика невідкладних станів
ВК 3.10.3	МРТ і КТ діагностика в клінічній практиці
ВК 3.10.4	Рентгенологічне дослідження запальних захворювань легень
ВК 3.10.5	ЕКГ-діагностика порушень ритму та провідності серця
<b>ВК 3.11</b>	<b>Психіатрія</b>
ВК 3.11.1	Сучасні підходи до діагностичного процесу в психіатрії
ВК 3.11.2	Комунікативна компетентність в психіатрії
ВК 3.11.3	Сучасні принципи психофармакотерапії
ВК 3.11.4	Психотерапевтичні та психосоціальні інтервенції
ВК 3.11.5	Резистентні стани в психіатрії
<b>ВК 3.12</b>	<b>Соціальна медицина</b>
ВК 3.12.1	Соціальна медицина, громадське здоров'я
ВК 3.12.2	Організація охорони здоров'я
ВК 3.12.3	Профілактичні технології в системі охорони здоров'я
ВК 3.12.4	Економіка охорони здоров'я
ВК 3.12.5	Методологія доказової медицини
<b>ВК 3.13</b>	<b>Урологія</b>



ВК 3.13.1	Онкоурологія
ВК 3.13.2	Сечокам'яна хвороба
ВК 3.13.3	Травматичні ушкодження сечостатевих органів
ВК 3.13.4	Запальні захворювання в урології
ВК 3.13.5	Малоінвазивні методи лікування урологічних захворювань
<b>ВК 3.14</b>	<b>Фтизіатрія</b>
ВК 3.14.1	Стандарти діагностики туберкульозу
ВК 3.14.2	Актуальні питання фтизіатрії
ВК 3.14.3	Синдром інфільтрації в легенях
ВК 3.14.4	Синдром дисемінації в легенях
ВК 3.14.5	Синдром округлих тіней в легенях
<b>ВК 3.15</b>	<b>Хірургія</b>
ВК 3.15.1	Невідкладна абдомінальна хірургія
ВК 3.15.2	Хірургічна гастроентерологія
ВК 3.15.3	Серцево-судинна хірургія
ВК 3.15.4	Торакальна хірургія
ВК 3.15.5	Ендокринна хірургія

ВК 3.15.6	Трансплантологія
<b>ВК 3.16</b>	<b>Біохімія</b>
ВК 3.16.1	Принципи лабораторної медицини та аналітичні технології
ВК 3.16.2	Клінічна біохімія. Аналіти
ВК 3.16.3	Дослідження гемостазу
ВК 3.16.4	Біохімічні маркери у патофізіології
ВК 3.16.5	Гормони. Лабораторна діагностика ендокринних порушень
<b>ВК 3.17</b>	<b>Мікробіологія</b>
ВК 3.17.1	Мікробіологічні аспекти інфекційних процесів ротової порожнини
ВК 3.17.2	Мікробіологічні аспекти уrogenітальних інфекцій
ВК 3.17.3	Мікробіологічні аспекти інфекцій шлунково-кишкового тракту
ВК 3.17.4	Актуальні питання вірусології
ВК 3.17.5	Сучасні проблеми клінічної мікробіології
<b>ВК 3.18</b>	<b>Нормальна анатомія</b>
ВК 3.18.1	Анатомія опорно-рухового апарату
ВК 3.18.2	Анатомія нутрощів
ВК 3.18.3	Анатомія центральної нервової системи

ВК 3.18.4	Анатомія периферійної нервової системи
ВК 3.18.5	Анатомія серцево-судинної системи
<b>ВК 3.19</b>	<b>Нормальна фізіологія</b>
ВК 3.19.1	Сучасні проблеми фізіології систем травлення і виділення
ВК 3.19.2	Сучасні проблеми фізіології систем крові, дихання та кровообігу
ВК 3.19.3	Інструментальні методи дослідження функцій організму
ВК 3.19.4	Лабораторні методи дослідження функцій організму
ВК 3.19.5	Фізіологічні основи пренатального програмування здоров'я нащадків
<b>ВК 3.20</b>	<b>Патологічна анатомія</b>
ВК 3.20.1	Особливості загальнопатологічних морфологічних реакцій як основа розвитку захворювань внутрішніх органів
ВК 3.20.2	Основи патоморфологічної діагностики захворювань внутрішніх органів
ВК 3.20.3	Основи патоморфологічної діагностики інфекційних захворювань
ВК 3.20.4	Принципи та актуальні питання загальної онкоморфології
ВК 3.20.5	Актуальні питання спеціальної онкоморфології
<b>ВК 3.21</b>	<b>Патологічна фізіологія</b>
ВК 3.21.1	Імунологічні аспекти патології органів та систем
ВК 3.21.2	Основні аспекти нейроендокринної патології

ВК 3.21.3	Проблемні аспекти спадкових і вроджених патологій
ВК 3.21.4	Сучасні погляди на патофізіологію системи крові
ВК 3.21.5	Патофізіологія хвороб цивілізації
<b>ВК 3.22</b>	<b>Гістологія</b>
ВК 3.22.1	Імуногістохімічний та імуноцитохімічний аналізи
ВК 3.22.2	Проточна цитометрія
ВК 3.22.3	Флуоресцентна мікроскопія та суміжні методи
ВК 3.22.4	Програмне забезпечення для сучасного гістологічного аналізу
ВК 3.22.5	Новітні підходи до візуалізації тканин та органів. Тваринні моделі патологічних станів
<b>ВК 3.23</b>	<b>Гігієна та професійна патологія</b>
ВК 3.23.1	Загальна гігієна
ВК 3.23.2	Гігієнічні аспекти профілактики неінфекційної захворюваності
ВК 3.23.3	Профілактика професійної патології у різних галузях промисловості
ВК 3.23.4	Актуальні питання профілактичної токсикології
ВК 3.23.5	Нутриціологічна профілактика захворюваності

## **7. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

<p><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p>	<p><b>Знання</b>  <b>Зн1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності</p>	<p><b>Уміння/Навички</b>  <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та /або інновацій, розширення та переоцінки в уже існуючих знань і професійної практики  <b>Ум2</b> Започаткування, планування, реалізація та корегування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності  <b>Ум3</b> Критичний аналіз, оцінка, і синтез нових та комплексних ідей</p>	<p><b>Комунікація</b>  <b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому  <b>К2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях</p>	<p><b>Відповідальність та автономія</b>  <b>Ав1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності  <b>Ав2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>				

<b>ЗК1</b>	ЗН1	УМ3	К1	АВ1
<b>ЗК2</b>	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
<b>ЗК3</b>	ЗН1	УМ3	К1	АВ1, АВ2
<b>ЗК4</b>	ЗН1		К1, К2	АВ2
<b>ЗК5</b>	ЗН1		К1,К2	АВ1,АВ2
<b>ЗК6</b>	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3		
<b>ЗК7</b>	ЗН1		К1,К2	АВ1, АВ2
<b>ЗК8</b>		УМ1,УМ2,УМ3		АВ2
<b>ЗК9</b>	ЗН1	УМ1		АВ1, АВ2
<b>Фахові компетентності</b>				
<b>ФК1</b>	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1
<b>ФК2</b>	ЗН1	УМ2	К1, К2	АВ1
<b>ФК3</b>	ЗН1	УМ2, УМ3	К1	АВ1
<b>ФК4</b>	ЗН1	УМ1,КМ2,УМ3		АВ2
<b>ФК5</b>	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1
<b>ФК6</b>	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1

<b>ФК7</b>	ЗН1	УМ2, УМ3	К1,К2	АВ1, АВ2
<b>ФК8</b>	ЗН1		К1, К2	АВ2
<b>ФК9</b>	ЗН1	УМ2, УМ3	К1,К2	АВ1, АВ2



## 8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

### 8.1. Матриця відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам (ОК) ОНП

Освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
<b>Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))</b>											
<b>ІК</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 1</b>	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
<b>ЗК 2</b>	*		*	*	*			*	*	*	*
<b>ЗК 3</b>	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 4</b>	*			*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 6</b>	*	*	*	*	*			*	*	*	
<b>ЗК 7</b>	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
<b>ЗК 8</b>	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
<b>ЗК 9</b>	*			*	*	*		*			*
<b>ФК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 2</b>	*		*	*	*			*		*	
<b>ФК 3</b>	*		*	*	*		*	*	*	*	*
<b>ФК 4</b>	*	*	*	*	*			*	*	*	*
<b>ФК 5</b>	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
<b>ФК 6</b>			*	*	*	*		*	*	*	*
<b>ФК 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 8</b>	*	*			*		*	*			*
<b>ФК 9</b>					*	*	*	*		*	*
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>											
<b>ПРН 1</b>	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 2</b>	*	*			*			*	*	*	*
<b>ПРН 3</b>	*	*		*	*		*	*	*	*	*
<b>ПРН 4</b>	*			*	*		*	*	*	*	*
<b>ПРН 5</b>	*				*		*	*	*	*	
<b>ПРН 6</b>	*	*		*	*		*	*	*	*	
<b>ПРН 7</b>	*	*	*	*			*	*	*	*	*
<b>ПРН 8</b>		*	*	*				*	*	*	*
<b>ПРН 9</b>				*				*	*	*	
<b>ПРН 10</b>				*	*		*	*	*	*	*

<b>ПРН 11</b>	*	*				*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 12</b>	*			*							
<b>ПРН 13</b>	*			*	*	*	*				
<b>ПРН 14</b>					*	*	*				
<b>ПРН 15</b>	*			*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 16</b>				*	*			*	*	*	
<b>ПРН 17</b>	*	*		*		*	*	*	*	*	

**8.2. Матриця відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання вибіркоким компонентам з циклів дисциплін загальної підготовки (ВК 1)**

<b>Освітні компоненти</b>	<b>ВК 1.1</b>	<b>ВК 1.2</b>	<b>ВК 1.3</b>	<b>ВК 1.4</b>	<b>ВК 1.5</b>	<b>ВК 1.6</b>	<b>ВК 1.7</b>	<b>ВК 1.8</b>
<b>Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))</b>								
<b>ІК</b>	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 1</b>	*	*	*	*	*	*		*
<b>ЗК 2</b>	*		*	*	*	*		*
<b>ЗК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 4</b>			*	*		*		
<b>ЗК 5</b>			*			*	*	*
<b>ЗК 6</b>		*	*	*	*	*	*	
<b>ЗК 7</b>		*	*	*		*		
<b>ЗК 8</b>		*	*		*	*	*	
<b>ЗК 9</b>				*				
<b>ФК 1</b>		*	*	*		*		*
<b>ФК 2</b>			*	*	*	*		
<b>ФК 3</b>			*	*		*	*	*
<b>ФК 4</b>		*	*		*	*	*	*
<b>ФК 5</b>		*	*	*	*	*	*	
<b>ФК 6</b>		*	*		*	*	*	*
<b>ФК 7</b>		*		*		*		
<b>ФК 8</b>	*	*		*		*		

<b>ФК 9</b>	*	*			*			
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>								
<b>ПРН 1</b>		*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 2</b>		*	*		*	*		
<b>ПРН 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 4</b>	*		*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 5</b>			*	*	*	*		*
<b>ПРН 6</b>		*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 7</b>		*	*		*	*	*	
<b>ПРН 8</b>		*	*	*	*	*		
<b>ПРН 9</b>			*		*	*	*	*
<b>ПРН 10</b>			*	*	*		*	*
<b>ПРН 11</b>	*	*	*	*			*	
<b>ПРН 12</b>			*	*			*	*
<b>ПРН 13</b>		*	*			*		
<b>ПРН 14</b>		*	*			*		
<b>ПРН 15</b>				*			*	*
<b>ПРН 16</b>							*	*
<b>ПРН 17</b>		*		*			*	

**8.3. Матриця відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання вибірково компонентам з циклів дисциплін «Глибинні знання зі спеціальностей» (ВК 2)**

Освітні компоненти	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.1 0	ВК 2.1 1	ВК 2.1 2	ВК 2.1 3	ВК 2.1 4	ВК 2.1 5	
	<b>Компетентності (загальні (ЗК), фахові)</b>															
<b>ІК</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ЗК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ЗК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ЗК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

<b>ЗК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 6</b>		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 9</b>				*	*								*			
<b>ФК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
<b>ФК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 7</b>	*					*			*	*	*	*	*			
<b>ФК 8</b>	*					*			*	*	*	*	*			
<b>ФК 9</b>									*				*	*	*	*
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>																
<b>ПРН 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
<b>ПРН 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
<b>ПРН 9</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
<b>ПРН 10</b>	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 11</b>	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 12</b>				*	*	*	*	*	*	*		*				

<b>ПРН 13</b>				*	*			*	*	*	*	*	*			
<b>ПРН 14</b>									*				*			
<b>ПРН 15</b>	*	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 16</b>			*						*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 17</b>	*		*						*	*	*	*	*	*	*	

**8.4. Матриця відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання вибіркоким компонентам з циклів дисциплін за фахом (ВК 3)**

Освітні компоненти	ВК 3.1.1	ВК 3.1.2	ВК 3.1.3	ВК 3.1.4	ВК 3.1.5	ВК 3.2.1	ВК 3.2.2	ВК 3.2.3	ВК 3.2.4	ВК 3.2.5	ВК 3.3.1	ВК 3.3.2	ВК 3.3.3	ВК 3.3.4	ВК 3.3.5	ВК 3.3.6	ВК 3.4.1	ВК 3.4.2	ВК 3.4.3	ВК 3.4.4	ВК 3.4.5
<b>Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))</b>																					
<b>ІК</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 9</b>																					
<b>ФК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
<b>ФК 7</b>													*	*	*		*	*	*	*	*

<b>ФК 8</b>																	*	*	*	*	*
<b>ФК 9</b>														*	*						*
<b>ПРН 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 9</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 10</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 11</b>										*	*	*					*	*	*	*	*
<b>ПРН 12</b>										*		*								*	*
<b>ПРН 13</b>										*		*	*							*	*
<b>ПРН 14</b>													*								
<b>ПРН 15</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*					
<b>ПРН 16</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*			*	*			*
<b>ПРН 17</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*			*	*			*

Освітні компоненти	ВК 3.5.1	ВК 3.5.2	ВК 3.5.3	ВК 3.5.4	ВК 3.5.5	ВК 3.6.1	ВК 3.6.2	ВК 3.6.3	ВК 3.6.4	ВК 3.6.5	ВК 3.7.1	ВК 3.7.2	ВК 3.7.3	ВК 3.7.4	ВК 3.7.5	ВК 3.7.6	ВК 3.7.7	ВК 3.7.8	ВК 3.7.9	ВК 3.7.10
<b>Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))</b>																				
<b>ІК</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
<b>ЗК 9</b>	*	*	*	*	*															
<b>ФК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 7</b>																				
<b>ФК 8</b>																				



<b>ФК 9</b>																		*	*	*	
<b>ПРН 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
<b>ПРН 9</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
<b>ПРН 10</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
<b>ПРН 11</b>											*	*	*	*	*		*	*	*	*	
<b>ПРН 12</b>																					
<b>ПРН 13</b>																					
<b>ПРН 14</b>																					
<b>ПРН 15</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*	*	*	*
<b>ПРН 16</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*	*	*	*
<b>ПРН 17</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											

Освітні компоненти	ВК 3.8.1	ВК 3.8.2	ВК 3.8. 3	ВК 3.8. 4	ВК 3.8. 5	ВК 3.9. 1	ВК 3.9. 2	ВК 3.9. 3	ВК 3.9. 4	ВК 3.9. 5	ВК 3.10. 1	ВК 3.10. 2	ВК 3.10. 3	ВК 3.10. 4	ВК 3.10. 5	ВК 3.11. 1	ВК 3.11. 2	ВК 3.11. 3	ВК 3.11. 4	ВК 3.11.5
<b>Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))</b>																				
<b>ІК</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 9</b>						*	*	*	*	*						*	*	*	*	*
<b>ФК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<b>ФК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 7</b>																				
<b>ФК 8</b>																				
<b>ФК 9</b>						*	*	*	*	*						*	*	*	*	*
<b>ПРН 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 9</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 10</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 11</b>						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 12</b>																				
<b>ПРН 13</b>																				
<b>ПРН 14</b>																				
<b>ПРН 15</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 16</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 17</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*

<b>Освітні компонент и</b>	<b>ВК 3.12.1</b>	<b>ВК 3.12.2</b>	<b>ВК 3.12.3</b>	<b>ВК 3.12.4</b>	<b>ВК 3.12.5</b>	<b>ВК 3.13.1</b>	<b>ВК 3.13.2</b>	<b>ВК 3.13.3</b>	<b>ВК 3.13.4</b>	<b>ВК 3.13.5</b>	<b>ВК 3.14.1</b>	<b>ВК 3.14.2</b>	<b>ВК 3.14.3</b>	<b>ВК 3.14.4</b>	<b>ВК 3.14.5</b>
<b>Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))</b>															
<b>ІК</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 9</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
<b>ФК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<b>ФК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 7</b>															
<b>ФК 8</b>															
<b>ФК 9</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 9</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 10</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 11</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
<b>ПРН 12</b>															
<b>ПРН 13</b>															
<b>ПРН 14</b>															
<b>ПРН 15</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<b>ПРН 16</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*
<b>ПРН 17</b>	*	*	*	*	*						*				*

<b>Освітні компонент и</b>	<b>ВК 3.15.1</b>	<b>ВК 3.15.2</b>	<b>ВК 3.15.3</b>	<b>ВК 3.15.4</b>	<b>ВК 3.15.5</b>	<b>ВК 3.15.6</b>	<b>ВК 3.16.1</b>	<b>ВК 3.16.2</b>	<b>ВК 3.16.3</b>	<b>ВК 3.16.4</b>	<b>ВК 3.16.5</b>	<b>ВК 3.17.1</b>	<b>ВК 3.17.2</b>	<b>ВК 3.17.3</b>	<b>ВК 3.17.4</b>	<b>ВК 3.17.5</b>
<b>Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))</b>																
<b>ІК</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<b>ЗК 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 9</b>																
<b>ФК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
<b>ФК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 7</b>							*	*	*		*					
<b>ФК 8</b>																
<b>ФК 9</b>																
<b>ПРН 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 4</b>	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*
<b>ПРН 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 9</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 10</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 11</b>						*		*								

<b>ПРН 12</b>																
<b>ПРН 13</b>																
<b>ПРН 14</b>								*								
<b>ПРН 15</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 16</b>	*	*	*	*	*	*				*						
<b>ПРН 17</b>	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*					

<b>Освітні компонент и</b>	<b>ВК 3.18.1</b>	<b>ВК 3.18.2</b>	<b>ВК 3.18.3</b>	<b>ВК 3.18.4</b>	<b>ВК 3.18.5</b>	<b>ВК 3.19.1</b>	<b>ВК 3.19.2</b>	<b>ВК 3.19.3</b>	<b>ВК 3.19.4</b>	<b>ВК 3.19.5</b>	<b>ВК 3.20.1</b>	<b>ВК 3.20.2</b>	<b>ВК 3.20.3</b>	<b>ВК 3.20.4</b>	<b>ВК 3.20.5</b>
<b>Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))</b>															
<b>ІК</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*



<b>ЗК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 9</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
<b>ФК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 7</b>															
<b>ФК 8</b>															
<b>ФК 9</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
<b>ПРН 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 9</b>	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*

<b>ПРН 10</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 11</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
<b>ПРН 12</b>															
<b>ПРН 13</b>															
<b>ПРН 14</b>															
<b>ПРН 15</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 16</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 17</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<b>Освітні компоненти</b>	<b>ВК 3.21.1</b>	<b>ВК 3.21.2</b>	<b>ВК 3.21.3</b>	<b>ВК 3.21.4</b>	<b>ВК 3.21.5</b>	<b>ВК 3.22.1</b>	<b>ВК 3.22.2</b>	<b>ВК 3.22.3</b>	<b>ВК 3.22.4</b>	<b>ВК 3.22.5</b>	<b>ВК 3.23.1</b>	<b>ВК 3.23.2</b>	<b>ВК 3.23.3</b>	<b>ВК 3.23.4</b>	<b>ВК 3.23.5</b>
<b>Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))</b>															
<b>ІК</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<b>ЗК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 9</b>	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*
<b>ФК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 7</b>		*		*							*	*	*	*	*
<b>ФК 8</b>											*	*	*	*	*
<b>ФК 9</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 5</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<b>ПРН 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 8</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 9</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
<b>ПРН 10</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 11</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 12</b>														*	*
<b>ПРН 13</b>											*	*	*	*	*
<b>ПРН 14</b>											*	*	*	*	*
<b>ПРН 15</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
<b>ПРН 16</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 17</b>						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## V. Перелік компетентностей випускника

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини, організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до освітньо-наукового, науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідницьку роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність комунікувати в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, - на міжнародному рівні.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати та ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною та іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в команді, організувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність мислити педагогічно, адаптовувати зміст,</p>

	<p>форми, методи та засоби педагогічного процесу до поставленої мети і завдань, виявляти, аналізувати та ефективно вирішувати педагогічні проблеми.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність аналізувати, відтворювати та інтерпретувати основні концепції, теорії, гіпотези, сучасний стан проблем та досягнень за обраним науковим напрямком та освітньою діяльністю в галузі медицини</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність розробляти та управляти науковими проектами, формулювати зміст та новизну дослідження.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність встановлювати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі медицини, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети, визначати критерії досягнення очікуваних результатів.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати результати власних наукових досліджень, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності та авторського права.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність впроваджувати нові знання в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність представляти результати власних наукових досліджень у вигляді друкованих праць або усних форм презентацій відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність вільно спілкуватись в іншомовному науково-професійному та освітньому середовищі, вести наукову дискусію, сприймати, обробляти та відтворювати інформацію професійною іноземною мовою.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність організувати та здійснювати педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації, вдосконалювати педагогічну майстерність, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми та засоби.</p>

## **VI. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у програмних результатах навчання**

**ПРН1.** Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння в науковій, фаховій та освітній діяльності.

**ПРН2.** Використовувати концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження за обраним науковим напрямком в галузі медицини.

**ПРН3.** Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати наукову інформацію з допомогою сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

**ПРН4.** Вміти виявити та окреслити невирішені проблеми в медичній галузі за напрямком професійно-наукової діяльності з подальшим визначенням шляхів їх вирішення.

**ПРН5.** Продукувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції з урахуванням та дотриманням принципів наукової етики й академічної доброчесності.

**ПРН6.** Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати та систематизувати наукові дані в предметній галузі медицини.

**ПРН7.** Розробляти дизайн і план власного дослідження за обраним медичним фахом на основі самостійно сформульованих мети і завдань.

**ПРН8.** Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності, використовувати новітні методи статистичного аналізу в галузі медицини.

**ПРН9.** Розробляти та впроваджувати нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.

**ПРН10.** Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання в практичній діяльності й освітньому процесі за відповідним медичним фахом, та загалом в суспільстві.

**ПРН11.** Презентувати у науковому та освітньому фаховому співтоваристві результати власних наукових досліджень в усній та письмовій формах, державною та іноземною мовою, відповідно до національних та міжнародних стандартів.

**ПРН12.** Застосовувати знання з основ патентознавства та захисту інтелектуальної власності.

**ПРН13.** Організовувати та управляти роботою колективу (студентів, слухачів, колег, міждисциплінарної команди).

**ПРН14.** Організовувати та управляти освітнім процесом в межах обраної медичної спеціалізації, оцінювати його ефективність, виявляти та усувати педагогічні проблеми.

**ПРН15.** Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

**ПРН16.** Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з пацієнтами та лабораторними тваринами.

**ПРН17.** Використовувати принципи академічної доброчесності у власній науково-професійній та педагогічній діяльності, протидіяти проявам академічної

недобросовісності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

## VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Заключна атестація здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту дисертації допускаються здобувачі, які успішно та у повному обсязі виконали індивідуальний план за освітньою (в кредитах ЄКТС) та науковою складовими освітньо-наукової програми.</p> <p>Стан підготовки дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Не пізніше ніж протягом дев'яти місяців до завершення нормативного строку навчання за акредитованою освітньо-науковою програмою здобувач:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) отримує довідку про виконання освітньо-наукової програми і висновок наукового керівника (керівників) з оцінкою роботи здобувача у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану;</li><li>2) звертається до наукового відділу Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького з письмовою заявою про отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. До заяви додаються дисертація в друкованому вигляді та електронній формі, наукові публікації (або їх копії), в яких висвітлено наукові результати дисертації, довідка про виконання освітньо-наукової програми та висновок наукового керівника (керівників).</li></ol> <p>З метою надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації не пізніше ніж через місяць з дня надходження заяви проводиться публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні кафедри, що виконує відповідну освітньо-наукову програму та здійснює підготовку здобувача. Результати обговорення та проведення презентації відображаються у висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, який підписується головою на засіданні кафедри Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. Висновок про</p>
---	--



наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації надається здобувачеві не пізніше ніж протягом двох тижнів з дня проведення презентації.

У разі отримання негативного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувач може повторно звернутися до наукового відділу Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького не пізніше ніж протягом шести місяців до завершення нормативного строку навчання за акредитованою освітньо-науковою програмою з письмовою заявою про отримання такого висновку після доопрацювання дисертації або на поновлення в закладі для завершення виконання відповідної освітньо-наукової програми у разі відрахування.

За наявності позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувач звертається до вченої ради Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького з письмовою заявою про утворення разової спеціалізованої вченої ради не пізніше ніж протягом двох тижнів з дня отримання зазначеного висновку.

Утворення разової спеціалізованої вченої ради Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії.

Особа, яка була відрахована із Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького у зв'язку із завершенням навчання за відповідною освітньо-науковою програмою без захисту дисертації, може вступити до цього закладу повторно.

Особа, яка раніше проходила підготовку в аспірантурі за державним (регіональним) замовленням, може повторно вступити Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького для підготовки в аспірантурі за державним (регіональним) замовленням лише за умови відшкодування коштів, витрачених на її підготовку, відповідно до законодавства.

Здобувачі, які були відраховані із Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького до завершення навчання за відповідною освітньо-науковою програмою, можуть бути поновлені на навчання у цьому закладі в межах ліцензованого обсягу.

<p><b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я є оригінальною, самостійно виконаною кваліфікаційною науковою працею на правах рукопису, яка містить нові науково обґрунтовані положення та результати, отримані під час особисто проведеного під керівництвом наукового керівника (керівників) дослідження, що вирішує актуальне завдання в галузі медицини і має істотне теоретичне і практичне значення.</p> <p>Захист дисертаційного дослідження є завершальним етапом підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, що засвідчує набуття ним теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для успішного самостійного виконання власного наукового дослідження, продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем в галузі професійної і дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>Дисертація готується державною мовою або за бажанням здобувача дисертація може бути перекладена англійською або іншою мовою. Її зміст, основні положення і результати формулюються чітко, вичерпно та послідовно.</p> <p>Обсяг основної частини дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії має становити 4,5-7 авторських аркушів. До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt. Дисертацію друкують на одному або на двох (за бажанням) боках аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм) через 1,5 міжрядкового інтервалу. Кегель - мітел (14 типографських пунктів). Допускається підготовка дисертаційної роботи в форматі LaTeX з відповідним стильовим оформленням. Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве - не менше 20 - 25 мм, праве - не менше 10 мм, верхнє - не менше 20 мм, нижнє - не менше 20 мм.</p> <p>В дисертації обов'язково зазначається конкретний особистий внесок здобувача, який несе відповідальність за всі викладені в тексті дисертації відомості, висновки і</p>
--	--

	<p>положення. Здобувач засвідчує власним підписом на титульній сторінці дисертації, що подані до захисту наукові досягнення є його власним напрацюванням і всі запозичені ідеї, наукові результати, цитати супроводжуються належними посиланнями на їх авторів та джерела опублікування. Експертна комісія Львівського національного університету імені Данила Галицького проводить експертизу щодо наявності чи відсутності у дисертації текстових запозичень, використання ідей чи наукових результатів інших авторів без посилання на джерело.</p> <p>Зміст дисертації разом з відгуками опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького або іншого закладу вищої освіти (ЗВО) чи наукової установи, де заплановано публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p> <p>Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького за спеціальністю 222 Медицина, завершується присудженням наукового ступеня “Доктор філософії” за спеціальністю 222 Медицина з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Процедура публічного захисту дисертації, як нормативної форми підсумкової атестації здобувачів, врегульована положеннями чинного законодавства та відповідним положенням університету.</p> <p>Заклучна атестація здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (іншого ЗВО чи наукової установи), на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (іншому ЗВО чи науковій установі) за результатами успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>

### **VIII. Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм**

Освітня (наукова) програма вважається міждисциплінарною, якщо обсяг освітніх компонентів у кредитах європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, що може бути співвіднесений з відповідними спеціальностями (галузями), які визначають її предметну область, є приблизно однаковий.

### **IX. Вимоги до професійних стандартів у разі їх наявності**

Професійні стандарти відсутні.

### **X. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання**

Додаткові вимоги до організації освітнього процесу відсутні.

### **XI. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання**

Додаткові вимоги до структури освітніх програм відсутні

### **XII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Згідно положень Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-УП, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ 180 9001:2015 визначено основні <b>принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• відповідність якості освіти європейським і національним стандартам;</li><li>• відповідальність ЗВО за якість надання освітніх послуг та систему забезпечення якості освіти;</li><li>• орієнтація якості і стандартів вищої освіти на задоволення потреб всіх зацікавлених сторін (аспірантів, роботодавців, викладачів) та суспільства в цілому;</li></ul>
---	--

- безперервний розвиток, вдосконалення та урізноманітнення системи забезпечення якості освіти на всіх рівнях та етапах освітньо- наукового процесу;

- забезпечення відкритості та підзвітності процесів забезпечення якості освіти з метою підвищення ефективності освітньо-наукового процесу.

Згідно з положеннями «Стратегії, політики та процедури забезпечення якості освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» відповідальність за якість освіти несуть усі представники академічної спільноти: адміністрація ЗВО, факультетів і підрозділів, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти всіх рівнів. Ректор Університету здійснює загальний нагляд за впровадженням і вдосконаленням системи управління якістю (СУЯ): визначає цілі та дії ЗВО у напрямі управління якістю і контролю за їх досягненням; затверджує документи, що визначають детальні інституційні рамки СУЯ, складає щорічний «Звіт про оцінку якості освіти Університету» та «План заходів на виконання Стратегії забезпечення якості освіти». За функціонування СУЯ освіти на факультетах (з усіх спеціальностей, ступенів освіти та форм навчання (у т.ч. аспірантури) відповідають декани відповідних факультетів.

Основними організаційними складовими СУЯ є: Університетська та факультетські ради з якості освіти, сектор управління якістю освіти факультетів, які координують та підтримують розробку СУЯ, забезпечують організацію проведення оцінювання якості освіти відповідних факультетів. В процесі управління якістю освіти беруть участь також інші органи Університету, зокрема: Центральна і профільні методичні комісії, комісія з оцінки та розвитку науки (створюється проректором з наукової роботи), комісія з оцінки та розвитку персоналу (створюється помічником ректора з кадрових питань), навчальний відділ, Рада роботодавців, Рада Товариства молодих вчених.

#### **Процедури забезпечення якості освіти:**

- створення і формалізація системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- регулярний моніторинг потреб ринку праці, задоволеності зацікавлених сторін якістю надання освітніх послуг та прийняття рішень щодо її вдосконалення;
- створення системи й дієвих механізмів забезпечення академічної доброчесності та запобігання появи академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти ступеня

	<p>доктора філософії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вдосконалення фінансування, матеріально-технічної та науково-методичної баз дослідницького й освітнього середовища для реалізації освітньо-наукової програми;</li> <li>• якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукових керівників для їх підготовки;</li> <li>• створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньо-науковому процесі ЗВО;</li> <li>• моніторинг і періодичне оновлення освітньо-наукової програми та методичного забезпечення її реалізації;</li> <li>• розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом;</li> <li>• внутрішнє і зовнішнє рейтингове оцінювання результатів освітньої діяльності ЗВО;</li> <li>• забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО та якість освітніх послуг.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми</b></p>	<p>З метою забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у відповідності до зазначених цілей освітньо-наукової програми та сучасного стану наукових досягнень гарант, робоча група, факультетські та університетська ради з якості освіти під загальним керівництвом проректора з наукової роботи здійснюють регулярний моніторинг та періодичний перегляд програми для своєчасного впровадження в освітній процес інноваційних наукових, лікувальних та освітніх технологій, реагування на зміни умов ринку праці та освітніх послуг, потреб зацікавлених сторін та суспільства в цілому.</p> <p>Перегляд освітньо-наукової програми та оновлення змісту її освітніх компонентів відбувається не частіше одного разу на рік, але не рідше одного разу на 2 роки. Гарант у співпраці з робочими групами та методичними комісіями, враховуючи рекомендації науково-педагогічних колективів кафедр, зауваження, відгуки та пропозиції стейкхолдерів, вносять зміни до ОНП та у навчальні плани, узгоджують їх з науковим відділом, вченою радою факультету і Університетською радою з якості освіти. Оновлені програми, навчальні плани прилюднюються на офіційному веб-сайті Університету для громадського обговорення впродовж часу не менше одного місяця. Остаточне рішення про внесення змін до освітньо-наукової програми ухвалює Вчена рада Університету. Ухвала вводиться в дію наказом ректора Університету.</p> <p>Критеріями сучасності освітньо-наукової програми є її</p>

	регулярна оновлюваність у відповідності до сучасного стану медичної науки; участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітні компоненти; позитивні відгуки рецензентів та роботодавців, рівень задоволеності аспірантів змістом освітньо-наукової програми, позитивні відгуки наукових опонентів та рецензентів щодо рівня підготовки аспірантів.
<b>Публічність інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	На офіційному сайті ЛНМУ імені Данила Галицького розміщені: статут, положення про організацію освітнього процесу, інформація про правила прийому на навчання, матеріально-технічну базу та викладацький склад, основні дані про освітні програми й силабуси, систему забезпечення якості освіти, форми контрольних заходів та критерії оцінювання, вимоги до організації, виконання та захисту власного наукового дослідження тощо.
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізація права здобувача на національну академічну мобільність, тобто – можливість навчання на базі інших профільних ЗВО в Україні із зарахуванням відповідних кредитів та визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті, відбувається на підставі: Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Данила Галицького (<a href="http://surl.li/okniq">http://surl.li/okniq</a>), угод про співробітництво в галузі освіти та науки між Університетом (або його основними структурними підрозділами) та вітчизняними ЗВО-партнерами або науковими установами), Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті (<a href="https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/polozhennya_neformalna-osvita-dopovnena.pdf">https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/polozhennya_neformalna-osvita-dopovnena.pdf</a>). Право на академічну мобільність реалізується на підставі угод про співробітництво в галузі освіти та науки між Університетом (підрозділами) та іншими вітчизняними ЗВО-партнерами. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням системи ECTS (або іншої системи оцінювання за умови переведення результату навчання у шкалу оцінювання, прийняту в Університеті).</p> <p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру, в якому заплановане вивчення відповідної дисципліни. Після подання здобувачем відповідної заяви створюється атестаційна комісія у складі завідувача відділом аспірантури, гаранта освітньої програми, завідувача та викладачів кафедри, на якій аспірант навчається. За</p>

	<p>підсумками роботи комісія формує атестаційний лист, у якому зазначається висновок про зарахування чи незарахування відповідної дисципліни. При позитивному рішенні комісії до індивідуального плану здобування вносяться відомості щодо назви дисципліни, загальної кількості годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування дисципліни (номер протоколу). У такому випадку здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі: Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті та угод про співробітництво в галузі освіти та науки між Університетом (підрозділами) та іноземними ЗВО-партнерами. Організаційний супровід програм міжнародної академічної мобільності (укладання угод, оформлення документації, перезарахування результатів навчання тощо) забезпечує Центр міжнародних зв'язків та євроінтеграції за підтримки наукового відділу. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS.</p>
<p><b>Дотримання академічної доброчесності</b></p>	<p>В Університеті створена і функціонує цілісна система дотримання академічної доброчесності, яка передбачає тотальну перевірку академічних текстів відповідною експертною комісією для виявлення неправомірних запозичень та притягнення винних до відповідальності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті врегульовані: Кодексом академічної етики, положеннями: про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату, про комісію з питань етики та академічної доброчесності, та комісію з питань етики наукових досліджень, експериментальних розробок і наукових творів, алгоритмами дій у разі виявлення проявів академічної недоброчесності з боку здобувачів, викладачів та дослідників та методичними рекомендаціями з підтримки принципів академічної доброчесності. Вище зазначені документи є у вільному</p>



<p><b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>доступі на веб-сайті Університету.</p> <p>У якості технологічного засобу протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті використовується програмне забезпечення (ПЗ), рекомендоване МОН України: UNICHECK (входить до ТОП 20 антиплагіатного ПЗ 2020 року), “Plagiarisma”, “PlagiarismDetectorPro”, “Viper”, “AntiPlagiarism.NET”, “AdvegoPlagiatus”. ПЗ застосовується для перехресної експертизи та перевірки текстів дисертацій, навчально- методичних матеріалів, статей. Антиплагіатне ПЗ, що встановлене і функціонує в Університеті, відповідає сучасним критеріям і є адекватним щодо проведення перевірки кирилических та латинськоабеткових наукових текстів. Формування Репозитарію відбувається шляхом добровільного представлення автором своєї публікації в Інтернет. Підписуючи Авторський договір, він передає Університету на безоплатній основі невиняткові права на відтворення твору (або його частин) в електронній формі та виготовлення електронних копій, а також підтверджує, що, розміщуючи роботу у Репозитарії, він не порушує прав третіх осіб (інших авторів або видавництва).</p> <p>Згідно з Положенням про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату Університеті (протокол №4-ВР від 28 вересня 2022 року) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності при виявленні фактів академічної недоброчесності (плагіату) виноситься рішення про недопуск наукових праць до публікації (презентації, захисту) та скерування матеріалів на доопрацювання (чи розробки нового варіанту). При використанні запозиченого матеріалу без посилання на автора (джерело) дисертація може бути не допущена до захисту, незалежно від стадії її розгляду. Виявлення двох і більше фактів плагіату (компіляцій) у наукових роботах (дисертації) може бути підставою для виключення здобувана з аспірантури та відмови у присудженні йому наукового ступеня. Факт плагіату в уже опублікованих роботах є підставою для заборони включати ці праці у перелік своїх публікацій, що враховується при продовженні контракту. Виявлення академічного плагіату після захисту дисертації може призвести до ухвалення рішення про відміну присвоєння наукового ступеня. Серед інших передбачених стягнень: відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії, пільг, оголошення догани. Відповідальність також несуть: науковий керівник, члени вченої ради, опоненти та ЗВО в цілому</p>
--	---

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Ресурсне забезпечення виконання ОНП за спеціальністю 222 Медицина включає: матеріально-технічну базу 76 кафедр (у т.ч. 49 клінічних кафедр), Наукової бібліотеки; Навчального імітаційного центру; Центральної науково-дослідної лабораторії з лабораторією промислової токсикології та електронної мікроскопії, науково-дослідних Центрів - фармацевтичної опіки та інновацій в охороні здоров'я; біостатистики; міжнародних зв'язків та євроінтеграції; віварію; Ботанічного саду лікарських рослин; 6 музеїв, у т.ч. музею хвороб людини (включеного до реєстру загальнонаціональних надбань), Науково-дослідного інституту епідеміології та гігієни, на базі якого працює 5 кафедр, друкарні, 32 комп'ютерних класів, 76 методичних кабінетів, 11 читальних залів. Наукова бібліотека, багатогалузевий фонд якої налічує понад 617 тис. примірників, забезпечує безоплатний електронний доступ до реферативних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також повнотекстових публікацій міжнародного видництва Springer Nature, Access Medicine, Oxford medical online, Up to date тощо. Навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів ОНП представлене робочими програмами, навчальними планами, методичними рекомендаціями, силабусами та іншими навчальними матеріалами, доступними у системі MISA (<a href="http://misa.meduniv.lviv.ua/login/index.php">http://misa.meduniv.lviv.ua/login/index.php</a>).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Багатогалузевий фонд Наукової бібліотеки Університету, який регулярно поповнюється, нараховує понад 617 тис. примірників: навчальної літератури – близько 300 тис., наукової літератури - більше 292 тис., літературно-художніх видань - майже 25 тис. примірників (<a href="http://library.meduniv.lviv.ua/istoriya-biblioteki">http://library.meduniv.lviv.ua/istoriya-biblioteki</a> ). На Web-сторінці бібліотеки створено електронний каталог з доступом до інформаційної системи ІРБІС-64 (<a href="http://library.meduniv.lviv.ua/elektronni-resursi">http://library.meduniv.lviv.ua/elektronni-resursi</a>; <a href="http://library.meduniv.lviv.ua/elektronniy-katalog">http://library.meduniv.lviv.ua/elektronniy-katalog</a>), що дозволяє швидко орієнтуватись у фондах бібліотеки і вільно використовувати не лише безоплатні, але й платні ресурси, доступ до яких фінансує університет (Scopus, Web of Science, Springer Nature, Access Medicine, Oxford medical online, Up to date тощо). Інноваційний розвиток у сфері впровадження нових технологій навчання досягається шляхом інформатизації освітнього процесу через роботу та впровадження нових інформаційно-комунікаційних технологій з програмним забезпеченням Mendelay та інш. Навчально-методичне</p>

	забезпечення ОНП представлене робочими програмами, навчальними планами, методичними рекомендаціями, силабусами та іншими матеріалами, доступними у системі MISA ( <a href="http://misa.meduniv.lviv.ua/login/index.php">http://misa.meduniv.lviv.ua/login/index.php</a> ).
--	--

### **ХІІІ. Перелік нормативних документів, на яких базується ОНП «Медицина»**

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 № 1556-VII (Редакція від 09.08.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text3>.

3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 № 222- VIII (Редакція від 21.10.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.

4. Постанова КМ України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 11.10.2017) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

5. Постанова КМ України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 23.05.2018) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

6. Постанова КМ України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (Редакція від 19.04.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

8. Постанова КМ України від 23 листопада № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327, редакція від 15.02.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

10. Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>

11. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН № 340 від 23.05.2015) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15>.

12. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН № 419 від 12.04.2016) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

13. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>.

14. Наказ МОН України від 21.12.2017 № 1648 «Про внесення змін до наказу МОН від 01.06.2016 № 600» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>.

15. Наказ МОН України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН № 759 від 31.05.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.

16. Постанова Кабінету міністрів України № 502 від 19.05.2023 року «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>.

17. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20.04.2019 № 155/2019. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

18. Best Practices for PhD Training – ORPHEUS/AMSE – 2016 [Електронний ресурс] // Режим доступу: [http://orpheus-med.org/images/stories/documents/Best%20practices\\_ukr.pdf](http://orpheus-med.org/images/stories/documents/Best%20practices_ukr.pdf).