

Аналіз результатів анкетування аспірантів за 2025 рік.

**В анкетуванні прийняли участь 53 здобувачі ступеня PhD
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю Медицина**

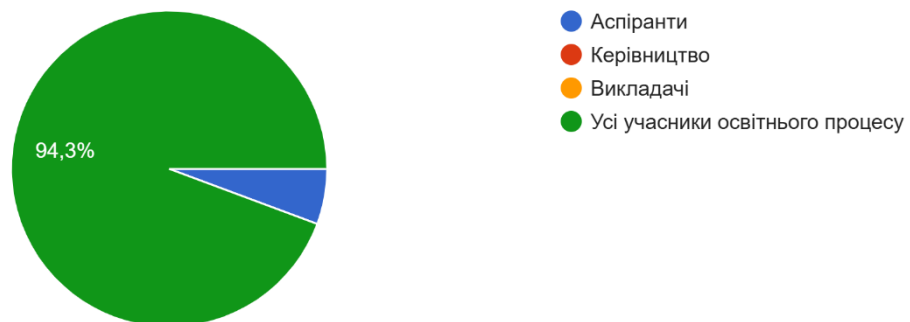
1. Чи знаєте Ви що таке академічна доброчесність?

53 відповіді



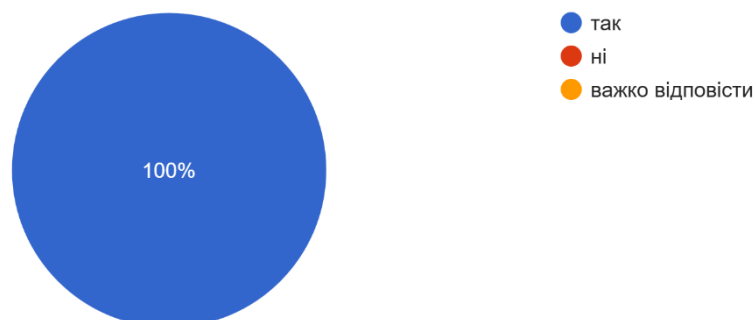
2. Хто, на Ваш погляд, повинен керуватись принципами академічної доброчесності протягом освітнього процесу?

53 відповіді



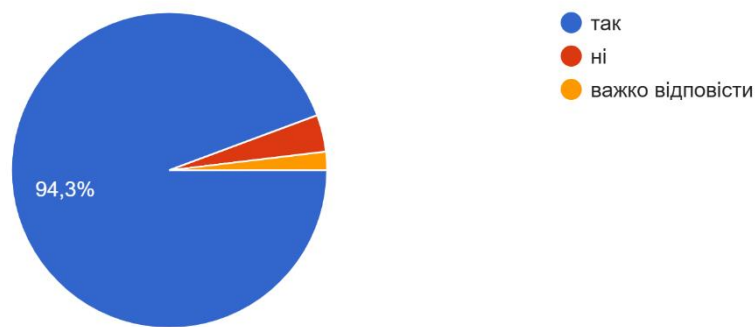
3. Чи знаєте Ви про існування в ЛНМУ процедури дотримання академічної доброчесності?

53 відповіді



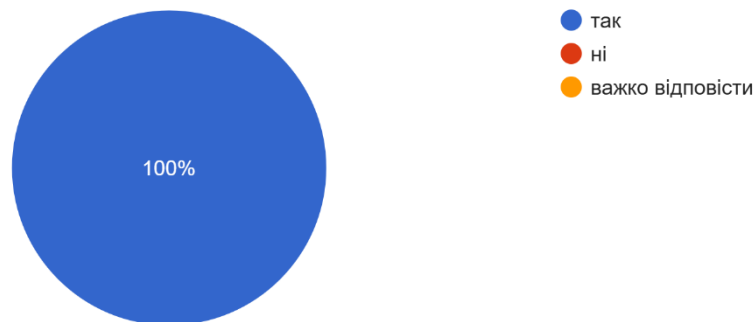
4. Чи на Вашу думку списування є порушенням академічної доброчесності?

53 відповіді



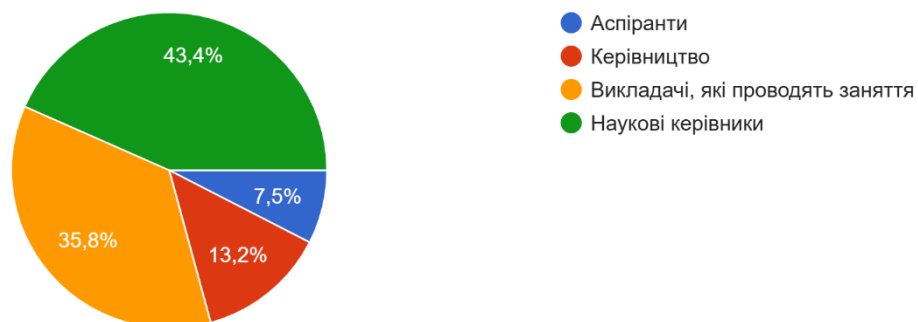
5. Чи здійснюються в ЛНМУ заходи з популяризації академічної доброчесності серед аспірантів?

53 відповіді



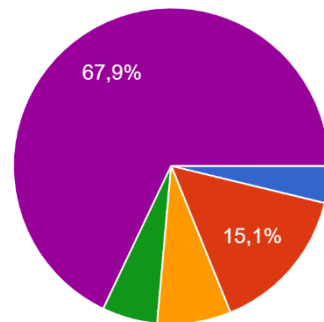
6. Хто, на Ваш погляд, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів вищої освіти?

53 відповіді



7. Який із заходів популяризації академічної доброчесності буде, на Ваш погляд, найбільш дієвим у середовищі здобувачів вищої освіти?

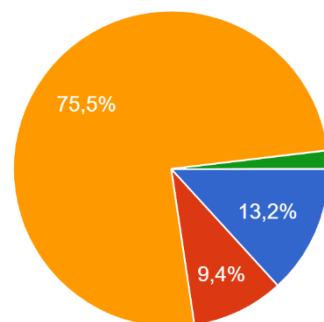
53 відповіді



- Відрахування порушників академічної доброчесності
- Проведення заходів та зборів на дану тематику
- Більше інформації від викладачів
- Більше інформації на офіційному сайті
- Усі вказані методи
- Жодне з вказаного

8. Від чого, на Ваш погляд, залежатиме ефективність популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

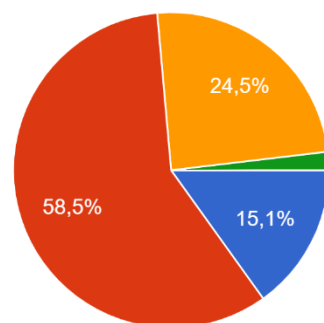
53 відповіді



- Від обсягів інформації стосовно цієї проблеми, яка поширюється
- Від авторитету осіб, котрі популяризують академічну доброчесність
- І те, і те
- +, невідворотність покарання; але зразу приймати "крайні" заходи, як на мене не варто; має бути чітка градація і кореляція між порушеннями і покар...

9. Якою, на Ваш погляд, повинна бути основна мета процедури дотримання академічної доброчесності ?

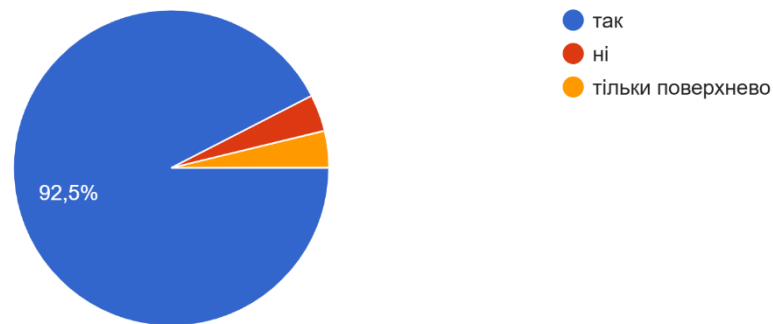
53 відповіді



- Суворе покарання порушників принципів академічної доброчесності
- Однакові умови під час проведення освітнього процесу для всіх
- Стимуляція наукових досліджень
- Всі відповіді, проте до першого - швидше невідворотність покарання; відразу "рубати з плеча" вважаю недоцільним і це швидше буде інструментом "зведення рахунків"

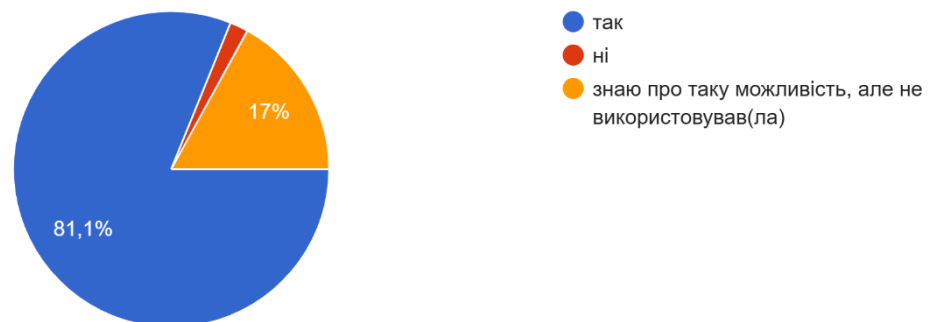
10. Чи користувались Ви матеріалами, розміщеними на сайті закладу (сторінка "Академічна доброчесність") для дослідження проблематики...ли поняття академічної доброчесності тощо?*

53 відповіді



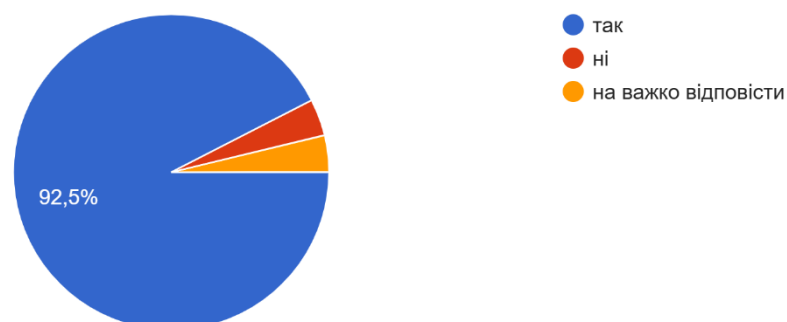
11. Чи використовували Ви сервіс перевірки на плагіат ?

53 відповіді



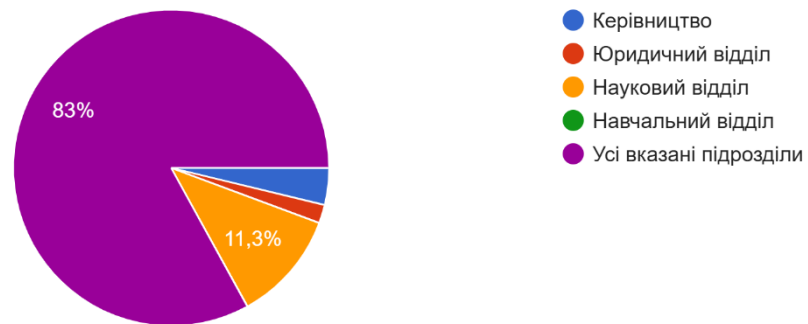
12. Чи важливою, на Ваш погляд, є проблема академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

53 відповіді



13. Які структурні підрозділи ЛНМУ, на Вашу думку, повинні бути задіяні у реагуванні на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

53 відповіді



14. Чи повинні, на Вашу думку, здобувачі вищої освіти нести відповідальність за порушення академічної доброчесності?

53 відповіді

