

ДНП «ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО»

Кафедра сімейної медицини



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи
проф. В. О. Сергієнко

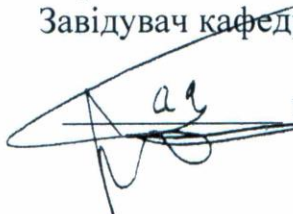
2025 р.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ,
ЕТИКА ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

**підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальності II Стоматологія**

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
сімейної медицини
Протокол №25 від 15 травня 2025 р.
Завідувач кафедри сімейної медицини

 проф. Надашкевич О.Н.

Затверджено
профільною науково-методичною
радою з терапевтичних дисциплін
Протокол № 4 від 12 червня 2025 р.
Голова НМР

 проф. Радченко О.М.

Програма освітньої компоненти «Академічна доброчесність, етика та інформаційне забезпечення наукових досліджень»
складена на кафедрі сімейної медицини
для здобувачів вищої освіти, фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю: І 1 «Стоматологія»

Програма зі змінами та доповненнями обговорена на методичному засіданні кафедри сімейної медицини (протокол №25 від 15 травня 2025 р.)

Зміни та доповнення до програми освітньої компоненти на 2025 – 2026 н.р.

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і номер протоколу засідання кафедри	Примітка
1.	Корекція назв та послідовності тем занять	25.02.2025 р., №22	
2.	Зміни компетентностей та результатів навчання, формуванню яких сприяє дисципліна	20.03.2025 р., №23	
3.	Зміна назви освітньої компоненти «Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи. Етика наукових досліджень та академічна доброчесність» на «Академічна доброчесність, етика та інформаційне забезпечення наукових досліджень»	15.05.2025 р., №25	

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Вергун А.Р. – д.мед.н., доцент кафедри сімейної медицини, старший інспектор наукового відділу ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького».

Гаврилюк І.М. – кандидат медичних наук, доцент кафедри фармакології, секретар комісії з питань етики наукових досліджень, експериментальних розробок і наукових творів ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького».

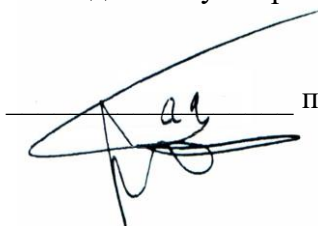
Фітькало А.В. – керівник відділу науково-медичної інформації ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Склярів Є.Я. – д. мед. н., професор, завідувач кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології, ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького»

Огоновський Р.З. – д. мед. н., професор, декан стоматологічного факультету, професор кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького»

Завідувач кафедри сімейної медицини



проф. Надашкевич О.Н.

ВСТУП

Програма вивчення освітньої компоненти

«Академічна доброчесність, етика та інформаційне забезпечення наукових досліджень»

укладена відповідно до Освітньо-наукової програми

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

спеціальності І 1 «Стоматологія»

у ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького»

Основною формою підготовки фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії на третьому рівні вищої освіти є аспірантура. Нормативний строк навчання в аспірантурі становить чотири роки, протягом яких аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, визначеної вищим навчальним закладом для підготовки доктора філософії, а також підготувати дисертацію на основі самостійно проведених досліджень та захистити її у спеціалізованій вченій раді вищого навчального закладу.

Усі аспіранти, незалежно від форми навчання, зобов'язані відвідувати аудиторні заняття (під час сесійних періодів) і проходити усі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені навчальним планом та освітньо-науковою програмою аспірантури вищого навчального закладу. Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, який затверджується вченою радою не пізніше ніж через 3 місяці після вступу здобувача наукового ступеня до вищого навчального закладу.

Робоча навчальна програма з дисципліни «Академічна доброчесність, етика та інформаційне забезпечення наукових досліджень» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – докторів філософії (Phd) є окремим документом, який розробляється на основі освітньо-наукової (наукової) програми та є однією з освітніх складових навчання аспіранта, розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії (PhD), галузі знань: І. охорона здоров'я та соціальне забезпечення, (кваліфікація: доктор філософії (PhD), спеціальності І 1 «Стоматологія» з урахуванням наступних нормативних документів: Закон України «Про вищу освіту» (№ 1556- VII) – чинний; Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (№ 848 - VIII) – чинний; Закон України «Про авторське право і суміжні права» (№ 3792 - XII) - чинний; Національний стандарт України «Бібліографічне посилання» (ДСТУ 8302:2015) – чинний.

Дисципліна «Академічна доброчесність, етика та інформаційне забезпечення наукових досліджень» вивчається на 1-ому році навчання у закладі вищої освіти (ЗВО), галузі знань: І. охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність: І 1 «Стоматологія» (кваліфікація: доктор філософії (PhD) і складається з трьох змістових модулів “Академічна доброчесність та антиплагіат”, “Наукова етика”, “Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід науково-дослідних робіт”.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Дисципліна «Академічна доброчесність, етика та інформаційне забезпечення наукових досліджень» є спрямованою на здобуття аналітичних компетентностей, необхідних під час планування і виконання дисертаційного дослідження та забезпечення адекватної комунікації у сфері наукової спільноти, на формування в аспірантів теоретичних знань та набуття практичних навичок і вмінь щодо дотримання етичних та морально-правових принципів при плануванні та виконанні наукових досліджень за участю людини та з використанням лабораторних тварин, одержання аспірантами та здобувачами знань про науково-дослідну діяльність і набуття навичок проведення самостійних досліджень, особливостей технології проведення патентних досліджень і складання звітної документації, ґрунтується на вивченні аспірантами законів України, рекомендацій світової наукової спільноти і МОН України, наказів університету щодо академічної доброчесності, комп'ютерних програм, принципів доказової медицини щодо спеціальності І 1 «Стоматологія» для здійснення фахового аналізу медико-біологічних даних щодо можливого виникнення етичних порушень та конфліктів інтересів, порівняння отриманих результатів з науковим доробком інших дослідників і наукових шкіл в контексті забезпечення та збереження адекватної наукової та професійної комунікації.

Засвоюючи методологію й методику наукових досліджень аспіранти повинні ознайомитись з методами збору й аналізу необхідної інформації, навчитись елементам виділення наукової проблеми, в основі якої лежить задум (ідея) дослідника, вміти сформулювати мету і завдання дослідження, зіставити та порівняти власні результати дослідження з літературними даними. Виконання програми даної дисципліни згідно з навчальним планом передбачає наступні види подачі матеріалу: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Після систематизації усієї відібраної при пошуку літератури, аспірант повинен оформити та подати на затвердження “Завдання та Звіт про наукові інформаційні та патентні дослідження” з урахуванням етичних та морально-правових принципів при плануванні та виконанні наукових досліджень за участю людини та з використанням лабораторних тварин.

Дисципліна «Академічна доброчесність, етика та інформаційне забезпечення наукових досліджень» викладається протягом 90 годин, з них 10 годин лекційних, 34 годин практичних занять та 46 годин самостійної роботи (очна денна, очна вечірня форма навчання); залік проводиться на останньому (завершальному) практичному занятті протягом 1 академічної години.

Склад і структура дисципліни для аспірантів очної денної та очної вечірньої форми навчання.

Кількість кредитів, годин, з них					Семестр	Вид контролю
Всього	Аудиторних			СРС		
	Лекцій (годин)	Семінарських (годин)	Практичних (годин)			
3 кредити / 90 год.	10	-	34	46	1-ий	залік

Примітка: 1 кредит ECTS – 30 год.

Предметом вивчення освітньої компоненти є аналіз чинного законодавства, можливостей технічних засобів, медико-біологічних, клінічних, соціально-економічних та екологічних даних галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І 1 «Стоматологія» у контексті формування та порівняння гіпотез, теорій та отриманих результатів з науковим доробком інших дослідників і наукових шкіл для набуття практичних навичок, вмінь та компетенцій щодо протидії проявам академічної недоброчесності і фальсифікаціям в контексті сучасних концепцій протидії конфліктам інтересів і академічному плагиату, аналізу матеріалів та планування методів за обраною темою/спеціалізацією, розуміння відповідальності за порушення академічної доброчесності, здійснення фахового аналізу інформації щодо можливого виникнення етичних порушень та конфліктів інтересів в контексті забезпечення етики досліджень, організації та проведення навчального процесу, наукової та професійної діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: освітня компонента «Академічна доброчесність, етика та інформаційне забезпечення наукових досліджень» відповідно до Освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І 1 «Стоматологія» є змістовно пов'язаною з іншими суміжними навчальними програмами:

- медичним правом в контексті знань чинного законодавства та наказів університету щодо видів академічної недоброчесності, запобігання конфліктам інтересів та відповідальності за вчинені порушення.
- медичною інформатикою та комп'ютерними технологіями в контексті антиплагіатного забезпечення, ефективності роботи пошукових систем, інформаційного пошуку;
- біофізикою та курсом вищої математики в контексті організації адекватного здійснення досліджень та недопущення фальсифікацій;
- біоетикою в контексті недопущення етичних порушень у проведенні експерименту та клінічних досліджень з можливими юридичними наслідками.
- соціальною медициною в контексті оцінки характерних девіацій внаслідок особливостей реєстрації пов'язаних із здоров'ям подій і їх можливого впливу на спотворення результатів досліджень та виникнення конфліктних ситуацій;
- економікою охорони здоров'я в контексті особливостей економічних вимірів суспільних процесів та особливостей організації даних, оцінки фінансової шкоди внаслідок

порушень академічної доброчесності та академічного плагіату;

- епідеміологією в контексті вимірів популяційних процесів та корекції планів інформації, недопущення статистичних фальсифікацій;
- організацією охорони здоров'я в контексті предметних теорій (напр. діяльності закладів, робочої сили, поведінкових стимулів, страхування, планування здоров'я, оплати праці та реімбурсації), та законодавчого поля обмежень;
- клінічними дисциплінами галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І 1 «Стоматологія» в контексті оцінки ефекту методів діагностики та профілактики захворювань та їх наслідків, оптимізації діяльності, планування експериментальних та клінічних досліджень.

1. Мета та завдання освітньої компоненти

1.1. Метою викладання освітньої компоненти є імплементація знань про науково-дослідну діяльність і набуття навичок збору й аналізу необхідної інформації; оволодіння теоретичними основами наукової комунікації, основами чинного законодавства та наказами ЗВО щодо академічної доброчесності і протидії плагіату, сучасними принципами доказової медицини та теоретичними основами визначення та аналізу основних наукометричних критеріїв; засвоєння методичних та теоретичних основ патентного пошуку з галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І 1 «Стоматологія», особливостей технології проведення патентних досліджень, виявлення плагіату, несанкціонованих співпадінь, девіантної, псевдонаукової поведінки і спотворення результатів досліджень, порівняння гіпотез, теорій та отриманих результатів з науковим доробком інших дослідників і наукових шкіл у навчальному процесі та у професійній діяльності; виділення суті та структури наукової проблеми, в основі якої лежить задум (ідея) дослідника, формулювання завдань дослідження, проведення самостійних досліджень, засвоєння етичних та морально-правових принципів при плануванні та виконанні наукових досліджень за участю людини та з використанням лабораторних тварин; генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення та можуть успішно впроваджуватися у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя, порівняння власних результатів дослідження з літературними даними, складання звітної документації.

1.2. Основними завданнями освітньої компоненти є оволодіння теоретичними знаннями, практичними навичками та вміннями щодо:

- стратегії планування, організації та тактики досліджень;
- чинного законодавства та наказів ЗВО щодо академічної доброчесності і протидії плагіату;
- уміння підготувати вихідні дані для інформаційного пошуку;
- уміння правильно здійснювати інформаційний пошук із застосуванням сучасних пошукових систем;
- організації та проведення первинного антиплагіатного самоаналізу наукового твору;
- елімінації чинників ризику і помилок у контексті академічної доброчесності, протидії конфліктам інтересів; відповідальності за порушення академічної доброчесності;
- створення дизайну дослідження згідно класичних етапів статистичного аналізу та основ формування доказовості в медичній практиці, прогнозувати імовірності;
- набуття навиків застосування сучасних інформаційних технологій щодо запобігання та виявлення академічного плагіату і фальсифікацій результатів досліджень;
- оцінки результатів інтелектуальної діяльності в контексті наукової новизни, практичного значення, комерціалізації та трансферу технологій.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Інтегральна компетентність Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК) ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі стоматології та конструктивної взаємодії з іншими людьми незалежно від їх походження та особливостей культури, навіть при розв'язанні складних питань.
Спеціальні компетентності (ФК) СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях. СК02. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти. СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології. СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

МАТРИЦЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
ЗК1	Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК2.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум3	К1	АВ1
ЗК5	Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі стоматології та конструктивної взаємодії з іншими людьми незалежно від їх походження та особливостей культури, навіть при розв'язанні складних	Зн1	Ум3	К1	АВ1

	питань.				
Спеціальні компетентності					
СК1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК2	Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти.	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК3	Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК5	Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК6	Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК7	Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань	Зн1	Ум3	К1	АВ1

Результати навчання

РН01. Володіти концептуальними та методологічними знаннями зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології і та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

Відповідність визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Код програмного результату навчання	Результат навчання	Код компетентностей
РН-1	Володіти концептуальними та методологічними знаннями зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	ЗК1, ЗК2, СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7
РН-3	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	ЗК1, ЗК2, СК3
РН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані	ЗК1, ЗК2, СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7
РН 6	Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.	ЗК1, ЗК2, СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7
РН 7	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.	ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7
РН 8	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7
РН 9	Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.	ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7
РН10	Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології і та у дотичних міждисциплінарних напрямках.	ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7

Результати навчання для освітньої компоненти:

- ознайомлення з видами, джерелами наукової інформації та інформаційними базами досліджень у галузі знань: I. Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності: I.1 Стоматологія;
- засвоєння наукової термінології в контексті використання її у власному дослідженні;
- набуття теоретичних знань щодо формування теми, мети та завдання наукового дослідження;
- оволодіння методами бібліографічного пошуку наукової інформації;
- закладання базових основ знань щодо роботи з масивом публікацій із фахової дисципліни, самостійного проведення аналізу науково-методичної літератури;
- вміння використовувати стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень та проведення аналізу відібраної літератури;
- розуміння загальних підходів щодо правової охорони об'єктів інтелектуальної власності, зокрема шляхом державної реєстрації прав на такі об'єкти;
- набуття знань методик обліку та оцінок результатів інтелектуальної діяльності, трансферу технологій в процесі комерціалізації результатів наукових досліджень.
- формування найбільш передових концептуальних та методологічних знань, необхідних для патентного пошуку, порівняння гіпотез, теорій та отриманих результатів з науковим доробком інших дослідників і наукових шкіл, у навчальному процесі та у професійній діяльності;
- засвоєння етичних та морально-правових принципів при плануванні та виконанні наукових досліджень за участю людини та з використанням лабораторних тварин для професійної діяльності;
- закладання базових основ знань щодо ключових засад, методології та заходів щодо імплементації і забезпечення академічної доброчесності та високих професійних стандартів, запобігання порушень академічної доброчесності, дотримання принципів і загальноприйнятих норм щодо етичної поведінки, протидії академічному плагіату.
- Знання: чинного законодавства та наказів ЗВО щодо академічної доброчесності і протидії плагіату; етичних аспектів поведінки і комунікації науковця; стратегії планування, організації та тактики досліджень; відповідальності за порушення академічної доброчесності; основ статистичного висновку; елімінації чинників ризику і помилок у забезпеченні академічної доброчесності, протидії конфліктам інтересів.
- Уміння: підготувати вихідні дані для інформаційного пошуку; правильно здійснювати інформаційний пошук із застосуванням сучасних пошукових систем; аналізувати фахову літературу з позицій наукометрії, диференціювати нефахові, псевдонаукові та плагіатні публікації; оцінювати вірогідність та достовірність результатів в контексті виникнення конфлікту інтересів з іншими дослідниками; визначати оптимальне програмне забезпечення і стратегії пошуку медичної інформації; порівнювати отримані результати з науковим доробком інших дослідників і наукових шкіл в контексті забезпечення та збереження адекватної наукової та професійної комунікації; прогнозувати імовірності виникнення конфліктних ситуацій та запобігати порушенням академічної доброчесності.
- Навички: вибору методів дослідження; опису та графічного зображення результатів статистичного аналізу; інтерпретації результатів досліджень, базових процедур та термінології; організації та проведення мета-аналізу; організації та проведення первинного антиплагіатного самоаналізу наукового твору.
- Здатності: роботи і взаємодії в міждисциплінарній команді (включаючи узагальнення, інтерпретації та презентації даних в наглядний зрозумілий спосіб), напрацювання варіантів управлінських рішень; створення дизайну дослідження згідно класичних етапів статистичного дослідження та основ формування доказовості в медичній практиці, прогнозування конфліктних ситуацій, запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Академічна доброчесність, етика та інформаційне забезпечення наукових досліджень» містить три змістові модулі та викладається протягом 90 годин, що згідно зі стандартами відповідає 3 кредитам ЕКТС.

ТЕМИ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль 1. «Технологія інформаційного забезпечення та патентно-інформаційний супровід науково-дослідних робіт»

1. Місце і роль науки в сучасному інформаційному суспільстві. Організація науково-інформаційної діяльності.
2. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.
3. Загальний пакет документів до планування теми науково-дослідної роботи (НДР), перелік, зміст і суть кожного. Порядок підготовки і подачі документів до Факультетської Вченої Ради.
4. Структура та етапи наукового дослідження. Об'єкти наукових досліджень і їх класифікація: організація та методологія наукових досліджень; правовий статус суб'єктів наукової і науково-технічної діяльності.
5. Науково-інформаційний пошук в процесі наукової роботи. Визначення інформаційних потреб в науково-медичній літературі. Інформаційні бази наукових досліджень. Модель пошуку наукових джерел в інформаційно-пошукових системах.
6. Загальні поняття авторського права та його об'єктів. Інтелектуальна власність та її значення. Джерела патентної інформації.
7. Джерела науково-медичної інформації. Підготовка наукових оглядів. Вимоги до оформлення дисертацій, наукових звітів і статей.
8. Науково-патентний пошук. Патентне право, його об'єкти і суб'єкти. Патент на винахід та корисну модель. Порядок отримання патенту, свідоцтва на авторський твір.
9. Патентні дослідження як складова частина маркетингових досліджень. Раціоналізаторські пропозиції, порядок оформлення та отримання свідоцтва.
10. Впровадження досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я (трансфер технологій). Порядок оформлення та включення до щорічного Реєстру галузевих нововведень.
11. Інформаційний лист, методичні рекомендації – наукові документи як основні засоби наукової комунікації для реалізації інноваційних технологій в медицині. Порядок оформлення та підготовки
12. Стаття, реферат, тези – носії інформації про результати наукових досліджень по кожній конкретній проблемі. Перелік наукових фахових видань України, в які подаються статті.
13. Правила бібліографічного опису згідно з Національним стандартом України ДСТУ 8302:2015 та Ванкувер-стилем.

Змістовий модуль 2. «Наукова етика»

1. Історичні етапи розвитку біоетики.
2. Етичні принципи проведення наукових досліджень за участю людей.
3. Етичні аспекти використання лабораторних тварин у наукових дослідженнях.
4. Система біоетичного контролю в Україні. Порядок проведення біоетичної експертизи дисертаційних досліджень.
5. Інформована добровільна згода пацієнта на участь у науковому дослідженні
6. Етичні аспекти сучасних біотехнологій.
7. Підготовка документів для подачі матеріалів дисертаційного дослідження на розгляд комісії з питань етики.

Змістовий модуль 3. Академічна доброчесність і антиплагіат.

1. Академічна доброчесність та кодекс академічної етики. Проблеми і помилки у забезпеченні академічної доброчесності.
2. Законодавство України та світу щодо захисту авторських і суміжних прав. Плагіат і академічний плагіат: причини виникнення та шляхи подолання.
3. Рерайт, реплікація, компіляція. Інші типові та нетипові порушення академічної доброчесності та авторських прав.
4. Пошукові сервери та електронні бібліотеки в контексті виникнення та поширення академічного плагіату.
5. Антиплагіатне програмне забезпечення в контексті інформаційного та патентно-інформаційного пошуку.

6. Первинна експертиза наукових праць на наявність академічного плагіату. Антиплагіатне програмне забезпечення: електронні онлайн-ресурси.
7. Антиплагіатне забезпечення: вільнодоступні програми. Комерційні та ліцензійні програми. Переваги і недоліки антиплагіатних програм. Перехресна експертиза.
8. Антиплагіатна перевірка дисертаційних праць. Антиплагіатні меморандуми МОН України.
9. Феномен конфлікту інтересів у академічній спільноті. Цитування. Подяки. Співавторство.
10. Університетський репозитарій наукових та навчальних електронних ресурсів.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЛЯ АСПІРАНТІВ ОЧНОЇ ДЕННОЇ ТА ОЧНОЇ ВЕЧІРНЬОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
1.	Місце і роль науки в сучасному інформаційному суспільстві. Організація науково-інформаційної діяльності.		2	
2.	Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.		2	
3.	Загальний пакет документів до планування теми НДР, перелік, зміст і суть кожного. Порядок підготовки і подачі документів до Факультетської Вченої Ради.		2	2
4.	Структура та етапи наукового дослідження. Об'єкти наукових досліджень і їх класифікація: організація та методологія наукових досліджень; правовий статус суб'єктів наукової і науково-технічної діяльності.			2
5.	Науково-інформаційний пошук в процесі наукової роботи. Визначення інформаційних потреб в науково-медичній літературі. Інформаційні бази наукових досліджень. Модель пошуку наукових джерел в інформаційно-пошукових системах.		2	2
6.	Загальні поняття авторського права та його об'єктів. Інтелектуальна власність та її значення. Джерела патентної інформації.			2
7.	Джерела науково-медичної інформації. Підготовка наукових оглядів. Вимоги до оформлення дисертацій, наукових звітів і статей.		2	2
8.	Науково-патентний пошук. Патентне право, його об'єкти і суб'єкти. Патент на винахід та корисну модель. Порядок отримання патенту, свідоцтва на авторський твір.		2	2
9.	Патентні дослідження як складова частина маркетингових досліджень. Раціоналізаторські пропозиції, порядок оформлення та отримання свідоцтва.		2	2
10.	Впровадження досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я (трансфер технологій). Порядок оформлення та включення до щорічного Реєстру галузевих нововведень.		2	2
11.	Інформаційний лист, методичні рекомендації – наукові документи як основні засоби наукової комунікації для реалізації інноваційних технологій в медицині. Порядок оформлення та підготовки		2	2
12.	Стаття, реферат, тези – носії інформації про результати наукових досліджень по кожній конкретній проблемі. Перелік наукових фахових видань України, в які подаються статті.		2	2

13.	Правила бібліографічного опису згідно з Національним стандартом України ДСТУ 8302:2015 та Ванкувер-стилем.		2	2
14.	Історичні етапи розвитку біоетики.			2
15.	Етичні принципи проведення наукових досліджень за участю людей.	2		
16.	Етичні аспекти використання лабораторних тварин у наукових дослідженнях	2		
17.	Система біоетичного контролю в Україні. Порядок проведення біоетичної експертизи дисертаційних досліджень			2
18.	Інформована добровільна згода пацієнта на участь у науковому дослідженні		2	2
19.	Етичні аспекти сучасних біотехнологій			2
20.	Підготовка документів для подачі матеріалів дисертаційного дослідження на розгляд комісії з питань етики		2	2
21.	Академічна доброчесність та кодекс академічної етики. Проблеми і помилки у забезпеченні академічної доброчесності.	2		
22.	Законодавство України та світу щодо захисту авторських і суміжних прав. Плагіат і академічний плагіат: причини виникнення та шляхи подолання.		2	2
23.	Рерайт, реплікація, компіляція. Інші типові та нетипові порушення академічної доброчесності та авторських прав.	2		
24.	Пошукові сервери та електронні бібліотеки в контексті виникнення та поширення академічного плагіату.			2
25.	Антиплагіатне програмне забезпечення в контексті інформаційного та патентно-інформаційного пошуку.		2	2
26.	Первинна експертиза наукових праць на наявність академічного плагіату. Антиплагіатне програмне забезпечення, електронні онлайн-ресурси.	2		2
27.	Антиплагіатне забезпечення: вільнодоступні програми. Комерційні та ліцензійні програми. Переваги і недоліки антиплагіатних програм. Перехресна експертиза.			2
28.	Антиплагіатна перевірка дисертаційних праць. Антиплагіатні меморандуми МОН України.		2	2
29.	Феномен конфлікту інтересів у академічній спільноті. Цитування. Подяки. Співавторство.			2
30.	Університетський репозитарій наукових та навчальних електронних ресурсів.		2	
	Залік.			
РАЗОМ		10	34	46

Лекції для аспірантів очної денної та очної вечірньої форми навчання

№	Тема заняття	Кількість годин
1.	Етичні принципи проведення наукових досліджень за участю людей.	2
2.	Етичні аспекти використання лабораторних тварин у наукових дослідженнях	2
3.	Академічна доброчесність та кодекс академічної етики. Проблеми і помилки у забезпеченні академічної доброчесності.	2
4.	Рерайт, реплікація, компіляція. Інші типові та нетипові порушення академічної доброчесності та авторських прав.	2
5.	Первинна експертиза наукових праць на наявність академічного плагіату. Антиплагіатне програмне забезпечення, електронні онлайн-ресурси.	2
РАЗОМ		10

Практичні заняття для аспірантів очної денної та очної вечірньої форми навчання

№	Тема заняття	Кількість годин
1.	Місце і роль науки в сучасному інформаційному суспільстві. Організація науково-інформаційної діяльності.	2
2.	Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.	2
3.	Загальний пакет документів до планування теми НДР, перелік, зміст і суть кожного. Порядок підготовки і подачі документів до Факультетської Вченої Ради.	2
4.	Науково-інформаційний пошук в процесі наукової роботи. Визначення інформаційних потреб в науково-медичній літературі. Інформаційні бази наукових досліджень. Модель пошуку наукових джерел в інформаційно-пошукових системах.	2
5.	Джерела науково-медичної інформації. Підготовка наукових оглядів. Вимоги до оформлення дисертацій, наукових звітів і статей.	2
6.	Науково-патентний пошук. Патентне право, його об'єкти і суб'єкти. Патент на винахід та корисну модель. Порядок отримання патенту, свідоцтва на авторський твір.	2
7.	Патентні дослідження як складова частина маркетингових досліджень. Раціоналізаторські пропозиції, порядок оформлення та отримання свідоцтва.	2
8.	Впровадження досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я (трансфер технологій). Порядок оформлення та включення до щорічного Реєстру галузевих нововведень.	2
9.	Інформаційний лист, методичні рекомендації – наукові документи як основні засоби наукової комунікації для реалізації інноваційних технологій в медицині. Порядок оформлення та підготовки	2
10.	Стаття, реферат, тези – носії інформації про результати наукових досліджень по кожній конкретній проблемі. Перелік наукових фахових видань України, в які подаються статті.	2
11.	Правила бібліографічного опису згідно з Національним стандартом України ДСТУ 8302:2015 та Ванкувер-стилем.	2
12.	Інформована добровільна згода пацієнта на участь у науковому дослідженні	2
13.	Підготовка документів для подачі матеріалів дисертаційного дослідження на розгляд комісії з питань етики	2
14.	Законодавство України та світу щодо захисту авторських і суміжних прав. Плагіат і академічний плагіат: причини виникнення та шляхи подолання.	2
15.	Антиплагіатне програмне забезпечення в контексті інформаційного та патентно-інформаційного пошуку.	2
16.	Антиплагіатна перевірка дисертаційних праць. Антиплагіатні меморандуми МОН України.	2
17.	Університетський репозитарій наукових та навчальних електронних ресурсів.	2
	Залік.	
РАЗОМ		34

Теми самостійної роботи для аспірантів очної денної та очної вечірньої форми навчання

№	Тема заняття	Кількість годин
1.	Загальний пакет документів до планування теми НДР, перелік, зміст і суть кожного. Порядок підготовки і подачі документів до Факультетської Вченої Ради.	2
2.	Структура та етапи наукового дослідження. Об'єкти наукових досліджень і їх класифікація: організація та методологія наукових досліджень; правовий статус суб'єктів наукової і науково-технічної діяльності.	2
3.	Науково-інформаційний пошук в процесі наукової роботи. Визначення інформаційних потреб в науково-медичній літературі. Інформаційні бази наукових досліджень. Модель пошуку наукових джерел в інформаційно-пошукових системах.	2
4.	Загальні поняття авторського права та його об'єктів. Інтелектуальна власність та її значення. Джерела патентної інформації.	2
5.	Джерела науково-медичної інформації. Підготовка наукових оглядів. Вимоги до оформлення дисертацій, наукових звітів і статей.	2
6.	Науково-патентний пошук. Патентне право, його об'єкти і суб'єкти. Патент на винахід та корисну модель. Порядок отримання патенту, свідоцтва на авторський твір.	2
7.	Патентні дослідження як складова частина маркетингових досліджень. Раціоналізаторські пропозиції, порядок оформлення та отримання свідоцтва.	2
8.	Впровадження досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я (трансфер технологій). Порядок оформлення та включення до щорічного Реєстру галузевих нововведень.	2
9.	Інформаційний лист, методичні рекомендації – наукові документи як основні засоби наукової комунікації для реалізації інноваційних технологій в медицині. Порядок оформлення та підготовки	2
10.	Стаття, реферат, тези – носії інформації про результати наукових досліджень по кожній конкретній проблемі. Перелік наукових фахових видань України, в які подаються статті.	2
11.	Правила бібліографічного опису згідно з Національним стандартом України ДСТУ 8302:2015 та Ванкувер-стилем.	3
12.	Історичні етапи розвитку біоетики.	2
13.	Система біоетичного контролю в Україні. Порядок проведення біоетичної експертизи дисертаційних досліджень	3
14.	Інформована добровільна згода пацієнта на участь у науковому дослідженні	2
15.	Етичні аспекти сучасних біотехнологій	2
16.	Підготовка документів для подачі матеріалів дисертаційного дослідження на розгляд комісії з питань етики	2
17.	Законодавство України та світу щодо захисту авторських і суміжних прав. Плагіат і академічний плагіат: причини виникнення та шляхи подолання.	2
18.	Пошукові сервери та електронні бібліотеки в контексті виникнення та поширення академічного плагіату.	2
19.	Антиплагіатне програмне забезпечення в контексті інформаційного та патентно-інформаційного пошуку.	2
20.	Первинна експертиза наукових праць на наявність академічного плагіату. Антиплагіатне програмне забезпечення: електронні онлайн-ресурси.	2
21.	Антиплагіатне забезпечення: вільнодоступні програми. Комерційні та ліцензійні програми. Переваги і недоліки антиплагіатних програм. Перехресна експертиза.	2
22.	Антиплагіатна перевірка дисертаційних праць. Антиплагіатні меморандуми МОН України.	2
23.	Феномен конфлікту інтересів у академічній спільноті. Цитування. Подяки. Співавторство.	2
РАЗОМ		46

ДЛЯ АСПРАНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

№	Тема заняття	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
1.	Місце і роль науки в сучасному інформаційному суспільстві. Організація науково-інформаційної діяльності.			2
2.	Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.			2
3.	Загальний пакет документів до планування теми НДР, перелік, зміст і суть кожного. Порядок підготовки і подачі документів до Факультетської Вченої Ради.		2	2
4.	Структура та етапи наукового дослідження. Об'єкти наукових досліджень і їх класифікація: організація та методологія наукових досліджень; правовий статус суб'єктів наукової і науково-технічної діяльності.			2
5.	Науково-інформаційний пошук в процесі наукової роботи. Визначення інформаційних потреб в науково-медичній літературі. Інформаційні бази наукових досліджень. Модель пошуку наукових джерел в інформаційно-пошукових системах.			3
6.	Загальні поняття авторського права та його об'єктів. Інтелектуальна власність та її значення. Джерела патентної інформації.			3
7.	Джерела науково-медичної інформації. Підготовка наукових оглядів. Вимоги до оформлення дисертацій, наукових звітів і статей.		2	3
8.	Науково-патентний пошук. Патентне право, його об'єкти і суб'єкти. Патент на винахід та корисну модель. Порядок отримання патенту, свідоцтва на авторський твір.			3
9.	Патентні дослідження як складова частина маркетингових досліджень. Раціоналізаторські пропозиції, порядок оформлення та отримання свідоцтва.			3
10.	Впровадження досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я (трансфер технологій). Порядок оформлення та включення до щорічного Реєстру галузевих нововведень.		2	3
11.	Інформаційний лист, методичні рекомендації – наукові документи як основні засоби наукової комунікації для реалізації інноваційних технологій в медицині. Порядок оформлення та підготовки			3
12.	Стаття, реферат, тези – носії інформації про результати наукових досліджень по кожній конкретній проблемі. Перелік наукових фахових видань України, в які подаються статті.			3
13.	Правила бібліографічного опису згідно з Національним стандартом України ДСТУ 8302:2015 та Ванкувер-стилем.		2	3
14.	Історичні етапи розвитку біоетики.			2
15.	Етичні принципи проведення наукових досліджень за участю людей.	2		
16.	Етичні аспекти використання лабораторних тварин у наукових дослідженнях		2	
17.	Система біоетичного контролю в Україні. Порядок проведення біоетичної експертизи дисертаційних досліджень			2
18.	Інформована добровільна згода пацієнта на участь у науковому дослідженні	2		2

19.	Етичні аспекти сучасних біотехнологій			2
20.	Підготовка документів для подачі матеріалів дисертаційного дослідження на розгляд комісії з питань етики			3
21.	Академічна доброчесність та кодекс академічної етики. Проблеми і помилки у забезпеченні академічної доброчесності.	2		2
22.	Законодавство України та світу щодо захисту авторських і суміжних прав. Плагіат і академічний плагіат: причини виникнення та шляхи подолання.			2
23.	Рерайт, реплікація, компіляція. Інші типові та нетипові порушення академічної доброчесності та авторських прав.		2	2
24.	Пошукові сервери та електронні бібліотеки в контексті виникнення та поширення академічного плагіату.			2
25.	Антиплагіатне програмне забезпечення в контексті інформаційного та патентно-інформаційного пошуку.		2	2
26.	Первинна експертиза наукових праць на наявність академічного плагіату. Антиплагіатне програмне забезпечення: електронні онлайн-ресурси.			2
27.	Антиплагіатне забезпечення: вільнодоступні програми. Комерційні та ліцензійні програми. Переваги і недоліки антиплагіатних програм. Перехресна експертиза.		2	2
28.	Антиплагіатна перевірка дисертаційних праць. Антиплагіатні меморандуми МОН України.			2
29.	Феномен конфлікту інтересів у академічній спільноті. Цитування. Подяки. Співавторство.			2
30.	Університетський репозитарій наукових та навчальних електронних ресурсів.		2	2
	Залік.			
РАЗОМ		6	18	66

Лекції для аспірантів заочної форми навчання

№	Тема заняття	Кількість годин
1.	Етичні принципи проведення наукових досліджень за участю людей.	2
2.	Інформована добровільна згода пацієнта на участь у науковому дослідженні	2
3.	Академічна доброчесність та кодекс академічної етики. Проблеми і помилки у забезпеченні академічної доброчесності.	2
РАЗОМ		6

Практичні заняття для аспірантів заочної форми навчання

№	Тема заняття	Кількість годин
1.	Загальний пакет документів до планування теми НДР, перелік, зміст і суть кожного. Порядок підготовки і подачі документів до Факультетської Вченої Ради.	2
2.	Джерела науково-медичної інформації. Підготовка наукових оглядів. Вимоги до оформлення дисертацій, наукових звітів і статей.	2
3.	Впровадження досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я (трансфер технологій). Порядок оформлення та включення до щорічного Реєстру галузевих нововведень.	2
4.	Правила бібліографічного опису згідно з Національним стандартом України ДСТУ 8302:2015 та Ванкувер-стилем.	2

5.	Етичні аспекти використання лабораторних тварин у наукових дослідженнях	2
6.	Рерайт, реплікація, компіляція. Інші типові та нетипові порушення академічної доброчесності та авторських прав.	2
7.	Антиплагіатне програмне забезпечення в контексті інформаційного та патентно-інформаційного пошуку.	2
8.	Антиплагіатне забезпечення: вільнодоступні програми. Комерційні та ліцензійні програми. Переваги і недоліки антиплагіатних програм. Перехресна експертиза.	2
9.	Університетський репозитарій наукових та навчальних електронних ресурсів.	2
	Залік.	
РАЗОМ		18

Теми самостійної роботи для аспірантів заочної форми навчання

№	Тема заняття	Кількість годин
1.	Місце і роль науки в сучасному інформаційному суспільстві. Організація науково-інформаційної діяльності.	2
2.	Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.	2
3.	Загальний пакет документів до планування теми НДР, перелік, зміст і суть кожного. Порядок підготовки і подачі документів до Факультетської Вченої Ради.	2
4.	Структура та етапи наукового дослідження. Об'єкти наукових досліджень і їх класифікація: організація та методологія наукових досліджень; правовий статус суб'єктів наукової і науково-технічної діяльності.	2
5.	Науково-інформаційний пошук в процесі наукової роботи. Визначення інформаційних потреб в науково-медичній літературі. Інформаційні бази наукових досліджень. Модель пошуку наукових джерел в інформаційно-пошукових системах.	3
6.	Загальні поняття авторського права та його об'єктів. Інтелектуальна власність та її значення. Джерела патентної інформації.	3
7.	Джерела науково-медичної інформації. Підготовка наукових оглядів. Вимоги до оформлення дисертацій, наукових звітів і статей.	3
8.	Науково-патентний пошук. Патентне право, його об'єкти і суб'єкти. Патент на винахід та корисну модель. Порядок отримання патенту, свідоцтва на авторський твір.	3
9.	Патентні дослідження як складова частина маркетингових досліджень. Раціоналізаторські пропозиції, порядок оформлення та отримання свідоцтва.	3
10.	Впровадження досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я (трансфер технологій). Порядок оформлення та включення до щорічного Реєстру галузевих нововведень.	3
11.	Інформаційний лист, методичні рекомендації – наукові документи як основні засоби наукової комунікації для реалізації інноваційних технологій в медицині. Порядок оформлення та підготовки	3
12.	Стаття, реферат, тези – носії інформації про результати наукових досліджень по кожній конкретній проблемі. Перелік наукових фахових видань України, в які подаються статті.	3
13.	Правила бібліографічного опису згідно з Національним стандартом України ДСТУ 8302:2015 та Ванкувер-стилем.	3
14.	Історичні етапи розвитку біоетики.	2
15.	Система біоетичного контролю в Україні. Порядок проведення біоетичної експертизи дисертаційних досліджень	2

16.	Інформована добровільна згода пацієнта на участь у науковому дослідженні	2
17.	Етичні аспекти сучасних біотехнологій	2
18.	Підготовка документів для подачі матеріалів дисертаційного дослідження на розгляд комісії з питань етики	3
19.	Академічна доброчесність та кодекс академічної етики. Проблеми і помилки у забезпеченні академічної доброчесності.	2
20.	Законодавство України та світу щодо захисту авторських і суміжних прав. Плагіат і академічний плагіат: причини виникнення та шляхи подолання.	2
21.	Рерайт, реплікація, компіляція. Інші типові та нетипові порушення академічної доброчесності та авторських прав.	2
22.	Пошукові сервери та електронні бібліотеки в контексті виникнення та поширення академічного плагіату.	2
23.	Антиплагіатне програмне забезпечення в контексті інформаційного та патентно-інформаційного пошуку.	2
24.	Первинна експертиза наукових праць на наявність академічного плагіату. Антиплагіатне програмне забезпечення: електронні онлайн-ресурси.	2
25.	Антиплагіатне забезпечення: вільнодоступні програми. Комерційні та ліцензійні програми. Переваги і недоліки антиплагіатних програм. Перехресна експертиза.	2
26.	Антиплагіатна перевірка дисертаційних праць. Антиплагіатні меморандуми МОН України.	2
27.	Феномен конфлікту інтересів у академічній спільноті. Цитування. Подяки. Співавторство.	2
28.	Університетський репозитарій наукових та навчальних електронних ресурсів.	2
РАЗОМ		66

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Курсові та магістерські роботи не плануються.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

- лекції;
- практичні заняття;
- самостійна позааудиторна робота;
- консультації.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ:

Поточний контроль.

Здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми, де кожен аспірант доповідає результати самостійно виконаної індивідуальної роботи за темою заняття.

В даному випадку викладач виступає в ролі фасилітатора (*від англ. facilitate - сприяти, допомагати, полегшувати*), який при цьому застосовує об'єктивний / стандартизований контроль теоретичної та практичної підготовки аспірантів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності.

Під час оцінювання набуття необхідних теоретичних знань, практичних навичок та вмінь згідно теми заняття за поточну навчальну діяльність виставляються оцінки за 4-ри бальною / традиційною шкалою (5- «відмінно»; 4 – «добре»; 3 – «задовільно»; 2 - «незадовільно») з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання дисципліни.

Самостійна робота оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих аспірантом у процесі навчання з кожної теми навчальної дисципліни орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

- **5 /«відмінно»** - аспірант бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
- **4 /«добре»** - аспірант добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;
- **3 /«задовільно»** - аспірант в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у аспіранта невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;
- **2 /«незадовільно»** - аспірант не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Аспірант отримує оцінку з кожної теми практичного заняття, де поточна навчальна діяльність включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали з подальшою конвертацією оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння аспірантом навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях. Семестровий залік з дисциплін проводиться після закінчення її вивчення, допочатку екзаменаційної сесії

СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ АСПІРАНТИ

Формою підсумкового контролю є залік.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми, що конвертується у бали за багатобальною шкалою (для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою):

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Шкала конвертації успішності аспірантів на підставі отриманих оцінок за 4-ри бальною (національною) системою у 200 бальну шкалу кредитно-трансферної системи (90 годин - 3 кредити. 1 кредит ECTS – 30 год).

4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200
4.97	199
4.95	198
4.92	197
4.9	196
4.87	195
4.85	194
4.82	193
4.8	192
4.77	191
4.75	190
4.72	189
4.7	188
4.67	187
4.65	186
4.62	185
4.6	184
4.57	183
4.52	181
4.5	180
4.47	179
4.45	178
4.42	177
4.4	176
4.37	175
4.35	174
4.32	173
4.3	172
4.27	171
4.24	170
4.22	169
4.19	168
4.17	167
4.14	166
4.12	165
4.09	164
4.07	163
4.04	162
4.02	161
3.99	160
3.97	159
3.94	158
3.92	157
3.87	155

3.84	154
3.82	153
3.79	152
3.77	151
3.74	150
3.72	149
3.7	148
3.67	147
3.65	146
3.62	145
3.57	143
3.55	142
3.52	141
3.5	140
3.47	139
3.45	138
3.42	137
3.4	136
3.37	135
3.35	134
3.32	133
3.3	132
3.27	131
3.25	130
3.22	129
3.2	128
3.17	127
3.15	126
3.12	125
3.1	124
3.07	123
3.02	121
3	120
Менше 3	Недостатньо

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали аспірантів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % аспірантів
B	Наступні 25 % аспірантів
C	Наступні 30 % аспірантів
D	Наступні 25 % аспірантів
E	Останні 10 % аспірантів

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для аспірантів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Аспіранти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку аспірантів, що ранжуються. Аспіранти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об’єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

3. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

- Навчальна програма, тематично-календарні плани лекцій, практичних занять та самостійної позааудиторної роботи;
- Презентації та повний текст лекцій;
- Навчально-методичні розробки за темою заняття (теоретичний виклад теми заняття, контрольні питання, ситуаційні завдання для самостійної роботи та список рекомендованої літератури);
- Навчальні підручники та посібники з бібліотеки;
- Комп’ютер та мультимедійний проектор.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова – К.; Таксон, 2016. – 234 с.
2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. 2016. 260с.

3. Вергун А. Р., Савенкова Л. В., Чуканова С. О. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат: інформаційний огляд // Українська бібліотечна асоціація. Київ: УБА, 2017. – Електрон. вид. – Електрон. опт. диск (CD-ROM). – 36 с. – ISBN 978-966-97569-5-4.
4. Вергун А.Р., Сергієнко В.О., Ягело С.П. та ін. Організація та проведення первинної експертизи на наявність плагіату наукових праць співробітників медичного університету: аналіз імплементаційного досвіду. // Вісник науки та освіти. – 2024. – № 8(26). – С. 775-794.
5. Вергун А.Р., Наконечний А.Й., Ягело С.П., Мокрик О.Я., Шалько І.В., Кіт З.М., Ютанова А. В., Вергун О.М., Демидова А.Л. Первинна антиплагіатна експертиза у медичному університеті: базові завдання, програмне забезпечення, авторські алгоритми та їх ефективність // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2019. – № 10 (72). – С. 18-23.
6. Вергун А. Р., Ягело С. П. Антиплагіатна експертиза в медичному університеті: аналіз досвіду та імплементації академічної доброчесності // Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 50-річчю від дня створення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, м. Кам'янець-Подільський, 1 червня 2021 р. / [редкол.: М. М. Тріпак (гол.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. – С. 196-200.
7. Вергун А.Р., Ягело С.П., Академічна доброчесність з позицій антиплагіатної експертизи: ключові принципи та їх імплементація. // Український педагогічний журнал.- 2021.- № 1. – С. 100-108.
8. Вергун А.Р., Ягело С.П. Антиплагіатна експертиза у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького: досвід та авторські погляди // Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. – 2021. – 1 (34). – С. 170-175.
9. Вергун А.Р., Ягело С.П., Олексюк О.Б. Сучасний стан проблеми академічного плагіату в контексті академічної доброчесності: досвід медичного університету // Матеріали міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Теоретичні та практичні дослідження в галузі педагогіки та мовознавства, соціальні аспекти». 23 квітня 2021 рік, м. Полтава, Україна. 2021. – С. 102-105.
10. Вергун А.Р., Ягело С.П., Олексюк О.Б., Вергун О.М. Антиплагіатні заходи в університеті з позицій академічної доброчесності. // Сучасні напрями розвитку педагогіки та педагогічної психології; актуальні питання філології та мовознавства: матеріали II Міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Івано-Франківськ, 11 червня, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С. 43-49.
11. Вергун А.Р., Ягело С.П., Стечак Г.М. Академічна доброчесність та антиплагіатна експертиза у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького: ключові засади і методологія // Медична освіта. – 2020. – № 4. – С. 116-122.
12. Вергун А.Р., Ягело С.П., Наконечний А.Й. та ін. Дистанційне навчання студентів-медиків: клінічні матеріали та заходи протидії плагіату під час пандемії та воєнного стану з позиції принципів академічної доброчесності. // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Випуск 57. Том 1. – С. 227-235.
13. Наконечний А.Й., Вергун А.Р., Ягело С.П. та ін. Заходи протидії плагіату наукових і навчально-методичних праць в медичному університеті з позицій імплементації академічної доброчесності в контексті покращення процесу онлайн-навчання, stem-освітніх підходів у форс-мажорних обставинах. // Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). – 2023. – № 3(9). – С. 441-458.
14. Вергун А.Р., Ягело С.П., Олексюк О.Б. Протидія академічному плагіату як складова стратегії академічної доброчесності у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. – 2021. - № 45. – С. 25-33.
15. Вергун А.Р., Ягело С.П., Вергун О.М., Олексюк О.Б. Деякі аспекти впровадження навчальної дисципліни «інформаційне забезпечення, академічна доброчесність і етика наукових досліджень» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у медичному університеті. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2023. – № 4 (128) С. 290-304.
16. Вергун А.Р., Ягело С.П., Сергієнко В.О. та ін. Деякі питання імплементації академічної доброчесності та антиплагіатної експертизи у медичному університеті. // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). – 2023. – № 9(15). – С. 235-346.
17. Закон України «Про авторське право і суміжні права» (№ 3792 - XII).
18. Закон України "Про вищу освіту". № 1556-VII. URL. <http://osvita.ua/legislation/law/2235/>.

19. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (№ 848 -VIII).
20. Капіца Ю., Рассомахіна О., Шахбазян К. Спеціальні механізми захисту авторського права і суміжних прав в Інтернеті / Ю. Капіца, О. Рассомахіна, К. Шахбазян // Інтелектуальна власність. – 4. – 2012.13–24.
21. Методичні підходи до проведення патентних досліджень при розробці лікарських засобів(науково-методичні рекомендації).Харків, 2015. 44с.
22. Методичні рекомендації щодо складання заявок на винахід і корисну модель для науковців національного медичного університету імені О.О.Богомольця. Київ, 2017. 88с.
23. Національний стандарт України Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015. Київ,2016 р.
24. Підготовка електронних видань, дидактичних демонстраційних матеріалів, електронних навчальних посібників та підручників у вищихнавчальних закладах: методичні рекомендації. Київ, 2015. 28с.
25. Чоп'як В. В., Надрага О. Б., Вергун А. Р. Технічна експертиза наукових праць на наявність академічного плагіату // Львів. Вид-во ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2016. – 49 с.

Додаткова література:

1. Антологія біоетики / За ред. Ю.І. Кундієва. — Львів: Бак, 2003. — 592 с
2. Артамонов Є.Б. Аналіз методів протидії автоматичним системам визначення плагіату в електронних документах / Є.Б. Артамонов // Проблеми інформатизації та управління. – 2012. №4(40). – С. 12-18.
3. Адаменко М. І. Основи наукових досліджень. Х. : ХНУ імені В. Н.Каразіна, 2014. 188 с.
4. Біостатистика : підручник / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, М. В.Голубчиков та ін.]; за ред. В. Ф. Москаленка. – К.: Книга плюс, 2009. – 184 с.
5. Бобилев В. П., Іванов І.І., Проїдак Ю. С. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Дніпропетровськ, 2008. 264с.
6. Біоетична експертиза доклінічних та інших наукових досліджень, що виконуються на тваринах /методичні рекомендації/ член-кор. НАНУ і АМН Резніков О.Г., д.м.н., проф. Соловійов А.І., Добреля Н.В., акад. АМН Стефанов О.В. Київ – 2006.
7. Європейська конвенція про захист хребетних тварин, які використовуються для експериментальних та інших наукових цілей. Страсбург, 1985р.
8. Загальні етичні принципи експериментів на тваринах, ухвалені Першим національним конгресом з біоетики (20 вересня 2001 р., Київ, Україна)
9. Закон України «Про авторське право і суміжні права» // Законодавство України про охорону інтелектуальної власності. За станом на 25 червня 2007 р. / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – К.: Парлам. видав-во, 2007.
10. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006 №3447-IV.
11. Закон України «Про порядок проведення клінічних випробувань лікарських засобів та експертизи матеріалів клінічних випробувань» з1010-09.
12. Запорожан В.М., Аряєв М.Л. Біоетика та біобезпека: Підручник / В.М. Запорожан, М.Л. Аряєв. — К.: Здоров'я, 2013. -45 б с.
13. Згречча Е., Спаньйола А. Дж., П'єтро МЛ. та ін. Біоетика / Переклад з італійської Шовкун В.Й.: Підручник. — Львів: Медицина і право, 2007. — 672 с
14. Ковальова Алла. Проблеми академічного плагіату та авторського права / Алла Ковальова. // Спеціальні історичні дисципліни. – 2014 р. – № 21. – С. 61-71.
15. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. К. - Ніжин, 2006.308с.
16. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. К. : Центр учбової літератури, 2011. 141 с.
17. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 176 с.
18. Корнацький В. М. Етичні питання в медичній практиці / В. М. Корнацький //Сучасні проблеми біоетики // [редкол.: Ю. І. Кундієв (відп. редактор) та ін.]. —К.: «Академперіодика», 2009. — С. 175–179.
19. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. Тернопіль : Економічна думка, 2005. 124 с.
20. Мазурок Д. Научные исследования с применением Wiki-технологий (авторско- правовой аспект) / Д. Мазурок // Теорія і практика інтелектуальної власності. – №4. – 2008. – С. 3–9.
21. Мазурок Д. Плагіат: неприємна випадковість чи злий намір? / Д. Мазурок //Теорія і практика інтелектуальної власності.–№1. – 2012. – С. 56–62.

22. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: стат. 36. / Відп. за випуск Л. Е. Луценко / Держкомстат. К., 2002. 316 с.
23. Основи діяльності етичних комісій: посібник для організації роботи етичних комісій медичних закладів / [Корнацький В. М., Талаєва Т. В., Прокопишин О. І. та ін.]. — К.: ПП «Лино», 2007. — 92 с.
24. Статистика охорони здоров'я : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. /Г. С. Столяров, Ю. В. Вороненко, М. В. Голубчиков. — К.: КНЕУ, 2000. — 187 с.
25. Хобзей М.К., Вергун А.Р. Деякі аспекти первинної експертизи наукових праць на наявність академічного плагіату / М.К.Хобзей, А.Р.Вергун // Медична освіта. — 2016 — № 3(71). — С. 102-105.
26. Хоружий Г. Ф. Європейська політика вищої освіти. Монографія. — Пол-тава: Дивосвіт, 2016. 384 с.
27. Шишка Р.Б. Плагіат та його прояви і небезпеки. Часопис Київського університету права. - 2014. - №4. - С. 170-176.
28. Науково-практичні рекомендації з утримання лабораторних тварин та роботи з ними / Ю.М. Кожем'якін, О.С. Хромов, Н.Є. Болдирєва, Н.В. Добреля, Г.А. Сайфетдінова — К: Інтерсервіс, 2017. — 182 С.
29. Anderson, M. S., Steneck, N. H. The problem of plagiarism. *Urologic Oncology: Seminars and Original Investigations*, 29, 1, 90-94, 2011.
30. Andreescu L. Self-plagiarism in academic publishing: the anatomy of a misnomer. *Sci Eng Ethics*. 2013; 19(3): 775-797. doi: 10.1007/s11948-012-9416-1.
31. Chang, C.-M., Chen, Y.-L., Huang, Y.-Y., Chou, C. Why do they become potential cyber-plagiarizers? Exploring the alternative thinking of copy-and-paste youth in Taiwan. *Computers & Education*, 87, 357-367, 2015.
32. Fahl Christian. Eidesstattliche Versicherung des Promovenden zur Bekämpfung des Plagiatsunwesens? / Zeitschrift für Rechtspolitik. — 2012. — №. 1. — P.7-11.
33. Hariharan Sh. Automatic Plagiarism Detection Using Similarity Analysis. *Int Arab J Inform Technology*. 2012; 4 (9): 322-326.
34. Kharat R, Chavan PM, Jadhav V, Rakibe K. Semantically Detecting Plagiarism for Research Papers. *Int J Engin Res Applicat (IJERA)*. 2013; 3 (3): 77-80.
35. Kim KJ, Jee Y-H, Lee DW, Shim M-S. Medical student plagiarism in problem-based learning courses. *Med Educ Online*. 2016; 21 (1): 305-337. doi: 10.3402/meo.v21.30537. eCollection 2016.
36. Kyong-Jee Kim, Jee Young Hwang, Dong-Wook Lee & Min-Sung Shim Medical student plagiarism in problem-based learning courses, *Medical Education Online*.—2016.—21:1.—P.305-337.
37. Li Y. Text-based plagiarism in scientific writing: what Chinese supervisors think about copying and how to reduce it in students' writing. *Sci Eng Ethics*. 2013; 19(2): 569-583. doi: 10.1007/s11948-011-9342-7.
38. Martin, B. R. Whither research integrity? Plagiarism, self-plagiarism and coercive citation in an age of research assessment. *Research Policy*, 42, 5, 1005-1014, 2013.
39. Mecca J. T., Gibson C., Giorgini V., Medeiros K. E., Mumford, M. D., Connelly S. Researcher Perspectives on Conflicts of Interest: A Qualitative Analysis of Views from Academia. *Science and Engineering Ethics*, 21, 4, 843-855, 2015.
40. Mohammed RAA, Shaaban OM, Mahran DG, Attellawy HN, Makhlof A, Albasri A. Plagiarism in medical scientific research. *J Taibah University Med Sci*. 2015; 10 (1): 6-11. doi.org/10.1016/j.jtumed.2015.01.007.
41. Pupovac, V., Fanelli, D. Scientists Admitting to Plagiarism: A Meta-analysis of Surveys. *Science and Engineering Ethics*, 21, 5, 1331-1352, 2015.
42. Serhiienko V.O., Vergun A.R., Yahelo S.P. et al. Analysis of the experience of preventive measures and primary examination for the presence of academic plagiarism in the medical university. // *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. — 2024. — 10(44). — С.1195-1209.
43. Vergun A.R., Yagelo S.P., Vergun O.M. et al. (2024). Basic principles of prevention and detection of academic plagiarism in a medical university (higher medical educational institution). *«Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)* . — 2024. — № 4(22). — С. 724-736.
44. Лекційний матеріал.

Інформаційні ресурси

1. Академічна доброчесність. Державний університет інфраструктури та технологій. 2020. URL. <https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/>.
2. Етика наукових публікацій. Згідно нового закону України «Про вищу освіту». 2020. URL. <https://library.tntu.edu.ua/resources/etyka-naukovyh-publikacij/>.
3. Етичний кодекс ученого України <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>
<http://znc.com.ua/ukr/news/2009/20090123ethic.php>
4. Кодекс академічної етики Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. 2020. URL. <http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/04/kodeks-akademichnoyi-etiki.pdf>.
5. Кримінальний кодекс України : за станом на 18 грудня 2007 р. / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – К.: Парлам. видав-во, 2007.
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650. Керівникам закладів вищої освіти. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти. URL. https://zakononline.com.ua/documents/show/124272_124272.
7. Положення про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату в Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. 2020. URL. http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/nove_polozhennya_pro_ekspertizu_2020.pdf.
8. Academic Plagiarism – Режим доступу: <http://www.academicplagiarism.com/> – Заголовок з екрану.
9. Authors' Rights // Wikipedia, the free encyclopedia. – Режим доступу: [http://en.wikipedia.org/wiki/Authors' rights](http://en.wikipedia.org/wiki/Authors%27_rights) Заголовок з екрану.
10. Harris R. Anti-Plagiarism Strategies for Research Papers from <<http://www.virtualsalt.com/antiplag.htm>>
11. <http://advego.ru/plagiatus>. – Заголовок з екрану.
12. <http://antiplagiat.in.ua>. – Заголовок з екрану.
13. <http://www.antiplagiat.ru> – онлайн система виявлення плагіату в електронних текстах.
14. <http://knigilib.net/book/260-aktualni-problemi-rozvitku-ukrayinskogo-suspilstva-zbyrnik-naukovix-prac-6-2013/16-plagiat-yak-porushennya-avtorskogo-prava.html>. – Заголовок з екрану.
15. http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1674:politika-ukrajini-shchodo-plagiatu&catid=8&Itemid=350. – Заголовок з екрану.
16. <http://oblosvita.te.ua/news/469-studentiv-budut-vidrakhovuvati-za-viyavlenij-plagiat-u-kvalifikatsijnikh-robotakh>. – Заголовок з екрану.
17. <http://oldcss.ru/perevirka-tekstu-na-plagiat-onlayn.php>. – Заголовок з екрану.
18. <http://pdos.csail.mit.edu/scigen/> – англomовний сайт генерування псевдонаукових робіт.
19. <http://plagiarism.bloomfieldmedia.com/z-wordpress/2011/06/14/the-importance-of-writing>. – Заголовок з екрану.
20. <https://prezi.com/osd7eae0s3vm/plagiat-by-truba-roman-on-prezi-beta-version>.
21. <http://seo-new.in.ua/advego-plagiatus-vid-a-do-ya-kerivnictvo-dlya-pochatkiv>. – Заголовок з екрану.
22. <http://studway.com.ua/akademichniy-plagiat>. – Заголовок з екрану.
23. http://tdo.at.ua/publ/distance_education/plagiat/1-1-0-45. – Заголовок з екрану.
24. <http://tlt.psu.edu/plagiarism/links/instructorguides>. – Заголовок з екрану.
25. <http://vkurse.ua/ua/technology/obnaruzheniya-plagiata-v-tekstakh.html>. – Заголовок з екрану.
26. <http://www.anyaplanet.net/inet/AdvegoPlagiatus.html>. – Заголовок з екрану.
27. <http://www.biochemia-medica.com/content/attitudes-toward-plagiarism-among-pharmacy-and-medical-biochemistry-students-cross-section>. – Заголовок з екрану.
28. <http://www.deltastate.edu/academics/libraries/collection-development-resources/plagiarism-detection-prevention-a-guide-for-faculty>. – Заголовок з екрану.
29. <http://www.mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/08/11/sergij-kvit-vnz-sami-povinni-proyavlyati-inicziativu-u-borotbi-z-plagiatom>. – Заголовок з екрану.
30. <http://www.nmapo.edu.ua/index.php/uk/novini/1817-skhvaleno-polozhennya-pro-ta-zapobigannya-akademichnogo-plagiatu-u-nmapo-imeni-p-l-shupika>. – Заголовок з екрану.
31. <http://www.perspektyva.in.ua/plagiat-u-nautsi-prychyny-vynyknennya-ta-shlyahy-podolannya-2>. – Заголовок з екрану.
32. <http://www.seogenerator.ru/tools/> – Автоматичний синонімайзер з генератором варіацій тексту на основі шаблону.
33. Turnitin – Режим доступу: <http://turnitin.com/> – Заголовок з екрану.