

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне товариство "Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького"
Освітня програма	85189 Фармація, промислова фармація
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

24.04.2026 р.

Справа № 0554/АС-26

Галузева експертна рада І І Охорона здоров'я (22 Охорона здоров'я) у складі:

Ожоган Зіновій Романович – головуючий,

Агафонов Костянтин Михайлович,

Білоус Тетяна Михайлівна,

Гончарь Маргарита Олександрівна,

Григус Ігор Михайлович,

Гринзовський Анатолій Михайлович,

Девіняк Олег Теодозійович,

Журавель Ірина Олександрівна,

Заболотнов Віталій Олександрович,

Коробко Лариса Ростиславівна,

Маруццак Марія Іванівна,

Ошивалова Олена Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Громовик Богдан Петрович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державне некомерційне товариство "Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	85189
Назва ОП	Фармація, промислова фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання даної ОНП демонструють належне наукове спрямування, повною мірою відповідають спеціальності і в сукупності забезпечують досягнення 8 рівня Національної рамки кваліфікацій.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОНП надає подальшого розвитку навичкам та компетентностям, зазначеним у професійних стандартах за фармацевтичними професіями, а також забезпечує дотримання вимог професійного стандарту "викладач закладу вищої освіти".

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОНП є здобуття особою компетентностей, необхідних для здійснення самостійної науково-дослідної, інноваційної, практичної та науково-педагогічної діяльності в галузі фармацевтичних і суміжних наук, у закладах вищої освіти, органах державного і місцевого управління та фармацевтичних організаціях. Ця мета узгоджується з Стратегією розвитку ЛНМУ на 2024-2028 роки.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються, враховуючи потреби здобувачів наукового ступеня, роботодавців у сфері фармації. Також враховується досвід академічного персоналу та результати міжнародного співробітництва.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ дійшла висновку, що мета ОНП та ПРН формуються з урахуванням ключових тенденцій розвитку науки і спеціальності, потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також релевантного вітчизняного та міжнародного досвіду, що підтверджує обґрунтованість та актуальність ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідає законодавству

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП не лише забезпечує досягнення мети та виконання вимог законодавства, а й є взірцевим за своїм наповненням. Так, у програмі виокремлено обов'язкові освітні компоненти присвячені таким важливим складовим наукової компетентності, як "Комунікативні знання для організації наукової діяльності", "Статистична обробка результатів науково-дослідної роботи", "Професійне представлення результатів наукових досліджень", "Академічна доброчесність, етика та інформаційне забезпечення наукових досліджень", "Наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров'я" тощо. Вибіркові дисципліни, які пропонуються аспірантам - теж розроблені спрямовано для забезпечення потреб молодих науковців - це і "Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи", "Тайм-менеджмент молодого науковця", "Основи вітчизняної та міжнародної грантової підготовки у професійному розвитку науковця", "Теоретичні і практичні основи написання наукових статей", "Сучасні аспекти збереження ментального здоров'я", "Методологія доказової медицини", "Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації", "Фармацевтичне право і законодавство". Саме в цій ОНП до обов'язкових тем в силабусах включені питання професійного вигорання науковців, реєстрації та використання наукових профілів у ORCID, принципи відкритої науки тощо. В сукупності це дає змогу віднести виконання критерію 2 до рівня зразкового.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Відповідає

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена, зокрема 15 кредитів ОНП відводиться на вибіркові компоненти, кожен з яких розроблено саме для здобувачів третього рівня вищої освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка належна

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Здобуття соціальних навичок реалізоване через підготовку за ОК 1 Комунікативні знання для організації наукової діяльності та доповнюється через ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. Крім того, у вибірковій частині є значна кількість опцій для посилення соціальних навичок майбутнього дослідника. ГЕР доходить до висновку, що складова соціальної підготовки в даній ОНП є її сильною стороною.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Підтверджено позитивний висновок ЕГ

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підкритерій забезпечено

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку узгоджуються з ОНП. Діяльність ОНП інтегрується із функціонуванням на базі ЛНМУ Національного контактного пункту HORIZON Europe за напрямком "Охорона здоров'я", що є унікальним фактором у системі підготовки кадрів вищої кваліфікації в сфері охорони здоров'я.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Підтверджено ЕГ

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Особливості фармацевтичної підготовки враховано в правилах прийому

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Можливість забезпечена та існують приклади успішної реалізації

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Можливість забезпечена та існують приклади успішної реалізації

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідність підтверджена ЕГ

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Підкритерій забезпечено

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ОНП має сильну дослідницьку складову

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підтверджено ЕГ

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладацький склад за ОНП демонструє високий рівень інтернаціоналізації та міжнародної мобільності, має досвід стажувань та спільної наукової роботи. Усе це надає аспірантам широкі можливості щодо міжнародної співпраці.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи належно сплановані

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Заклад успішно реалізує процедури проміжної атестації та захисту здобувачів наукового ступеня відповідно до законодавства.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вимоги дотримані

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Верифіковано ЕГ

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід, значні наукові досягнення викладачів, залучених до реалізації ОНП варто вважати унікальними. Так, проф. Р.Лесик, проф. А.Лозинський, проф. І.Драпак, проф. Н.Гудзь - усі мають більше 40 наукових праць у визнаних міжнародних журналах, h-індекс вище 12 та є або були раніше керівниками наукових проєктів. Серед викладацького складу - два Заслужені діячі науки і техніки України (проф. А.Зіменковський, проф. Р.Лесик), один Лауреат Державної премії в галузі науки і техніки (проф. Р.Лесик), три Заслужені професори ЛНМУ (проф. Б.Громовик, проф. А.Зіменковський, проф. Р.Лесик). Гарант ОП (Б.Громовик) є членом підкомісії І8 Фармація НМК9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти НМР МОН України та членом робочої групи Держлікслужби щодо удосконалення законодавства в сфері обігу лікарських засобів, проф. І.Драпак – експертом МОЗ України за напрямком «Фармація, Клінічна фармація, Клінічна фармакологія». Проф. Р.Лесик за даними аналізу Scopus з 2019 р. входить до світового рейтингу TOP-2% найбільш цитованих науковців світу та відзначений званням Doctor Honoris Causa Медичного університету ім. К.Марцінковського в Познані (Польща). Унікальна наукова експертиза викладацького складу за даною ОНП надає їй конкурентноспроможності не лише в Україні, а й за її межами.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури належно організовані, і заслуговує визнання включення до конкурсного відбору питання щодо дотримання вимог наказу МОЗ України від 06.03.2018 р. №450, який в тому числі враховує оцінку цифрових навичок викладачів для освітнього процесу (роботи у віртуальному навчальному середовищі MISA), а також володіння іноземними мовами для забезпечення міжнародної мобільності.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Заклад продемонстрував широку і дієву співпрацю з роботодавцями, спрямовану на розвиток і вдосконалення даної ОНП та її відповідність сучасним потребам галузі.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Заклад має розвинену систему сприяння професійному розвитку викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Програма забезпечена належними ресурсами (з урахуванням рекомендацій ЕГ)

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Вимога забезпечується

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Верифіковано ЕГ

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Підтверджено ЕГ на зустрічах зі здобувачами

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Умови створені на належному рівні

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Належні політики розроблені, функціонують профільні Комісії

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Підтверджується наданими документами та свідченнями

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Залучення верифіковане під час інтерв'ю

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

За даною ОНП наявна тісна співпраця з роботодавцями, наявні свідчення про їх залучення до перегляду програми

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Підтверджено ЕГ

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Заклад реалізує конкретні кроки для реагування на результати моніторингу

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Заклад реалізує конкретні кроки для реагування на рекомендації, надані в рамках зовнішнього забезпечення якості вищої освіти

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЛНМУ демонструє розвиток культури якості освіти

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Дотримано

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Дотримано

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Дотримано

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП має усі необхідні освітні компоненти для реалізації наведених вимог

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Підтверджено аналізом наданих відомостей

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Погоджуємось з ЕГ - університет володіє значним штатом НПП найвищої кваліфікації та спроможний забезпечувати процедури атестації аспірантів.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує всі необхідні можливості для виконання наукових досліджень

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Підтверджено наданими свідченнями

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або

практично впроваджуються

Підтверджено наданими свідченнями

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників забезпечується на постійній основі.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Оновити розділ освітньої програми «Придатність до працевлаштування» відповідно до чинних нормативних документів та діючого класифікатора професій.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

-

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Сприяти популяризації та розширенню контингенту здобувачів наукового ступеня за даною ОНП

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продовжувати інтернаціоналізацію в навчальному процесі за ОНП

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Вдосконалити положення Про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату. Запровадити етап фахової експертизи співпадінь, виявлених програмним забезпеченням, із кваліфікацією науковцем відповідної галузі кожного співпадіння як академічного плагіату, або ж як належного академічного фрагменту. Відмовитись від формальних критеріїв на основі показника унікальності (на кшталт мінімального рівня унікальності).

Критерій 6. Людські ресурси

-

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Згідно рекомендацій, наданих експертною групою

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Згідно рекомендацій, наданих експертною групою

Критерій 9. Прозорість та публічність

-

Критерій 10. Навчання через дослідження

Вимоги критерію виконуються належним чином

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ОЖОГАН ЗІНОВІЙ РОМАНОВИЧ