

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Науковий відділ
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії (Ph.D.) Кваліфікація – доктор філософії за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Додаткові вимоги до прийому	Загальні правила прийому до аспірантури затверджуються згідно додатку до документу «Правила прийому для здобуття вищої освіти у Львівському національному медичному університету імені Данила Галицького»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктора філософії (Ph.D.) за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікація – доктор філософії
Тип диплома	Диплом доктора філософії, одиничний.
Обсяг освітньої програми	ОНП передбачає підготовку докторів філософії упродовж 4-х років і включає освітню та наукову складові. Обсяг освітньої складової ОНП – 51 кредит ЄКТС терміном 2 з половиною роки, з них 36 (70,6%) кредитів - це обов'язкові освітні компоненти, 15 (29,4%) кредитів – вибіркові освітні компоненти.
Наявність акредитації	Акредитована: рішення НАЗЯВО про акредитацію від 01.03.2021 р., пр. № 3, сертифікат № 1235.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр фармації (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст зі спеціальності «Фармація»).
Мова(и) викладання	Українська. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6148</p>
<p>2. Мета ОНП</p>	
<p>Здобуття особою компетентностей, необхідних для здійснення самостійної науково-дослідної, інноваційної, практичної та науково-педагогічної діяльності в галузі фармацевтичних і суміжних наук, закладах вищої освіти, органах державного і місцевого управління та фармацевтичних організаціях.</p>	
<p>3. Характеристика ОНП</p>	
<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> лікарські засоби/потенційні лікарські засоби; охорона здоров'я, фармацевтичний сектор; державне регулювання; фармацевтичне саморегулювання; проектна, дослідницька, технологічна, управлінська, експертна, аналітична, законодавча та інша діяльність у сфері обігу лікарських засобів та фармацевтичної освіти.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, концепції, закони та поняття, що є базисом для пошуку, розробки інноваційних лікарських засобів, забезпечення раціональної та витратно-ефективної фармакотерапії, оптимізації обігу лікарських засобів, розвитку фармацевтичної освіти.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, зокрема спрямоване конструювання лікарських засобів, молекулярне моделювання, дослідження <i>in silico</i>, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, фармакогностичні, технологічні, біохімічні, біологічні/фармакологічні, токсикологічні, клінічні; економічні, маркетингові, соціологічні, педагогічні, забезпечення вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> лабораторний посуд та відповідне устаткування; прилади для виконання синтезу речовин, аналітичних і технологічних операцій та фармакологічних досліджень; сучасні бази даних</p>

	<p>хімічних речовин, лікарської рослинної сировини та лікарських засобів, з доказової медицини та доказової фармації, з ринку лікарських засобів; комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання, мережеві системи пошуку та обробки інформації, універсальні та спеціалізовані інформаційні системи й програмні продукти, зокрема для віртуального скринінгу та обробки й візуалізації даних, спеціалізоване програмне забезпечення фармацевтичних організацій, елементи дистанційного навчання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Комбінована (академічна, дослідницька, прикладна), позаяк на підставі світоглядної, загальнокультурної, загальнонаукової, фундаментальної, психолого-педагогічної, практичної й методологічної складових передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до наукових досліджень в галузі фармацевтичних і суміжних наук, провадження педагогічної діяльності за фахом та професійної практичної діяльності а також формування до безперервного саморозвитку і самовдосконалення впродовж життя.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна вища освіта в галузі «Охорона здоров'я» з фокусом на фармацію та промислову фармацію на третьому освітньо-науковому рівні.</p> <p>Забезпечує формування системного наукового світогляду, що ґрунтується на поєднанні дослідницького та інноваційного мислення, розумінні засад академічної культури й етики, а також здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм, що необхідні для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі фармацевтичних наук.</p> <p>Ключові слова: лікарський засіб, розробка, виробництво, виготовлення, стандартизація, контроль якості, зберігання, транспортування, оптова та роздрібна реалізація (торгівля), придбання, використання, застосування, імпорт, експорт, утилізація, пацієнт, вища освіта.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОНП реалізується в малих групах і передбачає опанування теоретичних знань та практичну (в т.ч. викладацьку) підготовку. Доступний широкий перелік освітніх компонент вільного вибору.</p> <p>Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закладати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на особливості науково-дослідного проєкту та

	<p>формування майбутньої кар'єри;</p> <ul style="list-style-type: none"> – набувати програмні компетентності у середовищі провідних наукових шкіл ЛНМУ та/або інших закладів вищої освіти на науково-дослідних установах безпосередньо у досвідчених наукових і науково-педагогічних працівників та професіоналів-практиків; – неформальної та інформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності; – обирати напрямок наукових інтересів, використовуючи для їх реалізації можливості науково-дослідної бази ЛНМУ та інтегрованість у дослідницькі проекти своїх наукових керівників; – поєднувати навчання в аспірантурі з практичною діяльністю. <p>Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій і круглих столів із запрошенням відомих дослідників і практиків з фармацевтичних наук та суміжних галузей знань, а також використання сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Розвиток професійних та дослідницьких компетентностей забезпечується участю здобувачів у різноманітних науково-практичних заходах кафедр, за якими закріплені здобувачі відповідно до тематики своїх наукових досліджень, та інших наукових заходах, які проводяться в університеті, на національному і на міжнародному рівні.</p> <p>Заохочується публікаційна активність у міжнародних наукометричних базах даних.</p> <p>Дисципліна «Англійська мова» викладається мовою оригіналу.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Доктор філософії може працювати в ЗВО, науково-дослідних установах, виробничих, оптових та роздрібних фармацевтичних організаціях, лабораторіях з контролю якості лікарських засобів та медичної продукції, судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, клінічних закладах охорони здоров'я, органах державної влади та місцевого самоврядування, неурядових організаціях, у міжнародних та вітчизняних наукових програмах і проектах, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p>

Отримані компетентності дозволяють доктору філософії виконувати професійні роботи, зазначені:

А) у Національному класифікаторі України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» за такими розділами, підрозділами, класами, підкласами та групами:

2 Професіонали:

У сфері наукової і науково-технічної діяльності:

21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук

211 Професіонали в галузі фізики, астрономії, метеорології та хімії

2113 Професіонали в галузі хімії

2113.1 Наукові співробітники (хімія) (*науковий співробітник (хімія), науковий співробітник-консультант (хімія)*)

22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

2212 Професіонали в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології

2212.1 Наукові співробітники (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія) (*молодший науковий співробітник (токсикологія, фармакологія), науковий співробітник (токсикологія, фармакологія), науковий співробітник-консультант (токсикологія, фармакологія)*)

222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)

2224 Професіонали в галузі фармації

2224.1 Наукові співробітники (фармація) (*молодший науковий співробітник (фармація), науковий співробітник (фармація), науковий співробітник-консультант (фармація)*)

У системі вищої освіти:

23 Викладачі

231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310.1 Професори та доценти (*докторант, доцент, професор кафедри*)

	<p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (<i>асистент, викладач вищого навчального закладу</i>)</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів (<i>викладач професійно-технічного навчального закладу</i>)</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання (<i>лектор</i>)</p> <p>У фармацевтичних, медичних та інших організаціях:</p> <p>21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук</p> <p>211 Професіонали в галузі фізики, астрономії, метеорології та хімії</p> <p>2113 Професіонали в галузі хімії</p> <p>2113.2 Хіміки (<i>хімік, хімік-аналітик</i>)</p> <p>214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи</p> <p>2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи</p> <p>2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи) (<i>інженер з підготовки виробництва, інженер з якості, інженер із стандартизації, інженер із стандартизації та якості, інженер-дослідник, інженер-контролер, інженер-лаборант, інженер-технолог</i>)</p> <p>22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>2211 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій</p> <p>2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій (<i>біотехнолог, ботанік</i>)</p> <p>2212 Професіонали в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології</p> <p>2212.2 Патологи, токсикологи, фармакологи, фізіологи та епідеміологи (<i>біохімік, токсиколог, фармаколог</i>)</p> <p>2224 Професіонали в галузі фармації</p> <p>2224.2 Фармацевти (<i>фармацевт, фармацевт-клінічний, фармацевт-аналітик, фармацевт-косметолог, фармацевт-токсиколог, фармацевт</i>)</p>
--	---

2229 Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)

2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) (*професіонал з фармаконагляду*)

Б) у Національному класифікаторі України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» за такими секціями, розділами і класами:

Секція С – Переробна промисловість

Розділ 21 – Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів

Група 21.1 – Виробництво основних фармацевтичних продуктів

Клас 21.10 – Виробництво основних фармацевтичних продуктів

Група 21.2 – Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів

Клас 21.20 – Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів

Секція G – Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів

Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами

Група 46.4 – Оптова торгівля товарами господарського призначення

Клас 46.46 – Оптова торгівля фармацевтичними товарами

Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами

Група 47.7 – Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах

Клас 47.73 – Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах

Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність

Розділ 72 Наукові дослідження та розробки

Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук

Клас 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнології

Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук

Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна

	<p>діяльність</p> <p>Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p><i>Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</i></p> <p>Секція Р – Освіта</p> <p>Розділ 85 – Освіта</p> <p>Група 85.4 – Вища освіта</p> <p><i>Клас 85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу</i></p> <p><i>Клас 85.42 – Вища освіта</i></p> <p>Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86 – Охорона здоров'я</p> <p>Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86 – Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.1 – Діяльність лікарняних закладів</p> <p><i>Клас 86.10 – Діяльність лікарняних закладів</i></p> <p>Група 86.2 – Медична та стоматологічна практика</p> <p><i>Клас 86.21 – Загальна медична практика</i></p> <p><i>Клас 86.22 – Спеціалізована медична практика</i></p> <p><i>Клас 86.23 – Стоматологічна практика</i></p> <p>Група 86.9 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p><i>Клас 86.90 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</i></p> <p>В) у професійному стандарті на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»:</p> <p>1.5. Узагальнена назва професії – <i>викладач закладу вищої освіти.</i></p> <p>1.6. Назви типових посад – <i>професор, доцент, старший викладач, викладач, асистент.</i></p> <p>Г) у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 Охорона здоров'я:</p> <p>завідувач аптеки, завідувач аптечного складу (бази), завідувач відділу (аптеки, аптечного складу (бази)), завідувач відділу аптеки, завідувач відділу аптечного складу (бази), завідувач лабораторії (контрольно-аналітичної), завідувач аптечного пункту, фармацевт, фармацевт-аналітик, фармацевт клінічний, фармацевт-косметолог, фармацевт-токсиколог, фахівець з дослідження факторів навколишнього середовища, експерт-токсиколог, експерт з оцінки медичних технологій.</p>
--	--

<p>Придатність випускників до подальшого навчання</p>	<p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, а також навчання упродовж професійного життя; участь у програмах міжнародної академічної мобільності.</p> <p>Підготовка дисертації на здобуття ступеня доктора наук (як у докторантурі, так і шляхом самостійної наукової роботи).</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання здійснюється на основі поєднання студентоцентрованого, результато-орієнтованого та проблемно-орієнтованого, індивідуалізованого навчання, самонавчання, дискусії, прес-конференцій, роботи в малих групах, мозкового штурму, педагогічної практики та науково-дослідної роботи (виконання дисертаційної роботи).</p> <p>Навчання здійснюється шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опанування методології наукової роботи, навичок презентації її результатів українською та англійською мовами; – проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази ЛНМУ та партнерів; – індивідуального наукового керівництва, підтримки та консультування науковим керівником; – комбінації лекцій і практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами із розв'язування проблем; – залучення представників роботодавців до освітнього процесу; – інтернаціоналізації діяльності здобувача вищої освіти через міжнародні програми.
<p>Оцінювання</p>	<p>Принципи оцінювання зазначені у Критеріях, правилах і процедурах оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім (науково-освітнім) рівнем вищої освіти у ЛНМУ.</p> <p>Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі усного або письмового опитування, поточного тестування, висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях (серед них статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</p>

	<p>України).</p> <p>Проміжний контроль відбувається у формі звітування двічі на рік про хід виконання індивідуального плану наукової роботи.</p> <p>Підсумковий контроль з освітніх компонент здійснюється у формі письмових іспитів та заліків з використанням комп'ютерного онлайн-тестування, а з наукової складової шляхом публічної презентації наукових результатів дисертації та її обговорення на науковому семінарі, а також захисту дисертації.</p>
6. Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань та професійної фармацевтичної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність відповідально ставитися до завдань і обов'язків та збереження довкілля, бути критичним та самокритичним, діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного й аналітичного мислення і генерування ідей та навчання упродовж професійного життя і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК3. Здатність до усного та письмового спілкування як українською, так й іноземною (переважно англійською) мовами для наукової комунікації, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології та набуті знання у практичних ситуаціях, знаходити, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі та конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження й особливостей культури, і поваги до різноманітності, навіть при розв'язанні складних питань.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконують.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), розробляти та керувати проєктами, планувати та розподіляти час, працювати автономно.</p>

	<p>ЗК8. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском, працювати в міжнародному науковому просторі.</p> <p>ЗК9. Здатність дотримуватися етичного кодексу ученого України та академічної доброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до розуміння предметної області за напрямком і тематикою фармацевтичних досліджень і професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері фармації та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.</p> <p>ФК3. Здатність до застосування категорійно-поняттєвого апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій і методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.</p> <p>ФК4. Здатність формулювати дослідницькі питання, розробляти проекти наукових досліджень.</p> <p>ФК5. Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати їх та критерії оцінки дослідження відповідно до цілей і завдань наукового проекту.</p> <p>ФК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.</p> <p>ФК7. Здатність до представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формі відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК8. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сфери суспільства.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фармацевтичних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ПРН 2. Вміти проєктувати та здійснювати комплексні дослідження, у т.ч. міждисциплінарні, на базі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в галузі філософії наукового пізнання.</p> <p>ПРН 3. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке повинно містити наукові положення та науково обґрунтовані результати, що розв'язують важливу або конкретну наукову або науково-прикладну</p>	

проблему, яка що має істотне значення для галузі фармацевтичних наук.

ПРН 4. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкта досліджень і актуальності наукової проблеми.

ПРН 5. Вміти формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

ПРН 6. Вміти розробляти дизайн та план наукового дослідження.

ПРН 7. Вміти виконувати оригінальне наукове дослідження.

ПРН 8. Вміти проводити аналіз, систематизацію й інтерпретацію результатів наукових досліджень, використовувати методи статистичної обробки даних.

ПРН 9. Вміти пояснювати принципи, специфічність і чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.

ПРН 10. Вміти інтегрувати наявні методики й методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень.

ПРН 11. Вміти інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН 12. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів наукових досліджень у формі доповідей, публікацій, презентацій, постерних доповідей тощо українською та іноземною мовами.

ПРН 13. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

ПРН 14. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в професійному середовищі й громадській сфері, у т.ч. іншомовних, щодо проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.

ПРН 15. Впроваджувати результати наукових досліджень в науково-освітній процес, фармацевтичну практику та суспільний розвиток.

ПРН 16. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 17. Організовувати освітній процес, оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи удосконалення.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. До викладання на ОНП залучені викладачі зі значним досвідом наукової та педагогічної діяльності та високою науковою кваліфікацією.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук чи кандидата наук/доктора філософії та читають лекції з навчальних дисциплін за спеціальністю і працюють на постійній основі, становить 100%.</p> <p>Науковими керівниками дисертацій на здобуття</p>
----------------------	---

	<p>наукового ступеня доктора філософії є фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності, як правило, доктори фармацевтичних наук.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників даної ОНП відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у ЛНМУ і Положення про порядок визнання у ЛНМУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>ЛНМУ забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти.</p> <p>Матеріально-технічна база ЛНМУ дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття з усіх освітніх компонент на належному науковому і навчально-методичному рівні. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням. Освітні компоненти забезпечені відповідними базами, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, високотехнологічними класами, обладнанням, устаткуванням. Для опанування практичних навичок використовуються: Навчально-виробнича аптека ЛНМУ, Ботанічний сад, Відділ міжнародних зв'язків та євроінтеграції, Центр молекулярного дизайну, дослідження лікарських засобів та біологічно активних сполук, Центр інновацій в охороні здоров'я та цифрової медицини, Центр біостатистики, Науково-дослідний інститут епідеміології та гігієни ЛНМУ, Центральна науково-дослідна лабораторія та лабораторія промислової токсикології, лабораторія електронної мікроскопії, віварій, лабораторія на базі СОТ «Медик» (сmt. Шацьк, Волинська обл. кафедри фармакогнозії та ботаніки, медичної біології, паразитології та генетики), кафедральні лабораторії мікробіології, технології ліків і біофармації та біологічної хімії.</p> <p>ЛНМУ має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: 9 гуртожитків, наукова і студентська бібліотека, читальні зали, підприємства і пункти громадського харчування, актові зали, спортивний зал та спортивні майданчики, медичний пункт, спортивно-оздоровчий табір «Медик».</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти, зокрема у наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - електронний ресурс ЛНМУ (вебсайт (https://new.meduniv.lviv.ua/), віртуальне навчальне середовище MISA (http://misa.meduniv.lviv.ua/en)). На ньому розміщена основна інформація про діяльність ЛНМУ (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, відомості про освітні програми, документи, якими регулюється освітній процес, напрями освітньої та наукової діяльності, щорічні звіти ректора та результати моніторингу якості освіти, результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, інформація про навчальні та наукові структурні підрозділи, їх склад, діяльність, перелік навчальних дисциплін, силабуси, правила прийому, контактна інформація); - належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) усіх освітніх компонент; - власна вебсторінка наукового відділу (https://nauka.meduniv.lviv.ua/) як підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії; - інтернет – зв'язок та сучасні технічні засоби навчання, комп'ютерна техніка та комп'ютерні класи; - належне кадрове забезпечення викладання освітніх компонент; - поліграфічний центр (друкарня і підрозділ оперативного друку) для забезпечення здобувачів освіти навчальною та навчально-методичною літературою; - Наукова бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями, електронними ресурсами та читальними залами (https://library.meduniv.lviv.ua/). Її фонд регулярно поповнюється і налічує понад 617 тис. примірників, зокрема навчальної літератури - близько 300 тис. наукової літератури – понад 292 тис. літературно-художніх видань - майже 25 тис. примірників. Бібліотека має електронні ресурси вільного доступу: журнали відкритого доступу (OA Journals), електронні ресурси вільного доступу (Open access) та електронні ресурси у вільному доступі для України (Free for Ukraine), електронні ресурси (передплачені та тестові): Scopus, ScienceDirect, Web of Science, OER4Ukraine /
---	---

	<p>OER4Україна, Research4Life, ресурси від Thieme, ресурси від Springer Nature, EBSCO, Capsule, Ekg. training, AMBOSS, Bentham Science, UpToDate, BMJ Best Practice, BMJ Learning, CASUS Virtual Patient System, USMLE-Easy, ресурси від Walters Kluwer, Ресурси від McGrew-Hill, а також міждисциплінарні освітні онлайн-платформи: Ukraine Global Faculty, Coursera.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі: Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою КМ України від 12 серпня 2015 р. № 579, Положень ЛНМУ про порядок реалізації права на академічну мобільність, про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (поза аспірантурою) та доктора наук в докторантурі, а також про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі.</p> <p>Право на академічну мобільність реалізується на підставі угод про співробітництво в галузі освіти та науки між ЛНМУ та іншими вітчизняними ЗВО-партнерами. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням системи ECTS (або іншої системи оцінювання за умови переведення результату навчання у шкалу оцінювання, прийняту в ЛНМУ).</p> <p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру, в якому заплановане вивчення відповідної освітньої компоненти. Після подання здобувачем відповідної заяви створюється атестаційна комісія у складі завідувача сектору аспірантури та докторантури, гаранта освітньої програми, завідувача та викладачів кафедри, на якій аспірант навчається. За підсумками роботи комісія формує атестаційний лист, в якому зазначається висновок про зарахування чи не зарахування відповідної освітньої компоненти. При позитивному рішенні комісії до індивідуального плану здобувача вищої освіти вносяться відомості щодо назви освітньої компоненти, загальної кількості годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування її (номер протоколу). У такому випадку здобувач звільняється від вивчення перезарахованої</p>

	освітньої компотенти у прийдешньому семестрі.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі: Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою КМ України від 12 серпня 2015 р. № 579, Положень про порядок реалізації права на академічну мобільність, про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (поза аспірантурою) та доктора наук в докторантурі, а також про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі у ЛНМУ.</p> <p>Право на академічну мобільність реалізується на підставі угод про співробітництво в галузі освіти та науки між ЛНМУ та іноземними ЗВО-партнерами.</p> <p>Організаційний супровід програм міжнародної академічної мобільності (укладання угод, оформлення документації, перезарахування результатів навчання тощо) забезпечує Центр міжнародних зв'язків та євроінтеграції за підтримки наукового відділу ЛНМУ. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе за наявності освітнього ступеня магістр фармації (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст зі спеціальності «Фармація») та підтвердження володіння українською мовою на рівні B2. Визнання диплома, виданого іноземним ЗВО, здійснюється відповідно до законодавства протягом чотирьох місяців після зарахування вступника.</p>