

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного Підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – доктор філософії (Ph.D.) Кваліфікація освітня – доктор філософії Кваліфікація професійна – доктор філософії педіатрії. Кваліфікація у дипломі – у назві кваліфікації доктора філософії зазначаються назва ступеня, галузі знань та/або спеціальності. У разі якщо дисертаційне дослідження виконано в суміжних галузях знань, ступені доктора філософії присуджуються у провідній галузі із зазначенням міжгалузевого характеру роботи.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктор філософії (Ph.D.) зі спеціальності 228 «Педіатрія»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії. Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктор філософії (Ph.D.) зі спеціальності 228 «Педіатрія» розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Обсяг обов'язкової освітньої складової – 51 кредит ЄКТС (з можливістю збільшення до 60 кредитів за погодженням з керівником/керівниками) виконується протягом 2,5 років навчання. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації, результати якого не пізніше ніж протягом дев'яти місяців до завершення навчання за акредитованою освітньо-науковою програмою здобувач представляє на засіданні профільної кафедри, отримує довідку про виконання освітньо-наукової програми і висновок наукового керівника/керівників з оцінкою роботи здобувача над дисертаційною роботою та про виконання індивідуального плану наукової роботи й індивідуального навчального плану.
Наявність акредитації	Є
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень
Передумови	Дозволяється підготовка за очною (денною, вечірньою) та заочною формами навчання на основі освітнього ступеня магістр (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст).
Мова(и) Викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 2029 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nauka.meduniv.lviv.ua/
2. Мета освітньо-наукової програми	

Здобуття особою теоретичних, науково-дослідницьких, педагогічних знань, компетенцій, практичних навичок, що задовільняють індивідуальні інтереси здобувача, забезпечать достовірне висвітлення новизни, доведення, демонстрацію практичної значимості наукової роботи за спеціальністю 228 «Педіатрія», відповідаючи сучасним потребам стейкхолдерів і суспільства, шляхом успішного виконання завдань дисертаційної роботи, опанування складовими науково-освітньої програми, спрямованою на детальне і глибоке розуміння вибраного наукового напрямку за індивідуальною освітньою траєкторією.

3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 228 «Педіатрія»
Орієнтація освітньої Програми	Освітньо-наукова, науково-дослідницька, професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 222 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія». Ключові слова: хвороби дитячого віку, стани новонароджених специфічні для перинатального, неонатального періоду, захворювання дітей та підлітків, анатоμο-фізіологічні особливості дитячого віку, профілактика розвитку і прогресування хвороб у дітей, доказова медицина, педагогічна практика, пацієнт, вища освіта.
Особливості Програми	Реалізується за індивідуальною освітньою траєкторією (індивідуальні тематично-календарні плани) або аналогічно в малих групах, шляхом поєднаного виконання практичної і теоретичної підготовки; індивідуальна робота з викладачами за індивідуальним навчальним планом, забезпечує умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Забезпечує здобувачам вільний вибір форми навчання (очна – денна, вечірня або заочна). Можливість для здобувача ступеня доктора філософії формувати індивідуальну освітню траєкторію, здобуваючи нові компетентності на курсах за вибором, враховуючи особливості науково-дослідного проєкту та кар'єрних перспектив. Набувати наукові/фахові компетентності в провідних наукових школах Університету, інших ЗВО. Заохочується публікаційна активність у міжнародних наукометричних базах даних. Вивчення теоретичних основ педагогіки з наступним опануванням педагогічною майстерністю під час практики.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД-2010 Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги; Розділ 86 Охорона здоров'я; Група 86.2 Медична і стоматологічна практика. Клас 86.22 Спеціалізована медична практика. Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-96 " Класифікація видів економічної діяльності " Клас I відповідає класу 73.10 КВЕД "Дослідження та розробки в галузі природничих та технічних наук" <i>Підклас I, Дослідження та розробки в галузі медичних наук</i> ; Підвид I.1 08.01 Клінічна медицина I.1 08.01.10 Педіатрія
--	---

	<p>Секція Р - Освіта Розділ 85 - Освіта Група 85.4 - Вища освіта Клас 85.42 (перший, другий і третій рівні вищої освіти) Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою третього рівня фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - асистент клінічної кафедри ЗВО (код КП - 2310); - викладач закладу середньо-спеціальної медичної освіти, ЗВО (код КП - 2310.2); <p>Доктор філософії може працювати профільним консультантом, зав. відділенням педіатричного профілю у клінічних закладах охорони здоров'я I,II,III рівнів акредитації, експертом департаменту охорони здоров'я з питань педіатрії, співробітником науково-дослідного інституту, ЗВО і галузевих установах різних відомств</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, а також навчання упродовж професійного життя. Участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Здобування наукового ступеня доктора наук.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Професійно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у педіатричній галузі. Опанування методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів українською та англійською мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсних баз університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи, організації та проведення навчальних занять у вищій школі, що виділені в окремий блок дисципліни – 3 кредити ЕКТС. Поєднання лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами із розв'язування актуальних педіатричних проблем, профільні тренінги, дискусійні клуби, майстер-класи, педагогічна практика, ефективне виконання дисертаційної роботи з отриманням допуску до захисту дисертації. Успішний захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії гарантує право на вступ до докторантури. Використовуючи безперервність та наступність післядипломної освіти, доктор філософії може пройти навчання з перепідготовки спеціалізації, стажування, розширення профілю кваліфікації, виконання кваліфікаційних вимог для отримання наукового звання доцента. Здобуття наукового ступеня доктора наук. Участь у програмах міжнародної академічної мобільності.</p>

Оцінювання	<p>Система оцінювання знань передбачає поточний, проміжний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі: опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, та роботи у форматі практичних і семінарських занять; апробації результатів досліджень на наукових конференціях обласного рівня, круглих столах, дискусійних клубах; висвітлення результатів досліджень на міжнародних конференціях, симпозіумах, з'їздах, у наукових публікаціях (серед них статті у періодичних наукових виданнях інших держав, що входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України).</p> <p>Проміжний контроль передбачає річний звіт, відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі письмових екзаменів та заліків з програмних дисциплін, а також, шляхом представлення мультимедійної презентації результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	<p>Після успішного проведення оригінального наукового дослідження здатність розв'язувати комплексні проблеми педіатричної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі теоретичної і практичної педіатрії шляхом переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань та професійних педіатричних практик для того щоб бути частиною конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного розвитку.</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного й аналітичного мислення, генерування нових ідей (креативність), до навчання і засвоєння сучасних знань.</p> <p>ЗК3. Здатність до усного та письмового спілкування українською та іноземною (переважно англійською) мовами для наукової комунікації, пошуку інформації, викладу результатів дослідження на вітчизняному і міжнародному рівнях.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; знаходити, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність розробляти і управляти проєктами, виконувати дослідження на відповідному рівні, виявляти і вирішувати проблеми, діяти у критичних ситуаціях, працювати у команді та автономно, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу, мотивувати колектив рухатися до спільної мети, уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, у т.ч. здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Уміння планувати час, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально, дотримуватися засад</p>

	академічної доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати та інтерпретувати основні концепції, теорії, сучасний стан проблем та досягнень у галузі педіатрії та розуміння предметних і професійних цілей обраного наукового дослідження, його значення для практичної медицини.</p> <p>ФК2. Здатність виявляти потребу у додаткових знаннях у галузі педіатрії та за напрямком наукових досліджень.</p> <p>ФК3. Здатність формулювати дослідницьке завдання, обґрунтувати і розробити проект наукового дослідження.</p> <p>ФК4. Здатність формулювати і обирати необхідні сучасні теоретичні і практичні методик і методи досліджень відповідно до цілей і завдань наукового проекту.</p> <p>ФК5. Здатність інтерпретувати, коректно аналізувати і узагальнювати результати досліджень, розв'язувати комплексні проблем у галузі педіатрії.</p> <p>ФК6. Здатність представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формі, відповідно до національних і міжнародних стандартів з фаху педіатрія.</p> <p>ФК7. Здатність впроваджувати отримані результати дослідження у науково-педагогічну і практичну діяльність та інші сфери суспільства.</p> <p>ФК8. Оволодіння методологією науково-педагогічної та наукової діяльності за фахом педіатрія.</p> <p>ФК9. Знання і дотримання норм деонтологічної етики.</p> <p>ФК10. Здатність вільно спілкуватись в іншомовному науково-професійному середовищі, вести наукову дискусію, сприймати, обробляти та відтворювати інформацію професійною іноземною мовою.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями у галузі педіатрії, вміти використовувати їх у професійній діяльності під час самостійного вирішення дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ПРН 2. Вміти проектувати і здійснювати комплексні дослідження, у т.ч. міждисциплінарні, на базі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань у галузі філософії наукового пізнання.</p> <p>ПРН 3. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке повинно містити наукові твердження та науково обґрунтовані результати у галузі педіатрії, що розв'язують важливу або конкретну наукову чи науково-прикладну проблему.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.</p> <p>ПРН 5. Вміти формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробити дизайн та план наукового дослідження.</p> <p>ПРН 7. Вміти виконати оригінальне наукове дослідження.</p> <p>ПРН 8. Вміти проаналізувати, систематизувати й інтерпретувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичної обробки даних.</p> <p>ПРН 9. Вміти вибрати і пояснити принципи, точність, специфічність і чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.</p> <p>ПРН 10. Вміти інтегрувати існуючі методик і методи досліджень й адаптувати їх для розв'язання наукових завдань під час виконання наукових досліджень.</p> <p>ПРН 11. Вміти інтерпретувати й аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.</p>	

ПРН 12. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів наукових досліджень у формі доповідей, публікацій, презентацій, стендових доповідей тощо українською й іноземною мовами.

ПРН 13. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності під час виконання наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

ПРН 14. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в професійному середовищі й громадській сфері, у т.ч. іншомовних, щодо проблем педіатричного сектору галузі охорони здоров'я.

ПРН 15. Впроваджувати результати наукових досліджень в науково-освітній процес, педіатричну практику та суспільний розвиток.

ПРН 16. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 17. Організовувати освітній процес, оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи удосконалення.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти і відповідає вимогам п. 27-30 Постанови КМ України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними постановами КМ України №347 від 10.05.2018 р та №180 від 03.03.2020. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки, експертами МОЗ України тощо.</p> <p>Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні та за кордоном. ЗВО вимагає різні валідні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не менше одного разу на 5 років. У рамках програми Еразмус+ залучаються закордонні фахівці.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі учасники освітнього процесу мають можливість використовувати матеріально-технічну базу клінічних і теоретичних кафедр Університету, розташованих у м. Львові, Луцьку, наукової бібліотеки, імітаційного центру та його філіалів, ЦНДЛ з лабораторією промислової токсикології, лабораторії електронної мікроскопії, науково-дослідних Центрів-фармацевтичної опіки та інновацій в охороні здоров'я; біостатистики, міжнародних зв'язків та євроінтеграції; віварію, науково-дослідного інституту епідеміології та гігієни. Кафедри забезпечені інтернетом, комп'ютерною та демонстраційною технікою. Наявність доступу до навчальних приміщень кафедр для проведення лекційних, практичних, семінарських (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних класів, мультимедійного обладнання, архівів та відділень клінічних баз, соціально-побутової інфраструктури з</p>

	<p>урахуванням умов доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до чинних ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● електронний ресурс ЛНМУ імені Данила Галицького; ● належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін на кафедрах; ● наявність доступу до всіх ресурсів навчального середовища MISA (http://misa.meduniv.lviv.ua/login/index.php), що забезпечує доступ і користування робочими програмами, навчальними планами, методичними рекомендаціями, силабусами, та іншими матеріалами тестами; ● власна веб-сторінка наукового відділу, підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії; ● інтернет – зв'язок; ● наукова бібліотека з доступом до міжнародних електронних медичних ресурсів, сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. <p>Результати власного наукового дослідження відповідно до ОНП здобувачі можуть публікувати у 13 журналах Університету (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=141), 5 з яких затверджені МОН України, як фахові.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.

9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Положенням Університету передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України та визнання результатів навчання у формальній, неформальній та інформальній освіті у відповідності до Процедури визнання результатів навчання у ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна мобільність в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. Положенням про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті та угод про співробітництво в галузі освіти та науки між Університетом (підрозділами) та іноземними ЗВО-партнерами. Положенням передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в ЗВО інших</p>

	країн – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук; Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти доктора філософії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умов підтвердження володіння українською мовою на рівні B2.