

## Загальна характеристика

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії зі стоматології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь освіти – доктор філософії Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність 221 Стоматологія
Додаткові вимоги до правил прийому	Загальні правила прийому до аспірантури затверджуються згідно додатку до документу «Правила прийому для здобуття вищої освіти у Львівському національному медичному університету імені Данила Галицького», які погоджені Вченою радою Університету.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників та подальше навчання	Здійснення процесу працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах. Після завершення навчання в аспірантурі та захисту дисертаційної роботи за даною освітньо-науковою програмою фахівець має право виконувати наступні професійні функції: <ul style="list-style-type: none"> <li>- науковий співробітник (зі спеціальності “Стоматологія”) (код КП-2222.1);</li> <li>- викладач університетів та закладів вищої освіти - (КП – 2310);</li> <li>- доцент – (КП – 2310.1);</li> <li>- інші викладачі університетів та закладів вищої освіти (КП – 2310.2);</li> </ul> Після закінчення навчання в аспірантурі випускник даної ОНП має право продовжувати навчання в докторантурі.

Обсяг освітньо-наукової програми	<p>Програма підготовки докторів філософії за даною ОНП передбачає навчання впродовж 4-х років і включає освітню та наукову складові.</p> <p>Обов'язкова освітня складова програми за обсягом становить 51 кредит ЄКТС, із яких 36 кредитів стосуються формування стандартних компетентностей та є обов'язковими. Наступні 15 кредитів пропонуються здобувачеві для вибору.</p> <p>До обов'язкових компонент освітньо-наукової програми входять: універсальні навички дослідника (9 кредитів), загальнонаукові компетентності (9 кредитів), мовні компетентності (6 кредитів) та глибинні знання (9 кредитів), практика (3 кредити).</p> <p>До вибірових компонентів освітньо-наукової програми входять: курси за вибором з циклу дисциплін загальної підготовки (9 кредитів), курси за вибором з циклу дисциплін за фахом (6 кредитів).</p> <p>Наукова складова передбачає здійснення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p>
Рівень/цикл	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Дозволяється проведення підготовки заочною (денною, вечірньою) формою навчання та заочною формою навчання осіб, які здобули освітній ступінь магістра зі спеціальності 221 «Стоматологія»
Мова(и) Викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньої програми – до наступної акредитації.
Наявність акредитації	Освітньо-наукова програма є акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в 2021р. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1234, Рішення видачі ухвалене на засіданні 23 лютого 2021 р., протокол № 3 (46). Термін дії сертифікату – до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/stomatologiya-onp-2023.pdf">https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/stomatologiya-onp-2023.pdf</a>

Електронна адреса	<a href="mailto:science_dept@meduniv.lviv.ua">science_dept@meduniv.lviv.ua</a> <a href="mailto:yovk@mail.lviv.ua">yovk@mail.lviv.ua</a>
-------------------	--

## 2 – Мета освітньо-наукової програми

Здобуття аспірантами теоретичних знань, вмінь, навичок і компетентностей, оволодіння методологією наукового дослідження для продукування нових ідей та дослідницько-інноваційної діяльності, розв'язання міждисциплінарних питань стоматології, формулювання та реалізації теоретичних і практичних завдань, результати яких мають вагомe значення для здійснення наукового дослідження та його клінічного впровадження, організація і проведення викладацької діяльності.

## 3 – Характеристика освітньо-наукової програми

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> профілактика, клініка, діагностика, диференційна діагностика та комплексне лікування різних патологічних станів у стоматології.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття вміння генерувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми стоматології, втілювати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також здійснювати власне наукове дослідження, результати якого представляють наукову новизну, важливе теоретичне та практичне значення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> розуміння принципів підходів у оцінці патологічних станів тканин і органів зубо-щелепової системи людини та їх впливу на основні системи людського організму.</p> <p><b>Методи, способи та технологічні прийоми:</b> новітні методологічні обґрунтування прикладних медико-епідеміологічних, експериментальних та практичних досліджень в царині стоматології; способи діагностики, диференційної діагностики, консервативного та радикального лікування, а також запобіжних заходів у стоматологічній діяльності; технологічні прийоми цифрового моделювання, когнітивно-психологічного аналізу, способи індивідуалізованого анкетування, сучасні прийоми репрезентативної статистичної обробки результатів досліджень та ретро- та проспективного аналізу даних; базові та спеціалізовані цифрові технології; способи та прийоми адміністрування та управлінської роботи з науковими розробками; індивідуалізовані способи медико-педагогічної та дидактичної роботи у закладах практичної охорони здоров'я і вищої освіти.</p>
---------------------------------------	---

	<p><b>Інструменти та обладнання:</b> використання інформаційних цифрових систем, спеціального обладнання та автоматизованого програмного забезпечення, що відповідають високим міжнародним стандартам медицини та стоматологічної діяльності.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма реалізується в малих групах здобувачів, які навчаються за індивідуальним навчальним планом, і передбачає поєднання загальнонаукової, фахової, науково-педагогічної та гуманітарної підготовки доктора філософії, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію. Особливістю є те, що здобуваючи відповідні знання, навички та вміння, необхідні для планування та виконання наукового дослідження, аналізу, узагальнення та успішного захисту його результатів, в тому числі – в іншомовному науковому та освітньому середовищі, аспіранти можуть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вільно обирати очну (денну, вечірню) або заочну форму навчання;</li> <li>2) набувати наукові/фахові компетентності в колективах провідних фундаментальних та клінічних наукових шкіл Університету (інших ЗВО) безпосередньо у досвідчених викладачів та професіоналів-практиків;</li> <li>3) обирати напрямок наукових інтересів, використовуючи для їх реалізації можливості науково-дослідницької бази Університету;</li> <li>4) навчання в аспірантурі поєднувати з практичною діяльністю;</li> <li>5) здобувати нові компетентності під час вивчення курсу за вибором, формуючи індивідуальну освітню траєкторію;</li> <li>6) оволодівати основами педагогіки під час педагогічної практики.</li> </ol>
<p><b>4 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Застосування проблемно-орієнтованого навчання з набуттям компетентностей, достатніх для генерування нових ідей, вирішення комплексних питань та проблем професійної галузі.</li> <li>- Відвідування здобувачем лекцій, семінарських і практичних занять, обов'язкове виконання самостійної роботи, активна участь у різних майстер-класах, конференціях, дистанційному онлайн-навчанні; практика проведення консультацій з професорсько-викладацьким складом із розв'язування проблемних клінічних та науково-дослідних питань;</li> <li>- Виконання самостійного наукового дослідження з реалізацією ресурсної бази наявної в університеті та використання можливостей партнерів.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опанування особливостей методології наукової роботи, оволодіння навичками якісної презентації її результатів рідною та іноземною мовами</li> <li>- Виконання дисертаційної роботи у повному обсязі. Втілення принципів індивідуального наукового керівництва, підтримка у вигляді тісної співпраці і консультивання з науковим керівником.</li> <li>- Проходження педагогічної практики.</li> <li>- Набуття необхідних професійних навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Система оцінювання набутих знань здобувачів передбачає наступні види контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний;</li> <li>2. Проміжний;</li> <li>3. Підсумковий.</li> </ol> <p>Здійснення <b>поточного контролю</b> відбувається у вигляді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усного опитування;</li> <li>2. тестових завдань;</li> <li>3. виконання індивідуальних завдань у вигляді фахових презентацій;</li> <li>4. представлення роботи у форматі практичних і семінарських занять;</li> <li>5. апробації результатів досліджень на наукових конференціях у вигляді стендових та усних доповідей;</li> <li>6. висвітлення отриманих результатів проведених досліджень у наукових публікаціях (зокрема статті у періодичних науково-фахових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також статті у наукових виданнях, які включені до переліку наукових фахових видань України).</li> </ol> <p><b>Проміжний контроль</b> набутих знань і навичок проводиться двічі на рік: проміжний та річний звіт відповідно до індивідуального плану здобувача.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді письмового екзамену або заліку з кожної окремої програмної дисципліни освітньо-наукової програми 221 “Стоматологія”, а також шляхом апробації результатів дисертаційного дослідження на фаховому міжкафедральному науковому семінарі у вигляді доповіді з використанням мультимедійної презентації.</p>

## Перелік компетентностей випускника

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК05. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі стоматології та конструктивної взаємодії з іншими людьми незалежно від їх походження та особливостей культури, навіть при розв'язанні складних питань.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>СК02. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти.</p> <p>СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>

	<p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.</p> <p>СК8. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК09. Здатність обирати методи та кінцеві положення дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</p> <p>СК010. Здатність застосовувати нові наукові знання (наукові дані) у науці, освіті та практиці охорони здоров'я.</p>
--	---

## **I. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання**

РН01. Володіти концептуальними та методологічними знаннями зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

PH05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

PH06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

PH07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

PH08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

PH09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

PH10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології і та у дотичних міждисциплінарних напрямах.

PH11. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівнів, здатність до самореалізації у науковій, педагогічній та практичній діяльності.

## II. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів ступеня доктора філософії в галузі знань 22 “Охорона здоров'я” за спеціальністю 221 “Стоматологія ” проводиться у формі публічного захисту завершеної дисертаційної роботи.
<b>Вимоги до дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії та її захисту</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 221 “Стоматологія” має містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань “Охорона здоров'я” та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких



досліджень, а також свідчать про особистий внесок здобувача в науку та характеризуються єдністю змісту. Дисертація має бути написана державною мовою. Дисертацію друкують на одному або на двох (за бажанням) боках аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм) через 1,5 міжрядкового інтервалу. Кегель - мітел (14 типографських пунктів). Допускається підготовка дисертаційної роботи в форматі LaTeX з відповідним стильовим оформленням. Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше 20 - 25 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє - не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм. Обсяг основного тексту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 221 “Стоматологія”, галузі знань 22 Охорона здоров’я має становити 4,5-7 авторських аркушів (180 000 – 280 000 друкованих знаків з проміжками між словами або 108-168 сторінок друкованого тексту). До обсягу основного тексту дисертації відноситься текст дисертації до списку використаних джерел за включенням таблиць та ілюстрацій, які повністю займають площу сторінки.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації

Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.

### **III. Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм**

Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм для зазначеної спеціальності 221 Стоматологія в освітній кваліфікації необхідно забезпечити набуття здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не менше половини визначених освітньо-науковою програмою компетентностей та здобуття ними не менше половини визначених результатів навчання, які у сукупності з іншими вимогами освітньої програми забезпечують набуття інтегральної компетентності.

### **IV. Вимоги до професійних стандартів у разі їх наявності**

Професійні стандарти відсутні.

### **V. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання.**

Додаткові вимоги до організації освітнього процесу відсутні.

## **VI. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання.**

Додаткові вимоги до структури освітніх програм відсутні

## **XII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;</li><li>● автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li><li>● регулярне проведення моніторингу якості;</li><li>● системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу;</li><li>● постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу;</li><li>● відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li></ul> <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● забезпечення дослідницького та освітнього середовища;</li><li>● удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-наукової програми;</li><li>● якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії;</li></ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії та забезпечення підвищення їх кваліфікації;</li> <li>● удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-наукової програми;</li> <li>● забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії;</li> <li>● розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом;</li> <li>● забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО;</li> <li>● створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії;</li> <li>● створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньо-науковому процесі ЗВО.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Освітньо-науковий процес за рівнем доктор філософії здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньо-наукової програми.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми проводиться з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових, лікувальних та освітніх технологій.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-наукової програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб ринку праці.</p>

	<p>Показниками сучасності освітньо-наукової програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● оновлюваність у відповідності до сучасного стану стоматології;</li> <li>● участь стейкхолдерів у розпрацюванні, корегуванні та внесенні змін в освітньо-наукову програму;</li> <li>● позитивні відгуки рецензентів на освітньо-наукову програму;</li> <li>● рівень задоволеності аспірантів змістом освітньо-наукової програми;</li> <li>● позитивні відгуки стейкхолдерів, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки аспірантів.</li> </ul>
<b>Публічність інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	<p>На офіційному сайті ЗВО оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем доктор філософії, основні дані про освітні програми тощо.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України “Про вищу освіту”. Положенням Університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України “Про вищу освіту”. Положенням Університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>
<b>Дотримання академічної доброчесності</b>	<p>З метою забезпечення основних принципів дотримання академічної доброчесності при навчанні на ОНП 221 «Стоматологія» проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну недоброчесність;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</li> <li>- створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо;</li> <li>- виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.</li> </ul>
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	<p>У ЛНМУ імені Данила Галицького розроблені та відповідно до них діють наступні процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату в Університеті (протокол №4-ВР від 28 вересня 2022року).</li> <li>- Проводиться поточна первинна експертиза з виявлення та запобігання академічного плагіату наукових праць в Університеті програмами “PlagiarismDetectorPro”, “Viper”, “AdvegoPlagiatus”.</li> <li>- Експертиза дисертаційних матеріалів здійснюється програмним забезпеченням “PlagiarismDetectorPro”, “AdvegoPlagiatus” (пороздільна перевірка), а також (для виконання вимог меморандумів МОН України) “Unichek”, “StrikePlagiarism”(у створених особистих кабінетах) з подальшим аналізом звітів подібності.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп’ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Відповідно до чинних ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> <li>- сучасні інформаційні джерела та комп’ютерна техніка;</li> <li>- власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії;</li> <li>- інтернет-зв'язок;</li> <li>- бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технічні засоби навчання;</li> <li>- належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.</li> </ul> <p>На сайті ЛНМУ імені Данила Галицького функціонує веб-сторінка: “Підрозділи” - “Науковий відділ” – “Аспірантура. Докторантура” – “Аспірантура”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правова база;</li> <li>- ліцензії;</li> <li>- акредитація;</li> <li>- навчальна плани;</li> <li>- система управління якістю освіти;</li> <li>- освітньо-наукові програми;</li> <li>- пропозиції і зауваження до проєктівосвітньо-наукових програм;</li> <li>- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;</li> <li>- інформація для аспірантів, викладачів та роботодавців;</li> <li>- спеціальності аспірантури;</li> <li>- вступна кампанія.</li> </ul> <p>Для збору та аналізу інформації використовуються електронні системи (ЄДЕБО та ін.).</p> <p>Дистанційний доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через платформу MISA. Навчання онлайн відбувається на платформі ZOOM.</p> <p>Доступ до літератури здійснюється із використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці, так і з використання електронного ресурсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The BMJ - BMJ Learning; BMJ Best Practise (доступ надано на час війни);</li> <li>2. Springer Nature - Springer Portfolio, Scientific American (доступ до кінця 2023) - SpringerLink, AdisInsight, Springer Materials, Nano;</li> <li>3. Wolters Kluwer - LWW Healthy Library Education, Acland's Video Atlas of Human Anatomy, Bates' Visual Guide of Physical Examination, OVID; UpToDate, Hinari (доступ надано на час війни);</li> <li>4. EBSCO host - DynaMed, Gideon Online, Databases and eBooks (доступ надано до кінця 2023);</li> </ol>
--	--

	<p>5. McGraw-Hill - Access Medicine, Access Surgery, Access Emergency Medicine, USMLE Easy;</p> <p>6. Thieme - Medical Journals (43 журнали), MedOne Education, MedOne Neurosurgery, MedOne Otolaryngology, MedOne Radiology, MedOne Plastic Surgery, MedOne Ophthalmology, MedOneComSci (доступ надано до кінця 2023)</p> <p>7. ekg.training - ekg.training, ekg.audits, ekg.conference (доступ надано до 30.11.2023)</p> <p>8. AMBOSS (доступ надано до кінця 2023)</p> <p>9. Capsule (доступ надано на час війни)</p> <p>10. Research4Life (доступ надано до кінця 2024)</p> <p>11. Elsevier - ClinicalKey, Osmosis, Complete Anatomy, Scopus, Science Direct, (доступ надано на час війни)</p> <p>12. Clarivate - Web of Science (доступ надано до кінця 2023)</p> <p>13. BenthamScience (доступ надано до кінця 2023)</p> <p>14. Ukraine Global Faculty (доступ надано на час війни).</p> <p>Здобувачі мають можливість друкувати результати власних досліджень у наукових журналах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Acta Medica Leopoliensia" – рецензоване фахове наукове видання України у галузі медичних наук, що внесене до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, у категорію “Б”, за спеціальностями: - 091 - Біологія, - 221 – Стоматологія, - 222 – Медицина, - 226 – Фармація, - 228 – Педіатрія; внесений до наукометричних баз: Open Access Platinum, CrossRef, OpenAccessJournals (DOAJ), GoogleScholar, OUCI, NCBI, Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського, ERIXPLUS, Electronic Journal library, LOCKSS, I40C</li> <li>- “Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія”</li> <li>- “Львівський медичний вісник”</li> <li>- “Праці наукового товариства ім. Шевченка. Медичні науки”(SCOPUS)</li> <li>- “Алергія у дитини”.</li> </ul>
--	---