

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«СТОМАТОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 221 Стоматологія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

рішенням вченої ради Львівського національного  
медичного університету імені Данила Галицького

Голова вченої ради академік НАМН України,  
проф. Б.С. Зіменковський

(протокол № 2-ВР від 26 травня 2021 року)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 року

Ректор академік НАМН України,  
проф. Б.С. Зіменковський

(наказ № 1710-з від 26 травня 2021 року)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**«СТОМАТОЛОГІЯ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 221 Стоматологія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

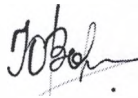
Проректор з наукової роботи



д.мед.н., професор А.Й. Наконечний

Гарант освітньо-наукової

програми



д.мед.н., професор Ю.В. Вовк

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького у складі:

Вовк Юрій Володимирович	- керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми), доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології факультету післядипломної освіти;
Чухрай Наталія Львівна	- член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортодонтії;
Годована Олеся Іванівна	- член робочої групи, доктор медичних наук, доцент кафедри терапевтичної стоматології факультету післядипломної освіти;
Гуменюк Ольга Михайлівна	- член робочої групи кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку
Мінько Лідія Юріївна	- член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри терапевтичної стоматології факультету післядипломної освіти;
Ковпак Людмила Володимирівна	- член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології факультету післядипломної освіти;
Шибінський Володимир Ярославович	- член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології, директор стоматологічного медичного центру ЛНМУ імені Данила Галицького
Бубен Олександра Ярославівна	- член робочої групи, фахівець сектору аспірантури та докторантури наукового відділу ЛНМУ імені Данила Галицького
Михайлевич Марта Юріївна	- член робочої групи, аспірант 4-го року навчання ОНП 221 Стоматологія
Ісакова Ольга Олексіївна	- член робочої групи, аспірант 3-го року навчання ОНП 221 Стоматологія

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 221 «Стоматологія»	5
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	12
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми	12
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми	15
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	15
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми	17
4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам (ОК) ОНП	17
4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання вибіркоким компонентам з циклів дисциплін <i>загальної підготовки (ВК 1)</i>	18
4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання вибіркоким компонентам з циклів дисциплін <i>«Глибинні знання зі спеціальностей» (ВК 2)</i>	19
5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	20
6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма	22

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності  
221 «Стоматологія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – доктор філософії (Ph.D.) Кваліфікація освітня – доктор філософії Кваліфікація професійна – доктор філософії стоматології Кваліфікація в дипломі – у назві кваліфікації доктора філософії зазначаються назва ступеня, галузі знань та/або спеціальності. У разі якщо дисертаційне дослідження виконано в суміжних галузях знань, ступені доктора філософії присуджуються у провідній галузі із зазначенням міжгалузевого характеру роботи.
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктор філософії (Ph.D.) зі спеціальності 221 «Стоматологія»
Обсяг освітньо-наукової програми	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Обсяг обов'язкової освітньої складової програми становить 36 кредитів ЄКТС (з можливістю її збільшення до 60 кредитів за умови виконання наукової складової і за погодженням з керівником (керівниками). Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Є сертифікат про акредитацію освітньої програми №1234
Рівень/цикл	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Дозволяється підготовка заочною (денною, вечірньою) формою навчання та заочною формою навчання на основі освітнього ступеня магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст)
Мова(и) Викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньо-	Термін дії освітньої програми – до 2025 року

наукової програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=367">http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=367</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у стоматології та дослідницько-інноваційній діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 221 «Стоматологія»
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, науково-дослідницька
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я» з фокусом на стоматологію. Ключові слова: функції щелепно-лицевої ділянки, стоматологічні захворювання, соматична патологія, розробка етичних і методологічних основ, міждисциплінарне обстеження, рання діагностика, прогнозування стоматологічних хвороб, цифрові способи діагностики, тривимірне моделювання, клінічно-експериментальне дослідження, обґрунтування лікування, підвищення ефективності терапії, профілактика, аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження, пацієнт, вища освіта.
Особливості програми	Програма реалізується в малих групах здобувачів, які навчаються за індивідуальним навчальним планом, і передбачає поєднання загальнонаукової, фахової, науково-педагогічної та гуманітарної підготовки доктора філософії, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію. Особливістю є те, що здобуваючи відповідні знання, навички та вміння, необхідні для планування та виконання наукового дослідження, аналізу,

	<p>узагальнення та успішного захисту його результатів, в тому числі – в іншомовному науковому та освітньому середовищі, аспіранти можуть: 1) вільно обирати очну (денну, вечірню) або заочну форму навчання; 2) набувати наукові/фахові компетентності в колективах провідних фундаментальних та клінічних наукових шкіл Університету (інших ЗВО) безпосередньо у досвідчених викладачів та професіоналів практиків; 3) обирати напрямок наукових інтересів, використовуючи для їх реалізації можливості науково-дослідницької бази Університету; 4) навчання в аспірантурі поєднувати з практичною діяльністю; 5) здобувати нові компетентності під час вивчення курсу за вибором, формуючи індивідуальну освітню траєкторію; 6) оволодіти основами педагогіки під час педагогічної практики.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність  Розділ 72 Наукові дослідження та розробки  Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук  Клас 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнології  Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук</p> <p>Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність  Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність  Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Секція Р – Освіта  Розділ 85 – Освіта  Група 85.4 – Вища освіта  Клас 85.41 – Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу  Клас 85.42 – Вища освіта</p>

	<p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86. Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>Клас 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– викладач ЗВО (код КП – 2310);</li> <li>– доцент та професор (код КП – 2310.1);</li> <li>– інший викладач ЗВО (код КП – 2310.2).</li> </ul> <p>Доктор філософії може працювати в науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, ЗВО і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, а також навчання упродовж професійного життя.</p> <p>Здобування четвертого (наукового) рівня вищої освіти - ступеня доктора наук.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>Комбінація лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами із розв'язування проблем, педагогічна практика, виконання дисертаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі: опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, та роботи у форматі практичних і семінарських занять; апробації результатів досліджень на наукових</p>



	<p>конференціях; висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях (серед них статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України).</p> <p>Проміжний контроль відбувається у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі письмових екзаменів та заліків з програмних дисциплін, а також шляхом мультимедійної презентації результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі охорони здоров'я, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження, котре передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в сфері стоматології, а також здійснювати педагогічну й професійну діяльність.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівнів.</p> <p>ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.</p> <p>ЗК3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконують.</p> <p>ЗК7. Вміння планувати та управляти часом.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Глибокі знання і системне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі охорони здоров'я, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти.</p> <p>ФК2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері стоматології.</p>

	<p>ФК3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері стоматології.</p> <p>ФК4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в сфері стоматології відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</p> <p>ФК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.</p> <p>ФК6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, визначати його роль у суспільстві.</p> <p>ФК8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.</p> <p>ФК9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК10. Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

<p>ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів наукових інтересів стоматологічної сфери, зокрема.</p> <p>ПРН 3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю, критично, самостійно і творчо.</p> <p>ПРН 4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області стоматології та визначати шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</p> <p>ПРН 6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.</p> <p>ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.</p> <p>ПРН 9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань людини.</p> <p>ПРН 10. Використовувати результати наукових досліджень в стоматологічній практиці, освітньому процесі та суспільстві.</p> <p>ПРН 11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p> <p>ПРН 12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p>
---

ПРН 13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.

ПРН 14. Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.

ПРН 15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.

ПРН 16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.

ПРН 17. Демонструвати академічну добросовісність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, заслужені діячі науки і техніки України, тощо. Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. В рамках програми Еразмус+ залучаються закордонні фахівці.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронного ресурсу Університету. Відповідно до чинних ліцензійних умов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> <li>– сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>– власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії;</li> <li>– інтернет - зв'язок;</li> <li>– бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими</li> </ul>

	<p>періодичними виданнями;</p> <p>– технічні засоби навчання;</p> <p>– належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>Положенням Університету передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>Положенням Університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в ЗВО інших країн – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми (ОНП)

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>Універсальні навички дослідника</b>			
ОК 1.	Комунікативні знання для організації наукової діяльності	3,0	залік
ОК 2.	Статистична обробка результатів науково-дослідної роботи	3,0	залік
ОК 3.	Професійне представлення результатів наукових досліджень та оформлення документації до захисту дисертації	3,0	залік

<b>Загальнонаукові компетентності</b>			
ОК 4.	Інформаційне забезпечення, академічна доброчесність і етика наукових досліджень	3,0	залік
ОК 5.	Наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров'я	3,0	залік
<b>Мовні компетентності</b>			
ОК 6.	Іноземна мова для академічних цілей	6,0	іспит
<b>Глибинні знання</b>			
ОК 7.	Актуальні питання сучасної стоматології	3,0	іспит
ОК 8.	Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепової системи хворих	3,0	іспит
ОК 9.	Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної адентії пацієнтів	3,0	іспит
ОК 10.	Сучасні методи діагностики та лікування в стоматології дитячого віку та ортодонтії	3,0	іспит
ОК 11.	Педагогіка вищої школи з педагогічною практикою	3,0	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>36</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<i><b>ВК 1. Курс за вибором з циклу дисциплін загальної підготовки</b></i>			
ВК 1.1.	Медичне право	3,0	залік
ВК 1.2.	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	3,0	залік
ВК 1.3.	Професійна презентація результатів наукових досліджень	3,0	залік
ВК 1.4.	Методологія доказової медицини	3,0	залік
ВК 1.5.	Академічне письмо англійською (німецькою) мовою	3,0	залік
ВК 1.6.	Підготовка до складання сертифікованого іспиту В2	3,0	залік
ВК 1.7.	Фармацевтична опіка та раціональна фармакотерапія в охороні здоров'я	3,0	залік
ВК 1.8.	Тайм-менеджмент молодого науковця	3,0	залік

ВК 1.9.	Основи вітчизняної та міжнародної грантової підготовки у професійному розвитку науковця	3,0	залік
ВК 1.10.	Теоретичні і практичні основи написання наукових статей	3,0	залік
ВК 1.11.	Біомеханіка та моделювання кісткової тканини щелеп під час ортодонтичного лікування	3,0	залік
ВК 1.12.	Актуальні питання променевої діагностики та фізіотерапевтичного лікування в стоматології	3,0	залік
<b><i>ВК 2. Курс за вибором з циклу дисциплін за фахом</i></b>			
ВК 2.1.	Сучасний цифровий аналіз оклюзії при міждисциплінарному стоматологічному лікуванні	3,0	залік
ВК 2.2.	Практичне застосування науково обґрунтованих цифрових технологій в дентальній імплантології	3,0	залік
ВК 2.3.	Сучасний погляд на профілактику карієсу зубів у дітей	3,0	залік
ВК 2.4.	Естетичні аспекти в ортодонтичному лікуванні	3,0	залік
ВК 2.5.	Сучасні аспекти етіології, клініки, діагностики, профілактики та лікування звужених зубних рядів	3,0	залік
ВК 2.6.	Актуальні питання пародонтології	3,0	залік
ВК 2.7.	Актуальні питання ендодонтії	3,0	залік
ВК 2.8.	Актуальні питання лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота	3,0	залік
ВК 2.9.	Актуальні питання лікування та профілактики захворювань твердих тканин зубів	3,0	залік
ВК 2.10.	Актуальні питання захворювань тканин пародонта у дітей	3,0	залік
ВК 2.11.	Ендодонтія в дитячій стоматології	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>48</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Рік навчання	Освітня складова	Наукова складова	Оцінювання, моніторинг якості освіти
1	«Універсальні навички дослідника», «Загальнонаукові компетентності», «Мовні компетентності», «Глибинні знання», «Вибіркові компоненти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Визначення мети і завдань дослідження.</li> <li>✓ Патентно-інформаційний пошук.</li> <li>✓ Розробка дизайну дослідження.</li> <li>✓ Оволодіння методиками дослідження</li> </ul>	Проміжна та щорічна атестація, моніторинг дотримання принципів біоетики та академічної доброчесності
2	«Універсальні навички дослідника», «Загальнонаукові компетентності», «Глибинні знання», «Вибіркові компоненти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Статистичний аналіз результатів</li> <li>✓ Підготовка публікацій</li> <li>✓ Впровадження результатів</li> </ul>	
3	«Глибинні знання», «Вибіркові компоненти»	Аналіз результатів, оформлення дисертації	
4		Попередня експертиза дисертації	
Заключна атестація - офіційний захист наукових досягнень у вигляді дисертації			

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньо-наукової програми та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану.

Аспіранти один раз на рік звітують про виконання освітньо-наукової програми на засіданні вченої ради.

Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми.

**Вимоги до дисертаційної роботи.** На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі знань – 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки у стоматологічному секторі галузі охорони здоров'я.

Дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника; вона має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я.

Дисертація викладається українською мовою. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо; за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації.

Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам.

Експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело.

**Вимоги до присвоєння професійної кваліфікації.** Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького за спеціальністю 221 «Стоматологія», завершується присудженням наукового ступеня “доктор філософії” в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 221 «Стоматологія» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

**Вимоги до захисту дисертаційної роботи.** Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта інтегральній, загальним та фаховим компетентностям спеціальності 221 «Стоматологія».

Зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми\*

##### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам (ОК) ОНП

Освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
<b>Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))</b>											
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК 2	*		*	*	*				*		
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*		*	*	*	*			*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*				*		
ЗК 7	*	*	*	*		*	*	*	*		*
ФК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2	*		*	*	*				*		
ФК 3	*		*	*	*	*	*	*	*		*
ФК 4	*	*		*			*	*	*		
ФК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ФК 6			*	*	*		*	*	*	*	
ФК 7	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ФК 8	*	*	*			*					*
ФК 9				*	*	*			*	*	*
ФК 10	*	*		*			*	*	*		
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>											
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*		*	*		*	*	*		*
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН 4	*		*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН 5	*		*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН 7	*	*	*	*		*			*		
ПРН 8		*	*	*			*	*	*		*
ПРН 9			*	*			*	*	*		*
ПРН 10			*		*	*	*	*	*		*
ПРН 11	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН 12	*		*	*					*		
ПРН 13	*			*	*	*				*	
ПРН 14				*	*	*				*	
ПРН 15	*		*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН 16			*	*	*		*	*	*		*
ПРН 17	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей  
та програмних результатів навчання вибірково компонентам з циклів  
дисциплін  
загальної підготовки (ВК 1)**

<b>Освітні компоненти</b>	<b>ВК 1.1</b>	<b>ВК 1.2</b>	<b>ВК 1.3</b>	<b>ВК 1.4</b>	<b>ВК 1.5</b>	<b>ВК 1.6</b>	<b>ВК 1.7</b>	<b>ВК 1.8</b>	<b>ВК 1.9</b>	<b>ВК 1.10</b>	<b>ВК 1.11</b>
<b>Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))</b>											
<b>ІК</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 2</b>	*		*		*	*	*	*		*	*
<b>ЗК 3</b>		*		*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 4</b>				*		*	*	*	*		*
<b>ЗК 5</b>	*		*	*		*	*	*	*		*
<b>ЗК 6</b>		*	*		*	*	*	*		*	*
<b>ЗК 7</b>	*	*	*	*				*	*		
<b>ФК 1</b>	*	*	*		*	*	*	*		*	*
<b>ФК 2</b>			*			*	*	*			*
<b>ФК 3</b>		*	*	*		*	*	*	*		*
<b>ФК 4</b>	*		*		*	*	*	*		*	*
<b>ФК 5</b>			*	*		*	*	*	*		*
<b>ФК 6</b>		*	*		*	*	*	*		*	*
<b>ФК 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК 8</b>	*	*	*		*	*	*	*		*	*
<b>ФК 9</b>		*	*	*		*	*		*		*
<b>ФК 10</b>		*		*		*	*		*		*
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>											
<b>ПРН 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 2</b>		*	*		*	*	*	*	*		*
<b>ПРН 3</b>		*		*	*	*	*	*		*	*
<b>ПРН 4</b>			*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 5</b>	*			*	*	*	*	*		*	*
<b>ПРН 6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 7</b>		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 8</b>		*	*			*	*	*	*		
<b>ПРН 9</b>	*		*		*	*	*	*	*		*
<b>ПРН 10</b>	*		*	*		*	*	*	*	*	
<b>ПРН 11</b>		*		*		*	*	*		*	
<b>ПРН 12</b>	*		*			*	*		*		
<b>ПРН 13</b>		*	*	*	*	*	*		*	*	*
<b>ПРН 14</b>		*		*	*	*	*			*	*

ПРН 15			*	*		*		*	*	*	
ПРН 16	*		*			*	*	*	*		
ПРН 17		*	*	*		*	*	*	*	*	

**4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання вибірково компонентам з циклів дисциплін «Глибинні знання зі спеціальностей» (ВК 2)**

Освітні компоненти	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11
<b>Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))</b>											
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2	*										
ФК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>											
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<b>ПРН 12</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 13</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 14</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 15</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 16</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 17</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## 5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>• автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>• здійснення моніторингу якості;</li> <li>• системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу;</li> <li>• постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу;</li> <li>• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• забезпечення дослідницького та освітнього середовища;</li> <li>• удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-наукової програми;</li> <li>• якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії;</li> <li>• якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-наукової програми;</li> <li>• забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії;</li> <li>• розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом;</li> <li>• забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО;</li> <li>• створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії;</li> <li>• створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньо-науковому процесі ЗВО.</li> </ul>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-науковий процес за рівнем доктор філософії здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньо-наукової програми.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми проводиться з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових, лікувальних та освітніх технологій.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-наукової програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-наукової програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оновлюваність у відповідності до сучасного стану стоматології;</li> <li>• участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-наукову програму;</li> <li>• позитивні відгуки рецензентів на освітньо-наукову програму;</li> <li>• рівень задоволеності аспірантів змістом освітньо-наукової програми;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки аспірантів.</li> </ul>
Публічність інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті ЗВО оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем доктор філософії, основні дані про освітні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;</li> <li>• створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</li> <li>• створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо;</li> <li>• виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.</li> </ul>

## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII (Редакція від 09.08.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 №2145-VIII (Редакція від 09.08.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 № 222- VIII (Редакція від 21.10.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.

4. Постанова КМ України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 11.10.2017) [Електронний ресурс] // Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

5. Постанова КМ України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 23.05.2018) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

6. Постанова КМ України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (Редакція від

19.04.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.

7. Постанова КМ України від 23 листопада № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327, редакція від 15.02.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

9. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН № 340 від 23.05.2015) [Електронний ресурс] // Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15>.

10. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН № 419 від 12.04.2016) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

11. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>.

12. Наказ МОН України від 21.12.2017 №1648 «Про внесення змін до наказу МОН від 01.06.2016 № 600» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>.