

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 221 Стоматологія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Львів - 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«СТОМАТОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

Проректор
з наукової роботи

д-р мед. наук, професор А.Й. Наконечний

Гарант освітньо-наукової
програми

д-р мед. наук, професор Ю.В. Вовк

І ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького у складі:

Вовк Юрій Володимирович	- керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми), доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології факультету післядипломної освіти;
Чухрай Наталія Львівна	- член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортодонції;
Мартовлос Олеся Іванівна	- член робочої групи, доктор медичних наук, доцент кафедри терапевтичної стоматології, пародонтології та стоматології факультету післядипломної освіти;
Гуменюк Ольга Михайлівна	- член робочої групи кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку
Ковпак Людмила Володимирівна	- член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології факультету післядипломної освіти;
Шибінський Володимир Ярославович	- член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології, директор стоматологічного медичного центру ЛНМУ імені Данила Галицького
Мусій-Семенців Христина Григорівна	- член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри ортодонції;
Шевчук Мар'яна Миколаївна	- член робочої групи, PhD доктор філософії, асистент кафедри терапевтичної стоматології, пародонтології та стоматології факультету післядипломної освіти;
Семчишин Ярина Олегівна	- член робочої групи, аспірант 2-го року навчання ОНП 221 Стоматологія
Бяла Олександра-Христин а Андріївна	- член робочої групи, аспірант 1-го року навчання ОНП 221 Стоматологія

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 221 «Стоматологія»	5
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	12
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми	12
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми	15
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	15
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми	17
4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам (ОК) ОНП	17
4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання вибіркоким компонентам з циклів дисциплін <i>загальної підготовки (ВК 1)</i>	18
4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання вибіркоким компонентам з циклів дисциплін <i>«Глибинні знання зі спеціальностей» (ВК 2)</i>	19
5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	20
6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма	22

**II. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності
221 «Стоматологія»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії зі стоматології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь освіти – доктор філософії (Ph.D.) Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність 221 Стоматологія У разі якщо дисертаційне дослідження виконано в суміжних галузях знань, ступені доктора філософії присуджуються у провідній галузі із зазначенням міжгалузевого характеру роботи.
Обсяг освітньо-наукової програми	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Обсяг обов'язкової освітньої складової програми становить 36 кредитів ЄКТС (з можливістю її збільшення до 60 кредитів за умови виконання наукової складової і за погодженням з керівником (керівниками). Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Рівень/цикл	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Дозволяється підготовка заочною (денною, вечірньою) формою навчання та заочною формою навчання осіб, що здобули освітній ступінь магістра зі спеціальності 221 «Стоматологія»
Мова(и) Викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2026 року

Наявність акредитації	Освітньо-наукова програма акредитована Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти в 2021 році. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1234 , виданий 01.03.2021 року. Термін дії сертифікату до 01.07.2026 року.
Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми	https://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=15797
Електронна адреса для надсилання пропозицій щодо ОНП	ohodovana@gmail.com science_dept@meduniv.lviv.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у стоматології та дослідницько-інноваційній діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об’єкт(и) вивчення та/або діяльності: профілактика, діагностика та лікування патологічних станів у стоматології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття принципи, концепції, що стосуються органів і тканин щелепної-лицевої ділянки людини та його впливу на організм людини у цілому.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи, теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері стоматології; методи діагностики, лікування та профілактики в стоматології; методи моделювання, соціально-психологічні, експертних оцінок, статистичної обробки результатів досліджень та аналізу даних; цифрові технології; методи та технології управління науковими проєктами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі стоматології і медицини</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма реалізується в малих групах здобувачів, які навчаються за індивідуальним навчальним планом, і передбачає поєднання загальнонаукової, фахової, науково-педагогічної та гуманітарної підготовки доктора філософії, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p>Особливістю є те, що здобуваючи відповідні знання, навички та вміння, необхідні для планування та виконання наукового дослідження, аналізу, узагальнення та успішного захисту його результатів, в тому числі – в іншомовному науковому та освітньому середовищі, аспіранти можуть: 1) вільно обирати очну (денну, вечірню) або заочну форму навчання; 2) набувати наукові/фахові компетентності в колективах провідних фундаментальних та клінічних наукових шкіл Університету (інших ЗВО) безпосередньо у досвідчених викладачів та професіоналів практиків; 3) обирати напрямок наукових інтересів, використовуючи для їх реалізації можливості науково-дослідницької бази Університету; 4) навчання в аспірантурі поєднувати з практичною діяльністю; 5) здобувати нові компетентності під час вивчення курсу за вибором, формуючи індивідуальну освітню траєкторію; 6) оволодівати основами педагогіки під час педагогічної практики.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на посадах наукових та науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах</p> <p>Після закінчення навчання за даною освітньо-науковою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -науковий співробітник (стоматологія) (код КП-2222.1); - викладач університетів та закладів вищої освіти - (КП – 2310); - професори та доценти – (КП – 2310.1); - інші викладачі університетів та закладів вищої освіти (Кп – 2310.2) та інше.
<p>Академічні права</p>	<p>Здобування наукового ступеня - доктора наук.</p> <p>Можливість здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, а також навчання упродовж професійного життя.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>Комбінація лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами із розв’язування проблем, педагогічна практика, виконання дисертаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі: опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, та роботи у форматі практичних і семінарських занять; апробації результатів досліджень на наукових конференціях; висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях (серед них статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України).</p> <p>Проміжний контроль відбувається у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі письмових екзаменів та заліків з програмних дисциплін, а також шляхом мультимедійної презентації результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p>
6 – Перелік компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК05. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі стоматології та конструктивної взаємодії з іншими людьми незалежно від їх походження та особливостей культури, навіть при розв'язанні складних питань.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>СК02. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту.</p> <p>СК03. Здатність ініціювати та розробляти комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти.</p> <p>СК04. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>СК05. Здатність до організації та провадження науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти (ЗВО) у галузі «Охорони здоров'я» за спеціальністю «Стоматологія».</p> <p>СК06. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати нові наукові знання (наукові дані) у науку, освіту і практику охорони здоров'я.</p> <p>СК08. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване</p>

	<p>програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК09. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.</p> <p>СК10. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>
<p>7 Результати навчання</p>	
<p>РН01. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівнів, здатність до самореалізації у науковій, педагогічній та практичній діяльності.</p> <p>РН02. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН03. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці</p> <p>РН04. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН07. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</p> <p>РН08. Реалізовувати розпрацьовані наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, зокрема у сфері стоматології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.</p> <p>РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</p>	

<p>PH10. Розробляти дизайн та план дослідження зі стоматології та дотичних міждисциплінарних напрямів і реалізовувати з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</p> <p>PH11. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, заслужені діячі науки і техніки України, тощо.</p> <p>Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</p> <p>В рамках програми Еразмус+ залучаються закордонні фахівці.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використання електронного ресурсу Університету.</p> <p>Відповідно до чинних ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; – сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; – власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії; – інтернет - зв'язок; – бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; – технічні засоби навчання;

	– належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Положенням Університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Положенням Університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в ЗВО інших країн – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері стоматології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми (ОНП)

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Універсальні навички дослідника			
ОК 1.	Методологія наукового та патентного пошуку, основи патентознавства, інтелектуальної власності та написання наукових проектів, інформаційне забезпечення, академічна доброчесність та біоетика наукових досліджень	3,0	залік
ОК 2.	Комунікативні знання для організації наукової діяльності	3,0	залік
ОК 3.	Професійне представлення результатів наукових досліджень та оформлення документації до захисту	3,0	залік
ОК 4.	Біостатистичний аналіз результатів науково-дослідної роботи	3,0	залік
Загальнонаукові компетентності			
ОК 5.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання	3,0	залік
Мовні компетентності			
ОК 6.	Курс англійської мови наукового спілкування	6,0	іспит
Глибинні знання			
ОК 7.	Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепної системи хворих	3,0	іспит
ОК 8.	Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної адентії пацієнтів	3,0	іспит
ОК 9.	Сучасні методи діагностики та лікування в стоматології дитячого віку та ортодонтії	3,0	іспит
ОК 10.	Практично-наукові підходи, які базуються на принципах доказової медицини при розгляді актуальних питань сучасної пародонтології	3,0	іспит
Практична підготовка			

ОК 11.	Педагогічна практика з основами педагогіки вищої освіти	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>ВК 1. Курс за вибором з циклу дисциплін загальної підготовки</i>			
ВК 1.1.	Медичне право	3,0	залік
ВК 1.2.	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	3,0	Залік
ВК 1.3.	Професійна презентація результатів наукових досліджень	3,0	Залік
ВК 1.4.	Методологія доказової медицини	3,0	Залік
ВК 1.5.	Академічне письмо англійською (німецькою) мовою	3,0	Залік
ВК 1.6.	Підготовка до складання сертифікованого іспиту B2	3,0	Залік
ВК 1.7.	Фармацевтична опіка та раціональна фармакотерапія в охороні здоров'я	3,0	Залік
ВК 1.8.	Тайм-менеджмент науковця	3,0	Залік
ВК 1.9.	Основи вітчизняної та міжнародної грантової підготовки у професійному розвитку науковця	3,0	Залік
ВК 1.10.	Теоретичні і практичні основи написання наукових статей	3,0	Залік
ВК 1.11.	Біомеханіка та моделювання кісткової тканини щелеп під час ортодонтичного лікування	3,0	Залік
ВК 1.12.	Актуальні питання променевої діагностики та фізіотерапевтичного лікування в стоматології	3,0	Залік
<i>ВК 2. Курс за вибором з циклу дисциплін за фахом</i>			
ВК 2.1.	Актуальні питання сучасної стоматології	3,0	Залік
ВК 2.2.	Сучасний цифровий аналіз оклюзії при міждисциплінарному стоматологічному лікуванні	3,0	Залік
ВК 2.3.	Практичне застосування науково обґрунтованих цифрових технологій в дентальній імплантології	3,0	Залік

ВК 2.4.	Сучасний погляд на профілактику карієсу зубів у дітей	3,0	залік
ВК 2.5.	Естетичні аспекти в ортодонтичному лікуванні	3,0	залік
ВК 2.6.	Сучасні аспекти етіології, клініки, діагностики, профілактики та лікування звужених зубних рядів	3,0	залік
ВК 2.7.	Актуальні питання пародонтології	3,0	залік
ВК 2.8.	Актуальні питання ендодонтії	3,0	залік
ВК 2.9.	Актуальні питання лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота	3,0	залік
ВК 2.10.	Актуальні питання лікування та профілактики захворювань твердих тканин зубів	3,0	залік
ВК 2.11.	Актуальні питання захворювань тканин пародонта у дітей	3,0	залік
ВК 2.12.	Ендодонтія в дитячій стоматології	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Рік навчання	Освітня складова	Наукова складова	Оцінювання, моніторинг якості освіти
1	«Універсальні навички дослідника», «Загальнонаукові компетентності», «Мовні компетентності», «Глибинні знання», «Вибіркові компоненти»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Визначення мети і завдань дослідження. ✓ Патентно-інформаційний пошук. ✓ Розробка дизайну дослідження. ✓ Оволодіння методиками дослідження 	Проміжна та щорічна атестація, моніторинг дотримання принципів біоетики та академічної доброчесності
2	«Універсальні навички дослідника», «Загальнонаукові компетентності», «Глибинні знання», «Вибіркові компоненти»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Статистичний аналіз результатів ✓ Підготовка публікацій ✓ Впровадження результатів 	
3	«Глибинні знання», «Вибіркові компоненти»	Аналіз результатів, оформлення дисертації	
4		Попередня експертиза дисертації	
Заключна атестація - офіційний захист наукових досягнень у вигляді дисертації			

Вимоги до присвоєння професійної кваліфікації. Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького за спеціальністю 221 «Стоматологія», завершується присудженням наукового ступеня “доктор філософії” в галузі охорони здоров’я за спеціальністю 221 «Стоматологія» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Вимоги до захисту дисертаційної роботи. Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта інтегральній, загальним та фаховим компетентностям спеціальності 221 «Стоматологія».

Зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм

Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм для зазначення спеціальності 221 Стоматологія в освітній кваліфікації необхідно забезпечити набуття здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не менше половини визначених цим стандартом компетентностей та здобуття ними не менше половини визначених ним результатів навчання, які у сукупності з іншими вимогами освітньої програми забезпечують набуття визначеної цим стандартом інтегральної компетентності

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми*

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам (ОК) ОНП

Освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))											
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК 2	*		*	*	*				*		
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*		*	*	*	*			*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*				*		
ЗК 7	*	*	*	*		*	*	*	*		*
ФК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ФК 2	*		*	*	*				*		
ФК 3	*		*	*	*	*	*	*	*		*
ФК 4	*	*		*			*	*	*		
ФК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ФК 6			*	*	*		*	*	*	*	
ФК 7	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ФК 8	*	*	*			*					*
ФК 9				*	*	*			*	*	*
ФК 10	*	*		*			*	*	*		
Програмні результати навчання (ПРН)											
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*		*	*		*	*	*		*
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН 4	*		*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН 5	*		*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН 7	*	*	*	*		*			*		
ПРН 8		*	*	*			*	*	*		*
ПРН 9			*	*			*	*	*		*
ПРН 10			*		*	*	*	*	*		*
ПРН 11	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН 12	*		*	*					*		
ПРН 13	*			*	*	*				*	
ПРН 14				*	*	*				*	

ПРН 15	*		*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН 16			*	*	*		*	*	*		*
ПРН 17	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей
та програмних результатів навчання вибіркоким компонентам з циклів
дисциплін
загальної підготовки (ВК 1)**

Освітні компоненти	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11
Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))											
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*		*		*	*	*	*		*	*
ЗК 3		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4				*		*	*	*	*		*
ЗК 5	*		*	*		*	*	*	*		*
ЗК 6		*	*		*	*	*	*		*	*
ЗК 7	*	*	*	*				*	*		
ФК 1	*	*	*		*	*	*	*		*	*
ФК 2			*			*	*	*			*
ФК 3		*	*	*		*	*	*	*		*
ФК 4	*		*		*	*	*	*		*	*
ФК 5			*	*		*	*	*	*		*
ФК 6		*	*		*	*	*	*		*	*

ФК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8	*	*	*		*	*	*	*		*	*
ФК 9		*	*	*		*	*		*		*
ФК 10		*		*		*	*		*		*
Програмні результати навчання (ПРН)											
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2		*	*		*	*	*	*	*		*
ПРН 3		*		*	*	*	*	*		*	*
ПРН 4			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5	*			*	*	*	*	*		*	*
ПРН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8		*	*			*	*	*	*		
ПРН 9	*		*		*	*	*	*	*		*
ПРН 10	*		*	*		*	*	*	*	*	
ПРН 11		*		*		*	*	*		*	
ПРН 12	*		*			*	*		*		
ПРН 13		*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 14		*		*	*	*	*			*	*
ПРН 15			*	*		*		*	*	*	
ПРН 16	*		*			*	*	*	*		
ПРН 17		*	*	*		*	*	*	*	*	

**4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей
та програмних результатів навчання вибіркоким компонентам з циклів
дисциплін**

«Глибинні знання зі спеціальностей» (ВК 2)

Освітні компоненти	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11
Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))											
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2	*										
ФК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Програмні результати навчання (ПРН)											
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; ● здійснення моніторингу якості; ● системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу; ● постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу; ● відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● забезпечення дослідницького та освітнього середовища; ● удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-наукової програми; ● якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; ● якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії; ● удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-наукової програми; ● забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії; ● розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; ● забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО; ● створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії; ● створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньо-науковому процесі ЗВО.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми	Освітньо-науковий процес за рівнем доктор філософії здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньо-наукової програми.

	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми проводиться з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових, лікувальних та освітніх технологій.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-наукової програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-наукової програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● оновлюваність у відповідності до сучасного стану стоматології; ● участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-наукову програму; ● позитивні відгуки рецензентів на освітньо-наукову програму; ● рівень задоволеності аспірантів змістом освітньо-наукової програми; ● позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки аспірантів.
<p>Публічність інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>На офіційному сайті ЗВО оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем доктор філософії, основні дані про освітні програми тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; ● створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; ● створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; ● виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20.04.2019 № 155/2019. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10_9
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osvit-i-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 № 879 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-Stomatolohiya-mahistr.20.01.22.pdf>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2022 № 1023 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти URL :

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/23/221-Stomatolohiya-do.filosofiyi.23.11.22.pdf>