

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

рішенням вченої ради Львівського національного
медичного університету імені Данила Галицького

Голова вченої ради академік НАМН України,
проф. Б.С. Зіменковський _____

(протокол № 2-ВР від 26 травня 2021 року)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 року

Ректор академік НАМН України,
проф. Б.С. Зіменковський _____

(наказ № 1710-з від 26 травня 2021 року)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

Проректор з наукової роботи



д.мед.н., професор А.Й. Наконечний

Гарант освітньої програми



д.фарм.н., професор Б.П.Громовик

ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення та робочою групою
Львівського національного медичного університету
імені Данила Галицького у складі:

- Громовик Богдан Петрович - керівник групи забезпечення (гарант освітньо-наукової програми), доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри організації і економіки фармації;
- Драпак Ірина Володимирівна - член групи забезпечення, доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри загальної, біонеорганічної, фізикоїдної хімії;
- Зіменковський Андрій Борисович - член групи забезпечення, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації;
- Крицишин-Дилевич Анна Петрівна - член групи забезпечення, доктор фармацевтичних наук, доцент кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії;
- Лесик Роман Богданович - член групи забезпечення, доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії;
- Білоус Світлана Богданівна - член робочої групи, доктор фармацевтичних наук, доцент, завідувач кафедри технології ліків і біофармації;
- Заліська Ольга Миколаївна - член робочої групи, доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри організації і економіки фармації, технології ліків та фармакоекономіки ФПДО;
- Івашина Мар'яна Михайлівна - член робочої групи, керівник служби навчання і розвитку персоналу АТ «Галичфарм»;
- Креміль Юлія Ігорівна - член робочої групи, аспірант третього року навчання за ОНП Фармація, промислова фармація;
- Олійник Петро Володимирович - член робочої групи, доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри медицини катастроф і військової медицини;
- Юшин Ігор Михайлович - член робочої групи, аспірант четвертого року навчання за ОНП Фармація, промислова фармація.

ЗМІСТ

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація	5
II Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	15
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми	15
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми	18
2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми	18
III. Форма атестації здобувачів вищої освіти	20
IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми	21
V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-наукової програми	23
VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	25
VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма	28

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії (Ph.D.) Кваліфікація – доктор філософії зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктора філософії (Ph.D.) зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – диплом доктора філософії, одиничний; обсяг програми – 48 кредитів ЄКТС терміном 2 з половиною роки
Наявність акредитації	Акредитована: рішення НАЗЯВО про акредитацію від 01.03.2021 р., пр. № 3, сертифікат № 1235.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень
Передумови	Дозволяється підготовка за очною (денною, вечірньою) та заочною формами навчання на основі освітнього ступеня магістр фармації (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст).
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньої програми	Термін дії – до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6148
2. Мета освітньо-наукової програми	
Здобуття особою компетентностей, необхідних для здійснення самостійної науково-дослідної, інноваційної, практичної та науково-педагогічної діяльності в галузі фармацевтичних і суміжних наук, закладах вищої освіти, органах державного і місцевого управління та фармацевтичних організаціях.	

3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 226 «Фармація, промислова фармація»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я» з фокусом на фармацію, промислову фармацію.</p> <p>Формування системного наукового світогляду, що ґрунтується на поєднанні дослідницького та інноваційного мислення, розумінні засад академічної культури й етики, а також здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм, що необхідні для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі фармацевтичних наук.</p> <p>Ключові слова: лікарський засіб, розробка, виробництво, виготовлення, стандартизація, контроль якості, зберігання, транспортування, оптова та роздрібна реалізація (торгівля), придбання, використання, застосування, імпорт, експорт, утилізація, пацієнт, вища освіта.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-наукова програма реалізується в малих групах і передбачає опанування теоретичних знань та практичну (в т.ч. викладацьку) підготовку. Вивчення дисциплін заплановано на перші два з половиною роки.</p> <p>Можливість формування здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії індивідуальної освітньої траєкторії з огляду на особливості науково-дослідного проєкту та формування майбутньої кар'єри.</p> <p>Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій і круглих столів із запрошенням відомих дослідників і практиків з фармацевтичних наук та суміжних галузей знань, а також використання сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Розвиток професійних та дослідницьких компетентностей забезпечується участю здобувачів у різноманітних науково-практичних заходах кафедр, за якими закріплені здобувачі відповідно до тематики своїх наукових досліджень, та інших наукових заходах, які проводяться в університеті, на національному і на</p>

	<p>міжнародному рівні. Заохочується публікаційна активність у міжнародних наукометричних базах даних. Дисципліна «Англійська мова» викладається мовою оригіналу.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Доктор філософії може працювати в ЗВО, науково-дослідних установах, виробничих, оптових та роздрібних фармацевтичних організаціях, лабораторіях з контролю якості лікарських засобів та медичної продукції, судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, клінічних закладах охорони здоров'я, органах державної влади та місцевого самоврядування, неурядових організаціях, у міжнародних та вітчизняних наукових програмах і проектах, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p> <p>Отримані компетентності дозволяють доктору філософії виконувати професійні роботи, зазначені:</p> <p><i>А) у Національному класифікаторі України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» за такими розділами, підрозділами, класами, підкласами та групами:</i></p> <p style="text-align: center;">2 Професіонали:</p> <p><i>У сфері наукової і науково-технічної діяльності:</i></p> <p>21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук</p> <p>211 Професіонали в галузі фізики, астрономії, метеорології та хімії</p> <p>2113 Професіонали в галузі хімії</p> <p>2113.1 Наукові співробітники (хімія) (<i>науковий співробітник (хімія), науковий співробітник-консультант (хімія)</i>)</p> <p>22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>2212 Професіонали в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології</p> <p>2212.1 Наукові співробітники (патологія, токсикологія,</p>

фармакологія, фізіологія, епідеміологія) (молодший науковий співробітник (токсикологія, фармакологія), науковий співробітник (токсикологія, фармакологія), науковий співробітник-консультант (токсикологія, фармакологія))

222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)

2224 Професіонали в галузі фармації

2224.1 Наукові співробітники (фармація) (молодший науковий співробітник (фармація), науковий співробітник (фармація), науковий співробітник-консультант (фармація))

У системі вищої освіти:

23 Викладачі

231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310.1 Професори та доценти (докторант, доцент, професор кафедри)

2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу)

232 Викладачі середніх навчальних закладів

2320 Викладачі середніх навчальних закладів (викладач професійно-технічного навчального закладу)

235 Інші професіонали в галузі навчання

2359 Інші професіонали в галузі навчання

2359.2 Інші професіонали в галузі навчання (лектор)

У фармацевтичних, медичних та інших організаціях:

21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук

211 Професіонали в галузі фізики, астрономії, метеорології та хімії

2113 Професіонали в галузі хімії

2113.2 Хіміки (хімік, хімік-аналітик)

214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи

2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи

2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи) (інженер з підготовки виробництва, інженер з якості, інженер із стандартизації, інженер із стандартизації та

якості, інженер-дослідник, інженер-контролер, інженер-лаборант, інженер-технолог)

22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

2211 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій

2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій (*біотехнолог, ботанік*)

2212 Професіонали в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології

2212.2 Патологи, токсикологи, фармакологи, фізіологи та епідеміологи (*біохімік, токсиколог, фармаколог*)

2224 Професіонали в галузі фармації

2224.2 Провізори (*провізор, провізор клінічний, провізор-аналітик, провізор-гомеопат, провізор-косметолог, провізор-токсиколог*)

Б) у Національному класифікаторі України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» за такими секціями, розділами і класами:

Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність

Розділ 72 Наукові дослідження та розробки

Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук

Клас 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнології

Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук

Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

Секція Р – Освіта Розділ 85 – Освіта

Група 85.4 – Вища освіта

Клас 85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу

Клас 85.42 – Вища освіта

	<p><i>В) у професійному стандарті на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»:</i></p> <p>1.5. Узагальнена назва професії – <i>викладач закладу вищої освіти.</i></p> <p>1.6. Назви типових посад – <i>професор, доцент, старший викладач, викладач, асистент.</i></p>
Подальше навчання	<p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, а також навчання упродовж професійного життя; участь у програмах міжнародної академічної мобільності.</p> <p>Підготовка дисертації на здобуття ступеня доктора наук (як у докторантурі, так і шляхом самостійної наукової роботи).</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поєднання студентоцентрованого, результато-орієнтованого та проблемно-орієнтованого індивідуалізованого навчання, самонавчання, педагогічної практики та науково-дослідної роботи (виконання дисертаційної роботи); – інтернаціоналізації діяльності ЗВО через міжнародні програми; – опанування методології наукової роботи, навичок презентації її результатів українською та англійською мовами; – проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів; – індивідуального наукового керівництва, підтримки та консультування науковим керівником; – комбінації лекцій і практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами із розв'язування проблем; – залучення представників роботодавців до освітнього процесу.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного або письмового опитування, поточного тестування, висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях (серед них статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</p>

	<p>України).</p> <p>Проміжний контроль відбувається у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі письмових іспитів та заліків з програмних дисциплін, а також шляхом мультимедійної презентації результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі, захист дисертації.</p>
6. Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань та професійної фармацевтичної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність відповідально ставитися до завдань і обов'язків та збереження довкілля, бути критичним та самокритичним, діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного й аналітичного мислення і генерування ідей та навчання упродовж професійного життя і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК3. Здатність до усного та письмового спілкування як українською, так й іноземною (переважно англійською) мовами для наукової комунікації, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології та набуті знання у практичних ситуаціях, знаходити, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі та конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження й особливостей культури, і поваги до різноманітності, навіть при розв'язанні складних питань.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити і розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконують.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), розробляти та керувати проєктами, планувати та розподіляти час, працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском, працювати в</p>

	<p>міжнародному науковому просторі.</p> <p>ЗК9. Здатність дотримуватися етичного кодексу ученого України та академічної доброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до розуміння предметної області за напрямком і тематикою фармацевтичних досліджень і професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері фармації та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.</p> <p>ФК3. Здатність до застосування категорійно-поняттєвого апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій і методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.</p> <p>ФК4. Здатність формулювати дослідницькі питання, розробляти проекти наукових досліджень.</p> <p>ФК5. Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати їх та критерії оцінки дослідження відповідно до цілей і завдань наукового проекту.</p> <p>ФК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.</p> <p>ФК7. Здатність до представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формі відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК8. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сфери суспільства.</p>

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фармацевтичних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.

ПРН 2. Вміти проєктувати та здійснювати комплексні дослідження, у т.ч. міждисциплінарні, на базі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в галузі філософії наукового пізнання.

ПРН 3. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке повинно містити наукові положення та науково обґрунтовані результати, що розв'язують важливу або конкретну наукову або науково-прикладну проблему, яка що має істотне значення для галузі фармацевтичних наук.

ПРН 4. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.

ПРН 5. Вміти формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

ПРН 6. Вміти розробляти дизайн та план наукового дослідження.

ПРН 7. Вміти виконувати оригінальне наукове дослідження.

ПРН 8. Вміти проводити аналіз, систематизацію й інтерпретацію результатів наукових досліджень, використовувати методи статистичної обробки даних.

ПРН 9. Вміти пояснювати принципи, специфічність і чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.

ПРН 10. Вміти інтегрувати наявні методики й методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень.

ПРН 11. Вміти інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН 12. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів наукових досліджень у формі доповідей, публікацій, презентацій, постерних доповідей тощо українською та іноземною мовами.

ПРН 13. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

ПРН 14. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в професійному середовищі й громадській сфері, у т.ч. іншомовних, щодо проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.

ПРН 15. Впроваджувати результати наукових досліджень в науково-освітній процес, фармацевтичну практику та суспільний розвиток.

ПРН 16. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організувати колективну роботу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 17. Організувати освітній процес, оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи удосконалення.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. До викладання на освітньо-науковій програмі залучені викладачі зі значним досвідом наукової та педагогічної діяльності та високою науковою кваліфікацією. Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні та за кордоном. ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. У межах програми Еразмус+ залучаються закордонні фахівці.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність доступу до всіх ресурсів навчального середовища MISA та наукової бібліотеки, навчальних приміщень (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних класів, мультимедійного обладнання, соціально-побутової

	інфраструктури (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та спортивний майданчик, медичний комплекс; кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам).
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Відповідно до чинних ліцензійних умов: <ul style="list-style-type: none"> - електронний ресурс ЛНМУ імені Данила Галицького; - належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; - сучасні інформаційні джерела, комп'ютерна техніка та комп'ютерні класи; - власна вебсторінка наукового відділу, як підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії; - інтернет – зв'язок; - наукова бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями, електронними ресурсами та читальними залами; - технічні засоби навчання; - належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Положенням Університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Положенням Університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в ЗВО інших країн – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умов підтвердження володіння українською мовою на рівні B2.

II. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

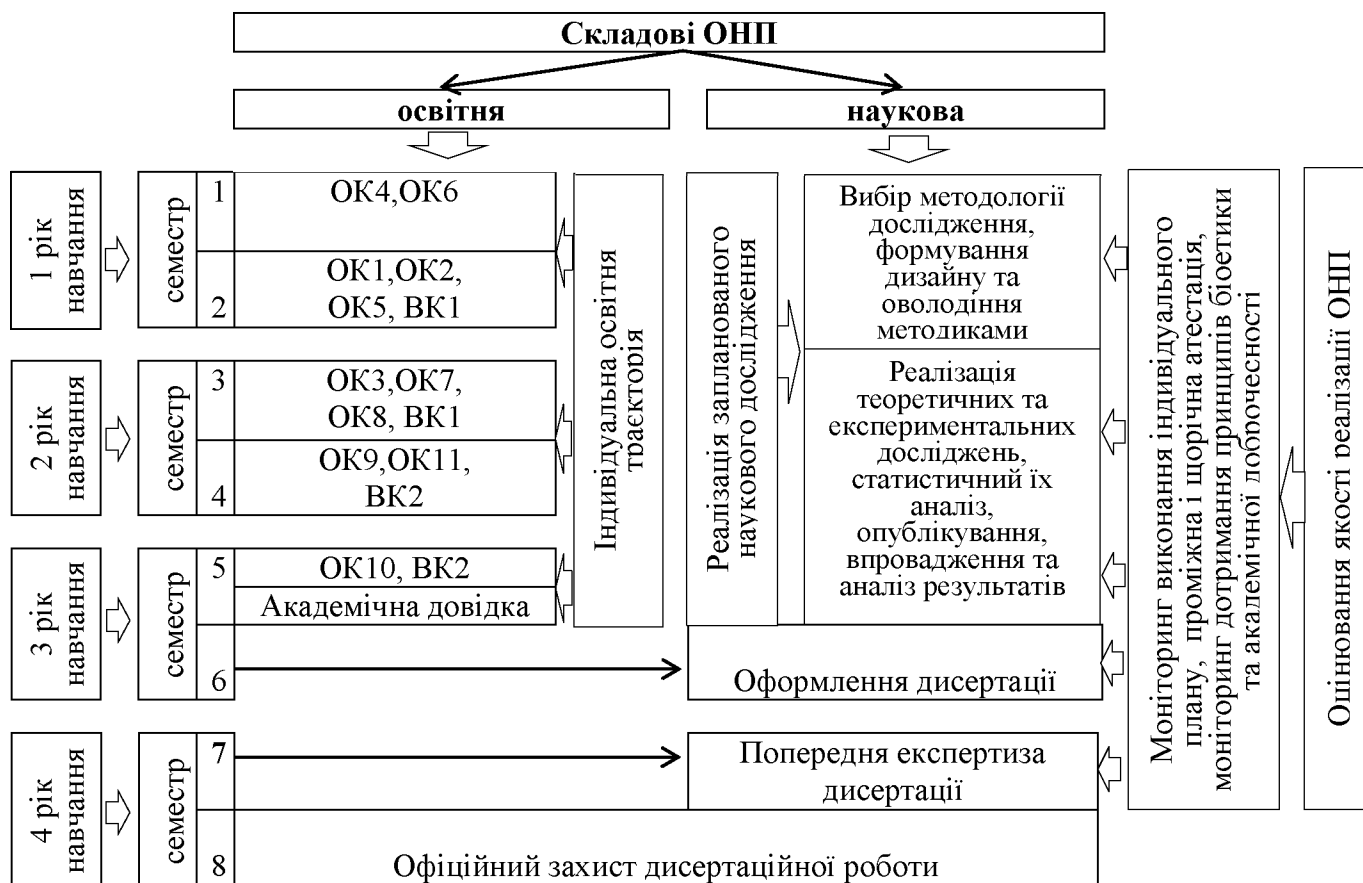
2.1. Перелік компонент складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
Універсальні навички дослідника			
ОК 1	Комунікативні знання для організації наукової діяльності	3	залік
ОК 2	Статистична обробка результатів науково-дослідної роботи	3	залік
ОК 3	Професійне представлення результатів наукових досліджень та оформлення документації до захисту дисертації	3	залік
Разом		9	
Загальнонаукові компетентності			
ОК 4	Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи. Етика наукових досліджень та академічний плагіат	3	залік
ОК 5	Наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров'я	3	залік
Разом		9	
Мовні компетентності			
ОК 6	Англійська мова для академічних цілей	6	іспит
Разом		6	
<i>Цикл дисциплін за фахом</i>			
Глибинні знання зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація			
ОК 7	Сучасні аспекти цілеспрямованого пошуку нових біологічних сполук синтетичного та природнього походження	3	іспит
ОК 8	Сучасні технології і виробництво лікарських засобів	3	іспит
ОК 9	Фармацевтична опіка та раціональна фармакотерапія в охороні здоров'я	3	іспит
ОК 10	Економіка і менеджмент у фармацевтичній практиці	3	іспит

1	2	3	4
ОК 11	Педагогіка вищої школи та педагогічна практика аспіранта	3	залік
Разом		15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		36	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	<i>Курси за вибором з циклу дисциплін загальної підготовки (дві вибіркові дисципліни)</i>		
ВК 1.1	Медичне право	3,0	залік
ВК 1.2	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	3,0	залік
ВК 1.3	Професійне представлення результатів наукових досліджень	3,0	залік
ВК 1.4	Академічне письмо англійською (німецькою) мовою	3,0	залік
ВК 1.5	Методологія доказової медицини	3,0	залік
ВК 1.6	Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації	3,0	залік
ВК 1.7	Тайм-менеджмент молодого науковця	3,0	залік
ВК 1.8	Фармацевтичне право і законодавство (з магістерського рівня)	3,0	залік
ВК 1.9	Основи вітчизняної та міжнародної грантової підготовки у професійному розвитку науковця	3,0	залік
ВК 1.10	Теоретичні і практичні основи написання наукових статей	3,0	залік
ВК 2	<i>Курси за вибором з циклу дисциплін за фахом (дві вибіркові дисципліни)</i>		
ВК 2.1	Теоретичні основи синтезу і зв'язок між структурою і дією	3,0	залік
ВК 2.2	Сучасні методи дослідження структури органічних сполук	3,0	залік
ВК 2.3	Алгоритм написання патентів в медичній хімії	3,0	залік
ВК 2.4	Аналіз фінансово-господарської діяльності фармацевтичної організації	3,0	залік
ВК 2.5	Управління міжнародним фармацевтичним маркетингом	3,0	залік
ВК 2.6	Технологічні аспекти фармацевтичної розробки	3,0	залік
ВК 2.7	Розробка нових лікарських засобів на основі нано- та біотехнології	3,0	залік
ВК 2.8	Фармацевтична розробка у взаємозв'язку з системою управління ризиків і реєстрацією лікарських засобів	3,0	залік

1	2	3	4
ВК 2.9	Життєвий цикл лікарського засобу: від молекули через розробку й виробництво до фармаконагляду	3,0	залік
ВК 2.10	Фізичні, фізико-хімічні та фармако-технологічні дослідження на етапі фармацевтичної розробки лікарських засобів	3,0	залік
ВК 2.11	Косметичні, лікарські косметичні засоби та ветеринарні препарати: особливості розробки і реєстрації	3,0	залік
ВК 2.12	Система оцінки медичних технологій у світі та в Україні	3,0	залік
ВК 2.13	Комп'ютеризація фармацевтичної допомоги	3,0	залік
ВК 2.14	Сучасні підходи до створення фітопрепаратів	3,0	залік
ВК 2.15	Лікарські рослини і фітотерапія	3,0	залік
ВК 2.16	Лікова психологія і лікова поведінка	3,0	залік
ВК 2.17	Клінічна фармація	3,0	залік
ВК 2.18	Лікопов'язані проблеми	3,0	залік
ВК 2.19	Клінічне вивчення лікарських засобів	3,0	залік
ВК 2.20	In silico підходи при пошуку біологічно активних речовин – потенційних лікарських засобів	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми*



* - здобувач вищої освіти має право достроково закінчити підготовку в аспірантурі

2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є спеціально підготовленою кваліфікаційною науковою працею на правах рукопису, що виконується здобувачем особисто, містить наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для галузі знань «Охорона здоров'я» та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчать про особистий внесок здобувача в науку та характеризуються єдністю змісту.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невіддільною частиною навчального плану аспірантури. Підготовка та публікація наукових статей також є невіддільною складовою освітньо-наукової програми, що супроводжує процес

проведення наукового дослідження й теоретичної підготовки, а також забезпечує виконання вимог Постанови КМ України №167 від 6 березня 2019 року «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (редакція від 01.07.2021).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Основні напрямки наукових досліджень зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»:

1. Технологія ліків
2. Організація фармацевтичної справи
3. Судова фармація
4. Фармацевтична хімія
5. Фармакогнозія
6. Фармакологія
7. Клінічна фармація

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану.

Аспіранти один раз на рік звітують про виконання освітньо-наукової програми на засіданні вченої ради.

Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта інтегральній, загальній та фаховим компетентностям спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми. Стан готовності аспіранта до захисту визначається науковим керівником.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою.

Зміст дисертації оприлюднюється на вебсторінці наукового відділу офіційного сайту Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми*

ПК	Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми										
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
Загальні компетентності											
ЗК1	+			+	+		+	+			+
ЗК2	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК3	+		+	+		+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК5									+	+	+
ЗК6		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК7	+		+	+			+	+	+	+	+
ЗК8							+	+	+	+	
ЗК9			+	+	+						+
Фахові компетентності											
ФК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+	+					+	+	+	+	
ФК5	+	+			+		+	+	+	+	
ФК6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК7	+		+			+	+	+	+	+	
ФК8											+
ФК9			+		+		+	+	+	+	

ПК	Вибіркові компоненти з циклу дисциплін загальної підготовки									
	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК1.8	ВК1.9	ВК1.10
Загальні компетентності										
ЗК1	+						+	+		
ЗК2			+		+	+			+	+
ЗК3		+	+	+					+	+
ЗК4		+		+	+	+	+		+	+
ЗК5	+						+	+		
ЗК6					+	+	+		+	
ЗК7	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК8					+	+	+		+	
ЗК9	+		+					+		+
Фахові компетентності										
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2		+		+	+	+				
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4		+			+	+	+		+	+
ФК5		+			+	+	+		+	+
ФК6		+	+		+	+				+
ФК7		+	+	+						+
ФК8	+						+	+		
ФК9	+		+		+	+		+	+	+

ПК	Вибіркові компоненти з циклу дисциплін за фахом																			
	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК2.8	ВК2.9	ВК2.10	ВК2.11	ВК2.12	ВК2.13	ВК2.14	ВК2.15	ВК2.16	ВК2.17	ВК2.18	ВК2.19	ВК2.20
Загальні компетентності																				
ЗК1	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ЗК4				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5				+	+											+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+
ЗК9			+									+				+		+	+	
Фахові компетентності																				
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 8																+				
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+

*ПК – програмні компетентності; ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ОК – обов’язкові компоненти навчальної програми спеціальності; + – компетентність, що набувається.

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-наукової програми

ПРН	Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2					+		+	+	+	+	
ПРН3		+			+		+	+	+	+	
ПРН4	+	+		+			+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+		+		+	+	+	+	
ПРН6	+	+	+		+		+	+	+	+	
ПРН7		+					+	+	+	+	
ПРН8		+			+		+	+	+	+	
ПРН9	+						+	+	+	+	+
ПРН10		+					+	+	+	+	
ПРН11	+		+	+			+	+	+	+	+
ПРН12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13			+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+		+				+	+	+	+	
ПРН16	+						+	+	+	+	+
ПРН17											+

ПРН	Вибіркові компоненти з циклу дисциплін загальної підготовки									
	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК1.8	ВК1.9	ВК1.10
ПРН1			+	+	+	+		+	+	+
ПРН2						+			+	
ПРН3						+			+	
ПРН4	+	+				+		+	+	+
ПРН5			+			+			+	
ПРН6			+			+			+	
ПРН7			+			+				
ПРН8			+			+				
ПРН9			+		+	+				
ПРН10			+		+	+				
ПРН11		+	+				+			+
ПРН12	+		+	+				+	+	
ПРН13	+		+					+	+	+
ПРН14	+		+					+	+	+
ПРН15			+							
ПРН16							+		+	
ПРН17							+			

ПРН	Вибіркові компоненти з циклу дисциплін за фахом																			
	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК2.8	ВК2.9	ВК2.10	ВК2.11	ВК2.12	ВК2.13	ВК2.14	ВК2.15	ВК2.16	ВК2.17	ВК2.18	ВК2.19	ВК2.20
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПРН6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПРН7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПРН8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПРН9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПРН10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ПРН16	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН17																+				

*ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; ЗК – загальні компетентності спеціальності.

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556- VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">– відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;– автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;– здійснення моніторингу якості;– системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу;– постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу;– відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">– забезпечення дослідницького та освітнього середовища;– удосконалення планування освітньо-наукової діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;– якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії;– якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії;– удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-наукової програми;– забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії;– розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ЛНМУ імені Данила Галицького;– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії;створення ефективної системи запобігання корупції та
---	---

	<p>хабарництву в освітньо-науковому процесі ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми проводиться з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових та освітніх технологій.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-наукової програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-наукової програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оновлюваність відповідно до сучасного стану фармації; – участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-наукову програму; – позитивні відгуки рецензентів на освітньо-наукову програму; – рівень задоволеності аспірантів змістом освітньо-наукової програми; – позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки аспірантів. <p>Перегляд освітньо-наукової програми відбувається за ініціативи керівника проєктної групи; науковим відділом ЛНМУ, що їх реалізують, та з урахуванням результатів їх моніторингу; періоду акредитації освітньої програми; вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти; висновків та пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти при оцінці актуальності освітньо-наукової програми, її цілей, результатів навчання, компетентностей; стратегії розвитку ЛНМУ.</p> <p>Перегляд освітньо-наукової програми відбувається з певною періодичністю, але не рідше одного разу упродовж терміну дії освітньо-наукової програми.</p> <p>Проєктна і робоча групи, які розробляли освітньо-наукову програму, аналізує результати моніторингу і на їх основі адаптує програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам.</p> <p>Оновлена освітня програма розглядається і затверджується Вченою радою ЛНМУ імені Данила Галицького і вводиться в дію наказом ректора ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої</p>	<p>На офіційному сайті ЛНМУ імені Данила Галицького оприлюднений статут, положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у т. ч. за рівнем доктор</p>

освіти та кваліфікації	філософії, основні дані про освітні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; – створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; – створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; – виявлення та притягнення до відповідальності винних в академічному плагіаті.

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 № 1556-VII (редакція від 16.07.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» 0.09.2017 № 2145-VII (редакція від 08.08.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 № 222-VIII (редакція від 01.07.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
4. ДСТУ ISO 9001:2009 Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2008, IDT). URL: http://www.plitka.kharkov.ua/certs/433_iso9001.pdf.
5. Постанова КМ України від 23 листопада № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (редакція від 02.07.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова КМ України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 24.07.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
7. Постанова КМ України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (редакція від 20.06.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
8. Постанова КМ України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (редакція від 19.04.2019). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
9. Постанова КМ України від 6 березня 2019 № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (редакція від 01.07.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>.
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 (редакція від 18.08.2020). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
11. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» (редакція від 23.03.2015). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.
12. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» (редакція від 23.09.2019). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19#Text>.

13. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (редакція від 12.079.2019). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.
14. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (редакція від 03.06.2016). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
15. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/51506/.
16. Наказ МОН України від 21.12.2017 № 1648 «Про внесення змін до наказу МОН від 01.06.2016 № 600». URL: http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/62792/.
17. Наказ МОН України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
18. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610 «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf.
19. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. URL: https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart_EPVO.pdf.