

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради Львівського національного
медичного університету імені Данила Галицького
протокол № 2-ВР від 25 лютого 2025 р.

Голова вченої ради

проф. Орест ЧЕМЕРИС

Введено в дію наказом ректора ЛНМУ імені Данила
Галицького № 579-з від 25 лютого 2025 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Третій (освітньо-науковий)
рівень**

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**I Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

I8 Фармація

Львів 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю І8 Фармація
спеціалізації Фармація
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація: доктор філософії з фармації

Проректор з наукової роботи,
д-р мед. наук, професор

Вікторія СЕРГІЄНКО

Гарант освітньо-наукової програми,
д-р фарм. наук, професор

Богдан ГРОМОВИК

Голова Ради
товариства молодих вчених,
доктор філософії

Мирослав БОЖЕНКО

ЗМІСТ

Передмова	4
I. Профіль освітньо-наукової програми «Фармація, промислова фармація»	6
1.1. Загальна інформація	6
1.2. Мета освітньо-наукової програми	7
1.3. Характеристика освітньо-наукової програми	7
1.4. Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	9
1.5. Викладання та оцінювання	14
1.6. Програмні компетентності	15
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	16
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	17
1.9. Академічна мобільність	20
II Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	22
2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми	22
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми	25
2.3. Науковий складник освітньо-наукової програми	25
III. Форма атестації здобувачів вищої освіти	27
IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми	30
V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-наукової програми	32
VI. Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм	34
VII. Вимоги до професійних стандартів у разі їх наявності	34
VIII. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання	34
IX. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання	34
X. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	35
XI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма	38

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Фармація, промислова фармація» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І8 Фармація спеціалізації Фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (далі – ОНП «Фармація, промислова фармація») розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-УІІ, Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого та наданого чинності Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327, Постанов КМ України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (редакція від 20.06.2021), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 та «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 15.05.2024 № 686, Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти», Концепції освітньої діяльності Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (далі – ЛНМУ), Положення про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у ЛНМУ та Процедури розробки та періодичного перегляду освітніх програм у ЛНМУ.

Перегляд ОНП «Фармація, промислова фармація»:

Навчальний рік	Дата затвердження ОНП Вченою радою	Наказ ректора про введення в дію ОНП	Дата введення в дію ОНП
2016 - 2018	Протокол № 7-ВР від 29.06.2016	Наказ №1605-з від 29.06.2016	01.09.2016
2019 - 2020	Протокол № 10-ВР від 30.10.2019	Наказ № 3796-з від 30.10.2019	30.10.2019
2021 - 2023	Протокол № 2-ВР від 26.05.2021	Наказ № 1710-з від 26.05.2021	01.09.2021
2024 - 2025	Протокол № 2-ВР від 21.02.2024	Наказ № 589-з від 21.02.2024	01.09.2024
2025-2026	Протокол № 2-ВР від 25.02.2025	Наказ № 579-з від 25.02.2025	01. 09.2025

ОНП «Фармація, промислова фармація» є нормативним документом ЛНМУ, в якому визначено вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати

навчання за цією ОНП, перелік освітніх компонент і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОНП, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, перелік нормативних документів, на яких базується ОНП.

Нормативний документ опрацьований робочою групою щодо перегляду та проведення самооцінювання ОНП «Фармація, промислова фармація» у складі:

Громовик Богдан Петрович – керівник робочої групи, гарант ОНП, д.фарм.н., проф., завідувач кафедри організації і економіки фармації;

Лесик Роман Богданович – член робочої групи, д.фарм.н., проф., завідувач кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії;

Драпак Ірина Володимирівна – член робочої групи, д.фарм.н., проф., завідувач кафедри загальної, біонеорганічної, фізикоїдної хімії;

Зіменковський Андрій Борисович – член робочої групи, д.мед.н., проф., завідувач кафедри менеджменту в охороні здоров'я, фармакотерапії і клінічної фармації;

Білоус Світлана Богданівна – член робочої групи, д.фарм.н., проф., завідувач кафедри технології ліків і біофармації;

Олійник Петро Володимирович – член робочої групи, д.фарм.н., проф., професор кафедри медицини катастроф і військової медицини;

Крищишин-Дилевич Анна Петрівна – член робочої групи, д.фарм.н., проф., професор кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії;

Левицька Оксана Романівна – член робочої групи, д.фарм.н., проф., професор кафедри організації і економіки фармації;

Лозинський Андрій Володимирович – член робочої групи, д.фарм.н., проф., проф. кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії;

Івашина Мар'яна Миколаївна – член робочої групи, керівник служби навчання і розвитку АТ «Галичфарм»;

Гойдик Михайло Володимирович – член робочої групи, аспірант за ОНП «Фармація, промислова фармація».

Рецензії-відгуки на ОНП «Фармація, промислова фармація»:

Ткаченко Наталя – д.фарм.н., проф., завідувач кафедри управління та економіки фармації Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;

Коробко Дмитро – к.фарм.н., доц., в.о. декана фармацевтичного факультету Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського;

Лозинський Сергій – операційний директор мережі аптек D.S.;

Юшин Ігор – доктор філософії, доцент кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії ЛНМУ.

I. Профіль освітньо-наукової програми «Фармація, промислова фармація»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Науковий відділ
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Кваліфікація освітня – доктор філософії. Кваліфікація професійна – доктор філософії з фармації
Додаткові вимоги до прийому	Визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького
Офіційна назва освітньої програми	ОНП «Фармація, промислова фармація» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктора філософії за спеціальністю І8 Фармація (за спеціалізаціями) спеціалізації Фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Тип диплома	Диплом доктора філософії, одиничний.
Обсяг освітньої програми	ОНП передбачає підготовку докторів філософії упродовж 4 років і включає освітній та науковий складники. Обсяг освітнього складника ОНП – 51 кредит ЄКТС терміном 2 з половиною роки, з них 36 (70,6%) кредитів – обов'язкові освітні компоненти, 15 (29,4%) кредитів – вибіркові освітні компоненти.
Наявність акредитації	Акредитована: рішення НАЗЯВО про акредитацію від 01.03.2021 р., протокол № 3, сертифікат № 1235.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр фармації (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст зі спеціальності «Фармація»).
Мова(и) викладання	Українська. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6148

1.2. Мета освітньо-наукової програми

Здобуття особою компетентностей, необхідних для здійснення самостійної науково-дослідної, інноваційної, практичної та науково-педагогічної діяльності в галузі фармацевтичних і суміжних наук, закладах вищої освіти, органах державного і місцевого управління та фармацевтичних організаціях.

1.3. Характеристика освітньо-наукової програми

Опис предметної області

Об'єкти вивчення та/або діяльності: лікарські засоби/потенційні лікарські засоби; охорона здоров'я, фармацевтичний сектор; державне регулювання; фармацевтичне саморегулювання; проєктна, дослідницька, технологічна, управлінська, експертна, аналітична, законодавча та інша діяльність у сфері обігу лікарських засобів та фармацевтичної освіти.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, концепції, закони та поняття, що є базисом для пошуку, розробки інноваційних лікарських засобів, забезпечення раціональної та витратно-ефективної фармакотерапії, оптимізації обігу лікарських засобів, розвитку фармацевтичної освіти.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, зокрема спрямоване конструювання лікарських засобів, молекулярне моделювання, дослідження *in silico*, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, фармакогностичні, технологічні, біохімічні, біологічні/фармакологічні, токсикологічні, клінічні; економічні, маркетингові, соціологічні, педагогічні, забезпечення вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

Інструменти та обладнання: лабораторний посуд та відповідне устаткування; прилади для виконання синтезу речовин, аналітичних і технологічних операцій та фармакологічних досліджень; сучасні бази даних хімічних речовин, лікарської рослинної сировини та лікарських засобів, з доказової медицини та доказової фармації, з ринку лікарських засобів; комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання, мережеві системи

	пошуку та обробки інформації, універсальні та спеціалізовані інформаційні системи й програмні продукти, зокрема для віртуального скринінгу та обробки й візуалізації даних, спеціалізоване програмне забезпечення фармацевтичних організацій, елементи дистанційного навчання.
Орієнтація освітньої програми	Комбінована (академічна, дослідницька, прикладна), позаяк на підставі світоглядного, загальнокультурного, загальнонаукового, фундаментального, психолого-педагогічного, практичного й методологічного складників передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до наукових досліджень в галузі фармацевтичних і суміжних наук, провадження педагогічної діяльності за фахом та професійної практичної діяльності а також формування до безперервного саморозвитку і самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення на третьому освітньо-науковому рівні з фокусом на фармацію. Забезпечує формування системного наукового світогляду, що ґрунтується на поєднанні дослідницького та інноваційного мислення, розумінні засад академічної культури й етики, а також здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм, що необхідні для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі фармацевтичних наук. Ключові слова: лікарський засіб, розробка, виробництво, виготовлення, стандартизація, контроль якості, зберігання, транспортування, оптова та роздрібна реалізація (торгівля), придбання, використання, застосування, імпорт, експорт, утилізація, пацієнт, вища освіта.
Особливості програми	ОНП «Фармація, промислова фармація» реалізується в малих групах і передбачає опанування теоретичних знань та практичну (в т.ч. викладацьку) підготовку. Доступний широкий перелік освітніх компонент вільного вибору. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має можливість: – закладати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на особливості науково-дослідного проєкту та формування майбутньої кар'єри; – набувати програмні компетентності у середовищі провідних наукових шкіл ЛНМУ та/або інших закладів

	вищої освіти на науково-дослідних установах безпосередньо у досвідчених наукових і науково-педагогічних працівників та професіоналів-практиків; – неформальної та інформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності; – обирати напрямок наукових інтересів, використовуючи для їх реалізації можливості науково-дослідної бази ЛНМУ та інтегрованість у дослідницькі проекти своїх наукових керівників; – поєднувати навчання в аспірантурі з практичною діяльністю. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій і круглих столів із запрошенням відомих дослідників і практиків з фармацевтичних наук та суміжних галузей знань, а також використання сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Розвиток професійних та дослідницьких компетентностей забезпечується участю здобувачів у різноманітних науково-практичних заходах кафедр, за якими закріплені здобувачі відповідно до тематики своїх наукових досліджень, та інших наукових заходах, які проводяться в університеті, на національному і на міжнародному рівні. Заохочується публікаційна активність у міжнародних наукометричних базах даних. Дисципліна «Англійська мова» викладається мовою оригіналу.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії може працювати в ЗВО, науково-дослідних установах, виробничих, оптових та роздрібних фармацевтичних організаціях, лабораторіях з контролю якості лікарських засобів та медичної продукції, судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, клінічних закладах охорони здоров'я, органах державної влади та місцевого самоврядування, неурядових організаціях, у міжнародних та вітчизняних наукових програмах і проектах, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків. Отримані компетентності дозволяють доктору філософії виконувати професійні роботи, зазначені: <i>А) у Національному класифікаторі України ДК</i>

003:2010 «Класифікатор професій» за такими розділами, підрозділами, класами, підкласами та групами:

2 Професіонали:

У сфері наукової і науково-технічної діяльності:

21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук

211 Професіонали в галузі фізики, астрономії, метеорології та хімії

2113 Професіонали в галузі хімії

2113.1 Наукові співробітники (хімія) (науковий співробітник (хімія), науковий співробітник-консультант (хімія))

22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

2212 Професіонали в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології

2212.1 Наукові співробітники (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія) (молодший науковий співробітник (токсикологія, фармакологія), науковий співробітник (токсикологія, фармакологія), науковий співробітник-консультант (токсикологія, фармакологія))

222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)

2224 Професіонали в галузі фармації

2224.1 Наукові співробітники (фармація) (молодший науковий співробітник (фармація), науковий співробітник (фармація), науковий співробітник-консультант (фармація))

У системі вищої освіти:

23 Викладачі

231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310.1 Професори та доценти (докторант, доцент, професор кафедри)

2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу)

232 Викладачі середніх навчальних закладів

	2320 Викладачі середніх навчальних закладів (<i>викладач професійно-технічного навчального закладу</i>) 235 Інші професіонали в галузі навчання 2359 Інші професіонали в галузі навчання 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання (<i>лектор</i>) У фармацевтичних, медичних та інших організаціях: 21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук 211 Професіонали в галузі фізики, астрономії, метеорології та хімії 2113 Професіонали в галузі хімії 2113.2 Хіміки (<i>хімік, хімік-аналітик</i>) 214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи 2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи 2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи) (<i>інженер з підготовки виробництва, інженер з якості, інженер із стандартизації, інженер із стандартизації та якості, інженер-дослідник, інженер-контролер, інженер-лаборант, інженер-технолог</i>) 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2211 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій (<i>біотехнолог, ботанік</i>) 2212 Професіонали в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології 2212.2 Патологи, токсикологи, фармакологи, фізіологи та епідеміологи (<i>біохімік, токсиколог, фармаколог</i>) 2224 Професіонали в галузі фармації 2224.2 Фармацевти (<i>фармацевт, фармацевт-клінічний, фармацевт-аналітик, фармацевт-косметолог, фармацевт-токсиколог</i>) 2229 Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) (<i>професіонал з</i>
--	--

	фармаконагляду) Б) у Національному класифікаторі України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» за такими секціями, розділами і класами: Секція С – Переробна промисловість Розділ 21 – Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів Група 21.1 – Виробництво основних фармацевтичних продуктів Клас 21.10 – Виробництво основних фармацевтичних продуктів Група 21.2 – Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів Клас 21.20 – Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів Секція G – Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група 46.4 – Оптова торгівля товарами господарського призначення Клас 46.46 – Оптова торгівля фармацевтичними товарами Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група 47.7 – Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах Клас 47.73 – Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 72 Наукові дослідження та розробки Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук Клас 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнології Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна
--	---

	<i>діяльність</i> Секція Р – Освіта Розділ 85 – Освіта Група 85.4 – Вища освіта <i>Клас 85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу</i> <i>Клас 85.42 – Вища освіта</i> Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86 – Охорона здоров'я Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86 – Охорона здоров'я Група 86.1 – Діяльність лікарняних закладів <i>Клас 86.10 – Діяльність лікарняних закладів</i> Група 86.2 – Медична та стоматологічна практика <i>Клас 86.21 – Загальна медична практика</i> <i>Клас 86.22 – Спеціалізована медична практика</i> <i>Клас 86.23 – Стоматологічна практика</i> Група 86.9 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я <i>Клас 86.90 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</i> В) у професійному стандарті на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»: 1.5. Узагальнена назва професії – <i>викладач закладу вищої освіти.</i> 1.6. Назви типових посад – <i>професор, доцент, старший викладач, викладач, асистент.</i> Г) у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 Охорона здоров'я: завідувач аптеки, завідувач аптечного складу (бази), завідувач відділу (аптеки, аптечного складу (бази)), завідувач відділу аптеки, завідувач відділу аптечного складу (бази), завідувач лабораторії (контрольно-аналітичної), завідувач аптечного пункту, фармацевт, фармацевт-аналітик, фармацевт клінічний, фармацевт-косметолог, фармацевт-токсиколог, фахівець з дослідження факторів навколишнього середовища, експерт-токсиколог, експерт з оцінки медичних технологій.
Придатність випускників до подальшого навчання	Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, а також навчання упродовж професійного життя; участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Підготовка дисертації на здобуття ступеня доктора

	наук (як у докторантурі, так і шляхом самостійної наукової роботи).
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі поєднання студентоорієнтованого (студентоцентрованого), компетентісно орієнтованого та проблемно-орієнтованого, індивідуалізованого навчання, самонавчання, роботи в малих групах, мозкового штурму, педагогічної практики та науково-дослідної роботи (виконання дисертаційної роботи). Навчання здійснюється шляхом: – оптимального комбінування традиційних (лекційні, практичні та семінарські заняття, консультації, самостійна робота, педагогічна практика) та інноваційних (тренінги, імітаційне навчання, майстер-класи, наукові проекти, кейс-навчання, вебінари тощо) форм і методів навчання; – опанування методології наукової роботи, навичок презентації її результатів українською та англійською мовами; – проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази ЛНМУ та партнерів; – індивідуального наукового керівництва, підтримки та консультування науковим керівником; – залучення представників роботодавців до освітнього процесу; – інтернаціоналізації діяльності здобувача вищої освіти через міжнародні програми.
Оцінювання	Принципи оцінювання зазначені у Критеріях, правилах і процедурах оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім (науково-освітнім) рівнем вищої освіти у ЛНМУ. Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного або письмового опитування, поточного тестування, висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях (серед них статті у періодичних наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України). Підсумковий контроль з освітніх компонент здійснюється у формі письмових іспитів та заліків з

	використанням комп'ютерного онлайн-тестування, а з наукового складника шляхом публічної презентації наукових результатів дисертації та її обговорення на науковому семінарі, а також захисту дисертації.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань та професійної фармацевтичної практики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність відповідально ставитися до завдань і обов'язків та збереження довкілля, бути критичним та самокритичним, діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю. ЗК2. Здатність до абстрактного й аналітичного мислення і генерування ідей та навчання упродовж професійного життя і бути сучасно навченим. ЗК3. Здатність до усного та письмового спілкування як українською, так й іноземною (переважно англійською) мовами для наукової комунікації, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології та набуті знання у практичних ситуаціях, знаходити, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК5. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі та конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження й особливостей культури, і поваги до різноманітності, навіть при розв'язанні складних питань. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконують. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), розробляти та керувати проєктами, планувати та розподіляти час, працювати автономно. ЗК8. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском, працювати в міжнародному науковому просторі. ЗК9. Здатність дотримуватися етичного кодексу ученого України та академічної доброчесності.

	ЗК10. Здатність до формуванню у суспільстві культури піклування про ментальне здоров'я.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до розуміння предметної області за напрямком і тематикою фармацевтичних досліджень і професійної діяльності. ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері фармації та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези. ФК3. Здатність до застосування категорійно-поняттєвого апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій і методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я. ФК4. Здатність формулювати дослідницькі питання, розробляти проекти наукових досліджень. ФК5. Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати їх та критерії оцінки дослідження відповідно до цілей і завдань наукового проекту. ФК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. ФК7. Здатність до представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формі відповідно до національних та міжнародних стандартів. ФК8. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності. ФК9. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сфери суспільства.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фармацевтичних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. ПРН 2. Вміти проектувати та здійснювати комплексні дослідження, у т.ч. міждисциплінарні, на базі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в галузі філософії наукового пізнання. ПРН 3. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке повинно містити наукові положення та науково обґрунтовані результати, що розв'язують важливу або конкретну наукову або науково-прикладну проблему, яка що має істотне значення для галузі фармацевтичних наук. ПРН 4. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкта досліджень і актуальності наукової проблеми.	

- ПРН 5. Вміти формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
- ПРН 6. Вміти розробляти дизайн та план наукового дослідження.
- ПРН 7. Вміти виконувати оригінальне наукове дослідження.
- ПРН 8. Вміти проводити аналіз, систематизацію й інтерпретацію результатів наукових досліджень, використовувати методи статистичної обробки даних.
- ПРН 9. Вміти пояснювати принципи, специфічність і чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.
- ПРН 10. Вміти інтегрувати наявні методики й методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень.
- ПРН 11. Вміти інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.
- ПРН 12. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів наукових досліджень у формі доповідей, публікацій, презентацій, постерних доповідей тощо українською та іноземною мовами.
- ПРН 13. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.
- ПРН 14. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в професійному середовищі й громадській сфері, у т.ч. іншомовних, щодо проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.
- ПРН 15. Впроваджувати результати наукових досліджень в науково-освітній процес, фармацевтичну практику та суспільний розвиток.
- ПРН 16. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).
- ПРН 17. Організовувати освітній процес, оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи удосконалення.
- ПРН 18. Вміти підтримувати ментальне здоров'я на належному рівні.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. До викладання на ОНП «Фармація, промислова фармація» залучені викладачі зі значним досвідом наукової та педагогічної діяльності та високою науковою кваліфікацією. Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук чи кандидата наук/доктора філософії та читають лекції з навчальних дисциплін за спеціальністю і працюють на постійній основі, становить 100%. Науковими керівниками дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії є фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності, як правило, доктори фармацевтичних наук.
----------------------	--

	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників даної ОНП відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у ЛНМУ і Положення про порядок визнання у ЛНМУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. ЛНМУ забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Матеріально-технічна база ЛНМУ дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття з усіх освітніх компонент на належному науковому і навчально-методичному рівні. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням. Освітні компоненти забезпечені відповідними базами, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, високотехнологічними класами, обладнанням, устаткуванням. Для опанування практичних навичок використовуються: Навчально-виробнича аптека ЛНМУ, Ботанічний сад, Відділ міжнародних зв'язків та євроінтеграції, Центр молекулярного дизайну, дослідження лікарських засобів та біологічно активних сполук, Центр інновацій в охороні здоров'я та цифрової медицини, Центр біостатистики, Науково-дослідний інститут епідеміології та гігієни ЛНМУ, Центральна науково-дослідна лабораторія та лабораторія промислової токсикології, лабораторія електронної мікроскопії, віварій, лабораторія на базі СОТ «Медик» (смт. Шацьк, Волинська обл.) кафедр фармакогнозії та ботаніки, медичної біології, паразитології та генетики), кафедральні лабораторії мікробіології, технології ліків і біофармації та біологічної хімії, Центр мікробіологічних досліджень, Національний контактний пункт програми ЄС «Горизонт Європа», який функціонує на базі ЛНМУ. ЛНМУ має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: 9 гуртожитків, наукова і студентська бібліотека, читальні зали, підприємства і пункти громадського харчування, актові зали, спортивний зал та спортивні майданчики, медичний пункт, спортивно-оздоровчий табір «Медик».
Інформаційне та	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

навчально-методичне забезпечення	відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти, зокрема у наявності: - електронний ресурс ЛНМУ (вебсайт (https://new.meduniv.lviv.ua/), віртуальне навчальне середовище MISA (http://misa.meduniv.lviv.ua/login/index.php)). На ньому розміщена основна інформація про діяльність ЛНМУ (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, відомості про освітні програми, документи, якими регулюється освітній процес, напрями освітньої та наукової діяльності, щорічні звіти ректора та результати моніторингу якості освіти, результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, інформація про навчальні та наукові структурні підрозділи, їх склад, діяльність, перелік навчальних дисциплін, силабуси, правила прийому, контактна інформація); - належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) усіх освітніх компонент; - власна вебсторінка наукового відділу (https://nauka.meduniv.lviv.ua/) як підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії; - інтернет – зв'язок та сучасні технічні засоби навчання, комп'ютерна техніка та комп'ютерні класи; - належне кадрове забезпечення викладання освітніх компонент; - поліграфічний центр (друкарня і підрозділ оперативного друку) для забезпечення здобувачів освіти навчальною та навчально-методичною літературою; - Наукова бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями, електронними ресурсами та читальними залами (https://library.meduniv.lviv.ua/). Її фонд регулярно поповнюється і налічує понад 617 тис. примірників, зокрема навчальної літератури - близько 300 тис. наукової літератури – понад 292 тис. літературно-художніх видань - майже 25 тис. примірників. Бібліотека має електронні ресурси вільного доступу: журнали відкритого доступу (OA Journals), електронні ресурси вільного доступу (Open access) та електронні ресурси у вільному доступі для України (Free for Ukraine), електронні ресурси (передплачені та тестові): Scopus, ScienceDirect, Web of Science, OER4Ukraine /
---	--

	OER4Україна, Research4Life, ресурси від Thieme, ресурси від Springer Nature, EBSCO, Capsule, Ekg. training, AMBOSS, Bentham Science, UpToDate, BMJ Best Practice, BMJ Learning, CASUS Virtual Patient System, USMLE-Easy, ресурси від Walters Kluwer, Ресурси від McGraw-Hill, а також міждисциплінарні освітні онлайн-платформи: Ukraine Global Faculty, Coursera.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі: Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою КМ України від 12 серпня 2015 р. № 579, Положень ЛНМУ про порядок реалізації права на академічну мобільність, про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (поза аспірантурою) та доктора наук в докторантурі, а також про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі. Право на академічну мобільність реалізується на підставі угод про співробітництво в галузі освіти та науки між ЛНМУ та іншими вітчизняними ЗВО-партнерами. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням системи ECT8 (або іншої системи оцінювання за умови переведення результату навчання у шкалу оцінювання, прийняту в ЛНМУ). Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, проводиться до початку викладання освітньої компоненти за навчальним планом. Після подання здобувачем проректору з наукової роботи відповідної заяви створюється атестаційна комісія у складі проректора, завідувача сектору аспірантури та докторантури, гаранта освітньої програми, завідувача та викладачів кафедри, на якій аспірант навчається. За підсумками роботи комісія формує атестаційний лист, в якому зазначається висновок про часткове чи повне зарахування або не зарахування відповідної освітньої компоненти. При позитивному рішенні комісії до індивідуального плану здобувача вищої освіти вносяться відомості щодо назви освітньої компоненти, загальної кількості годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування її (номер протоколу). У такому випадку здобувач звільняється від вивчення перезарахованої

	освітньої компотенти у прийдешньому семестрі.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі: Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою КМ України від 12 серпня 2015 р. № 579, Положень про порядок реалізації права на академічну мобільність, про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (поза аспірантурою) та доктора наук в докторантурі, а також про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі у ЛНМУ. Право на академічну мобільність реалізується на підставі угод про співробітництво в галузі освіти та науки між ЛНМУ та іноземними ЗВО-партнерами. Організаційний супровід програм міжнародної академічної мобільності (укладання угод, оформлення документації, перезарахування результатів навчання тощо) забезпечує відділ міжнародних зв'язків та євроінтеграції за підтримки наукового відділу ЛНМУ. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за наявності освітнього ступеня магістр фармації (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст зі спеціальності «Фармація») та підтвердження володіння українською мовою на рівні B2. Визнання диплома, виданого іноземним ЗВО, здійснюється відповідно до законодавства України.

II. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

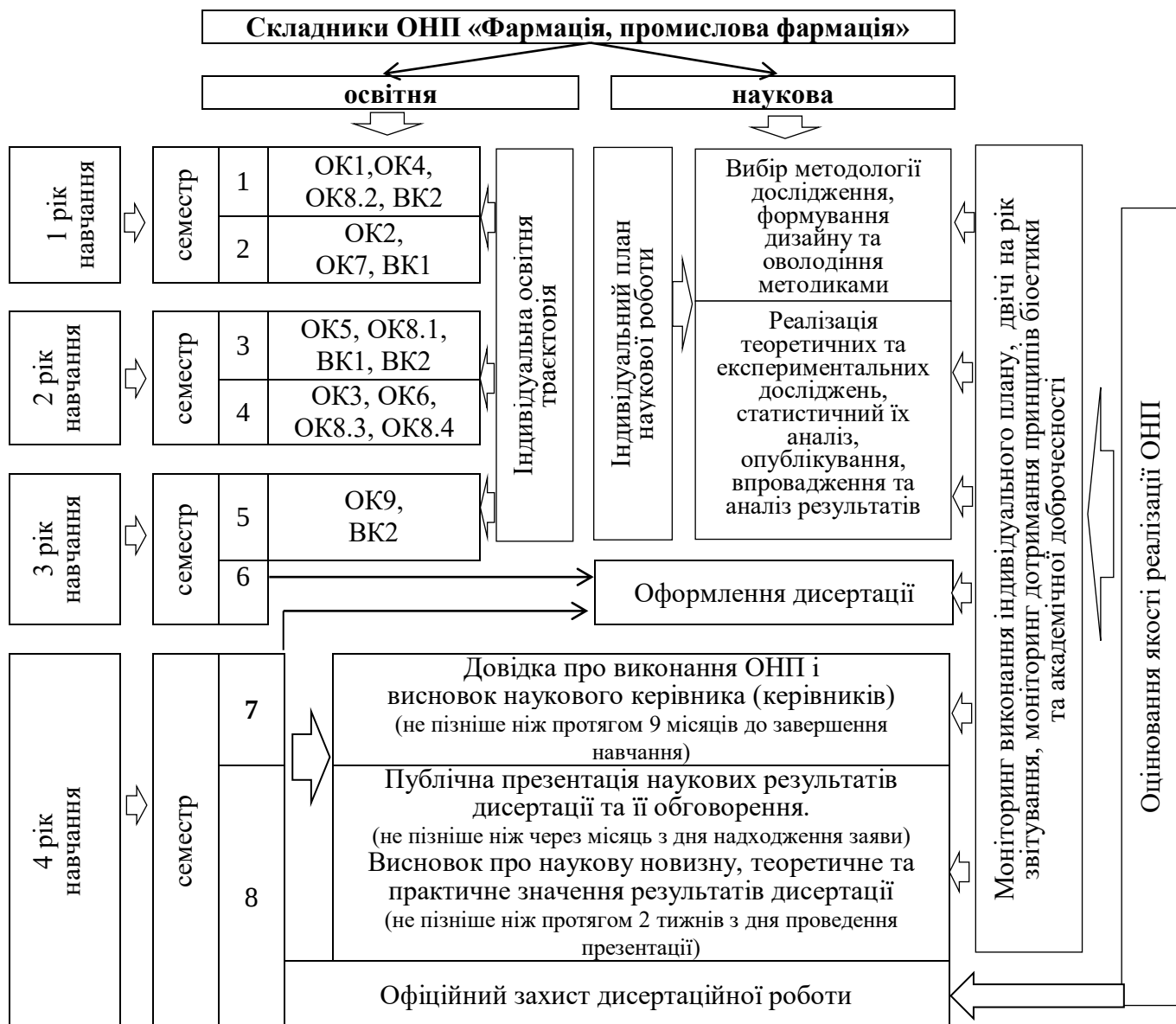
2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітнього складника ОНП «Фармація, промислова фармація»	Кількість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
Універсальні навички дослідника			
ОК 1	Комунікативні знання для організації наукової діяльності	3	залік
ОК 2	Статистична обробка результатів науково-дослідної роботи	3	залік
ОК 3	Професійне представлення результатів наукових досліджень	3	залік
Разом		9	
Загальнонаукові компетентності			
ОК 4	Академічна доброчесність, етика та інформаційне забезпечення наукових досліджень	3	залік
ОК 5	Наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров'я	3	залік
ОК 6	Основи педагогіки вищої освіти	3	
Разом		9	
Мовні компетентності			
ОК 7	Іноземна мова для академічних цілей	6	іспит
Разом		6	
Глибинні знання			
ОК 8	Сучасні тренди фармації	9	залік (4)
	ОК 8.1. Сучасні аспекти цілеспрямованого пошуку нових біологічних сполук синтетичного та природнього походження	2	залік
	ОК 8.2. Сучасні технології і виробництво лікарських засобів	2	залік
	ОК 8.3. Фармацевтична опіка та раціональна фармакотерапія в охороні здоров'я	2	залік
	ОК 8.4. Економіка і менеджмент у фармацевтичній практиці	3	залік
Разом		9	

1	2	3	4
Практика			
ОК 9	Педагогічна практика	3	залік
Разом		3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		36	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Курси за вибором з циклу дисциплін загальної підготовки (дві вибіркові дисципліни)		
ВК 1.1	Медичне право	3,0	залік
ВК 1.2	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	3,0	залік
ВК 1.3	Академічне письмо англійською (німецькою) мовою	3,0	залік
ВК 1.4	Тайм-менеджмент молодого науковця	3,0	залік
ВК 1.5	Основи вітчизняної та міжнародної грантової підготовки у професійному розвитку науковця	3,0	залік
ВК 1.6	Теоретичні і практичні основи написання наукових статей	3,0	залік
ВК 1.7	Сучасні аспекти збереження ментального здоров'я	3,0	залік
ВК 1.8	Методологія доказової медицини	3,0	залік
ВК 1.9	Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації	3,0	залік
ВК 1.10	Фармацевтичне право і законодавство	3,0	залік
ВК 2	Курси за вибором з циклу дисциплін за фахом (дві вибіркові дисципліни)		
ВК 2.1	Теоретичні основи синтезу і зв'язок між структурою і дією	3,0	залік
ВК 2.2	Сучасні методи дослідження структури органічних сполук	3,0	залік
ВК 2.3	Теорія та практика фармацевтичної логістики	3,0	залік
ВК 2.4	Управління міжнародним фармацевтичним маркетингом	3,0	залік
ВК 2.5	Технологічні аспекти фармацевтичної розробки	3,0	залік
ВК 2.6	Розробка нових лікарських засобів на основі нано- та біотехнології	3,0	залік
ВК 2.7	Фармацевтична розробка у взаємозв'язку з системою управління ризиків і реєстрацією лікарських засобів	3,0	залік

1	2	3	4
ВК 2.8	Життєвий цикл лікарського засобу: від молекули через розробку й виробництво до фармаконагляду	3,0	залік
ВК 2.9	Косметичні, лікарські косметичні засоби та ветеринарні препарати: особливості розробки і реєстрації	3,0	залік
ВК 2.10	Сучасні підходи до створення фітопрепаратів	3,0	залік
ВК 2.11	Лікова психологія і лікова поведінка	3,0	залік
ВК 2.12	Клінічна фармація	3,0	залік
ВК 2.13	Лікопов'язані проблеми	3,0	залік
ВК 2.14	Клінічне вивчення лікарських засобів	3,0	залік
ВК 2.15	In silico підходи при пошуку біологічно активних речовин – потенційних лікарських засобів	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		51	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми*



* - здобувач вищої освіти має право достроково закінчити підготовку в аспірантурі

2.3. Науковий складник освітньо-наукової програми

Науковий складник ОНП «Фармація, промислова фармація» є її невіддільною частиною, що реалізується у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти та передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до вимог законодавства.

Індивідуальний план наукової роботи та тема дисертації погоджуються здобувачем з його науковим керівником (керівниками) і після обговорення кафедрою затверджуються вченою радою фармацевтичного факультету протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу для підготовки в

аспірантурі. У разі потреби тема дисертації може бути уточнена та затверджена у новій редакції після обговорення кафедрою.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо така стаття опублікована у співавторстві, у дисертації зазначається особистий внесок кожного автора. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій. Належність наукового видання до першого - третього квартилів (Q1-Q3) визначається за рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Наукові публікації здобувача, що видаються в Україні, публікуються державною мовою, англійською мовою та/або іншими офіційними мовами ЄС. Публікація, оприлюднена в Україні англійською мовою та/або іншими офіційними мовами ЄС, має супроводжуватися анотацією та переліком ключових слів державною мовою.

З метою забезпечення належного проведення наукових досліджень здобувачі також зобов'язані: дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників, встановлених ЛНМУ; виконувати індивідуальний навчальний план; виконувати індивідуальний план наукової роботи та двічі на рік звітувати про хід його виконання на засіданні кафедри, за якою закріплений здобувач; підготувати свої наукові досягнення у вигляді дисертації.

Основні напрямки наукових досліджень за ОНП «Фармація, промислова фармація»: технологія ліків, організація фармацевтичної справи, судова фармація, фармацевтична хімія, фармакогнозія, фармакологія, клінічна фармація.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Здобувачі вважаються атестованими за освітнім складником програми за умови успішного складання підсумкових контролів з освітніх компонент, включених до навчального плану. Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня наукової підготовки аспіранта інтегральній, загальним та фаховим компетентностям спеціальності І8 Фармація (за спеціалізаціями). Не пізніше ніж протягом дев'яти місяців до завершення нормативного строку навчання за акредитованою ОНП «Фармація, промислова фармація» здобувач: 1) отримує довідку про виконання ОНП і висновок наукового керівника (керівників) з оцінкою роботи здобувача у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану; 2) звертається до наукового відділу ЛНМУ з письмовою заявою про отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. До заяви додаються дисертація в друкованому вигляді та електронній формі, наукові публікації (або їх копії), в яких висвітлено наукові результати дисертації, довідка про виконання ОНП та висновок наукового керівника (керівників). З метою надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації не пізніше ніж через місяць з дня надходження заяви проводиться публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні кафедри ЛНМУ, що здійснювала підготовку конкретного здобувача. Результати обговорення та проведення презентації відображаються у висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, який підписується голова засідання кафедри. Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації надається здобувачеві не пізніше ніж протягом двох тижнів з дня
--	---

	проведення презентації. У разі отримання негативного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувач може повторно звернутися до наукового відділу ЛНМУ не пізніше ніж протягом шести місяців до завершення нормативного строку навчання за акредитованою ОНП з письмовою заявою про отримання такого висновку після доопрацювання дисертації або на поновлення в ЛНМУ для завершення виконання даної ОНП у разі відрахування. За наявності позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувач звертається до вченої ради ЛНМУ з письмовою заявою про утворення разової спеціалізованої вченої ради не пізніше ніж протягом двох тижнів з дня отримання зазначеного висновку. Утворення разової спеціалізованої вченої ради ЛНМУ та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії. Особа, яка була відрахована з ЛНМУ у зв'язку із завершенням навчання за даною ОНП без захисту дисертації, може вступити до ЛНМУ повторно. Особа, яка раніше проходила підготовку в аспірантурі за державним (регіональним) замовленням, може повторно вступити до ЛНМУ для підготовки в аспірантурі за державним (регіональним) замовленням лише за умови відшкодування коштів, витрачених на її підготовку, відповідно до законодавства. Здобувачі, які були відраховані з ЛНМУ до завершення навчання за ОНП, можуть бути поновлені на навчання у цьому закладі в межах ліцензованого обсягу.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (спеціальності І8 Фармація спеціалізації Фармація) та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчать про особистий внесок здобувача в науку та характеризуються єдністю змісту. Дисертація виконується державною або англійською

	мовою. Дисертацію друкують на одному або на двох (за бажанням) боках аркуша білого паперу формату А4 (210х297 мм) через 1,5 міжрядкового інтервалу. Кегель – мітел (14 друкарських пунктів). Допускається підготовка дисертаційної роботи в форматі LaTeX з відповідним стильовим оформленням. Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше 20 - 25 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє – не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм. Обсяг основного тексту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю І8 Фармація спеціалізації Фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення має становити 4,5-7 авторських аркушів (180 000 – 280 000 друкованих знаків з проміжками між словами або 108-168 сторінок друкованого тексту). До обсягу основного тексту дисертації відноситься текст дисертації до списку використаних джерел за включенням таблиць та ілюстрацій, які повністю займають площу сторінки.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми***

ПК	Обов'язкові компоненти ОНП «Фармація, промислова фармація»											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК 8.1	ОК 8.2	ОК 8.3	ОК 8.4	ОК9
Загальні компетентності												
ЗК1	+			+	+		+	+				+
ЗК2	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК3	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5					+					+		+
ЗК6		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК7	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК8					+		+	+	+	+		
ЗК9			+	+	+		+		+			+
ЗК10					+					+		+
Спеціальні (фахові) компетентності												
ФК1	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ФК2	+			+			+	+	+	+		
ФК3	+	+	+	+			+	+	+	+		
ФК4	+	+			+		+	+	+	+		
ФК5	+	+			+		+	+	+	+	+	
ФК6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК7	+		+		+		+	+	+	+		
ФК8					+	+						+
ФК9			+		+	+	+	+	+	+		+

ПК	Вибіркові компоненти з циклу дисциплін загальної підготовки									
	БК1.1	БК1.2	БК1.3	БК1.4	БК1.5	БК1.6	БК1.7	БК1.8	БК1.9	БК1.10
Загальні компетентності										
ЗК1	+			+			+			+
ЗК2					+	+	+	+	+	
ЗК3		+	+					+		
ЗК4		+	+		+	+		+	+	+
ЗК5	+						+			
ЗК6				+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК8					+	+	+	+	+	
ЗК9	+									+
ЗК10							+			
Спеціальні (фахові) компетентності										
ФК1	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК2		+	+		+	+			+	
ФК3	+	+	+		+	+		+	+	+
ФК4		+		+	+	+		+	+	
ФК5		+			+	+		+	+	
ФК6		+			+	+			+	
ФК7		+	+							
ФК8	+						+			
ФК9	+				+	+		+	+	+

ПК	Вибіркові компоненти з циклу дисциплін за фахом														
	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК2.8	ВК2.9	ВК2.10	ВК2.11	ВК2.12	ВК2.13	ВК2.14	ВК2.15
Загальні компетентності															
ЗК1	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+			+	+	+	+	+	+		+			
ЗК4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5				+							+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК8	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК9					+	+			+		+		+	+	
ЗК10											+				
Спеціальні (фахові) компетентності															
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+
ФК3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
ФК6	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+
ФК7	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК8											+				
ФК9	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-наукової програми

ПРН	Обов'язкові компоненти ОНП «Фармація, промислова фармація»											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК 8.1	ОК 8.2	ОК 8.3	ОК 8.4	ОК 9
ПРН1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН2					+		+	+	+	+		
ПРН3		+			+		+	+	+	+	+	
ПРН4	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПРН5	+	+	+		+		+	+	+	+		
ПРН6	+	+	+				+	+	+	+		
ПРН7		+			+		+	+	+	+		
ПРН8		+			+		+	+	+	+		
ПРН9	+				+		+	+	+	+		
ПРН10		+					+	+	+	+	+	
ПРН11	+		+	+			+	+	+	+		
ПРН12	+		+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН13			+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН14	+			+	+		+	+	+	+		+
ПРН15	+		+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН16	+				+	+	+	+	+	+		+
ПРН17					+	+						+
ПРН18					+					+		+

ПРН	Вибіркові компоненти ОНП з циклу дисциплін загальної підготовки									
	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10
ПРН1					+	+	+	+	+	
ПРН2						+		+	+	
ПРН3				+		+	+	+	+	
ПРН4	+	+	+			+		+	+	+
ПРН5						+		+	+	
ПРН6				+		+		+	+	
ПРН7				+		+			+	
ПРН8						+			+	
ПРН9					+	+			+	
ПРН10					+	+			+	
ПРН11		+								+
ПРН12	+		+					+		
ПРН13	+							+		+
ПРН14	+							+		
ПРН15										+
ПРН16				+			+	+		
ПРН17	+						+			
ПРН18							+			

Вибіркові компоненти ОНП з циклу дисциплін за фахом															
ПРН	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК2.8	ВК2.9	ВК2.10	ВК2.11	ВК2.12	ВК2.13	ВК2.14	ВК2.15
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН6	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН7	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН8	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН9	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН10	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН11	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН12	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН13	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН14	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН15	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН16	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН17											+				
ПРН18											+				

*ПК – програмні компетентності; ВК – вибіркові освітні компоненти; ЗК – загальні компетентності; ФК – спеціальні (фахові) компетентності; ОК – обов’язкові освітні компоненти; + – компетентність, що набувається.

VI. Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм

ОНП «Фармація, промислова фармація» не є міждисциплінарною.

VII. Вимоги до професійних стандартів у разі їх наявності

Повна назва та реквізити відповідного професійного стандарту	Професійний стандарт «Фармацевт», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23
	Професійний стандарт «Промисловий фармацевт», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 01-23
	Професійний стандарт «Фармацевт клінічний», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 05-23
	Професійний стандарт «Професіонал з фармаконагляду», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 04-23
	Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю Професійного стандарту	Стандарт вищої освіти відсутній

VIII. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Додаткові вимоги до організації освітнього процесу відсутні.

IX. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Додаткові вимоги до структури освітніх програм відсутні.

Х. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у документах: Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (нова редакція ухвалена міністрами країн ЄС у справах вищої освіти у 2015 р.), Національний стандарт України ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», Стратегія, політика та процедури забезпечення якості у ЛНМУ. Принципи забезпечення якості освіти: – відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – здійснення моніторингу якості; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу; – постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: – забезпечення дослідницького та освітнього середовища; – удосконалення планування освітньо-наукової діяльності: моніторинг та періодичне оновлення ОНП; – якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; – якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії; – удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації ОНП; – забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; – забезпечення публічності інформації про діяльність ЛНМУ;
---	---

	– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії; – створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньо-науковому процесі ЛНМУ.
Моніторинг та періодичний перегляд ОНП	Моніторинг та періодичний перегляд ОНП «Фармація, промислова фармація» проводиться з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових та освітніх технологій. Критерії, за якими відбувається перегляд ОНП, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб ринку праці. Показниками сучасності ОНП є: – оновлюваність відповідно до сучасного стану фармації; – участь роботодавців у розробці та внесенні змін в ОНП; – позитивні відгуки рецензентів на ОНП; – рівень задоволеності аспірантів змістом ОНП; – позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки аспірантів. Перегляд ОНП відбувається за ініціативи керівника робочої групи; наукового відділу ЛНМУ з урахуванням результатів їх моніторингу, періоду акредитації ОНП, вимог стандартів вищої освіти; висновків та пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти при оцінці актуальності ОНП, її цілей, результатів навчання, компетентностей; стратегії розвитку ЛНМУ. Перегляд ОНП відбувається з певною періодичністю, але не рідше одного разу упродовж терміну дії ОНП. Робоча групи, яка опрацьовує ОНП, аналізує результати моніторингу і на їх основі адаптує програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам. Оновлена ОНП розглядається і затверджується вченою радою ЛНМУ і вводиться в дію наказом ректора ЛНМУ.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації забезпечується відповідно до наказу МОН України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». На офіційному сайті ЛНМУ серед інформації, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню згідно із зазначеним вище нормативним документом, зокрема в розділах Наука та Публічна інформація розміщена інформація про ОНП «Фармація, промислова фармація» (surl.li/eohzfo) та аспірантуру (surl.cc/ewkwllh). Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті ЛНМУ, систематично оновлюється.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну експертизу», «Про авторське право і суміжні права», Цивільного кодексу України в ЛНМУ запроваджена ефективна система запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти, яка включає комплекс документів: Кодекс академічної етики, Методичні рекомендації з підтримки принципів академічної доброчесності, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про Групу сприяння академічної доброчесності, Положення про Студентську агенцію співдії якості освіти, Положення про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату, Бланки про проведення первинної експертизи на наявність плагіату, Протокол аналізу звіту подібності науковим керівником, Декларація про академічну доброчесність студента (аспіранта, докторанта). Як технологічний засіб сприяння академічній доброчесності в ЛНМУ використовується програмне забезпечення, рекомендоване МОН України. Питання запобігання та виявлення академічного плагіату детально розглядається при вивченні ОК 4 «Академічна доброчесність, етика та інформаційне забезпечення наукових досліджень» на першому році підготовки докторів філософії.

XI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України від 0.09.2017 № 2145-VII «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Закон України від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР «Про наукову і науково-технічну експертизу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
4. Закон України від 1.12.2022 р. № 2811-IX «Про авторське право і суміжні права». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>.
5. Цивільний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>.
6. ДСТУ ISO 9001:2009 Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2008, IDT). URL: http://www.plitka.kharkov.ua/certs/433_iso9001.pdf.
7. Постанова КМ України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
8. Постанова КМ України від 12.04.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>.
9. Постанова КМ України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
10. Постанова КМ України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
11. Постанова КМ України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
12. Постанова КМ України від 12.01.2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.
13. Постанова КМ України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
14. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.
15. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості

запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.

16. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/51506/.

17. Наказ МОН України від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.

18. Наказ МОН України від 01.02.2021 № 128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>.

19. Наказ МОН України від 15.05.2024 р. № 686 «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n7>.

20. Наказ МОН України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

21. Національний класифікатор України. Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого та наданого чинності Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

22. Професійний стандарт «Фармацевт», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23. URL: surl.li/zfxzhr.

23. Професійний стандарт «Промисловий фармацевт», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 012-23. URL: <https://surl.li/crrkxj>.

24. Професійний стандарт «Фармацевт клінічний», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 05-23. URL: <https://surl.li/yauiqt>.

25. Професійний стандарт «Професіонал з фармаконагляду», затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 04-23. URL: <https://surl.li/owxiws>.

26. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений Наказом МОН України від 16 жовтня 2024 р. № 1466. URL: <https://surl.li/izjcly>.

27. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти. URL: surl.li/bwqogc.

28. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: surl.li/pdvdftr.

29. Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. URL: <https://new.meduniv.lviv.ua/>.