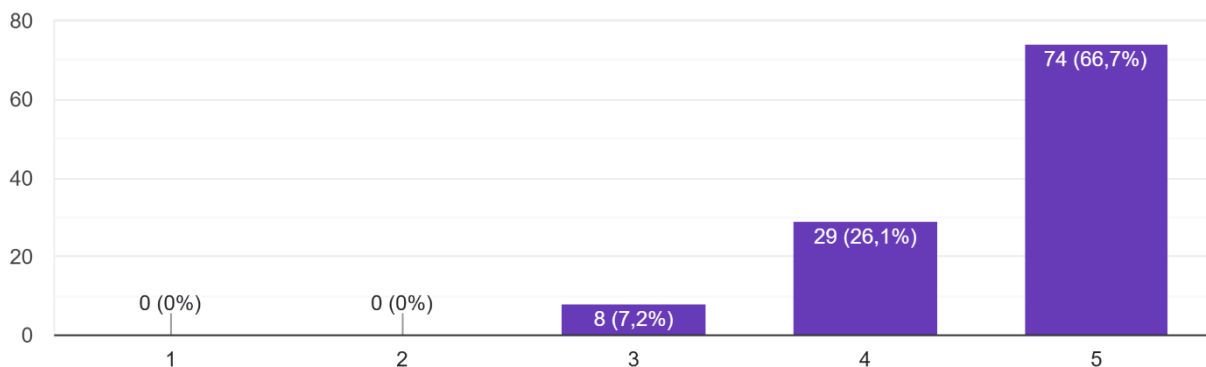


**Результати анкетування викладачів зі спеціальності «Медицина»**  
**В анкетуванні прийняли участь 113 науково-педагогічних працівників**  
**здобувачів ступеня PhD**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю Медицина**

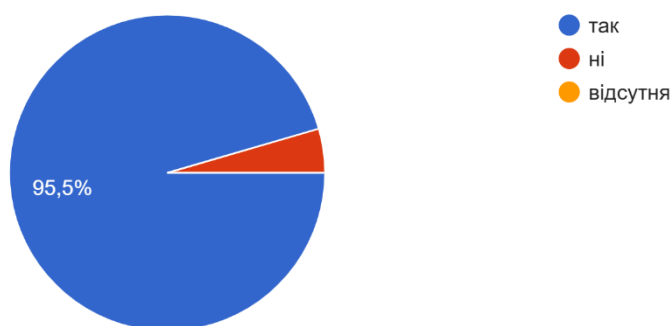
1. Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень академічну свободу в Університеті.

111 відповідей



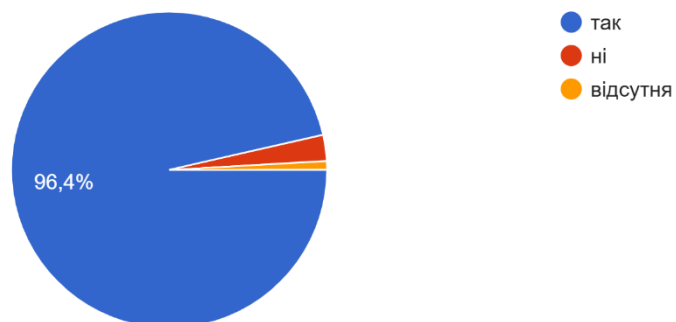
2. Чи забезпечує Університет можливість вільного обрання Вами методів навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи?

111 відповідей



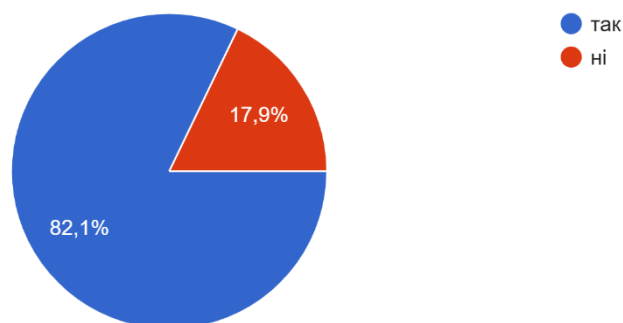
3. Чи здійснюєте Ви регулярне оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі?

112 відповідей



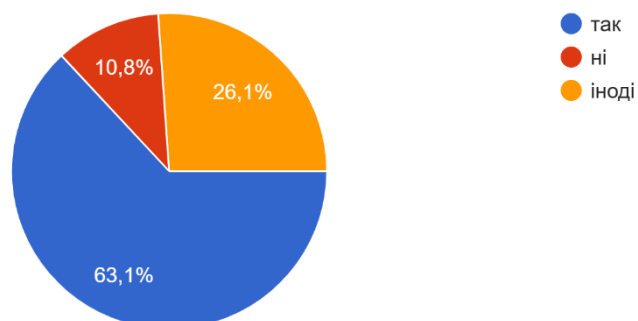
4. Чи задоволені Ви системою професійного розвитку викладачів в Університеті?

112 відповідей



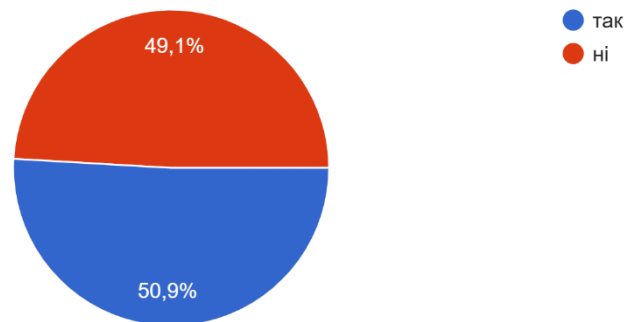
5. Чи сприяє Університет Вашій участі в міжнародних програмах, проектах та грантах?

111 відповідей



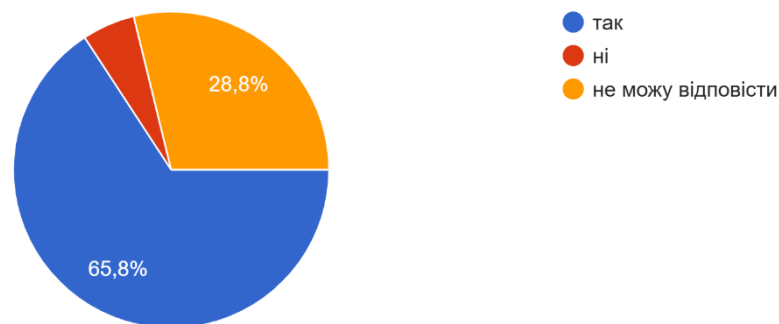
6. Чи брали Ви участь із власної ініціативи (написання проектної заявки, керівництво проектом, участь у проекті тощо) у міжнародних програмах, проектах та грантах?

110 відповідей



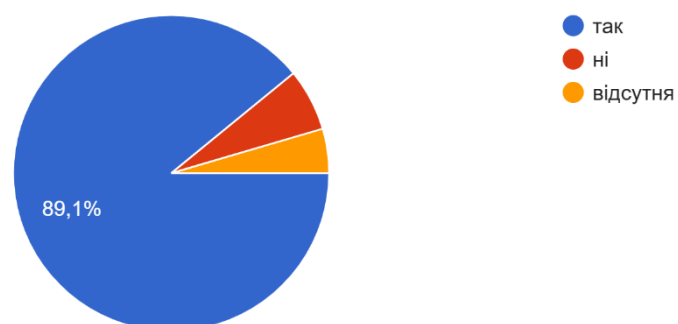
7. Чи забезпечує Університет вільний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?

111 відповідей



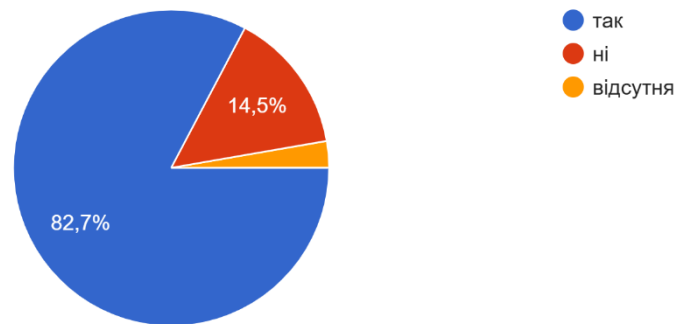
8. Чи задоволені Ви системою із забезпечення академічної доброчесності Університеті?

110 відповідей



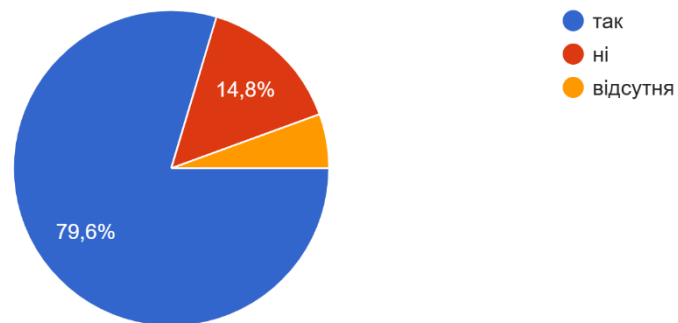
9. Чи користуєтеся Ви антиплагіатним програмним забезпеченням в науково-педагогічній діяльності?

110 відповідей



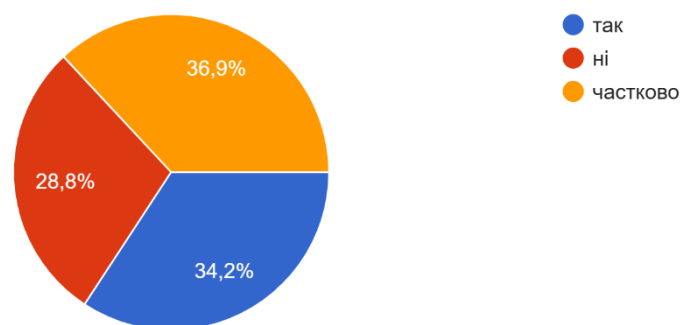
10. Чи задоволені Ви процедурою конкурсного добору викладачів в Університеті?

108 відповідей

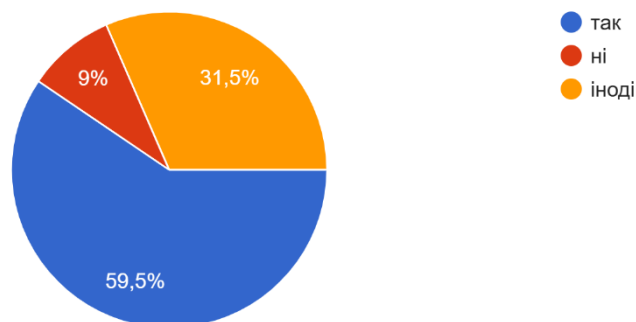


11. Чи задоволені Ви матеріально-технічною базою Університеті?

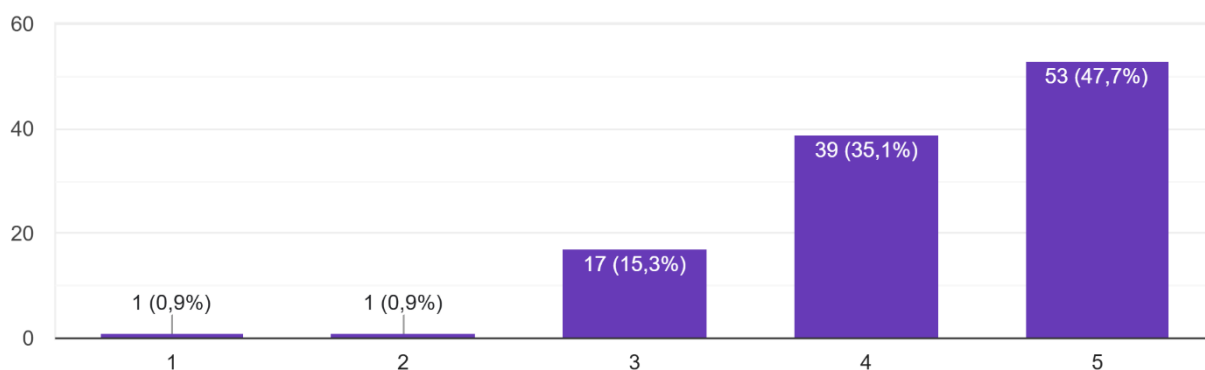
111 відповідей



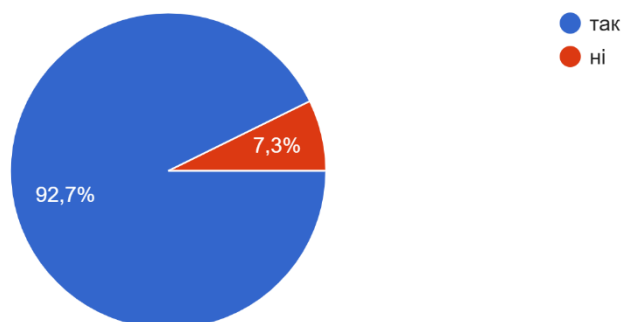
12. Чи забезпечується Університетом безоплатний доступ викладачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для педагогічної та наукової діяльності?  
111 відповідей



13. Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень сформованості в Університеті культури якості, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.  
111 відповідей

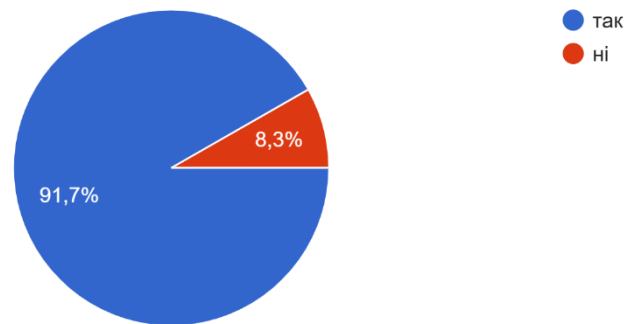


14. Чи задоволені Ви рівнем морально-етичних взаємовідносин між учасниками освітнього процесу в Університеті?  
110 відповідей



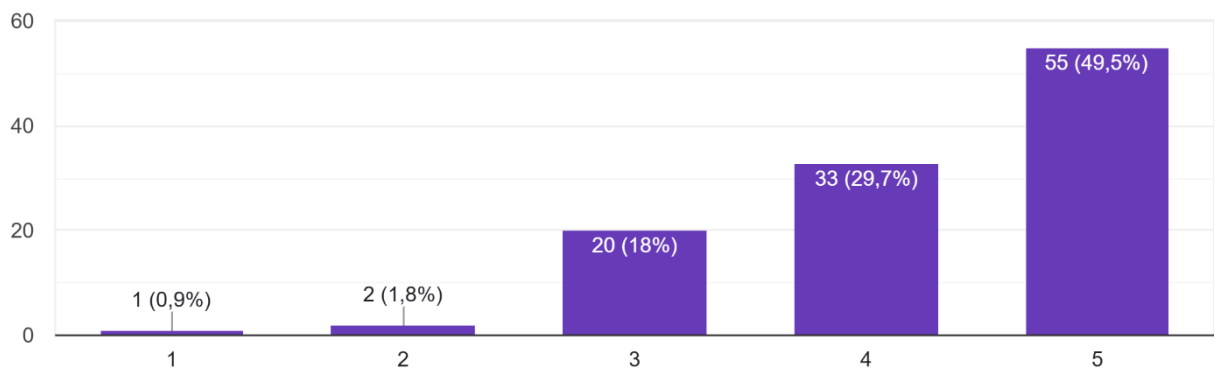
15. Чи задоволені Ви механізмом запобігання та реагування на різні форми насильства та дискримінації на робочому місці?

109 відповідей



16. Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень комфорту освітнього середовища для науково-педагогічних працівників.

111 відповідей



17. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня комфорту освітнього середовища.<sup>35</sup>

відповідей

немає

Поєднання освітньої та практичної діяльності

Збільшення ролі викладачів в освітньому процесі, матеріальне заохочення НПП у вигляді гідної заробітної плати

Широке обговорення даних проблем

Немає

Заборонити користування персональними гаджетами на практичних заняттях.

Оптимізувати вибір дисциплін аспірантами для виконання освітньої програми.

Перестати топтатися на місці та деградувати та почати рух вперед

Покращення матеріально технічної бази

все добре

Покращити матеріально-технічне забезпечення

Забезпечити викладачів індивідуальними навчальними аудиторіями, відновити роботу інтерактивної дошки в імітаційному центрі, забезпечити можливість стажування викладачів

в університетах і лікарнях партнерів університету за кордоном та відкритий доступ до перегляду переліку грантів і можливість заповнення заявок

1) Впорядкування виробничих стосунків між клінічними кафедрами та адміністрацією медичних установ. 2) Мотивування працівників університету щодо наукової та освітньої роботи.

- Забезпечити базове технічне оснащення для викладачів: операційна система, доступ до офісних програм та мультимедійних інструментів. Також матеріальне забезпечення (базове) - Розширити доступ і провести ознайомлення з електронними навчальними ресурсами, адже не всі викладачі знають, які інструменти їм доступні та як їх ефективно використовувати. - Підтримувати професійний розвиток викладачів, особливо у напрямках етики, доброчесності, ефективної комунікації, фасилітації навчального процесу, а також психоемоційної стійкості в сучасних умовах - Створити платформи або регулярні формати для обміну досвідом, неформального спілкування та спільної роботи в команді. Це сприятиме розвитку культури поваги, діалогу та безоціночного зворотного зв'язку, що є ключовим для комфортного освітнього середовища

оновлення засобів технічного забезпечення, створення інклюзивних умов для людей з особливими потребами

Розвиток матеріально-технічної бази, міжнародної співпраці.

Відсутні

.

!

Закінчення війни

Покращити матеріальне, фінансове забезпечення, зменшити кількість різних звітних форм для заповнення.

Покращення матеріально-технічної бази. Доступ викладачів до лікувального процесу

Покращення матеріального та технічного забезпечення, оплати праці.

Удосконалення матеріально-технічної бази, можливість професійного розвитку викладачів, матеріальне заохочення вести науково-освітній процес

все ок

Любити один одного поважати та користуватися етикою і деонтологією !!!

розширення можливості академічної мобільності для викладачів

Відремонтувати та довести до належного стану чоловічі та жіночі санітарні кімнати для студентів та викладачів

Покращити матеріальне становище кафедр

Покращення матеріально-технічної бази

Все задовільняє, дякую!

Приміщення потребує ремонту

Зробіть ремонти на кафедрах! Поміняйте парти та стільчики

Зменшити кількість паперової документації