



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Львівського національного медичного
університету імені Данила Галицького
протокол № 6-ВР від 26.06.2024р.



Слова вченої ради
проф. Орест ЧЕМЕРИС

введено в дію наказом № 781 від 27.06.2024

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРАВА НА ВІЛЬНИЙ
ВИБІР ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені Данила Галицького**

Львів 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту та нормативних документів Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (далі – Університет). Положення регламентує порядок забезпечення здобувачам вищої освіти (далі здобувач) права вільного вибору освітніх компонентів, визначає процедуру вибору. Дія цього Положення поширюється на здобувачів усіх рівнів і форм здобуття вищої освіти та на усі факультети і кафедри Університету.
- 1.2. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма (далі – ОП) – це єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної кваліфікації. У структурі ОП виокремлюють обов'язкову та вибірковою складові. Вибіркова частина ОП призначена для забезпечення здобувачеві можливості поглибити професійні знання в межах освітньої програми, задовільнити освітньо-культурні запити й інтереси та/або здобути додаткові компетентності.
- 1.3. Обсяг вибірових освітніх компонентів визначається відповідною ОП, за якою навчається здобувач на певному рівні вищої освіти, і становить не менше, ніж 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання та не менше як 25 відсотків – для інших спеціальностей.
- 1.4. Вибіркові освітні компоненти є одним з основних інструментів формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії.
- 1.5. Здобувач особисто обирає освітні компоненти у процесі формування свого індивідуального навчального плану на підставі навчального плану, який визначає кількість і обсяг освітніх компонент вільного вибору здобувача для конкретного року навчання.
- 1.6. Здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших ОП та рівнів вищої освіти за

погодженням з деканом відповідного факультету. Здобувач може обрати будь-яку навчальну дисципліну, запропоновану на вибір, незалежно від факультету, чи підрозділу.

- 1.7. Дисципліни можуть вважатися вибірковими лише, якщо вони є такими з точки зору здобувача вищої освіти.
- 1.8. Викладання вибіркових компонентів можуть здійснювати усі кафедри Університету за умови наявності відповідного кадрового, наукового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що дозволяє кафедрі оперативно задовольнити потреби здобувачів при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраними спеціальностями.
- 1.9. Вибір здобувачем освітніх компонентів здійснюється з каталогів варіативної складової ОП. У навчальному плані, окрім обсягів та семестрів вивчення вибіркових дисциплін, як правило, зазначають каталоги з яких здобувачі можуть обрати дисципліни.
- 1.10. Каталог вибіркових освітніх компонентів представлений переліком освітніх компонент/ блоків навчальних дисциплін, віднесених до вибіркової складової ОП для певного рівня вищої освіти.
- 1.11. Вивчення вибіркових освітніх компонентів відбувається упродовж усього терміну навчання і починається з першого курсу (року навчання). Перелік вибіркових освітніх компонентів на наступний навчальний рік може змінюватись.
- 1.12. З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувач, який обирає освітні компоненти:
 - «Іноземна мова (друга)», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» - може обрати англійську, німецьку, чи французьку та рівень її вивчення (на першому занятті);
 - вид рухової активності – з вибіркового освітнього компонента «Фізичне виховання» секції за видом спорту;
 - вибірковий блок 2 – базу (відділення) проходження виробничої практики;
 - вибірковий блок 3 – індивідуальний профільний курс з акцентом на основні профілі майбутньої професійної діяльності;
 - здобувач особисто обирає тематику випускної кваліфікаційної роботи, кафедру та наукового керівника (відповідно до ОПП).

- 1.13. Індивідуальну освітню траєкторію здобувач може реалізувати також шляхом обрання певної сертифікатної програми, якщо такі запроваджені за відповідною спеціальністю.
- 1.14. Вивчення вибіркового освітнього компонента здобувачами вищої освіти Університету проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» та за затвердженим розкладом навчальних занять.
- 1.15. Результати вибору здобувачем освітніх компонентів відображаються у його індивідуальному навчальному плані в розділі «Перелік вибіркового компонента» відповідно до Положення про індивідуальну освітню траєкторію та індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. Результати вибору здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії відображаються в індивідуальному плані навчальної і наукової роботи аспіранта (здобувача).

2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Загальні підходи до формування вибіркової складової

- 2.1. Обсяг, організаційні форми проведення занять та контрольні заходи з вибіркового освітнього компонента визначаються відповідним навчальним планом.
- 2.2. Освітні компоненти варіативної складової ОП пропонують кафедри Університету з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб та інтересів здобувачів, забезпечення їх конкурентоспроможності, врахування регіональних потреб ринку праці.
- 2.3. 1) Вибіркова складова включає:
- Вибіркові освітні компоненти гуманітарної підготовки, зорієнтовані на набуття, як правило, загальних компетентностей, удосконалення здобувачами соціальних навичок (*soft skills*), забезпечення їх життєвого успіху, розвиток навичок комунікації, лідерства, відповідальності, здатності працювати в команді, в критичних умовах, сприяють розвитку морально-етичних, світоглядних, громадських цінностей, всебічного розвитку особистості.

- Вибіркові освітні компоненти професійної підготовки, спрямовані на розширення спеціальних компетентностей за спеціальністю (ОП), профілем майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності здобувача та його особистим інтересам.
- Спеціалізовані блоки практичної і профільної підготовки, що забезпечують можливості вибору здобувачем баз (відділень) практики та спеціалізованих фахових компетентностей відповідно до їх зацікавлень і майбутніх професійних планів.

2) Вибіркова складова для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії може включати:

- Вибіркові освітні компоненти загальної підготовки.
- Вибіркові освітні компоненти циклу «Глибинні знання зі спеціальності».
- Вибіркові освітні компоненти за фахом.

2.4. Каталог вибірових освітніх компонентів формується окремо для кожної освітньої програми і рівня вищої освіти та доступний для всіх зацікавлених на офіційному сайті Університету. До кожного освітнього компонента у Каталозі додається силабус (презентація).

2.5. У Каталозі надається короткий опис освітньої компоненти (анотація), вказуються пререквізити (вимоги до початку вивчення дисципліни) і результати вивчення вибіркової компоненти, обсяг в кредитах ЄКТС, кафедра яка забезпечує викладання (Додаток 1).

2.6. До Каталогу можуть бути внесені лише освітні компоненти, що мають повне інформаційне та методичне забезпечення.

2.7. Зміст вибіркової освітньої компоненти визначає її силабус (робоча програма навчальної дисципліни), який на першому та другому рівнях вищої освіти формують викладачі кафедр Університету, погоджує завідувач кафедри, голова профільної науково-методичної ради та затверджує перший проректор з науково-педагогічної роботи.

На третьому рівні вищої освіти зміст вибіркової освітньої компоненти визначає її робоча програма (силабус навчальної дисципліни), яку формують викладачі кафедр Університету, погоджує завідувач кафедри, голова профільної науково-методичної ради та затверджує проректор з наукової роботи.

2.8. Силабуси вибірових освітніх компонентів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджує проректор з наукової роботи

2.9. Силабуси мають бути доступні на веб сторінці Університету, кафедри та на платформі електронного навчання «Misa».

- 2.10. Відповідальність за зміст та реалізацію вибіркової освітньої компоненти несе завідувач кафедри, за якою закріплено викладання відповідної освітньої компоненти.
- 2.11. Контроль реалізації вільного вибору здобувачами освітніх компонентів покладається на деканів факультетів/ завідувача сектору аспірантури та докторантури (на третьому рівні вищої освіти).

Формування каталогів

- 2.12. Формування каталогів освітніх компонентів варіативної складової ОП здійснюють робочі групи, завідувачі кафедр, погоджують профільні науково-методичні ради та навчальний відділ Університету (для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії – сектор аспірантури та докторантури).
- 2.13. При формуванні каталогів варіативної складової враховуються рекомендації роботодавців, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників Університету, завідувачів випускових кафедр відповідної спеціальності, гарантів освітніх програм. Робочі групи керуються принципами якості ОП, особистісного розвитку здобувачів, альтернативності, студентоцентризму, змагальності, забезпечення індивідуальних потреб і запитів здобувачів (вибірковість з точки зору здобувача).
- 2.14. Основними критеріями для формування каталогів варіативної складової є:
- затребуваність стейкхолдерами (актуальність дисципліни з позицій розвитку галузі, напрямку наукових досліджень, попиту на певні компетентності на ринку праці тощо);
 - кадрове забезпечення (науковий ступінь, вчене звання, підвищення кваліфікації, досвід викладання дисципліни, відгуки здобувачів щодо якості викладання);
 - навчально-методичне та інформаційно-дидактичне забезпечення;
 - матеріально-технічне забезпечення.
- 2.15. Процедура формування (перегляду) каталогів:
- науково-методичні ради щорічно у жовтні аналізують методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення запропонованих кафедрами вибіркового освітнього компонент та інформують вчені ради факультетів і гарантів ОП;
 - робочі групи на чолі з гарантами ОП формують перелік освітніх компонент варіативної складової з урахуванням того, що кількість та

різноманітність запропонованих дисциплін буде достатньою для забезпечення реального вибору здобувачами;

- сформовані робочими групами каталоги розглядають та затверджують відповідні факультетські ради з якості освіти щорічно до кінця листопада;
- затверджені каталоги мають бути доступні на офіційних сайтах відповідних навчальних підрозділів Університету для ознайомлення здобувачів.

3. ПРОЦЕДУРА ЗДІЙСНЕННЯ ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

- 3.1. Декани факультетів інформують студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти про порядок, терміни, особливості запису на вивчення освітніх компонентів варіативної складової ОП та про умови формування груп для вивчення вибіркового навчального дисциплін, а також надають посилання на постійний доступ до каталогу вибіркового освітніх компонентів на сайті Університету. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня аналогічна процедура здійснюється завідувачем сектору аспірантури та докторантури.
- 3.2. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з актуальним каталогом проводиться щорічно у грудні для вибору освітніх компонент на наступний навчальний рік. Для здобувачів вищої освіти I року навчання аналогічна процедура проводиться на поточний навчальний рік після зарахування на навчання – щороку до 10 вересня.
- 3.3. Завідувачі кафедр впродовж грудня-лютого (у вересні для I курсів) організують проведення науково-педагогічними працівниками оглядових лекцій (у т.ч. у онлайн-форматі), представлення презентацій запропонованих до вибору освітніх компонент.
- 3.4. Завідувачі кафедр забезпечують розміщення на веб-сайтах силабусів і презентацій вибіркового освітніх компонент.
- 3.5. Запис здобувачів на вивчення вибіркового освітніх компонентів здійснюють відповідні деканати з використанням простих і легко доступних інструментів на платформі Misa або письмово (у т.ч. в електронному форматі) (Додаток 2). Для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії аналогічна процедура проводиться у секторі аспірантури та докторантури (Додаток 2.1).

- 3.6. Кожен студент формує пріоритетність обраних освітніх компонентів у порядку їхньої привабливості для себе на наступний навчальний рік.
- 3.7. На підставі поданих заяв декани факультетів організують формування груп з урахуванням максимальної і мінімальної кількості здобувачів, які можуть одночасно вивчати певну освітню компоненту варіативної складової у наступному навчальному році. Для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, за умови неможливості сформувати групу, вивчення компонент відбувається за індивідуальним графіком.
- 3.8. Окремі групи для вивчення освітніх компонентів варіативної складової ОП формуються за умови, що в групі налічується не менше ніж 10 і не більше ніж 15 студентів.
- 3.9. У разі, якщо для вивчення окремого вибіркового освітнього компоненту неможливо сформувати групу з мінімальною кількістю здобувачів, враховується пріоритетність дисциплін у заяві студента. Деканат формує скорегований перелік вибіркових освітніх компонентів та інформує здобувачів. Після цього здобувач впродовж тижня може обрати інший освітній компонент, для вивчення якого створюється кількісно достатня група здобувачів. Далі відбувається остаточне опрацювання результатів вибору здобувачів та корегування груп.
- 3.10. Формування навчальних груп для вивчення дисциплін вибіркової складової ОП на наступний навчальний рік здійснюється розпорядженням декана (Додаток 3) (розпорядженням проректора з наукової роботи для аспірантів) і завершується на факультетах щороку, як правило, не пізніше 15 квітня (для студентів, які вступили на навчання в поточному навчальному році – до 15 вересня).
- 3.11. У випадку, якщо здобувач з поважної причини, підтвердженої документально, не зміг взяти участь у процедурі обрання вибіркових дисциплін впродовж встановленого терміну, йому, за письмовою заявою на ім'я декана факультету (проректора з наукової роботи для аспірантів), може бути надана можливість здійснити процедуру обрання вибіркових дисциплін до моменту затвердження їх переліку розпорядженням декана факультету (проректором з наукової роботи для аспірантів).
- 3.12. За результатами особистого вибору освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом формується індивідуальний навчальний план здобувача (відповідно до Положення про індивідуальну освітню траєкторію та індивідуальний навчальний

план здобувача вищої освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького).

- 3.13. Обрані здобувачем освітні компоненти варіативної складової ОП (вибіркові навчальні дисципліни), які включені до індивідуального навчального плану здобувача стають обов'язковими до вивчення і зарахування для цього здобувача.
- 3.14. Зміна здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти обраних освітніх компонентів у затверженому індивідуальному навчальному плані допускається лише у разі переведення на іншу освітню програму.
- 3.15. Узагальнені результати щодо кількості студентів, груп, потоків для вивчення вибірових освітніх компонент деканати надають на відповідні кафедри та до навчального відділу (Додаток 4) для формування робочих навчальних планів, розкладів навчальних занять, обсягів педагогічного навантаження кафедр.
- 3.16. Результати вибору здобувачами освітніх компонентів та розпорядчі документи про формування навчальних груп зберігаються упродовж усього терміну навчання здобувача.
- 3.17. У випадку поновлення, переведення здобувача, допуску до занять після завершення академічної відпустки вибір освітніх компонентів здійснюється відповідно до робочого навчального плану з переліку дисциплін за якими сформовано навчальні групи на поточний навчальний рік та з урахуванням діючого розкладу занять.
- 3.18. За письмовою заявою здобувача можливе зарахування результатів попереднього вивчення вибірових освітніх компонентів відповідно до Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти або Положенням про визнання в Університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

*Анотація освітньої компоненти***НАЗВА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	
Рівень вищої освіти	
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	
Курс, семестр	
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	
Мова викладання	
Вимоги до початку вивчення дисципліни	
Що буде вивчатися	
Чому це цікаво/треба вивчати	
Чому можна навчитися	
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	
Інформаційне забезпечення дисципліни	
Вид семестрового контролю	
Максимальна і мінімальна кількість здобувачів освіти	

Декану _____ факультету

студента _____ групи _____ курсу

спеціальність _____

П.І.Б. _____

Прошу включити у мій індивідуальний навчальний план на _____ курс у 20____ -
20____ навчальному році освітні компоненти за вибором:

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кафедра	Відмітка про обрання та пріоритетність
1.	Українська мова	Українознавства	
2.	Теорія і практика професійної комунікації		
3.	Соціологія і медична соціологія	Філософії та економіки	
4.	Теорія пізнання і фармація		
5.	Основи християнської етики і моралі		
6.	Сучасні проблеми молекулярної біології	Медичної біології, паразитології та генетики	
7.	Сучасні проблеми біофізики	Біофізики	
8.	Фізико-хімічні методи аналізу	Загальної, біонеорганічної та фізколоїдної хімії	
9.	Біологічна роль елементів життя		
10.	Історія медицини та фармації	Клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації	
11.	Основи комп'ютерних технологій у фармації		

Підпис студента

Дата _____

Куратор _____

Проректору з наукової роботи
Львівського національного медичного
університету імені Данила Галицького

аспіранта _____ року навчання

(форма навчання)

кафедри _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Заява

Прошу Вашого дозволу вивчати дисципліну за вибором

(назва)

заплановану відповідно до навчального плану на _____ семестр 202__-202__
навчального року:

(дата)

(підпис)



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

_____ м. Львів

№ _____

_____ факультет

Про вивчення освітніх компонентів
варіативної складової

Відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького та за результатами здійснення процедури вибору освітніх компонент студентами _____ курсу _____ факультету (ОПП _____) на 20____ - 20____ навчальний рік включити в індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти наступні вибіркові освітні компоненти:

Назва освітньої компоненти

1. Прізвище І.Б. здобувачів (група)
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

Декан _____ факультету



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
 ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

м. Львів

№ _____

_____ факультет

Про формування навчальних груп
 для вивчення освітніх компонентів
 варіативної складової

Відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького та за результатами здійснення процедури вибору освітніх компонент сформувати навчальні групи для вивчення вибіркового освітнього компоненту студентами _____ курсу _____ факультету (ОПП _____) на 20____ - 20____ навчальний рік:

Курс	Назва ВБ	Кількість студентів		Номери груп		Кількість груп ВБ	
		бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт

Декан _____ факультету