

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії (PhD)

за спеціальністю 222 – "Медицина"

у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького

Застосування інноваційних підходів у діагностиці, запобіганні чи лікуванні захворювань є невід'ємною вимогою сьогодення. З огляду на це, підготовка професіоналів у галузі медицини, яка ґрунтується на глибинних знаннях та оволодінні сучасними методами досліджень з використанням індивідуального підходу до кожного пацієнта, сприятиме розвитку сучасної медицини у цьому напрямку. Зокрема, впровадження у лікувальний процес результатів наукових робіт дозволить значно розширити і збагатити діяльність лікарів-практиків. Розробниками освітньої навчальної програми було враховано той факт, що максимального розвитку професійних компетенцій можна досягнути, якщо під час навчання в аспірантурі поєднувати наукову та практичну діяльність, а результати наукової роботи – впроваджувати у лікувальний процес закладу. Це дозволить аспірантам більш цілеспрямовано обирати напрямок наукових інтересів, а після успішного завершення навчання, випускники програми зможуть працювати у науково-дослідних установах, галузевих установах різних відомств і закладах охорони здоров'я на посадах викладача закладів вищої освіти, наукового співробітника, наукового консультанта, займатись дослідженнями та впроваджувати експериментальні розробки.

У структурі освітньої програми передбачено розвивати загальні та фахові компетенції, що дозволить підготувати конкурентоздатного випускника, у якого розвинуті комунікативні навички, вміння працювати в команді, спілкуватись іноземною мовою, розробляти та керувати науково-дослідними проєктами, а у практичній діяльності – дотримуватись вітчизняних та міжнародних стандартів. Враховано також вимоги щодо академічної мобільності аспірантів і визнання результатів їх навчання у формальній та інформальній освіті. Освітня програма

містить як обов'язкові, так і вибіркові дисципліни, проходження педагогічної практики, а також участь у закордонних стажуваннях, що значно розширить навички та світогляд учасників навчального процесу, з врахуванням можливості провадження наукової та практичної діяльності. Структурно-логічна схема освітньої програми містить як освітню, так і наукову складову, в результаті успішного завершення якої, передбачено офіційний публічний захист наукових досягнень кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти.

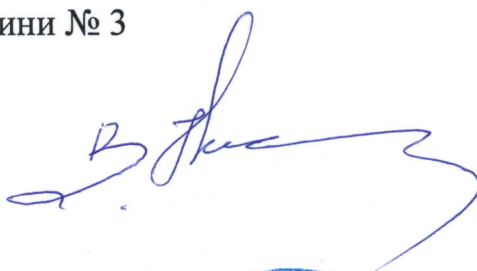
Забезпечення якості освітнього процесу здійснюється згідно положень Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

Вважаю, що рецензовану освітньо-наукову програму "Медицина" можна рекомендувати до використання у підготовці спеціалістів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 – Медицина галузі знань 22 – Охорона здоров'я кваліфікації доктор філософії (PhD).

Зав. кафедри внутрішньої медицини № 3

ВНМУ ім. М.І. Пирогова

д.мед.н, професор



В. П. Іванов



Підпис Іванова В.П.  
в.п. завіряю  
в.п. завіряю відділу кадрів  
Вінницького національного  
медичного університету  
ім. М. І. Пирогова  
І.С. Старикова  
14» 05 2021 р.