

РЕЦЕНЗІЯ

На освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія»

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія» на 2024-2029 н.р. оновлена з урахуванням вимог «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки, розробленої на виконання Указу Президента України «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» (від 3.07.2020 № 210/2020) та відповідних доручень Прем'єр-міністра України (№ 23502/2/1-20 від 12.06.2020 та № 23502/3/1-20 від 13.06.2020); містить 51 кредит ЄКТС - обсяг кредитів ЄКТС, що задовольняє потреби здобуття третього рівня вищої медичної освіти; перелік компетентностей здобувача; нормативний зміст підготовки здобувачів спеціальної вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП включає 7 розділів і викладена на 23 сторінках комп'ютерного тексту. У профілі програми подано її загальну характеристику й особливості, визначено мету, що спрямована на детальне і глибоке розуміння вибраного наукового напрямку за індивідуальною освітньою траєкторією та відповідність сучасним потребам стейкхолдерів і суспільства; описано критерії придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання; особливості викладання й оцінювання знань, умінь і компетентностей здобувачів; програмні компетентності та результати навчання; ресурсне забезпечення, а також можливості академічної мобільності аспірантів.

Програма орієнтована на освітньо-науковий та науково-дослідницький напрямок. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації спеціальної освіти у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 228 «Педіатрія» склали хвороби дитячого віку, стани новонароджених, специфічні для перинатального періоду, захворювання дітей та підлітків, доказова медицина, пацієнти, педагогічна теоретична та практична підготовки, доказова медицина.

У програмі чітко представлені її особливості, що підкреслюють можливість для здобувача ступеня доктора філософії формувати індивідуальну освітню траєкторію, здобуваючи нові компетентності на курсах за вибором, враховуючи особливості науково-дослідного проекту та кар'єрних перспектив.

Після успішного завершення фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД-2010 Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги;

Розділ 86 Охорона здоров'я; Група 86.2 Медична і стоматологічна практика. Клас 86.22 Спеціалізована медична практика. Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-96 "Класифікація видів економічної діяльності" Клас I відповідає класу 73.10 КВЕД "Дослідження та розробки в галузі природничих та технічних наук" Підклас I, *Дослідження та розробки в галузі медичних наук*; Підвид I.1 08.01 Клінічна медицина I.1 08.01.10 Педіатрія Секція Р – Освіта Розділ 85 – Освіта Група 85.4 - Вища освіта Клас 85.42 (перший, другий і третій рівні вищої освіти).

Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою третього рівня фахівець здатний виконувати професійну роботу: науково-педагогічного працівника, асистента клінічної кафедри ЗВО (код КП - 2310); викладача закладу середньо-спеціальної медичної освіти, ЗВО (код КП - 2310.2); доктор філософії може працювати профільним консультантом, зав. відділенням педіатричного профілю у клінічних закладах охорони здоров'я I, II, III рівнів акредитації, експертом департаментів охорони здоров'я з питань педіатрії, співробітником науково-дослідного інституту, ЗВО і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні посадові інструкції.

ОНП забезпечує здобувачам проблемно-орієнтоване навчання з набуттям високого рівня компетентностей, що дозволить продукувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми у професійній галузі. Форми і методи навчання і викладання сприяють досягненню програмних результатів навчання, враховують інтереси роботодавців і здобувачів, забезпечують їх академічну свободу та можливості поєднання навчання і проведення досліджень під час виконання ОНП.

ОНП передбачає можливість реалізації міжнародної кредитної мобільності, що дозволяє перезарахування кредитів, отриманих в ЗВО інших країн та виконуються відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.

Система оцінювання знань здобувачів передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю з відповідним урахуванням результатів науково-дослідної роботи на всіх етапах підготовки.

У логічній послідовності, ОНП містить перелік компетентностей, що включають обов'язкові компоненти та вибіркові дисципліни. В програмі підкреслена значущість основ педагогіки вищої освіти та педагогічної практики. Обов'язковим компонентам програми відведено 36 кредитів ЄКТС. Широко представлені у програмі вибіркові компоненти, 15 кредитів ЄКТС, в структуру яких увійшли 12 варіантів тем вибірових дисциплін з циклу дисциплін загальної підготовки та 37 варіантів тем курсів за вибором. ОНП передбачає досягнення здобувачами інтегральної (здатність розв'язувати комплексні проблеми педіатричної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі педіатрії на підставі переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань та професійної педіатричної практики), а також загальних і фахових компетентностей.

У третьому розділі ОНП описано форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до дисертаційної роботи та її захисту, а також вимоги до присвоєння професійної кваліфікації. Здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану. Аспіранти один раз на рік звітують про виконання освітньо-наукової програми на засіданні вченої ради. Здобувач допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми. Підсумкова атестація аспірантів, завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 228 «Педіатрія» із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Розділи чотири та п'ять, у вигляді матриці, деталізують відповідність програмних компетентностей і програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам (ОК) ОНП та відповідності програмних компетентностей, програмних результатів навчання вибіркоким компонентам з циклів дисциплін загальної підготовки (ВК 1) та за фахом (ВК 2).

Структурно-логічна схема, оновленої ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія» на 2024-2029 навчальні роки, освітня складова якої триватиме п'ять семестрів, наочно візуалізує структуру і наповнення ОНП по кожному навчальному рокові з деталізацією вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» п. 25 розділу 25.

Програмні результати узгоджуються зі статутом, стратегією та політикою Університету; враховують інтереси основних зацікавлених сторін; відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці; пов'язані з галузевими та регіональними особливостями; а також використовують досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Ресурсне забезпечення програми передбачає залучення науково-педагогічних кадрів найвищої кваліфікації, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Програма також описує вимоги до матеріально-технічної, інформаційної та навчально-методичної підтримки.

Шостий розділ характеризує вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, у ньому представлено принципи та процедури забезпечення якості освіти; особливості моніторингу та періодичного перегляду ОНП; інструменти забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; а

також процедури та заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату.

Останній розділ містить перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма.

Таким чином, оновлена освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія» відповідає всім формальним сучасним вимогам, які висуваються до освітньо-наукових програм. Програма має чітке професійне спрямування і забезпечує повноцінну підготовку здобувачів наукового ступеня доктор філософії до професійної, дослідницької та викладацької діяльності.

Проректор з наукової роботи
НУОЗ України імені П. Л. Шупика,
президент Асоціації стоматологічного
здоров'я, заслужений діяч науки
і техніки України
д.мед.н., професор



Наталія САВИЧУК