

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Державного
некомерційного підприємства
«Львівський національний медичний
університет імені Данила Галицького»
Протокол № 6-ВР від 25.06 2025 р.

Ректор  Орест ЧЕМЕРИС

Введено в дію наказом
№ 770 від 25.06 2025 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про силабус освітньої компоненти
у Державному некомерційному підприємстві «Львівський
національний медичний університет
імені Данила Галицького» для здобувачів третього (наукового)
рівня вищої освіти

Львів 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення є нормативним документом ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила» (далі – Університет), який укладено з метою регламентації процесу вивчення освітніх компонентів здобувачами третього (наукового) рівня вищої освіти, і організаційною основою викладання освітніх компонентів.

1.2. Положення розроблене з урахуванням основних положень законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Положення про робочу навчальну програму», «Положення про організацію освітнього процесу у ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького» та інших чинних нормативно-правових актів.

1.3. Положення визначає порядок розробки, затвердження, реалізації, моніторингу і перегляду силабусів освітніх компонентів незалежно від форми навчання (очна, вечірня, заочна) в Університеті.

1.4. Силабус навчальної дисципліни розробляють для здобувачів третього (наукового) рівня вищої освіти з метою ознайомлення їх зі змістом дисципліни, результатами навчання, відповідними компетентностями. Силабус є стислим описом компоненти освітньо-наукової програми, частиною навчально-методичного комплексу, який містить основні характеристики дисципліни і має на меті допомогти здобувачеві в організації його освітньої діяльності.

1.5. Силабус навчальної дисципліни дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності в Університеті та здійснюється з урахуванням принципів прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

1.6. Положення є основою для розробки силабусів освітніх компонентів і містить: структуру силабуса, рекомендації щодо розробки кожної структурної частини, макет силабусу навчальної дисципліни.

1.7. Силабус розробляють як для нормативних дисциплін освітньої програми, так і для дисциплін вільного вибору здобувачів.

2. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ, ЗМІСТУ Й ОФОРМЛЕННЯ СИЛАБУСА

2.1. Силабус містить інформацію про галузь знань, спеціальність, назву освітньо-наукової програми, освітній ступінь, кафедру, за якою закріплена освітня компонента, її назва.

2.2. Розробляється силабус на засадах освітньо-наукової програми, робочої програми та відповідного навчального і робочого навчального планів, із врахуванням логічної моделі викладання дисципліни.

2.3. Силабус розробляють науково-педагогічні працівники кафедри, за якими закріплено освітню компоненту, відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти.

2.4. Силабус, як узагальнення змісту освітньої компоненти, повинен бути коротким і зрозумілим для студента. Тому його побудова має максимально відповідати на запитання студента про освітню компоненту і, водночас, відображати необхідні складові та їх взаємозв'язок.

2.5. Структура силабуса освітньої компоненти (додаток 1):

- загальна інформація: галузь знань, спеціальність та рівень освіти; назва освітньої компоненти; кафедра; e-mail кафедри; викладачі, які викладають дану компоненту; рік вивчення; тип дисципліни; кількість годин; консультації;
- комунікації: вказати яким чином буде здійснюватися комунікація зі студентами (Email, Соціальні мережі, телефон, очні зустрічі);
- анотація до освітньої компоненти (предмет вивчення; передреквізити і постреквізити);
- мета та цілі ;
- плановані результати навчання (компетентності)
- методи і форми навчання;
- навчальний план (загальна структура; теми всіх видів занять та теми для самостійної чи індивідуальної роботи);
- політика щодо дедлайнів та перескладання; академічної доброчесності; відвідування занять; креативні ініціативи здобувача вищої освіти;
- верифікація результатів навчання
- система оцінювання та вимоги
- перелік контрольних питань
- рекомендована література

3. ПОРЯДОК ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ (УДОСКОНАЛЕННЯ) СИЛАБУСА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Проєкти силабусів освітніх компонентів проходять обговорення серед всіх учасників освітнього процесу і на засіданні кафедри, на якій проводиться дана компонента.

3.2. Силабус зберігається на кафедрі та оприлюднюється на платформі Misa та на веб-сторінці кафедри.

3.3. Підставою для оновлення силабуса можуть бути:

- ініціатива і пропозиції гаранта освітньо-наукової програми та / або викладачів;
- ініціатива здобувачів вищої освіти шляхом звернення до гаранта освітньо-наукової програми;
- результати оцінювання знань здобувачів вищої освіти з даної компоненти;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації силабуса;
- результати обов'язкового опитування здобувачів вищої освіти про враження від вивчення даної компоненти.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження.

4.2. Усі зміни та доповнення або нова редакція Положення розглядаються та затверджуються на засіданні вченої ради та вводяться в дію наказом ректора ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького».

4.3. При затвердженні нової редакції Положення, попереднє втрачає чинність.

Проректор з наукової роботи
д-р мед. наук, професор

Вікторія СЕРГІЄНКО

Юрисконсульт



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ « _____ »

1. Загальна інформація

Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	Наприклад: II Медицина, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти,
Форма навчання	Наприклад: очна денна, очна вечірня, заочна форма
Назва освітньої компоненти	
Кафедра	
Е-mail кафедри	
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google scholar, Scopus)	(викладачі, які викладають дану дисципліну, мають входити у групу забезпечення)
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	
Тип компоненти (обов'язкова/ вибіркова)	
Кількість кредитів ECTS	
Кількість годин (лекції/ практичні/семінарські заняття/ самостійна чи індивідуальна робота аспірантів)	
Консультації	Зазначте формат і розклад проведення консультацій <i>Очні консультації:</i> к-сть годин і розклад присутності на кафедрі <i>Онлайн-консультації:</i> Розклад присутності викладача на спеціальному форумі / вебінарі курсу. Посилання на нього

2. **Комунікація.** Вказати яким чином буде здійснюватися комунікація зі студентами (Email, Соціальні мережі, телефон, очні зустрічі)

3. **Анотація до дисципліни**

4. Мета і завдання дисципліни

5. Плановані результати навчання (компетентності)

Згідно освітньо- наукової програми

6. Форми і методи навчання

Освітня компонента буде викладена у формі лекцій

(_____ год.) та семінарських (_____ год.)/практичних (_____ год.)/лабораторних занять (_____ год.), організації самостійної роботи студентів (_____ год.). Вказати, які методи навчання використовуються під час викладання.

7. Навчальний план освітньої компоненти «_____»

№	Назва розділу	Кредити	Години	Вид заняття (години)			
				Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
1.							
2.							
	ВСЬОГО						

Теми лекцій

№	Тема	години
1.		
2.		
	Разом	

Теми семінарських занять

№	Тема	години
1.		
2.		
	Разом	

Теми практичних занять

№	Тема	години
1.		
2.		
	Разом	

Теми для самостійної роботи

№	Тема	години
1		
2.		
	Разом	

8. ПОЛІТИКА КУРСУ :

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Політика щодо академічної доброчесності.

Політика щодо відвідування занять.

Креативні ініціативи.

9. Верифікація результатів навчання відповідно до Положення [«Критерії, правила і процедури оцінювання результатів освітньої діяльності аспірантів та здобувачів за третім \(освітньо-науковим\) рівнем вищої освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького»](#)

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Підсумковий контроль

Залік / Екзамен

10. Перелік контрольних питань

11. Рекомендована література: *(оновлена, за останні 5-10 років)*

Обов'язкова

Додаткова

Інформаційні ресурси: