



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
ОК 6
«ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва освітнього компонента	<i>ОК 6 «ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ОСВІТИ»</i>
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	I2 Медицина
Форма навчання	Очна денна, очна вечірня, здобувачі
Тип компонента	Обов'язкова
Викладачі	Любов Володимирівна Гутор, к.пед.н., доцент Содомора Павло Андрійович, д.філос.н., професор
Мова вивчення	Українська
Рік навчання	II рік: 3 семестр
Кількість кредитів ECTS	3,0
Кількість годин	Всього 90, з них: Лекцій – 10 год; Практичних занять – 34 год; Самостійної роботи – 46 год
Чому вивчається дисципліна?	Дисципліна «Основи педагогіки вищої освіти» вивчається з метою формування у здобувачів ступеня доктора філософії професійних компетентностей для ефективної науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, включаючи планування та організацію освітнього процесу, застосування сучасних методик і технологій навчання, розробку навчальних програм і матеріалів, розвиток педагогічного мислення, методичної грамотності, риторичних і комунікативних навичок, а також забезпечення методологічної підтримки власної наукової та освітньої практики.

Анотація дисципліни	Дисципліна «Основи педагогіки вищої освіти» спрямована на оволодіння здобувачами ступеня доктора філософії методологією наукової та педагогічної діяльності, формування комплексу професійних компетентностей, необхідних для ефективної науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти. Курс охоплює теоретичні та практичні аспекти педагогіки вищої школи, включаючи проектування та організацію освітнього процесу, професійну риторику, сучасні технології та методики навчання, особливості розроблення навчальних планів і програм. Дисципліна сприяє розвитку професійно-педагогічних умінь, методичної грамотності та готовності здобувача до самостійного виконання навчально-виховної, методичної та організаційно-наукової роботи.
Мета та цілі вивчення дисципліни	<p>Освітня компонента спрямована на оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності. Метою викладання є наділити здобувача ступеня доктора філософії комплексом професійних компетенцій щодо педагогіки вищої школи та науково-педагогічної діяльності, забезпечення високопрофесійної методичної підтримки, підготовка здобувача ступеня доктора філософії до професійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи педагогіки вищої освіти» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розвиток особистісних якостей та формування професійно-педагогічних умінь, у т.ч. функцій проектування, конструювання й організації освітнього процесу в закладах вищої освіти; • уміння сформулювати навчально-виховну мету, адекватного вибору типу і виду занять, використання різних форм організації навчальної діяльності студентів; • опанування сучасними освітніми технологіями, методами та методиками викладання, способами активізації освітньої діяльності, особливостями професійної риторики; • отримання практичних навичок з аналізу концепцій та методичних принципів побудови навчальних планів та навчальних програм; • формування навичок для самостійного, методично грамотного проведення навчально-виховної та організаційно-наукової роботи.
Пререквізити	Для успішного засвоєння дисципліни здобувач повинен мати базові знання з педагогіки та психології; розуміння засад організації освітнього процесу у ЗВО; уявлення про методологію науково-педагогічних досліджень.
Постреквізити	Після завершення дисципліни здобувач зможе методично грамотно планувати й організувати освітній процес у ЗВО; формулювати навчальні цілі, обирати типи занять і відповідні методики викладання; застосовувати сучасні освітні технології та методи активізації навчальної діяльності; аналізувати й розробляти навчальні плани, програми та методичні матеріали; професійно здійснювати навчально-виховну, методичну та організаційно-наукову роботу; упевнено реалізовувати функції викладача у вищій школі, зокрема риторичні, організаційні та комунікативні.
Види занять	Лекції, практичні, симуляційні заняття, майстер-класи, брейнсторм, самостійна робота
Методи навчання	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; аналітично-синтетичний; репродуктивний, індуктивний, дедуктивний. – за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; творчий. – за основними етапами процесу: формування знань; застосування знань;

	<p>узагальнення; закріплення; перевірка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>за системним підходом</i>: стимулювання та мотивація; контроль і самоконтроль. – <i>за джерелами знань</i>: словесні – розповідь, бесіда; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – виконання практичних дій, симуляція. – <i>за інтерактивністю</i>: мультимедійні лекції, відпрацювання навичок, ситуаційні завдання, моделювання професійної діяльності, тестування.
Система оцінювання	<p>Поточний метод оцінювання на кожному практичному занятті. Підсумковий у формі заліка.</p>
Політика дисципліни	<p>Відвідування здобувачами всіх занять є обов'язковим. Здобувач повинен уникати будь-яких порушень академічної доброчесності. Недопустимими є запізнення на заняття та пропуски без поважних причин; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування чи виконання письмових завдань (якщо це не передбачено умовами завдання), плагіат.</p>
Інформація про автора силябуса	<p>Любов Володимирівна Готор, к.пед.н., доцент Содомора Павло Андрійович, д.філос.н., професор</p>
Посилання на робочу програму	<p>https://nextcloud.meduniv.lviv.ua/s/QMGcS42P7JtK9Zk?dir=undefined&path=%2F4.%20Навчальна%20робота%2FPhD_25-26&openfile=230474</p>