

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

**ДНП «ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО»**

**Кафедра хірургічної та ортопедичної стоматології ФПДО**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

проректор з наукової роботи  
проф. Вікторія СЕРГІЄНКО

«28» травня 2025 р.

**Програма навчальної дисципліни**

**СУЧАСНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ОРТОПЕДИЧНОГО ЛІКУВАННЯ  
ЧАСТКОВОЇ ТА ПОВНОЇ ВТРАТИ ЗУБІВ ПАЦІЄНТІВ**

**ОК 8**

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

спеціальності II «Стоматологія»

форма навчання — очна денна

Обговорено й ухвалено  
на методичному засіданні кафедри  
Протокол № 48  
від «23» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  
Проф. Юрій ВОВК

Затверджено  
профільною науково-  
методичною радою ФПДО  
Протокол № 2  
від «27» травня 2025 р.  
Голова БМР  
доц. Сікоріт О.



Програма навчальної дисципліни «Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної втрати зубів пацієнтів» розроблено для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького» за спеціальністю ІІ «Стоматологія», обговорено та схвалено на методичному засіданні кафедри (протокол № 48 від 23.05.2025 р.) та затверджено профільною науково-методичною комісією ФПДО (протокол № 2 від 27.05.2025 р.)

Розробники програми:

Вовк Ю.В., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології ФПДО

Рецензент:

Кордіяк А.Ю., доктор медичних наук, професор кафедри ортопедичної стоматології ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького»

Навчальна програма з дисципліни «Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної адентії пацієнтів» розроблена відповідно до «Освітньо-наукової програми «Стоматологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з спеціальності ІІ «Стоматологія» ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького», «Положення про організацію освітнього процесу у ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького» для здобувачів ступеня доктора філософії».

## **Опис навчальної програми**

Згідно Закону України «Про вищу освіту» (2014р.) освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та освітньої діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Навчальна дисципліна спрямована на досягнення компетентності здобувачів, оскільки її вивчення забезпечує досягнення відповідних спеціалізованих знань та умінь з освоєнням сучасного алгоритму діагностики та лікування пацієнтів з частковою та повною втратою зубів необхідних для надання ефективної допомоги хворим, адекватного скринінгу стану хворих на етапах лікування, клінічно-інструментального моніторингу показників структурно-функціональних змін стоматогнатичної системи хворих, які дозволять здобувачам освітньо-наукового рівня доктора філософії покращити розуміння діагностично-лікувальних критеріїв оцінки пацієнтів, проводити диференційну діагностику функціональних порушень, дисфункційних розладів і патологічних станів та об'єктивно оцінити адекватність сучасних способів лікування, забезпечити професійне проведення реабілітаційних заходів. Здобувачі ознайомлюються з ключовими підходами методичного послідовного проведення діагностичного процесу, диференційної діагностики та етіопатогенетичного лікування, сучасними прийомами функціональної реабілітації хворих з частковою та повною втратою зубів. Окремо виділено розділ навчально-наукової підготовки здобувачів, який стосується сучасних цифрових технологій реєстрації фізіологічного міжщелепового положення, способів його аналогового та цифрового перенесення у повністю регульований та віртуальний артикулятор, застосування способів відновлення та стабілізації центрального співвідношення щелеп за допомогою стабілізаційних та репозиційних сплінтів, підготовки сприйняття контентом стоматогнатичної системи просторово видозміненого положення оклюзійного рельєфу незнімних та знімних протезних конструкцій на природніх зубах, штучних зубах та дентальних імплантатах. Особлива увага відводиться реабілітаційним способам адаптації стоматогнатичної системи, скринінгу та моніторингу результатів діагностики, лікування та реабілітації.

Навчальна дисципліна «Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної адентії пацієнтів» інтегрується з предметами, включеними до циклу дисциплін загальнонаукової підготовки, а також дисциплінами циклів професійної та практичної підготовки, зокрема вибіркових дисциплін ВК 2.2 та ВК 2.3. Цільові задачі вивчення: надання здобувачам новітніх систематизованих знань із

навчальної дисципліни «Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної адентії пацієнтів», організації та контроль результатів навчальної діяльності та самостійної позааудиторної роботи здобувачів, формування глибоких компетенцій з кваліфікації стоматологічних дисциплін, розвиток клінічного, наукового мислення та набуття сучасних знань і умінь з протетичної, функціональної та ортопедичної стоматологічної допомоги пацієнтам з частковою та повною втратою зубів.

Дисципліна вивчається на 1 році навчання в (1-2 семестрах) в обсязі 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них, 44 годин аудиторних: 10 годин лекційні заняття, 34 годин – практичні заняття та 46 години – самостійної позааудиторної роботи. Індивідуальних завдань не передбачено.

### **Міждисциплінарні зв'язки**

Освітня компонента «Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної адентії пацієнтів» органічно пов'язана з такими дисциплінами, як «Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної адентії пацієнтів», Актуальні питання сучасної пародонтології», «Сучасні методи діагностики та лікування в стоматології дитячого віку та ортодонтії», які забезпечують глибинні знання зі спеціальності II «Стоматологія» галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».

### **МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета вивчення** навчальної дисципліни «Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної втрати зубів пацієнтів» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукового розуміння та діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в стоматології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

#### **Цілі дисципліни:**

- ознайомлення з освітньо-науковим тлумаченням проблемних питань діагностики та лікування часткової та повної втрати зубів пацієнтів;
- залучення здобувачів до аналізу проблем та прогнозування перспектив індивідуалізованих та структурованих підходів до діагностики та лікування пацієнтів з частковою та повною втратою зубів;
- розвиток умінь проведення ефективної диференційної діагностики межових станів - функціональних порушень і дисфункції з істинними патологічними змінам - захворюваннями при частковій та повній втраті зубів;
- опанування методик лікування часткової та повної втрати зубів при функціональних порушеннях та дисфункції стоматогнатичної системи;

Основними *завданнями* є:

- визначати нові наукові напрямки, теоретичні та практичні проблеми діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної втрати зубів пацієнтів;
- вільно володіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку;

використовувати новітні методи дослідження в стоматології;

-визначати морфо-функціональні особливості часткової та повної втрати зубів пацієнтів;

-аналізувати причини виникнення та сучасні тлумачення механізмів розвитку часткової та повної втрати зубів пацієнтів;

-опанувати сучасні технології лікування часткової та повної втрати зубів пацієнтів.

У результаті вивчення дисципліни аспірант повинен

**знати:**

- теоретичні підходи з вивченням алгоритмів діагностики, лікування пацієнтів з частковою та повною втратою зубів;
- систему планування діагностичного процесу у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при функціональних порушеннях стоматогнатичної системи;
- систему планування діагностичного процесу у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при дисфункції стоматогнатичної системи;
- алгоритм скринінгу у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при функціональних порушеннях стоматогнатичної системи;
- алгоритм у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при дисфункції стоматогнатичної системи;
- методичні підходи та схеми ортопедичного протетичного та функціонально-орієнтованого лікування у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при функціональних порушеннях стоматогнатичної системи;
- методичні підходи та схеми ортопедичного протетичного та функціонально-орієнтованого лікування у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при дисфункції стоматогнатичної системи;
- моніторинг скринінгу у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при функціональних порушеннях стоматогнатичної системи;
- моніторинг у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при дисфункції стоматогнатичної системи;

**вміти:**

- практично застосовувати алгоритми діагностики, лікування пацієнтів з частковою та повною втратою зубів;
- здійснити індивідуалізовано провести діагностичний процес у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при функціональних порушеннях стоматогнатичної системи;
- реалізувати на практиці систему планування діагностичного процесу у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при дисфункції стоматогнатичної системи;
- практично виконати алгоритм скринінгу у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при функціональних порушеннях стоматогнатичної системи;
- практично виконати алгоритм у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при дисфункції стоматогнатичної системи;
- практично застосувати підходи та схеми ортопедичного протетичного та функціонально-орієнтованого лікування у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при функціональних порушеннях стоматогнатичної системи;
- практично застосувати підходи та схеми ортопедичного протетичного та функціонально-орієнтованого лікування у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при дисфункції стоматогнатичної системи;

- виконати моніторинг скринінгу у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при функціональних порушеннях стоматогнатичної системи;
- виконати моніторинг у пацієнтів з частковою та повною втратою зубів при дисфункції стоматогнатичної системи;

## **КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньо-наукової програми з підготовки доктора філософії із спеціальності ІІ «Стоматологія» дана дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних *компетентностей та програмних результатів навчання*:

### **Інтегральна компетентність**

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### **Загальні компетентності**

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК05. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі стоматології та конструктивної взаємодії з іншими людьми незалежно від їх походження та особливостей культури, навіть при розв'язанні складних питань.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК02. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проекти.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.

СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК09. Здатність обирати методи та кінцеві положення дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту.

СК010. Здатність застосовувати нові наукові знання (наукові дані) у науці, освіті та практиці охорони здоров'я.

### Матриця компетентностей

| № п/п | Компетентність                                                                                                                                                                       | Знання                                                                                                                  | Уміння                                                                                 | Комунікація                                                   | Автономія та відповідальність                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ЗК01. | Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності | Знати теоретичні підходи, вимоги до організації освітнього процесу у вищій школі у контексті сучасної філософії освіти. | Вміти визначати цілі, проектувати педагогічні дії на різних етапах освітнього процесу. | Здатність донести до відома всіх учасників освітнього процесу | Нести відповідальність за певні свої дії.              |
| ЗК02. | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                               | Знати різні інформаційні засоби аналізу інформації                                                                      | Вміти обрати найбільш сучасні засоби інформації.                                       | Здатність до інформаційно-комунікації.                        | Нести відповідальність за результати комунікації       |
| ЗК03. | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                              | Знати особливості формулювання дослідницьких питань                                                                     | Вміти генерувати нові ідеї                                                             | Здатність до правильного аналізу та синтезу                   | Нести відповідальність та бути автономним при аналізі  |
| ЗК04. | Здатність працювати в міжнародному контексті.                                                                                                                                        | Знати особливості управління проєктами                                                                                  | Вміти розробляти та керувати проєктами                                                 | Встановлювати зв'язки в контексті нової професійної ситуації. | Нести відповідальність за результати автономної праці. |
| ЗК05. | Здатність до лідерства,                                                                                                                                                              | Знати сучасні                                                                                                           | Вміти налагодити                                                                       | Встановлювати                                                 | Нести відповідальність                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                |                       |                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|  | керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі стоматології та конструктивної взаємодії з іншими людьми незалежно від їх походження та особливостей культури, навіть при розв'язанні складних питань. | управлінські підходи | сприятливий клімат в колективі | комунікативні зв'язки | ь за результати управління |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|

### Програмні результати навчання

РН01. Володіти концептуальними та методологічними знаннями зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексусучасних знань.

РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології і та у дотичних міждисциплінарних напрямах.

РН11. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівнів, здатність до самореалізації у науковій, педагогічній та практичній діяльності.

#### **Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей**

| Програмні<br>результати<br>навчання<br>(ПРН) | Загальні<br>компетентності (ЗК) |         |         |         |         | Фахові компетентності (ФК) |     |     |     |     |     |     |     |      |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|
|                                              | ЗК<br>1                         | ЗК<br>2 | ЗК<br>3 | ЗК<br>4 | ЗК<br>5 | ФК<br>1                    | ФК2 | ФК3 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 |  |
| ПРН 1                                        | +                               | +       | +       | +       |         | +                          |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +    |  |
| ПРН 2                                        |                                 | +       | +       | +       |         | +                          | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +    |  |
| ПРН 3                                        | +                               | +       | +       |         | +       |                            | +   | +   |     |     |     |     |     |      |  |
| ПРН 4                                        |                                 | +       | +       |         |         |                            |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    |  |
| ПРН 5                                        |                                 | +       | +       |         | +       |                            |     |     | +   | +   | +   |     | +   |      |  |
| ПРН 6                                        | +                               |         |         |         |         |                            | +   |     | +   | +   |     |     |     |      |  |
| ПРН 7                                        | +                               | +       | +       | +       |         |                            |     |     | +   |     | +   | +   |     |      |  |
| ПРН 9                                        | +                               | +       | +       | +       |         |                            | +   | +   |     | +   | +   | +   |     |      |  |
| ПРН 10                                       | +                               | +       | +       | +       |         |                            | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |      |  |
| ПРН 11                                       |                                 |         |         |         | +       |                            |     |     |     |     |     |     | +   | +    |  |

#### **Розподіл годин з навчальної дисципліни**

#### **«СУЧАСНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ОРТОПЕДИЧНОГО ЛІКУВАННЯ ЧАСТКОВОЇ ТА ПОВНОЇ ВТРАТИ ЗУБІВ ПАЦІЄНТІВ»**

| Назва дисципліни | Кількість кредитів (годин) з них |        |                   |                     |                    | Рік навчання | Вид контролю |
|------------------|----------------------------------|--------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------|
|                  | Всього                           | лекції | Практичні заняття | Семінарські заняття | Самостійні заняття |              |              |
| Сучасні питання  | 3/90                             | 10     | 34                |                     | 46                 | 1            | Екзамен      |

|                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| діагностик<br>и та<br>лікування<br>часткової<br>та повної<br>втрати<br>зубів<br>пацієнтів |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

### Структура навчальної дисципліни

| №п/п | Назва теми                                                                                                                                     | Години | Вид занять |                   |                     |                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------------------|---------------------|-------------------|
|      |                                                                                                                                                |        | Лекції     | Практичні заняття | Семінарські заняття | Самостійна робота |
|      | Змістовний модуль 1. Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної втрати зубів пацієнтів                         |        |            |                   |                     |                   |
| 1.   | Клінічні й спеціальні методи дослідження в ортопедичній стоматології                                                                           | 28     | 2          | 8                 | -                   | 18                |
| 2.   | Ортопедичні методи діагностики та лікування у пацієнтів з функціональними порушеннями та дисфункціональними розладами стоматогнатичної системи | 4      |            | 4                 | -                   |                   |
| 3.   | Особливості незнімного протезування пацієнтів в ортопедичній стоматологічній практиці                                                          | 12     |            | 4                 | -                   | 8                 |
| 4.   | Підготовка порожнини рота до протезування залежно від вибору конструкції протеза                                                               | 2      |            | 2                 | -                   |                   |

|    |                                                                                                       |            |             |             |            |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
| 5. | Сучасні підходи у плануванні та проведення лікування дефектів зубних рядів знімними зубними протезами | 2          |             | 2           | -          |            |
| 6. | Біоматеріали, які використовують в ортопедичній стоматології                                          | 20         |             | 2           | -          | 18         |
| 7. | Клініка, діагностика та ортопедичне лікування при захворюваннях тканин пародонту                      | 4          |             | 4           | -          |            |
| 8  | Захворювання скронево-нижньощелепних суглобів                                                         | 10         | 4           | 6           | -          |            |
| 9. | Протезування на дентальних імплантатах із застосуванням незнімних та знімних протезних конструкцій.   | 8          | 4           | 2           | -          | 2          |
|    | <b>Разом</b>                                                                                          | <b>90</b>  | <b>10</b>   | <b>34</b>   | -          | <b>46</b>  |
|    | <b>Всього кредитів</b>                                                                                | <b>3.0</b> | <b>0.35</b> | <b>1.15</b> | <b>0,0</b> | <b>1.5</b> |

### Тематичний план лекційних занять

| № п/п | Тема заняття                                                                                                                                                                             | Кількість годин |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Клінічні та цифрові інструментальні технології встановлення фізіологічного співвідношення щелеп для вдосконалення ортопедичного лікування пацієнтів з частковою та повною втратою зубів. | 2               |
| 2.    | Сучасні погляди на етіологію, патогенез, систематизацію клінічної симптоматики та лікування пацієнтів із дисфункційними розладами та захворюваннями скронево-нижньощелепного суглоба.    | 4               |
| 3.    | Тактичні підходи та клінічні приклади протезування на дентальних імплантатах із застосуванням незнімних та знімних протезних конструкцій.                                                | 4               |
|       | <b>Всього</b>                                                                                                                                                                            | <b>10</b>       |

### Тематичний план практичних занять

| №<br>п/п | ма заняття                                                                                                                                   | Кількість<br>годин |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.       | Сучасні міждисциплінарні аспекти діагностики та лікувальної корекції при частковій та повній втраті зубів у пацієнтів.                       | 2                  |
| 2.       | Клінічні та спеціальні алгоритми діагностики в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.                                               | 2                  |
| 3.       | Технології клінічно-інструментального визначення у хворих функціональних порушень та дисфункціональних розладів стоматогнатичної системи     | 2                  |
| 4.       | Особливості незнімного протезування у пацієнтів з дисфункціональними розладами стоматогнатичної системи                                      | 2                  |
| 5.       | Методики препарування опорних зубів та отримання відбитків при мостовидному протезуванні в ортопедичнійстоматологічній практиці.             | 2                  |
| 6.       | Послідовність виготовлення мостовидних протезів у цифровій лабораторії                                                                       | 4                  |
| 7.       | Обґрунтування практичної необхідності передпротезної підготовки тканин протезного поля у залежності від стану альвеолярних відростків щелеп. | 2                  |
| 8.       | Сучасна парадигма планування та проведення лікування дефектів зубних рядів повними знімними зубними протезами                                | 2                  |
| 9.       | Клінічні аспекти сучасної діагностики захворювань тканин пародонта                                                                           | 2                  |
| 10.      | Відбиткові матеріали та матеріали для виготовлення гіпсових моделей щелеп.                                                                   | 2                  |
| 11.      | Інструментальні способи сучасної діагностики захворювань тканин пародонта.                                                                   | 2                  |
| 12.      | Сучасна систематизація дисфункційних розладів та патології СНЦС.                                                                             | 2                  |
| 13.      | Практичне трактування класифікацій та систематизації патології скронево-нижньощелепного суглоба.                                             | 2                  |
| 14.      | Клінічні різновиди дисфункційних станів та патології скронево-нижньощелепного суглоба.                                                       | 2                  |
| 15.      | Особливості ортопедичного протезування на дентальних імплантатах при частковій втраті зубів на верхній і нижній щелепах.                     | 2                  |
| 16.      | Реєстраційні матеріали для фіксації максимальної інтеркуспідації та центрального співвідношення щелеп.                                       | 2                  |
|          | <b>Всього</b>                                                                                                                                | <b>34</b>          |

Тематичний план самостійної роботи

| №п/п | Теми занять                                                                                                                                                                                              | Кількість<br>годин |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.   | Функціональна анатомія зубо-щелепової системи                                                                                                                                                            | 4                  |
| 2.   | Фронтальні та бічні направляючі функціональної оклюзії. Принципи дезоклюзії при побудові протезних конструкцій                                                                                           | 2                  |
| 3.   | Діагностичні ознаки нестабільної оклюзії у пацієнтів. Як встановити відтворювані міжщелепові співвідношення у пацієнтів з нестабільною оклюзією                                                          | 2                  |
| 4.   | Технології клінічно-інструментального визначення у хворих функціональних порушень та дисфункціональних розладів стоматогнатичної системи                                                                 | 2                  |
| 5.   | Методики ручного та інструментального встановлення центрального співвідношення щелеп                                                                                                                     | 2                  |
| 6.   | Порівняльна характеристика клінічних та інструментальних способів визначення центрального співвідношення щелеп                                                                                           | 2                  |
| 7.   | Методи отримання відбитків при частковій та повній адентії зубів. Цифрове сканування в ортопедичній стоматології                                                                                         | 2                  |
| 8.   | Біоматеріали, які використовуються в практичній роботі ортопеда-стоматолога                                                                                                                              | 4                  |
| 9.   | Показання, протипоказання та види передпротезних оперативних втручань в практичній роботі ортопедів-стоматологів                                                                                         | 2                  |
| 10.  | Способи препарування зубів під вкладки, вінірні ламінати та коронки                                                                                                                                      | 2                  |
| 11.  | Вдосконалені підходи клінічно-лабораторних етапів виготовлення керамічних коронок                                                                                                                        | 2                  |
| 12.  | Методики препарування опорних зубів та отримання відбитків при мостовидному протезуванні в ортопедичній стоматологічній практиці. Послідовність виготовлення мостовидних протезів у цифровій лабораторії | 2                  |
| 13.  | Матеріали та способи шинування зубів при патології тканин пародонта                                                                                                                                      | 2                  |
| 14.  | Новітні підходи у плануванні та проведенні лікування дефектів зубних рядів частковими знімними зубними протезами                                                                                         | 2                  |
| 15.  | Застосування сплїнтів функціональної дії при патології тканин пародонта                                                                                                                                  | 2                  |
| 16.  | Цифрові способи виготовлення міорелаксуючих                                                                                                                                                              | 4                  |

|                |                                                                                                                                    |                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                | шинуючих пристроїв для досягнення фізіологічного міжщелепового положення у пацієнтів з патологією скронево-нижньощелепного суглоба |                |
| 17.            | Цифрові способи планування та проведення хірургічного лікування за допомогою дентальних імплантатів                                | 2              |
| 18.            | Цифрові способи діагностики, планування та проведення ортопедичного лікування за допомогою дентальних імплантатів                  | 2              |
| 19.            | Особливості ортопедичного протезування на дентальних імплантатах при повній втраті зубів на верхній і нижній щелепах               | 2              |
| 20.            | Особливості виготовлення екзопротезів обличчя із застосуванням дентальних імплантатів                                              | 2              |
| <b>Всього:</b> |                                                                                                                                    | <b>46 год.</b> |

**Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою.**

Видами навчальної діяльності аспірантів згідно з навчальним планом є:

- а) лекції,
- б) практичні заняття;

#### **Методи навчання:**

- *пояснювально-ілюстративний* – здобувачі одержують знання з лекцій, навчально-методичної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології;
- *метод проблемного викладу* передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність студентів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного засвоєння і закріплення наукових положень, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності;
- *частково-пошуковий (евристичний) метод* полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань.
- *метод обговорення (дискусія)* – забезпечує можливість здобувачам обмінюватися думками щодо психолого-педагогічних тем, цікавитися різними поглядами на проблемні питання, під час обговорення яких відбудеться оптимізація засвоєння навчального матеріалу.
- *проектний метод* дозволяє здобувачам використовувати знання в груповій роботі для вирішення проблемного завдання, ухвалювати спільні рішення, нести відповідальність відповідно до ролі в навчальній команді й разом інтерпретувати результати своєї діяльності.
- *інтерактивні методи* створюють умови для розв'язання навчальних завдань у режимі бесіди, діалогу, під час яких здобувачі вчать

налагоджувати міжособистісну комунікацію, ефективно спілкуватися, критично мислити, самостійно ухвалювати аргументовані рішення.

## ВИДИ КОНТРОЛЮ

### Поточний та підсумковий контроль

Вивчення дисципліни «Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної втрати зубів пацієнтів», закінчується підсумковим контролем формою якого є екзамен, в ході якого здобувачу пропонується відповісти на 3 усних питання та вирішити ситуаційне клінічне завдання з встановленням алгоритму діагностики та лікування пацієнтів з частковою або повною втратою зубів. Оцінка відповідей оцінюється за чотирибальною (традиційною) шкалою.

Оцінка за модуль визначається як **сума оцінок** поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), що виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни. Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні всіх тем модулю (залікового кредиту) - 200.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності.** Здійснюється **на кожному практичному занятті** відповідно до конкретних цілей кожної теми. При оцінюванні засвоєння кожної теми аспіранту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. **Аспірант повинен отримати оцінку з кожної теми.** Форми оцінювання поточної діяльності мають бути стандартизовані і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються в бали. На кожному практичному занятті аспірант відповідає на питання за темою занять, стандартизовані питання, знання яких необхідні для розуміння поточної теми, і самостійної роботи, які стосуються поточного заняття.

**Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності аспірантів:**

**Відмінно ("5")** – аспірант правильно відповів на 90-100% запитань, бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.

**Добре ("4")** – аспірант правильно відповів на 70-89% запитань, добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного.

**Задовільно («3»)** – аспірант правильно відповідає на 50-69% запитань. В основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми або дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю.

**Незадовільно («2»)** – аспірант відповідає менше, ніж на 50% запитань, не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не має наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички несформовані.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються в бали.

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати аспірант за поточну діяльність при вивченні дисципліни, дорівнює 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку може набрати аспірант за поточну діяльність для зарахування дисципліни, становить 120 балів.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$X = \frac{CA \times 200}{5}$$

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком (диференційованим заліком)**

| 4-<br>бальн<br>а<br>шкал<br>а | 200-<br>бальн<br>а<br>шкал<br>а | 4-<br>бальн<br>а<br>шкал<br>а | 200-<br>бальн<br>а<br>шкал<br>а | 4-<br>бальн<br>а<br>шкал<br>а | 200-<br>бальн<br>а<br>шкал<br>а | 4-<br>бальна<br>шкала | 200-<br>бальна<br>шкала |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 5                             | 200                             | 4.45                          | 178                             | 3.92                          | 157                             | 3.37                  | 135                     |
| 4.97                          | 199                             | 4.42                          | 177                             | 3.89                          | 156                             | 3.35                  | 134                     |
| 4.95                          | 198                             | 4.4                           | 176                             | 3.87                          | 155                             | 3.32                  | 133                     |
| 4.92                          | 197                             | 4.37                          | 175                             | 3.84                          | 154                             | 3.3                   | 132                     |
| 4.9                           | 196                             | 4.35                          | 174                             | 3.82                          | 153                             | 3.27                  | 131                     |
| 4.87                          | 195                             | 4.32                          | 173                             | 3.79                          | 152                             | 3.25                  | 130                     |
| 4.85                          | 194                             | 4.3                           | 172                             | 3.77                          | 151                             | 3.22                  | 129                     |
| 4.82                          | 193                             | 4.27                          | 171                             | 3.74                          | 150                             | 3.2                   | 128                     |
| 4.8                           | 192                             | 4.24                          | 170                             | 3.72                          | 149                             | 3.17                  | 127                     |
| 4.77                          | 191                             | 4.22                          | 169                             | 3.7                           | 148                             | 3.15                  | 126                     |
| 4.75                          | 190                             | 4.19                          | 168                             | 3.67                          | 147                             | 3.12                  | 125                     |
| 4.72                          | 189                             | 4.17                          | 167                             | 3.65                          | 146                             | 3.1                   | 124                     |
| 4.7                           | 188                             | 4.14                          | 166                             | 3.62                          | 145                             | 3.07                  | 123                     |
| 4.67                          | 187                             | 4.12                          | 165                             | 3.57                          | 143                             | 3.02                  | 121                     |
| 4.65                          | 186                             | 4.09                          | 164                             | 3.55                          | 142                             | 3                     | 120                     |
| 4.62                          | 185                             | 4.07                          | 163                             | 3.52                          | 141                             | <3                    | недостатн<br>ьо         |
| 4.6                           | 184                             | 4.04                          | 162                             | 3.5                           | 140                             |                       |                         |
| 4.57                          | 183                             | 4.02                          | 161                             | 3.47                          | 139                             |                       |                         |
| 4.52                          | 181                             | 3.99                          | 160                             | 3.45                          | 138                             |                       |                         |
| 4.5                           | 180                             | 3.97                          | 159                             | 3.42                          | 137                             |                       |                         |
| 4.47                          | 179                             | 3.94                          | 158                             | 3.4                           | 136                             |                       |                         |

### **Оцінювання самостійної роботи .**

Оцінювання самостійної роботи, що передбачена в тематиці самостійної роботи, **здійснюється шляхом поточного контролю** під час практичних занять впродовж циклу, а її засвоєння **контролюється при підсумковому контролі**.

Бали аспірантів, які набрані з освітніх компонентів, конвертуються із переведенням їх у традиційну національну шкалу (з виставленням національної оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно» - для дисциплін, що завершуються іспитом; «зараховано» чи «незараховано» - для дисциплін, що завершуються заліком). Також встановлюється бал за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) згідно з таблицею:

| Бали з освітньої компоненти | Оцінка за національною шкалою |              | Оцінка ECTS |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|
|                             | іспит                         | залік        |             |
| Від 170 до 200 балів        | 5<br>(відмінно)               | зараховано   | A           |
| Від 161 до 169 балів        | 4<br>(добре)                  |              | B           |
| Від 140 до 160 балів        |                               |              | C           |
| Від 130 до 139 балів        |                               |              | D           |
| Від 120 до 129 балів        | 3<br>(задовільно)             |              | E           |
| Від 60 до 119 балів         | 2<br>(незадовільно)           | незараховано | FX          |
| Від 0 до 59 балів           |                               |              | F           |

Присвоєння оцінок ECTS проводиться для здобувачів освіти даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення освітніх компонент. Здобувачі освіти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал «E».

### **Питання для підготовки до підсумкового контролю**

1. Клінічні й спеціальні методи дослідження в ортопедичній стоматології  
Визначення жувальної ефективності
2. Визначення понять «артикуляція», «оклюзія» та їх значення для конструювання зубних протезів. Біомеханіка рухів нижньої щелепи.
3. Основні структурні елементи СНЩС та їх функціональне значення.  
Взаємозв'язок між характером прикусу та елементами суглоба.
4. Відбитки, їх класифікація. Відбиткові ложки, їх характеристика.  
Методи отримання відбитків
5. Показання та протипоказання до заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками, вінірами, повними коронками. Методи виготовлення вкладок і вінірів.
6. Ортопедичне лікування при повному дефекті коронок зубів (куксо-кореневі та штифтові конструкції)
7. Керамічні та полімерні коронки та мостоподібні протези. Клініко-

лабораторні етапи їх виготовлення.

8. Естетичні критерії та питання підбору форми і розміру зубів при протезуванні зубопротезними конструкціями у фронтальній ділянці.
9. Ортопедичне лікування часткових дистально обмежених дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Адгезивні мостоподібні протези.
10. Металокерамічні та керамічні мостоподібні протези. Особливості їх виготовлення. Порівняльна характеристика сучасних облицювальних матеріалів для виготовлення зубних протезів.
11. Новітні технології виготовлення знімних протезів при частковій та повній адентії.
12. Показання до заміщення дефектів зубних рядів частковими знімними протезами. Межі часткових знімних протезів залежно від топографії дефектів зубних рядів. Методи фіксації часткових знімних протезів.
13. Порівняльна характеристика часткових знімних, бюгельних та мостоподібних протезів. Паралелометрія. Способи проведення. Види паралелометрів.
14. Механізми адаптації до повних знімних зубних протезів. Ускладнення знімного протезування, що зумовлені фізико-хімічними властивостями зубопротезних матеріалів та недоліками технологій.
15. Дослідження порожнини рота хворого з повною втратою зубів. Класифікації беззубих щелеп та слизової оболонки протезного ложа (Келер, Шредер, Суплі, Люнд).
16. Способи визначення та фіксація центрального співвідношення щелеп у хворих з повною втратою зубів. Можливі помилки під час визначення та фіксації центральної оклюзії та способи їх виправлення.
17. Задача та корекція повних знімних протезів, фази адаптації до знімних протезів, їх характеристика. Гігієнічний догляд за знімними протезами.
18. Патологічне стирання зубів. Етіологія. Патогенез. Клінічні форми. Види ортопедичного лікування.
19. Клініка, діагностика й ортопедичне лікування при захворюваннях пародонту. Загальна характеристика шин, що використовуються при ортопедичному лікуванні захворювань пародонту. Класифікація. Вимоги до шин.
20. Методи ортопедичного лікування хвороб скронево-нижньощелепних суглобів. Реабілітація хворих.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Вовк В. Ю., Вовк Ю. В. Застосування комплексного хірургічно-ортопедичного стоматологічного підходу у діагностиці та лікуванні хворих з дефектами альвеолярних відростків щелеп при порушенні фізіологічних міжщелепових співвідношень. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасна стоматологія та щелепно-лицева хірургія». 2020. Київ. – С.111.
2. Вовк Ю. В., Глушко Т. Р. Огляд сучасних методичних підходів та матеріалів реєстрації максимального горбкові-фісурного позиціонування щелеп пацієнтів при незнімному протезуванні. Вісник проблем біології і медицини. – 2018. – Вип. 3(145). – С. 13-21.
3. Вовк ЮВ, Вовк ВЮ., Ружицька ОВ. Результати клінічного визначення показників товщини щоки та стану щічного коридору у пацієнтів з різними типами лица при хірургічному заборі щічного жирового тіла. Укр. журн. мед., біол. та спорту. 2020; 5 (24)(2): 130-8.
4. Вовк ЮВ, Ружицька ОВ. Особливості хірургічного лікування дефектів альвеолярних відростків щелеп шляхом застосування щічного жирового тіла у хворих з різними типами обличчя. Львів. мед. часопис. 2020; 1(26): 4-10.
5. Вовк В.Ю., Вовк Ю.В.(2022) Клінічно-інструментальний аналіз впливу функціонально направленої встановлення дентальних імплантатів та протезних конструкцій у пацієнтів з дефектами стоматогнатичної системи.Збірник наукових праць:”Сучасна стоматологія та щелепно-лицева хірургія.До 30-річчя співпраці ЕАСМФС з UACMFS і першого візиту президента ЕАСМФС Р.Фріса в Україну”.Київ,с.163-164.
6. Вовк В.Ю., Вовк Ю.В. Результати дослідження інструментальних показників стабільності дентальних імплантатів на хірургічному та ортопедичному етапах стоматологічного лікування пацієнтів. Via Stomatologiae, 2024; 1 (3), 21-31.
7. Вовк Ю. В., Вовк В. Ю. Результати клінічно-інструментального дослідження стану дентальних імплантатів, встановлених у фронтальній ділянці альвеолярного відростка верхньої щелепи після її реконструкції ало- і автоостеопластичними біоматеріалами та титановою стікою. Матеріали VII з'їзду Української асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів. 2021, Київ. С- 111.
8. Вовк В. Ю., Вовк Ю. В. Клінічно-експериментальна оцінка ефективності сучасних способів діагностики та лікувальної корекції функціональних порушень міжщелепового положення у стоматологічних пацієнтів. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Ортопедична стоматологія: традиції, сьогодення, погляд у майбутнє, присвяченій 100-річчю Української медичної стоматологічної академії та 30-річчю кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології» 14-15 травня, м. Полтава 2021, с.14-17.
9. Вовк В.Ю., Білий Р.О., Вовк Ю.В. Результати інноваційного аналізу стану ендосального кістковотканинного інтерфейсу дентальних імплантатів, розташованих у парааксіальному та неаксіальному положеннях при їх тривалому функціональному навантаженні. Матеріали IX з'їзду української асоціації черепно-щелепно –лицевих хірургів, 2024р., Київ, ст.78-86
10. Вовк В. Ю., Ілик Р. Р., Вовк Ю. В. Результати застосування інноваційних клінічно-інструментальних підходів для покращання діагностики у хворих

дисфункції стоматогнатичної системи. Українські Медичні Вісті. Матеріали XX Конгресу Світової Федерації Українських Лікарських Товариств, 2024, Т.16, № 3-4(100-101)с. 51-52.

11. Вовк Ю.В., Глушко Т.Р. Спосіб визначення міжщелепових співвідношень пацієнтів за тривимірними показниками фіксації реєстраційними матеріалами. Заявка № u201905599 від 25.05.2019 р. Патент України на корисну модель № 138826 від 10.12.2019 р. Опубл. Бюл. № 23.
12. Вовк Ю.В., Крюков П.С. Спосіб визначення оклюзійних контактів. Заявка № u201908241 від 15.07.2019 р. Патент України на корисну модель № 140693 від 10.03.2020 р. Опубл. Бюл. № 5.
13. Вовк В.Ю., Вовк Ю.В. Біометричний депрограматор стоматогнатичної системи хворого для контролю вектору рухів нижньої щелепи та встановлення функціональної активності язика.
14. Глушко Т. Р., Вовк Ю. В., Вовк В. Ю. Порівняльне вивчення реєстраційних матеріалів для встановлення міжщелепового співвідношення в позиції максимальної інтеркуспідації при часткових дефектах зубних рядів. XVIII Конгрес Світової Федерації Українських Лікарських Товариств, 1-3 жовтня 2020. – С.67-68.
15. Глушко Т. Р., Вовк Ю. В., Вовк В. Ю. Порівняльне вивчення реєстраційних матеріалів для встановлення міжщелепового співвідношення в позиції максимальної інтеркуспідації при часткових дефектах зубних рядів. Матеріали XVIII Конгресу Світової Федерації Українських Лікарських Товариств, 2020, 67-68.
16. Глушко Т.Р., Вовк Ю.В., Вовк В.Ю., Крюков П.С., Логаш М.В. Результати клінічно-інструментального дослідження порівняння показників цифрової оклюзії при реєстрації міжщелепного інтеркуспідаційного положення в пацієнтів з дефектами зубних рядів до та після протезування. *Acta Medica Leopoliensia*. 2022. 1 (28): 133-146.
17. Глушко Т. Р., Вовк Ю. В., Вовк В. Ю., Крюков П. С. Результати клініко-інструментального дослідження показників цифрової оклюзії при реєстрації міжщелепного інтеркуспідаційного положення в пацієнтів з однібічними дефектами та інтактними зубними рядами. Український стоматологічний альманах. 2021. 3: 49-61.
18. Глушко Т. Р., Вовк Ю. В., Вовк В. Ю., Крюков П. С. Результати клініко-інструментального дослідження показників цифрової оклюзії під час реєстрації міжщелепного інтеркуспідаційного положення в пацієнтів з двосторонніми дефектами й інтактними зубними рядами. Вісник стоматології. 2021. Т40. 2(115):38-45.
19. Глушко Т.Р., Вовк Ю.В. Спосіб реєстрації міжщелепового співвідношення у пацієнтів при частковій втраті зубів. Патент України № u 2018 10296. 2019 Лют 5
20. Маланчук В.О., Рузін Г.П., Процик В.С., Ткаченко П.І., Шувалов С.М., Нагірний Я. П., Вовк Ю.В. та ін. Тернистий шлях до щелепно-лицьової хірургії довжиною в тисячу років. Український медичний часопис. 2022. 6(152):1-4.
21. Ruzhitska, O., Kucher, A., Vovk, V., Vovk, Y., Pohranychna, Kh.(2020) Clinical sonographic analysis of biometric indicators of buccal thickness and buccal fat pad in patients with different facial types. *Georgian Medical News*, 302(5), 49–53.

- Vovk V.Y. Ruzitzka system Miedzynarodowa konferencja naukowco-szkoleniowa lekarzy dentystow " Miedzy funkcja a estetyka"-Lublin-2018-P.140-141.
22. Vovk Y., Vovk V. The results of using technology digitalization 3D intermaxillary positions for individualized treatment for patients with dysfunctional disorder stomatognathic system. *International Journal of Oral & Maxillofacial Surgery*. 2021, Octob. 01, Vol. 51. E10.
  23. Vovk Y., Vovk V. The results of using technology digitalization 3D intermaxillary positions for individualized treatment for patients with dysfunctional disorder stomatognathic system. *International Journal of Oral & Maxillofacial Surgery* 2021; Supl.2, 51(4), 143 (Web of science).
  24. Vovk Volodymyr, Vovk Yuriy, Wagner Christian. Therapie von Dysfunktionen des stomatognathic systems. *Quintessenz Zahntechnik*. 2024 6(24): 673-682.
  25. Wagner, C. (2018), „Zielsicher zur zentrischen Relation. Interview“, *dental dialogue*, 19. Jg., Nr. 6, S. 36–42.
  26. Wagner, C. (2019), „Mit der Dritten sieht man besser! Bissregistrator“, *Dentalzeitung*, 20. Jg., Nr. 2, S. 16–19.
  27. Wagner, C. (2020), „Komplexversorgung vereint Handwerk, Teamwork und Digitalisierung. Anwenderbericht“, *ZWP Zahnarzt Wirtschaft Praxis*, 26. Jg., Nr. 4, S. 96–99.
  28. O.V. Sufficiency of determination on panoramic X-rays of patients with different facial types of skeletal and alveolar patterns of the tooth-jaw

