

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДНП «ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО»

Кафедра хірургічної та ортопедичної стоматології ФПДО



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з наукової роботи  
проф. В. О. Сергієнко

“28” листопада 2025 р.

**ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій

тканинних структур зубо-щелепової системи хворих

**БК 2.4**

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення  
спеціальності II Стоматологія

Обговорено та ухвалено  
на методичному засіданні кафедри  
хірургічної та ортопедичної  
стоматології ФПДО  
Протокол № 48 від «23» листопада 2025 р.  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ проф. Вовк Ю.В.

Затверджено

профільною науково-методичною  
радою

Протокол № 2 від «27» листопада 2025 р.

Голова НМР

\_\_\_\_\_ доц. Січкоріз О.Є.



Програма освітньої компоненти **“Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепової системи хворих»** розроблена для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького» за спеціальністю ІІ «Стоматологія», обговорена та схвалена на методичному засіданні кафедри (протокол № 48 від 23.05.2025р.) та затверджена профільною науково-методичною радою ФПДО (протокол № 2 від 27.05.2025р.)

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:**

Вовк Ю.В., зав. кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології ФПДО,  
д. м. н., професор

Ковпак Л.В., доцент кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології  
ФПДО, к. м. н., доцент

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Мокрик О.Я. д.мед.н., професор кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії ДНП «ЛНМУ імені Данила Галицького».

## ВСТУП

**Програма вивчення освітньої компоненти «Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепової системи хворих»** укладена відповідно до Освітньо-наукової програми «Стоматологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності ІІ «Стоматологія» у ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького»

### Опис навчальної вибіркової дисципліни

Навчальна дисципліна «Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепової системи хворих» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії укладено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Ознайомлення з вказаною дисципліною дає можливість здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії здобути компетенції (знання та вміння) відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця, аналізувати інформацію про морфо-функціональні особливості дефектів і деформацій тканин зубо-щелепної системи пацієнтів, біологічні механізми відновлення та загоювання кісткової тканини, реконструктивно-відновні технології лікування дефектів та деформацій альвеолярних відростків щелеп.

| Структура навчальної дисципліни                                                                                     | Кількість кредитів, годин / з них |                             |                          |                     |           | Рік навчання     | Вид контролю |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------|-----------|------------------|--------------|
|                                                                                                                     | Всього                            | Аудиторних                  |                          |                     | СР (год.) |                  |              |
|                                                                                                                     |                                   | Лекцій (год.)               | Практичних занять (год.) | Семінарських занять |           |                  |              |
| Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепової системи хворих | 3 кредити / 90 год.               | очна денна та вечірня форма |                          |                     |           | 1 рік, 2 семестр | Залік        |
|                                                                                                                     |                                   | 8                           | 28                       | 8                   | 46        |                  |              |

**Предметом вивчення освітньої компоненти є система організації своєї діяльності, функції самоменеджменту, прийоми та методи раціонального використання робочого часу.**

**Міждисциплінарні зв'язки:** освітня компонента «Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепової системи хворих» органічно пов'язана з такими дисциплінами, як «Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної адентії пацієнтів», Актуальні питання сучасної пародонтології», «Сучасні методи діагностики та лікування в стоматології дитячого віку та ортодонтії», які забезпечують глибинні знання зі спеціальності ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».

### **Мета та завдання освітньої компоненти**

**Метою викладання** освітньої компоненти «Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепової системи хворих» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в стоматології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення..

**Основними завданнями** освітньої компоненти «Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепової системи хворих»:

- Визначати нові наукові напрямки, теоретичні та практичні проблеми діагностики та хірургічних способів лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепової системи хворих;
- Вільно володіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку; використовувати новітні методи дослідження в стоматології;
- Визначати морфо-функціональні особливості дефектів і деформацій тканин зубо-щелепної системи пацієнтів;
- Аналізувати причини виникнення та сучасні тлумачення механізмів розвитку дефектів та деформацій альвеолярних відростків щелеп;
- Знати сучасні реконструктивно-відновні технології лікування дефектів та деформацій альвеолярних відростків щелеп.

**Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна.

Освітня компонента «Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепової системи хворих» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти (ЗВО) **компетентностей**:

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК05. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі стоматології та конструктивної взаємодії з іншими людьми незалежно від їх походження та особливостей культури, навіть при розв'язанні складних питань.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК02. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проекти.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти

СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.

СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК09. Здатність обирати методи та кінцеві положення дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.

СК10. Здатність застосовувати нові наукові знання (наукові дані) у науці, освіті та практиці охорони здоров'я.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

### Матриця компетентностей

| № п/п | Знання                                                                                                     | Уміння                                                                                                                                                                                                                                             | Комунікація                                                                                                                                              | Автономія та відповідальність                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК01. | Зн1<br>Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. | Ум2,<br>Започаткування, планування, реалізація та корегування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.<br><br>Ум 3<br>Критичний аналіз, оцінка, і синтез нових та комплексних ідей. | К1<br><br>Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому. | Ав1<br><br>Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. |
| ЗК02. | Зн1<br>Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. | Ум 3<br>Критичний аналіз, оцінка, і синтез нових та комплексних ідей.                                                                                                                                                                              | К1<br><br>Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому. | Ав1<br><br>Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових                                                |

|       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      | контекстах професійної та наукової діяльності                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК03. | Зн1<br>Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | Ум 3<br>Критичний аналіз, оцінка, і синтез нових та комплексних ідей                                                                                                                        | К1<br>Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому  | Ав1<br>Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. |
| ЗК04. | Зн1<br>Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | Ум1<br>Спеціалізовані уміння /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та /або інновацій, розширення та переоцінки в уже існуючих | К1<br>Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому. | Ав1<br>Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах                                     |

|      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                      | <p>знань і професійної практики.</p> <p>Ум2</p> <p>Започаткування, планування, реалізація та корегування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> <p>Ум 3</p> <p>Критичний аналіз, оцінка, і синтез нових та комплексних ідей</p> | <p>К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях</p>                                | <p>професійної та наукової діяльності</p>                                                                                                                                                              |
| ЗК05 | <p>Зн1</p> <p>Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності</p> | <p>Ум1</p> <p>Спеціалізовані уміння /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та /або інновацій, розширення та</p>                                                                                                                         | <p>К1</p> <p>Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою,</p> | <p>Ав1</p> <p>Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у</p> |

|       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                   | <p>переоцінки в уже існуючих знань і професійної практики.</p> <p>Ум2<br/>Започаткування , планування, реалізація та корегування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> <p>Ум 3<br/>Критичний аналіз, оцінка, і синтез нових та комплексних ідей</p> | <p>суспільством в цілому.</p> <p>К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях</p> | <p>передових контекстах професійної та наукової діяльності</p> <p>Ав2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>                                                   |
| СК01. | <p>Зн1<br/>Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності</p> | <p>Ум1<br/>Спеціалізовані вміння /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та /або</p>                                                                                                                                                                          | <p>К1<br/>Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою,</p>   | <p>Ав1<br/>Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або</p> |

|       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                           | інновацій, розширення та переоцінки в уже існуючих знань і професійної практики.<br>Ум2<br>Започаткування , планування, реалізація та корегування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності .<br>Ум 3<br>Критичний аналіз, оцінка, і синтез нових та комплексних ідей | суспільством в цілому                                                                                             | процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності                                                                            |
| СК02. | Зн1<br>Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | Ум2<br>Започаткування , планування, реалізація та корегування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної                                                                                                                                                                                         | К1<br>Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою | Ав1<br>Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна |

|       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                           | академічної доброчесності .                                                                                                                                                                                                                   | спільнотою, суспільством в цілому.<br><br>К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях                                                                                                                   | відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності                                                                                                                                                                                                                          |
| СК03. | Зн1<br>Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | Ум2<br>Започаткування, планування, реалізація та корегування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності .<br>Ум 3<br>Критичний аналіз, оцінка, і синтез нових та комплексних ідей | К1<br>Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому.<br><br>К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях | Ав1<br>Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності<br><br>Ав2<br>Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення |
| СК04. | Зн1<br>Концептуальні та                                                                                   | Ум1<br>Спеціалізовані уміння                                                                                                                                                                                                                  | К2                                                                                                                                                                                                                                                             | Ав1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності                         | /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та /або інновацій, розширення та переоцінки в уже існуючих знань і професійної практики. | Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях                                                         | Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності<br><br>Ав2<br><br>Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення |
| СК05. | Зн1<br>Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | Ум2<br>Започаткування, планування, реалізація та корегування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.<br>Ум 3<br>Критичний   | К1<br><br>Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому | Ав1<br><br>Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових                                                                                                                   |

|       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                           | аналіз, оцінка, і синтез нових та комплексних ідей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     | контекстах професійної та наукової діяльності                                                                                                                                                                                                       |
| СК06. | Зн1<br>Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | Ум1<br>Спеціалізовані вміння /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та /або інновацій, розширення та переоцінки в уже існуючих знань і професійної практики.<br>Ум2<br>Започаткування, планування, реалізація та корегування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.<br>Ум 3 | К1<br>Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому | Ав1<br>Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності |

|       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                     | Критичний<br>аналіз, оцінка, і<br>синтез нових та<br>комплексних<br>ідей                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| СК07. | Зн1<br>Концептуаль<br>ні та<br>методологіч<br>ні знання в<br>галузі чи на<br>межі галузей<br>знань або<br>професійної<br>діяльності | Ум 3<br>Критичний<br>аналіз, оцінка, і<br>синтез нових та<br>комплексних<br>ідей                                                       | К1<br>Вільне<br>спілкування з<br>питань, що<br>стосуються<br>сфери наукових<br>та експертних<br>знань, з<br>колегами,<br>широкою<br>науковою<br>спільнотою,<br>суспільством в<br>цілому.<br><br>К2 Використання<br>академічної<br>української та<br>іноземної мови у<br>професійній<br>діяльності та<br>дослідженнях | Ав1<br>Демонстрація<br>значної<br>авторитетності,<br>інноваційність,<br>високий ступінь<br>самостійності,<br>академічна та<br>професійна<br>добросовісність,<br>послідовна<br>відданість розвитку<br>нових ідей або<br>процесів у<br>передових<br>контекстах<br>професійної та<br>наукової діяльності<br><br>Ав2<br>Здатність до<br>безперервного<br>саморозвитку та<br>самовдосконалення |
| СК08. | Зн1<br>Концептуаль<br>ні та<br>методологіч<br>ні знання в<br>галузі чи на<br>межі галузей<br>знань або                              | Ум1<br>Спеціалізовані<br>уміння<br>/навички і<br>методи,<br>необхідні для<br>розв'язання<br>значущих<br>проблем у сфері<br>професійної | К1<br>Вільне<br>спілкування з<br>питань, що<br>стосуються<br>сфери наукових<br>та експертних<br>знань, з                                                                                                                                                                                                             | Ав1<br>Демонстрація<br>значної<br>авторитетності,<br>інноваційність,<br>високий ступінь<br>самостійності,<br>академічна та                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | професійної діяльності                                                                                    | діяльності, науки та /або інновацій, розширення та переоцінки в уже існуючих знань і професійної практики.                                                                                                                                                                                                                                         | колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому.<br><br>К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях | професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності                                                                                                                                                                                     |
| СК09 | Зн1<br>Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | Ум1<br>Спеціалізовані вміння /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та /або інновацій, розширення та переоцінки в уже існуючих знань і професійної практики.<br>Ум2<br>Започаткування, планування, реалізація та корегування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з | К1<br>Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому                     | Ав1<br>Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності<br><br>Ав2<br>Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення |

|      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                           | дотриманням належної академічної доброчесності .<br>Ум 3<br>Критичний аналіз, оцінка, і синтез нових та комплексних ідей                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| СК10 | Зн1<br>Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | Ум1<br>Спеціалізовані вміння /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та /або інновацій, розширення та переоцінки в уже існуючих знань і професійної практики.<br>Ум2<br>Започаткування, планування, реалізація та корегування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності .<br>Ум3 Критичний аналіз, оцінка, і | К1<br>Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому | Ав1<br>Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності<br><br>Ав2<br>Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення |

|  |  |                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|
|  |  | синтез нових та комплексних ідей |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|

### **Результати навчання**

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє освітня компонента «Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепової системи хворих»:

ПРН01. Володіти концептуальними та методологічними знаннями зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці

ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

ПРН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

ПРН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних

досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

ПРН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології і та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН11. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівнів, здатність до самореалізації у науковій, педагогічній та практичній діяльності.

### Матриця відповідності програмних результатів навчання компетентностей

| Програмні результати навчання (ПРН) | Загальні компетентності (ЗК) |      |      |      |      | Спеціальні компетентності (СК) |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-------------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|                                     | ЗК 1                         | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | СК 1                           | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 |
| ПРН 1                               | +                            | +    | +    | +    |      | +                              |     | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +    |
| ПРН 2                               |                              | +    | +    | +    |      | +                              | +   |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +    |
| ПРН 3                               | +                            | +    | +    |      | +    |                                | +   | +   |     |     |     |     |     |     |      |
| ПРН 4                               |                              | +    | +    |      |      |                                |     | +   |     | +   | +   | +   | +   |     | +    |
| ПРН 5                               |                              | +    | +    |      | +    |                                |     |     |     | +   | +   | +   |     | +   |      |
| ПРН 6                               | +                            |      |      |      |      |                                | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |      |
| ПРН 7                               | +                            | +    | +    | +    |      |                                |     |     |     | +   |     | +   | +   |     |      |
| ПРН 8                               | +                            | +    |      |      |      |                                |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| ПРН 9                               | +                            | +    | +    | +    |      |                                | +   | +   |     |     | +   | +   | +   |     |      |
| ПРН 10                              | +                            | +    | +    | +    |      |                                | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     |      |
| ПРН 11                              | +                            | +    | +    | +    | +    | +                              | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |

Результати навчання для освітньої компоненти:

#### Знати:

- сучасні наукові напрямки та проблеми діагностики і хірургічних методів лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепової системи;
- термінологію та базові поняття, що використовуються у галузі реконструктивної та відновної стоматології;
- морфологічні та функціональні особливості дефектів і деформацій тканин зубо-щелепної системи;
- етіологію, патогенез та сучасні концепції механізмів розвитку дефектів і деформацій альвеолярних відростків щелеп;
- сучасні реконструктивно-відновні хірургічні технології лікування дефектів та деформацій щелеп.

#### Вміти:

- діагностувати та класифікувати дефекти й деформації тканинних структур зубо-щелепної системи на основі клінічних та інструментальних досліджень;
- користуватися сучасною термінологією при описі патологій та складанні медичної документації;
- застосовувати новітні методи діагностики у стоматологічній практиці;

- аналізувати причини виникнення та механізми розвитку патологій альвеолярних відростків щелеп;
- обирати та обґрунтовувати оптимальні методи хірургічного та реконструктивного лікування дефектів і деформацій;
- інтегрувати знання з теорії та практики для формування індивідуального плану лікування пацієнта.

### **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС – 90 годин.

Тема 1. Особливості анатомії зубо-щелепної системи в контексті планування способів хірургічного лікування дефектів та деформацій ЗЩС.

Тема 2. Сучасні напрямки у діагностиці дефектів та деформацій тканин зубо-щелепової системи.

Тема 3. Клінічно-біологічні механізми кісткового відновлення та загоювання дефектів та деформацій альвеолярних відростків щелеп.

Тема 4. Новітні методики хірургічного лікування дефектів та деформацій тканин ЗЩС.

Тема 5. Імплементація сучасних методик хірургічних етапів дентальної імплантації.

Тема 6. Помилки і ускладнення на етапах відновлення дефектів та деформацій ЗЩС, методи їх усунення та профілактики

### **Структура навчальної дисципліни**

|    | Назва розділу                                                                                                                 | Вид заняття (години) |        |                   |                     |                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------------|---------------------|-------------------|
|    |                                                                                                                               | ього годин           | Лекції | Практичні заняття | Семінарські заняття | Самостійна робота |
| 1. | Особливості анатомії зубо-щелепної системи в контексті планування способів хірургічного лікування дефектів та деформацій ЗЩС. | 4                    | -      | 4                 |                     | -                 |
| 2. | Сучасні напрямки у діагностиці дефектів та деформацій тканин зубо-щелепової системи.                                          | 6                    | 2      | -                 |                     | 4                 |
| 3. | Клінічно-біологічні механізми кісткового відновлення та загоювання дефектів та деформацій                                     | 12                   | 2      | 6                 |                     | 4                 |

|    |                                                                                                            |           |             |             |             |             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|    | альвеолярних відростків щелеп.                                                                             |           |             |             |             |             |
| 4. | Новітні методики хірургічного лікування дефектів та деформацій тканин ЗЩС                                  | 26        | 4           | 18          |             | 4           |
| 5. | Імплементация сучасних методик хірургічних етапів дентальної імплантації                                   | 32        |             |             | 4           | 28          |
| 6. | Помилки і ускладнення на етапах відновлення дефектів та деформацій ЗЩС, методи їх усунення та профілактики | 10        | -           | -           | 4           | 6           |
|    | <b>Разом</b>                                                                                               | <b>90</b> | <b>8</b>    | <b>28</b>   | <b>8</b>    | <b>46</b>   |
|    | <b>Всього кредитів</b>                                                                                     | <b>3</b>  | <b>0,27</b> | <b>0.93</b> | <b>0.27</b> | <b>1.53</b> |

#### Тематичний план лекцій

| №  | Тема                                                                                                                                    | К-ть годин |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Сучасні напрямки у діагностиці дефектів та деформацій тканин зубо-щелепової системи.                                                    | 2          |
| 2. | Клінічно-біологічні механізми кісткового відновлення та загоювання дефектів та деформацій альвеолярних відростків щелеп.                | 2          |
| 3. | Технології та біоматеріали, які застосовуються в сучасній хірургічній стоматологічній практиці для удосконалення тканинної регенерації. | 4          |
|    | <b>Разом</b>                                                                                                                            | <b>8</b>   |

#### Тематичний план практичних занять

| №  | Тема                                                                                                                         | К-ть годин |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Особливості анатомії зубо-щелепної системи в контексті планування способу хірургічного лікування дефектів та деформацій ЗЩС. | 4          |
| 2. | Особливості морфологічної організації різновидів кісткової тканини людини.                                                   | 4          |

|    |                                                                                                                           |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. | Послідовність загоєння лунки видаленого зуба. Фази тканинного заміщення післяекстракційної лунки.                         | 4  |
| 4. | Процеси атрофії кісткової тканини верхньої та нижньої щелеп. Основні систематизації атрофічних процесів кісткової тканини | 4  |
| 5. | Операція субантральної ауугментації. Відкритий та закритий синус-ліфт. Показання, методика проведення.                    | 4  |
| 6. | Методики проведення керованої тканинної регенерації.                                                                      | 4  |
| 7. | Основні фактори, що впливають на фізіологічний морфо-функціональний зв'язок тканин ЗЩС організму з дентальним імплантатом | 4  |
|    | Разом                                                                                                                     | 28 |

### Тематичний план семінарських занять

| №  | Тема                                                                                                               | К-ть годин |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Сучасні практичні тенденції розвитку і впровадження результатів хірургічних етапів дентальної імплантації.         | 4          |
| 2. | Біомеханічні принципи при лікуванні дефектів та деформацій альвеолярних відростків щелеп дентальними імплантатами. | 4          |
|    | Разом                                                                                                              | 8          |

### Тематичний план самостійної роботи

| №  | Тема                                                                                                                                                                       | К-ть годин |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Біологічні механізми відновлення та загоєння кісткової тканини альвеолярних відростків щелеп.                                                                              | 4          |
| 2. | Сучасні методи променевого дослідження при діагностиці дефектів та деформацій тканин зубо-щелепової системи.                                                               | 4          |
| 3. | Застосування сучасних діагностичних підходів в контексті планування основних хірургічних способів відновлення дефектів та деформацій тканин альвеолярних відростків щелеп. | 4          |
| 4. | Систематизація основних різновидів дефектів та деформацій альвеолярних відростків щелеп.                                                                                   | 4          |
| 5. | Планування основних хірургічних способів відновлення дефектів та деформацій тканин ЗЩС.                                                                                    | 4          |
| 6. | Характеристика фізико-хімічних, біологічних та біомеханічних властивостей металів, пластмасових матеріалів та біокераміки, що використовуються у дентальній імплантології. | 4          |

|     |                                                                                                                                                                   |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7.  | Клінічні характеристики сучасних остеотропних матеріалів, що використовуються при застосуванні техніки трансплантації та керованій кістковотканинній регенерації. | 6  |
| 8.  | Сучасні бар'єрні мембрани, які застосовують при проведенні керованої кістковотканинної регенерації.                                                               | 4  |
| 9.  | Сучасні підходи до розуміння клінічного застосування дентальної імплантації в клінічній практиці стоматологів.                                                    | 4  |
| 10  | Відновлення дефектів альвеолярних відростків щелеп шляхом застосування власного щічного жирового тіла пацієнта                                                    | 4  |
| 11. | Основні ускладнення та їх профілактика при хірургічному лікуванні дефектів та деформацій тканин ЗЩС.                                                              | 4  |
|     | <b>Разом</b>                                                                                                                                                      | 46 |

### Методи навчання

У процесі вивчення вибіркової дисципліни «Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепової системи хворих» основними організаційними формами навчання є: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання:

- *за типом пізнавальної діяльності*: пояснювально-ілюстративний; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний;
- *за основними етапами процесу*: формування знань; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка;
- *за системним підходом*: стимулювання та мотивація; контроль і самоконтроль.
- *за джерелами знань*: словесні – розповідь, бесіда; наочні – демонстрація, ілюстрація.
- *за рівнем самостійної розумової діяльності*: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький;
- *за інтерактивністю*: мультимедійні лекції, відпрацювання навичок, ситуаційні завдання, моделювання професійної діяльності, тестування.

### Методи контролю:

- Види контролю (поточний і підсумковий).
- Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану – залік.
- Критерії оцінювання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти як з теоретичної, так і з практичної підготовки проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу дисципліни;
- рівень виконання практичних завдань;
- обізнаність з основною (обов'язковою) та додатковою літературою, а також із сучасною вітчизняною і зарубіжною літературою з питань, що розглядаються;

- логіка, структура, стиль викладу матеріалу при виступах в аудиторії, уміння захищати свою позицію та здійснювати узагальнення інформації, отриманої з доповідей інших осіб.

Рівень знань ЗВО на практичних заняттях оцінюється за чотирьохбальною системою.

Оцінку «*відмінно*» заслуговує ЗВО, який дав аргументовану і повну відповідь на всі питання, поставлені в завданнях; вільно володіє програмним матеріалом, правильно розкриває сутність понять навчального курсу, аналізує та коментує причинно-наслідкові зв'язки, вміє логічно формулювати думки, дотримуватись послідовності і точності викладу матеріалу, робити аргументовані висновки згідно з отриманими знаннями та опрацьованою навчальною літературою.

Оцінку «*добре*» заслуговує ЗВО, який правильно відповів на всі питання, у відповідях на завдання виявив володіння навчальним матеріалом, але припустився окремих недоліків в послідовності викладення, повноті аналізу чи коментуванні певних питань або у висновках і припустив незначні фактичні помилки.

Оцінку «*задовільно*» заслуговує ЗВО, який в основному опанував питання навчального курсу, дав в цілому правильні відповіді хоча б на два питання, але допустив помилки в формулюваннях, зробив нечіткі висновки, виклав матеріал недостатньо повно і послідовно.

Оцінку «*незадовільно*» одержує ЗВО, який виявив незнання основного програмного матеріалу, виклав його непослідовно й нечітко, не дав відповіді на жодне з контрольних питань, запропонованих у завданні, допустив грубі помилки у визначенні понять та аналізу фактів, не зміг застосувати отримані знання в конкретній ситуації.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння ЗВО навчального матеріалу. Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Поточний контроль результатів виконання завдань самостійної роботи ЗВО денної форми навчання здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

| № з.п. | Вид роботи        | макс балів | Оцінка в балах               | Методи контролю                                                                                         |
|--------|-------------------|------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Робота на занятті | 5          | А) 2,3,4,5<br>Б) 2,3,4,5     | А) перевірка виконання практичних завдань, визначених програмою;<br>Б) опитування та тестовий контроль. |
| 2      | Самостійна робота | —          | зараховано/<br>не зараховано | Перевірка виконання практичних завдань, винесених на самостійну роботу.                                 |

ЗВО має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання - семестровий залік,** який полягає в оцінці засвоєння ЗВО навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи. Семестровий залік проводиться на останньому занятті з дисципліни до початку екзаменаційної сесії. Залік з дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано».

### **Схема нарахування та розподіл балів, які отримують ЗВО:**

**Максимальна кількість балів,** яку може набрати ЗВО за поточну навчальну діяльність при вивченні освітньої компоненти «Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканинних структур зубо-щелепової системи хворих» становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів,** яку повинен набрати ЗВО за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих ЗВО оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

### **Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для освітніх компонентів, що завершуються заліком**

| 4-<br>бальн<br>а<br>шкала | 200-<br>бальн<br>а<br>шкала | 4-<br>бальн<br>а<br>шкала | 200-<br>бальн<br>а<br>шкала | 4-<br>бальн<br>а<br>шкала | 200-<br>бальн<br>а<br>шкала | 4-<br>бальна<br>шкала | 200-<br>бальн<br>а<br>шкала |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 5                         | 200                         | 4.45                      | 178                         | 3.92                      | 157                         | 3.37                  | 135                         |
| 4.97                      | 199                         | 4.42                      | 177                         | 3.89                      | 156                         | 3.35                  | 134                         |
| 4.95                      | 198                         | 4.4                       | 176                         | 3.87                      | 155                         | 3.32                  | 133                         |
| 4.92                      | 197                         | 4.37                      | 175                         | 3.84                      | 154                         | 3.3                   | 132                         |
| 4.9                       | 196                         | 4.35                      | 174                         | 3.82                      | 153                         | 3.27                  | 131                         |
| 4.87                      | 195                         | 4.32                      | 173                         | 3.79                      | 152                         | 3.25                  | 130                         |
| 4.85                      | 194                         | 4.3                       | 172                         | 3.77                      | 151                         | 3.22                  | 129                         |
| 4.82                      | 193                         | 4.27                      | 171                         | 3.74                      | 150                         | 3.2                   | 128                         |
| 4.8                       | 192                         | 4.24                      | 170                         | 3.72                      | 149                         | 3.17                  | 127                         |
| 4.77                      | 191                         | 4.22                      | 169                         | 3.7                       | 148                         | 3.15                  | 126                         |

|      |     |      |     |      |     |         |             |
|------|-----|------|-----|------|-----|---------|-------------|
| 4.75 | 190 | 4.19 | 168 | 3.67 | 147 | 3.12    | 125         |
| 4.72 | 189 | 4.17 | 167 | 3.65 | 146 | 3.1     | 124         |
| 4.7  | 188 | 4.14 | 166 | 3.62 | 145 | 3.07    | 123         |
| 4.67 | 187 | 4.12 | 165 | 3.57 | 143 | 3.02    | 121         |
| 4.65 | 186 | 4.09 | 164 | 3.55 | 142 | 3       | 120         |
| 4.62 | 185 | 4.07 | 163 | 3.52 | 141 | Менше 3 | Недостатньо |
| 4.6  | 184 | 4.04 | 162 | 3.5  | 140 |         |             |
| 4.57 | 183 | 4.02 | 161 | 3.47 | 139 |         |             |
| 4.52 | 181 | 3.99 | 160 | 3.45 | 138 |         |             |
| 4.5  | 180 | 3.97 | 159 | 3.42 | 137 |         |             |
| 4.47 | 179 | 3.94 | 158 | 3.4  | 136 |         |             |

Бали аспірантів, які набрані з освітніх компонентів, конвертуються із переведенням їх у традиційну національну шкалу (з виставленням національної оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно» - для дисциплін, що завершуються іспитом; «зараховано» чи «незараховано» - для дисциплін, що завершуються заліком). Також встановлюється бал за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) згідно з таблицею:

| Бали з освітньої компоненти | Оцінка за національною шкалою |              | Оцінка ECTS       |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------|
|                             | іспит                         | залік        |                   |
| Від 170 до 200 балів        | 5<br>(відмінно)               | зараховано   | A                 |
| Від 161 до 169 балів        | 4<br>(добре)                  |              | B                 |
| Від 140 до 160 балів        |                               |              | C                 |
| Від 130 до 139 балів        |                               |              | 3<br>(задовільно) |
| Від 120 до 129 балів        | E                             |              |                   |
| Від 60 до 119 балів         | 2<br>(незадовільно)           | незараховано | FX                |
| Від 0 до 59 балів           |                               |              | F                 |

Присвоєння оцінок ECTS проводиться для здобувачів освіти даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення освітніх компонент. Здобувачі освіти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал «E»

### ПЕРЕЛІК КОНТРОЛЬНИХ ПИТАНЬ

1. Охарактеризуйте особливості анатомії зубо-щелепної системи в контексті планування способу хірургічного лікування дефектів та деформацій ЗЩС.
2. Морфологічна організація різновидів кісткової тканини людини.
3. Опишіть основні фази тканинного заміщення післяекстракційної лунки
4. Вкажіть сучасні методики діагностики дефектів та деформацій тканин ЗЩС.
5. Рентгенологічні методи обстеження хворих з дефектами та деформаціями ЗЩС.
6. Вкажіть особливості атрофії кісткової тканини верхньої та нижньої щелеп та

їх

класифікація.

7. Покази та методика проведення операції субантральної аугментації.

8. Поняття про керовану тканинну регенерацію.

9. Вкажіть основні фактори, що впливають на фізіологічний морфофункціональний зв'язок тканин ЗЩС організму з дентальним імплантатом.

10. Покази та проти покази до операції дентальної імплантації

11. Основні хірургічні етапи операції дентальної імплантації

12. Типи імплантатів, сучасні системи для імплантації, їх порівняння

13. Вимоги до матеріалів, які застосовуються для виготовлення дентальних імплантатів.

14. Вкажіть основні рівні імплантологічного втручання та протоколи дентальної імплантації

15. Планування розміру імплантата та зони операції

16. Охарактеризуйте фізико-хімічні, біологічні та біомеханічні властивості металів,

пластмасових матеріалів та біокераміки, що використовуються у дентальній імплантації.

17. Особливості проведення імплантації на верхній та нижній щелепі.

18. Вкажіть основні ускладнення та їх профілактику при хірургічному лікуванні дефектів та деформацій тканин ЗЩС.

19. Діагностика ускладнень запального характеру в періімплантатному докільлі.

20. Опишіть лікування запальних ускладнень у періімплантатному докільлі.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Бойчук-Товста ОГ. Дослідження активності маркерів кісткового метаболізму у вагітних жінок, хворих на генералізований пародонтит, на тлі залізодефіцитної анемії. Український журнал медицини, біології та спорту. 2018; 3(5): 198-202.
2. О. М. Барна, І. Ю. Головач, О. О. Погребняк [та ін.] Оцінка стану кісткової тканини за показниками ультразвукової денситометрії у гендерному аспекті. Ліки України. 2018; 3: 57–60.
3. Вовк ЮВ, Вовк ВЮ, Ружицька ОВ. Визначення на панорамних рентгенограмах пацієнтів з різними типами лица біометричних показників зубо-щелепової системи. VI З'їзд укр. асоц. черепно-щелепно-лицевих хірургів. Київ; 2019. С. 117-8.
4. Гаврильців СТ. Вивчення оптичної щільності щелепових кісток у хворих із радикулярними кістами на тлі остеопорозу та без порушень мінерального обміну. Клінічна стоматологія. 2017; 3: 29-36.
5. Гаврильців СТ, Вовк ЮВ, Грушка ОІ. Вивчення активності біохімічних показників кісткового метаболізму в нижніх щелепах, уражених радикулярними кістами, у хворих із різним станом мінерального обміну. Вісник наукових досліджень. 2019; 2: 72-7.
6. Павлов ОД. Біохімічні маркери сироватки крові кроликів після імплантації на діафіз стегнової кістки пластин на основі полілактиду, гідроксиапатиту та трикальційфосфату. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2018; 18 (1): 184-7.
7. Потапчук АМ, Русин ВВ, Оніпко ЄЛ, Алмаші ВМ, Цуперяк СС. Оптимізація ефективності лікування пацієнтів з періапікальними ураженнями молярів нижньої щелепи. Новини стоматології. 2019; 3: 6-11.
8. Пантус АВ, Ярмошук ІР, Грекуляк ВВ, Когут ВЛ, Малендевич ТЛ. Порівняльний аналіз ефективності використання волокнистого матриксу та полімерних мембран з метою відновлення кісткових дефектів нижньої щелепи після процедури енуклеації. Вісник проблем біології і медицини. 2019; 1-2(149): 368-72.
9. Пантус АВ. Вивчення морфометричних характеристик колагенових волокон на пізніх термінах субкутанної імплантації пористого волокнистого матриксу. East European science journal. 2019; 5 (45)6: 15-22.
10. Пантус АВ, Рожко ММ, Ковальчук НС, Пантус ПВ. Імуногістохімічна оцінка остеокондуктивних властивостей волокнистого полімерного матриксу при заміщенні кісткового дефекту на різних термінах в експерименті. Вісник проблем біології і медицини. 2020; 4 (158): 281-4.
11. Пантус АВ, Рожко ММ, Ковальчук НС, Ярмошук ІР. Вплив різних концентрацій полімеру на структуру мікрОВОЛОКОН у волокнистому матриксі. Вісник проблем біології і медицини. 2021; 1 (159): 174-6.
12. Сольвар З.Л., Погорецька Я.О. Зміни в системі оксиду азоту в легенях мурчаків з експериментальним алергічним альвеолітом та

- експериментальним пародонтитом у різні періоди моделювання експерименту. Вісник морської медицини. 2023. №4(101). С. 90-93.
13. Hlushko T.R., Vovk V.Y., Vovk Y.V. Clinical laboratory analysis of maximum intercuspation registration results in patients with intact dentitions. *Widomosti Lekarskie*. 2019;72(5):1017-1021.
  14. Vovk Y.V., Vovk V.Y. The results of using technology digitalization 3D intermaxillary positions for individualized treatment for patients with dysfunctional disorder stomatognathic system. *International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*. 2022;51(e10):Suppl1,274.
  15. Avila-Ortiz G, Chambrone L, Vignoletti F. Effect of alveolar ridge preservation interventions following tooth extraction: A systematic review and meta-analysis. *J Clin Periodontol*. 2019 Jun;46 Suppl 21:195-223 .
  16. Couso-Queiruga E, Stuhr S, Tattan M, Chambrone L, Avila-Ortiz G. Post-extraction dimensional changes: A systematic review and meta-analysis. *J Clin Periodontol*. 2021 Jan;48(1):126-144.
  17. Cha YH, O J, Park JK, Yang HM, Kim SH. Ultrasound-guided versus blind temporomandibular joint injections: a pilot cadaveric evaluation. *Int J Oral Maxillofac Surg*. 2019 Apr;48(4):540-5. PMID: 30287106. doi: 10.1016/j.ijom.2018.09.002
  18. Chernozem RV, Surmeneva MA, Krause B, Baumbach T, Ignatov VP, Prymak O, Loza K, Eppele M, Ennen-Roth FA, Wittmar M et al. Functionalization of Titania Nanotubes with Electrophoretically Deposited Silver and Calcium Phosphate Nanoparticles: Structure, Composition and Antibacterial Assay. *Mater. Sci. Eng. C. Mater. Biol. Appl*. 2019;97:420–30.
  19. Lu J, Wang Z, Zhang H, Xu W, Zhang C, Yang Y, Zheng X, Xu J. Bone Graft Materials for Alveolar Bone Defects in Orthodontic Tooth Movement. *Tissue Eng Part B Rev*. 2022 Feb;28(1):35-51. doi: 10.1089/ten.TEB.2020.0212. Epub 2021 Mar 11. PMID: 33307972.
  20. Dissaux C, Ruffenach L, Bruant-Rodier C, George D, Bodin F, Rémond Y. Cleft Alveolar Bone Graft Materials: Literature Review. *Cleft Palate Craniofac J*. 2022 Mar;59(3):336-346. doi: 10.1177/10556656211007692. Epub 2021 Apr 7. PMID: 33823625.
  21. Li T, Gulati K, Wang N, Zhang Z, Ivanovski S. Understanding and Augmenting the Stability of Therapeutic Nanotubes on Anodized Titanium Implants. *Mater. Sci. Eng. C Mater. Biol. Appl*. 2018, 88, 182–195.
  22. Shen SC, Letchmanan K, Chow PS, Tan RBH Antibiotic Elution and Mechanical Property of TiO<sub>2</sub> Nanotubes Functionalized Pmma-Based Bone Cements. *J. Mech. Behav. Biomed. Mater*. 2019;91:91–98.
  23. Lobbezoo F, Ahlberg J, Raphael KG, et al. International consensus on the assessment of bruxism: Report of a work in progress. *J Oral Rehabil* 2018;45:837-844.
  24. Raia P, Boggioni M, Carotenuto F, et al. Unexpectedly rapid evolution of mandibular shape in hominins. *Sci Rep* 2018;8:7340.
  25. Frizzera F, Oliveira GJPL, Shibli JA, Moraes KC, Marcantonio EB, Marcantonio Junior E. (2019) Treatment of peri-implant soft tissue defects: a narrative review.

Braz Oral Res. 2019 Sep 30;33(suppl 1):e073. doi: 10.1590/1807-3107bor-2019.vol33.0073.

26. Dos Anjos KFL, da Silva CDC, de Souza MAA, de Mattos AB, Coelho LCBB, Machado G, de Melo JV, de Figueiredo RCBQ (2021). The Deposition of a Lectin from *Oreochromis niloticus* on the Surface of Titanium Dioxide Nanotubes Improved the Cell Adhesion, Proliferation, and Osteogenic Activity of Osteoblast-like Cells. *Biomolecules*. 2021 Nov 24;11(12):1748. doi: 10.3390/biom11121748.
27. Zhang Y, Gulati K, Li Z, Di P, Liu Y.(2021) Dental Implant Nano-Engineering: Advances, Limitations and Future Directions. *Nanomaterials* (Basel). 2021 Sep 24;11(10):2489. doi: 10.3390/nano11102489.