

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького</b>
Освітня програма	<b>38855 Медицина</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>222 Медицина</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>121</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02010793</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Зіменковський Борис Семенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.meduniv.lviv.ua">http://www.meduniv.lviv.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/121>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>38855</b>
Назва ОП	<b>Медицина</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>222 Медицина</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Науковий відділ Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра акушерства, гінекології та перинатології ФПДО Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії ФПДО Кафедра внутрішньої медицини №1 Кафедра ендокринології Кафедра інфекційних хвороб Кафедра клінічної лабораторної діагностики ФПДО Кафедра мікробіології Кафедра неврології Кафедра невропатології і нейрохірургії ФПДО Кафедра нормальної анатомії Кафедра нормальної фізіології Кафедра онкології і радіології ФПДО Кафедра офтальмології ФПДО Кафедра патологічної анатомії та судової медицини Кафедра патологічної фізіології Кафедра променевої діагностики ФПДО Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини № 1 Кафедра психіатрії, психології та сексології Кафедра сімейної медицини ФПДО Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я Кафедра терапії № 1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО Кафедра урології ФПДО Кафедра фтизіатрії і пульмонології Кафедра хірургії № 1 Кафедра хірургії та ендоскопії ФПДО</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Львівська обласна клінічна лікарня, 79010, м. Львів, вул.Чернігівська,7; вул. Некрасова, 6; КНП «Клінічна лікарня швидкої медичної допомоги м. Львова», вул.Миколайчука, 9; КНП "8-а міська клінічна лікарня м. Львова", 79000, вул. Навроцького, 23; КНП "Пологовий клінічний будинок №1 м. Львова", 79010., вул. Мечникова, 8</b>  <b>Клінічний госпіталь 1120 Західного оперативного командування Збройних сил України, 79010, м.Львів, вул.Чехова,12 Військово-медичний клінічний центр західного регіону, 79010, Львів, вул. Личаківська, 26 КНП Львівської обласної ради «Львівський обласний клінічний перинатальний центр», 79032, м. Львів, вул. Дж.Вашингтона 6 КНП Львівської обласної ради «Львівський обласний клінічний лікувально-діагностичний кардіологічний цент», 79015, м. Львів, вул. Кульпарківська, 35 КНП "3-я міська клінічна лікарня м. Львова" (терапевтичне відділення), 79016 вул. Рапопорта 8</b>

КНП «4-а міська клінічна лікарня м. Львова», 79011, вул. Я. Стецька, 3  
 КНП «5-а міська клінічна лікарня м. Львова», 79013, вул. Коновальця, 26,  
 вул. Чупринки, 38,  
 Шпиталь імені Митрополита Андрея Шептицького, 79016, м. Львів,  
 вул. Є. Озаркевича, 4  
 Львівська клінічна лікарня на залізничному транспорті, 79007, м. Львів,  
 вул. І. Огієнка, 5  
 Львівський обласний державний клінічний. лікувально-діагностичний  
 ендокринологічний центр, 79010, м. Львів, вул. Острозького, 1  
 КНП ЛОР "Львівський онкологічний регіональний лікувально-  
 діагностичний центр", 79031 м. Львів, вул. Я. Гашека, 2а  
 КНП «1-ша міська клінічна лікарня ім. Князя Лева», 79019, м. Львів, вул.  
 Ужгородська, 1  
 КНП Львівської обласної ради "Львівська обласна інфекційна клінічна  
 лікарня", 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 54  
 «Медичний центр Святої Параскеви», вул. Заводська 7, м. Львів, 79019  
 Центр мікрохірургії ока ЛОКЛ, 79010, вул. Некрасова, 35  
 Медичний центр «Візек», 79000, вул. Наукова, 96 б  
 Офтальмологічна клініка «Лазер Плюс», 79000, вул. Миколайчука, 9  
 Комунальний заклад Львівської обласної ради "Львівська обласна  
 клінічна психіатрична лікарня", 79015, м. Львів, вул. Кульпарківська, 95  
 КНП ЛОР Львівський регіональний фтизіопульмонологічний клінічний  
 лікувально-діагностичний центр (Центр легеневого здоров'я), 79066 м.  
 Львів вул. Зелена, 477  
 Кафедра мікробіології, 79010, м Львів вул Зелена 12  
 Кафедра нормальної анатомії, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 52,  
 Кафедра нормальної фізіології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69  
 Кафедра патологічної анатомії та судової медицини, м. Львів, вул.  
 Пекарська, 52  
 Кафедра патологічної фізіології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69  
 Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я  
 79005, м. Львів, вул. Зелена, 12

Освітня програма передбачає  
присвоєння професійної  
кваліфікації

*не передбачає*

Професійна кваліфікація, яка  
присвоюється за ОП (за наявності)

**відсутня**

Мова (мови) викладання

**Українська, Англійська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО

**198719**

ПІБ гаранта ОП

**Соломенчук Тетяна Миколаївна**

Посада гаранта ОП

**професор**

Корпоративна електронна адреса  
гаранта ОП

**profsolomenchuk@ukr.net**

Контактний телефон гаранта ОП

**+38(050)-370-65-70**

Додатковий телефон гаранта ОП

**+38(063)-403-10-73**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького (надалі – Університет) - найстаріший серед медичних університетів України навчальний заклад зі своїми науковими та академічними традиціями, який здійснює освітньо-наукову та клінічну діяльність впродовж більш ніж 235 років. В Університеті сформувалися потужні фундаментальні та клінічні наукові школи: анатомічна, фізіологічна, біохімічна, гігієнічна, мікробіологічна, патанатомічна, акушерсько-гінекологічна, урологічна, онкологічна, терапевтична, кардіологічна, дерматовенерологічна, фтизіатрична, оториноларингологічна, офтальмологічна, хірургічна та інші. На їх базі за відповідними спеціальностями відбувається успішна підготовка науково-педагогічних кадрів III рівня вищої освіти. На виконання вимог Законів України (ЗУ) «Про освіту» та «Про вищу освіту», а також з урахуванням завдань, визначених Указами Президента України, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими та розпорядчими документами Міністерства охорони здоров'я (МОЗ) України, Міністерства освіти і науки (МОН) та, зокрема, наказу МОН України №655 від 10.06.2016 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні», в Університеті у 2016 році була розроблена, вперше впроваджена, а в 2019 році - оновлена та введена в дію наказом ректора Університету №3796-з від 30.10.2019 р. освітньо-наукова програма (надалі – ОНП) підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 Медицина. Об'єктом спеціальності 222 «Медицина» є здоров'я індивідуума та популяції, основних органів та систем людини, стратегія і тактика лікування хвороб, профілактика захворювань.

ОНП підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного чи декількох наукових керівників, оформлення його результатів у вигляді дисертації. ОНП поєднує загальнонаукову, гуманітарну, фахову та науково-педагогічну підготовку докторів філософії шляхом оволодіння ними базовими навиками планування та проведення наукового дослідження, досягнення достатнього рівня мовних компетентностей для презентації його результатів іноземною мовою, вдосконалення професійних (фахових) навичок та опанування навиками викладача. До публічного захисту дисертації аспірант допускається тільки після виконання освітньої складової ОНП, загальний обсяг якої відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» становить 60 кредитів ЄКТС (45 кредитів ЄКТС - обсяг обов'язкових компонентів та 15 кредитів – курс за вибором), отриманих аспірантом при вивченні включених в ОНП навчальних дисциплін, в тому числі в інших університетах країни, за кордоном та он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового зразка). Здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою ОНП за умови проходження її повного обсягу та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	17	5	9	3	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	19	9	9	1	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	17	9	8	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	16	8	3	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	<b>4836 Медицина</b>

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	125464	56924
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	110802	44735
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	13995	12189
Приміщення, здані в оренду	667	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>osvit_nauk_program_medyцина.pdf</i>	rb4DalzUpJ733S1OzfGnLQGelHkGVcX9JKQCYi34zkU=
Навчальний план за ОП	<i>medycyna_ochna.pdf</i>	df7nM+OqINde8zEE5vATTYovqemncSGuR6SLwMmA55M=
Навчальний план за ОП	<i>medycyna_zaochna.pdf</i>	GLmbAEOXgso4hn5J1BqimWUAAZBj38FgMEndywEddNc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1-retsenziya-na-onp-meditsina-1.pdf</i>	PnZH5lGmWcusAYzoQSMLP81mEMBsvNktU9F6Noe/owQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2-retsenziya-na-onp-meditsina-1.pdf</i>	vonmjaytXuKdUY3swF5jOruA86qo2XYBLXmFFDKztSo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidhuk_роботодавця_(Параскева).pdf</i>	2JH6H5l9qPQTcdB6X6ZWbwq/jhQ+eWovYxMPK9WYSF4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія проф Кравченко.pdf</i>	6tKqxNfvr5qsIE+kw16bUHhQVKOtCLw3tV1vWwdE1g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія професора Більченко О.В..pdf</i>	TTU2GETgBfpLeWAvXz1kbMtur3yMTg6QoWz2ZtY95RQ=

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОНП підготовка є конкурентноспроможного на ринку праці фахівця вищої кваліфікації нового покоління, здатного формулювати та ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини, організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу, результатом якої є генерування нових систематизованих знань, ідей, концепцій, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя; спроможного до саморозвитку і самовдосконалення за напрямками наукової, викладацької, професійної медичної, світоглядної та культурної діяльності.

Особливість ОНП полягає в тому, що здобувачі ступеня PhD для опанування компетентностями, необхідними для виконання НДР та успішного захисту її результатів можуть: 1) вільно обирати очну (денну, вечірню) або заочну форму навчання; 2) набувати наукові/фахові компетентності в колективах провідних фундаментальних та клінічних наукових шкіл Університету (інших ЗВО) безпосередньо у досвідчених викладачів та професіоналів-практиків; 3) обирати напрямок наукових інтересів, використовуючи для їх реалізації можливості науково-дослідницької бази Університету; 4) навчання в аспірантурі поєднувати з практичною (педагогічною) діяльністю; 5) здобувати нові компетентності під час вивчення курсу за вибором, формуючи індивідуальну освітню траєкторію; 6) оволодівати основами педагогіки під час педагогічної практики.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та**

## **стратегії ЗВО**

Мета ОПН повністю відповідає статуту, стратегії, політиці та місії Університету <https://bit.ly/3uVpfGX>, яка полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для системи охорони здоров'я, розвитку фундаментальної та прикладної науки, надання професійної медичної допомоги та передбачає досягнення «лідерства в медичній освіті, науковій діяльності, підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців-професіоналів в Україні та за її межами». ОПН опрацьована відповідно до: 1) Стратегії, політики та процедури забезпечення якості освіти в Університеті <https://bit.ly/3eSkfFo>

2) Статуту Університету <https://bit.ly/33OsNin>

3) Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://bit.ly/33MOWOb>

4) порядку роботи асоційованих з ОПН підрозділів Університету <https://bit.ly/3huJW8K>

Цілі програми та місія Університету узгоджуються, оскільки навчання за ОПН створює передумови для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних проводити науково-дослідницьку роботу, генерувати нові знання та ідеї, необхідні для розвитку медичної науки та вирішення проблем практичної охорони здоров'я

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОПН і навчальний план підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 Медицина розроблені із врахуванням інтересів здобувачів щодо їх успішного навчання, виконання наукового дослідження та майбутнього працевлаштування, зокрема, можливості працювати в ЗВО, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання також брались до уваги пропозиції здобувачів та випускників аспірантури попередніх років. Їх аналіз проводився як на етапі розробки, обговорення та затвердження програми, так і в процесі моніторингу засвоєння відповідних компетентностей безпосередньо під час навчання за ОПН (для її вдосконалення на наступний період). Свої пропозиції аспіранти надають при проведенні анонімного анкетування <https://bit.ly/3fgRd9q>; <https://bit.ly/3ygPZE1>, під час співбесід з науковими керівниками та громадського обговорення положень проєкту ОПН <https://bit.ly/3uazGo6>, шляхом участі в обговоренні на методичних нарадах кафедр, під час засідань Ради молодих учених та через своїх представників у Вченій раді Університету. Зокрема, пропозиції здобувачів стосувались збільшення переліку дисциплін за вибором та оптимізації послідовності їх вивчення впродовж терміну аспірантури.

### **- роботодавці**

ОПН враховує інтереси широкого кола роботодавців: Університету (інших ЗВО), науково-дослідних установ (НДУ), закладів охорони здоров'я (ЗОЗ), Департаментів охорони здоров'я тощо. За пропозицією роботодавців, які беруть участь у спільних засіданнях Вченої ради Університету, в ОПН підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, як висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати всі види робіт працівника ЗВО медичного профілю (науково-дослідну, методичну, педагогічну, професійну), внесені дисципліни, які вдосконалюють формування універсальних, загальнонаукових та фахових компетентностей («Інновації в охороні здоров'я», «Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності»). Однією з пропозицій роботодавців, яка стосувалась формування навиків педагогічної роботи, було збільшення в ОПН обсягу навчально-педагогічної практики до 3 кредитів. Включення в ОПН дисципліни «Медичне право» розширює можливості запрошення майбутніх випускників до адміністративно-управлінської діяльності на рівні підрозділів ЗОЗ та роботи у фахових експертно-консультативних організаціях. Крім того, дисертаційні дослідження здобувачів виконуються, як фрагменти науково-дослідної роботи (НДР) кафедр (нерідко - спільних з НДУ підпорядкування НАН України), що дозволяє продовжити традиції та розвиток наукових і клінічних шкіл Університету, а також залучати їх до наукової діяльності в майбутньому поза межами Університету.

### **- академічна спільнота**

При формулюванні мети, фахових компетентностей та програмних результатів навчання був врахований попередній багаторічний досвід підготовки в Університеті аспірантів медичних спеціальностей. Зокрема, основні положення ОПН обговорювались з членами діючих спеціалізованих вчених рад Д 35.600.01, Д 35.600.03, Д 35.600.04 та Д35.600.05 (академіком НАМН Зербіно Д.Д., професорами Лукавецьким О.В., Гжегоцьким М.Р., Пироговою В.І., Кияком Ю.Г., Абрагамовичем О.О, Радченко О.М., Скибчиком В.А., Білинським Б.Т. та іншими), а також викладачами, задіяними в процесі реалізації ОПН. Висловлені ними рекомендації і побажання дозволили збільшити кількість вибірових дисциплін, покращити змістове наповнення дисциплін фахового спрямування (зробивши акцент на актуальній проблематиці), оптимізувати методи навчання, вдосконалити критерії оцінювання, визначитись з обсягом самостійної роботи. Особлива увага надавалась вивченню (вдосконаленню) іноземної мови та її ширшого використання при підготовці аспірантами публікацій, доповідей, у зв'язку з чим до ОПН включено дисципліни «Іноземна мова», «Організація наукового стажування за кордоном» та «Професійне представлення результатів наукових досліджень».

### **- інші стейкхолдери**

Міністерство охорони здоров'я України, що є замовником підготовки докторів філософії і контролює якість

виконання державного замовлення; Міністерство освіти і науки України, що контролює якість освітнього процесу; органи місцевого самоврядування м. Львова та Львівської області; понад 60 вищих навчальних закладів та організацій із 21-єї країни світу, з якими є угоди про партнерство і співпрацю.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Проблему, пов'язану з трудовими ресурсами, експерти визначають, як одну з основних перешкод на шляху глобального реформування галузі охорони здоров'я в умовах появи найпередовіших технологій і досягнень. Доступні офіційні джерела, які стосуються кадрового прогнозування в Україні <https://bit.ly/ztNSwCh>; <https://bit.ly/zePORQ3>, зустрічі з роботодавцями і випускниками, свідчать про зростання попиту на висококваліфікованих працівників для роботи у сфері медицини. У результаті навчання за створеною ОНП формується висококваліфікований фахівець, здатний вирішувати завдання будь-якої складності. Рівень компетентностей випускників ОНП надає широкі можливості для розвитку їх кар'єри, залежно від особистих інтересів, зокрема: наукової, суто професійної, викладацької, експертної, управлінської чи адміністративної діяльності в галузі охорони здоров'я, забезпечуючи конкурентоздатність на ринку праці. Підготовка майбутніх випускників ОНП є основою їх успішної професійної діяльності, подальшої самореалізації та самовдосконалення. Наприклад, випускниця очної аспірантури 2006 р. Малачинська М.Й. в даний час є директором КНП ЛОР «Львівський обласний клінічний перинатальний центр». Випускник заочної аспірантури 2018 року Процько В.В., як висококваліфікований фахівець, у 2020 році був працевлаштований завідувачем відділення кардіології та реперфузійної терапії КЛШМД м.Львова. Це свідчить про високий рівень підготовки фахівців в аспірантурі.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При розробці головних положень ОНП Університетом обов'язково враховуються регіональні потреби розбудови медичної галузі, що відображені, зокрема, у Стратегії розвитку Львівської області <https://bit.ly/3bxvfOC>; <https://bit.ly/zykdoEr>.

Одним із завдань Стратегії є «розроблення та впровадження навчальних програм для медичних працівників, представників громад, працівників соціальної сфери, освіти та громадського сектору з урахуванням кращого вітчизняного, європейського та міжнародного досвіду» з метою: зменшення смертності від серцево-судинних та онкологічних захворювань в регіоні, розвитку фтизіопульмонологічної допомоги, покращення якості медичної допомоги у сфері репродуктивного, психічного здоров'я, здоров'я матері і дитини, розвитку мінімально-інвазивної кардіохірургії, якісної реабілітаційної медичної допомоги та високотехнологічної діагностичної служби, збільшення доступності якісних медичних послуг для мешканців сільської (гірської) місцевості. Означені стратегічні напрямки відображені у тематиці НДР здобувачів, що навчаються за ОНП, перегукуються з програмними результатами навчання (ПРН 9, ПРН 10), реалізуються завдяки високому науково-педагогічному потенціалу, міждисциплінарним підходам у роботі підрозділів Університету. Галузево пріоритетним вектором ОНП є розвиток превентивної медицини.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки ОНП, формулювання мети та програмних результатів навчання були враховані: власний досвід підготовки кандидатів медичних наук у попередні роки та окремі положення аналогічних освітніх програм з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 222 Медицина інших ЗВО (ДВНЗ «Івано-Франківський державний медичний університет» (60 кредитів ЄКТС), Вінницького НМУ ім. М.І.Пирогова (30,5 кредитів ЄКТС), Тернопільського НМУ ім. І.Я. Горбачевського (52 кредити ЄКТС), Української медичної стоматологічної академії (31 кредит ЄКТС), Харківського НМУ (42 кредити ЄКТС), Лодзького медичного університету (30 кредитів ЄКТС), Медичної школи східної Вірджинії (58 кредитів)). Перелічені освітні програми є у відкритому доступі. Аналіз цих програм засвідчив важливість включення до навчального плану підготовки докторів філософії дисципліни «Наукова етика», вдосконалення змісту дисципліни «Методи статистичної обробки отриманих результатів», необхідність розвитку комунікативних навиків та мовних компетентностей в академічній діяльності (зокрема, - в науковій та педагогічній роботі) у дисциплінах «Іноземна мова для академічних цілей» і «Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця», урізноманітнення та розширення переліку вибіркових дисциплін за фахом, а в майбутньому - зменшення загального обсягу обов'язкових освітніх компонентів.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На даний час стандарт вищої освіти з підготовки доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина не затверджений.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

При розробці ОНП та визначенні програмних результатів навчання проєктна група керувалась положеннями: Національної рамки кваліфікацій <https://bit.ly/3fkXCKg>, Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 (Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) <https://bit.ly/2SoZdDO>, методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти <https://bit.ly/2RmGpyE>. Відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій здобувач ступеня доктора філософії (дев'ятий рівень) по завершенню навчання здатен розв'язувати складні завдання і комплексні проблеми у певній галузі професійної діяльності, зокрема в медицині, та/або дослідницько-інноваційній діяльності з метою глибокого переосмислення існуючих знань і генерування нових, та/або професійній практиці. У відповідності з цим програмні результати навчання за представленою освітньою програмою передбачають: 1) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (ПНР 1,3,4,5,6,11,15,16,17); 2) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема планування та проведення власного наукового дослідження, усної та письмової презентації його результатів, застосування сучасних інформаційних технологій в науково-дослідній роботі, організації та проведенні навчальних занять, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо (ПНР 2,3,4,5,6,7,8,12,13,14,15,16) 3) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (ПНР 3,4,7,11,12,15); 4) опанування спеціальними (фаховими) компетентностями, достатніми для продукування нових ідей в процесі дослідницько-інноваційної діяльності з метою розв'язання комплексних проблем галузі медицини (ПНР 4,6,7,8,9,10,11,13,16), а також для оволодіння методологією педагогічної діяльності за відповідним медичним фахом (ПНР 1,11,13,14,15,17). Тематика наукової роботи здобувачів, яка відображає національні та регіональні потреби розбудови медичної галузі, а також основні наукові напрямки роботи підрозділів Університету, розроблена з метою генерування нових систематизованих знань, ідей, концепцій, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОНП за спеціальністю 222 – Медицина не є міждисциплінарною. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти ОНП забезпечують отримання здобувачами загальних і спеціальних фахових компетентностей завдяки логічно побудованій чіткій структурі її змісту, що повністю узгоджується з вимогами підготовки докторів філософії зі спеціальності 222 Медицина в галузі знань Охорона здоров'я. Передбачено 45 кредитів з блоку обов'язкових компонентів, з яких - універсальні навички дослідника (20 кредитів), загальнонаукові компетентності (5 кредитів), мовні компетентності (8 кредитів), глибинні знання зі спеціальностей у галузі знань 22 Охорона здоров'я (12 кредитів), 15 кредитів – дисципліни з блоку вибірових за спеціалізацією. Вибіркові - це професійно орієнтовані дисципліни, вибір яких зумовлений особливостями наукової спеціалізації здобувача, напрямком дисертаційного дослідження, його індивідуальними науково-професійними потребами, вимогами розвитку наукової школи, а також потребами ринку праці у науково-педагогічних фахівцях певної спеціальності (спеціалізації). Згідно з переліком наукових спеціальностей, визначених Наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», разом з поглибленим вивченням відповідних дисциплін за вибором в даний час розробляється тематика наукових досліджень за наступними 21 спеціальністю (з 34 можливих) в межах загальної спеціальності 222 Медицина: 14.01.00 Клінічна медицина - акушерство та гінекологія, внутрішні хвороби, хірургія, урологія, онкологія, кардіологія, інфекційні хвороби, ендокринологія, нервові хвороби, психіатрія, офтальмологія, фізіотрія, анестезіологія та інтенсивна терапія, протенева діагностика та променева терапія; 14.02.00 Профілактична медицина - соціальна медицина; 14.03.00 Теоретична медицина - нормальна анатомія, патологічна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, біохімія та мікробіологія.

Особливістю ОНП є те, що зміст освітніх компонентів дозволяє сформувати у здобувачів необхідний рівень компетентностей, достатній для самостійної науково-дослідницької та професійної діяльності, успішного виконання і захисту дисертаційного дослідження, фахової комунікації в середовищі наукової спільноти, саморозвитку і самовдосконалення.



## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Навчання за ОНП передбачає можливість формування аспірантом індивідуальної освітньої траєкторії шляхом: вільного вибору теми наукового дослідження; індивідуального консультування і методичної підтримки з боку наукового керівника; вільного доступу до всіх видів відкритої наукової інформації; вибору дисциплін з блоку вибіркових в обсязі не менше 25% від загального обсягу ОНП; навчання за індивідуальним планом з можливістю зміни форми навчального процесу <https://bit.ly/3buLTOE>; <https://bit.ly/3uUsVZG>; реалізації права на академічну мобільність - визнання результатів навчання на базі інших профільних ЗВО в Україні (за кордоном), у неформальній чи інформальній освіті <https://bit.ly/3uXJXGf> <https://bit.ly/2SVNjeR>; участі в грантових програмах підтримки наукових досліджень; отримання права на академічну відпустку; дострокового виконання навчального плану; використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, з метою здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником і за умови володіння здобувачем іноземною мовою на рівні, що підтверджується сертифікатом не нижче С1

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно з Положенням про вибіркові дисципліни <https://bit.ly/3eSyAts> вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОНП, здійснюється здобувачем при формуванні його індивідуального навчального плану. Перелік вибіркових дисциплін формується окремо для кожної наукової спеціальності і розміщується на офіційному сайті Університету, зокрема, - на сторінці наукового відділу [http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page\\_id=6614](http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6614) та на сторінках кафедр, за якими закріплені (або будуть закріплені) здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії <https://bit.ly/3z3TQgia>. Після ознайомлення зі змістом робочих програм, силабусів, навчальних планів, анотацій до дисциплін та інших матеріалів аспіранти на початку навчального року письмово визначаються зі своїм вибором щодо вивчення конкретних вибіркових дисциплін. За потреби на підставі заяв здобувачів працівниками відділу аспірантури Університету формуються групи аспірантів для вивчення вибіркових дисциплін, що відображається у робочих планах і навчальному навантаженні відповідних кафедр. Інформація про вибрані дисципліни вноситься до індивідуального навчального плану здобувача. Індивідуальна освітня траєкторія передбачає вибір аспірантом п'яти зі 114 дисциплін (по 3 кредити) у загальному обсязі 15 кредитів ЄКТС. Вивчення цих дисциплін відбувається згідно навчального плану, затвердженого вченою радою Університету <https://bit.ly/3eOETyh>. За погодженням із науковим керівником аспіранти можуть також вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших наукових спеціалізацій та рівнів вищої освіти, але які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі Університету, а також в межах реалізації права на академічну мобільність - на базі інших ЗВО або наукових установ. Здобувачам можуть перезараховуватись кредити у рамках програм академічної мобільності, в тому числі, - по вибіркових курсах, прослуханих в інших ЗВО, що врегульовано Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://bit.ly/3w6pAXq>.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів відбувається впродовж всього терміну навчання за ОНП. Зокрема, збір первинного матеріалу в процесі виконання власного наукового дослідження вимагає проведення: для аспірантів-клініцистів – лікувально-діагностичної роботи за фахом, для аспірантів фундаментальних медичних спеціальностей – практичної роботи в лабораторіях. Практична підготовка за фахом здійснюється у співпраці здобувачів з роботодавцями на клінічних (дослідницьких) базах Університету згідно з угодами із ЗОЗ, клінічними або науково-дослідними лабораторіями. Навички презентації результатів НДР здобувачі отримують під час самостійної підготовки публікацій та доповідей, в тому числі, іноземною мовою. Педагогічну практику (3 кредити), яка є обов'язковим компонентом навчання, аспіранти проходять на третьому році навчання. Її метою є набуття та розвиток педагогічних компетентностей, необхідних для викладання у ЗВО дисциплін за фахом. Педагогічна практика передбачає здійснення навчально-методичної роботи, проведення лабораторних, семінарських і практичних занять; розробку завдань для контролю знань, організацію самостійної, науково-дослідної та виховної роботи студентів (інтернів, слухачів циклів підвищення кваліфікації). За умови проведення аспірантом самостійної викладацької роботи за фахом, він має право на зарахування педагогічної практики на підставі довідки з відділу кадрів та кафедри із зазначенням відпрацьованих ним дисциплін <https://bit.ly/3u2jEh3>.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчання за ОНП сприяє оволодінню соціальних навичок (soft skills), які формуються в межах основних і вибіркових освітніх компонентів. При вивченні дисциплін: наукова етика; комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності; іноземна мова; організація наукового стажування за кордоном, вибірковий курс за фахом тощо у аспірантів формуються основні навички міжособистісного спілкування (в т.ч. - в іншомовному середовищі), критичного мислення, селф-менеджменту, адаптивності, емоційної саморегуляції, ефективної комунікації, формулювання думки, прийняття рішення і відповідальності, вміння відстоювати власні наукові погляди, працювати самостійно і в команді, мислити контекстно і креативно, саморганізовуватись, управляти часом, бути тактовними і вмотивованими. При вивченні дисциплін: медичне право, психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця, вибірковий курс за фахом, педагогічна практика тощо аспіранти

здобувають навички лідерства, організації робочого процесу, досягнення консенсусу, адаптації до змін, вирішення конфліктних ситуацій і запобігання їх виникненню тощо. Опанування комплексом перелічених соціальних навичок дозволяє ефективно взаємодіяти в колективі для успішного виконання командних завдань та власної НДР, досягти необхідних результатів навчання (ПРН 1,3,5,6,10,11,12,13,14,15,16,17) та виробити індивідуальну систему становлення себе, як науковця-професіонала в цілому.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На даний час професійний стандарт підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я - відсутній. Однак, під час розробки змісту ОПН проєктною групою були враховані всі основні складові, необхідні для його формування. Зокрема, в програмі передбачено безперервний курс вдосконалення професійної підготовки, як інтегрованої частини виконання НДР, складової дисциплін «Глибинні знання зі спеціальностей у галузі знань 22 Охорона здоров'я» та дисциплін вільного вибору за фахом. Після успішного завершення навчання за ОПН випускники можуть працювати у ЗВО МОЗ та МОН України, НДУ, ЗОЗ та галузевих установах різних відомств на посадах, що відповідають кодам: кваліфікатора професій ДК 003:2010 (КП 2310 - викладач ЗВО, КП 2310.1 - доцент та професор, КП 2310.2 - інший викладач ЗВО, КП 2221.1 – науковий співробітник (лікувальна справа, крім стоматології) та класифікації видів економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010 (Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність, Розділ 72 – Наукові дослідження та розробки, Група 72.1 (Клас 72.19) – Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук, Розділ 74 (Група 74.9, Клас 74.90) Інша професійна, наукова та технічна діяльність, Секція Р – Освіта, Розділ 85 – Освіта, Група 85.4 (Клас 85.42) – Вища освіта).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальний обсяг ОПН становить 60 кредитів (1800 годин), з яких аудиторне навантаження - 1000 годин: лекції – 180, практичні – 240, семінарські – 580, самостійні – 800 <https://bit.ly/3fl9nHq>. В середньому частка аудиторного навчання складає 55,5%, самостійного – 44,5%. Вивчення обов'язкових освітніх компонентів (ОК) - 45 кредитів, передбачене у перших шести семестрах, зокрема, - 20 кредитів універсальних навичок дослідника - в 1-3 семестрах; 5 кредитів загальнонаукових компетентностей - у 1-4 семестрах; 12 кредитів глибинних знань зі спеціальностей – в 3-5 семестрах; 8 кредитів іноземної мови – у 4 семестрі. Курс за вибором медичного профілю (ВК-1, 15 кредитів) аспіранти проходять у 5 (9 кредитів) і 6 семестрах (6 кредитів). В структурі ВК-1: 220 год – аудиторне навантаження, 230 год (51%) – самостійна робота. Загалом, вивчення дисциплін з циклу обов'язкових передбачене у перші 3 роки (1 рік – 21,5 кредитів (ОК1-2); 2 рік – 21 кредит (ОК1-4); 3 рік – 17,5 кредитів (2,5 кредити (ОК-3)), курс за вибором – 15 кредитів (ВК-1)). Останній 4 рік виділено на підведення підсумків НДР і підготовку дисертаційної роботи до захисту. Представлена структура навчального навантаження – результат аналізу анкетування аспірантів та їх керівників, вивчення досвіду підготовки здобувачів ступеня PhD в динаміці 2016-2019 н.р., зауважень акредитаційних комісій до подібних програм.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОПН 222 Медицина передбачає навчання за очною (вечірньою) і заочною (дуальною) формами, що реалізуються без відриву від виробництва (пункти 3.3, 3.4 <https://bit.ly/2Qrbnp2>). Ці форми навчання використовуються співробітниками кафедр Університету (інших ЗВО) та/або клінічних баз. Відпрацювання відповідної кількості аудиторних годин відбувається у вільний від основної роботи час (очна (вечірня)) або під час двох екзаменаційних сесій на рік, тривалість яких регламентована ЗУ «Про відпустки». Організація освітньо-наукового процесу в міжсесійний період регламентується здатністю здобувача самостійно опрацьовувати індивідуальний навчальний план. Обсяги загального запланованого часу на вивчення кожної з дисциплін за очною і заочною формами навчання є однаковими. Під час екзаменаційної сесії здійснюються всі форми навчального процесу, передбачені навчальним планом (лекції, практичні та семінарські заняття, заліки та іспити). Відповідно до Кодексу законів про працю № 322-VIII (з22а-08) від 10.12.1971 р. працівникам, які успішно навчаються без відриву від виробництва у ЗВО, надаються додаткові оплачувані відпустки для проходження екзаменаційних сесій. В міжсесійний період, який є частиною навчального року, здобувач засвоює навчальний матеріал як самостійно та під керівництвом наукового керівника. Основною формою навчання є виконання самостійної роботи та власного наукового дослідження.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page\\_id=9827](http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=9827)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ до аспірантури зі спеціальності 222 Медицина здійснюється на конкурсній основі відповідно до положень

чинного законодавства і Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Університеті <https://bit.ly/3oolOGL>. У правилах прийому до аспірантури встановлені чіткі критерії, за якими відбувається конкурс та оцінювання вступних випробувань, визначено часові рамки проведення іспитів і порядок оприлюднення їх результатів. Вступники мають змогу підготуватись до іспитів за програмою, розробленою на основі програм підготовки магістра (спеціаліста) з врахуванням відповідної спеціалізації, попередньо здобутої вступником в інтернатурі чи на циклах спеціалізації <https://bit.ly/33OATaH>. Правила вступу не містять дискримінаційних положень, які стосувалися б особливих умов щодо вступника. Інформація щодо умов і порядку участі в конкурсі на вступ в аспірантуру розміщується на офіційному веб-сайті Університету <https://bit.ly/33QqHyE>. Першочергове право на зарахування до аспірантури надається особам, які мають: публікації за відповідним науковим напрямком (в майбутньому – проекти НДР); сертифікат міжнародного зразка з іноземної мови (не нижче B2); патенти на винаходи, рекомендацію Вченої ради Університету. Такі підходи дозволяють здійснити якісний відбір вмотивованих осіб, здатних успішно навчатись за ОНП, виконати і захистити власне наукове дослідження.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Вчена рада Університету має право визнати набуті аспірантом в інших ЗВО (наукових установах) компетентності з однієї чи декількох дисциплін (шляхом зарахування кредитів ЄКТС), здобуття яких передбачено ОНП. Процедура визнання регулюється положеннями: про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://bit.ly/3tNA6So>, <https://bit.ly/33Wd4h7>, організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (пункт 2.5.6.) <https://bit.ly/33MorAB>, та підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (пункт 4.2) <https://bit.ly/2QrdGII>, розміщеними на офіційному сайті Університету. Право на академічну мобільність реалізується на підставі угод про співробітництво в галузі освіти та науки між Університетом (підрозділами) та вітчизняними/іноземними ЗВО-партнерами. Організаційний супровід програм академічної мобільності (укладання угод, оформлення документації, перезарахування результатів навчання тощо) забезпечує Центр міжнародних зв'язків та євроінтеграції за підтримки наукового відділу. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням системи ECTS (або іншої системи оцінювання за умови переведення результату навчання у шкалу оцінювання, прийняту в Університеті). Атестація здобувачів, які навчаються за програмами академічної мобільності, відбувається в порядку, встановленому в Університеті <https://bit.ly/3tNA6So>, <https://bit.ly/33Wd4h7>.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів такої практики серед здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 222 Медицина в Університеті поки що не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, регламентовані відповідним положенням <https://bit.ly/3eSLYhx>. Процедура визнання відбувається в семестрі, що передує семестру, в якому заплановане вивчення відповідної дисципліни. Після подання здобувачем заяви з проханням про визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті створюється атестаційна комісія у складі завідувача відділом аспірантури, гаранта освітньої програми, завідувача та викладачів кафедри, на якій аспірант навчається. Комісія розглядає заяву, документи (якщо є), що підтверджують отримані результати навчання (сертифікати, свідоцтва, освітні програми), знайомить здобувача з програмою навчальної дисципліни та переліком питань для підсумкового оцінювання і, за необхідності, проводить атестацію. За підсумками роботи комісія формує атестаційний лист, у якому зазначається висновок про зарахування чи незарахування відповідної дисципліни. При позитивному рішенні комісії до індивідуального плану здобувача вносяться відомості щодо назви дисципліни, загальної кількості годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування дисципліни (номер протоколу). У такому випадку здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладом визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є зарахування:

- 1) вибіркової дисципліни «Біохімічні маркери у патофізіології» (3 кредити) здобувачці ступеня доктора філософії зі спеціальності 222 Медицина Козопас Н.М. (3 рік навчання, біохімія) за підсумками Professional practical training within EFLM project "Exchange of practical knowledge and skills in Laboratory Medicine" EFLMLabX in Institute of Medical Biochemistry and Laboratory Diagnostics, 16-30 квітня 2018 (Чеська Республіка, Прага);
- 2) дисципліни з блоку загальнонаукових компетентностей «Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця» (0,5 кредита) - здобувачці Кузьмич М.Б. (2 рік, очна вечірня) за підсумками програми тренінгу підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів» на базі Івано-Франківської академії Івана Золотоустого (60 годин – 2 кредити).
- 3) дисципліни з блоку загальнонаукових компетентностей «Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця» (0,5 кредита) - здобувачці Козій-Бределевій С.П. (2 рік, очна вечірня) за підсумками навчання на циклі тематичного удосконалення «Педагогічні, психологічні і правові аспекти вищої медичної освіти»

(180 годин – 6 кредитів) на факультеті післядипломної освіти Університету.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Програмні результати навчання досягаються завдяки оптимальному поєднанню традиційних та інноваційних форм навчання в аспірантурі. Згідно положення про організацію освітньо-наукового процесу <https://bit.ly/3fo4vBg> традиційними формами навчання за ОПН є аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні, семінарські), які використовуються в основному на етапі здобуття аспірантом компетенцій універсальних навиків дослідника, формування загальнонаукових та мовних навиків та вмінь, необхідних для планування, виконання та презентації власного наукового дослідження. Враховуючи кінцеву мету ОПН - підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних формулювати та вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини, серед форм і методів навчання головний акцент надається особистісно-орієнтованим аспірантоцентрованим методам: індивідуальним консультаціям, методам проблемного викладу (розбір кейсів, експертиза лікарської і патологоанатомічної документації, складання алгоритму дій в проблемних ситуаціях), практичній роботі за напрямком НДР, самостійній педагогічній діяльності тощо. Основними результатами навчання є створення дизайну власного дослідження, оволодіння методами НДР, статистична обробка даних з використанням комп'ютерних програм, узагальнення результатів НДР, вибір та реалізація оптимального способу їх презентації у наукових публікаціях чи доповідях (в т.ч. іноземною мовою) тощо.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Принцип аспірантоцентрованого навчання передбачає задоволення, насамперед, очікувань здобувачів освіти, як самодостатніх і відповідальних учасників освітнього процесу із власними інтересами та потребами. Аспіранти мають можливість здобувати і поглиблювати універсальні, загальнонаукові та фахові компетентності під час проблемно-орієнтованого навчання при виконанні самостійної роботи, індивідуального консультування, педагогічної практики та власного наукового дослідження; брати участь у формуванні і корекції ОПН, самовдосконалюватись в умовах неформального та інформального навчання тощо. В процесі навчання за ОПН передбачено використання закритої інформаційної системи MISA, яка призначена для оптимізації навчального процесу і полегшення доступу здобувачів до навчальних матеріалів <https://bit.ly/2QqlOt1>, які викладаються кафедрами у різних форматах (презентації, відео, текстові файли, веб-посилання). Система дозволяє здійснювати онлайн-спілкування зі здобувачами (чати, бесіди, форуми, Zoommeeting, Virtual programming lab), використовувати незалежні методи онлайн-оцінювання їх знань та вмінь. У MISA регулярно проводиться і подається у вигляді звіту онлайн-аналіз рівня підготовки здобувачів та їх задоволеності освітнім процесом. Регулярний аналіз результатів анкетувань свідчить про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів організацією процесу навчання, обсягом та наповненням ОПН, методами та якістю викладання <https://bit.ly/3hvbevV>

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОПН відбувається у відповідності із принципами академічної свободи, що полягають у запровадженні й підтримці самостійності та незалежності всіх учасників освітнього процесу на засадах розвитку їх творчості, свободи думки і слова, безперешкодного поширення інформації, вільного вибору методів (засобів) навчання та виконання наукового дослідження. Академічна свобода викладача, який працює в межах програми певної навчальної дисципліни, полягає у вільному трактуванні її основних положень, проблем, теорій та гіпотез, виборі форм і засобів донесення інформації (лекція, кейси, презентації, розбір історій хвороби, дискусія тощо), методичних матеріалів, форматів роботи та способів мотивації здобувачів. Принцип академічної свободи аспіранта забезпечується можливістю вибору форми навчання, спеціальності, за якою здійснюється підготовка; керівника, теми та напрямку наукового дослідження; переліку навчальних дисциплін за вибором, вільного висловлення і відстоювання своєї точки зору, доступу до інформації з урахуванням обмежень, встановлених законом, підтримки творчої ініціативи щодо використання нових методик при проведенні наукового дослідження, впровадження інновацій при аналізі отриманих результатів, широкого використання всіх можливих інформаційних ресурсів та принципів академічної мобільності тощо <https://bit.ly/3bvkQTs>.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Здобувачі отримують інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання, починаючи з етапу підготовки до вступу в аспірантуру, у подальшому - на перших зборах аспірантів, перших заняттях з вивчення відповідних дисциплін та впродовж всього періоду навчання. Інформація щодо організації та змісту освітнього процесу розміщена на офіційному сайті Університету в розділі «Підготовка наукових працівників» у вкладках «Нормативно-правова база» та «Аспірантура». У вільному доступі <https://bit.ly/3fst7J9> є наступні документи та положення: про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

<https://bit.ly/3tQNEfv>; про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3ft5cJH>; про вибіркові дисципліни <https://bit.ly/33Urq4q>; критерії, правила та процедури оцінювання <https://bit.ly/3tUACxK>; навчально-методичне забезпечення навчального процесу <https://bit.ly/2Rv5pnr> та інші. Ознайомитись з методичним забезпеченням викладання окремих дисциплін (силабусами, робочими програмами, навчальними планами тощо) можна в інформаційній системі MISA і на сайтах кафедр, на яких відбувається навчання.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Одним з основних критеріїв успішного завершення навчання здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП є проведення і захист власного наукового дослідження з метою генерування нових знань та іноваційних ідей, необхідних для розвитку фундаментальної й прикладної медичної науки та вирішення проблем практичної ОЗ. Тому з перших днів після зарахування в аспірантуру здобувач разом з науковим керівником визначаються з темою, метою і завданнями майбутнього наукового дослідження, що, як правило, стає фрагментом НДР кафедри, до якої прикріплений аспірант. ОПН побудована таким чином, щоб логічно та послідовно надати здобувачу всі необхідні знання, навички та вміння для виконання запланованої НДР. Зокрема, опанування таких дисциплін, як «Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР», «Пошук та оцінка наукової інформації» сприяють проведенню якісного патентно-інформаційного пошуку, всебічному аналізу літературних джерел та встановленню невирішених проблем у вибраній галузі наукового інтересу; «Шляхи побудови експерименту», «Інновації в охороні здоров'я», «Методи статистичної обробки отриманих результатів» та «Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи» – опрацюванню дизайну дослідження та використанню сучасних методів статистичного аналізу даних; «Професійне представлення результатів наукових досліджень», «Академічна доброчесність і антиплагіат», «Іноземна мова для академічних цілей» – якісній підготовці наукових публікацій та представленню результатів досліджень на наукових форумах, в тому числі – іноземною мовою. Вивчення дисциплін за вибором та з блоку глибоких знань зі спеціальностей дозволяє аспіранту отримати компетентності висококваліфікованого фахівця і дослідника в обраній галузі медичної науки, здатного вільно володіти відповідними фаховими методиками, об'єктивно оцінювати отримані результати, формулювати висновки та концепції, висувати власні гіпотези, пропонувати інновації і впроваджувати їх на практиці. Передбачені науковим дослідженням методики здобувачі мають змогу самостійно виконувати на клінічних і дослідницьких базах ЛНМУ. Напр., за підтримки колективу лабораторії промислової токсикології фрагмент власного дослідження виконує аспірант Лис О.Б. (2 рік, очна вечірня), лабораторії електронної мікроскопії – аспірант Мазур О.Ю. (2 рік, заочна). Результати наукових досліджень впроваджуються здобувачами у навчальний процес ЛНМУ та інших ЗВО, в роботу ЗОЗ та НДУ, що підтверджено відповідними актами впровадження. Університет активно залучає провідних вчених з наукових установ НАН України та зарубіжних ЗВО для рецензування та спільної підготовки робочих програм дисциплін, корекції та оновлення основних положень ОНП. Результати навчання за ОНП у вигляді наукових статей здобувачі мають можливість представляти у 13 журналах Університету <https://bit.ly/3hyGQRb>, 5 з яких затверджені МОН України, як фахові, 1 Журнал включений до міжнародної наукометричної бази даних Scopus <https://bit.ly/3eW6xCL>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

З метою забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у відповідності до зазначених цілей ОНП та сучасного стану наукових досягнень гарант, факультетські та університетська ради з якості освіти здійснюють регулярний моніторинг та періодичний перегляд програми для своєчасного впровадження в освітній процес іноваційних наукових, лікувальних та освітніх технологій, реагування на зміни умов ринку праці та освітніх послуг, потреб зацікавлених сторін та суспільства в цілому. Перегляд ОНП та оновлення змісту її освітніх компонентів відбувається не частіше одного разу на рік, але не рідше одного разу впродовж терміну дії ОНП. Гарант у співпраці з проектними групами та методичними комісіями, враховуючи рекомендації науково-педагогічних колективів кафедр, зауваження, відгуки та пропозиції стейкхолдерів, вносять зміни до ОНП, узгоджують їх з науковим відділом, вченою радою факультету і Університетською радою з якості освіти. Оновлені програми та навчальні плани прилюднюються на офіційному веб-сайті Університету для громадського обговорення впродовж не менше двох місяців. Оновлена ОНП розглядається і затверджується Вченою радою Університету і вводиться в дію наказом ректора <https://bit.ly/3hwjH1J>.

Найчастіше вимагають перегляду та оновлення (переважно щорічного) робочі програми/силабуси навчальних дисциплін за вибором, що належать до галузі клінічної медицини, оскільки до їх тематики, як правило, включені рекомендації міжнародних фахових лікарських товариств, клінічних протоколи, відомості про останні здобутки доказової медицини та наукові розробки, які періодично оновлюються та змінюються. Іншими причинами перегляду та оновлення програм обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін є переоцінка адекватності принципів, конкретних форм і методів перевірки досягнення аспірантами передбачуваних програмних результатів навчання. Останнє суттєве оновлення робочих програм вибіркових дисциплін за фахом (ВК 1) відбулося на початку 2020-2021 навчального року за ініціативи гаранта та членів робочої групи ОНП аспірантів в результаті вивчення досвіду підготовки здобувачів ступеня PhD в динаміці 2016-2019 рр, аналізу відгуків і пропозицій аспірантів та їх керівників, висловлених під час обговорення реалізації ОНП та в процесі анкетування. Внесені зміни стосувались: розширення переліку вибіркових дисциплін, вдосконалення структури програм і силових, оновлення змісту їх окремих положень у відповідності до очікуваних програмних результатів навчання.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна наукова діяльність Університету охоплює співробітництво з понад 60 ЗВО та організаціями із 21-єї країни світу. Пріоритетним напрямком є участь у виконанні міжнародних наукових та освітніх проєктів, що фінансуються Організацією Північноатлантичного договору, Європейським Союзом (Еразмус+, Горизонт 2020)

<https://bit.ly/3osdndd>. В Університеті виконується низка міжнародних грантових наукових проєктів, в т.ч. під егідою RECOOP HST Association. Університетська бібліотека забезпечує науково-педагогічних працівників та аспірантів вільним доступом до реферативних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, повнотекстових публікацій Springer Nature, Access Medicine, Oxford medical online, Up to date. Здобувачі беруть участь у міжнародних форумах, на яких презентують результати власних досліджень і знайомляться з найсучаснішими здобутками науки й освіти у своїй спеціальності. Здобувачі мають можливість проходити науково-професійне стажування у провідних клініках за кордоном: Рак Н.О. (4 рік, очна денна) - у Сілезькому центрі хвороб серця (06.08 – 13.08.2018, Забже, Польща); Петров В.Ф. (3 рік, очна вечірня) - у Children's Hospital of Philadelphia (14.10-13.12.2019, Фільдельфія, США), Department of Cardiac Surgery Royal Children's Hospital (11.02-15.03.2019, Мельбурн, Австралія); Боженко М.І. (3 рік, очна денна) – в Клініці Кеуанву Столичного Медичного Університету (06.04-05.05.2019, Пекін, Китай) тощо.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система оцінювання знань, умінь та навичок аспірантів, набутих під час вивчення всіх обов'язкових і вибіркових дисциплін в межах ОНП та виконання її наукової складової передбачає використання трьох форм контролю (поточного, проміжного і підсумкового) із застосуванням двох взаємоконвертованих шкал оцінювання (200-бальної і традиційної вітчизняної 4-бальної) та двох форм атестації здобувачів. При оцінюванні результатів навчальної діяльності аспірантів із засвоєння обов'язкових і вибіркових дисциплін перевага надається стандартизованим методам: тестуванню, структурованому за процедурою контролю практичних навичок та вмінь в умовах реальної клінічної або лабораторної практики, структурованій письмовій роботі.

Поточний контроль знань та вмінь проводиться під час практичних занять, семінарів і самостійної роботи, в т.ч. за підсумками апробації результатів досліджень у вигляді наукових публікацій чи доповідей. Його завдання - перевірити рівень підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи: набуття навичок вирішення конкретних ситуаційних завдань, умінь самостійно опрацювати науковий матеріал, здійснювати підготовку текстів до публікації, обґрунтовувати власну точку зору, працювати в команді, нести відповідальність за прийняті рішення тощо. Результати поточного контролю є основною інформацією для визначення успішності аспіранта при проведенні проміжного і підсумкового контролю.

Проміжний контроль (підсумкова щорічна атестація), що відбувається у формі річного звіту наприкінці навчального року відповідно до індивідуального плану, є обов'язковою формою звітності аспірантів всіх форм навчання.

Підсумковий контроль проводиться з метою встановлення інтегральної оцінки результатів навчання у вигляді заліку чи екзамену із засвоєння навчальної дисципліни. На підставі виконання всіх видів робіт та отримання позитивних оцінок поточного й підсумкового контролю аспіранту зараховується відповідна кількість кредитів ЄКТС, що свідчить про досягнення ним очікуваних результатів навчання за відповідною навчальною дисципліною. Відомості щодо оцінювання вносяться в індивідуальний план здобувача. Періодичність, терміни, порядок, форми і методики проведення підсумкового контролю визначаються навчальним планом та програмою навчальної дисципліни. Заключна атестація здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. До захисту дисертації допускаються здобувачі, які у повному обсязі виконали індивідуальний план за освітньою (в кредитах ЄКТС) та науковою складовими ОНП. Захист дисертації є завершальним етапом підготовки доктора філософії, що засвідчує набуття ним компетентностей, достатніх для успішного самостійного виконання власного наукового дослідження, продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем у галузі професійної і дослідницько-інноваційної діяльності.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Детальна інформація щодо форм, критеріїв, правил, методик і процедур оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії викладена у відповідному положенні <https://bit.ly/3fsBQLb>, розміщеному на офіційному сайті Університету. Положення містить інструкцію щодо особливостей застосування та взаємної конвертації традиційної 4-бальної та 200-бальної шкал оцінювання під час проведення різних форм підсумкового контролю. Крім того, ще до початку навчання в аспірантурі та на першому занятті з дисципліни здобувачі отримують вільний доступ до робочих програм і силабусів, у яких викладено чіткі і зрозумілі критерії оцінювання, методи і засоби проведення поточного і підсумкового контролю, порядок допуску до атестації та послідовність фінального зарахування кредитів. Інформацію про обсяг вимог, зміст, структуру, форму проведення заліку чи екзамену аспіранти отримують з наочних інформаційних матеріалів та/або з веб-сторінки кафедри.

Викладачі зобов'язані щороку переглядати зміст програми з урахуванням адекватності конкретних принципів оцінювання аспірантів, методів і форм перевірки досягнення програмних результатів навчання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми зарахування відповідної навчальної дисципліни, критерії оцінювання, способи верифікації усіх результатів навчальної діяльності аспірантів відображені у програмі та силабусі відповідної навчальної дисципліни, з якою аспіранти зобов'язані ознайомитися ще до початку її вивчення. У свою чергу, науково-педагогічні працівники кафедр (викладачі), які проводять навчальні заняття з відповідної дисципліни, зобов'язані інформувати аспірантів на першому занятті з дисципліни про правила зарахування результатів навчання, у тому

числі – про обсяг вимог, форми та критерії оцінювання.

Загальні відомості щодо послідовності контрольних заходів і строків оцінювання здобутих компетентностей надаються аспірантам у термін до одного місяця з дати зарахування в аспірантуру і вносяться в індивідуальний план підготовки. Основним нормативним документом, що розробляється на підставі ОНП 222 Медицина і визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю тощо, є навчальний та робочий плани зі спеціальності 222 Медицина [http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page\\_id=6157](http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6157). Вся зазначена у них інформація розміщена на сайті Університету, зокрема, - наукового відділу. Навчальні плани з окремих дисциплін розміщені на сайтах відповідних кафедр.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти III освітньо-наукового рівня за спеціальністю 222 Медицина не затверджений. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://bit.ly/ztWdNcQ> та критерії, правила і процедуру оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів <https://bit.ly/zeXSseI> - розроблені відповідно до вимог чинного законодавства, наказів МОН та МОЗ України.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів під час оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів в Університеті регулюється положеннями: про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://bit.ly/3wcF5gG>; про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://bit.ly/3f1tE5X>; про критерії, правила і процедуру оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти <https://bit.ly/33S7CMj>. Перелічені документи перебувають у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету. В друкованому вигляді вони знаходяться у завідувача аспірантурою наукового відділу та на кафедрах, на яких відбувається підготовка аспірантів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з положенням про критерії, правила і процедуру оцінювання навчальної діяльності аспірантів <https://bit.ly/33S7CMj> для подолання проявів суб'єктивізму при оцінюванні навчальних здобутків аспірантів перевага надається стандартизованим методам - тестуванню і структурованій письмовій роботі. Аспірант у разі незгоди з оцінкою може подати письмову апеляцію, яка ініціює створення комісії для її розгляду не пізніше наступного робочого дня для вирішення конфліктної ситуації. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується й однаковими для всіх здобувачів умовами підготовки та проведення заходів контролю, відкритістю інформації про ці умови та єдиними критеріями оцінки результатів. Викладачі зобов'язані керуватися принципами академічної доброчесності, викладеними у кодексі академічної етики та інших документах з їх підтримки <https://bit.ly/3weKS5w>. З метою недопущення виникнення конфлікту інтересів та корупційних проявів створено план заходів та нормативно-правову базу, відомості про які розміщені на сайті Університету <https://bit.ly/3fpu3ON>. Про факти порушень антикорупційного законодавства у діяльності викладачів аспіранти можуть анонімно повідомити на електронну адресу «скриньки довіри» уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції <https://bit.ly/3fpu3ON>. Випадків конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів чи атестації здобувачів, які навчаються за ОНП «Медицина», не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно встановлених правил <https://bit.ly/3fv97FN> передбачене повторне проходження контрольних заходів. Здобувачам, які пропустили заняття і/або не набрали необхідну поточну кількість балів, надається можливість відпрацювати академічну заборгованість до завершення терміну вивчення дисципліни. Особам, які з поважних причин були відсутні на підсумковому контролі, але у встановлені терміни надали належну довідку, надається можливість скласти екзамен у інший термін. Наказом ректора, за поданням завідувача аспірантури, можуть встановлюватись індивідуальні терміни складання екзаменів у зв'язку з поважними причинами (хвороба, сімейні обставини, відрадження), що підтверджені документально. Аспірантам, які одержали не більше двох незадовільних підсумкових оцінок дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку циклу з наступної дисципліни. При отриманні більше двох незадовільних оцінок вони відраховуються за аспірантури. Повторне складання екзамену дозволяється не більше двох разів з кожної дисципліни – перший раз екзаменатору, другий – комісії, яку створює науковий відділ. Особи, які раніше пройшли повний курс навчання в аспірантурі за державним замовленням, але не склали заключної атестації у вигляді захисту дисертації або відраховані достроково, згідно укладання нової угоди мають право повторного вступу до аспірантури за державним замовленням за умови відшкодування коштів, витрачених на їх підготовку.

Прикладів повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Аспірантам надається право оскаржити будь-яку отриману ними оцінку в день оголошення результату підсумкового контролю. Проректору з наукової роботи аспірант подає обґрунтовану письмову апеляцію, де вказуються конкретні причини незгоди з оцінкою. За поданням проректора з наукової роботи створюється фахова комісія, яка затверджується наказом ректора Університету. Не пізніше, ніж впродовж наступного робочого дня після подання апеляції забезпечується її розгляд і в усній формі член комісії повідомляє здобувача про результати розгляду. Основним завданням апеляційної процедури є усунення елементів суб'єктивності під час оцінювання знань здобувачів, подолання суперечливих ситуацій та непорозумінь, створення найсприятливіших умов для розвитку і реального забезпечення інтересів та законних прав аспіранта. Інформація щодо процедури апеляції оприлюднена у положеннях про критерії, правила і процедуру оцінювання навчальної діяльності аспірантів <https://bit.ly/3orpfGO6> та порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://bit.ly/3vahLjm>, які знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету <https://bit.ly/3bCtlfH>. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В Університеті створена система дотримання академічної доброчесності, яка, поряд з усуненням елементів суб'єктивізму при оцінюванні аспірантів, передбачає тотальну перевірку академічних текстів відповідною експертною комісією для виявлення неправомірних запозичень та притягнення винних до відповідальності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті врегульовані: Кодексом академічної етики <https://bit.ly/2RvqVsd>; положеннями: про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату <https://bit.ly/2RiNaBP>; про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://bit.ly/3bA6AJ6> та комісію з питань етики наукових досліджень, експериментальних розробок і наукових творів <https://bit.ly/3ujbvYO>; алгоритмами дій у разі виявлення проявів академічної недоброчесності з боку здобувачів, викладачів та дослідників та методичними рекомендаціями з підтримки принципів академічної доброчесності. Вище зазначені документи є у вільному доступі на веб-сайті Університету <https://bit.ly/2SUXArz>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У якості технологічного засобу протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті використовується програмне забезпечення (ПЗ), рекомендоване МОН України <https://bit.ly/3tW2tO1>: UNICHECK (входить до ТОП 20 антиплагіатного ПЗ 2020 року), «Plagiarisma», «Vipe», «AntiPlagiarism.NET», «AdvegoPlagiatus» (AntiPlagiarism.NET, версія 3.72.1.4.; «Advego Plagiatus» версія 1.3.1.7.; версія 1.3.3.2.; версія 3.0.12; «Etxt Антиплагіат», версія 3.72.0.0.; версія 4.63.0.0.). Воно застосовується для перехресної експертизи та перевірки текстів дисертацій, навчально-методичних матеріалів, статей. Антиплагіатне забезпечення, що встановлене і функціонує в Університеті, відповідає сучасним критеріям і є адекватним щодо проведення перевірки кирилических та латинськоабеткових наукових текстів. В результаті його використання впродовж 2018-2020 рр. проведено перевірку 5992 наукових та навчально-методичних праць, з яких: 954 (15,92%) скеровано на доопрацювання, 732 (12,21%) роботи пройшли повторну експертизу, остаточно відхилено 778 (12,98%) робіт, які містили елементи неправомірних запозичень. Формування Репозитарію відбувається шляхом добровільного представлення автором своєї публікації в Інтернет. Підписуючи Авторський договір, він передає Університету на безоплатній основі невняткові права на відтворення твору (або його частин) в електронній формі та виготовлення електронних копій, а також підтверджує, що, розміщуючи роботу у Репозитарії, він не порушує прав третіх осіб (інших авторів або видавництва).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Університеті проводиться системна робота з популяризації принципів академічної доброчесності серед всіх учасників освітнього процесу. Викладачі та аспіранти мають можливість використовувати документи, що врегульовують порядок запобігання плагіату і встановлюють відповідальність за академічну недоброчесність <https://bit.ly/2S7eh2v>, опрацьовувати методичні матеріали щодо належного оформлення посилань на використані джерела інформації; вивчати дисципліни, які забезпечують формування компетентностей з дотримання етичних норм і принципів коректного менеджменту інформації при роботі з інформаційними ресурсами та об'єктами інтелектуальної власності: Академічна доброчесність і антиплагіат (1 кредит), Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР (1,5 кредити), Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія (4,5 кредитів), Наукова етика (0,5 кредитів), Професійне представлення результатів наукових досліджень (3,0 кредитів), Медичне право (1,0 кредит) тощо. Викладачі Університету проходять стажування з проблем запобігання академічної недоброчесності, в тому числі, - за кордоном. Наприклад, викладач Університету Романюк О.Б. пройшов стажування «Академічна доброчесність» 24.06-05.07.2019 р. у Варшаві (Польща); завідувач лабораторії санітарної токсикології НДІЕГ Туркін В.А. - стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» 10.12-13.12.2019 р. у Варшаві (Польща).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з Положенням про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату <https://bit.ly/3bCARXX> та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://bit.ly/3ujnzJn> при виявленні фактів академічної недоброчесності (плагіату) виносяться рішення про недопуск наукових праць до публікації (презентації, захисту) та скерування матеріалів на доопрацювання (чи розробки нового варіанту). При використанні запозиченого матеріалу без посилання на автора (джерело) дисертація може бути не допущена до захисту, незалежно від стадії її розгляду. Виявлення двох і більше фактів плагіату (компіляцій) у наукових роботах



(дисертації) може бути підставою для виключення здобувача з аспірантури та відмови у присудженні йому наукового ступеня. Факт плагіату в уже опублікованих роботах є підставою для заборони включати ці праці у перелік своїх публікацій, що враховується при продовженні контракту. Виявлення академічного плагіату після захисту дисертації може призвести до ухвалення рішення про відміну присвоєння наукового ступеня. Серед інших передбачених стягнень: відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії, пільг, оголошення догани. Відповідальність також несуть: науковий керівник, члени вченої ради, опоненти та ЗВО в цілому <https://bit.ly/3zfrH7mN>. Прикладів відповідних ситуацій не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору науково-педагогічних працівників в Університеті врегульована відповідними законами України та положенням “Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад <https://bit.ly/3zfr0oEu>. Вона проводиться на засадах відкритості, гласності, незалежності, об’єктивності та неупередженого ставлення до кандидатів, що забезпечує залучення для реалізації ОНП 222 Медицина викладачів з високим рівнем професіоналізму. Під час конкурсного відбору враховуються: академічна відповідність претендента (освіта, науковий ступінь, вчене звання, проведення власного дослідження, наявність публікацій з певного наукового напрямку, індекси цитування, доповіді на наукових форумах), професійна кваліфікація (стаж і практичний досвід роботи за певним фахом) та інтегральні рейтингові показники щодо наукової, навчально-методичної, лікувальної та громадської роботи викладача. Розрахунок рейтингових показників проводиться за визначеними Вченою радою Університету дистракторами. У разі викладання іноземною мовою, свій рівень володіння нею викладач підтверджує відповідним сертифікатом. Попереднє обговорення кандидатур претендентів відбувається публічно на кафедрі під час засідання трудового колективу та на Вченій раді факультету. Висновки затверджуються таємним голосуванням і передаються на розгляд конкурсної комісії.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ОНП передбачає практичну підготовку здобувача, яка реалізується на клінічних і дослідницьких базах Університету, зокрема, - у понад 87 ЗОЗ Львова, Рівного, Луцька, в т.ч. приватних, із загальним фондом у 10286 ліжок, потужністю – до 3750 відвідувань за зміну. Разом з керівниками/працівниками ЗОЗ виконуються 10 національних програм, розробляються і впроваджуються у практику нові лікувально-діагностичні технології, в т.ч. – в галузі управління системою ОЗ <https://bit.ly/3зоуерпZ>. Результат – спільні публікації, напр., - аспірантки Козопас Н. і керівника лабораторії Медичного центру Святої Параскеви Костя А.С., аспірантки Мазур О. і начальника КЗ ЛОР «Львівське обласне патанатомічне бюро» Рібуна Б.Й. тощо. Спільна робота у ЗОЗ дає можливість роботодавцям оцінити рівень підготовки аспірантів, сформулювати свої пропозиції щодо вдосконалення ОНП. Для вирішення загальних проблем проводяться спільні засідання Вченої Ради Університету і Колегій Департаментів ОЗ Львівської ОДА <https://bit.ly/34o1ZeZ>. Четверо професорів Університету є членами клініко-експертних комісій департаментів. В Університеті створена Рада роботодавців, завданням якої є надання висновків щодо концепції, програм та методів навчання з точки зору їх адаптації до потреб ринку праці, відображення очікувань роботодавців щодо компетенцій випускників; консультування Університету щодо політики і стратегії підвищення якості освіти. Засідання Ради відбувається принаймні двічі на рік <https://bit.ly/3zfrSQR>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Практична підготовка майбутніх докторів філософії зі спеціальності 222 Медицина відбувається в умовах реальної клінічної (лабораторної) практики у тісній співпраці з професіоналами-практиками (роботодавцями) за їх безпосереднього наставництва. Аспіранти беруть участь у курації пацієнтів, обходах, консилиумах, клініко-анатомічних конференціях, проведенні діагностичних та лікувальних маніпуляцій тощо, що передбачено програмами дисциплін за вибором. До підготовки аспірантів (шляхом читання лекцій, підготовки посібників, проведення практикумів, майстер-класів, конференцій) залучені професіонали-практики, в т.ч. - 19 позаштатних спеціалістів Департаменту ОЗ ЛОДА і 9 експертів МОЗ України <https://bit.ly/33U4T5a>. Наприклад, Малачинська М.Й. - директор КНП ЛОР "Львівський Обласний Клінічний Перинатальний Центр", Чайківська Е.Ф. - головний позаштатний спеціаліст з дитячої та підліткової гінекології Львівської області – проводять семінарські, практичні заняття, є співвиконавцями НДР і відповідають за впровадження наукових розробок аспірантів в практичну роботу; Кость А.С. - заступник директора, керівник лабораторії Медичного центру Святої Параскеви, читає лекції з дисципліни «Біохімічні маркери у патофізіології».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників <https://bit.ly/2QrNbmj>, викладачі можуть самостійно обирати конкретні форми, види, напрями професійного вдосконалення та суб’єкти надання освітніх послуг, враховуючи результати самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та/або посадових обов’язків. Університет в повній мірі відшкодовує витрати на педагогічне вдосконалення, частково – на професійне вдосконалення. З метою

безперервного професійного розвитку викладачі проходять підвищення кваліфікації не рідше 1 разу на 5 років, в обсязі - не менше ніж 6 кредитів ЄКТС (180 год), у вигляді стажування, циклів тематичного вдосконалення, практикумів тощо, безпосередньо на кафедрах та клінічних базах ФПДО Університету, інших ЗВО, провідних медичних клініках та освітньо-наукових установах за кордоном. Згідно даних останнього звіту підвищили кваліфікацію 326 осіб (258 працівників - з галузі медичних наук), що склало 29,2% від загальної штатної кількості професорсько-викладацького складу. З них – шляхом курсової підготовки на ФПК – 105; закордонних стажувань – 41; участі у нарадах-семінарах за кордоном – 96 <https://bit.ly/3uXWAAZ>.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою відзначення досягнень у науково-педагогічній роботі та стимулювання розвитку викладацької майстерності Університет застосовує як моральні, так і матеріальні засоби заохочення викладачів: подання для нагородження державними нагородами; оголошення подяки; нагородження почесною грамотою Університету; відзначення кращих викладачів у звітах ректора, проректорів, деканів; преміювання та нагородження іменними нагородами. Заохочення оголошуються наказом в урочистій обстановці і заносяться до трудових книжок працівників відповідно до правил їх ведення. Порядок представлення до нагородження регламентується відповідним положенням <https://bit.ly/3uonuyq> та Правилами внутрішнього розпорядку Університету <https://bit.ly/33RIZiK>. Заохочувальними заходами є також розміщення публічних повідомлень про досягнення викладачів (або здобувачів) на офіційному сайті Університету в розділі «Новини» <https://bit.ly/3uZzYAn>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для виконання ОНП всім учасникам освітнього процесу на безоплатній основі (за рахунок фінансування Університетом) надається можливість використовувати матеріально-технічну базу 78 кафедр (50 клінічних), Наукової бібліотеки; Центральної науково-дослідної лабораторії з лабораторією промислової токсикології та електронної мікроскопії, науково-дослідних Центрів - фармацевтичної опіки та інновацій в ОЗ; біостатистики; міжнародних зв'язків та євроінтеграції; віварію; Ботанічного саду; 6 музеїв, Науково-дослідного інституту епідеміології та гігієни, 32 комп'ютерних класів, 76 методичних кабінетів, 11 читальних залів <https://bit.ly/2RiV2mR>. Фонд Наукової бібліотеки налічує понад 617 тис. примірників <https://bit.ly/3opot2J>. На її Web-сторінці створено електронний каталог з доступом до інформаційної системи IPBIC-64 <https://bit.ly/3wdNHNh>, що дозволяє вільно використовувати безоплатні і платні ресурси (Scopus, Web of Science, Springer Nature, Access Medicine, Oxford medical online, Up to date), доступ до яких фінансує Університет за рахунок загального і спеціального фондів. Кафедри забезпечені вітчизняними та імпортованими лабораторним обладнанням, комп'ютерами, під'єднаними до мережі Інтернет (885), мультимедійними проекторами (126). У навчанні використовуються інноваційні інформаційно-комунікаційні технології, наприклад система MISA, Мобільний додаток "Тест сумісності лікарських засобів".

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для виявлення потреб та інтересів аспірантів на платформі MISA регулярно проводяться анонімні опитування з метою вдосконалення ОНП та умов її реалізації <https://bit.ly/3eXhOtn>. Наукові та професійні інтереси здобувачів представляє та захищає товариство молодих вчених <https://bit.ly/3bCqHq7>. Представники здобувачів є членами вчених рад факультетів та рад із забезпечення якості вищої освіти, що дозволяє впливати на їхні рішення. Освітнє середовище забезпечує вільний доступ до матеріально-технічної бази та інформаційних ресурсів, сприяє плідній роботі в колективах кафедр на засадах взаємоповаги, академічної доброчесності та наукової етики, сприятливої психологічної атмосфери, вільної від будь-яких проявів дискримінації, утисків та образ <https://bit.ly/3wk9BFz>. З метою задоволення матеріальних та соціальних потреб аспіранти мають можливість користуватись гуртожитками, комплексом студентського харчування, відпочивати в спортивно-оздоровчому таборі "Медик", отримувати матеріальну допомогу. Для розвитку творчих здібностей та фізичної підготовки здобувачів в Університеті функціонують 40 колективів художньої самодіяльності, громадські організації та об'єднання, 16 спортивних секцій у спорткомплексі із 8 залів, тиру для стрільби, 3 спортмайданчиків <https://bit.ly/3eWycKL>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища підтримується роботою: служби охорони праці і протипожежного нагляду <https://bit.ly/3zwHO8Y>, штабу цивільного захисту <https://bit.ly/33UbnAU>, адміністративно-господарського відділу <https://bit.ly/3eYUP6V>, відділу техобслуговування <https://bit.ly/3u1wpbs>, комісії профкому з охорони праці. Згідно правил внутрішнього розпорядку працівники регулярно проходять інструктаж і виконують вимоги охорони праці, цивільного захисту, протипожежної безпеки. В учбових корпусах, гуртожитках, їдальнях, проводиться регулярна перевірка стану засобів захисту, вогнегасників, ізоляції електромереж. З метою формування відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, збереження психічного здоров'я, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу створено психологічну службу <https://bit.ly/3f1R6Qx>. Університетом укладено угоду з 1-ю міською поліклінікою, в якій працівники та аспіранти проходять медогляд

(форма 086/0), в період пандемії COVID-19 - безкоштовне ПЛР-тестування і щеплення <https://bit.ly/3opHvpD>.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Організація навчання за ОНП 222 Медицина передбачає вільний доступ здобувачів до використання всіх інформаційних та матеріально-технічних ресурсів, необхідних для вдосконалення професійних знань та вмінь, досягнення програмних результатів навчання, виконання власної НДР. Сектор аспірантури і докторантури проводить основну роботу щодо інформаційної, організаційної та консультативної підтримки аспірантів з питань документообігу, проведення освітніх та наукових заходів, атестацій тощо. Комунікація відбувається під час безпосередніх зустрічей зі здобувачами, через старост курсу, яких обирають на початку навчання, а також шляхом розсилки повідомлень у Viber-групі та на електронну пошту аспірантів. Крім того, донесення інформації про заплановані заходи, вебінари, тренінги, зміни в організації навчального процесу, наукові здобутки здобувачів та викладачів тощо здійснюється шляхом її розміщення на офіційному Web-сайті університету в розділі «Новини» <https://bit.ly/3wvcJDUk> та на сторінці наукового відділу <https://bit.ly/33TEFQe> у відповідних вкладках (наприклад, - «Новини наукового відділу», «Наукові заходи», «Дослідницькі проекти на грантові програми», «Журнали університету»). Для розширення можливостей комунікації, особливо в період дистанційного навчання в період пандемії COVID-19, використовуються соціальні мережі: <https://bit.ly/3tZ6QNHU>; <https://bit.ly/2Rj4CGI>; <https://twitter.com/lnmuinfo>, <https://bit.ly/2Qv9x6A>; <https://bit.ly/3eYIn1r>. Крім того, на Web-сайті Університету розміщені контакти посадових осіб, є графік прийому за особистими питаннями, функціонує поштова електронна «скринька довіри» - [anti-corruption@meduniv.lviv.ua](mailto:anti-corruption@meduniv.lviv.ua) <https://bit.ly/3wbwyL1>).

Аспіранти мають право навчатись за індивідуальним планом та вільно обирати освітню траєкторію <https://bit.ly/3eTn69g>. Вони вчасно і в повному обсязі отримують стипендії, мають можливість користуватись тимчасовим житлом в гуртожитку (за необхідності), оздоровлюватися в спортивно-оздоровчому таборі «Медик», отримувати матеріальну допомогу, новорічні подарунки та доплату на оздоровлення дітей.

За результатами регулярного анонімного анкетування переважна більшість здобувачів вищої освіти ОНП 222 Медицина повністю задоволена рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університетом створені сприятливі умови для реалізації права на вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами, насамперед, - осіб з обмеженими можливостями. З перших днів зарахування на навчання вони отримують всебічну підтримку та піклування з боку адміністрації і профспілки Університету шляхом: надання матеріальної допомоги за рахунок Фонду соціальної допомоги студентам та аспірантам; першочергового поселення у гуртожитках Університету зі зменшенням оплати за проживання; організації оздоровлення у спортивно-оздоровчому таборі «Медик» із частковою оплатою; створення умов для осіб з обмеженими фізичними можливостями, у тому числі для тих, що пересуваються у візках. Корпуси та гуртожитки університету обладнані пандусами. Особи з особливими освітніми потребами (зокрема, хворі особи, вагітні жінки, матері дітей до 3 років) мають право навчатись за індивідуальним планом <https://bit.ly/3fqlQcS>, отримувати психологічну підтримку та матеріальну допомогу <https://bit.ly/3uXLfRN>.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У Університеті існує чітка і зрозуміла політика щодо врегулювання та попередження виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних з проявами корупції, дискримінації, сексуальних домагань, порушеннями академічної етики. Вона визначається положеннями про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://bit.ly/2SUo8ZX>, про політику попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією <https://bit.ly/3tW2dOX>, блоком документів, що регулюють антикорупційну роботу <https://bit.ly/2RrcTId>. При виникненні конфліктів, пов'язаних з оцінюванням здобутків аспіранта, апеляційна комісія не пізніше наступного дня після подання заяви розглядає апеляцію і приймає рішення, керуючись принципами об'єктивності і доброчесності, про що здобувача відразу ж повідомляють <https://bit.ly/33Vivgk>. Конфлікти між керівниками та здобувачами даної ОНП не виникали. З метою недопущення корупційних проявів в Університеті прийнято антикорупційну програму, щорічно переглядається «План заходів запобігання та протидії корупції» <https://bit.ly/3ovZVF5>. Створена наказом ректора спеціальна комісія здійснює контроль за дотриманням антикорупційного законодавства, моніторує корупційні ризики, координує інформаційне забезпечення, реєструє звернення та оприлюднює факти вчинення корупційних правопорушень. У випадку повідомлення про корупційні порушення проводиться внутрішнє розслідування, за результатами якого приймається рішення про дисциплінарні стягнення, способи усунення і запобігання причин. В разі отримання відомостей про випадки сексуальних домагань, дискримінації чи утисків відповідна комісія, склад якої затверджується раз на 3 роки, розглядає скарги, готує пропозиції ректору щодо вирішення ситуації, проводить консультації. У друкованих матеріалах та публічних висловлюваннях всіх учасників освітнього процесу забороняється вживання мови ненависті, дискримінаційних висловлювань, в т.ч. за гендерною ознакою. Для виявлення вище зазначених порушень проводиться систематичне анонімне анкетування суб'єктів освітнього середовища (не рідше 1 разу на рік), працюють поштові та електронні скриньки довіри, здійснюється широка роз'яснювальна робота, ведеться рубрика «Антикорупційні заходи» на сайті Університету та в газеті «Альма-Матер».

Профспілкові організації студентів та аспірантів беруть участь в антикорупційних та антидискримінаційних заходах шляхом поширення ідей доброчесності, нетерпимості до корупції, дотримання стандартів професійної етики, залучення до роботи їх членів у вищезазначених комісіях.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розробки та періодичного перегляду освітніх програм у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького <https://bit.ly/3ylqdl1>  
Положення про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://bit.ly/3opZI6t>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОНП переглядається не частіше одного разу на рік, не рідше, ніж раз на п'ять років, і не пізніше, ніж за 1 семестр до завершення терміну її дії.

Метою регулярного перегляду ОП є забезпечення якості освітнього процесу, моніторингу відповідності її положень основним цілям та програмним результатам навчання, стану наукових досягнень в галузі 222 Медицина, потребам стейкхолдерів і суспільства, зовнішній оцінці якості освітніх послуг та змінам ресурсного забезпечення для її реалізації. Перегляд здійснюється гарантом та робочою групою ОП за участі університетської ради з якості освіти (<https://bit.ly/3tSFHq5>) та методичних комісій факультетів, враховуючи рекомендації науково-педагогічних колективів кафедр, зауважень, відгуків та пропозицій стейкхолдерів, акредитаційних комісій щодо цієї та подібних програм. Проект оновленої програми виноситься на громадське обговорення шляхом його розміщення на сайті Університету впродовж не менше 1 місяця, що дає можливість отримати додаткові пропозиції та зауваження від широкого кола науково-педагогічних працівників, здобувачів, представників рад роботодавців та інших зацікавлених осіб (<https://bit.ly/3ум8jLN>). Остаточне рішення про внесення змін до ОП ухвалює Вчена рада Університету.

Робочі навчальні програми дисциплін переглядаються та оновлюються щороку, оскільки до їх тематики, як правило, включені рекомендації міжнародних фахових лікарських товариств, клінічні протоколи, відомості про останні здобутки доказової медицини та наукові розробки, які часто коригуються. Іншими причинами перегляду та оновлення програм навчальних дисциплін є переоцінка адекватності принципів оцінювання, конкретних форм навчання та їх відповідності передбачуваним програмним результатам навчання.

Згідно зі змінами ОП і навчального плану 2019 року засвоєння обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів перенесене у перші 6 семестрів. Останній рік аспірантури (7-8 семестр) виділено для завершення наукового дослідження і підготовку дисертаційної роботи до захисту. Останнє суттєве оновлення робочих програм вибіркового дисциплін за фахом (ВК 1) відбулося на початку 2020-2021 н.р. за ініціативи гаранта та членів робочої групи ОП в результаті вивчення досвіду підготовки здобувачів ступеня PhD в динаміці 2016-2019 рр, аналізу відгуків і пропозицій аспірантів та їх керівників, висловлених під час обговорення реалізації ОП та в процесі анкетування. Внесені зміни стосувались: розширення переліку вибіркового дисциплін, вдосконалення структури робочих програм (силабусів), оновлення змісту їх окремих положень у відповідності до очікуваних програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Аспіранти залучені до процесу оновлення ОП. Зокрема, голова ТМВ асп. Титуса А.В. включений до складу Університетської ради з якості освіти (<https://bit.ly/3op3BYI>), асп. Луцька В.Л. – член Вченої ради ФПДО), що створює умови для прямого спілкування та обміну думками з членами робочих груп з розробки програм дисциплін та ОП на етапі їх обговорення. Аспіранти мають можливість висловити свою думку безпосередньо гаранту і представникам наукового відділу під час проведення щорічної атестації, в процесі індивідуальних зустрічей, шляхом регулярного анонімного анкетування, під час спілкування у Viber-групі тощо. Наприклад, за даними анонімних анкетувань аспірантів попередніх років були враховані деякі пропозиції щодо корекції розкладу занять, розширення та оновлення змісту окремих дисциплін, вдосконалення системи дистанційного навчання і електронного документообігу, забезпечення віддаленого доступу до систем Scopus та Web of Science (<https://bit.ly/3zweocz3>) (<https://bit.ly/2Rrz8xG>). Крім того, аспіранти беруть активну участь в обговоренні проектів освітніх програм, вносять свої зауваження і пропозиції на відповідну сторінку сайту наукового відділу (<https://bit.ly/3op7Eou>). Отримана від здобувачів інформація прямо впливає на рішення про зміни в окремих положеннях ОП. Саме за аргументованою пропозицією аспірантів 3-4 року навчання, узгодженою з їхніми керівниками, весь обсяг освітньої складової ОП вирішено перенести у перші 6 семестрів з метою вивільнення часу для завершення, оформлення і захисту дисертаційної роботи.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентського самоврядування, серед яких - голова товариства молодих вчених, аспірант очної форми

навчання Титус А.В, беруть активну участь у роботі Університетської ради з якості освіти (<https://bit.ly/3yiOLrV>). Поряд з іншими її членами, вони залучені до розробки і реалізації широкого кола заходів, спрямованих на виконання Стратегії забезпечення якості освіти Університету (<https://bit.ly/3byVdi6>), зокрема: аналізу якості освітнього процесу та задоволеності освітніми послугами здобувачів (шляхом проведення та вивчення результатів анонімного анкетування); вивчення їхньої думки про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання; перегляду ОНП та програм навчальних дисциплін; моніторингу реалізації політики доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами; обговорення результатів поточного та підсумкового контролю знань; участі у верифікації критеріїв, правил і процедури оцінювання навчальних результатів здобувачів; оцінювання рівня професіоналізму викладачів; висунення та обговорення кандидатур кращих викладачів для відзначення їх науково-педагогічної майстерності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно положень Стратегії забезпечення якості освіти (протокол №8-ВР від 23.12.2020) рада роботодавців залучена до участі у рецензуванні, перегляді та оновленні ОНП, формуванні її мети і завдань, розробки рекомендацій для впровадження в процес підготовки аспірантів. Представники ради роботодавців (директор Департаменту ОЗ ЛОДА Чемерис О.М., Гендиректор КНП ЛОР ЛОКЛ Гичка М.М., Гендиректор КНП «Клінічна ЛШМД» Савчук О.О., начальник Військового медичного центру Подолян Ю.В.), як члени Вченої ради Університету, мають можливість висловлювати свою думку щодо конкурентної здатності викладацького складу, якості освітніх послуг, матеріально-технічної бази, змісту ОНП і шляхів її вдосконалення. До підготовки аспірантів (шляхом читання лекцій, проведення практикумів, майстер-класів, впровадження результатів НДР у практику) залучені 19 позаштатних спеціалістів Департаменту ОЗ ЛОДА, директор КНП ЛОР "Львівський Обласний Клінічний Перинатальний Центр» Малачинська М.Й., заступник директора Медцентру Святої Параскеви Кость А.С., начальник КЗ ЛОР «Львівське обласне патанатомічне бюро» Рібун Б.Й., директор ТзОВ «Західноукраїнська гістологічна лабораторія» Гулей Р.В. тощо. Університет проводить соціологічне дослідження зацікавленості роботодавців у працевлаштуванні випускників та регулярні опитування з метою вивчення пропозицій щодо підвищення якості підготовки здобувачів (<https://bit.ly/2SP4cYr>), слабких та сильних сторін ОНП. Як основний роботодавець, Університет також зацікавлений у високій якості підготовки майбутніх працівників.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

З усіма здобувачами очної денної форми навчання Університет укладає «Угоду про підготовку аспіранта за рахунок державного замовлення», згідно якої, випускники можуть бути працевлаштовані на базі Університету в разі закінчення ними навчання та успішного захисту дисертаційної роботи. За таких умов відомості про подальшу кар'єру випускників передбачається отримувати у відділі кадрів та безпосередньо від здобувачів. У випадках працевлаштування в інших навчальних закладах, лікувально-профілактичних чи науково-дослідних установах відстеження кар'єрної траєкторії випускників може відбуватися шляхом підтримки з ними зв'язку (в тому числі, особистого, у соціальних мережах) та створення відповідної бази даних. Систематизований збір інформації про випускників ОНП перебуває на початковому етапі, оскільки успішно завершили навчання за ОНП 222 Медицина лише декілька аспірантів (Наконечний Й.А. (урологія), Негрич О.І. (акушерство і гінекологія), Оленич Л.В. (внутрішні хвороби), Терлецький О.М. (хірургія), які на даний час працевлаштовані асистентами відповідних кафедр Університету. Зворотній зв'язок з іншими випускниками та регулярні контакти з ними, які плануються, будуть використані для вивчення висловлених ними зауважень та пропозицій щодо змісту ОНП під час перегляду та оновлення програми, робочих програм дисциплін та навчальних планів.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Основним джерелом інформації про недоліки змісту ОНП та /або організації освітньої діяльності з її реалізації є результати усного опитування і/або он-лайн анкетування аспірантів, викладачів та роботодавців, залучених в процес підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина. Учасники освітнього процесу за 4 роки регулярного моніторингу їхньої думки на суттєві недоліки не вказували. Однак, певні зауваження були і вони стосувалися: 1) з боку здобувачів - незручності розкладу занять (8%), невдало вибраного часу для начитки лекцій (8%), не завжди вчасно проведених занять згідно розкладу (1,6%), недостатньо ґрунтовного оновлення літератури і змісту окремих дисциплін (3,2%); незадоволеності методами викладання деяких науково-педагогічних працівників (1,6%); відсутності доступу до систем Scopus та Web of Science поза межами бібліотеки (9,7%), недостатньої цінності окремих дисциплін для успішного виконання та захисту наукової роботи (1,6%); 2) з боку викладачів/ керівників аспірантів – недостатнього часу для виконання наукової складової ОНП здобувачами, пропозицій запровадження циклової системи навчання, недостатньої кількості дисциплін за вибором; 3) з боку роботодавців та викладачів – недостатнього забезпечення новітніми технологічними засобами для виконання наукової роботи та підготовленості здобувачів презентувати результати своїх досліджень іноземною мовою. Виявлені проблеми виносились на обговорення Вченою радою Університету та радами факультетів, Університетською та факультетськими радами із забезпечення якості вищої освіти, колективами кафедр, під час чого були проаналізовані сильні/слабкі сторони ОНП, методичне, матеріально-технічне та організаційне забезпечення освітнього процесу. В результаті в процесі перегляду та оновлення ОНП внесено відповідні зміни до змісту ОНП, навчального плану та робочих програм дисциплін (див.8.2, 8.3), впроваджені заходи щодо: покращення використання технологій дистанційного навчання, посилення контролю за поповненням бібліотеки новою

літературою (особливо англomовними виданнями), оновленням методичних рекомендацій, в тому числі, в частині вдосконалення набуття здобувачами soft skills, планування підвищення кваліфікації викладачів тощо.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Чинна ОНП розроблена вперше. Структура, зміст і шляхи реалізації ОНП опрацьовані у відповідності до національних та міжнародних вимог, що висувуються до якості освітньої діяльності та науково-педагогічного процесу при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Її акредитація також відбувається вперше. Тому під час наступного оновлення ОНП обов'язково будуть враховані усі пропозиції, зауваження та недоліки, виявлені в результаті проведення первинної акредитації.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Система внутрішнього забезпечення якості ОНП передбачає участь всіх учасників освітнього процесу у вдосконаленні і розвитку її основних положень на різних рівнях: від здобувачів та кафедральних працівників, членів ради молодих вчених та методичних комітетів до представників сектору аспірантури, членів рад з якості освіти, факультетських та Університетської вчених рад, які здійснюють підготовку матеріально-технічної та методичної бази, моніторинг та обговорення перебігу освітнього процесу, аналізують, розробляють і затверджують положення та іншу документацію, покликану врегулювати процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП. Зокрема, у вільному доступі на сайті університету в рубриці «Система управління якістю ЛНМУ» розміщені: «Стратегія, політика та процедури забезпечення якості освіти у ЛНМУ імені Данила Галицького» <https://bit.ly/3y11meg>; щорічні плани заходів на виконання Стратегії забезпечення якості освіти, зокрема, - на поточний рік <https://bit.ly/3foVbx6>; Звіти про оцінку якості освіти, зокрема, - за останній навчальний рік <https://bit.ly/3eXo15x>; у рубриці «Аспірантура» - звіти анкетування здобувачів, викладачів та роботодавців.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно з положеннями «Стратегії, політики та процедури забезпечення якості освіти ...» відповідальність за якість освіти в Університеті несуть усі представники академічної спільноти: адміністрація ЗВО, факультетів і підрозділів, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти всіх рівнів.

Ректор Університету здійснює загальний нагляд за впровадженням і вдосконаленням системи управління якістю (СУЯ): визначає цілі та дії ЗВО у напрямі управління якістю і контролю за їх досягненням; затверджує документи, що визначають детальні інституційні рамки СУЯ, складає щорічний «Звіт про оцінку якості освіти Університету» та «План заходів на виконання Стратегії забезпечення якості освіти». За функціонування СУЯ освіти на факультетах (з усіх спеціальностей, ступенів освіти та форм навчання (у т.ч. аспірантури) відповідають декани відповідних факультетів.

Основними організаційними складовими СУЯ є: Університетська та факультетські ради з якості освіти, сектор управління якістю освіти факультетів, які координують та підтримують розробку СУЯ, забезпечують організацію проведення оцінювання якості освіти відповідних факультетів.

В процесі управління якістю освіти беруть участь також інші органи Університету, зокрема: Центральна і профільні методичні комісії, комісія з оцінки та розвитку науки (створюється проректором з наукової роботи), комісія з оцінки та розвитку персоналу (створюється помічником ректора з кадрових питань), навчальний відділ, Рада роботодавців.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Університетом встановлені чіткі, зрозумілі права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які регламентуються наступними документами: Статутом Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького <https://bit.ly/3fJz7on>; Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://bit.ly/3y1YfCx>; Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://bit.ly/3eWDxl4>; Правилами внутрішнього трудового розпорядку Університету <https://bit.ly/3ouE8wv>; Колективним договором <https://bit.ly/3урDuG2>. Перелічені документи є у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету. Відносини між аспірантом та Університетом (іншими учасниками освітнього процесу) регулюються Угодою, яка укладається між ними на основі Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Інформація щодо оновленого проекту ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 Медицина представлена на сторінці: <https://bit.ly/3fsQ3bh>; <https://bit.ly/2S1Wx8S>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://bit.ly/3yITGbA>

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

З напрямком свого наукового інтересу здобувачі переважно визначаються до початку навчання в аспірантурі. Зміст ОПН структурований таким чином, щоб забезпечити аспіранта необхідними знаннями, навичками та вміннями для успішного проведення й захисту НДР в галузі власного наукового пошуку. В даний час здобувачами ОПН розробляється тематика НДР за 21 із 34 можливих спеціалізацій в межах спеціальності 222 Медицина. Програмою передбачена можливість опанувати 9 дисциплін з блоку глибинних знань зі спеціальностей (12 кредитів) та п'ять зі 114 дисциплін за фахом (15 кредитів), загалом – не менше 27 кредитів. Завдяки проведенню наукового дослідження здобувач вдосконалює свої фахові компетентності, а також істотно поглиблює їх, використовуючи знання та навички, здобуті при вивченні дисциплін «Клітинна і молекулярна імунологія», «Досягнення фундаментальної науки», «Медична генетика», «Раціональна фармакотерапія», «Фармацевтична опіка в охороні здоров'я», «Хвороби органів кровотворення» тощо – з блоку глибинних знань зі спеціальностей. Застосувати на практиці отримані компетентності в процесі виконання НДР аспірант може у різноманітних клінічних і дослідницьких базах Університету, в т.ч. - центральній науково-дослідній лабораторії, лабораторії промислової токсикології, лабораторії електронної мікроскопії, віварії, лабораторіях клінічних баз, лабораторіях установ – партнерів, а за потреби - за кордоном, вибудовуючи індивідуальну освітню траєкторію.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Навчання за ОПН передбачає не лише вдосконалення фахових, але й опанування основними загальнонауковими, універсальними дослідницькими та мовними компетентностями, які забезпечують: здійснення якісного пошуку наукової інформації, проведення патентно-інформаційного аналізу, визначення обсягу невирішених проблем у вибраній галузі наукового інтересу, обрання валідних методик для створення дизайну та виконання НДР, використання програмного забезпечення для статистичного аналізу даних, опрацювання друкованої продукції, усних чи постерних презентацій, в т.ч. - в іншомовному науковому середовищі, реєстрацію права інтелектуальної власності, здійснення педагогічної та навчально-методичної діяльності. Перелічені компетентності, поряд з навичками soft skills, аспірант здобуває в процесі вивчення дисциплін: «Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР», «Пошук та оцінка наукової інформації», «Методи статистичної обробки отриманих результатів», «Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи», «Шляхи побудови експерименту», «Інновації в охороні здоров'я», «Професійне представлення результатів наукових досліджень», «Академічна доброчесність і антиплагіат», «Іноземна мова для академічних цілей», «Принципи доказовості в охороні здоров'я», «Наукова етика», «Особливості підготовки та оформлення документації до захисту», «Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності», педагогічна практика тощо (загалом – 33,5 кредитів).

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовка здобувачів до викладацької діяльності за спеціальністю відбувається шляхом поглибленого вивчення вибіркового блоку дисциплін за відповідним фахом (15 кредитів), а також низки дисциплін з блоку загальнонаукових / універсальних компетентностей, які охоплюють основні компоненти педагогічних знань, зокрема таких дисциплін, як «Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця», «Наукова етика», «Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності», «Академічна доброчесність і антиплагіат», «Професійне представлення результатів наукових досліджень», «Іноземна мова для академічних цілей» тощо (14,5 кредитів). Найбільший обсяг знань та вмінь в галузі педагогіки здобувачі отримують при безпосередньому проходженні педагогічної практики (3 кредити) під кураторством досвідчених викладачів-наставників. Загалом – не менше 32,5 кредитів.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Тематика наукової діяльності аспірантів відповідає головним дослідницьким напрямом керівників і є частиною НДР кафедр, до яких вони прикріплені. Відразу після зарахування до аспірантури здобувач разом з керівником визначаються з темою, метою і завданнями, матеріалом та методами дисертаційного дослідження, що стає предметом детального обговорення на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету (Університету). Така процедура затвердження теми дозволяє оцінити і забезпечити дотичність запланованої НДР до головного напрямку наукової діяльності керівника і кафедри загалом, оскільки в процесі її виконання передбачається використання вже існуючої матеріально-технічної та/або клінічної бази, врахування попередніх здобутків та виокремлення

невирішених проблем для подальшого наукового пошуку. Планування тем здобувачів відбувається в межах науково-дослідних робіт, фінансованих за рахунок коштів державного бюджету <https://bit.ly/33XayHG>, або ініціативно-пошукових досліджень кафедр <https://bit.ly/3tZZILB>.

З основними напрямками НДР Університету можна ознайомитись на сторінці наукового відділу в рубриці «Наукові напрямки». Відомості про напрямки наукової діяльності кафедр розміщені на їхніх офіційних сайтах у вільному доступі. Дотичність наукових інтересів здобувачів та їх керівників підтверджується спільними науковими публікаціями.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Для проведення НДР Університет надає можливості на безоплатній основі використовувати матеріально-технічну базу всіх дослідницьких підрозділів, асоційованих з роботою наукового відділу <https://bit.ly/3oBYUVO>.

Здобувачам створюються сприятливі умови для апробації проміжних результатів власної НДР впродовж всього періоду навчання за ОНП, зокрема: під час засідань кафедр, клініко-анатомічних конференцій, щорічної атестації; виступів з усними (постерними) доповідями на наукових форумах, в т.ч. - за кордоном; шляхом підготовки матеріалів до публікації у вигляді тез, статей, патентів. У вільному доступі на веб-сайті Університету розміщена інформація: про заплановані в Університеті науково-практичні заходи на поточний рік (наприклад, у 2020 році – 22 заходи, у 2021 році – 10 заходів):

<https://bit.ly/3bDAcFE>; <https://bit.ly/2RuFvAj>; реєстр з'їздів, конгресів, симпозіумів та науково-практичних конференцій, проведення яких передбачається в Україні впродовж поточного року.

Університет випускає 13 науково-практичних журналів, <https://bit.ly/3zhyGQRb>, 5 з яких затверджені МОН України, як фахові, 8 внесено до Міжнародних каталогів та наукометричних баз даних, зокрема, 1 Журнал включений до міжнародної наукометричної бази даних Scopus. <https://bit.ly/3eW6xL>. Редакції гарантують першочергову публікацію матеріалів здобувачів ОНП при дотриманні ними всіх передбачених вимог.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Аспіранти разом з іншими молодими вченими Університету залучаються до: участі в грантових проектах Еразмус+, Горизонт 2020 і програмах під егідою RECOOP HST Association; проведення досліджень і навчання (напр., на кафедрі мікробіології у Nicolaus Copernicus University в Торуні, Collegium Medicum в Бидгощі (Польща) в якості гранту від Federation of European Microbiological Societies (28.09.20 – 31.10.20) - Grant FEMS-GO-2020-195 «Species spectrum and biological properties of the main causative agents of health-care-associated infections, including rarely found pathogens (Raoultella terrigena etc)», аспірант Конечний Ю.); стажування з НДР у Children's Hospital of Philadelphia (США, 14.10-13.12.19) та на кафедрі кардіохірургії Royal Children's Hospital, Мельбурн (Австралія, 11.02-15.03.2019) – аспірант Петров В.Ф.; у відділенні неврології Клініки Ксуанву Столичного Медичного Університету, Пекін (Китай, 06.04-05.05.2017) – аспірант Боженко М.І. Здобувачі беруть участь у міжнародних форумах, на яких презентують результати власних досліджень і знайомляться зі здобутками науки й освіти у своїй спеціальності (XIV конференція Bridges in Life Sciences у м. Братислава (10-14.04.19), TriNet Meeting у м. Вроцлав (10-13.10.19), XXIV World Congress of Neurology, Dubai-WCN 2019, XII Międzynarodowe Dni Rehabilitacji, Rzeszow (Польща, 20-21.10.20)) тощо. Результатом міжнародної співпраці є спільні публікації у виданнях, що індексуються Scopus, Web of science.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють керівництво аспірантами, водночас є керівниками або виконавцями планової науково-дослідної роботи, що проводиться на кафедрах чи в підрозділах Університету <https://bit.ly/3eWTxUj>, а також - самостійними активними дослідниками в сфері власних наукових інтересів. Інформація про публікації (статті, монографії, підручники, інформаційні листи, патенти, нововведення тощо), що свідчать про активну науково-дослідну роботу керівників здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, розміщена на сторінці Наукового відділу в рубриках: «Видавнича діяльність», «Винахідницька діяльність», «Наукові профілі викладачів та аспірантів». Науковий профіль викладача <https://bit.ly/3frM2ng> містить електронне посилання на бібліографічні дані в наукометричних базах Google Scholar та Scopus, за якими можна відстежувати кількість опублікованих наукових праць та їх цитувань.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В Університеті створена система дотримання академічної доброчесності, яка регламентується низкою відповідних документів <https://bit.ly/3v2AHk6>.

В якості технологічного засобу протидії порушенням академічної доброчесності використовується програмне забезпечення, рекомендоване МОН України (UNICHEK, “Plagiarisma”, “Viper”, “AntiPlagiarism.NET”, “AdvegoPlagiatus”), яке застосовується для перехресної експертизи та перевірки дисертацій, навчально-методичних матеріалів, статей та інших наукових кирилических та латинсько-абеткових текстів. У 2018 році з 1898 перевірених праць у 2,4% було виявлено елементи неправомірних запозичень, внаслідок чого роботи були повернуті авторам на доопрацювання. При використанні запозиченого матеріалу без посилання на джерело дисертація також може бути не допущена до захисту, незалежно від стадії розгляду. Виявлення двох і більше фактів плагіату (компіляцій) у наукових роботах (дисертації) може бути підставою для виключення здобувача з аспірантури, відмови у присудженні йому наукового ступеня. Факт плагіату в уже опублікованих роботах є підставою для заборони включати ці праці у



перелік своїх публікацій. Виявлення академічного плагіату після захисту дисертації може призвести до ухвалення рішення про відміну присвоєння наукового ступеня. Серед інших передбачених стягнень: відрахування з Університету; позбавлення стипендії, оголошення догани. Відповідальність також несуть: науковий керівник, члени вченої ради, опоненти та ЗВО в цілому.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Фактів академічної недоброчесності в період дії ОНП зі спеціальності 222 Медицина ні серед здобувачів, ні серед наукових керівників (викладачів ОНП), зареєстровано не було. В Університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності, розроблено комплекс заходів протидії проявам академічної недоброчесності, передбачено відповідальність за порушення Кодексу академічної етики та неповагу до інтелектуальних надбань. Функціонування системи протидії академічній недоброчесності з боку викладачів та наукових керівників, крім вище перелічених документів, регламентується Алгоритмом дій у разі виявлення проявів академічної недоброчесності з боку викладачів <https://bit.ly/2QtQWro> та дослідників <https://bit.ly/2Rue5KW>. Встановлення комісією <https://bit.ly/33T9VjH> доведених фактів порушень академічної доброчесності та наукової етики (особливо злісних) є підставою до притягнення таких осіб до адміністративної відповідальності, відмови у присудженні (або позбавлення) наукового ступеня або вченого звання, відмови у присвоєнні (або позбавлення) педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права обіймати встановлені законом посади; несприятливих наслідків при продовженні дії контракту.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОНП розроблена з метою підготовки фахівців вищої кваліфікації нового покоління, здатних ефективно вирішувати наукові та практичні проблеми в галузі медицини, враховуючи сучасні тенденції її розвитку в Україні та світі загалом. Сильні сторони ОНП:

- 1) зміст і структура ОНП дозволяють логічно та послідовно надати здобувачу необхідний обсяг знань, навичок і вмій, сформувати компетентності, достатні не тільки для успішного виконання власної НДР, але й для розбудови майбутньої кар'єри у галузі ОЗ (наукової, суто професійної, викладацької, експертної, управлінської чи адміністративної), забезпечуючи конкурентоздатність на ринку праці;
- 2) освітній та науковий компоненти програми враховують інтереси здобувачів, широкого кола роботодавців та академічної спільноти, регіональний контекст, а також досвід подібних вітчизняних та іноземних програм;
- 3) підготовка аспірантів відбувається в колективах відомих наукових шкіл Університету та в умовах реальної клінічної (лабораторної) практики, за участі досвідчених викладачів – членів вітчизняних і міжнародних наукових/фахових товариств, у тісній співпраці з професіоналами-практиками і за їх безпосереднього наставництва;
- 4) організація навчання за ОНП передбачає вільний доступ здобувачів до використання всіх інформаційних (Scopus, Web of Science, Springer Nature тощо) та матеріально-технічних ресурсів, необхідних для досягнення програмних результатів навчання та виконання власної НДР, а також - вільний доступ до інформації щодо організації прийому і навчання в аспірантурі, залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, захисту дисертації тощо;
- 5) аспіранти мають право навчатись за індивідуальним планом та вільно обирати освітню траєкторію з можливістю її інтернаціоналізації;
- 6) під час навчання за ОНП аспіранти можуть оволодіти основами педагогіки і вдосконалювати свою викладацьку майстерність в процесі проходження педагогічної практики;
- 7) навчання за ОНП сприяє оволодінню та постійному вдосконаленню аспірантами соціальних навичок (soft skills), які дозволяють ефективно взаємодіяти в колективі для успішного виконання командних завдань та власної НДР;
- 8) високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії гарантується системою внутрішнього забезпечення якості освіти та академічної доброчесності;
- 9) теми НДР здобувачів обираються в межах тематики фінансованих або ініціативно-пошукових досліджень кафедр, до яких вони прикріплені, що дозволяє долучатись до вже існуючих наукових напрямків та розробок керівників з метою отримання нових систематизованих знань.

Слабкими сторонами чинної ОНП є: відсутність затвердженого стандарту III рівня вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина; недостатній досвід відстеження кар'єрної траєкторії випускників ОНП, недостатнє використання системи академічного обміну здобувачів в межах міжнародного співробітництва, підвищений ризик незавершення навчання за ОНП внаслідок відтоку кадрів після міжнародних стажувань.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

В перспективі розвитку системи підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 222 Медицина передбачається регулярно переглядати та оновлювати ОНП, враховуючи зауваження і пропозиції: а) експертної групи (за результатами акредитації), б) здобувачів, викладачів та роботодавців (за результатами регулярних зустрічей та опитувань), в) гаранта та членів робочої групи з розробки ОНП (за результатами ознайомлення зі звітами акредитаційних комісій, врахування передового вітчизняного та іноземного досвіду). Серед перспективних напрямів із вдосконалення ОНП пріоритетне значення надається наступним:

- 1) перегляд і корекція структури навчального навантаження освітнього компоненту ОНП;

- 2) модернізація змісту існуючих компонентів ОНП; збільшення кількості дисциплін за вибором, розробка та впровадження силабусів нових дисциплін та відповідного навчально-методичного контенту;
- 3) налагодження контактів та розширення існуючих зв'язків з вітчизняними та міжнародними партнерами (ЗВО та науковими установами) в частині залучення аспірантів до навчання, участі у грантових наукових проєктах, стажування на робочому місці з можливістю реалізації програм академічної мобільності, запрошення іноземних вчених в якості лекторів та наукових керівників здобувачів;
- 4) вдосконалення можливостей дистанційного навчання, застосування інноваційних інформаційних технологій в освітньому процесі;
- 5) покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу та науково-дослідної бази;
- 6) підвищення фахової та педагогічної кваліфікації викладачів шляхом їх залучення до програм навчання та стажування в національних та закордонних ЗВО, науково-дослідних центрах;
- 7) розробка та впровадження іншомовного контенту для дисциплін ОНП;
- 8) налагодження системи відстеження кар'єрної траєкторії випускників ОНП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>4.1.Program_inozemna.pdf</i>	3Li4JQFawl5OyZPQUO1oNhDffdmdXkoXRUCnNs6MGy8=	Доступ до мережі інтернет (бажано), мультимедійний проектор (2017)
Методи статистичної обробки отриманих результатів	навчальна дисципліна	<i>1.5.Metody_stat_obr_obky.pdf</i>	D78KIWC8PPTY8jsk4QRfU5t1DSuiztbG3H8F03oj+4=	Мультимедійний проектор – 1 шт. (введено в експлуатацію в 2018 р.) Персональний комп'ютер Vinga – 1 шт. (введено в експлуатацію в 2018 р.) Екран для мультимедійних презентацій – 1 шт. (введено в експлуатацію в 2008 р.)
Педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>PROHRAMA_praktyka.pdf</i>	wmyjrxv5ohdHYGoVyHMzRVnMno+mEEpvvNlJ8t2NFtY=	Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів.
Особливості підготовки та оформлення документації до захисту	навчальна дисципліна	<i>3.7.jforml_doc_do_zahusty - kopija.pdf</i>	WiiVURidILP9QiohDeKJl1JwQjfb/wwRo0lYT58OSpw=	Комп'ютерний клас, симуляційний клас на 10 місць. Доступ до мережі інтернет, Програмне забезпечення Mendelej встановлене на персональному комп'ютері /планшеті/ смартфон (безкоштовне) Для групи: мультимедійний проектор – 1 шт.
Медична генетика	навчальна дисципліна	<i>3.6.Navch_Progr_Med_genetyka_PhD.pdf</i>	eycgi+geEyoQoMYtsEwsSeIa57H6BR34U6bddDFdP+o=	Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор – 2 шт. Екран для мультимедійних презентацій – 2 шт. Учбові набори: каріограми, родоводи, пакет задач для визначення типів успадкувань – 14 шт. Учбові карти фенотипів для дослідження синдромальної патології – 24 шт.
Хвороби органів кровотворення	навчальна дисципліна	<i>3.5._Khvoroby_organiv_krovotvorennya - kopija (2).pdf</i>	ItiicZdDhmdamNBWsuLJXMjoJZAIWfyuIOECYO6I/dk=	Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 мультимедійні проектори; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з питань трансфізіології
Клітинна і молекулярна імунологія	навчальна дисципліна	<i>3.4..Klitynna_molekulyarna.pdf</i>	cvlyfZ3gRHeDVKGJnunFJT4rJQMnD5NN/n3Qx4PIVoY=	Доступ до мережі інтернет. Мікроскопи (2012 рік- Мікромед 5 -2 шт. Проточний цитометр «FacsCalibur». Учбові набори для виконання імунограм – 12 шт. Обладнання для імуноферментного аналізу «Sunrise». Мультимедійний проектор EPSON EB-X18 – 1 шт. Екран для мультимедійних презентацій – 1 шт. Учбові карти дослідження алерген-компонентів – 12 шт.
Фармацевтична опіка в охороні здоров'я	навчальна дисципліна	<i>3.3_Prohrama_Farmatsevychna_opika_v_</i>	4ZdyvbLFyEDac884tvuGXigKKrBGFaGd2xxPzJWwf1U=	Комп'ютерний клас на 10 місць, симуляційний клас; 2 мультимедійні проектори,

		<i>okhoroni_zdorov'ya.pdf</i>		документ-камера, інтерактивна дошка; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини, нормативних документів та інших інформаційних ресурсів з питань раціонального застосування лікарських засобів; бібліотека підручників та посібників, періодичних видань, а також їх електронна база.
Раціональна фармакотерапія	навчальна дисципліна	<i>3.2_Prohrama_Ratsional'na_farmakoterapiya.pdf</i>	VAaeeGJqzBBQleW96epkjlzaajPUNHkBgfGlgIJfvNE=	Комп'ютерний клас на 10 місць, симуляційний клас; 2 мультимедійні проектори, документ-камера, інтерактивна дошка; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з питань раціональної фармакотерапії; бібліотека підручників та посібників, періодичних видань, а також їх електронна база.
Медичне право України	навчальна дисципліна	<i>3.1.med_pravo.pdf</i>	IHebaqqGXT8RYoN4731/f9W+EPYN/njmmZfjx1LJ8o=	Комп'ютерний клас на 10 місць, симуляційний клас; 2 мультимедійні проектори, документ-камера, інтерактивна дошка; on-line доступ до електронних баз даних та інших інформаційних ресурсів з питань дослідження лікарських засобів; бібліотека підручників та посібників, періодичних видань, а також їх електронна база.
Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця	навчальна дисципліна	<i>2.6.psychoaspect.PDF</i>	EwgmNfQLAX6Cx37QXSBjwDdvzAmNNpyDasYp09tEqrw=	Доступ до мережі інтернет, Програмне забезпечення Mendeleev встановлене на персональному комп'ютері /планшеті/ смартфон (безкоштовне) Для групи: Мультимедійний проектор – 1 шт.
Академічна доброчесність та антиплагіат	навчальна дисципліна	<i>2.5.akadem-dobrochesnist_robprohrama.pdf</i>	+RjtbhIV5evZQwztEhuOR+4ecQGWxbVwFkcd7akLqKQ=	Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з питань антиплагіату
Інновації в охороні здоров'я	навчальна дисципліна	<i>2.4_Innovatsiyi.pdf</i>	M1uoK/V+n8oNuKCXo+gaMsm6hCwBEIULX7/LNr+Gfoo=	Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 мультимедійні проектори; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з питань внутрішньої медицини
Принципи доказовості в охороні здоров'я	навчальна дисципліна	<i>2.3._Dokazovist.pdf</i>	LoHEDjK75FVLOKj1UWrV2zpCCxP2ChWWEseASV+x/Uo=	Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 мультимедійні проектори; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з питань внутрішньої медицини
Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог у медичній науці	навчальна дисципліна	<i>2.2.Naukoznavstvo.pdf</i>	NkEuSCSc+P61qVoTUzrrb/gqDnMubeao+YEY22tH26Y=	Доступ до мережі інтернет; Мультимедійний проектор – 1 шт.
Наукова етика	навчальна дисципліна	<i>2.1.Naykova_et.pdf</i>	YoaK4xUqiGXeJ87M8nv15LyF+xJGm+dIGNFaKdlCoTE=	Мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic – 1 шт. та моторизований екран Baronet для мультимедійних презентацій – 1 шт. – наявні, введені в

				експлуатацію в 2013 р.
Професійне представлення результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	1.8. Prof_predstavl_result.pdf	1Hb8oA9UQA3Kjpo4A9gN3Nm4NwxZhh7qINgyb+omvCM=	Доступ до мережі інтернет, Програмне забезпечення Mendeley встановлене на персональному комп'ютері /планшеті/ смартфон (безкоштовне) Для групи: Мультимедійний проектор – 1 шт.
Шляхи побудови експерименту	навчальна дисципліна	1.7. Pobudova exp.pdf	SwZcR5+INs+xkcNE DqhFqcuB9+5H DUJ JvZnn643obak=	Доступ до мережі інтернет, Програмне забезпечення Mendeley встановлене на персональному комп'ютері /планшеті/ смартфон (безкоштовне) Для групи: Мультимедійний проектор – 1 шт.
Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	навчальна дисципліна	1.6.Rob_prog_Computer_prog.pdf	NkmiIpqafprpf34Ad Jxwqp+qZmfpdIW/x4yQKqukdTdw=	Доступ до мережі Інтернет, мультимедійний проектор – 1 шт. комп'ютери 32 шт. (10шт - Pentium DC, 10шт - Pentium H110, 4шт - Intel P G3240, 8шт. - P G3240), програмне забезпечення з відкритим кодом: Linux/Ubuntu, LibreOffice, Google Chrome, Wine, Gimp.
Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія	навчальна дисципліна	1.4.Rob-progr-naukometria.pdf	MfGAPs9FFvoiY5pI M8ApBqGspola4q8k q7jUP9cxd+s=	Мультимедійний проектор EPSON – 1 шт. Екран для мультимедійних презентацій – 1 шт.
Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності	навчальна дисципліна	1.3.Rob-progr-scientific commun.pdf	DUYkWX/lkoy3CHii hZE+uMoADWY3Q7 eVF/CuVc8n16A=	Мультимедійний проектор EPSON – 1 шт. Екран для мультимедійних презентацій – 1 шт.
Організація наукового стажування за кордоном	навчальна дисципліна	1.2.Rob-progr-scholarship.pdf	AGnvE76e+cT589yk Mgtl23eRTYa6elmtS YfoClXGO3U=	Мультимедійний проектор EPSON – 1 шт. Екран для мультимедійних презентацій – 1 шт.
Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР	навчальна дисципліна	1.1.program-tech_inform_zabezpechennya.pdf	Q5Q9h4cFsQQOhZC UG5eKJPYqP4o4TK3 hLMыDkNI9Dgs=	Доступ до мережі Інтернет. Усі українські державні та комунальні вищі й наукові установи безкоштовно отримали доступ до повнотекстових публікацій відомого міжнародного видавництва Springer Nature. Передплату за кошти держбюджету забезпечило Міністерство освіти і науки через Державну науково-технічну бібліотеку (ДНТБ). Підключення стартувало 3 січня 2020 року. Web of science - <a href="https://bit.ly/3y2Kngt">https://bit.ly/3y2Kngt</a> Scopus - <a href="https://bit.ly/2RQwEcc">https://bit.ly/2RQwEcc</a> Springer Nature <a href="https://bit.ly/3w4QQrv">https://bit.ly/3w4QQrv</a> Для групи: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран для мультимедійних презентацій – 1 шт.
Досягнення фундаментальної науки	навчальна дисципліна	3.8._Dosyahnennya.pdf	vOhJBT95+IDQMUP 2FTlFCEmCZZcEFJ XkeekSFDZyp/4=	Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 мультимедійні проектори; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з питань внутрішньої медицини

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
55179	Лесик Роман Богданович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.110201 фармація, Диплом доктора наук ДД 004265, виданий 13.04.2005, Атестат професора 12ПР 004389, виданий 19.10.2006	24	Організація наукового стажування за кордоном	Львівський державний медичний інститут, 1993 р. фармація, провізор; Доктор фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, Диплом ДД № 004265, Вища атестаційна комісія України, протокол № 8-09/3 від 13.04.2005; Професор кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії. Атестат 12ПР № 004389, дата видачі 19.10.2006 р., Атестаційна колегія, протокол № 4/08-П від 19.10.2006. Підвищення кваліфікації: НМУ імені О.О. Богомольця факультет підвищення кваліфікації викладачів 25.11.13-29.11.13 Сучасна фармацевтична наука, фахова експертиза, посвідчення 123 від 09.12.13. Автор 129 наукових праць включених до наукометричної бази даних Scopus, h-index-28; <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&amp;authorId=8746060700&amp;zone=">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&amp;authorId=8746060700&amp;zone=</a>
134986	Макар Роман Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом	31	Педагогічна практика	Львівський державний медичний інститут, 1979р, диплом з відзнакою Г-П № 038038, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар» К.мед.н. диплом МД № 035635 рішенням Ради у Львівському державно му медичному інституті від 25.04.1989р. 14.00.27

				кандидата наук МД 035635, виданий 25.04.1989, Атестат доцента ДЦАР 003862, виданий 28.06.1996			«Хірургія» Доцент кафедри ендокринології, атестат ДЦ АР № 003862 від 28.06.1996 р. Автор 155 друкованих праць (h-індекс google scholar = 5; НМАПО ім. П.Л. Шупика – ТУ «Теорія і методика навчання», посвідчення № 4968 від 19.06. 2018р. Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 2, 3, 8, 13, 15, 16, 17
45266	Паснок Анжеліка Володимирів на	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006975, виданий 12.11.2008, Атестат професора 12ПР 007362, виданий 10.11.2011	21	Педагогічна практика	Львівський ордена дружби народів державний медичний інститут (із відзнакою), 1989, лікувальна справа, лікар. Доктор медичних наук, нервові хвороби (14.01.15), Диплом ДД № 006975 від 12.11.2008, протокол № 10-09/8. Атестат професора 12ПР № 007362 від 10.11.2011, протокол №1/01-П. Автор 267 друкованих праць (h-індекс google scholar = 5; Scopus, Web of Science (5 статей); 5 підручників, 1 посібник. ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів» при НМАПО ім. П.Л.Шупика 26.02- 12.03.2020 (3 кредити). Підпункти п. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18
20903	Білобровка Ростислав Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічн ий	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано- Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000495,	22	Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця	Атестат професора 12ПРН°009542 2014 Диплом доктора наук ДДН°000495 2011 Диплом кандидата наук КНН°0088580 Диплом ЛВ №370638 Івано-Франківський медичний інститут 1986. Сертифікат № 920 лікаря - спеціаліста

				виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ІР 009542, виданий 16.05.2014			
20903	Білобровка Ростислав Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологіч ий	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано- Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000495, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ІР 009542, виданий 16.05.2014	22	Педагогічна практика	Івано Франківський медичний інститут, 1986р.диплом ЛВ№3700638 , лікувальна справа, лікар-лікувальник; Доктор медичних наук, медична психологія (19.00.04), Диплом ДД№000495 від 22.12.2011 р. ; Атестат професора 12ІР №009542 від 16.05.2014 протокол №4/01/П Автор 123 друкованих праць (h- індексgoogle scholar = 4; Scopus, WebofScience (4статті); ТУ на Факультеті підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів Інституту післядипломної освіти НМУ ім. О.О.Богомольця, Посвідчення №94 від 13.10 2016р. Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 30: 1,2,3,4,7,8,10,11,13,16,17, 18
143106	Рахман Людмила Володимирів на	професор, Основне місце роботи	Стоматологіч ий	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.01020301 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006633, виданий 26.06.2017, Атестат доцента 12ДЦ 033112, виданий 30.11.2012	18	Педагогічна практика	Львівський державний медичний університет (з відзнакою), 1998р, лікувальна справа, кваліфікація лікар; Доктор медичних наук, психіатрія (14.01.16), Диплом ДД № № 006633 від 26.06.2017р. ; Атестат професора АП №002194від 26.11.2020, протокол №5-ВР; Автор 83 друкованих праць (h-індекс google scholar = 4; Scopus h=3;Scopus, WebofScience (5 статей); ТУ 2019р. НМАПО ім. П. Л. Шупика, "Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів"; 2019р., 2020р. наукове стажування «Терапія узалежнень» при



							Академії спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської (м. Варшава, Польща); 2020 онлайн тренінг "Викладацька майстерність в медичних ЗВО. Випуск перший. Зворотній зв'язок" Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО:1,2,3,6,8 13,15,16,17
197546	Новицький Ігор Ярославович	професор, Основне місце роботи	Факультет післядипломно і освіти	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003493, виданий 14.04.2004, Атестат професора 02ПР 004147, виданий 16.02.2006	24	Педагогічна практика	Івано-Франківський державний медичний інститут, 1979, лікувальна справа, лікар; Доктор медичних наук, очні хвороби (14.01.18), Диплом ДД № 003493 від 14.04.2004, протокол № 2-09/4; Атестат професора 02ПР № 004147 від 16.02.2006, протокол № 1/09-П; Автор 108 друкованих праць (h-індекс google scholar = 1; Scopus - 5 статей); НМАПО імені П.Л. Шупика, посвідчення № 1459, "Офтальмологія", 12.04.2013; Підпункти п. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1, 2, 3, 4, 10, 11, 13, 16, 17, 18
13674	Гудзь Андрій Степанович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет післядипломно і освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003713, виданий 23.09.2014	27	Педагогічна практика	Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1989, лікувальна справа, лікар; Доктор медичних наук, соціальна медицина (14.02.03), Диплом ДД № 003713 від 23.09.2014; Атестат професора АП № 001057 від 20.06.2019; Автор 87 друкованих праць (h-індекс google scholar = 3; Scopus - 2 статті); ТУ «Дистанційне навчання в медицині», НМАПО ім. П.Л. Шупика (виїзний), 02.03-01.04.2016 Підпункти п. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17
102027	Іванів Юрій Андрійович	професор, Основне	Факультет післядипломно	Диплом спеціаліста,	40	Педагогічна практика	Львівський державний медичний

		місце роботи	ї освіти	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006086, виданий 11.10.2007, Атестат професора 12ІП 005390, виданий 03.07.2008			інститут (з відзнакою), 1978, лікувальна справа, лікар-лікувальник; Доктор медичних наук, променева діагностика та променева терапія (14.01.23), Диплом ДД № 006086 від 11.10.2007, протокол № 6-09/8; Атестат професора 12ІП №005390 від 03.07.2008, протокол № 4/13-ІІ; Автор 282 друкованих праць (h-індекс google scholar = 4 ; Scopus, Web of Science (5 статей); Підручники: Функціональна діагностика: Підручник для лікарів-інтернів та лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України / За ред. О.Й.Жарінова, Ю.А.Іваніва, В.О.Куця. - Київ: Четверта хвиля, 2018. - 736 с Юрій Іванів, Неля Орищин. Клінічна ехокардіографія: навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів факультету післядипломної освіти. - Київ: Четверта хвиля, 2020. - 308 с.: іл. Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1-5, 8, 10, 11, 13, 15-18
163919	Костик Ольга Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.110104 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 001332, виданий 27.06.2000, Атестат професора 02ІП 003901, виданий 15.12.2005	41	Педагогічна практика	Львівський державний медичний інститут, 1978, педіатрія, лікар-педіатр; Доктор медичних наук, фтизіатрія (14.01.26), Диплом ДД № 001332 від 27.06.2000, протокол № 14-09/6; Атестат професора 02ІП №003901 від 15.12.2005, протокол №5/08-ІІ; Автор 450 друкованих праць (h-індексgoogle scholar = 4); ТУ (он-лайн курс) «Удосконалення професійних знань та навичок викладання курсу по веденню випадків R-стійкого туберкульозу» міжнародний центр навчання при Ризькій Східній Клінічній

							Університетський Лікарні і Латвійському товаристві по боротьбі з туберкульозом під егідою USAID, PATH, 16-19.03.2021 (6 кредитів) Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
41452	Підгірний Ярослав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет післядипломно і освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 008095, виданий 10.03.2010, Атестат професора 12ПР 007081, виданий 01.07.2011	24	Педагогічна практика	Львівський державний медичний інститут, 1983 р., спеціальність «Педіатрія», лікар, диплом ІВ-І № 129200 від 28.06.1983 р.; Доктор наук, диплом ДД № 008095 від 10.03.2010 р.; Атестат професора 12ПР № 007081 від 01.07.2011 р.; Автор 134 друкованих праць (h-індекс google scholar =6; Scopus, Web of Science (7 статей); Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 16, 17, 18
189403	Лаповець Любов Євгенівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет післядипломно і освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом доктора наук ДД 007131, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 006480, виданий 20.11.2011	24	Педагогічна практика	Львівський державний університет ім. Івана Франка, 1981; біологічний, біолог; Доктор медичних наук, патологічна фізіологія (14.03.04), Диплом ДД №007131 від 28.04.2009 р. протокол №14-09/1 Атестат професора 12 ПР №006480 від 20.01.2011р. протокол №1/22-П; Автор 427 друкованих праць (h-індекс google scholar = 4; Scopus, Web of Science – 7); ТУ НМАПО ім. П.Л. Шупика, посвідчення №1958, "Нові технології навчання", 27.03 2020 Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1,2,3,4,8,10,12-17
58914	Гутор Тарас Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2003,	15	Педагогічна практика	ЛДМУ імені Данила Галицького, 2003, медико-профілактична справа, лікар, диплом ВК № 23331515; Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина, диплом ДК №

				спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 066204, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036756, виданий 21.11.2013			066204; Доцент кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я, атестат 12ДЦ № 036756; Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Організація і управління охороною здоров'я» посвідчення № 341 від 17.10.2016; Стажування з питань організації наукових досліджень та статистичного аналізу, Люблін, Польща, 15.04.2016; Онлайн курс "Статистика в медицині" Стенфордський університет, США, 1.03.2018.
81003	Урбанович Аліна Мечиславівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006855, виданий 18.11.2017, Атестат професора АП 000783, виданий 05.03.2019	22	Педагогічна практика	Львівський державний медичний інститут 1997р, лікувальна справа. Диплом ЛБ № 001185 Д.мед.н. диплом ДД 006855 Вищої атестаційної комісії України від 18.11.2017 р. Ендокринологія Професор кафедри ендокринології АП № 000783 Рішення атестаційної колегії МОН України від 05.03.2019р. Автор 260 друкованих праць (h-індекс google scholar = 8; Scopus, Web of Science (20 статей); ТУ: ХНМУ- 2018р Диплом магістра М18 №003382 Спеціальність- науки про освіту Професійна кваліфікація : Педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів освіти Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18
102020	Матешук-Вацеба Леся Ростиславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора наук	37	Педагогічна практика	Львівський державний медичний інститут, 1981 р., Диплом з відзнакою ЖВ-1 № 110379 Спеціальність: «Педіатрія»; професійна кваліфікація: «Лікар-педіатр»; Д. мед. н. (диплом ДД № 002107 видано на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії

				<p>ДД 002107, виданий 09.01.2002, Атестат професора ПР 003080, виданий 21.10.2004</p>			<p>України від 9 січня 2002 року) 14.03.01 – нормальна анатомія. Професор кафедри нормальної анатомії (Атестат професора ПР № 003080 видано на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 21 жовтня 2004 року) Автор 210 друкованих праць (h-індекс google scholar = 6; Scopus, Web of Science (6 статей); Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика (м.Київ), посвідчення № 632 про проходження кваліфікації до диплому № 110379, ТУ «Дистанційне навчання в медицині», 01 квітня 2016 р. Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
191406	Волос Лілія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Медичний	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004143, виданий 09.02.2005, Атестат професора 12ПР 004870, виданий 25.06.2007</p>	5	Педагогічна практика	<p>Донецький державний медичний університет імені М. Горького (з відзнакою), 1996, лікувальна справа, лікар; Доктор медичних наук, патологічна анатомія (14.03.02), Диплом ДД № 004143 від 09.02.2005, протокол № 6-09/1; Атестат професора 12ПР №004870 від 21.06.2007, протокол №3/16-П; Автор 237 друкованих праць (h-індекс google scholar = 4; Scopus, Web of Science (14 публікацій); Міжнародне науково-педагогічне стажування з питань Системи вищої медичної освіти в Україні та ЄС “Scientific and pedagogic internship “Medical education as a component of the education system in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, March 25-April 5, 2019. Wloclawek, Republic of Poland (5 кредитів); ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій» Національна медична академія</p>

							<p>післядипломної освіти імені П.Л. Шупика 14.02-16.03.2017 (6 кредитів) Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1,2,4,11,12,13,14,15,16,17,18</p>
62116	Заячківська Оксана Станіславівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 2006338, виданий 17.01.2008, Атестація професора 12ПР 006129, виданий 09.07.2010</p>	31	Педагогічна практика	<p>Львівський державний медичний інститут, 1983, лікувальна справа; Доктор медичних наук, нормальна фізіологія, Диплом ДД №2006338 Атестаційної колегії МОН України від 17.01.2008 р. 14.03.03 нормальна фізіологія, протокол № 10-09/1; Атестація професора 12 ПР № 006129 Рішення Атестаційної колегії МОН України від 09.07. 2010 р., протокол №3/10-П; Автор 407 друкованих праць (h-індекс google scholar = 14; Scopus=9, Web of Science=9 (28 статей); Протокол № 8- ВР. 23.12.2020 р. Участь у з'їздах XIX, XX Українського фізіологічного товариства з міжнародною участю (2015, 2019), 2-му регіональному конгресі фізіологічних товариств і 4-му конгресі Хорватського фізіологічного товариства (Дубровник, 2017), конференціях RECOOP (2016-2019), IUPHAR GI Section (Praiano (Amalfi,2018), the GI-Club ("Health outcomes of high fructose intake: Focus on GI tract:, Boston, MA, December 5-7, 2019), AUSH Signal Hill/Long Beach, CA ("Global Medical Education: LNMU experience", Feb. 14, 2020), міжнародних симпозиумах 1-4-й «SMART LION» (2017-2020), серії міжнародних симпозиумів «How to write scholarly articles acceptable in Scopus indexed journals» (2020 р.), міжнародному семінарі «A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century», науково-практичній</p>

						конференції з міжнародною участю «Повага до людського життя» (26.02.1016 р.), Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13, 15, 16	
112680	Регада Михайло Степанович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 003285, виданий 29.10.1996, Атестат доцента ДЦ 010848, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 004514, виданий 22.12.2006	26	Педагогічна практика	Львівський орден Дружби народів медичний інститут, 1986, лікувальна справа, лікар-лікувальник; Диплом МВ № 965602, від 28.06.1986, протокол №120/лік Доктор медичних наук, патофізіологія (14.03.05) Диплом ДН №003285 від 29.10.1996, протокол №35 Атестат професора 12ПР №004514 від 22.12.2006, протокол №5/08-П Автор 700 друкованих праць (h-індекс google scholar - 7; Scopus, Web of Science (2 статей); НМАПО ім. М.Д.Шупика Посвідчення №3456 від 2014. “Основи теорії та методики професійної освіти” ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти вищої педагогічної освіти» при ЛНМУ ім. Данила Галицького 20.10.2020 Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17
26391	Корнійчук Олена Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.110105 санітарія, гігієна, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 005037, виданий 11.05.2006, Атестат професора 12ПР 006679, виданий 14.04.2011	29	Педагогічна практика	Львівський державний медичний інститут; 1980; санітарія, гігієна, епідеміологія; лікар гігієніст, епідеміолог Диплом Г - П №232557 Доктор медичних наук, диплом ДД № 005037 від 11.05.2006 р. 03.00.07 – Мікробіологія; атестат професора 12ПРН006679 від14.04.2011, протокол №2/16-П Є автором 250 наукових публікацій (5 статей опубліковані у наукометричних базах даних Scopus та Web of science), 12-ти патентів, 6 підручників (в т.ч. англ. мовою),член

							<p>спец. вченої ради Інституту біології клітини НАНУ (Д 35.246.01)h-індекс Google Scholar – 4, h-індекс Scopus – 3) ТУ Харківська медична академія післядипломної освіти, Сертифікат№003027 від 1 липня 2018 «Медична мікробіологія»; 2020р -участь у семінарах і конференціях (56,5 балів) Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1,2,3,4,6,8,10,12-17.</p>
20633	Чоп`як Валентина Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.110104 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 000178, виданий 19.06.1998, Атестат професора ПР 000442, виданий 05.07.2001</p>	46	Клітинна і молекулярна імунологія	<p>Львівський державний медичний інститут, 1981 р., «педіатрія», лікар, диплом ЖВ-І №110365 від 29.06.1981 р.; Кандидат медичних наук, 14.00.27 - хірургія, 14-00-16 – патологічна фізіологія диплом МД № 023291 від 06.11.1985р.; Доцент кафедри патофізіології наказ №2161 від 19.09.1991 р. Доктор медичних наук, 14-01-29-клінічна імунологія диплом ДД №000178 від 21.05.1998 р. (протокол №10-09/5); Професор кафедри клінічної імунології та алергології - Атестат ПР № 000442 від 26.06.2001 р.; Заслужений лікар України –Указ Президента України №694 від 18.08.2006 р.(посвідчення №3305). Денна форма підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації викладача – посвідчення №118, видане НМУ ім. О.О. Богомольця, вища категорія зі спеціальностей: «Клінічна імунологія», «Алергологія», «Терапія», «Ревматологія». СПЕЦ «Дитяча алергологія». h-індекс Scopus – 9; Кількість статей у Scopus за останні 5 років –12; Загальна кількість статей у Scopus – 37.</p>



36541	Личковська Олена Львівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.110104 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 002896, виданий 17.01.2014, Атестат доцента ДЦ 000477, виданий 22.07.2000	29	Медична генетика	Львівський державний медичний інститут, 1984 р. педіатрія, лікар; Доктор медичних наук, 14.01.10 – педіатрія, Диплом ДД № 002896, Вища атестаційна комісія України, протокол № 8-09/3 від 17.01.2014; Професор кафедри пропедевтики педіатрії та медичної генетики. Атестат 12ПР № 004389, дата видачі 19.10.2006 р., Атестаційна колегія, протокол № 4/08-П від 19.10.2006. Підвищення кваліфікації: ЛНМУ імені Данила Галицького «Педагогічні, психологічні та правові аспекти вищої медичної освіти», 5.10.20 – 3.11.20 (180 год., 6 кредитів ECTS). Автор 107 наукових праць У тому числі включених до наукометричної бази даних Scopus – 4, Web of science – 1. <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=4Fewd50AAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=4Fewd50AAAAJ&amp;hl=uk</a> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200552851">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200552851</a> <a href="https://publons.com/researcher/AAM-2482-2021/">https://publons.com/researcher/AAM-2482-2021/</a>
35582	Драпак Ірина Володимирів на	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтич ий	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом доктора наук ДД 010501, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 051953, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030021, виданий 19.01.2012	14	Особливості підготовки та оформлення документації до захисту	Відповідальна за діяльність разових спеціалізованих вчених рад у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького з 2019р. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д35.600.02 з 2009 р. Професор кафедри загальної, біонеорганічної, фізколоїдної хімії Атестат професора АП №002710 від 15.04.2021 р. Доцент кафедри загальної, біонеорганічної, фізколоїдної хімії атестат доцента 12ДЦ № 030021, від 19 січня 2012 р. Доктор фармацевтичних наук, 15.00.02 –

						<p>фармацевтична хімія та фармакогнозія, диплом ДД № 010501, від 26 листопада 2020 р.</p> <p>Кандидат фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, диплом ДК № 051953, від 27 травня 2009 р. спеціальність “Фармація”, Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького. диплом ВК № 13747587 від 27 червня 2000 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: «Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти» (04.11.2019 - 30.05.2020р., Центр інноваційних освітніх технологій Національного університету «Львівська політехніка»), «Ефективне використання онлайн-ресурсів для навчання хімії», (лютий 2021р., Центр нової освіти), «Педагогічні, психологічні та правові безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів» (28.02-30.03.2017р., Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шупика), «Сучасні технології навчання» (травень-червень 2014р., Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету). Автор 290 друкованих праць. Публікації Scopus та Web of Science: 33 статті</p>	
55179	Лесик Роман Богданович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.110201 фармація, Диплом доктора наук ДД 004265,	24	Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР	Львівський державний медичний інститут, 1993 р. фармація, провізор; Доктор фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, Диплом ДД № 004265, Вища атестаційна комісія України, протокол № 8-09/3 від 13.04.2005; Професор кафедри

				виданий 13.04.2005, Атестат професора 12ПР 004389, виданий 19.10.2006			фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії. Атестат 12ПР № 004389, дата видачі 19.10.2006 р., Атестаційна колегія, протокол № 4/08-П від 19.10.2006. Підвищення кваліфікації: НМУ імені О.О. Богомольця факультет підвищення кваліфікації викладачів 25.11.13-29.11.13 Сучасна фармацевтична наука, фахова експертиза, посвідчення 123 від 09.12.13. Автор 129 наукових праць включених до наукометричної бази даних Scopus, h-index-28; <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&amp;authorId=8746060700&amp;zone=">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&amp;authorId=8746060700&amp;zone=</a>
132383	Максимюк Ганна Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет післядипломно і освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.04010110 біохімія, Диплом доктора наук ДД 005377, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 12ДЦ 037935, виданий 14.02.2014, Атестат професора АП 001378, виданий 16.12.2019	18	Педагогічна практика	Львівський державний університет ім. Івана Франка (з відзнакою), 1998, біологічний; біохімік. Доктор біологічних наук, біохімія (03.00.04), Диплом ДД № 005877 від 12.05.2016 р. Атестат професора АП № 001378 від 16.12.2019 р.; Автор 135 друкованих праць (h-індекс Google Scholar = 4; Scopus, Web of Science (7 статей); ТУ Національного медичного університету імені О.О. Богомольця посвідчення №42 "Стандартизовані методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань охорони здоров'я", 20.09.2016 Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1,2,3,10,13,16,17
76333	Зінчук Олександр Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1982, спеціальність:	34	Педагогічна практика	Львівський державний медичний інститут, 1982. Спеціальність "гігієна, санітарія епідеміологія". Диплом з відзнакою ЖВ-1 №116024. Кваліфікація – лікар-гігієніст, епідеміолог; Доктор медичних

				7.12010003 медико- профілактична справа, Диплом доктора наук ДД 009206, виданий 23.02.2011, Атестат професора 12ПР 007861, виданий 17.05.2012			наук, спеціальність 14.01.13, «Інфекційні хвороби», Диплом ДД №009206, дата видачі 23 лютого 2011, Атестаційна колегія МОН України, рішення №7-09/2 від 23 лютого 2011 року,; Атестат професора 12ПР №007861, дата видачі 17 травня 2012 року, Атестаційна колегія МОН України, рішення №4/01-П від 17 травня 2012 року, кафедра інфекційних хвороб, спеціальність 14.01.13, «Інфекційні хвороби»; Автор понад 200 друкованих праць (h- індекс google scholar = 7; Scopus, Web of Science (15 статей); Національна медична академія післядипломної медицини імені П.Л. Шупика. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації. ТУ "Дистанційне навчання в медицині". 02.04.2015. Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17
115526	Орлик Володимир Володимиро вич	професор, Основне місце роботи	Факультет післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006488, виданий 12.03.2008, Атестат професора 12ПР 007663, виданий 17.02.2012	21	Хвороби органів кровотворення	Львівський державний медичний інститут, 1972 р., спеціальність лікувального факультету, лікар, Диплом з відзнакою - Щ № 069922 від 29.06.1972 р.; Кандидат медичних наук - Диплом МД № 022732 від 02.04.1985 р.; Старший науковий співробітник по спеціальності «хірургія», Атестат СН № 056812 від 07.12.1988 р.; Доцент – Атестат 02ДЦ № 015220 від 19.10.2005 р.; Доктор медичних наук, 14.01.31 - гематологія та трансфузіологія, Диплом ДД 006488 від 12.03.2008 р.; Професор кафедри гематології та трансфузіології - Атестат 12ПР № 007663, від 17.02.2012 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: 1) трансфузіологія (сертифікат спеціаліста 02.05.2019

							до 02.05.2024); 2) гематологія (сертифікат спеціаліста 02.05.2019 до 02.05.2024); 3) дитяча гематологія (сертифікат спеціаліста 05.06.2016 до <del>05.06.2021</del> ).
81011	Фецич Тарас Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003263, виданий 10.12.2003, Атестат професора 02ПР 004273, виданий 15.06.2006	32	Педагогічна практика	Львівський державний медичний інститут (з відзнакою) 1982 року, лікувальна справа, лікар; Доктор медичних наук, онкологія. Диплом ДД №003263 від 10.12.2003, протокол №6-09/10 Атестат професора 02ПР №004273 від 15.06.2006, протокол №3/07-П Автор 215 друкованих праць
55179	Лесик Роман Богданович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.110201 фармація, Диплом доктора наук ДД 004265, виданий 13.04.2005, Атестат професора 12ПР 004389, виданий 19.10.2006	24	Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія	Львівський державний медичний інститут, 1993 р. фармація, провізор; Доктор фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, Диплом ДД № 004265, Вища атестаційна комісія України, протокол № 8-09/3 від 13.04.2005; Професор кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії. Атестат 12ПР № 004389, дата видачі 19.10.2006 р., Атестаційна колегія, протокол № 4/08-П від 19.10.2006. Підвищення кваліфікації: НМУ імені О.О. Богомольця факультет підвищення кваліфікації викладачів 25.11.13-29.11.13 Сучасна фармацевтична наука, фахова експертиза, посвідчення 123 від 09.12.13. Автор 129 наукових праць включених до наукометричної бази даних Scopus, h-index-28; <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&amp;a">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&amp;a</a>

							uthorId=8746060700&zone=
55179	Лесик Роман Богданович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.110201 фармація, Диплом доктора наук ДД 004265, виданий 13.04.2005, Атестат професора 12ПР 004389, виданий 19.10.2006	24	Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності	Львівський державний медичний інститут, 1993 р. фармація, провізор; Доктор фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, Диплом ДД № 004265, Вища атестаційна комісія України, протокол № 8-09/3 від 13.04.2005; Професор кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії. Атестат 12ПР № 004389, дата видачі 19.10.2006 р., Атестаційна колегія, протокол № 4/08-П від 19.10.2006. Підвищення кваліфікації: НМУ імені О.О. Богомольця факультет підвищення кваліфікації викладачів 25.11.13-29.11.13 Сучасна фармацевтична наука, фахова експертиза, посвідчення 123 від 09.12.13. Автор 129 наукових праць включених до наукометричної бази даних Scopus, h-index-28; <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&amp;authorId=8746060700&amp;zone=">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&amp;authorId=8746060700&amp;zone=</a>
82445	Білий Ростислав Олександрович	професор, Основне місце роботи	Медичний	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070303 Біохімія, Диплом доктора наук ДД 004684, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 000277, виданий 01.02.2018	14	Шляхи побудови експерименту	Атестат професора АП 000277, 2018 Атестат доцента 12ДЦ 031283. Інститут біології клітини НАН України, диплом ДД 004684, 2012; Інститут біології клітини НАН України, диплом ДК 043265, 2007 р. Львівський національний університет імені Івана Франка за спеціальністю «біохімія», ВК 28173526 2005р Сертифікат 106724 ЛНМУ, 2017 WIPO Advanced Course on Biotechnology and Intellectual Property DL204 & DL 101, США, Львів, No 0102, 2000

82445	Білий Ростислав Олександрович	професор, Основне місце роботи	Медичний	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070303 Біохімія, Диплом доктора наук ДД 004684, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 000277, виданий 01.02.2018	14	Професійне представлення результатів наукових досліджень	Атестат професора АП 000277, 2018 Атестат доцента 12ДЦ 031283. Інститут біології клітини НАН України, диплом ДД 004684, 2012; Інститут біології клітини НАН України, диплом ДК 043265, 2007 р. Львівський національний університет імені Івана Франка за спеціальністю «біохімія», ВК 28173526 2005р Сертифікат 106724 ЛНМУ, 2017 WIPO Advanced Course on Biotechnology and Intellectual Property DL204 & DL 101, СШ4, Львів, No 0102, 2000
183758	Володько Наталія Антонівна	професор, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003952, виданий 22.12.2014, Атестат доцента 12ДЦ 030822, виданий 17.05.2012, Атестат професора АП 001056, виданий 20.06.2019	31	Педагогічна практика	Львівський державний медичний інститут (з відзнакою) 1982 року, лікувальна справа, лікар; Доктор медичних наук, онкологія. Атестат професора Авторка 168 друкованих праць ТУ «Актуальні питання онкогінекології», «Кольпоскопія» при ЛНМУ ім. Данила Галицького
106365	Гаврилюк Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом кандидата наук КД 053713, виданий 21.02.1992, Атестат доцента ДЦАР 004196, виданий 25.12.1996	27	Наукова етика	Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1988 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом НВ № 896655 від 29.06.1988 р. Кандидат медичних наук, 14.00.25 - фармакологія, диплом КД №053713 від 23.12.1991 р., доцент кафедри фармакології, атестат доцента ДЦ АР № 004196 від 25.12.1996 р.; Денна форма підвищення кваліфікації з фармакології Український державний медичний університет ім.академіка О.О.

						<p>Богомольця 12.04-4.06 1993 р., посвідчення № 7825, Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика «Професійна медична дидактика» 11.05 – 22.05.1998 р., посвідчення № 859/8, Національний медичний університет ім.О.О. Богомольця «Фармакологія з курсом клінічної фармакології» 8.09 – 26.09. 2003 р., посвідчення №2, Національний медичний університет ім..О.О.Богомольця «Фармакологія з курсом клінічної фармакології. Вища медична освіта і Болонський процес» 17.03 – 4.04.2008 р., посвідчення №259, Національний медичний університет ім..О.О. Богомольця «Сучасні технології вищої медичної освіти. Актуальні проблеми фармакології та клінічної фармакології» 30.09 – 18.10.2013 р., посвідчення №60, Національна медична академія післядипломної освіти і. П.Л. Шупика ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів» 27.02. – 29.03.2019 р. посвідчення № 934 Секретар комісії з питань етики наукових досліджень, експериментальних розробок і наукових творів ЛНМУ ім. Данила Галицького Сертифікат “Good Clinical Practice Education” виданий The United States Army Medical Research Institute of Infectious Diseases – 2008 р., сертифікат “General Course on Intellectual Property” виданий World Intellectual Property Organization – 2009 р.</p>	
107377	Держко Ігор Зеновійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний		23	Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог у медичній науці	Атестат професора 12 ПП № 010901, 2015. Атестат доцента ДЦ № 006767, 2003. Львівський національний



							університет імені Івана Франка, диплом ДД № 000354, 2011. Львівський національний університет імені Івана Франка диплом ДК № 007064, 2000. Львівський державний медичний інститут, за спеціальністю “Лікувальна справа”, 1983.
174204	Федоров Юрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003850, виданий 13.10.2004, Атестат доцента ДЦ 007364, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 004959, виданий 21.06.2007	26	Принципи доказовості в охороні здоров'я	Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЖВ-I № 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14.00.06 – внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафедри факультетської терапії. Атестат 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.;
174204	Федоров Юрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003850, виданий 13.10.2004, Атестат доцента ДЦ 007364, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 004959, виданий 21.06.2007	26	Інновації в охороні здоров'я	Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЖВ-I № 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14.00.06 – внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафедри факультетської терапії. Атестат 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.
174204	Федоров Юрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003850, виданий 13.10.2004, Атестат доцента ДЦ 007364, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 004959, виданий 21.06.2007	26	Досягнення фундаментальної науки	Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЖВ-I

				університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003850, виданий 13.10.2004, Атестат доцента ДЦ 007364, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 004959, виданий 21.06.2007			№ 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14.00.06 – внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафедри факультетської терапії. Атестат 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.
58914	Гутор Тарас Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 066204, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036756, виданий 21.11.2013	15	Методи статистичної обробки отриманих результатів	ЛДМУ імені Данила Галицького, 2003, медико-профілактична справа, лікар, диплом ВК № 23331515; Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина, диплом ДК № 066204; Доцент кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я, атестат 12ДЦ № 036756; Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Організація і управління охороною здоров'я» посвідчення № 341 від 17.10.2016; Стажування з питань організації наукових досліджень та статистичного аналізу, Люблін, Польща, 15.04.2016; Онлайн курс "Статистика в медицині" Стенфордський університет, США, 1.03.2018.
38594	Вергун Андрій Романович	доцент, Суміщення	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008970, виданий 15.10.2019,	18	Академічна доброчесність та антиплагіат	Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 2000 р., лікар; Кандидат медичних наук, 14.01.03 – хірургія, диплом ДК №032754, Вища атестаційна комісія України, протокол № 4-09/2 від 09.02.2006; Доцент кафедри поліклінічної справи, сімейної медицини та дерматології,

				Диплом кандидата наук ДК 032754, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030592, виданий 17.02.2012			венерології, атестат 12ДЦ №030592, дата видачі 17.02.2012, Атестаційна колегія, протокол № 2/02 – Д від 17.02.2012; Доктор медичних наук, 14.01.03 – хірургія, диплом ДД №008970, Атестаційна колегія рішення від 15.10.2019. Автор та співавтор понад 150 наукових та навчально-методичних праць, 46 патентів України на корисну модель.  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=9b_2LvsAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=9b_2LvsAAAAJ&amp;hl=ru</a> <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0005099">http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0005099</a>
112523	Сенюта Ірина Ярославівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008119, виданий 18.12.2018, Атестат доцента ДЦ 021777, виданий 23.12.2008	17	Медичне право України	Львівський національний університет імені Івана Франка, 2001 р., спеціальність «Правознавство», юрист, диплом ВК № 16703662 від 22.06.2001 р. Кандидат юридичних наук, диплом серії ДК № 036949 від 9.11.2006 р. Доцент, атестат 12ДЦ № 021777 від 23.12.2008 р. Доктор юридичних наук, диплом серії ДД №008119 від 18.12.2018 р. Публікації в Web of Science, Scopus: 1.Senyuta I. The emerging public health legislation in Ukraine (Review article). SEEJPH 2017, posted: 03 April 2017. DOI:10.4119/UNIBI/SEEJPH-2017-141.
97108	Зіменковський Андрій Борисович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006334, виданий 17.01.2008,	27	Раціональна фармакотерапія	Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1987, спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЛВ №428315, Доктор медичних наук, 14.02.03 – соціальна медицина, диплом ДД № 006334 від 17.01.2008 р.; Професор кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації. Атестат 12ПР №

				Атестат професора 12ПР 005466, виданий 03.07.2008			005466 від 03.07.2008 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №889, ТУ «Дистанційне навчання в медицині», 03.04.2014 р. Публікації Scopus: 1) Zimenkovsky A., Nastyukha Yu., Kostyana K., Devinyak O., Zayats M., Koval A., Denysiuk O., Gorodnycha O., Siatynia V. Clinical pharmacy in Ukraine according to the healthcare professionals' assessment, Pharmacia. 2019. V.66. P.193-200. 2) Sekh M., Zimenkovsky A. Community-acquired Pneumonia: Quality of pharmacotherapy and expense of irrationality, Pharmacia. 2018. V. 65. P. 25-37.
97108	Зіменковський Андрій Борисович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006334, виданий 17.01.2008, Атестат професора 12ПР 005466, виданий 03.07.2008	27	Фармацевтична опіка в охороні здоров'я	Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1987, спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЛВ №428315, Доктор медичних наук, 14.02.03 – соціальна медицина, диплом ДД № 006334 від 17.01.2008 р.; Професор кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації. Атестат 12ПР № 005466 від 03.07.2008 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №889, ТУ «Дистанційне навчання в медицині», 03.04.2014 р. Публікації Scopus: 1) Zimenkovsky A., Nastyukha Yu., Kostyana K., Devinyak O., Zayats M., Koval A., Denysiuk O., Gorodnycha O., Siatynia V. Clinical pharmacy in Ukraine according to the

							healthcare professionals' assessment, Pharmacia. 2019. V.66. P.193-200. 2) Sekh M., Zimenkovsky A. Community-acquired Pneumonia: Quality of pharmacotherapy and expense of irrationality, Pharmacia. 2018. V. 65. P. 25-37.
8483	Пирогова Віра Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1974, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 002217, виданий 16.11.1995, Атестат професора ПР 000361, виданий 25.04.2001	40	Педагогічна практика	Львівський державний медичний інститут (з відзнакою), 1974 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар. Доктор медичних наук (14.00.01, акушерство та гінекологія), диплом ДН № 002217 від 16.11.1995 р. Атестат професора ПР №000361 від 25.04.2001. Автор 515 друкованих праць (google scholar h-індекс = 6; i10=2, Scopus, Web of Science (6 статей) ТУ «Дистанційне навчання в медицині» Національна академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика 02.03-01.04.2018 (6 кредитів) Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1,2,3,4,7,8,10,11,12, 13, 16, 17, 18
50884	Склярів Євген Якович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1971, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДТ 005267, виданий 21.12.1990, Атестат професора ПРАР 001270, виданий 07.05.1997	45	Педагогічна практика	Львівський державний медичний інститут, 1971 рік, спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом з відзнакою Ч № 592514 від 28.06.1971 р.; кандидат медичних наук, спеціальність «Фармакологія», диплом ММД № 039835 від 10.04.1974 р., Москва; доктор медичних наук, спеціальність 14.01 – «Внутрішні хвороби», диплом ДТ № 005267 від 21.12.1990 р. (протокол № 47д/12), Москва; атестат професора ПР А Р № 001270; професор кафедри полклінічної справи від 07.05.1997 р. Автор 150 друкованих праць (h-індекс google scholar = 5; Scopus, Web of Science (3 статті); Підпункти п.30

							ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1,2,3, 4, 10, 11, 12, 13,16, 17
23309	Бондаренко Ольга Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет післядипломно і освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005443, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 02ДЦ 001373, виданий 28.04.2004	25	Педагогічна практика	Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1988 р., лікувальний факультет, спеціальність - лікар, Диплом з відзнакою - НВ № 896650 від 29.06.1988 р.; Кандидат медичних наук - Диплом КН № 015064 від 26.06.1997 р.; Доцент – Атестат 02ДЦ № 001373 від 28.04.2004 р.; Доктор медичних наук, 14.01.02 – внутрішні хвороби, Диплом ДД 005443 від 12.05.20016 р. Автор 158 друкованих праць (h-індекс google scholar = 4; Scopus, Web of Science (2 статті); Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1,2,3, 4, 13, 15, 16, 17.
198719	Соломенчук Тетяна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет післядипломно і освіти	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет", рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006533, виданий 09.04.2008, Атестат професора 12ІП 008428, виданий 25.01.2013	22	Педагогічна практика	Івано-Франківський державний медичний інститут (з відзнакою), 1986, лікувальна справа, лікар-лікувальник; Доктор медичних наук, кардіологія (14.04.11), Диплом ДД № 006533 від 09.07.2008, протокол № 17-09/4; Атестат професора 12ІП №008428 від 25.01.2013, протокол №1/01-П; Автор 393 друкованих праць (h-індекс google scholar = 12; Scopus, Web of Science (16 статей); ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти вищої педагогічної освіти» при ЛНМУ ім. Данила Галицького 19.11-22.12.2020 (6 кредитів) Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1,2,3,4,8,10,12-17
11579	Матвійчук Богдан Олегович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет післядипломно і освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет	32	Педагогічна практика	Львівський державний медичний інститут, 1977 р., лікувальна справа, лікар-лікувальник; Доктор медичних

				імені Данила Галицького, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002052, виданий 12.12.2001, Атестат професора ПР 001925, виданий 23.12.2002			наук, хірургія (14.01.03), Диплом ДД № 002052 від 12.12.2001, протокол № 9-09/10; Атестат професора ПР №001925 від 23.12.2013, протокол № 5/11-П; Автор 270 друкованих праць (h-індекс google scholar = 5; Scopus, Web of Science (2 статті); ТУ «Нові технології навчання» при НМАПО ім. П.Л. Шупика 13.03-27.03.2020 (6 кредитів) Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1,2,3,4,8,10,11, 12-17
17583	Лукавецький Олексій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001888, виданий 04.07.2001, Атестат професора 02ПР 000286, виданий 17.06.2004	44	Педагогічна практика	Львівський державний медичний інститут, 1972 р., лікувальна справа, лікар-лікувальник; Доктор медичних наук, хірургія (14.01.03), Диплом ДД № 001888 від 04.07.2001; Атестат професора 02ПР №000286 від 17.06.2004; Автор 161 друкованої праці (h-індекс google scholar = 1; Scopus, Web of Science (6 статей); ТУ «Стандартизовані методи підготовки фахівців в галузі знань охорони здоров'я» при НМУ ім. О.О. Богомольця, 01.12-04.12.2016 (6 кредитів); Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1,2,3,4,8,10,12-17
51427	Мищик Юліан Олегович	доцент, Основне місце роботи	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008000, виданий 18.12.2018, Атестат доцента 12ДЦ 043195,	11	Педагогічна практика	Львівський державний медичний університет ім. Данила Галицького, диплом з відзнакою ВК №23331599 від 27.06.2003, спеціальність "лікувальна справа", кваліфікація - лікар. Доктор медичних наук, 14.01.06 - урологія, диплом ДД № 008000 від 18.12.2018 р.; Доцент кафедри радіології та радіаційної медицини ЛНМУ ім. Данила Галицького. Атестат 12ДЦ №043195, виданий

				виданий 30.06.2015			30.06.2015 р., на підставі Рішення Атестаційної колегії № 3/02-D від 30.06.2015 р. Автор 199 друкованих праць h-індекс: google scholar = 6; Scopus = 5; Web of Science = 2 Тематичне удосконалення «Нові технології навчання», Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, 13.03-27.03.2020 р. Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 16, 17, 18
119573	Воробець Дмитро Зіновійович	професор, Основне місце роботи	Факультет післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000554, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 000061, виданий 28.02.2017	12	Педагогічна практика	Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 2002 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ВК №21184409 від 27.06.2002 р.; Професор кафедри урології, Атестат АП № 000061 від 28.02.2017 р.; Доктор медичних наук, 14.01.06 - урологія, диплом ДД № 000554 від 19.01.2012 р.; Автор 196 друкованих праць h-індекс: google scholar = 9; Scopus = 2 ТУ «Нові технології передавання знань» (виїзді), Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №4409, 28.11.2018 р. Підпункти п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗО: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 16, 17, 18
46399	Содомора Павло Андрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030307 філологія, Диплом доктора наук ДД 006188, виданий	0	Іноземна мова для академічних цілей	Доктор філософських наук, ДД006188, 13.12.2016 Львівський національний університет імені Івана Франка Кандидат філологічних наук, Атестат доцента 12ДЦ 016777. диплом 2/27 Д, 2007; Київський національний університет імені Тараса Шевченка,



				13.12.2016, Атестат доцента 12ДЦ 016777, виданий 19.04.2007			диплом ДК 028927, 2005 р. Львівський державний університет імені Івана Франка за спеціальністю «філолог-класик», ЛМ 009026 1994р. Стипендіат програми Фулбрайта
48986	Бойко Оксана Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 025283, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 030019, виданий 19.01.2012	21	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	Державний університет "Львівська політехніка", 1998, спеціальність «Прикладна математика», диплом ДМ № 001824, К.тех.н. , 05.11.05 - Прилади та методи вимірювання електричних та магнітних величин, диплом ДК № 025283, виданий ВАК України від 16.09.2004 , Доцент кафедри медичної інформатики, атестат 12ДЦ № 030019 від 19.01.2012. Денна форма підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», Свідоцтво 12СПВ № 171928, «Комп'ютерні та інформаційні технології», 5.05.2015- 5.06.2015р . Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Щупика Київ, посвідчення № 3623, ТУ "Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного розвитку лікарів та провізорів", 3.09.19р.- 2.10.19р. Публікації Scopus: 1.Gładczuk, J., Kleszczewska, E., Wojko, O., Shpakou, A., Modzelewska, B. Assessment of Socio- Health Determinants of Dental Check-Ups Among Students of Selected Polish, Belarusian and Ukrainian Universities. Oral health & preventive dentistry, 2019. 17(1). P. 43-48 <a href="https://doi.org/10.3290/j.ohpd.a41982">https://doi.org/10.3290/j.ohpd.a41982</a> 2.Boyko O., Chaban O. A Mathematical Model for Optimizing the Work of the Primary Care Medical Institution with Taking into Account the

							Consumers Opinion // Proceedings of the 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). 2018. T.1 P.103-107. <a href="https://doi.org/10.1109/STC-CSIT.2018.8526714">https://doi.org/10.1109/STC-CSIT.2018.8526714</a>
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>Вміти провести бесіду з пацієнтом (у т.ч з дитиною), на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини Вміти оцінити стан здоров'я людини (у т.ч. дитини). Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій. Володіти навиками роботи з бібліографічним ПЗ.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця	Лекції, семінарські заняття, творчі роботи із написання автобіографій та резюме, творчі роботи зі створення мультимедійних презентацій та їх представлення, усне опитування, самостійна робота з бібліографічним програмним забезпеченням	Залік
<i>Володіти знаннями щодо написання та оформлення дисертаційної роботи, публікацій наукових праць, підготовки до захисту у спеціалізованій вченій раді. Засвоєння етапів проходження захисту дисертаційної роботи у</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Особливості підготовки та оформлення документації до захисту	Практичні заняття, науково-практичні дискусії, обговорення, описові контрольні роботи, фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти, усне опитування, самостійна робота з законодавчо-правовою базою, що регламентує виконання дисертаційної роботи та її захист у спеціалізованій вченій раді.	Залік

одноразовій спеціалізованій вченій раді.				
Володіти та застосовувати знання щодо використання медичної термінології Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з іншомовними медичними текстами	Іспит
Володіти та застосовувати знання щодо побудови експерименту та інтерпретації даних експерименту Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій. Володіти навиками роботи з бібліографічним ПЗ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійне представлення результатів наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, творчі роботи із написання автобіографій та резюме, творчі роботи зі створення мультимедійних презентацій та їх представлення, усне опитування, самостійна робота з бібліографічним програмним забезпеченням	Залік
Забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих до світового науково-інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем педіатрії, виконання дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з педіатрії	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Семінарські заняття, самостійна робота аспірантів	Залік
Інтерпретувати та аналізувати інформацію; коректно, із науковою точністю, критично, самостійно і творчо оцінювати нові та складні проблеми застосування лікарських засобів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фармацевтична опіка в охороні здоров'я	Науково-практичні дискусії, обговорення; описові контрольні роботи; тести; комп'ютерне тестування; фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; вирішення case-завдань; моделювання практичних ситуацій	Залік
Володіти та застосовувати знання щодо	<input checked="" type="checkbox"/>	Медична генетика	Словесні методи передбачають діалог з здобувачами вищої освіти;	Залік

<p>природи спадкових захворювань людини, причини широкого клінічного поліморфізму етіологічно єдиних форм і генетичної гетерогенності клінічно подібних станів;  Застосовувати підходи і методи виявлення індивідів з підвищеним ризиком розвитку мультифакторіальних захворювань;  Володіти та застосовувати методи діагностики найпоширеніших форм спадкової патології;  Застосовувати професійні знання при проведенні медико-генетичного консультування, пренатальної діагностики і просівних (скринуючих) програм;  Володіти клініко-генеалогічним методом, сучасними методами цитогенетичної, біохімічної та молекулярно-генетичної діагностики;  Володіти знаннями щодо принципів взаємодії медико-генетичної служби з усіма службами практики охорони здоров'я і показань до організації потоку хворих.  Застосовувати професійні знання для оцінки діагностичну, прогностичну цінність симптомів, що виявляються, і морфогенетичних варіантів (мікроаномалій розвитку);  Застосовувати професійні знання для діагностувати найпоширеніші форми спадкової патології.</p>			<p>усне опитування, письмові контрольні роботи, реферати аспірантів, здобувачів  Наочні (ілюстративні, демонстративні - фотокаталоги, таблиці, моделі, малюнки) методи навчання, які є допоміжними при словесному методі.  Практичні методи: навчальна, практична робота в лабораторіях медико-генетичного центру.  Творчі, проблемно-пошукові методи: творчі дискусії, створення мультимедійних презентацій та їх представлення  Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома - сприяє виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності.</p>	
<p>Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або</p>	<p>☒</p>	<p>Раціональна фармакотерапія</p>	<p>Науково-практичні дискусії, обговорення; описові контрольні роботи; тести; комп'ютерне тестування; фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; вирішення</p>	<p>Залік</p>

професійного спрямування			case-завдань; моделювання практичних ситуацій	
<i>Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інновації в охороні здоров'я	Творчі дискусії, обговорення, діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами	Залік
<i>Отримання знань відповідно чинному законодавству та наказам ЗВО щодо академічної доброчесності і протидії плагіату; етичних аспектів поведінки і комунікації науковця; стратегії планування, організації та тактики досліджень; відповідальності за порушення академічної доброчесності; основ статистичного висновку; елімінації чинників ризику і помилок у забезпеченні академічної доброчесності, протидії конфліктам інтересів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Академічна доброчесність та антиплагіат	Інтерактивні лекції; семінарські заняття; самостійна позааудиторна робота; консультації	Залік
<i>- Реконструювати пізнавальні методи; категоріальні схеми; - працювати з науковими матеріалами у напрямку їх узагальнення і філософської інтерпретації; - працювати з категоріальним апаратом філософії, а також будь-якої іншої галузі знання, доводячи їх до рангів дослідницьких</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог у медичній науці	Лекції, семінарські заняття, усне опитування, аналіз і розв'язання проблемних ситуацій в практичній діяльності лікаря, участь в конференціях, написання есе або реферату, тестові, розписові контрольні завдання	Залік

інструментів; - застосовувати отримані знання з вивченої дисципліни в медичній галузі.				
Володіти знаннями з наукової етики та біоетики, вміти виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми етичного характеру в своїй науковій та професійній діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Наукова етика	Дискусії, обговорення; усне опитування, вирішення ситуаційних задач, розробка форми інформованої згоди пацієнта, розробка плану та дизайну власного наукового дослідження з дотриманням етичних норм	Залік
Мати глибоку професійну підготовку, певний обсяг знань у галузі наукових досліджень, володіти новими науковими методами, вміти орієнтуватися в потоці наукової інформації, знаходити найраціональніші конструкторські, технологічні й організаційні рішення. Застосовувати сучасні методи діагностики для оцінки порушених функцій організму, аналізувати отримані результати.	<input checked="" type="checkbox"/>	Хвороби органів кровотворення	Науково-практичні дискусії; тести; комп'ютерне тестування; усне опитування; обговорення; моделювання практичних ситуацій.	Залік
Володіти та застосовувати знання щодо побудови експерименту та інтерпретації даних експерименту Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій. Володіти навиками роботи з бібліографічним ПЗ	<input checked="" type="checkbox"/>	Шляхи побудови експерименту	Лекції, семінарські заняття, творчі роботи із написання автобіографій та резюме, творчі роботи зі створення мультимедійних презентацій та їх представлення, усне опитування, самостійна робота з бібліографічним програмним забезпеченням	Залік
Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених	<input checked="" type="checkbox"/>	Досягнення фундаментальної науки	Творчі дискусії, обговорення, діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами	Залік

<p>функції організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.</p>				
<p>Проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; Обробка медичної інформації; Прийняття рішень на основі даних доказової медицини; Оцінка впливу чинників ризику на стан здоров'я; Проведення статистичного аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методи статистичної обробки отриманих результатів</p>	<p>Розв'язання типових ситуаційних завдань; лекції; тести; письмові контрольні роботи; дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування</p>	<p>Залік</p>
<p>Уміти користуватися наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Вміти оцінювати продуктивність та впливовість конкретного науковця на основі аналізу наукометричних показників Оволодіти навиками по написанню наукових статей Засвоїти алгоритм роботи у пошуковій системі Google Scholar Оволодіти алгоритмом роботи по написанню CV</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія</p>	<p>Письмові контрольні роботи; тестовий контроль; усне опитування; робота з робочими зошитами та персональним комп'ютером</p>	<p>Залік</p>
<p>Оволодіти навиками роботи у сучасних наукових мережах Засвоїти алгоритм роботи по створенню персональних авторських профілів у системах Google Scholar, ORCID, Publons Навчитись популяризувати результати власних досліджень за допомогою професійних наукових мереж Оволодіти навиками по встановленню</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності</p>	<p>Письмові контрольні роботи; тестовий контроль; усне опитування; робота з робочими зошитами та персональним комп'ютером</p>	<p>Залік</p>

<p>професійних зв'язків з міжнародною науковою спільнотою Вміти оцінювати продуктивність та впливовість конкретного науковця на основі аналізу авторських профілів у спеціалізованих професійних мережах вчених</p>				
<p>Оволодіти навиками по пошуку наукових стажувань за кордоном. Засвоїти алгоритми подачі заявок на міжнародні грантові програми та стажування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація наукового стажування за кордоном</p>	<p>Письмові контрольні роботи; тестовий контроль; усне опитування; робота з робочими зошитами та персональним комп'ютером</p>	<p>Залік</p>
<p>Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі медицини аспірантами, здобувачами дасть можливість використати теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності при розв'язанні наукових задач достатніх для проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету. Це - вміти оформити наукову роботу, застосовувати науковий стиль, формувати бібліографічний опис джерел наукової роботи, складати список використаних джерел. За допомогою отриманих знань слухачі курсу «Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР» зможуть проводити власні наукові дослідження, використовуючи достатню обізнаність та компетентність в</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР</p>	<p>Лекції, творчі дискусії з аспірантами, індивідуальні завдання.</p>	<p>Залік</p>



<i>методах дослідження, бути здатними інтерпретувати їх результати, вміти працювати самостійно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.</i>				
<i>Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати</i> <i>Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Принципи доказовості в охороні здоров'я	Творчі дискусії, обговорення діалог із здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами	Залік
<i>Отримання необхідного обсягу правових знань, зокрема практичних механізмів правореалізації у сфері охорони здоров'я, підвищення рівня правової обізнаності, правової культури та правосвідомості.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Медичне право України	Творчі дискусії, обговорення; письмові творчі роботи; тести; ситуативні задачі; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Залік
<i>Застосовувати комп'ютерні програми при виконанні наукової роботи для пошуку інформації, аналізу медико-біологічних даних, представлення результатів дослідження</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	Науково-практичні дискусії, обговорення; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з комп'ютерними програмами, творчі роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій	Залік
<i>Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Клітинна і молекулярна імунологія	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи зі створенням мультимедійних презентацій та їх представлення; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; самостійні роботи. Ситуаційні задачі «Case».	Залік