

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Освітня програма	38856 Фармація, промислова фармація
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію. Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	121
Повна назва ЗВО	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Ідентифікаційний код ЗВО	02010793
ПІБ керівника ЗВО	Зіменковський Борис Семенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.meduniv.lviv.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/121>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38856
Назва ОП	Фармація, промислова фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна, очна вечірня

Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Науковий відділ Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інший підрозділ), залучені до реалізації ОП	Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації; Кафедра організації і економіки фармації; Кафедра технології ліків і біофармації; Кафедра фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії; Кафедра фармакогнозії і ботаніки; Кафедра організації і економіки фармації, технології ліків та фармакоекономіки ФПДО
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79010 м. Львів, вул. Пекарська, 69
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Доктор філософії
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	3577
ПІБ гаранта ОП	Громовик Богдан Петрович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sg_pharmacy@meduniv.lviv.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-273-71-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(032)-276-86-39

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки (далі - ОП) доктора філософії за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» у Львівському національному університеті імені Данила Галицького (далі - ЛНМУ імені Данила Галицького) розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту», з урахуванням завдань, визначених Указами Президента України та нормативно-правовими й розпорядчими документами Кабінету Міністрів, МОН і МОЗ України. ОП реалізується на принципах системи безперервного професійного розвитку провізорів і спрямована на підготовку фахівців на третьому рівні (освітньо-науковому). Вперше програму впроваджено у 2016 році згідно з наказом МОН України №655 від 10.06.2016 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні», оновлено у 2019 році та введено в дію наказом ректора ЛНМУ імені Данила Галицького № 3796-з від 30.10.2019 р. Науково-педагогічні працівники, які брали участь у розробці ОП є досвідченими у питаннях, пов'язаних із створенням, безпекою, дослідженням, виробництвом, виготовленням, зберіганням, розподілом, реалізацією, відпуском і використанням лікарських засобів та є фахівцями стосовно підготовки й проведення якісного освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти. ОП розрахована на 4 роки навчання і включає освітню та наукову складові. Перша - спрямована на здобуття аспірантом глибоких знань та професійного розвитку зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» та передбачає такі цикли дисциплін: універсальні навички дослідника, загальнонаукові компетентності, іноземна мова, глибокі знання зі спеціальностей у галузі знань 22 Охорона здоров'я та курси за вибором. Друга складова передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

За структурою ОП включає наступні елементи: загальну інформацію, мету, характеристику, інформацію щодо працевлаштування та подальше навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності (інтегральна, загальні, фахові), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, інформацію про академічну мобільність, перелік компонент ОП та їх структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

На основі ОП у ЛНМУ імені Данила Галицького розроблені навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-науковому) рівня - доктора філософії за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація».

Здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови успішного складання підсумкового контролю з дисциплін, що включені до навчального плану. Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації відбувається тільки після виконання освітньої складової ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	5	2	2	1	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	2	1	1	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	2	0	2	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	33735 Фармація, промислова фармація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38856 Фармація, промислова фармація

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	125464	56924
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	110802	44735
Приміщення, які	13995	12189

використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	667	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	38856_ONP_Farmatsiya.pdf	V26lb05HBXPBuCM9eL0indfSfKkyMgnQaKj+rZXpniU=
Навчальний план за ОП	38856_Navchalnyi_plan_Farmatsiya.pdf	J7jOgNu8rWgT+ouFhetbOaXejQccK0fQOqNGOCqD8=
Навчальний план за ОП	38856_Navchalnyi_plan_zaoch_Farmatsiya.pdf	X1DWQnwws252LrziZrxGoRbvUsXY3enVdBCB3ibANU=
Рецензії та відгуки роботодавців	retsenziya_1.pdf	JR8+188xFFt80WQ+NUjWz9LYxjnVDGk79LtU5dSoyVc=
Рецензії та відгуки роботодавців	retsenziya_2.pdf	ynv/BhLTdh77nC7FRoOMZzL7jLSGPzolle+nb61r6/Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	retsenziya_3.pdf	XhxXi74VNW40bgZmVkJGokUARwgi1Sggr+jEYrhiuZmg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями є здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у фармацевті та дослідницько-інноваційній діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Унікальність ОП полягає в тому, що вона спрямована на:

- підготовку фахівця вищої кваліфікації, який здатний ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я шляхом опанування системою програмних компетентностей, що узгоджується зі спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»;
- широкий вибір методів і засобів навчання, котрі задовольняють потреби здобувачів освітньо-наукового рівня доктора філософії стосовно поєднання теоретичної й практичної підготовки паралельно з проведенням наукових досліджень та практичною діяльністю у фармацевтичних організаціях і/або науково-педагогічною у ЗВО.

Досягнення цілей забезпечується відповідними (очною (денною, вечірньою) та заочною) формами навчання та потужними ресурсами ЛНМУ імені Данила Галицького (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Концепції діяльності Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького на період до 2023 року (http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/02.Концепція_освітньої_діяльності_01.Концепція_діяльності_університету.pdf) основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих лікарів і провізорів, зокрема за спеціальністю 226 «Фармація» за другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) і науковим рівнями вищої освіти та освітніми програмами підготовки магістра фармацевції, доктора філософії, доктора наук. При цьому стратегічними цілями у галузі освіти є збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності лікарів і провізорів, в науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного закладу, у кадровій політиці – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу, у міжнародному співробітництві – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг.

Таким чином, ОП розроблена і впроваджується відповідно до місії та стратегії ЛНМУ імені Данила Галицького.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів ОП було враховано під час формування сукупності професійних компетентностей та тематик наукових досліджень, які відповідають науковим напрямкам кафедр фармацевтичного профілю:

- Синтез та перетворення нових фізіологічно активних речовин похідних неконденсованих і конденсованих сульфурта нітрогеновмісних гетероциклічних систем з використанням методів моделювання, вивчення фізико-хімічних властивостей та проведення фармакологічного скринінгу одержаних сполук, дослідження різних видів дикорослих і культивованих рослин західного регіону України з метою одержання нових лікарських засобів, розробка технології лікарських засобів нових складів та опрацювання сучасних методик фармацевтичного та токсикологічного аналізу; 0116U004500 (кафедри: фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії; технології ліків і біофармації; фармакогнозії і ботаніки; загальної, біоорганічної, фізкологічної хімії; токсикологічної і аналітичної хімії).
- Система покращення якості надання медичної допомоги населенню України за фахової діяльності клінічного провізора; 0115U000051 (кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації).
- Обґрунтування і впровадження нових напрямів оптимізації фармацевтичної допомоги для реалізації Концепції розвитку фармацевтичного сектору до 2020 року; 0116U004504 (кафедри: організації і економіки фармацевції; організації і економіки фармацевції, технології ліків та фармакоекономіки ФПДО).

- роботодавці

Інтереси цієї групи враховані у орієнтації ОП на формування професійних компетентностей докторів філософії, таких як здатності розв'язувати комплексні проблеми у фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження, а також здійснювати педагогічну й професійну діяльність. Згідно з п. 4.2.3 (Рада роботодавців при ЛНМУ) нормативного документа «Стратегія, політика та процедури забезпечення якості освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» роботодавці активно залучаються для надання висновків щодо концепцій, програм та методів навчання в Університеті з огляду їх адаптації до потреб ринку праці та очікувань роботодавців, консультування університету і факультетів щодо політики і стратегії підвищення якості освіти. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення періодичних спільних заходів, договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань.

- академічна спільнота

Для розроблення ОП наказом ректора університету була створена проектна група, до складу якої були включені найбільш досвідчені науково-педагогічні працівники ЛНМУ імені Данила Галицького зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». У межах участі академічної спільноти в тематичних конференціях і нарадах (засіданнях опорних кафедр) проводився обмін досвідом з представниками інших ЗВО, що здійснюють підготовку здобувачів за аналогічною спеціальністю. Інтереси академічної спільноти враховані при розподілі компонентів ОП через звання на сферу наукових інтересів, досвід практичної діяльності та кваліфікацію науково-педагогічних працівників. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із ЗВО України та закордонними партнерами. Здобувачі вищої освіти, які працюють у ЗВО, можуть навчатися за вечірньою формою.

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів, побажання яких було враховано під час створення ОП, належать галузеві професійні організації, зокрема ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» і Галицька фармацевтична асоціація.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку ринку спеціальності, зокрема, перехід від медико-біологічної до медико-клінічної підготовки фармацевтичних фахівців; впровадження компетентнісного підходу; інтеграцію вищої фармацевтичної освіти з науковими інноваціями у практичній фармацевті; створення умов для академічної мобільності майбутніх фахівців і науково-педагогічних працівників, а також для проведення міжнародних досліджень та співробітництва. Тенденції розвитку ринку праці були проаналізовані членами робочої групи на підставі експертних оцінок та даних наукових досліджень, зокрема дисертації Сліпчук В.Л. на здобуття наук. ступеня д.пед.н. (Тенденції професійної підготовки фахівців фармацевтичної галузі в Україні (XX – початок XXI століття). – К., 2018. – 544 с.).

Цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку ринку праці у сегменті фармацевції, позаяк для більшості представлених на цьому ринку

фармацевтичних посад існує незадоволений попит у роздрібному сегменті, у сфері фармацевтичних розробок і випробувань, виробництва, дистрибуції і промоції ліків. Тенденції розвитку ринку праці були проаналізовані членами робочої групи на підставі експертних оцінок та даних наукових досліджень, зокрема статті «Дослідження сучасних тенденцій на вітчизняному ринку праці спеціалістів фармації (І. В. Пестун, Г. С. Бабічева // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2018. – Т. 4, № 2. – С. 60-69).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОНП, позаяк фармацевтичний сектор галузі охорони здоров'я - один з небагатьох в Україні, який динамічно розвивається. При цьому фармацевтична промисловість України входить до числа найбільших виробників ліків у Східній Європі. Вона належить до наукоємних галузей та потребує реформування системи наукового забезпечення та освіти, адекватної потребам галузі та сучасного стану реформування суспільства, у т.ч. забезпечення науковим потенціалом шляхом підготовки кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру. Для фармацевтичного сектора характерно також зростання кількості університетів та коледжів, де здійснюється підготовка фармацевтичних фахівців та які потребують докторів філософії й докторів наук фармацевтичного напрямку. Власне на розв'язання цих питань спрямовані цілі та програмні результати навчання. Регіональний контекст теж відіграє вагомий роль для функціонування ОНП, позаяк у Львівській області функціонує 6 (у т.ч. АТ «Галичфарм») з 117 фармацевтичних виробників України, 1256 з 20 600 аптечних закладів України та 4 з 26 вітчизняних ЗВО, що готують магістрів фармації, та 4 з 19 ЗВО, що готують бакалаврів фармації. Власне ЛНМУ імені Данила Галицького щороку готує значну частку фахівців зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» та враховує потреби Львівського регіону як наукового та практичного осередку при розробці та впровадженні ОНП, при виборі теми наукових досліджень тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Перелік компетентностей майбутнього доктора філософії сформовано відповідно до Національної рамки кваліфікацій України (НРК) та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід ОНП Національного фармацевтичного університету зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (спеціалізація «Фармація»). Зокрема, відбулось узгодження програмних компетентностей та програмних результатів навчання, знайшло подальшого розвитку структурно-логічна схема ОНП. З метою врахування особливостей, що є спільними при формуванні цілей та програмних результатів навчання, які відображають сучасні тенденції спеціальності «Фармація, промислова фармація», вивчено досвід Ягеллонського університету, Республіка Польща (Studium Doktoranckie Wydziału Farmaceutycznego).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОНП повністю відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій:
- рівень освіти – третій (доктор філософії (Ph.D.) зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»);
- рівень Національної рамки кваліфікацій – дев'ятий;
- інтегральна компетентність особи – здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань та професійної фармацевтичної практики.
Змістовне наповнення розділу 7 ОНП – Програмні результати навчання програмних результатів навчання задовольняє вимоги Національної рамки кваліфікацій для третього рівня вищої освіти за такими дескрипторами:
- знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН1.
- уміння:
спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переосмислення вже існуючих знань і професійної практики – ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5;
започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – ПРН6, ПРН7, ПРН13;
критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей – ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11;
- комунікація:
вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому – ПРН14
використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях – ПРН12.
- автономність і відповідальність:
демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності – ПРН3, ПРН13, ПРН15, ПРН16;
здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення – ПРН17.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП, зокрема обов'язкова компонента «Глибинні знання зі спеціальностей у галузі знань 22 Охорона здоров'я» та вибірковий блок «Курс за вибором (фармацевтичний профіль), у т.ч. дисципліни з магістерського рівня за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація», відповідає предметній області заявленої спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».
Зміст ОНП, зокрема такі навчальні дисципліни як «Досягнення охорони здоров'я в розвинених країнах світу», «Менеджмент і фармацевтична організація», «Міжнародний маркетинг у фармації», «Дослідження фармацевтичного ринку» «Контроль якості лікарських засобів», «Фармацевтичне правознавство», «Клінічне вивчення лікарських засобів», «Лікарські рослини і фітотерапія», «Фармацевтична опіка в охороні здоров'я», «Технологічні аспекти фармацевтичної розробки», «Сучасні підходи до створення фітопрепаратів» та ін., відповідає теоретичному змісту предметної області, а також об'єктам вивчення, серед яких: лікарський засіб, розробка, виробництво, виготовлення, стандартизація, контроль якості, зберігання, транспортування, оптова та роздрібна реалізація (торгівля), придбання, використання, застосування, імпорт, експорт, утилізація, пацієнт, вища освіта.
Зміст ОНП, зокрема обов'язкові компоненти «Універсальні навички дослідника» та «Загальнонаукові компетентності», відповідає методам, методикам та технології, якими має опанувати здобувач вищої освіти для застосування на практиці, а також інструментам (об'єкти/предмети, пристрої та прилади), які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати й використовувати.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п. 2.10 нормативного документа «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» індивідуальна освітня траєкторія реалізується на підставі індивідуального навчального плану аспіранта, який формується ним особисто за участю наукового керівника, узгоджується із завідувачем кафедри, деканом фармацевтичного факультету, завідувачем відділу аспірантури та докторантури і затверджується проректором з наукової роботи. Індивідуальний навчальний план розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану з обов'язковим вивченням всіх навчальних дисциплін. За виконання індивідуального навчального плану відповідає здобувач освіти.
Окрім цього, згідно з п. 13 розділу 1 нормативного документа «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» аспірант має право на дострокове виконання навчального плану за індивідуальним графіком. При цьому відповідно до п. 11 розділу 1 цього положення аспірант наукову роботу проводить за індивідуальним планом, який ним погоджується з науковим керівником і затверджується вченою радою фармацевтичного факультету упродовж двох місяців з дня зарахування здобувача до ЛНМУ імені Данила Галицького. Індивідуальний план є обов'язковим до виконання здобувачем ОНП і використовується для оцінювання успішності виконання запланованої наукової роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОНП містить дисципліни вільно вибору здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії, частка яких складає 25 % кредитів ЕКТС від загального обсягу ОНП. Це дисципліни курсу за вибором: «Менеджмент і фармацевтична організація», «Міжнародний маркетинг у фармації», «Дослідження фармацевтичного ринку»,

«Технологічні аспекти фармацевтичної розробки», «Сучасні підходи до створення фітопрепаратів», а також курсу за вибором (магістерський рівень): «Фармацевтична опіка», «Контроль якості лікарських засобів», «Фармацевтичне правознавство і законодавство», «Клінічне вивчення лікарських засобів», «Лікарські рослини і фітотерапія»

Вибір дисциплін здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до процедури, зазначеної у п. 2.7.3 нормативного документа «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького». Дисципліни за вибором визначаються особливостями регіональних потреб у фахівців певної спеціальності та спеціалізації, певним досвідом підготовки фахівців в Університеті, особливостями наукових шкіл. Для формування груп здобувачів вищої освіти для вивчення дисциплін за вибором на наступний навчальний рік науковий відділ ознайомлює їх в осінньому семестрі із затвердженням переліком вибіркових дисциплін. Кафедри Університету не пізніше 1 березня завершують проведення оглядових лекцій для здобувачів з дисциплін вибіркового циклу, які відображають досвід наукової та практичної роботи кафедри у відповідному напрямку.

Анотації навчальних дисциплін за вибором, підготовлені факультетами та кафедрами, розміщуються на веб-сайті університету. В анотації вказуються попередні умови для вивчення даної навчальної дисципліни, максимальна і мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, які можуть одночасно вивчати дану дисципліну. Науковий відділ формує списки окремих дисциплін за вибором, які пропонуються здобувачам вищої освіти (кількість запропонованих дисциплін повинна перевищувати номінальну не менше ніж у два рази). Формування груп для вивчення дисциплін за вибором на наступний навчальний рік завершується на, як правило, не пізніше 15 квітня. Кожен здобувач вищої освіти формує рейтинг запропонованих дисциплін за вибором в порядку їхньої привабливості для себе. Науковий відділ організовує формування груп відповідно до рейтингу освітніх досягнень здобувачів вищої освіти, беручи до уваги результати їхньої наукової роботи та з урахуванням їх максимальної й мінімальної кількості, що можуть одночасно вивчати дану дисципліну за вибором.

Обирання навчальних вибіркових дисциплін для подальшого вивчення здобувачі ступеня доктора філософії зазначають у своєму індивідуальному плані.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план включають блок «Глибинні знання зі спеціальностей у галузі знань 22 Охорона здоров'я», що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

З метою виконання фундаментальних і прикладних наукових досліджень за актуальними науковими напрямками у структурі Університету функціонує НДІ епідеміології та гігієни, Центральна науково-дослідна лабораторія та лабораторія промислової токсикології, Ботанічний сад, науково-навчальна лабораторія (стаціонар) спортивно-оздоровчого табору "Медик", віварій, Лабораторія електронної мікроскопії, Навчально-виробнича аптека, Стоматологічний медичний центр, спеціалізована консультативна поліклініка фтизіопульмонологічного профілю, Центр фармацевтичної опіки та інновацій в охороні здоров'я, Центр біостатистики, Відділ науково-медичної інформації та інтелектуальної власності, Відділ метрології, Відділ технічного обслуговування лабораторного та медичного обладнання

Для здобувачів, які професійно займаються викладацькою роботою, поєднуючи її з фармацевтичною практикою, необхідними є навички із написання наукових публікацій: статей, тез, створення наукової продукції власне фармацевтичного спрямування - патентів на винаходи та корисні моделі, інформаційних листів про нововведення і нововведень в галузі охорони здоров'я тощо (реалізується під час вивчення універсальних навичок дослідника та загальнонаукових компетенцій).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП через перелік загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання уможливорює формування у здобувача вищої освіти таких соціальних навичок, як: вміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідувати, міжособистісне спілкування, ведення переговорних процесів, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність, здатність розв'язувати комплексні теоретичні й практичні задачі та проблеми під час професійної діяльності у галузі фармацевції, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю, уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі, спілкуватися з непрофесіоналами у галузі. Ці навички формуються під час вивчення нормативних та вибіркових освітніх компонентів: «Наукова етика», «Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця», «Іноземна мова для академічних цілей», «Професієне представлення результатів наукових досліджень», «Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності», «Медичне право», «Фармацевтична опіка в охороні здоров'я», «Менеджмент і фармацевтична організація», «Фармацевтична опіка», «Фармацевтичне правознавство» тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт фармацевтичного фахівця відсутній, проте в Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78. Охорона здоров'я зазначені кваліфікаційні вимоги, які відповідають кваліфікаційному рівню магістр (завідувач аптеки (аптечного складу), аптечного складу, аптечної бази, завідувач відділу (аптеки, бази), завідувач лабораторії (контрольно-аналітичної), провізор, провізор-аналітик, провізор клінічний, провізор-косметолог). Окрім цього провізор як доктор філософії з фармацевції відповідно до Класифікатора професій України. ДК 003:2010 є професіоналом в галузі фармацевції (код 2224), і може бути викладачем ЗВО (код 2310). Тому у змісті ОНП враховано вимоги до підготовки професіоналів у галузі та викладачів ЗВО, а саме: підготовка осіб з належним рівнем теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у фармацевції та дослідницько-інноваційній діяльності, опанування методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Який підхід використано ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії має становити 30-60 кредитів ЕКТС. В ОНП доктора філософії з фармацевції фактичне навантаження становить 31,5 кредитів ЕКТС, тобто реальний обсяг навантаження не перевищує нормативний. Навчальним планом для здобувачів вищої освіти визначається перелік обов'язкових дисциплін (максимально - 75% від загального обсягу навчального плану на навчальний рік) і вибіркових дисциплін (не менше 25%). При цьому самостійна робота на денній формі навчання складає 23%, заочній - 74%. Серед контактних (аудиторних) годин переважають семінари: на денній формі - 42,5 %, на заочній - 63,6 %, позаяк ця форма аудиторних занять призначена для поглибленого вивчення тієї чи іншої освітньої компоненти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою в ЛНМУ імені Данила Галицького не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila-prijomu-na-2020-rik.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

За розділом III нормативного документа «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста з фармацевції. Вступні випробування складаються зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра (спеціаліста) з відповідної спеціальності) та іноземної (англійської, німецької, французької) мови в обсязі, який відповідає рівню B2. Вступник, який має сертифікат міжнародного зразка з іноземної мови B2, звільняється від складання іспиту і його вступне випробування з іноземної мови оцінюється найвищим балом. Результати вступних іспитів визначаються за чотирибальною шкалою. Конкурсний бал (КБ) обчислюється за формулою: $KB = K1 \times P1 + K2 \times P2$, де P1 - оцінка зі спеціальності, P2 - оцінка з іноземної мови; $K1 = 0,7$ і $K2 = 0,3$ - невід'ємні вагові коефіцієнти.

Першочергове право при зарахуванні до аспірантури надається особам, які: мають наукові публікації, що включені в міжнародні наукометричні бази даних SciVerse Scopus та Web of Science; склали вступний іспит зі спеціальності з вищим балом; мають сертифікат міжнародного зразка з іноземної мови, що відповідає рівню B2; мають патенти на винаходи або на корисну модель; рекомендовані до вступу в аспірантуру Вченою радою університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання зазначених результатів викладена у Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького та Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, які у відкритому доступі на офіційному сайті ЛНМУ імені Данила Галицького в розділі «Публічна інформація» (<http://new.meduniv.lviv.ua/publicchna-informatsiya/>).

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, може відбуватися як на етапі виконання ОНП, так і після її завершення за такими напрямками:

- визнання результатів навчання, отриманих в іноземних ЗВО;
- визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО чи наукових установах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького можливе визнання результатів неформального навчання. Втім до результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОНП 226 «Фармація, промислова фармація», враховуючи особливості спеціальності, яка відноситься до галузі 22 – Охорона здоров'я, відносяться ті результати, які, як правило, отримані у формальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню програмних результатів навчання сприяють: індивідуальна форма навчання, яка передбачає взаємодію викладача з одним здобувачем вищої освіти, групова форма навчання за якої здобувачі працюють в групах, створених на різних засадах, а також аудиторна та поза аудиторна, очна денна і вечірня та заочна форми навчання. Окрім цього, застосовуються такі методи навчання: за джерелом інформації: словесні (лекція, семінарські заняття, пояснення, дискусія, консультація) та наочні (спостереження, демонстрація); за способом набуття вмінь і навичок - практичне заняття; за логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі; за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна аудиторна та самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти. Форми та методи навчання і викладання на ОНП передбачені у Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання забезпечується шляхом залучення роботодавців і здобувачів до формування освітніх і навчальних програм; вибору здобувачами форми навчання – очної (денної чи вечірньої) або заочної, а також дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження. Його втілення в ЛНМУ імені Данила Галицького передбачає: повагу й увагу до розмаїтості здобувачів вищої освіти та їхніх потреб, уможливлення гнучкої навчальної траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулювання способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення у здобувачів вищої освіти почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємодії у стосунках здобувача вищої освіти та викладача; наявність належних процедур реагування на скарги й побажання здобувачів вищої освіти. В університеті функціонує інформаційна система MISA на базі Moodle, у якій передбачена можливість для кожної кафедри чи структурного підрозділу наповнення її навчальним матеріалом у різних форматах (презентації, відео, текстові файли, веб-посилання), онлайн-спілкування зі студентами (чати, бесіди, форуми, Zoommeeting, Воркшоп, Virtual programming lab), а також використання методів онлайн-опитування. У системі регулярно проводиться аналіз підготовки здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ОНП у процесі навчання і для науково-педагогічних працівників упродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до Законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту» і Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в силабуси, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати: спеціальність підготовки; наукового керівника (керівників); тематику, напрямки наукового дослідження, підрозділ, на базі якого закріплюється здобувач для виконання наукового дослідження, форми й методи навчання, академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), певні компоненти освітньої програми, формування індивідуального навчального плану тощо. Порядок організації академічної мобільності регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНМУ імені Данила Галицького.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачеві вищої освіти протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної кампанії. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до Університету, прописані правилами прийому на відповідний навчальний рік. Інформація щодо змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відображена у силабусах навчальних дисциплін, що розміщені на кафедральних сторінках веб-сайту Університету та довідома здобувачів протягом місяця з дати початку навчання. Окрім цього, порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлені в ОНП та нормативному документі «Критерії, правила і процедура оцінювання результатів навчальної діяльності студентів у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» (http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/11.Критерії_правила_оцінювання.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В ОНП значна увага приділяється поєднанню навчання і досліджень. До переліку обов'язкових освітніх компонентів включені дисципліни «Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР», «Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія», «Методи статистичної обробки отриманих результатів», «Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи», «Лабораторні методи побудови експерименту», «Професійне представлення результатів наукових досліджень», «Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності». Викладачі проводять наукові дослідження та мають наукові публікації в контексті змісту навчальних дисциплін за ОНП. Існує можливість використовувати матеріально-технічну базу ЛНМУ імені Данила Галицького для проведення наукових досліджень. В освітньо-науковому процесі використовувалися передові наукові розробки. Результати науково-дослідних робіт упродовжуються у вигляді статей, доповідей на науково-практичних конференціях, конгресах, симпозиумах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ЛНМУ імені Данила Галицького впроваджено систему оновлення змісту освітніх компонентів всіх освітніх програм. Відповідно до її норм, обов'язковим є оновлення навчально-методичних матеріалів дисциплін (зокрема, методичних вказівок, навчальної програми дисципліни) щонайменше 1 раз на 5 років. Силабус дисципліни змінюється за потреби. У структурних підрозділах, які забезпечують навчання на ОНП, провадиться системна робота. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень у фармацевтичній галузі. Це відбувається наступним чином. Запрошуються кращі вітчизняні й зарубіжні фахівці в галузі для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються силабуси навчальних дисциплін та пропонуються рекомендації щодо оновлення змісту. Відбуваються науково-методичні семінари кафедр, присвячені інноваціям у фармації. При оновленні змісту освітніх програм викладачі кафедри використовують зобутки, отримані під час проходження різних видів підвищення кваліфікації. Важливу роль відіграє стажування як у вітчизняних, так і зарубіжних закладах освіти з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, зобутих у результаті теоретичної підготовки, засвоєння вітчизняного та зарубіжного досвіду, формування особистісних якостей для виконання професійних завдань на новому, вищому якісному рівні. Отримавши нові знання викладачі оновлюють навчально-методичне забезпечення дисциплін. Оновлення змісту освітніх компонентів регулюється «Положенням про порядок підготовки до видання наукової, навчальної та навчально-методичної літератури у Львівському національному університеті імені Данила Галицького» (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D1%83-%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%D1%83-%D0%9B%D0%9D%D0%9C%D0%A3.pdf).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Упродовж багатьох років ЛНМУ імені Данила Галицького реалізує угоди про співпрацю у галузі науки, освіти та обмінів здобувачів вищої освіти з Вроцлавським медичним університетом імені П'ястів Шльонських, Познанським медичним університетом імені Кароля Марцінковського, Варшавським медичним університетом, Люблінським медичним університетом імені Фелікса Скубічевського, Гданським медичним університетом, Ягелонським університетом і Жешувським університетом інформаційних технологій та менеджменту (усі - Польща), Маастрихтським університетом (Нідерланди), Національним інститутом раку Національного інституту здоров'я (США), Катарським університетом (Катар).

Кілька років поспіль ЛНМУ імені Данила Галицького спільно з Лільським Університетом науки та технологій (Франція), Рурським Університетом у м. Бохум (Німеччина), Фрідріх-Олександр Університетом Ерлянген-Нюрнбергу (Німеччина), Університетом Гьотеборгу (Швеція), науково-дослідними лабораторіями: Graphenea (Естонія), LSO Medical (Франція), RS Research (Туреччина) виконує проєкт «Pathogen and Graphene (PANG)» конкурсу H2020-MSCA-RISE-2015, що співфінансується Європейським Союзом у межах Програми досліджень та інновацій «Горизонт 2020»

ЛНМУ є членом Асоціації регіональної співпраці з питань здоров'я, науки та технологій (The Association for Regional Cooperation in the fields of Health, Science and Technology - RECOOP HST Association).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Із допомогою закритої системи MISA, шляхом анонімного опитування збираються дані для виявлення порушень академічної доброчесності. Репозитарій дисертаційних робіт в межах ОНП формується на сторінці веб-сайту ЛНМУ імені Данила Галицького http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=309.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для здобувачів вищої освіти ОП така інформація надається в межах навчальних дисциплін «Наукова етика», «Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР», «Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія». У відкритому доступі для здобувачів на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького Положення про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/nove_polozhennya_pro_ekspertizu_2020.pdf) та Методичні рекомендації з підтримки принципів академічної доброчесності http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/metodichni_rekomendatsiyi_akademichna-dobrochesnist.pdf

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності передбачає «Положення про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату в Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» і методичні вказівки: «Технічна експертиза наукових праць на наявність академічного плагіату». Упродовж періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушень академічної доброчесності серед здобувачів ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно з нормативним документом «Порямок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького» на посади науково-педагогічних працівників обирають осіб, які мають наукові ступені або вчені звання, а також осіб, які мають ступінь магістра. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента на ОНП завідувач кафедри може попередньо провести пробні лекційні та/або практичні заняття. Серед проблем чинної системи оцінки рівня професійної кваліфікації викладачів можна зазначити, що вона не завжди може вважатися повною мірою об'єктивною через низку причин: оцінка професійної майстерності претендента на ОНП здійснюється на основі одного спеціально підготовленого відкритого лекційного (практичного) заняття, яке оцінюється колегами, які самі згодом оцінюватимуться цим викладачем, відтак оцінка не завжди має об'єктивний характер; неможливість всебічного оцінювання з причини вузької спеціалізації деяких фахівців ОНП. Вказані проблеми вирішуються залученням здобувачів вищої освіти до процедури оцінювання професійної кваліфікації викладача. Така оцінка була проведена через анонімне анкетування

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці (визнані науково-дослідні установи - Фізико-хімічний інститут імені А.В. Богатського НАН України та ін., провідні фармацевтичні організації - АТ «Галичфарм» Корпорації «Артеріум» та ін., професійні громадські організації - ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата», Галицька фармацевтична асоціація та ін.) залучені до організації та реалізації освітньо-наукового процесу. Основними формами такого залучення є: виконання дисертаційних робіт за даними або на базі конкретних роботодавців; матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на безоплатних засадах; проведення практичних занять для здобувачів ОП в умовах майбутнього місця праці; безпосередня участь роботодавців в освітньому середовищі (проведення лекцій, практичних занять тощо); залучення роботодавців до участі у розробці й експертизі освітніх програм і навчально-методичної документації, а також стажування викладачів на реальних робочих місцях. Така активність роботодавців зумовлена побудовою соціального партнерства з ЛНМУ імені Данила Галицького та є частиною їх організаційної культури та корпоративної кадрової політики. При цьому така співпраця проводиться в рамках угод, укладених між ЛНМУ імені Данила Галицького та роботодавцями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представники роботодавців залучені до викладання та організації освітнього процесу. Для прикладу, з 2015 р. започаткована щорічна співпраця ЛНМУ імені Данила Галицького з АТ «Галичфарм» Корпорації «Артеріум» за освітньою програмою «З досвідом у майбутнє». У межах цієї програми фахівці служби навчання та розвитку персоналу АТ «Галичфарм» за попередньо погодженим графіком проводять лекційні та інтерактивні заняття для здобувачів вищої освіти з дисциплін, які стосуються різних аспектів діяльності фармацевтичних організацій. Вони відбуваються як в аудиторіях ЛНМУ імені Данила Галицького, так і в приміщенні музею АТ «Галичфарм». Здобувачі позитивно сприймають таку ініціативу і під час цих занять, активно працюють: виконують різні вправи, дискутують, обґрунтовують свою точку зору. Принагідно здобувачі мають можливість взяти участь у програмі стажування в АТ «Галичфарм» з подальшим працевлаштуванням. Однак широка реалізація вище зазначеного потребує появи нових форм соціального партнерства, нових правових норм і нових типів угод, які б максимально узгоджували взаємні інтереси освітніх партнерів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП становить цілісну систему: ЛНМУ імені Данила Галицького сприяє академічній мобільності та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників; створює середовище для вивчення іноземного досвіду через підвищення рівня володіння англійською мовою; стимулювання інноваційної активності науково-педагогічних працівників, створює умов для наукового зростання викладацького складу, активізації роботи щодо підготовки науково-педагогічних працівників для присвоєння вчених звань професора, доцента; реалізує курс на омолодження науково-педагогічного складу та керівних кадрів унаслідок поліпшення формування і роботи з кадровим резервом, включення до його складу здібних організаторів, високоерудованих та компетентних викладачів тощо. Кадрову політику викладено в Статуті університету, Колективному договорі між адміністрацією і профспілковим комітетом ЛНМУ імені Данила Галицького на 2019 р., Концепції діяльності ЛНМУ імені Данила Галицького на період до 2023 року, Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ЛНМУ імені Данила Галицького.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЛНМУ імені Данила Галицького передбачає матеріальні й моральні заохочення та регламентується такими нормативними документами: Статутом університету, Колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом ЛНМУ імені Данила Галицького на 2019 р. (додаток 5 «Положення про преміювання працівників в Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького»), Положенням про почесне звання «Заслужений професор Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького», Порядком представлення до нагородження державними нагородами, Почесними грамотами, преміями та подяками у ЛНМУ імені Данила Галицького. Адміністрація ЛНМУ імені Данила Галицького постійно проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес в Університеті забезпечують 6 факультетів, 76 кафедр (у т. ч. 50 клінічних кафедр), 9 філій кафедр факультету післядипломної освіти (у містах Трускавець, Рівне, Луцьк); медичний коледж; стоматологічний медичний центр; навчально-виробнича аптека; ботанічний сад лікарських рослин; навчальний імітаційний центр; наукова бібліотека; центральна науково-дослідна лабораторія з лабораторією промислової токсикології; лабораторії: електронної мікроскопії; науково-дослідні центри фармацевтичної опіки й інновацій в охороні здоров'я; біостатистики; центр міжнародних зв'язків та євроінтеграції; віварій; 6 музеїв. У 2018 р. в Університеті створено Науково-дослідний інститут епідеміології та гігієни, на базі якого працює 5 кафедр. Загальний книжковий фонд наукової бібліотеки складає 607,186 тис. примірників і постійно поповнюється сучасною й англійською мовою навчальною літературою. У 2018 р. Університетом придбано 5110 примірників навчальної літератури на загальну суму 2092136 грн., в той час як на видання навчально-методичної літератури скеровано 602710,7 грн. В Університеті працюють 32 комп'ютерні класи, 78 методичних кабінетів, 11 читальних залів. У навчальному процесі використовуються 843 комп'ютери, під'єднані до мережі Інтернет (19 комп'ютерів на 100 студентів денної форми навчання) та 111 мультимедійних проєкторів. Кафедри Університету забезпечені вітчизняним та імпортом лабораторним обладнанням, яке використовується з навчальною, науковою та лікувальною метою.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ЛНМУ імені Данила Галицького наявні облаштовані аудиторії, обладнані лабораторії, комп'ютерні класи. На території закладу доступний інтернет. Працює бібліотека, читальна зала, харчувальний комплекс тощо. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися електронним каталогом бібліотеки. Діють спортивні секції. Основні події з життя ЛНМУ імені Данила Галицького відображаються в університетській газеті «Alma Mater» (<http://new.meduniv.lviv.ua/gazeta-almamater/>). Освітнє середовище, створене у ЛНМУ імені Данила Галицького, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки збалансованості матеріальних (обладнання аудиторій, лабораторій, тренінгових центрів, навчальних центрів, інформаційних ресурсів тощо) та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії, відповідності критеріям справді студентоцентризованого навчання. ЛНМУ імені Данила Галицького задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів проводить консультації із студентським самоврядуванням, семінари, тренінги

та періодичні опитування зі здобувачами вищої освіти. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спрямований на рівень доступності інформації, наданої ЛНМУ імені Данила Галицького, з питань навчання в аспірантурі; оцінювання ОНП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору навчальних дисциплін, наявністю матеріальної бази тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ЛНМУ імені Данила Галицького для забезпечення освітнього середовища постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань – від забезпечення комфортних умов проживання та проведення освітнього процесу до організації медичного догляду за станом здоров'я й організації відпочинку. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів ЛНМУ імені Данила Галицького, до яких входять: відділ гуманітарної освіти і виховання, адміністративно-господарський відділ, служба охорони праці і протипожежного нагляду, стоматологічний медичний центр, навчально-виробнича аптека, медичний пункт, спеціалізована консультативна поліклініка фізіопульмонологічного профілю НДІ епідеміології та гігієни, комплекс студентського харчування, студентський спортивно-оздоровчий табір «Медик», Народний ансамбль танцю «Горицвіт» імені Зенона Колобича тощо.

В ЛНМУ імені Данила Галицького розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів та встановлюють правила виконання робіт і поведінки на території установи, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях.

Проведено лабораторні дослідження оцінки технічного стану виробничого обладнання й устаткування (чергові вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах і заземленнях магістралей устаткування; перевірка ізоляції силових і освітлювальних дротів; перевірка повного опору петлі фаза-нуль).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти включають: доведення до них повної інформації щодо порядку вивчення навчальних дисциплін, періодичності та форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчальної діяльності, необхідного навчально-методичного забезпечення; доступ здобувачів вищої освіти до усіх навчально-методичних матеріалів за відповідною ОНП; можливість консультування з навчальних, методичних та наукових питань на кафедрах; можливість використання послуг інформаційно-довідкового центру наукової бібліотеки для пошуку необхідної літератури (у т.ч. електронним каталогом); морально-психологічне супроводження фахівцями відповідного відділу здобувачів вищої освіти, що потребують соціально-психологічної підтримки. Для реалізації зазначених механізмів здійснено безкоштовне для здобувачів вищої освіти під'єднання усіх структурних підрозділів університету до мережі Інтернет та функціонування університетської системи MISA й он-лайн системи неперервної фармацевтичної освіти AdFarm S.A. Комунікації зі здобувачами ОНП здійснюються на постійній основі шляхом: щоденних контактів з викладачами на навчальних заняттях; щотижневих навчальних консультацій викладачів; щотижневих консультацій наукових керівників дисертаційних робіт; спілкування електронною поштою та за допомогою соціальних мереж. Окрім цього, у 2019 р. університет отримав доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science з метою забезпечення інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти. Загалом такі комунікації зі здобувачами за своїм обсягом і періодичністю є достатніми та ефективними.

За результатами опитувань здобувачів вищої освіти рівень їх задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є задовільним.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

При розробці кошторису доходів і витрат Університету передбачено витрати на соціальний захист працівників, які відображені в Колективному договорі та підсиленні Положенням про порядок призначення і виплати стипендій студентам, клінічним ординаторам, аспірантам і докторантам (Додаток 4, 5, 8).

Виплати стипендій, соціальні виплати здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюються в повному обсязі та своєчасно.

Профспілковий комітет Університету забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення. Здобувачі, які мають дітей, мають змогу отримати доплату на придбання путівок у дитячі оздоровчі табори, на отримання новорічних подарунків.

В Університеті в повному обсязі виконує роботу комісія із соціального страхування.

Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії виділяється тимчасове житло в студентських гуртожитках.

Особі із обмеженими можливостями отримують піклування та підтримку з боку адміністрації та профспілки університету, зокрема:

- надання матеріальної допомоги у розмірі стипендії за рахунок Фонду соціальної допомоги студентам та аспірантам;

- першочергове поселення у гуртожитках університету із зменшення оплати за проживання;

- передбачено організацію оздоровлення осіб з інвалідністю у спортивно-оздоровчому таборі «Медик» ЛНМУ імені Данила Галицького із частковою оплатою;

- створено умови для осіб з обмеженими фізичними можливостями, у т.ч. для тих, що пересуваються у візках. Корпуси та гуртожитки університету обладнані пандусами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедури врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЛНМУ імені Данила Галицького наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП (<http://new.meduniv.lviv.ua/pidrozidily/viddil-gumanitarnoyi-osvity-i-vyhovannya/>).

Урегулювання конфлікту інтересів в ЛНМУ здійснюється відповідно до Законів України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» та «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького», що визначає наступні завдання:

- мінімізувати ризики втягнення організації – керівництва та працівників, не залежно від займаної посади в конфліктні ситуації;

- сформувати у контрагентів, співробітників та інших осіб цілісного єдиного усвідомлення та розуміння попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією, про неприйняття корупції у будь-яких її виявленнях;

- узагальнювати та роз'яснювати основні положення законодавства з попередження та боротьби із сексуальними домаганнями й дискримінацією та антикорупційного законодавства України;

- включити в обов'язок науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та інших категорій працівників, у т.ч. осіб, що проходять у ЛНМУ імені Данила Галицького навчально-виробничу практику або працюють за договором підряду, які можуть бути прив'язані до трудових договорів, знання та дотримання принципів і вимог законодавства з попередження та боротьби із сексуальними домаганнями й дискримінацією та антикорупційного законодавства, а також адекватні заходи щодо запобігання цим явищам.

У ЛНМУ імені Данила Галицького діє антикорупційна програма <http://new.meduniv.lviv.ua/pidrozidily/viddil-gumanitarnoyi-osvity-i-vyhovannya/> та комісія з попередження та боротьби із сексуальними домаганнями й дискримінацією. <http://new.meduniv.lviv.ua/genderna-rivnist/>. Для виявлення можливих конфліктних ситуацій серед здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування. В університеті є скриньки довіри, у яких можуть залишити свої побажання для адміністрації всі учасники освітнього процесу. На сайті ЛНМУ імені Данила Галицького в рубриці «Антикорупційні заходи» є посилання на електронну адресу уповноваженої особи, на яку можна надсилати повідомлення про конфліктні ситуації (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

Розгляд скарг і звернень в університеті відбувається також шляхом особистого прийому громадян та учасників освітнього процесу керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину (учаснику освітнього процесу) повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Упродовж періоду впровадження освітньої діяльності за ОНП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНМУ імені Данила Галицького (http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv_dept/09.Документи_з_організації_освітнього_процесу/01.Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ЛНМУ.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Навчання за ОНП, що акредитується, почалося з жовтня 2019 р. і після завершення першого повного циклу апробації ОНП буде проведено ґрунтовний аналіз результативності ОНП із залученням випускників, роботодавців і науково-педагогічних працівників та розглядатиметься питання щодо внесення змін, корективів в ОНП (за потреби) відповідно до визначеної загальноуніверситетської політики та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланнями на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Зі здобувачами вищої освіти, які навчаються за ОНП, налагоджений постійний зворотній зв'язок як необхідна складова внутрішнього забезпечення якості ОНП. Проводяться періодичні опитування здобувачів вищої освіти, за результатами яких, виявлено їх побажання щодо посилення мовної підготовки, покращення технічних засобів навчання тощо. Аспіранти беруть участь у методичних засіданнях кафедри, де розглядаються питання перегляду ОНП. Позиція та рекомендації здобувачів береться до уваги. У процесі розробки навчальних дисциплін, що є курсами за вибором (магістерський рівень), враховується наявність другої освіти в аспіранта. Для прикладу, аспірант Панькевич О.Б., окрім освітнього рівня магістра фармації має кваліфікацію юриста за спеціальністю «Правознавство». Його рівень правничої підготовки був використаний при підготовці навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Фармацевтичне правознавство» (магістерський рівень), яка є курсом за вибором в ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм (http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/studentsunion_dept/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%8)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з п. 4.2.3 (Рада роботодавців при ЛНМУ) нормативного документа «Стратегія, політика та процедури забезпечення якості освіти у ЛНМУ імені Данила Галицького» до процесів управління якістю освіти в університеті активно залучаються зовнішні зацікавлені сторони, зокрема для надання висновків щодо концепції, програм та методів навчання в університеті з точки зору їх адаптації до потреб ринку праці та очікувань роботодавців; відображення очікувань роботодавців щодо компетенцій випускників університету і пропозицій щодо оптимізації підготовки їх до виходу на ринок праці; визначення потенційних напрямів співпраці університету з соціально-економічним середовищем, консультування університету і факультетів щодо політики та стратегії підвищення якості освіти. Гарант і члени проєктної групи ОНП, у свою чергу, є членами громадських професійних організацій, результати роботи яких враховуються при створенні та плануванні перегляді ОНП. Ряд науково-педагогічних працівників, що одночасно працюють в практичній фармації (напр., к.фарм.н. Горілик А.В. працює на посаді експерта фармакогляду АТ «Галичфарм» Корпорації «Артеріум»), теж залучаються до процесу забезпечення якості ОНП. Важливою з цього питання є думка фармацевтичних фахівців університетської навчально-виробничої аптеки. Переважна більшість здобувачів ступеня доктора філософії працюють у фармацевтичній сфері, а отже, ЛНМУ імені Данила Галицького є основним роботодавцем випускників за ОНП 226 «Фармація, промислова фармація».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОНП перший випуск відбудеться у червні 2020 р., тому практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП відсутня. Разом з тим, з усіма аспірантами очної денної форми навчання ЛНМУ імені Данила Галицького укладає угоду, яка передбачає забезпечення місцем працевлаштування після закінчення навчання в аспірантурі за умови виконання індивідуального плану згідно з державним замовленням. Інформація про працевлаштування здобувачів наукового ступеня доктора філософії з фармації вечірньої денної та заочної форми навчання надається роботодавцем до наукового відділу ЛНМУ імені Данила Галицького для подальшого відстеження, розбору та аналізу.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час чинності ОНП учасники освітнього процесу не вказували на її недоліки та/або в освітній діяльності з реалізації ОНП. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався науковим відділом ЛНМУ імені Данила Галицького. З цією метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого була розроблена спеціальна анкета. Планове проведення моніторингу задоволеності здобувачами всіма компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. Натомість, ЛНМУ імені Данила Галицького планується подальше удосконалення процедури моніторингу ОНП й освітньої діяльності з її реалізації та більш детальне дослідження потреб здобувачів ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Неможливо розкрити цей критерій, позаяк ОНП проходить первинну акредитацію. Офіційних скарг щодо провадження освітньої діяльності як за ОНП, що акредитується, так і за іншими ОП ЛНМУ імені Данила Галицького не було.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

За п. 2.1 розділу II (Політика з якості освіти ЛНМУ) нормативного документа «Стратегія, політика, процедури забезпечення якості у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» відповідальність за якість освіти в ЛНМУ несуть усі представники академічної спільноти університету: адміністрація університету, факультетів і підрозділів, наукові і науково-педагогічні працівники, викладачі, здобувачі освіти. Відповідно до § 4 цього документа система внутрішнього забезпечення якості освіти створена за участю академічної спільноти університету та зацікавлених сторін: відповідно до бачення місії та стратегії університету; з урахуванням університетської, національної та міжнародної належної практики і досвіду у сфері управління якістю освіти; шляхом широких консультацій та діалогу; поваги до академічних цінностей і традицій. За § 17 проєкти процедур обговорюються з представниками академічної спільноти університету та факультету. Кожен член академічної спільноти може подати пропозицію про зміну процедур до Факультетської або Університетської ради управління якістю.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до § 6 Стратегії, політики, процедур забезпечення якості у ЛНМУ імені Данила Галицького нагляд за впровадженням та удосконаленням СУЯ здійснює Ректор університету, який визначає цілі та дії щодо управління якістю і контролю за їх досягненням; видає накази, затверджує документи, що визначають детальні інституційні рамки СУЯ; затверджує щорічний «Звіт про оцінку якості освіти університету» та «План покращення якості освіти в університеті». За § 7 за функціонуванням СУЯ на факультетах, включаючи управління якістю освітнього процесу в аспірантурі, відповідає декан відповідного факультету, який визначає цілі та напрямки діяльності факультету з питань управління якістю освіти і забезпечує моніторинг їх досягнення; пропонує рішення, що визначають детальні інституційні рамки СУЯ на рівні факультету; до кінця грудня кожного року затверджує та подає на розгляд Вченої ради факультету щорічний «Звіт про оцінку якості освіти факультету» та щорічний «План покращення якості освіти на факультеті». § 9 стверджує, що організаційна структура СУЯ складається з Університетської та Факультетської рад з якості освіти, Секторів управління якістю освіти факультетів, а також інших органів університету, в т.ч. профільних методичних комісій, комісії з оцінки та розвитку науки (створюється проректором з наукової роботи), комісії з оцінки та розвитку персоналу (створюється помічником ректора з кадрових питань), навчальний відділ, Ради роботодавців ЛНМУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЛНМУ імені Данила Галицького, складають: Конституція України; Закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; «Про професійний розвиток працівників»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України. У ЛНМУ імені Данила Галицького права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

Статутом ЛНМУ імені Данила Галицького;

- Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНМУ імені Данила Галицького;

Правилами внутрішнього трудового розпорядку ЛНМУ імені Данила Галицького;

Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ЛНМУ імені Данила Галицького;

- Колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом ЛНМУ імені Данила Галицького.

В цих положеннях викладені основні аспекти організації освітнього процесу, де дано чітке і зрозуміле роз'яснення стосовно правил та обов'язків всіх учасників освітнього процесу в ЛНМУ імені Данила Галицького. Вся інформація щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ЛНМУ імені Данила Галицького в розділі «Публічна інформація» (<http://new.meduniv.lviv.ua/publicna-informatsiya/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://nauka.meduniv.lviv.ua>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-наукова програма «Фармація, промислова фармація» третього (науково-освітнього рівня) вищої освіти за спеціальністю 226. Фармація. Промислова фармація галузі 22. Охорона здоров'я: <http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/12/osvitnya-programa-doktor-filosofiyi-farmatsiya-29.10.19-1-2.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП містить вибірково дисципліни, що відповідають науковим інтересам аспірантів за науковими спеціалізаціями 15.00.01 - технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація і 15.00.02 - фармацевтична хімія і фармакогнозія.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова для академічних цілей» має на меті сформувати загальні й професійно-орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного та ситуативно-

побутового спілкування в усній та письмовій формах. Унаслідок її вивчення аспіранти вчаться застосовувати прийоми оглядового, ознайомчого і вивчаючого читання на матеріалах оригінальної наукової інформації з фармацевтичного фаху; вести наукові дискусії та спілкуватися на рівні професійної тематики та ситуацій, пов'язаних із перебуванням у закордонному відрядженні; складати іноземною мовою анотації та реферати до наукових статей, матеріалів дослідження тощо; написати доповідь, повідомлення, приватні чи ділові листи, інші основні види документації. Науковим світоглядом аспірантів сприяють такі освітні компоненти: «Наукова етика», «Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров'я», «Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР», «Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія», «Методи статистичної обробки отриманих результатів», «Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності» та ін.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП містить обов'язкові дисципліни блоку «Глибинні знання зі спеціальностей у галузі знань 22. Охорона здоров'я». Крім них аспірант має право на обрання вибірових дисциплін за напрямком наукового дослідження: технологія ліків, організація фармацевтичної справи, судова фармація, фармацевтична хімія і фармакогнозія. Обов'язкові дисципліни блоку «Глибинні знання зі спеціальностей у галузі знань 22. Охорона здоров'я» охоплюють 12 кредитів, а вибірові дисципліни за науковим напрямком 15 кредитів, що становить найбільший обсяг серед усіх блоків підготовки і забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

До викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю забезпечують такі компоненти ОНП: наукова етика, психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця, комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності, досягнення фундаментальної науки, технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР, пошук та оцінка наукової інформації, наукометрія, методи статистичної обробки отриманих результатів. На вивчення даних дисциплін ОНП відведено 10,5 кредитів, що є достатнім для опанування здобувачами викладацької компетентності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Аспіранти: Шандра М.С., тема «Клініко-фармацевтичне обґрунтування моделі діяльності клінічного провізора в стоматологічному медичному університетському центрі», Бойко Ю.А., тема «Клініко-фармацевтичне обґрунтування моделі діяльності клінічного провізора у Центрі СНІДу»; керівник Зіменковський А.Б., науковий напрям – опрацювання концепції ролі й місця клінічного провізора у підвищенні якості надання медичної допомоги населенню України. Аспіранти: Юшин І.М., тема «Синтез та біологічна активність похідних тіазолідину з піразолоновим фрагментом у молекулах», Сидоренко І.А., тема «Синтез перетворення та біологічна активність 2-амінотіазол-4(5Н)-онів та споріднених гетероциклічних похідних»; керівник Лесик Р.Б., науковий напрям – синтез гетероциклічних сполук (похідних тіазолідину, імідазолідину тощо) як потенційних ліків. Аспіранти: Панькевич О.Б., тема «Судово-фармацевтичне обґрунтування ефективних механізмів поєднання державного регулювання і саморегулювання фармацевтичної діяльності в Україні», Матвійчук М.Є., тема: «Теоретичні та методичні засади фармацевтичної допомоги при депресивних розладах у жінок в пренатальний і пуерперальний періоди», Кремінь Ю.І., тему: «Наукове обґрунтування професійної ролі фармацевтичного фахівця на засадах положень Всесвітньої організації охорони здоров'я та Міжнародної фармацевтичної федерації в умовах трансформації українського суспільства»; керівник Громовик Б.П., науковий напрям – розвиток теорії та практики фармацевтичного управління.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ЛНМУ імені Данила Галицького забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, участі у спільних дослідницьких проєктах, публікаціях. Університетом видаються 13 журналів, 5 з яких включені до Переліку наукових фахових видань України. Наукові журнали, що видаються університетом, статтям у випусках присвоюють унікальні цифрові ідентифікатори DOI, веб-сайти журналів оновлені відповідно до вимог МОН України. Журнали внесено до баз і систем РИІЦ, «eLIBRARY.RU», «Ulrich's International Periodicals Directory», «Google Scholar», «Crossref we use DOIs». Щорічно Університетом проводиться понад 15 наукових, науково-практичних заходів міжнародного та всеукраїнського масштабу за реєстрами МОЗ, НАМН, МОН, у яких здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів дисертації.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

ЛНМУ імені Данила Галицького забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю «Фармація, промислова фармація». Так, кафедра фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії співпрацює з Аньхойським технологічним університетом (Китайська Народна Республіка; 2019–2020 рр.); Національним інститутом алергічних та інфекційних хвороб Національного інституту здоров'я (м. Бетесда, США; договір підписаний у 2004 р. та поновлений у 2011 р. (без уточнення термінів); Національним інститутом раку Національного інституту здоров'я (м. Бетесда, США; договір підписаний у 2003 р (без уточнення термінів). Координатор проєктів – професор Р.Б. Лесик. До того ж, працівники і здобувачі вищої освіти університету беруть участь у програмі академічної мобільності «ERASMUS+» в рамках угоди з Вроцлавським медичним університетом імені П'ястів Шльонських (Польща). Координатор програми – завідувач кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації, професор А.Б.Зіменковський. Окрім цього, аспірант кафедри організації та економіки фармації Кремінь Ю.І. у 2019 р. взяла участь у рутинному моніторингу Європейського регіонального бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я стосовно цін і наявності лікарських засобів по урядовій програмі «Доступні ліки в Україні».

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками та / або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за планом в Університеті, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії є виконавцями даної тематики. За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті, оформлюються результати патентно-ліцензійної роботи (патенти на корисні моделі і винаходи, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, інформаційні листи, нововведення) («Видавнича діяльність» <http://nauka.meduniv.lviv.ua/#/>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ЛНМУ імені Данила Галицького практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регулюються Положенням по первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату. Для цього на кафедрах затверджуються (з-поміж штатних працівників університету) особи, відповідальні за попередню перевірку наукових робіт із застосуванням електронних систем програмного забезпечення антиплагіатної експертизи. З метою врегулювання питань щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти і співробітниками ЛНМУ імені Данила Галицького створена постійно діюча комісія з питань дотримання академічної доброчесності на чолі з доц. Вергуном А. Р., що здійснює моніторинг дотримання академічної доброчесності на завершальному етапі написання наукової роботи.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушення академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з фармації, ні серед їх наукових керівників. У разі порушення академічної доброчесності ЛНМУ імені Данила Галицького передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: високий імідж ЛНМУ імені Данила Галицького; компетентність, досвідченість і висока фаховість науково-педагогічних працівників ОП; впровадження студентоцентрованого навчання; залучення викладачів-практиків до підготовки здобувачів вищої освіти ОП; забезпечення вільного доступу до віртуального навчального середовища для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП; надання програмних результатів навчання через різні дисципліни, що дозволяє використати досвід різних науково-педагогічних працівників і викладачів-практиків; наявність окремого комп'ютерного класу із відповідним технічним та програмним забезпеченням для формування у здобувачів вищої освіти стійких професійних навичок не тільки в реальному, але й у віртуальному середовищі; постійна участь здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП у регіональних, національних і міжнародних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах; висока публікаційна активність в наукових журналах баз Scopus і Web of Science та інших міжнародних наукометричних баз; налагоджені надійні партнерські відносини з провідними фармацевтичними організаціями на підставі укладених угод з університетом про співробітництво.

Слабкі сторони: малий досвід провадження ОНП, внаслідок чого навчально-методична база потребує розширення й удосконалення; недостатнє залучення роботодавців до викладання дисциплін; недосконалість системи мотивування здобувачів вищої освіти; недостатньо розвинена академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП; відсутність затвердженого у встановленому порядку стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація; відсутність професійного стандарту фармацевтичного фахівця.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОНП вбачається проведення її моніторингу із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. Моніторинг буде проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у т.ч. здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного

досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОНП на відповідність критеріям забезпечення якості ОНП тощо. З метою оновлення ОНП відповідно до вимог сучасного освітньо-наукового простору ЛНМУ імені Данила Галицького плануються наступні заходи: розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій в освітньому процесі; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через навчання і стажування в закордонних університетах та фармацевтичних організаціях; участь у міжнародних конференціях для викладачів та аспірантів; розширення участі у міжнародних програмах академічної мобільності здобувачів вищої освіти; ширше залучення до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців; покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, розширення переліку власної навчальної та методичної літератури; подальше висвітлення досягнень науковців ЛНМУ імені Данила Галицького через публікацію досліджень у провідних фахових наукових виданнях із достатнім імпаکت-фактором.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Зіменковський Борис Семенович

Дата: 26.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент інформаційно
		Назва файла	Хеш файла	
Дослідження фармацевтичного ринку	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Doslid_farm.rynku.pdf</i>	O/tMzkZC4xcxwKktlwVErSE44+D+EPgxNsSpNAUa9TQ=	Доступ до мережі інтерне фармації на 16 робочих мі р.); програмне забезпечення проєктор Epson EB-X400 (.
Менеджмент і фармацевтична організація	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_menedzhment_i_farmacevtychna_organizaciya.pdf</i>	T4adk3Gtq/iHyZdS8heRmiyflF4FONLgAZAdj3X6Jg=	Доступ до мережі інтерне фармації на 16 робочих мі р.); програмне забезпечення проєктор Epson EB-X400 (.
Підготовка та оформлення документів до захисту дисертації	навчальна дисципліна	<i>26_Підготовка та оформлення.pdf</i>	avOLRtgyL94XQx/8bJBZqY8lVD36pEj+es1yOCJXEM=	Комп'ютерний клас, симу Програмне забезпечення і смартфон (безкоштовне) Для групи: мультимедійні
Медична генетика	навчальна дисципліна	<i>25_Медична генетика.PDF</i>	V7JjrGKMPe1ntG6Rwb7W/50hXhs9sxdS7Yjlr/QvM=	Доступ до мережі інтерне Мультимедійний проєктор на бори: каріограми, родо Учні карти фенотипів д
Хвороби органів кровотворення	навчальна дисципліна	<i>24_Хвороби органів кровотворення.pdf</i>	g5LA+cN8aXS7PniqSUwnt+//JNDKO2dXTLk5ymahhJY=	Бібліотека підручників, по ліне доступ до електронни ресурсів з питань трансфу
Фармацевтична опіка в охороні здоров'я	навчальна дисципліна	<i>23_Фармацевтична опіка.pdf</i>	WCN1nkkQJnatnhbKbjvJ/fPX8kAh9Svf/7kUjj2BaDk=	Комп'ютерний клас на 10 документ-камера, інтерак доказової медицини, норм рационального застосуван періодичних видань, а та
Досягнення охорони здоров'я в розвинених країнах світу	навчальна дисципліна	<i>22_Досягнення ОЗ в розвин країнах.pdf</i>	N4lf9HqsTwwNqQR8FuK6+FpgduRxeeK5xu0mBQpdSFU=	Бібліотека підручників, по ліне доступ до електронни ресурсів з питань внутріш
Актуальні питання діагностики та лікування TORCH-інфекцій	навчальна дисципліна	<i>21_Актуальні питання TORCH-інфекцій.pdf</i>	YFoLaZYQ6cj2uN8Va/EzpGuxKcNjAPqX6dyGnH35VFY=	Мультимедійний проєктор архівних медичних карт с
Клітинна і молекулярна імунологія	навчальна дисципліна	<i>20_Клітинна і молекулярна імунологія.pdf</i>	z8MzyyrfBqivLifaZxcSkHCT25i7axk1DgWjARShtFE=	Доступ до мережі інтерне Мікроскопи (2012 рік- Мік Проточний цитометр «Гас Обладнання для імунофер Мультимедійний проєктор – 1 шт. Учні карти дослі,
Предмет і задачі фізіології людини у системі вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>19_Предмет і задачі фізіології людини.pdf</i>	8v4FWE/dlEgmLIWkenUYXDcswaDHjHcDh8g2X305aXE=	- Доступ до мережі Інтерн - Мультимедійний інтерак - Моторизований екран дл - Відеосистема LG Smart - Ноутбук ASUS Model:M51 - Принтер WorkCentre 322. - Програмне забезпечення - Навчальні муляжі ОНІКО - Комплекс електрокардіо - Комплекс реографічний - Вага медична для дорос. - Велоергограф - Електрофотокolorиметр - РН-метр ОР-113 - Камера Горяєва - Лічильник лабораторний - Штатив №820 - Фаль-апарат №002908-7! - Віскозиметр №1413 - Мікроскопи ЕРУДИТ №82; - Гемометр ТУ 64-2-71-71 - Учні набори для визна крові АВ0, анти D - Учні набори імунограм - Учні набори для інтерг - Учні набори для інтерг - Спірометр ССП - Спірометр №SP10 - Пульсоксиметр MD300CI - Учні набори спірограм - Мембранний вимірювач і - Тест-смужки для визнач - Тест-смужки для клінічн - Індикаторні смужки "НО - Тонометр напівавтомати - Тест-смужки для визнач - Прилад для визначення і - Учні набори для інтерг - Учні набори для інтерг
Молекулярно-генетичні напрями та біотехнології	навчальна дисципліна	<i>18_Молекулярно-генетичні напрями.pdf</i>	8v4FWE/dlEgmLIWkenUYXDcswaDHjHcDh8g2X305aXE=	- Доступ до мережі Інтерн - Мультимедійний інтерак - Моторизований екран дл - Відеосистема LG Smart - Ноутбук ASUS Model:M51 - Принтер WorkCentre 322. - Програмне забезпечення - Навчальні муляжі ОНІКО - Комплекс електрокардіо - Комплекс реографічний - Вага медична для дорос. - Велоергограф - Електрофотокolorиметр - РН-метр ОР-113 - Камера Горяєва - Лічильник лабораторний - Штатив №820 - Фаль-апарат №002908-7! - Віскозиметр №1413 - Мікроскопи ЕРУДИТ №82; - Гемометр ТУ 64-2-71-71 - Учні набори для визна крові АВ0, анти D - Учні набори імунограм - Учні набори для інтерг - Учні набори для інтерг - Спірометр ССП

				<ul style="list-style-type: none"> - Спірометр №SP10 - Пульсоксиметр MD300CI - Учбові набори спірограм - Мембранний вимірювач - Тест-смужки для визначення - Тест-смужки для клінічних - Індикаторні смужки "НО" - Тонometr напівавтомати - Тест-смужки для визначення - Прилад для визначення - Учбові набори для інтерг - Учбові набори для інтерг
Медичне право України	навчальна дисципліна	17_Медичне право.pdf	+1qnTxdAqgKCBBu71GApGh0yVuX4xcXPh4FLAMQxQUk=	Комп'ютерний клас на 10 документ-камера, інтеракційні інші інформаційні ресурси підручників та посібників,
Раціональна фармакотерапія	навчальна дисципліна	16_Раціональна фармакотерапія.pdf	aGj85qzEB0Hz+rOrNhG2xbZfrUZGjIDrT/sj8TLKc5Y=	Комп'ютерний клас на 10 документ-камера, інтеракційні інші інформаційні ресурси фармакотерапії; бібліотек електронна база.
Міжнародний маркетинг у фармації	навчальна дисципліна	Syllabus_Mizhnarodny`j`markety`ng_u_farmaciyi.pdf	I79miCcLr9FDZR+a/IMEY4+fAzTrj+Ge5Woq9avZ9c=	Доступ до мережі інтернет фармації на 16 робочих місцях; програмне забезпечення проектор Epson EB-X400 (.
Іноземна мова для академічних цілей/ English Language For Academic Purposes	навчальна дисципліна	15_Мовні компетентності.pdf	6LGaq+ +jSfdJK7w3ecsuDhhhZxOIKLP1QUfctvCd0c=	Доступ до мережі інтернет мультимедійний проектор
Інновації в охороні здоров'я	навчальна дисципліна	13_Інновації в ОЗ.pdf	N4lf9HqsTwkNQR8FuK6+fpgduRxeeK5xu0mBQpdSfU=	Бібліотека підручників, по ліній доступ до електронних ресурсів з питань внутріш
Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця	навчальна дисципліна	12_Психологічні аспекти.PDF	OjISApea/Hffunw76bNHQWYGrCF1bBoQfptwAGugQ=	Доступ до мережі інтернет Програмне забезпечення і смартфон (безкоштовне) Для групи: Мультимедійний проектор
Принципи доказовості в охороні здоров'я	навчальна дисципліна	11_Принципи доказовості.pdf	N4lf9HqsTwkNQR8FuK6+fpgduRxeeK5xu0mBQpdSfU=	Бібліотека підручників, по ліній доступ до електронних ресурсів з питань внутріш
Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог у медичній науці	навчальна дисципліна	10_Сучасне наукознавство.pdf	pRXQDZxjdahU2/GTo99HDxTqWm3Zbtmal4nBoVdaQ6i=	Доступ до мережі інтернет Мультимедійний проектор
Наукова етика	навчальна дисципліна	9_Наукова етика.pdf	VxCH2XAgfuHkRvV4nIldX/np+5laq4mln2qYulu4/6o=	Мультимедійний інтеракт. Вагопел для мультимедійн р.
Організація наукового стажування за кордоном	навчальна дисципліна	8_Організація наукового стажування.pdf	po8tllg94huuS6U/gkz+3v7+c1v7TWlAVc6u1Pc60xY=	Мультимедійний проектор
Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності	навчальна дисципліна	7_Комунікативні, організаційні знання.pdf	3hWgFaqxhpOwOFWfNriYo8xNlc2vjX3pynImDEX0MSw=	Мультимедійний проектор
Професійне представлення результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	6_Професійне представлення результатів.pdf	d3K2H55yry9WwyYqB05rsb8aqt7eN0Rk6MzF8mjri14=	Доступ до мережі інтернет Програмне забезпечення і смартфон (безкоштовне) Для групи: Мультимедійний проектор
Лабораторні методи побудови експерименту	навчальна дисципліна	5_Лабораторні методи побудови експерименту.pdf	d3K2H55yry9WwyYqB05rsb8aqt7eN0Rk6MzF8mjri14=	Доступ до мережі інтернет Програмне забезпечення і смартфон (безкоштовне) Для групи: Мультимедійний проектор
Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	навчальна дисципліна	4_Комп'ютерні програми.pdf	W1HrYYIZBVTGDG5KK9oqL16uiwja/MNBxTVQsvTLxPJl=	Доступ до мережі Інтернет Pentium DC, 10шт - Pentium забезпечення з відкритим
Методи статистичної обробки отриманих результатів	навчальна дисципліна	3_Методи статистичної обробки.pdf	jQlitwKc40pp2gwIEEkDoYgRQK7yxYWAKumo4Ihx7Hs=	Мультимедійний проектор Персональний комп'ютер Екран для мультимедійни
Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія	навчальна дисципліна	2_Наукометрія.pdf	2uLaHMMec6jPrihLU+yeX8JQ1A1mmg/5H7otA+vQn+Y=	Мультимедійний проектор
Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР	навчальна дисципліна	1_Технологія інформаційного забезпечення.pdf	I+rndTj0WnESYw7P500LDIIeEqVHUfHmGQ9czDFTnGY=	Доступ до мережі Інтернет установи безкоштовно отримати міжнародного видавництва забезпечило Міністерство (ДНТБ). Підключення стар Web of science - https://ap product=WOS&search_mo Scopus - https://www.elsevi Springer Nature https://ww Для групи: Мультимедійни шт.
Досягнення фундаментальної науки	навчальна дисципліна	14_Досягнення фундаментальної науки.pdf	N4lf9HqsTwkNQR8FuK6+fpgduRxeeK5xu0mBQpdSfU=	Бібліотека підручників, по ліній доступ до електронних ресурсів з питань внутріш
Фармацевтичне право та законодавство	навчальна дисципліна	Syllabus_pharmaceutical_legislation_Ochna.pdf	HUzez/53vAa4iLRnSV57MHryvzo76zr8r17JJZ+zs20=	Доступ до мережі інтернет фармації на 16 робочих місцях; програмне забезпечення

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
3577	Громовик Богдан Петрович	завідувач кафедри			0	Дослідження фармацевтичного ринку	Структурний підрозділ - Кафедра організації та економіки фармації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького; Кваліфікація викладача - провізор Стаж науково-педагогічної роботи - 37 років Атестат професора : 12 ПР №005321 Диплом доктора наук: ДД 004951 Львівський держаний медичний інститут, диплом: Г-II №038095
3577	Громовик Богдан Петрович	завідувач кафедри			0	Міжнародний маркетинг у фармації	Структурний підрозділ - Кафедра організації та економіки фармації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького; Кваліфікація викладача - провізор Стаж науково-педагогічної роботи - 37 років Атестат професора : 12 ПР №005321 Диплом доктора наук: ДД 004951 Львівський держаний медичний інститут, диплом: Г-II №038095
3577	Громовик Богдан Петрович	завідувач кафедри			0	Фармацевтичне право та законодавство	Структурний підрозділ - Кафедра організації та економіки фармації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького; Кваліфікація викладача - провізор Стаж науково-педагогічної роботи - 37 років Атестат професора : 12 ПР №005321 Диплом доктора наук: ДД 004951 Львівський держаний медичний інститут, диплом: Г-II №038095
55396	Янишин Ульяна Ярославівна	доцент			0	Фармацевтична опіка в охороні здоров'я	Структурний підрозділ - Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Провізор Стаж науково-педагогічної роботи - 18 років Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 2002, спеціальність «Фармація», провізор, диплом ВК № 21033434. Кандидат фармацевтичних наук, 15.00.01 - технологія ліків та організація фармацевтичної справи, диплом ДК № 054023 від 14.10.2009 р.; Доцент кафедри організації та економіки фармації та технології ліків. Атестат 12ДЦ № 032094 від 26.09.2012 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №616, ТУ "Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій", 16.03.2017 р.
202454	Гжегоцький Мечислав Романович	професор			0	Предмет і задачі фізіології людини у системі вищої освіти	Структурний підрозділ Структурний підрозділ - Кафедра нормальної фізіології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Санітарний лікар, магістр державного управління, Стаж науково-педагогічної роботи - 43 роки Львівський державний медичний інститут, 1975р., Б-I №586878, санітарно-гігієнічний факультет, кваліфікація - санітарний лікар Львівський філіал Української академії державного управління при президентіві України, 1999р., ВК №11040058, магістр державного управління Атестат професора кафедри нормальної фізіології АС №000034 від 02.11.1999 р. Підвищення кваліфікації Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, ТУ "Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів, 2019 р.
302414	Стойка Ростислав Стефанович	професор			0	Молекулярно-генетичні напрямки та біотехнології	Структурний підрозділ - Кафедра нормальної фізіології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Біолог Стаж науково-педагогічної роботи - 45 років Д.біол.н. диплом ДН № 000404 Вищої атестаційної комісії України від 15.02.1993 р. біохімія 03.00.04 «Трансформуючий фактор росту β та його роль у регуляції проліферації клітин тварин і людини». Професор диплом ПР АР № 001172, Рішення Вченої ради Львівського державного університету ім. І. Франка від 25.12.1996 р., протокол №23/12. Професор кафедри біохімії. Підвищення кваліфікації: Національна Академія наук України. Обраний членом-кореспондентом НАН України з спеціальності «Біохімія», 6.05.2006 р. Диплом № 775
20633	Чоп`як Валентина Володимирівна	завідувач кафедри			0	Клітинна і молекулярна імунологія	Структурний підрозділ - кафедра клінічної імунології та алергології, Львівський національний медичний

						<p>університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар-педіатр Стаж науково-педагогічної роботи - 38 років Львівський державний медичний інститут, 1981 р., «педіатрія», лікар, диплом ЖВ-І №110365 від 29.06.1981 р.; Кандидат медичних наук, 14.00.27 - хірургія, 14-00-16 -патологічна фізіологія диплом МД № 023291 від 06.11.1985р.; Доцент кафедри патофізіології наказ №2161 від 19.09.1991 р. Доктор медичних наук, 14-01-29- клінічна імунологія диплом ДД №000178 від 21.05.1998 р. (протокол №10-09/5); Професор кафедри клінічної імунології та алергології - Аттестат ПР № 000442 від 26.06.2001 р.; Заслужений лікар України -Указ Президента України №694 від 18.08.2006 р.(посвідчення №3305). Денна форма підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації викладача – посвідчення №118, видане НМУ ім. О.О. Богомольця, вища категорія зі спеціальностей: «Клінічна імунологія», «Алергологія», «Терапія», «Ревматологія». СПЕЦ «Дитяча алергологія». h-індекс Scopus – 9; Кількість статей у Scopus за останні 5 років -12; Загальна кількість статей у Scopus – 37.</p>
302468	Зінчук Олександр Миколайович	завідувач кафедри			0	<p>Актуальні питання діагностики та лікування TORCH-інфекцій</p> <p>Структурний підрозділ - Кафедра інфекційних хвороб, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Кваліфікація викладача - Лікар-інфекціоніст вищої категорії Стаж науково-педагогічної роботи - 28 років Львівський державний медичний інститут, 1982. Спеціальність "гігієна, санітарія епідеміологія". Диплом з відзнакою ЖВ-1 №116024. Кваліфікація – лікар-гігієніст, епідеміолог. Доктор медичних наук. 14.01.13 – інфекційні хвороби. Диплом ДД № 009206 виданий на підставі рішення Атестаційна колегія МОН України 23.02.2011 р. Докторська дисертація: "Лайм-бореліоз: клініко-імунопатогенетичні особливості та екстрене превентивне лікування". Професор кафедри інфекційних хвороб. Аттестат 12ПР № 007861 виданий на підставі рішення Атестаційна колегія МОН України 17.05.2012 р.</p>
115526	Орлик Володимир Володимирович	завідувач кафедри			0	<p>Хвороби органів кровотворення</p> <p>Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар - Стаж науково-педагогічної роботи - 53 роки Львівський державний медичний інститут, 1972 р., спеціальність лікувального факультету , лікар, Диплом з відзнакою - ЦД № 069922 від 29.06.1972 р.; Кандидат медичних наук - Диплом МД № 022732 від 02.04.1985 р.; Старший науковий співробітник по спеціальності «хірургія», Аттестат СН № 056812 від 07.12.1988 р.; Доцент – Аттестат 02ДЦ № 015220 від 19.10.2005 р.; Доктор медичних наук, 14.01.31 - гематологія та трансфузіологія, Диплом ДД 006488 від 12.03.2008 р.; Професор кафедри гематології та трансфузіології - Аттестат 12ПР № 007863, від 17.02.2012 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: 1) трансфузіологія (сертифікат спеціаліста 02.05.2019 до 02.05.2024); 2) гематологія (сертифікат спеціаліста 02.05.2019 до 02.05.2024); 3) дитяча гематологія (сертифікат спеціаліста 05.06.2016 до 05.06.2021).</p>
107639	Мокрик Олег Ярославович	доцент			0	<p>Підготовка та оформлення документації до захисту дисертації</p> <p>Структурний підрозділ - Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - лікар, вища лікарська категорія Стаж науково-педагогічної роботи - 25 років Доцент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, аттестат доцента 02ДЦ № 013429, від 19 жовтня 2006 р. Кандидат медичних наук, Стоматологія, диплом ДК № 004548, від 13 жовтня 1999 р. Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1992 р., спеціальність "Стоматологія", лікар, диплом ЦВ № 620613 від 25 червня 1992 р. Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, посвідчення № 620613, ТУ "Сучасні аспекти післядипломної освіти, навчання з використанням інформаційних технологій", 16.03.2017 р. Публікації Scopus: Mokryk O., Ushtan S., Izhytka Y. Clinical evaluation of the effectiveness of the developed method of conductive anesthesia of the facial branches of great auricular nerve. Wiadomości Lekarskie. - 2019, tom LXXII, nr 8. - P. 1442 - 1446. Публікації Web of Science Core Collection: Mokryk O.Ya., Melnychuk M.V., Havaleshko V.P., Rozhko V. I., Piasetska L.V. Topographic and anatomical aspects of the development of the technique of conductive anesthesia of the zygomaticofacial nerve and evaluation</p>

						of its effectiveness under clinical conditions. International Journal of Medical Dentistry. 2019 Dec ; 23 (4): 565 – 572.
3577	Громовик Богдан Петрович	завідувач кафедри			0	Менеджмент і фармацевтична організація Структурний підрозділ - Кафедра організації та економіки фармації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького; Кваліфікація викладача - провізор Стаж науково-педагогічної роботи - 37 років Атестат професора : 12 ПР №005321 Диплом доктора наук: ДД 004951 Львівський державний медичний інститут, диплом: Г-ІІ №038095
83279	Левицька Оксана Романівна	доцент			0	Менеджмент і фармацевтична організація Структурний підрозділ - Кафедра організації та економіки фармації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - провізор Стаж науково-педагогічної роботи - 26 років Атестат доцента: 02ДЦ № 012185, Київ Диплом кандидата наук: ДК №003231 Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут диплом: ЛВ №428344, 1988 р.
83279	Левицька Оксана Романівна	доцент			0	Дослідження фармацевтичного ринку Структурний підрозділ - Кафедра організації та економіки фармації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - провізор Стаж науково-педагогічної роботи - 26 років Атестат доцента: 02ДЦ № 012185, Київ Диплом кандидата наук: ДК №003231 Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут диплом: ЛВ №428344, 1988 р.
83279	Левицька Оксана Романівна	доцент			0	Міжнародний маркетинг у фармації Структурний підрозділ - Кафедра організації та економіки фармації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - провізор Стаж науково-педагогічної роботи - 26 років Атестат доцента: 02ДЦ № 012185, Київ Диплом кандидата наук: ДК №003231 Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут диплом: ЛВ №428344, 1988 р.
47644	Грушковська Дзвенислава Тарасівна	доцент			0	Фармацевтичне право та законодавство Структурний підрозділ - Кафедра організації та економіки фармації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - провізор Стаж науково-педагогічної роботи - 23 роки Фармацевтичне право та законодавство Атестат доцента: 12 ДЦ №044182 Диплом кандидата наук: ДК №001526 Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут диплом: ЛВ № 001116
18342	Фітькало Олег Степанович	доцент			0	Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР Структурний підрозділ - кафедра психіатрії та психотерапії ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - лікар, лікар-нарколог, психіатр, психотерапевт Стаж науково-педагогічної роботи - 10 років Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 1999. Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар; Диплом з відзнакою ВК № 11765930 від 30.06.1999 р.; Диплом кандидата медичних наук, ДК № 061177. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 06.10.2010; протокол № 21.09/6 Посвідчення про вищу категорію № 1679 до 17 грудня 2023 року Сертифікат спеціаліста (психіатрія) № 109419 за № 3401-з дійсний до 16 жовтня 2023 року. Кількість статей у Scopus Web of Science - 1 Загальна кількість фахових статей - 23
88013	Лопатинська Оксана Іванівна	доцент			0	Раціональна фармакотерапія Структурний підрозділ - Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Провізор Стаж науково-педагогічної роботи - 25 роки Львівський державний медичний інститут, 1995, спеціальність «Фармація», провізор, диплом ЛС №001481. Кандидат фармацевтичних наук, 15.00.01 - технологія ліків та організація фармацевтичної справи, диплом ДК № 018252 від 9.04.2003 р.; Доцент кафедри технології ліків та біофармації. Атестат 02ДЦ № 015978 від 15.12.2005 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №936, ТУ "Дистанційне навчання в медицині", 02.04.2015 р. Публікації Scopus: 1) Makukh Kr., Ryvak T., Lopatynska O. Investigation of patients' compliance towards prescribed phytotherapy and self-medication with herbal medicines in Ukraine. Pharmacia. 2015, V. 62, P.18-25. 2) Krychkovska A., Zayarnyuk N., Lobur I., Khomenko O.,

						Lopatynska O., Hubytska I., Novikov V. Organisational and economic characteristics of the baby food products market in Ukraine and EU countries, Pharmacia. 2019. V. 66. P. 59-65.
82445	Білий Ростислав Олександрович	професор			0	Лабораторні методи побудови експерименту Структурний підрозділ - Кафедра гістології, цитології та ембріології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Магістр біології, біохімія, викладач біології та хімії Стаж науково-педагогічної роботи - 14 років Атестат професора АП 000277, 2018 Атестат доцента 12ДЦ 031283. Інститут біології клітини НАН України, диплом ДД 004684, 2012; Інститут біології клітини НАН України, диплом ДК 043265, 2007 р. Львівський національний університет імені Івана Франка за спеціальністю «біохімія», ВК 28173526 2005р Сертифікат 106724 ЛНМУ, 2017 WIPO Advanced Course on Biotechnology and Intellectual Property DL204 & DL 101, США, Львів, No 0102, 2000
97108	Зіменковський Андрій Борисович	завідувач кафедри			0	Фармацевтична опіка в охороні здоров'я Структурний підрозділ - Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 32 роки Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1987, спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЛВ №428315, Доктор медичних наук, 14.02.03 - соціальна медицина, диплом ДД № 006334 від 17.01.2008 р.; Професор кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації, Атестат 12ПР № 005466 від 03.07.2008 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, дослідження №889, ТУ «Дистанційне навчання в медицині», 03.04.2014 р. Публікації Scopus: 1) Zimenkovsky A., Nastyukha Yu., Kostyana K., Devinyak O., Zayats M., Koval A., Denysiuk O., Gorodnycha O., Siatynia V. Clinical pharmacy in Ukraine according to the healthcare professionals' assessment, Pharmacia. 2019. V.66. P.193-200. 2) Sekh M., Zimenkovsky A. Community-acquired Pneumonia: Quality of pharmacotherapy and expense of irrationality, Pharmacia. 2018. V. 65. P. 25-37.
302142	Кеч Наталія Романівна	професор			0	Медична генетика Структурний підрозділ - Кафедра пропедевтики педіатрії та медичної генетики, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, професор; Старший науковий співробітник, завідувач відділення ІУ «Інститут спадкової патології НАМН України» Кваліфікація викладача - Лікар-педіатр, Диплом з відзнакою ЛВ № 423160 від 29.06.1987; Клінічна ординатура зі спеціальності «педіатрія» Стаж науково-педагогічної роботи - 16 років Кандидат медичних наук зі спеціальності «педіатрія» диплом ДК № 013682 від 13.03.2002; Вчене звання старшого наукового співробітника зі спеціальності «педіатрія» атестат АС №004139 від 13.04.2005; Доктор медичних наук зі спеціальності «педіатрія» диплом ДД № 001870 від 28.03.2013; Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «педіатрія», Посвідчення №518 до 30.12.2021, Професор кафедри пропедевтики педіатрії та медичної генетики
112523	Сенюта Ірина Ярославівна	завідувач кафедри			0	Медичне право України Структурний підрозділ - Кафедра медичного права ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - юрист, спеціальність «Правознавство» Стаж науково-педагогічної роботи - 18,5 років Львівський національний університет імені Івана Франка, 2001 р., спеціальність «Правознавство», юрист, диплом ВК № 16703662 від 22.06.2001 р. Кандидат юридичних наук, диплом серії ДК № 036949 від 9.11.2006 р. Доцент, атестат 12ДЦ № 021777 від 23.12.2008 р. Доктор юридичних наук, диплом серії ДД №008119 від 18.12.2018 р. Публікації в Web of Science, Scopus: 1.Senyuta I. The emerging public health legislation in Ukraine (Review article). SEEJPH 2017, posted: 03 April 2017. DOI:10.4119/UNIBI/SEEJPH-2017-141.
55179	Лесик Роман Богданович	завідувач кафедри			0	Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності Структурний підрозділ - Кафедра фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького кваліфікація - Фармація, провізор стаж науково-педагогічної роботи - 22 роки Львівський державний медичний інститут, 1993 р. Спеціальність «Фармація», кваліфікація провізор;

						Доктор фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, Диплом ДД № 004265, Вища атестаційна комісія України, протокол № 8-09/3 від 13.04.2005; Професор кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії. Атестат 12ПР № 004389, дата видачі 19.10.2006р., Атестаційна колегія, протокол № 4/08-П від 19.10.2006. Підвищення кваліфікації: НМУ імені О.О. Богомольця факультет підвищення кваліфікації викладачів 25.11.13-29.11.13 Сучасна фармацевтична наука, фахова експертиза, посвідчення 123 від 09.12.13. h-index Scopus - 28; Кількість статей у Scopus за останні 5 років - 66; Загальна кількість статей у Scopus - 132	
106365	Гаврилюк Ірина Михайлівна	доцент			0	Наукова етика	Структурний підрозділ - кафедра фармакології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 29 років Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1988 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом НВ № 896655 від 29.06.1988 р. Кандидат медичних наук, 14.00.25 - фармакологія, диплом КД №053713 від 23.12.1991 р., доцент кафедри фармакології, атестат доцента ДЦ АР № 004196 від 25.12.1996 р.; Денна форма підвищення кваліфікації з фармакології Український державний медичний університет ім.академіка О.О.Богомольця 12.04-4.06 1993 р., посвідчення № 7825, Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика «Професійна медична дидактика» 11.05 - 22.05.1998 р., посвідчення № 859/8, Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця «Фармакологія з курсом клінічної фармакології» 8.09 - 26.09. 2003 р., посвідчення №2, Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця «Фармакологія з курсом клінічної фармакології. Вища медична освіта і Болонський процес» 17.03 - 4.04.2008 р., посвідчення №259, Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця «Сучасні технології вищої медичної освіти. Актуальні проблеми фармакології та клінічної фармакології» 30.09 - 18.10.2013 р., посвідчення №60, Національна медична академія післядипломної освіти і. П.Л.Шупика ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та профізорів» 27.02. - 29.03.2019 р. посвідчення № 934 Секретар комісії з питань етики наукових досліджень, експериментальних розробок і наукових творів ЛНМУ ім. Данила Галицького Сертифікат "Good Clinical Practice Education" виданий The United States Army Medical Research Institute of Infectious Diseases - 2008 р., сертифікат "General Course on Intellectual Property" виданий World Intellectual Property Organization - 2009 р.
55179	Лесик Роман Богданович	завідувач кафедри			0	Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія	Структурний підрозділ - Кафедра фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького кваліфікація - Фармація, провізор стаж науково-педагогічної роботи - 22 роки Львівський державний медичний інститут, 1993 р. Спеціальність «Фармація», кваліфікація провізор; Доктор фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, Диплом ДД № 004265, Вища атестаційна комісія України, протокол № 8-09/3 від 13.04.2005; Професор кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії. Атестат 12ПР № 004389, дата видачі 19.10.2006р., Атестаційна колегія, протокол № 4/08-П від 19.10.2006. Підвищення кваліфікації: НМУ імені О.О. Богомольця факультет підвищення кваліфікації викладачів 25.11.13-29.11.13 Сучасна фармацевтична наука, фахова експертиза, посвідчення 123 від 09.12.13. h-index Scopus - 28; Кількість статей у Scopus за останні 5 років - 66; Загальна кількість статей у Scopus - 132
58914	Гутор Тарас Григорович	завідувач кафедри			0	Методи статистичної обробки отриманих результатів	Структурний підрозділ - Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я ЛНМУ імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 15 років ЛДМУ імені Данила Галицького, 2003, медико-профілактична справа, лікар, диплом ВК № 23331515; Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина, диплом ДК № 066204; Доцент кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я, атестат 12ДЦ № 036756; Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Організація і управління охороною здоров'я» посвідчення № 341 від 17.10.2016; Стажування з питань організації наукових

						досліджень та статистичного аналізу, Люблін, Польща, 15.04.2016; Онлай курс "Статистика в медицині" Стенфордський університет, США, 1.03.2018.
203686	Голяка Роман Любомирович	професор			0	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи Структурний підрозділ - кафедра медичної інформатики, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Інженер-конструктор технолог радіоапаратури Стаж науково-педагогічної роботи - 24 роки Львівський ордена Леніна політехнічний інститут ім Лен. комсомолу, 1982, спеціальність «Конструювання та виробництво радіоапаратури», диплом ЗВ № 812649. Д.тех.н., 05.27.01 - твердотільна електроніка, диплом ДД №002885 від 21.05.2003. Професор кафедри електронних приладів, атестат 12ПР № 005221, від 24.12.2007. Денна форма підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», Свідоцтво 12СПВ № 171937, «Комп'ютерні та інформаційні технології», 5.05.2015-5.06.2015 р. Публікації Scopus: 1. Boyko O., Holyaka R., Hotra Z. Functionally integrated sensors on magnetic and thermal methods combination basis // Proceedings of the 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering. (IEEE TCSET'2018). 20-24.02.2018, Lviv-Slavske, Ukraine. P. 697-701 1 https://doi.org/10.1109/TCSET.2018.8336296 2. Functionally integrated sensors of thermal quantities based on optocoupler / Boyko O., Holyaka R., Hotra Z. [et al] // Proceedings of SPIE. 2018. Vol. 10808. P. 1080812-6 https://doi.org/10.1117/12.2501632
48986	Бойко Оксана Василівна	завідувач кафедри			0	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи Структурний підрозділ - кафедра медичної інформатики, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Магістр математики, програмування, викладач математики та інформатики Стаж науково-педагогічної роботи - 21 рік Державний університет "Львівська політехніка", 1998, спеціальність «Прикладна математика», диплом ДМ № 001824, К.тех.н., 05.11.05 - Прилади та методи вимірювання електричних та магнітних величин, диплом ДК № 025283, виданий ВАК України від 16.09.2004. Доцент кафедри медичної інформатики, атестат 12ДЦ № 030019 від 19.01.2012. Денна форма підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», Свідоцтво 12СПВ № 171928, «Комп'ютерні та інформаційні технології», 5.05.2015-5.06.2015р. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика Київ, посвідчення № 3623, ТУ "Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного розвитку лікарів та провізорів", 3.09.19р.- 2.10.19р. Публікації Scopus: 1. Gladczuk, J., Kleszczewska, E., Wojko, O., Shpakou, A., Modzelewska, B. Assessment of Socio-Health Determinants of Dental Check-Ups Among Students of Selected Polish, Belarusian and Ukrainian Universities. Oral health & preventive dentistry, 2019. 17(1). P. 43-48 https://doi.org/10.3290/j.ohpd.a41982 2. Boyko O., Chaban O. A Mathematical Model for Optimizing the Work of the Primary Care Medical Institution with Taking into Account the Consumers Opinion // Proceedings of the 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). 2018. T.1 P.103-107. https://doi.org/10.1109/STC-CSIT.2018.8526714
107377	Держко Ігор Зеновійович	завідувач кафедри			0	Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог у медичній науці Структурний підрозділ - Кафедра філософії та економіки, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 24 роки Атестат професора 12 ПР № 010901, 2015. Атестат доцента ДЦ № 006767, 2003. Львівський національний університет імені Івана Франка, диплом ДД № 000354, 2011. Львівський національний університет імені Івана Франка диплом ДК № 007064, 2000. Львівський державний медичний інститут, за спеціальністю "лікувальна справа", 1983.
82445	Білий Ростислав Олександрович	професор			0	Професійне представлення результатів наукових досліджень Структурний підрозділ - Кафедра гістології, цитології та ембріології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Магістр біології, біохімік, викладач біології та хімії Стаж науково-педагогічної роботи - 14 років Атестат професора АП 000277, 2018 Атестат доцента 12ДЦ 031283. Інститут біології клітини НАН України, диплом ДД 004684, 2012;

						Інститут біології клітини НАН України, диплом ДК 043265, 2007 р. Львівський національний університет імені Івана Франка за спеціальністю «біохімія», ВК 28173526 2005р Сертифікат 106724 ЛНМУ, 2017 WIPO Advanced Course on Biotechnology and Intellectual Property DL204 & DL 101, США, Львів, No 0102, 2000
97108	Зіменковський Андрій Борисович	завідувач кафедри			0	Раціональна фармакотерапія Структурний підрозділ - Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 32 роки Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1987, спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЛВ №428315, Доктор медичних наук, 14.02.03 - соціальна медицина, диплом ДД № 006334 від 17.01.2008 р.; Професор кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації. Аттестат 12ПР № 005466 від 03.07.2008 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №889, ТУ «Дистанційне навчання в медицині», 03.04.2014 р. Публікації Scopus: 1) Zimenkovsky A., Nastyukha Yu., Kostyana K., Devinyak O., Zayats M., Koval A., Denysiuk O., Gorodnycha O., Siatynia V. Clinical pharmacy in Ukraine according to the healthcare professionals' assessment, Pharmacia. 2019. V.66. P.193-200. 2) Sekh M., Zimenkovsky A. Community-acquired Pneumonia: Quality of pharmacotherapy and expense of irrationality, Pharmacia. 2018. V. 65. P. 25-37.
174204	Федоров Юрій Володимирович	професор			0	Інновації в охороні здоров'я Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар-терапевт вищої категорії, Лікар-кардіолог вищої категорії Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЖВ-І № 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14.00.06 - внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафедри факультетської терапії. Аттестат 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.;
174204	Федоров Юрій Володимирович	професор			0	Досягнення фундаментальної науки Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар-терапевт вищої категорії, Лікар-кардіолог вищої категорії Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЖВ-І № 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14.00.06 - внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафедри факультетської терапії. Аттестат 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.;
174204	Федоров Юрій Володимирович	професор			0	Досягнення охорони здоров'я в розвинених країнах світу Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар-терапевт вищої категорії, Лікар-кардіолог вищої категорії Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЖВ-І № 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14.00.06 - внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафедри факультетської терапії. Аттестат 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.;
20903	Білобровка Ростислав Іванович	завідувач кафедри			0	Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця Структурний підрозділ - Кафедра психіатрії, психології та сексології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар. Стаж науково-педагогічної роботи - 23 років Аттестат професора 12ПР№009542 2014 Диплом доктора наук ДД№000495 2011 Диплом кандидата наук КН№0088580 Диплом ЛВ №370638 Іванофранківський медичний інститут 1986. Сертифікат № 920 лікаря - спеціаліста
46399	Содомора Павло Андрійович	завідувач кафедри			0	Іноземна мова для академічних цілей/ English Language For Academic Purposes Структурний підрозділ - Кафедра латинської та іноземних мов, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Спеціаліст філолог-класик Стаж науково-педагогічної роботи - 21 рік Доктор філософських наук, ДД006188,

						13.12.2016 Львівський національний університет імені Івана Франка Кандидат філологічних наук, Атестат доцента 12ДЦ 016777. диплом 2/27 Д, 2007; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, диплом ДК 028927, 2005 р. Львівський державний університет імені Івана Франка за спеціальністю «філолог-класик», ЛМ 009026 1994р. Стипендіант програми Фулбрайта
35422	Ісаєва Оксана Степанівна	доцент		0	Іноземна мова для академічних цілей/ English Language For Academic Purposes	Структурний підрозділ - Кафедра латинської та іноземних мов, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Філолог. Викладач англійської мови та літератури Стаж науково-педагогічної роботи - 25 років Львівський державний університет ім. І. Франка романо-германські мови та література Серія ЛД Номер 011814 Доктор філологічних наук, диплом серії ДД № 006492 від 27.04.2017 р.
174204	Федоров Юрій Володимирович	професор		0	Принципи доказовості в охороні здоров'я	Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар-терапевт вищої категорії, Лікар-кардіолог вищої категорії Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЖВ-І № 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14.00.06 – внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафедри факультетської терапії. Аттестат 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.;
55179	Лесик Роман Богданович	завідувач кафедри		0	Організація наукового стажування за кордоном	Структурний підрозділ - Кафедра фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького кваліфікація - Фармація, провізор стаж науково-педагогічної роботи - 22 роки Львівський державний медичний інститут, 1993 р. Спеціальність «Фармація», кваліфікація провізор; Доктор фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, Диплом ДД № 004265, Вища атестаційна комісія України, протокол № 8-09/3 від 13.04.2005; Професор кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії, Аттестат 12ПР № 004389, дата видачі 19.10.2006р., Атестаційна колегія, протокол № 4/08-П від 19.10.2006. Підвищення кваліфікації: НМУ імені О.О. Богомольця факультет підвищення кваліфікації викладачів 25.11.13-29.11.13 Сучасна фармацевтична наука, фахова експертиза, посвідчення 123 від 09.12.13. h-index Scopus - 28; Кількість статей у Scopus за останні 5 років - 66; Загальна кількість статей у Scopus - 132

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Дослідження фармацевтичного ринку</i>		
Формування системи знань щодо сучасної концепції міжнародного фармацевтичного маркетингу і набуття практичних навичок для забезпечення високого рівня конкурентоспроможності вітчизняних фармацевтичних підприємств на світовому та регіональному фармацевтичних ринках	За джерелом інформації: словесні (лекція, семінарські заняття, пояснення, дискусія, консультація) та наочні (спостереження, демонстрація); за способом набуття вмінь і навичок - практичне заняття; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі; за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна аудиторна та самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти.	Залік
<i>Менеджмент і фармацевтична організація</i>		
Набуття здібностей системного мислення та інтегрованих практичних навичок управління фармацевтичною організацією в умовах постійно змінюваного середовища	За джерелом інформації: словесні (лекція, семінарські заняття, пояснення, дискусія, консультація) та наочні (спостереження, демонстрація); за способом набуття вмінь і навичок - практичне заняття; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі; за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна аудиторна та самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти.	Залік
<i>Підготовка та оформлення документації до захисту дисертації</i>		
Володіти знаннями щодо написання та	Практичні заняття, науково-практичні	Залік

оформлення дисертаційної роботи, публікації наукових праць, підготовки до захисту у спеціалізованій вченій раді. Засвоєння етапів проходження захисту дисертаційної роботи у одноразовій спеціалізованій вченій раді.	дискусії, обговорення, описові контрольні роботи, фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти, усне опитування, самостійна робота з законодавчо-правовою базою, що регламентує виконання дисертаційної роботи та її захист у спеціалізованій вченій раді.	
<i>Медицина генетика</i>		
1) Володіти та застосовувати знання щодо природи спадкових захворювань людини, причини широкого клінічного поліморфізму етіологічно єдиних форм і генетичної гетерогенності клінічно подібних станів; 2) Застосовувати підходи і методи виявлення індивідів з підвищеним ризиком розвитку мультифакторіальних захворювань; 3) Володіти та застосовувати методи діагностики найпоширеніших форм спадкової патології; 4) Застосовувати професійні знання при проведенні медико-генетичного консультування, пренатальної діагностики і просіюючих (скринуючих) програм; 5) Володіти клініко-генеалогічним методом, сучасними методами цитогенетичної, біохімічної та молекулярно-генетичної діагностики; 6) Володіти знаннями щодо принципів взаємодії медико-генетичної служби з усіма службами практики охорони здоров'я і показань до організації потоку хворих. 7) Застосовувати професійні знання для оцінки діагностичну, прогностичну цінність симптомів, що виявляються, і морфогенетичних варіантів (мікроаномалій розвитку); 8) Застосовувати професійні знання для діагностувати найпоширеніші форми спадкової патології.	Словесні методи передбачають діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, письмові контрольні роботи, реферати аспірантів, здобувачів Наочні (ілюстративні, демонстративні - фотокаталоги, таблиці, моделі, малюнки) методи навчання, які є допоміжними при словесному методі. Практичні методи: навчальна, практична робота в лабораторіях медико-генетичного центру. Творчі, проблемно-пошукові методи: творчі дискусії, створення мультимедійних презентацій та їх представлення Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома - сприяє виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності.	Залік
<i>Хвороби органів кровотворення</i>		
Мати глибоку професійну підготовку, певний обсяг знань у галузі наукових досліджень, володіти новими науковими методами, вміти орієнтуватися в потоці наукової інформації, знаходити найраціональніші конструкторські, технологічні й організаційні рішення. Застосовувати сучасні методи діагностики для оцінки порушених функцій організму, аналізувати отримані результати.	науково-практичні дискусії; тести; комп'ютерне тестування; усне опитування; обговорення; моделювання практичних ситуацій.	Залік
<i>Фармацевтична опіка в охороні здоров'я</i>		
Інтерпретувати та аналізувати інформацію; коректно, із науковою точністю, критично, самостійно і творчо оцінювати нові та складні проблеми застосування лікарських засобів.	науково-практичні дискусії, обговорення; описові контрольні роботи; тести; комп'ютерне тестування; фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; вирішення case-завдань; моделювання практичних ситуацій.	Залік
<i>Досягнення охорони здоров'я в розвинених країнах світу</i>		
Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.	творчі дискусії, обговорення діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами	Залік
<i>Актуальні питання діагностики та лікування TORCH-інфекцій</i>		
Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.	Видами навчальної діяльності аспірантів згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) семінарські заняття, г) самостійна робота аспірантів (СРС). Практичні та семінарські заняття передбачають: 1) дослідження аспірантами об'єктивного статусу при різних інфекційних захворюваннях; 2) постановку клінічного діагнозу; проведення диференційного діагнозу; 3) призначення сучасного лікування інфекційним хворим; 4) вибору тактики лікування та надання термінової допомоги при невідкладних станах;	Залік
<i>Клітинна і молекулярна імунологія</i>		
Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи зі створенням мультимедійних презентацій та їх представлення; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; самостійні роботи. Ситуаційні задачі «Case».	Залік
<i>Предмет і задачі фізіології людини у системі вищої освіти</i>		

Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, вміння розробляти та управляти науковими проектами, генерувати наукові гіпотези у сфері: - Фізіологія травлення - Фізіологія системи виділення Вміти знаходити шляхи можливого використання отриманих сучасних результатів наукових досліджень для підвищення якості навчального процесу.	усне опитування; творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами	Залік
<i>Молекулярно-генетичні напрямки та біотехнології</i>		
Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. 2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, вміння розробляти та управляти науковими проектами, генерувати наукові гіпотези у сфері: А. Фізіологія травлення Б. Фізіологія системи виділення 3. Вміти знаходити шляхи можливого використання отриманих сучасних результатів наукових досліджень для підвищення якості навчального процесу.	усне опитування; творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами	Залік
<i>Медичне право України</i>		
отримання необхідного обсягу правових знань, зокрема практичних механізмів правореалізації у сфері охорони здоров'я, підвищення рівня правової обізнаності, правової культури та правосвідомості.	творчі дискусії, обговорення; письмові творчі роботи; тести; ситуативні задачі; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Залік
<i>Раціональна фармакотерапія</i>		
Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.	науково-практичні дискусії, обговорення; описові контрольні роботи; тести; комп'ютерне тестування; фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; вирішення case-завдань; моделювання практичних ситуацій.	Залік
<i>Міжнародний маркетинг у фармації</i>		
Володіти та застосовувати методичні засади проведення маркетингових досліджень, сегментації світового фармацевтичного ринку та вибору цільових ринків, обґрунтування моделей виходу фармацевтичної організації на закордонні ринки, формування ефективного міжнародного маркетингового комплексу.	За джерелом інформації: словесні (лекція, семінарські заняття, пояснення, дискусія, консультація) та наочні (спостереження, демонстрація); за способом набуття вмінь і навичок - практичне заняття; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі; за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна аудиторна та самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти.	Залік
<i>Іноземна мова для академічних цілей/ English Language For Academic Purposes</i>		
Володіти та застосовувати знання щодо використання медичної термінології Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з іношомовними медичними текстами	Екзамен
<i>Інновації в охороні здоров'я</i>		
Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.	творчі дискусії, обговорення, діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами	Залік
<i>Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця</i>		
Вміти провести бесіду з пацієнтом (у т.ч з дитиною), на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методи провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини Вміти оцінити стан здоров'я людини (у т.ч. дитини). Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій. Володіти навиками роботи з бібліографічним ПЗ.	Лекції, семінарські заняття, творчі роботи із написання автобіографій та резюме, творчі роботи зі створення мультимедійних презентацій та їх представлення, усне опитування, самостійна робота з бібліографічним програмним забезпеченням	Залік
<i>Принципи доказовості в охороні здоров'я</i>		
Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму,	творчі дискусії, обговорення діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами	Залік

тракувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.		
<i>Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог у медичній науці</i>		
- реконструювати пізнавальні методи; категоріальні схеми; - працювати з науковими матеріалами у напрямку їх узагальнення і філософської інтерпретації; - працювати з категоріальним апаратом філософії, а також будь-якої іншої галузі знання, доводячи їх до рангів дослідницьких інструментів; - застосовувати отримані знання з вивченої дисципліни в медичній галузі.	Лекції, семінарські заняття, усне опитування, аналіз і розв'язання проблемних ситуацій в практичній діяльності лікаря, участь в конференціях, написання есе або реферату, тестові, розписові контрольні завдання.	Залік
<i>Наукова етика</i>		
Володіти знаннями з наукової етики та боетики, вміти виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми етичного характеру в своїй науковій та професійній діяльності	Дискусії, обговорення; усне опитування, вирішення ситуаційних задач, розробка форми інформованої згоди пацієнта, розробка плану та дизайну власного наукового дослідження з дотриманням етичних норм	Залік
<i>Організація наукового стажування за кордоном</i>		
Оволодіти навиками по пошуку наукових стажувань за кордоном Засвоїти алгоритми подачі заявок на міжнародні грантові програми та стажування	Письмові контрольні роботи; тестовий контроль; усне опитування; робота з робочими зошитами та персональним комп'ютером	Залік
<i>Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності</i>		
Оволодіти навиками роботи у сучасних наукових мережах Засвоїти алгоритм роботи по створенню персональних авторських профілів у системах Google Scholar, ORCID, Publons Навчитись популяризувати результати власних досліджень за допомогою професійних наукових мереж Оволодіти навиками по встановленню професійних зв'язків з міжнародною науковою спільнотою Вміти оцінювати продуктивність та впливовість конкретного науковця на основі аналізу авторських профілів у спеціалізованих професійних мережах вчених	Письмові контрольні роботи; тестовий контроль; усне опитування; робота з робочими зошитами та персональним комп'ютером	Залік
<i>Професійне представлення результатів наукових досліджень</i>		
Володіти та застосовувати знання щодо побудови експерименту та інтерпретації даних експерименту Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій. Володіти навиками роботи з бібліографічним ПЗ.	Лекції, семінарські заняття, творчі роботи із написання автобіографій та резюме, творчі роботи зі створення мультимедійних презентацій та їх представлення, усне опитування, самостійна робота з бібліографічним програмним забезпеченням	Залік
<i>Лабораторні методи побудови експерименту</i>		
Володіти та застосовувати знання щодо побудови експерименту та інтерпретації даних експерименту Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій. Володіти навиками роботи з бібліографічним ПЗ.	Лекції, семінарські заняття, творчі роботи із написання автобіографій та резюме, творчі роботи зі створення мультимедійних презентацій та їх представлення, усне опитування, самостійна робота з бібліографічним програмним забезпеченням	Залік
<i>Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи</i>		
Застосовувати комп'ютерні програми при виконанні наукової роботи для пошуку інформації, аналізу медико-біологічних даних, представлення результатів дослідження	Науково-практичні дискусії, обговорення; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з комп'ютерними програмами, творчі роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	Залік
<i>Методи статистичної обробки отриманих результатів</i>		
Проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; Обробка медичної інформації; Прийняття рішень на основі даних доказової медицини; Оцінка впливу чинників ризику на стан здоров'я; Проведення статистичного аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я.	Розв'язання типових ситуаційних завдань; лекції; тести; письмові контрольні роботи; дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Залік
<i>Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія</i>		
Вміти користуватися наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Вміти оцінювати продуктивність та впливовість конкретного науковця на основі аналізу наукометричних показників Оволодіти навиками по написанню наукових статей Засвоїти алгоритм роботи у пошуковій системі Google Scholar Оволодіти алгоритмом роботи по написанню CV	Письмові контрольні роботи; тестовий контроль; усне опитування; робота з робочими зошитами та персональним комп'ютером	Залік
<i>Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР</i>		
Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі медицини аспірантами, здобувачами дасть	Лекції, творчі дискусії з аспірантами, індивідуальні завдання.	Залік

<p>можливість використати теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності при розв'язанні наукових задач достатніх для проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету. Це - вміти оформити наукову роботу, застосовувати науковий стиль, формувати бібліографічний опис джерел наукової роботи, скласти список використаних джерел.</p> <p>За допомогою отриманих знань слухачі курсу «Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР» зможуть проводити власні наукові дослідження, використовуючи достатню обізнаність та компетентність в методах дослідження, бути здатними інтерпретувати їх результати, вміти працювати самостійно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.</p>		
<i>Досягнення фундаментальної науки</i>		
<p>Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.</p>	<p>творчі дискусії, обговорення, діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами</p>	<p>Залік</p>
<i>Фармацевтичне право та законодавство</i>		
<p>Формування у здобувачі вищої освіти теоретичних основ права та фармацевтичного законодавства, набуття ними системних правових знань щодо регулювання фармацевтичної діяльності та обігу лікарських засобів, а також формування професійно важливих навичок щодо аргументованого прийняття правомірних рішень для забезпечення ефективного функціонування фармацевтичного забезпечення населення</p>	<p>За джерелом інформації: словесні (лекція, семінарські заняття, пояснення, дискусія, консультація) та наочні (спостереження, демонстрація); за способом набуття вмінь і навичок - практичне заняття; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі; за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна аудиторна та самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Залік</p>