

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Освітня програма	38854 Стоматологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	221 Стоматологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	121
Повна назва ЗВО	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Ідентифікаційний код ЗВО	02010793
ПІБ керівника ЗВО	Зіменковський Борис Семенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.meduniv.lviv.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/121>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38854
Назва ОП	Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна, очна вечірня
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Науковий відділ Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра хірургічної та ортопедичної стоматології факультету післядипломної освіти. Кафедра ортодонції
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79000, м. Львів, вул. Пекарська, 69, 69(а) Стоматологічний медичний центр Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Доктор філософії
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	45949
ПІБ гаранта ОП	Вовк Юрій Володимирович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ovok@mail.lviv.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-386-41-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(032)-275-09-91

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (далі - ОП) підготовки доктора філософії у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (далі - Університет) у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 - Стоматологія розроблена у відповідності до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», з урахуванням завдань визначених Указами Президента України, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими та розпорядчими документами Міністерства освіти і науки України і Міністерства охорони здоров'я України і реалізується на принципах єдиної безперервної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації лікарів та провізорів і спрямована на підготовку фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Підготовка науково-педагогічних і наукових кадрів зі спеціальності 221 - Стоматологія забезпечується даною ОП, яка розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова ОП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення результатів даної роботи у вигляді дисертації.

Структура навчальної ОП спрямована на:

здобуття глибоких знань за спеціальністю 221 - Стоматологія у галузі знань 22 «Охорона здоров'я», провадження науково-дослідної роботи та професійний розвиток.

Мінімальний набір курсів (Minor) - допомагають здобувачам наукового ступеня доктора філософії:

1) оволодіти загальнонауковими компетентностями, а саме: формування навичок комунікації, лідерства; здатності брати на себе відповідальність та самостійно приймати рішення; працювати в команді; управляти своїм часом; розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатності логічно і критично мислити, тощо;

2) набути універсальні навички дослідника: застосування сучасних інформаційних технологій в науковій та викладацькій діяльності; управління науковими проектами, включаючи презентацію результатів наукового дослідження; реєстрації прав інтелектуальної власності, тощо;

3) здобути мовні та комунікаційні компетентності для можливості представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності); повного розуміння іноземних наукових текстів з відповідної спеціальності, а також як компенсаційний курс.

Таким чином забезпечується вирішення питання формування особистості фахівця вищої кваліфікації, здатного вирішувати актуальні, складні, нестандартні науково-прикладні питання зі спеціальності 221 - Стоматологія у галузі знань 22 «Охорона здоров'я», що передбачають удосконалення існуючих та створення нових методів діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань.

ОП розроблена у 2016 році. Введена в дію Рішенням ліцензійної комісії МОН України відповідно до Наказу № 655 від 10.06.2016 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні», оновлена у 2019 році та введена в дію наказом ректора Університету №3796-з від 30.10.2019р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	6	2	4	0	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	3	0	3	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	3	2	1	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	2	2	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий	5854 Стоматологія

(магістерський) рівень	
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38854 Стоматологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	125464	56924
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	110802	44735
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	13995	12189
Приміщення, здані в оренду	667	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	38854_ONP_Stomatologia.pdf	/Q600j/OxdBamtbfkA7Nnx6liGnDIQMZ7MXPe0cfl5Y=
Навчальний план за ОП	38854_Navchalny_plan_Stomatologia.pdf	je0cmCBuwkMQ11YQ9giKTC6n+0cfPh6oBLgmueKtc=
Рецензії та відгуки роботодавців	38854_Retsenziya_na_ONP_Stomatologiya_1.pdf	UjmZ9nkvtfdMYbKZn3v5CImGr5khdP3KgrZSckAAaZE=
Рецензії та відгуки роботодавців	38854_Retsenziya_na_ONP_Stomatologiya_4.pdf	NyPjsVRYv5dnlwzsqCmHleDvQuX0lSkFWn2W5XlKpjM=
Рецензії та відгуки роботодавців	38854_Retsenziya_na_ONP_Stomatologiya_3.pdf	POHpc8O6LUUJS81viLgzCJGmRMOs6oK63RifaEqto=
Рецензії та відгуки роботодавців	38854_Retsenziya_na_ONP_Stomatologiya-2.pdf	0SEVv+nA17wUISSUno2JTt9cmLakQ2Iyesoi27OZ+s=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП: здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у стоматології та дослідницько-інноваційній діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Реалізується в малих групах, при поєднанні практичної та теоретичної підготовки.

Здобувачі даної ОП проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових завдань, а також запланований строк захисту дисертації.

Особливість ОП - це широкий вибір форми навчання, а саме: підготовка за очною (денною, вечірньою) та заочною, яка задовольняє потреби здобувачів та надає можливість поєднувати наукову роботу з практичною - у лікувальних закладах чи з педагогічною - у ЗВО.

ОП ґрунтується на цілісному підході, що забезпечується: тематикою навчальних дисциплін; консультаціями з викладачами для вирішення науково-практичних проблем; практикою (педагогічною, клінічною, лабораторною) відповідно до специфіки виконуваного наукового проекту в сфері стоматології.

Підготовка доктора філософії - є провідним інструментом у формуванні фахівця вищої кваліфікації, який здатен виконувати наукову та педагогічну діяльність; є базисом для експертної професійної діяльності та важливою складовою самореалізації й подальшого кар'єрного росту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Зазначена ціль ОП узгоджена з статутом Університету (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/statut_2018.pdf).

Положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЛНМУ» (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv.pdf>).

«Стратегія, політика та процедури забезпечення якості освіти у ЛНМУ» (http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/01.Стратегія_політика_та_процедури_забезпечення_якості_освіти/01.Стратегія_та_процедури_забезпечення_якості_освіти.pdf)

Положенням «Про відділ науково-медичної інформації та інтелектуальної власності» (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya_vnmi.pdf)

Підрозділи університету, які асоційовані з ОП (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=62)

Усі пункти ОП реалізовані у індивідуальному плані здобувача, що відображено у робочому навчальному плані .

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти за ОП зі спеціальності 221 - Стоматологія були враховані при формуванні малих груп для забезпечення поєднаної практичної та теоретичної підготовки. Аспіранти, що працюють у закладах практичної охорони здоров'я та закладах вищої освіти можуть навчатися за вечірньою формою навчання (здобувач) з метою поєднання практичної/науково-педагогічної діяльності з науковою.

Тематика наукових досліджень у ОП за спеціальністю 221 - Стоматологія розроблена з метою сприяння здатності інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або міждисциплінарних контекстах, розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Доктор філософії за ОП зі спеціальності 221 - Стоматологія може працювати в науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти та галузевих установах різних відомств.

- роботодавці

Представники роботодавців входять до складу вченої ради Університету та брали участь в обговоренні ОП зі спеціальності 221 - Стоматологія. Формування наукових та професійних компетентностей здобувачів за третім науково-освітнім рівнем зі спеціальності 221-Стоматологія дозволяють інтегруватися в робочий колектив та:

- здійснювати професійну роботу і займати відповідну лікарську посаду згідно чинного законодавства;

- професійно здійснювати наукову, науково-педагогічну діяльність у ЗВО, науково-дослідних установах згідно чинного законодавства;

- після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою фахівцеві здатний виконувати професійну роботу;

- викладач ЗВО (код КП – 2310);
- доцент та професор (код КП – 2310.1);
- інший викладач ЗВО (код КП – 2310.2);
- працювати в науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, ЗВО і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.
Щорічно шляхом проведення спільних заходів (конференцій, круглих столів, дослідженням відкритих джерел) підтримується зворотній зв'язок з працевдавцями.

- академічна спільнота

Через структурні підрозділи Університету, що асоційовані з роботою наукового відділу, забезпечується тісна співпраця академічної спільноти університету (професорсько-викладацький склад, аспіранти, тощо) для впровадження інноваційних технологій та сучасних методів навчання. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. Працівники університету залучені до виконання міжнародних проєктів – це дозволяє досягати цілей, результатів, виконання компонентів та складових ОНП.

- інші стейкхолдери

Міністерство охорони здоров'я України – є замовником на підготовку докторів філософії (обсяг якого затверджується відповідним наказом МОЗ) і контролює забезпечення державного замовлення Університетом.
Міністерство освіти і науки України засвідчує якість підготовки докторів філософії за ОНП.
Наукові здобутки здобувачі презентують на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних заходах, що проходять відповідно до Реєстрів МОЗ та АМН України, МОН України.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

За результатами моніторингу, професійною дискусією з академічною спільнотою на науково-практичних конференціях, круглих столах враховуються новітні тенденції розвитку стоматології і це дає можливість перегляду програм навчальних дисциплін ОНП.

Результатом навчання ОНП за спеціальністю 221 - Стоматологія є фахівець, який відповідає вимогам дев'ятого рівня Національної рамки кваліфікації та:

- володіє глибокими знаннями і системним розумінням у сфері стоматології за напрямом та тематикою наукових досліджень та може виступати експертом у даній області й здатний виконувати професійну діяльність лікаря відповідно до потреб сьогодення;

- здатний визначити потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері стоматології, як важливої частини складової самореалізації та подальшого кар'єрного росту;

- оволодіє сучасними методами наукового дослідження, здатен проводити коректний аналіз, узагальнення результатів наукового дослідження та інтерпретувати можливості, обмеження й визначити його роль у суспільстві та інших компетенцій, які є необхідними для впровадження наукових результатів в галузь охорони здоров'я та в сферу стоматології, зокрема.

- здобуде навички презентації результатів наукової роботи рідною і іноземною мовами.

ОНП орієнтована на проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази Університету та партнерів, отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Університет є провідним та один із найстаріших ЗВО медичного спрямування, який щороку готує значну частку фахівців у галузі охорони здоров'я зі спеціальності 221-Стоматологія. Зокрема, це дозволяє закладу готувати претендентів на здобуття наукового ступеня доктора філософії ще з студентства. Впродовж навчання за ОНП «Стоматологія» здобувачі вищої освіти отримують затребувані ринком праці професійні навички, які забезпечать розв'язання певних проблем в сфері стоматології під час професійної/або науково-дослідної діяльності. Цілі та програмні результати ОНП достатньо корелюють із завданнями МОЗ України, як основного державного замовника. Високий науково-педагогічний потенціал, міждисциплінарний підхід та взаємодоповнююча робота підрозділів Університету асоційованих з роботою наукового відділу – служить надійною платформою для наукових досліджень не тільки для випускників Університету, а й здобувачів інших ЗВО.

Регіональні потреби Львівського регіону, як наукового осередку, враховується Університетом при розробці та впровадженні ОНП, вибору теми наукових досліджень, тощо. Галузеве пріоритетним є розвиток профілактичної стоматології, що відображено тематикою наукових досліджень ОНП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формуючи цілі та програмні результати навчання ОНП «Стоматологія» було враховано досвід подібних програм ЗВО України (Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Українська медична стоматологічна академія, Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, тощо).

Враховано власний досвід підготовки кадрів вищої кваліфікації та досвід іноземних закладів-партнерів (Вроцлавського медичного університету імені П'ястів Шльонських (Польща), Познанського медичного університету імені Кароля Марцінковського (Польща), Варшавського медичного університету (Польща), Люблінського медичного університету імені Фелікса Скубічевського (Польща), тощо).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 – Стоматологія відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістовне наповнення програмних результатів навчання за ОНП 221 -Стоматологія відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій дев'ятого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:

- знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6;

- уміння (спеціалізовані уміння/навички та методи необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12; ПРН 17;

- комунікація (вільне спілкування з питань, що стосується сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) - ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12; ПРН 17;

- відповідальність та автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та вдосконалення) - ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7; ПРН 8; ПРН 9; ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13; ПРН 14; ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області та передбачає гармонійну інтеграцію навчальної роботи з науковим дослідженням та практичною лікарською діяльністю.

ОП спеціальності 221 Стоматологія не є міждисциплінарною. За тематикою наукових досліджень відповідає предметній області, зокрема за шифрами 14.01.22 Стоматологія.

Зміст ОП відповідає об'єкту вивчення, зокрема, розробляються наступні питання:

Розпрацювання нових клініко-патогенетичних підходів до діагностики, профілактики та підвищення ефективності комплексного лікування стоматологічних захворювань.

Опрацювання нових медикаментозних засобів та застосування фізіотерапевтичних методів у лікуванні хвороб пульпи та пародонту.

Рання діагностика порушень функціональної оклюзії, їх вплив на пародонт та розпрацювання методів лікування скронево-нижньощелепної патології.

Вивчення ролі еколого-соціальних аспектів та характер їх впливу на розвиток та протікання основних стоматологічних захворювань у дітей Львівщини.

Вивчення стоматологічного статусу порожнини рота на фоні різних чинників ризику у дітей з різною соматичною патологією з метою обґрунтування диференційованих профілактичних комплексів.

Нові підходи до прогнозування карієсу зубів у дітей та розпрацювання лікувально-профілактичних заходів з метою підвищення резистентності емалі.

Клінічно-експериментальне обґрунтування застосування дентальної імплантації та направленої тканинної регенерації у хірургічних протоколах реконструктивних втручань при дефектах і деформаціях альвеолярних відростків щелеп.

Біологічний підхід сучасної регенеративної медицини з використанням тромбоцитарних концентратів в хірургічній стоматології та щелепно-лицевій хірургії.

Сучасні принципи кісткової фіксації у травматології щелепно-лицевої ділянки.

Оцінка ефективності цифрових способів діагностики та хірургічне лікування тканинних дефектів та деформацій зубо-щелепової системи пацієнтів з врахуванням результатів аналізу індивідуалізованого функціонального статусу пацієнтів.

Дослідження ефективності лікування пацієнтів з дефектами коронок зубів, частковою та повною втратою зубів, з використанням незнімних конструкцій протезів, ендокоронок, покривних протезів та протезів з опорою на імплантати.

Науково-практичне дослідження ефективності застосування цифрових технологій діагностики міжщелепових співвідношень при незнімному та знімному протезуванні.

Клінічно-експериментальні дослідження впливу порушень функціонального стану зубощелепової системи на довготривалу ефективність протезних конструкцій на дентальних імплантатах.

Освоєння цифрових технологій міждисциплінарного обстеження пацієнтів з дисфункціональними порушеннями оклюзійних співвідношень, нейром'язової системи та скронево-нижньощелепного суглобу.

Сучасні методи діагностики та особливості лікування дітей з аномаліями зубних рядів та прикусу в вертикальній, сагітальній, трансверзальній площинах у різні вікові періоди.

Мультидисциплінарні підходи до лікування зубо-щелепних аномалій у осіб дорослого віку.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня регламентується

Положеннями «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЛНМУ імені Данила Галицького» (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv_sajt_13.02.2020.pdf). Реалізується через виконання наукових досліджень згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт.

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів в Університеті регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибіркового компонентів ОП;

- створення індивідуального навчального плану здобувача;

- участь у програмах академічної мобільності;

- гнучка організація через різні форми навчання.

Складові частини ОП зі спеціальності 221 – Стоматологія дозволяють забезпечити різні підходи до формування індивідуальної освітньої траєкторії (зокрема, вибір напрямку і теми наукових досліджень).

ОП зі спеціальності 221 – Стоматологія містить можливості застосування міждисциплінарного підходу, однак, в свою чергу, за тематикою наукових досліджень відповідає предметній області за шифром 14.01.22 Стоматологія.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір здобувачів регламентується «Положенням про вибіркові дисципліни у ЛНМУ імені Данила Галицького» (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-vibirkovi-distiplini.pdf>).

ОП зі спеціальності 221 – Стоматологія за циклами підготовки містить дисципліни вільного вибору. Здобувачі ступеня доктора філософії у своєму індивідуальному плані можуть обирати відповідну дисципліну для подальшого вивчення. Частка вибірових дисциплін складає 25 % (15 кредитів ЄКТС) від загального обсягу ОП (60 кредитів ЄКТС).

Вибіркові дисципліни пропонуються відповідними кафедрами та затверджується проректором з наукової роботи. Здобувачі ознайомлюються з переліком наукових дисциплін та зі змістом робочих програм вибірових дисциплін. Здобувач записується самостійно на вивчення вибірових дисциплін керуючись рекомендаціями випускних кафедр. Здобувачам, які вибрали навчальні дисципліни навколо яких не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір інших повторних дисциплін для вивчення яких сформувалися групи. Здобувач, який потрапив до сформованої навчальної групи отримує про це повідомлення від представника наукового відділу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП за спеціальністю 221 – Стоматологія та навчальний план ЛНМУ імені Данила Галицького включають цикл оволодіння спеціальністю (засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією). Вивчення дисциплін даного циклу відбувається на кафедрах Університету та клінічних базах кафедр Університету, що дозволяє поєднувати підготовку в аспірантурі чи поза аспірантурою з науково-педагогічною діяльністю та лікувальною роботою. Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького має широке коло міжнародних зв'язків. Університет заключає договори про наукове співробітництво із зарубіжними партнерами. Це дозволяє здобувачам зі спеціальності 221 – Стоматологія познайомитися із вивченням обраних дисциплін, особливо професійного спрямування, в інших країнах. Для здобувачів, які професійно займаються педагогічною роботою, поєднуючи її з лікувальною, необхідними є навички із написання наукових публікацій: статей, тез (реалізується під час вивчення методології наукового та патентного пошуку, медичної статистики, історії та філософії науки), зокрема іноземною мовою (англійська/німецька мови наукового спілкування), створення наукової продукції власне медичного спрямування – патентів на винаходи та корисні моделі, інформаційних листів про нововведення і нововведень в галузі охорони здоров'я тощо (реалізується при вивченні методології наукового і патентного пошуку).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається під час оволодіння загальнонауковими компетентностями, які спрямовані на формування навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань), здатності логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність та новаторство в дослідницьких підходах.

Здобуття мовних та комунікаційних компетентностей для можливості представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності), для повного розуміння іншомовних наукових текстів галузі знань «Охорона здоров'я» та зі спеціальності «Стоматологія» зокрема, а також як компенсаційний курс.

В змісті ОП 221 - Стоматологія соціальні навички формуються в межах наступних освітніх компонентів: ОК 1,2, 4.

При вивченні даних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в наступних програмних результатах навчання: ПРН 1, ПРН 6, ПРН 13, ПРН 16.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 – Стоматологія відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОНП 221 – Стоматологія застосовуються: опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу та спостереження з боку наукових керівників та викладачів навчальних дисциплін). Освітньо-наукова програма за спеціальністю 221 – Стоматологія враховує фактичне навантаження здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня, зокрема аспірантів очної (заочної) форми навчання, здобувачів. Теоретичне навчання (включно з самостійною роботою) для підготовки аспірантів очна денна, очна вечірня, здобувачів навчання складає: на першому році навчання - 17%, на другому році – 28%, на третьому та четвертому році по 27,5%, відносно загального обсягу. Зменшення теоретичного навантаження дозволяє зменшити навантаження на здобувачів для провадження ширшої творчої самостійної складової науково-дослідної роботи. Застосування такого підходу дозволить аспіранту якісно провести інформаційно-патентний пошук, визначити професійно-наукові задачі, методологію досліджень. Самостійна робота забезпечується відповідними навчально-методичними матеріалами для вивчення конкретної навчальної дисципліни (підручники, навчальні посібники, курси лекцій).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою в Львівському національному університеті імені Данила Галицького не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://nauka.meduniv.lviv.ua/?p=5220>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Вступ до аспірантури зі спеціальності 221 - Стоматологія здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у ЛНМУ імені Данила Галицького» (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila-prijomu-na-2020-rik.pdf>).

Для вступу на навчання конкурсний відбір здійснюється на основі наявності у вступника освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст) та вступних іспитів. Для конкурсного відбору враховуються бали вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови. Першочергове право при зарахуванні до аспірантури надається: -особам, які мають наукові публікації, що включені в міжнародні наукометричні бази даних SciVerse Scopus, Web of Science; -особам, які мають сертифікат міжнародного зразка з англійської або німецької мови, що відповідає рівню B2; -особам, які мають патенти на винаходи або патенти на корисну модель; -особам, які рекомендовані до вступу в аспірантуру Вченою радою Університету. Дані підходи дозволяють здійснити якісний відбір кандидатур на конкурентній основі для повноцінного та своєчасного виконання ОНП. Дані правила вступу не містять дискримінаційних положень, які стосувалися б особливих потреб вступника тощо.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії відбувається відповідно до «Правил прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у ЛНМУ імені Данила Галицького» (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila-prijomu-na-2020-rik.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в ЛНМУ імені Данила Галицького (http://old.meduniv.lviv.ua/files/pidrozhd/nv/polozhennya_org_n_pr_lnmu_2015.pdf), положення «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv.pdf>). Доступність учасників освітнього процесу до документів ЛНМУ імені Данила Галицького забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ЛНМУ імені Данила Галицького, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність — на базі інших ЗВО (наукових установ).

Визнання результатів навчання за ОНП за спеціальністю 221 – Стоматологія може відбуватися як на етапі виконання ОНП, так і після її завершення. Однак, практики застосування вказаних правил на освітньо-науковій програмі «Стоматологія» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Окремого документу який би регулював визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті ЛНМУ не має.

До результатів навчання, які заносяться при виконанні ОНП 221 – Стоматологія, враховуючи особливості спеціальності, яка відноситься до галузі 22 – Охорона здоров'я і є лікарською, відносяться ті результати, які, зазвичай, отримані у формальній освіті.

Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Стоматологія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними внутрішніми нормативними документами ЛНМУ імені Данила Галицького щодо здійснення освітнього процесу є «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНМУ імені Данила Галицького» та «Стратегія, політика та процедура забезпечення якості освіти в ЛНМУ імені Данила Галицького».

Досягненню програмних результатів навчання сприяють наступні форми і методи роботи, що використані розробниками у ході підготовки робочих програм навчальних дисциплін:

- опитування;
- виконання індивідуальних завдань;
- робота у форматі практичних і семінарських занять;
- завдання для самоконтролю у розрізі практичного заняття і самопідготовки над навчальним матеріалом;
- огляди сучасної наукової літератури, підготовка огляду літературних джерел та патентно-ліцензійного звіту у рамках вивчення спеціальності «Стоматологія», і методології наукового та патентного пошуку;
- обрання дизайну дослідження, визначення гіпотези дослідження, статистичне опрацювання результатів медико-біологічних досліджень у рамках вивчення біостатистики.

Проведення занять у формі лекцій спонукають здобувачів до усвідомлення нових явищ та понять з попередніх знань. Практичні заняття – сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми. Важливим елементом є робота з науковою літературою та застосування новітніх інформаційних технологій. Науково-дослідна робота сприяє формуванню вмінь та навичок за відповідними освітніми компонентами.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принципи студентоцентрованого навчання - це можливість вибору форми навчання в залежності від потреб здобувача (очної денної, очної вечірньої, заочної), залучення аспірантів до формування ОНП й можливість вільного вибору здобувачами дисциплін відповідно до тематики наукової роботи. Програми навчальних дисциплін та практик, а також очікувані результати їх вивчення доведені до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни, доступні на веб-сторінках відповідних кафедр.

Створено закриту медичну інформаційну систему MISA на базі системи Moodle для забезпечення навчального процесу та доступу здобувачів вищої освіти до навчальних матеріалів. У цій системі передбачена можливість окремо для кожної кафедри чи структурного підрозділу наповнення її навчальним матеріалом у різних форматах (презентації, відео, текстові файли, тощо), онлайн-спілкування (чати, форуми, Zoommeeting, Workshop, Virtual

programming lab), а також використання методів онлайн-опитування.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів проводиться анонімне анкетування в закритій системі MISA. Це дозволяє проводити моніторинг задоволеності аспірантами рівня викладання в кінці кожного навчального семестру. Згідно інформації онлайн-опитування (вивантаження файлу відбулося в грудні 2019), серед аспірантів зі спеціальності 221-Стоматологія, які заповнили анкету (9 осіб), скарг на роботу наукового відділу, бібліотеки та професорсько-викладацького складу, прояви хабарництва та зловживань - не виявлено.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в процесі навчання за ОНП «Стоматологія» полягає в самостійності і незалежності учасників освітнього процесу. В університеті відповідно до ОНП «Стоматологія» науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем.

Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у: вільному виборі тематики, напряму наукового дослідження, участі у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності Університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії.

Інформація щодо змісту навчання відображена у Положенні «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv.pdf>).

Порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлені у ОНП зі спеціальності 221 - Стоматологія (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/osvitnya-programa-doktor-filosofiyi-stomatologiya.pdf>).

У робочих програмах робочих дисциплін, що доводяться до відома здобувачів протягом місяця з дати початку навчання та відображені на веб-сайтах кафедр.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові результати, отримані, у результаті виконання ОНП, здобувачі впроваджують у навчальний процес ЛНМУ імені Данила Галицького, інших ЗВО України та на базах медичних установ, що підтверджено відповідними актами впровадження.

Для провадження освітньої діяльності Університет залучає провідних вчених з наукових установ і організацій НАН та НАМН України. Все це забезпечує інтеграцію знань, реалізацію процесів взаємодії частин складної системи освіти і науки з метою забезпечення її розвитку. Тісна співпраця освітніх і наукових структур Університету з закладами практичної охорони здоров'я забезпечує вирішення міждисциплінарних завдань медичної (фармацевтичної) освіти і науки, а також провадження інноваційної діяльності.

Здобувачі ОНП «Стоматологія» вільно можуть брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться як в Україні так і за її межами. У рамках ОНП, виконуючи наукові дослідження, проводиться міжнародна співпраця відповідно до угоди про науково-педагогічну співпрацю між Львівським медичним університетом (Медико-стоматологічний факультет) і ЛНМУ імені Данила Галицького (Стоматологічний факультет) 2008-2016.

• З 2014 участь в реалізації проекту міжнародної співпраці між Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького та Вюрцбурзьким університетом Юліуса Максиміліана (Німеччина).

Здобувачі мають змогу самостійно виконувати методики, передбачені науковим дослідженням, на базах ЦНДЛ та лабораторії промислової токсикології, лабораторії електронної мікроскопії та базах міжкафедральних лабораторій тощо.

У навчально-науковому процесі використовувалися передові наукові розробки. Результати науково-дослідних робіт упроваджені у вигляді статей, доповідей на науково-практичних конференціях, конгресах, симпозіумах.

Результати навчання за ОНП здобувачі мають можливість представити в 13 журналах (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=141), 5 з яких затверджені МОН України, як фахові.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ЛНМУ імені Данила Галицького впроваджено систему оновлення змісту освітніх компонентів всіх освітніх програм. Відповідно до цього, обов'язковим є оновлення навчально-методичних матеріалів дисциплін (зокрема, методичних вказівок, навчальної програми дисципліни) щонайменше 1 раз на 5 років. Робоча навчальна програма дисципліни змінюється за потреби. У структурних підрозділах, які забезпечують навчання на ОНП, провадиться системна робота. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень у стоматологічній сфері. Це відбувається наступним чином.

Запрошуються кращі вітчизняні й зарубіжні фахівці в цій предметній області для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та пропонуються рекомендації щодо оновлення змісту. Відбуваються науково-методичні семінари кафедр, присвячені інноваціям у стоматології. При оновленні змісту освітніх програм викладачі кафедри використовують здобутки, отримані під час проходження різних видів підвищення кваліфікації. Важливу роль відіграє стажування як у вітчизняних, так і зарубіжних ЗВО з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, засвоєння вітчизняного та зарубіжного досвіду, формування особистісних якостей для виконання професійних завдань на новому, якісно вищому рівні.

Отримавши нові знання викладачі оновлюють навчально-методичне забезпечення дисциплін.

Оновлення змісту освітніх компонентів регулюється Положенням «Про порядок підготовки до видання наукової, навчальної та навчально-методичної літератури у Львівському національному університеті імені Данила Галицького» (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya_pro-vidavnichu-diyalnist-u-lnmu.pdf).

Видавнича діяльність у повному обсязі відображається на сторінці «Видавничої діяльності» наукового відділу, містить наступні під категорії: - підручники, - монографії, - посібники, - інформаційні листи, на сторінці «Винахідницька діяльність» розміщені категорії: - патенти та винаходи, - патенти на корисні моделі, раціональні пропозиції, нововведення (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/#>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЛНМУ імені Данила Галицького відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями країн ближнього та далекого зарубіжжя.

Так, міжнародна наука та науково-технічна діяльність Університету охоплювала співробітництво з 52-ма вищими навчальними закладами та організаціями з 21-єї країни світу. За 2018 рік підписано 7 нових угод про наукове співробітництво: з Аньхобським технологічним університетом, Китайська Народна Республіка; Варшавським медичним університетом, Державною Вищою Професійною Школою ім. Едварда Шчепаніка в Сувалках та Інститутом біології та охорони середовища Поморської Академії в Слупську, Польща; Приватною клінікою оториноларингології м. Мюнхен, Німеччина; Університетом New Vision та Центром експериментальної медицини імені Іване Беріташвілі, Грузія.

Науково-педагогічні працівники та аспіранти виконували науково-клінічні дослідження в рамках Українсько-австрійського договору про науково-технічне співробітництво M/123-2007 та M/92-20093 0107U005037B (2005-2009pp.) тощо.

Науково-педагогічні працівники Університету, серед яких і аспіранти очної форми навчання пройшли стажування/навчання м. Грац (Австрія), в м. Тегу (Східна Корея), м. Талін (Естонія), м. Будапешт (Угорщина), м. Мадрид (Іспанія), тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в положенні «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти у ЛНМУ імені Данила Галицького» (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/kriteriyi_i_pravila_otsinyuvannya.docx.pdf).

В робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату.

Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення програмних результатів навчання.

Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться у формі:

опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, роботи у форматі практичних і семінарських занять; апробації результатів досліджень на наукових конференціях.

Проміжний контроль відбувається у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.
Підсумковий контроль здійснюється у формі письмових екзаменів та заліків з програмних дисциплін, а також шляхом мультимедійної презентації результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти висвітлено у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, де наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 200-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

Надано вільний доступ до силабусів та робочих програм навчальних дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 221- Стоматологія доводяться у термін до одного місяця з дати зарахування.

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на веб-ресурсі наукового відділу Університету (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6128).

Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в силабусах надається кафедрами перед початком навчального року (семестру).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 221 – Стоматологія на момент заповнення самооцінювання не затверджений МОН України.

Відповідно до практики попередніх років, атестація здобувачів вищої освіти ОНП «Стоматологія» здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання.

На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі знань – 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки у стоматологічному секторі галузі охорони здоров'я. Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам (наказ МОН від 12.01.2017 № 40).

Експертна комісія проводить перевірку на академічний плагіат.

Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів НДР, які представлені у вигляді дисертації.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП за спеціальністю 221 «Стоматологія», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП зі спеціальності 221 - Стоматологія регулюється положенні «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти у ЛНМУ імені Данила Галицького» (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/kriteriyi_i_pravila_otsinyuvannya.docx.pdf).

- робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами. Зокрема, вони містять наступну інформацію:

- контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти;

- обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту;

- оцінювання за формами контролю;

- шкалу відповідності балів.

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сайті Університету (місце доступу: <http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/robochij-navchalnij-plan-stomatologiya-1.pdf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів та положень Методичних рекомендацій з підтримки принципів академічної доброчесності (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/metodichni_rekomendatsiyi_akademichna-dobrochesnist.pdf).

Захист дисертаційних робіт проводиться на відкритому засіданні спеціалізованої вченої ради за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови або його заступника. Право голосу має кожен член ради, а голова підсумовує їх результати по кожному здобувачеві. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту дисертаційної роботи.

З метою недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів створено план заходів та нормативно-правова база, які розміщені на сайті Університету в рубриці «Антикорупційні заходи», де також висвітлюються методичні матеріали з запобігання та виявлення корупції (<http://new.meduniv.lviv.ua/antikoruptsijni-zahody/>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП «Стоматологія», а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на іспит, може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням проректорів із наукової роботи.

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою (силабусом) на семестр з цієї дисципліни.

Відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567) дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення (крім випадків, передбачених законодавством)

Під час атестації рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії та повторних захистів дисертацій не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Апеляція щодо результатів контрольних заходів – складова організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться для визначення об'єктивності виставленої оцінки. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань здобувачів, уникнення непорозумінь і спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку і реального забезпечення законних прав та інтересів особи, що навчається.

Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувача вищої освіти і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів.

Здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку в день оголошення результату. Проректору з наукової роботи подається письмова апеляція, де вказуються конкретні причини незгоди з оцінкою. За поданням проректора створюється апеляційна комісія, яка затверджується наказом ректора Університету. Впродовж трьох робочих днів забезпечує розгляд апеляції і в усній формі член комісії повідомляє здобувача про результати розгляду.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

• Методичних рекомендацій з підтримки принципів академічної доброчесності (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp->

content/uploads/2020/02/metodichni_rekomendatsiyi_akademichna-dobrochesnist.pdf)

- Положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЛНМУ» <http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv.pdf>.
- План заходів з якості освіти ЛНМУ імені Данила Галицького (розміщений на веб-ресурсі наукового відділу)
- алгоритм дій у разі виявлення проявів академічної недоброчесності з боку здобувачів (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/plagiat_viyavlennya-ta-sanktsiyi-dlya-zdobuvachiv.pdf)
- алгоритм дій у разі виявлення проявів академічної недоброчесності з боку викладачів (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/plagiat_viyavlennya-ta-sanktsiyi-dlya-vikladachiv.pdf)
- алгоритм дій у разі виявлення проявів академічної недоброчесності з боку дослідників (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/plagiat_viyavlennya-ta-sanktsiyi-dlya-doslidnikiv.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступають спеціальні програмні засоби («AntiPlagiarism.NET», версія 3.72.1.4.; «Viper» версія 1.5.00; «Advego Plagiatius» версія 1.3.1.7.; «Advego Plagiatius» версія 1.3.3.2.; «Advego Plagiatius» версія 3.0.12.) та мережеві сервіси («Unicheck», «Plagiarisma»). З допомогою закритої системи MISA, шляхом анонімного опитування проводиться збір даних для виявлення порушень академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Зі здобувачами вищої освіти проводилися семінари стосовно дотримання норм академічної доброчесності, а саме написання наукових робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Друковані праці здобувачів перевіряються програмним забезпеченням та проходять експертну оцінку. Процедура запобігання академічного плагіату в Університеті передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей. Також, для здобувачів вищої освіти ОП «Стоматологія» така інформація надається в межах навчальних дисциплін «Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР» та «Пошук та оцінка наукової інформації. Наукомерія».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку порушення академічної доброчесності будь-який учасник освітнього процесу має право подати оскарження. У відповідності до алгоритму дій у разі виявлення проявів академічної не доброчесності включає наступні етапи:

1. Подання скарги;
2. Проведення розслідування;
3. Завершення розслідування та підготовка звіту.
4. При негативному висновку апеляційної комісії, щодо наявності академічного плагіату, дисертаційна робота не допускається до захисту без права на опрацювання. При виявленні двох і більше фактів плагіату у наукових роботах аспірантів, може бути підставою для виключення з аспірантури, чи відкріплення здобувача від кафедри.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності з ОП «Стоматологія» випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в Університеті проводиться відповідно до вимог законодавства України та положення «Про Порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, прийняття на роботу, укладання трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників ЛНМУ імені Данила Галицького».

Для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії.

Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких:

- наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань;
- наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук);
- наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор);
- загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності;
- підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Конкурс на посади науково-педагогічних працівників проводиться конкурсною комісією, рішення якої затверджується вченою радою Університету шляхом голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОП передбачає цикли професійної та практичної підготовки, що забезпечують необхідний освітньо-науковий рівень здобувача наукового ступеня доктора філософії.

Підготовка за циклами професійного та практичного спрямування проводиться на клінічних базах стоматологічних кафедр в Стоматологічному медичному центрі ЛНМУ імені Данила Галицького; на базах установ-партнерів в КНП ЛОР «Львівський обласний госпіталь інвалідів війни та репресованих Юрія Липи», Львівській обласній клінічній лікарні, Клінічній лікарні швидкої допомоги, 6-й міській комунальній поліклініці, з якими Університет працює на умовах договорів про наукову співпрацю. Це дозволяє здобувачам наукового ступеня ознайомитися із специфікою роботи даних лікувальних закладів, а керівництву цих установ – потенційним роботодавцям – підібрати із числа аспірантів майбутніх співробітників. При цьому поєднання колегалічних та сучасних управлінських підходів в управлінні ЗВО. Залучення зацікавлених сторін, які зорієнтовані на досягнення мети, стратегії, та участі їх в ключових процесах функціонування ЗВО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЛНМУ імені Данила Галицького залучає до аудиторних занять на професіоналів-практиків, експертів у галузі охорони здоров'я, представників роботодавців.

До роботи із здобувачами залучаються позаштатні спеціалісти Департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації: головний позаштатний експерт за фахом стоматологія, головні лікарі стоматологічних клінік та центрів.

В якості консультантів з окремих питань сфери стоматології та рецензентів дисертаційних робіт залучаються представники стоматологічних установ, працівники «Інституту стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН», а також науково-педагогічні працівники інших ЗВО України. На обговорення та захист дисертаційних робіт запрошуються представники лікувальних установ.

На кафедрах із здобувачами при вивченні спеціальності також працюють професіоналі-практики, які є сумісниками: головний лікар, провідні спеціалісти зі субспеціальностей стоматологічного профілю, досвідчені та авторитетні спеціалісти Стоматологічного центру Університету.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ЛНМУ імені Данила Галицького» (http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/08.Положення_про_підвищення_кваліфікації/07.Положення_про_підвищення_кваліфікації.pdf) викладачам пропонуються наступні форми підвищення кваліфікації: інституційна (очна, заочна, дистанційна), дуальна форма, на робочому місці. Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації та стажування (неформальна освіта); участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах (інформальна освіта).

Викладачі Університету проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, як в Україні, так і за її межами, з цією метою в університеті укладені відповідні угоди.

Працівниками кафедр Університету у 2019 році у співпраці з вузами інших спрямувань (наприклад Львівська політехніка) опрацювали та розробили комплекс заходів щодо діагностики, лікування та профілактики основних стоматологічних захворювань.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЛНМУ імені Данила Галицького розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників стимулюється матеріальними та моральними заохоченнями.

З метою підвищення ефективності та результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників в Університеті щорічно проводиться оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу з допомогою карт оцінювання рівня науково-педагогічної, професійної діяльності викладачів. В даній карті відображені наступні розділи: фахово-професійна активність, наукова, навчально-методична робота та інші види роботи. Керівництво Університету систематично реалізує роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес в Університеті забезпечують 6 факультетів, 78 кафедр (у т.ч. 50 клінічних кафедр), структурні підрозділи ЛНМУ імені Данила Галицького: Стоматологічний медичний центр; Навчально-виробнича аптека; Ботанічний сад лікарських рослин; Навчальний імітаційний центр; Наукова бібліотека; Центральна науково-дослідна лабораторія з лабораторією промислової токсикології; Лабораторія: електронної мікроскопії; науково-дослідні Центри фармацевтичної опіки та інновацій в охороні здоров'я; біостатистики; центр міжнародних зв'язків та євроінтеграції; віварій; 6 музеїв, створено Науково-дослідний інститут епідеміології та гігієни.

Загальний книжковий фонд наукової бібліотеки 607,186 тис. примірників, фонди якої постійно поповнюються сучасною англомовною навчальною літературою.

Кафедри Університету забезпечені сертифікованим вітчизняним та імпортом лабораторним обладнанням, яке використовується для навчальних, наукових та лікувальних цілей. Доступ до інформаційно-технічної бази університету для здобувачів наукового ступеня доктор філософії є безкоштовним.

Формування єдиного інформаційного освітнього середовища в Університеті здійснюється через спеціалізовані навчальні WEB-сервери; розвиток WEB-сайтів кафедр; удосконалення дистанційних освітніх технологій на основі віртуального навчання в режимі он-лайн, відеоконференцій, Інтернет-семінарів; розвиток інституційного репозитарію Університету; підключення спеціалізованих періодичних видань Університету до наукометричних баз даних.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене в ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення і врахування потреб здобувачів освіти ступеня доктора філософії здійснюється проведення анонімного опитування учасників освітнього процесу на платформі MISA. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спрямований на рівень викладання в повному об'ємі та доступності інформації, наданої Університетом, з питань навчання в аспірантурі; оцінювання ОНП зі спеціальності 221 - Стоматологія, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору навчальних дисциплін, наявності матеріальної бази тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів та встановлюють правила виконання робіт і поведінки на території Університету, у навчальних приміщеннях, робочих місцях. Також проводиться підготовка відповідального за охорону праці на структурних підрозділах університету (кафедрах), які, в свою чергу, ведуть облік та проводять інструктаж працівників та здобувачів з техніки безпеки та охорони праці.

Здобувачі ступеня доктора філософії перед складанням вступних іспитів проходять обов'язковий медичний огляд та подають довідку про стан здоров'я (086/о).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До забезпечення підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 221 - Стоматологія в ЛНМУ імені Данила Галицького залучено кафедри Університету.

Навчання у аспірантурі проводиться на клінічних базах, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, сучасне технічне обладнання, що відповідає вимогам до лікувальних установ з правом навчання лікарів.

Матеріально-технічне забезпечення Університету та клінічних кафедр, які проводять підготовку громадян України та іноземців в аспірантурі заочною та заочною формами навчання, відповідає всім нормативам та вимогам та дає підстави для ліцензування надання освітньої послуги з підготовки громадян в аспірантурі. У 2019 році Університет отримав доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science з метою забезпечення інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії.

Щорічно студентське наукове товариство університету та колективи кафедр організовують конференцію молодих вчених, в якій приймають участь молоді науковці з різних куточків України.

Впроваджувалися принципи доказової медицини, приймається активна участь у міжнародних та всіх інших рівнів конгресах і конференціях.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, у Правилах прийому до ЛНМУ імені Данила Галицького зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників.

В Університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення та порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю.

В Університеті за ОНП «Стоматологія» особи з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Антикорупційні заходи в ЛНМУ імені Данила Галицького здійснюються відповідно до Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», а також прийнятими на їх виконання іншими нормативно-правовими актами: Конституція України; Конвенція ООН проти корупції (ратифікована Законом України від 18 жовтня 2006 року № 251-V); Цивільна конвенція Ради Європи про боротьбу з корупцією (ратифікована Законом України від 16 березня 2005 року № 2476-IV); Кримінальна конвенція Ради Європи про боротьбу з корупцією (ратифікована Законом України від 18 жовтня 2006 року № 252-V); Додатковий протокол до Кримінальної конвенції Ради Європи про боротьбу з корупцією (ратифікований Законом України від 18 жовтня 2006 року № 253-V); Кримінальний кодекс України; Кодекс України про адміністративні правопорушення; Закон України «Про засади запобігання і протидії корупції»; тощо. Із цими матеріалами можна ознайомитися на сайті Університету <http://new.meduniv.lviv.ua/antycorruptsijni-zahody/>.

Для виявлення можливих конфліктних ситуацій серед здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування, є скриньки довіри. На сайті Університету в рубриці «Антикорупційні заходи» є посилання на електронну адресу уповноваженої особи, на яку можна надсилати повідомлення про корупційні діяння.

Згідно антикорупційної програми ЛНМУ визначає наступні завдання по запобіганню корупції:

- мінімізувати ризики втягнення організації – керівництва та працівників, не залежно від займаної посади в корупційну діяльність;

- сформувати у контрагентів, співробітників та інших осіб цілісного єдиного усвідомлення та розуміння антикорупційної програми Університету про неприйняття корупції у будь-яких її виявленнях;

- узагальнювати та роз'яснювати основні положення антикорупційного законодавства України;

- включити в обов'язок науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та інших категорій працівників, в тому числі осіб, що проходять в ЛНМУ навчально-виробничу практику або працюють за договорами підряду, які можуть бути прирівняні до трудових договорів, знання та дотримання принципів і вимог цієї антикорупційної програми, основні положення антикорупційного законодавства, а також адекватні заходи щодо запобігання корупції (<http://new.meduniv.lviv.ua/antycorruptsijni-zahody/>).

- Закони України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» від 08.09.2005 року № 2866- та «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 6 вересня 2012 року № 5207- VI та інших нормативно – правових актів України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. На виконання даних законів створено комісію з попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ЛНМУ імені Данила Галицького (Наказ № 212 – з від 16.01.2020) <http://new.meduniv.lviv.ua/genderna-rivnist/>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми (освітньо-наукової програми) регулюються розділом 8 «Положенням про організацію освітнього процесу ЛНМУ імені Данила Галицького» - http://old.meduniv.lviv.ua/files/pidrozhd/nv/polozhennya__org_n_pr_inmu_2015.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП здійснюють проектні групи зі спеціальності не рідше одного разу на рік, за результатами якого проводять перегляд ОП з подальшим розглядом та затвердженням Вченою радою університету. При цьому враховуються критерії, які формуються внаслідок зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями згідно сучасних вітчизняних і міжнародних дидактичних, наукових та практичних вимог, медичних знань і стандартів.

Останній перегляд ОП було проведено у 2019 році згідно Методичних Рекомендацій МОН України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>.

У відповідності до проектного групою проведено аналітичну оцінку та оновлення ОП, на яку отримано позитивні відгуки рецензентів та стейкхолдерів, розпрацьовано силабуси з дисциплін, передбачених робочим навчальним планом, проведено перегляд та оновлення відповідного навчально-методичного забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії за квотою відповідно до Положення «Про вчену раду Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького» (http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/law_dept/02.Vchena_rada/01.Polozhennya_pro_Vchenu_radu.pdf) входять до складу вченої ради університету (10%) та систематично приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП.

Здобувачі вищої освіти Університету залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування (Рада молодих вчених), вчених рад факультетів. Шляхом обговорення на засіданнях Ради молодих вчених здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти. Так, за результатами засідань, проведених у 2018-2019 навчальному році, в якості критерію перегляду ОП «Стоматологія» було запропоновано ввести педагогічну практику.

З метою належного забезпечення якості ОП проводиться моніторинг задоволеності у вигляді анкетування здобувачів вищої освіти для оцінки якості освітнього процесу, виявлення недоліків, врахування побажань та інтересів, що беруться до уваги при планових переглядах ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в ЛНМУ імені Данила Галицького відбувається через Раду молодих вчених університету та регулюється Положенням «Про раду молодих вчених ЛНМУ імені Данила Галицького».

Аспіранти, які входять до цього органу, беруть участь в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП у ЛНМУ імені Данила Галицького відбувається безпосередньо як членів вченої ради Університету. Згідно до Положення «Про вчену раду Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького», членами вченої ради є керівники та провідні спеціалісти медичних закладів, що за характером своєї науково-виробничої діяльності співпрацюють з Університетом, є базами для навчальної, лікувальної, науково-дослідницької роботи (представники управління охорони здоров'я Львівської міської ради, департаменту охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації та генеральні директори Львівської обласної клінічної лікарні та інших лікувально-профілактичних закладів). Також члени проектних груп і гарант ОП безпосередньо є членами вітчизняних та міжнародних асоціацій та фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОП. За даними статистики переважна більшість здобувачів ступеня доктора філософії після завершення навчання працевлаштовуються у ЛНМУ імені Данила Галицького, тому Університет є основним роботодавцем випускників за ОП 221 – Стоматологія.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Оскільки більша частина аспірантів після захисту дисертації працевлаштовуються в Університеті – збір та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників ОП проводиться відділом аспірантури, відділом кадрів навчального закладу та відповідальними за практичну підготовку та роботу з випускниками на факультетах. Збір інформації про випускників, які працевлаштувались поза Університетом проходить через зв'язок із представниками керівного складу управління охорони здоров'я Львівської міської ради, департаменту охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації та генеральними директорами Львівської обласної клінічної лікарні та інших лікувально-профілактичних закладів, які є членами вченої ради ЛНМУ імені Данила Галицького.

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ЛНМУ імені Данила Галицького, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією Університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Чинна освітня програма реалізується з 2016 року, у жовтні 2019 році дана програма була переглянута та перезатверджена. Недоліків ОП «Стоматологія» учасниками освітнього процесу не виявлено. Проведено анонімне опитування учасників освітнього процесу за допомогою спеціально розроблених анкет для визначення якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти. Планове проведення контролю якості надання освітніх послуг здійснюється шляхом аналізування проведеного анкетування, що сприяє вчасному реагуванню з метою виявлення та усунення недоліків. Університетом вживаються заходи, а саме удосконалення процедури моніторингу якості освітнього процесу для більш детального дослідження потреб здобувачів стосовно ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОП «Стоматологія» зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП відсутні.

Результати первинної та наступних акредитацій будуть враховані під час планового оновлення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідальність за якість ОП несуть усі представники академічної спільноти Університету: адміністрація Університету, факультетів і підрозділів, наукові і науково-педагогічні працівники, викладачі, здобувачі освіти. Розпрацювання, моніторинг і перегляд ОП здійснюється проектною та робочою групою у складі керівника проектної групи (гарант ОП), членів проектної та робочої групи (професорів та доцентів профільних кафедр). Також до внутрішнього забезпечення якості ОП залучені рецензенти та інші зацікавлені сторони, після висновку яких проект ОП розглядається та затверджується на засіданні вченої ради Університету.

Учасники академічної спільноти також залучені до запобігання та виявлення академічного плагіату: передбачено формування колективу, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; призначено відповідальну особу за автоматичну перевірку наукових текстів, дисертаційних матеріалів на наявність запозичень із загальнодоступних джерел; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

Здобувачі вищої освіти залучені у процес розпрацювання та перегляду ОП, шляхом анкетування, згідно оцінки результатів якого усувають недоліки, вносять побажання аспірантів під час перегляду ОП.

<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/osvitnya-programa-doktor-filosofiyi-stomatologiya.pdf>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між адміністративним та академічним

рівнем. Для координації діяльності структурних підрозділів, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, працює науковий відділ (сектор аспірантури), який здійснює управління на адміністративному рівні, а саме: забезпечує організацію та управління матеріально-технічними та інфраструктурними засобами; надає інформаційне та навчально-методичне забезпечення, створюючи доступ до бібліотечних та інших ресурсів ЗВО; проводить профорієнтаційну роботу з вступниками; взаємодіє з випускниками, роботодавцями, забезпечує самообстеження ОНП. Гарант ОНП здійснює академічне управління - організовує колективне розроблення ОНП з формуванням проектних груп, контролює її реалізацію, впроваджує світовий та вітчизняний досвід вищої освіти у зміст і способи реалізації ОНП; взаємодіє з науково-дослідними підрозділами з питань дослідницької роботи здобувачів, з роботодавцями та випускниками, уточнюючи вимоги до компетентностей випускника і оцінки обраних засобів реалізації ОНП, якості підготовки фахівців; готує ОНП до оцінювання, а саме до акредитації. Приймальна комісія приймає рішення про допуск до вступних іспитів до аспірантури, що проводять предметні експертні комісії, призначені наказом ректора згідно правил прийому. Аспіранту одночасно з його зарахуванням наказом ректора призначається науковий керівник.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», наказів МОН України, МОЗ України документами: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, рівні вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем доктор філософії, основні дані про освітні програми тощо.

Дана інформація оприлюднена на сайті Університету за адресами веб-сторінок:

- Статут ЛНМУ імені Данила Галицького http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/statut_2018.pdf

- Положення про організацію освітнього процесу ЛНМУ імені Данила Галицького

http://old.meduniv.lviv.ua/files/pidrozdz/nv/polozhennya_org_n_pr_inmu_2015.pdf

- Правила прийому до аспірантури та докторантури http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/pk_dept/info/Pravyla/phd-2019_zminy.pdf

- Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні, зокрема здобувачів ступеня доктора філософії, їх керівників регламентується Положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЛНМУ імені Данила Галицького» <http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv.pdf>

Права та обов'язки ступеня доктора філософії викладені в угоді, яка укладається між здобувачем та ЛНМУ імені Данила Галицького.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/1-retsenziya-na-onp-stomatologiya.pdf>

<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/2-retsenziya-na-onp-stomatologiya-2.pdf>

<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/3-retsenziya-na-onp-stomatologiya-1.pdf>

<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/4-retsenziya-na-onp-stomatologiya.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про оприлюднення проекту освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 221 – Стоматологія:

<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/osvitnya-programa-doktor-filosofiyi-stomatologiya.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації, яка є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях. Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Професійна та практична підготовка аспірантів складається з обов'язкових блоків дисциплін ("Універсальні навички дослідника", "Загальнонаукові та мовні компетентності", "Глибинні знання зі спеціальності у галузі знань 22 Охорона здоров'я") та дисциплін за вибором, які здобувач обирає керуючись своїми науковими інтересами та напрямом наукового дослідження.

Науковому світогляду аспірантів сприяють такі освітні компоненти: наукова етика, сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров'я, принципи доказовості в охороні здоров'я, психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця, інновації в охороні здоров'я, іноземна мова для академічних цілей, раціональна фармакотерапія, медичне право, досягнення фундаментальної науки, тощо.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Навчальний план здобувача вищої освіти передбачає вивчення блоку дисциплін "Універсальні навички дослідника" впродовж трьох років навчання, згідно якого на 1-му році навчання рекомендовано засвоєння таких освітніх компонентів, як: Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР, Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія, Методи статистичної обробки отриманих результатів; на 2-му році навчання - Методи статистичної обробки отриманих результатів, Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи, Лабораторні методи побудови експерименту; на 3-му році навчання - Професійне представлення результатів наукових досліджень, Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності, Організація наукового стажування за кордоном. На вивчення блоку дисциплін "Універсальні навички дослідника" виділено 20 кредитів ЄКТС, що в повному об'ємі забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Педагогічна практика є складовою частиною підготовки аспірантів до викладацької діяльності. В межах підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковим рівнем доктор філософії, аспіранти отримують ґрунтовну педагогічну підготовку до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю на 2-му та 3-му роках навчання, що становить загалом 50 академічних годин. Практика надає аспірантам практичну можливість опанування: навчально-виховним процесом у вищій школі (зокрема викладання професійних дисциплін), науково-методичною роботою забезпечення навчального процесу, організацією навчальної діяльності студентів, здобуттям компетенцій практичної викладацької діяльності.

Педагогічна практика передбачає роботу в якості лекційного асистента, проведення практичних занять під керівництвом професорів та доцентів, виконання індивідуальних завдань для підготовки лекційного матеріалу; консультації з викладачами; розв'язування певних завдань та проблем з педагогіки.

У процесі педагогічної практики поглиблюються знання з педагогіки вищої школи, розвиваються та закріплюються вміння: здійснювати науково-методичний аналіз навчальних програм окремих навчальних дисциплін; складати плани-конспекти занять; проводити різні види аудиторних занять; оцінювати результати власної діяльності; вдосконалювати комунікативні складові викладацької діяльності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Усі теми наукових досліджень аспірантів плануються у рамках НДР Університету, як тих, що мають державне фінансування, так і ініціативних наукових робіт.

Вибір та планування наукових досліджень аспірантів відбувається відповідно до положення про наукові школи Університету, а планування дисертації здобувачів відбувається у рамках комплексної НДР конкретної кафедри, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Так, під керівництвом завідувача кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології ФПДО професора Вовка Ю.В., яким запроваджено авторський алгоритм діагностики та лікування порушень фізіологічного міжщелепового положення виконується наукова робота аспіранта Глушко Т.Р. за тематикою: визначення міжщелепових співвідношень пацієнтів за тривимірними показниками її фіксації реєстраційними матеріалами. Завідувач кафедри хірургічної стоматології та ЩЛХ професор Варес Я.Е., який працює над «Пошуком, провадження шляхів вдосконалення методів діагностики і лікування запальних, травматичних процесів та деформацій ЩЛД», керує науковою роботою аспіранта Штибелля Н.В. «Підвищення ефективності згоєння порожнистих кісткових дефектів нижньої щелепи шляхом застосування ударно-хвильової терапії».

Наукові керівники є співавторами більшості публікацій здобувачів, активно залучають їх до виступів та презентацій власних досягнень на науково-практичних заходах різного рівня.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Щодо організаційного забезпечення, то в ЛНМУ імені Данила Галицького обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП організовано наступним чином:

- 1) щоквартально на засіданнях кафедри;
- 2) щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в ЛНМУ імені Данила Галицького (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/04/%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9-2019.pdf>);
- 3) протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя.

Щодо матеріального забезпечення здобувачів:

- 1) для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до лабораторної бази університету;
- 2) публікація тез доповідей на конференціях Університету відбувається на безоплатній основі;
- 3) публікація статей у фахових збірках наукових праць («Acta Medica Leopoliensia», тощо) проводиться на безоплатній основі.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова».

З метою забезпечення можливості долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю встановлений тісний міжнародний зв'язок кафедр Університету з профільними міжнародними асоціаціями. Так, професор Вовк Ю.В. тривалий час виконує функціональні обов'язки Радника (Councilor) від України в міжнародній асоціації хірургів-стоматологів та щелепно-лицевих хірургів (IAOMFS, США), засновник Української Асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів; професор Варес Я.Е. є дійсним членом європейського факультету Всесвітньої асоціації черепно-щелепно-лицевого остеосинтезу (АОСМГ, Швейцарія).

Аспіранти очної форми навчання пройшли стажування/навчання впродовж 2016 - 2019 : Daegu, Southern Korea; MIR Dental Hospital; Tallinn, Estonia - AOSMF Course - Management of Facial Trauma; Nice, France - Euro Implant; Budapest, Hungary - International Hard and Soft Tissue Regeneration Symposium; Collaborating days in the Orthodontic department in Central Military hospital. Madrid, Spain.

Пріоритетним напрямком науково-технічної та інноваційної діяльності Університету є виконання міжнародних наукових та освітніх грантових проєктів, які фінансуються Європейським Союзом, зокрема програм «Еразмус+» та «Горизонт 2020».

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

За результатами виконання науково-дослідних робіт та спільних міжнародних наукових проєктів систематично публікуються тези, статті у вітчизняних та міжнародних виданнях, оформляються патенти на корисні моделі і винаходи, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, інформаційні листи, нововведення («Видавничу діяльність» <http://nauka.meduniv.lviv.ua/#>), організуються щорічні науково-практичні конференції, тематичні круглі столи, майстер-класи, інші науково-практичні заходи (проф. Смоляр Н.І., проф. Готь І.М., проф. Макеєв В.Ф., проф. Вовк Ю.В., проф. Огоновський Р.З., проф. Зубачик В.М., проф. Варес Я.Е., доц. Чухрай Н.Л.). Професор Вовк Ю.В. є науковим керівником дисертаційних робіт на основі міжнародної співпраці в галузях стоматологічної імплантології, тканинної інженерії та біоматеріалознавства та застосування нових підходів у цифровій діагностиці та лікуванні оклюзійних, нейро-м'язевих розладів та порушень скронево-нижньощелепного суглоба. Професором Варесом Я.Е. в рамках міжнародної угоди про наукову співпрацю з Міжнародним фондом імплантологів (м. Мюнхен, Німеччина) впродовж останніх 5 років було опубліковано 1 монографію, 3 статті у міжнародних фахових виданнях.

Результати спільних напрацювань наукових керівників та здобувачів регулярно впроваджуються у практичну роботу стоматологічних закладів Львівщини та України.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Зі здобувачами вищої освіти проводяться семінари щодо дотримання норм академічної доброчесності, в тому числі за участі запрошених фахівців з навчання таких наукометричних платформ як Clarivate Analytics (Web of Science). Друковані праці здобувачів перевіряються програмним забезпеченням та проходять експертну оцінку згідно Положення про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату у ЛНМУ імені Данила Галицького.

<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/polozhennya-pro-ekspertizu-2019.pdf>

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступають спеціальні програмні засоби («AntiPlagiarism.NET», версія 3.72.1.4.; «Viper» версія 1.5.00; «Advego Plagiatius» версія 1.3.1.7.; «Advego Plagiatius» версія 1.3.3.2.; «Advego Plagiatius» версія 3.0.12.) та мережеві сервіси («Unicheck», «Plagiarisma»).

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності їх врегулюванням займається науковий відділ (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=1827).

Розроблено та затверджено алгоритми дій при виявленні випадків порушення академічної доброчесності, які зокрема регламентують відповідальність причетних осіб.

http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/plagiat_viyavlennya-ta-sanktsiyi-dlya-zdobuvachiv.pdf

http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/plagiat_viyavlennya-ta-sanktsiyi-dlya-doslidnikiv.pdf

Продемонструйте, що ЗВО живає заходів для професорів можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Університету.

У разі виявлення академічного плагіату у дисертації (науковій доповіді), яка була захищена у постійно діючій чи разовій спеціалізованій вченій раді, науковий керівник, офіційні опоненти, які надали позитивні висновки про наукову роботу та голова відповідної спеціалізованої вченої ради, згідно з відповідним рішенням, позбавляються права брати участь в роботі спеціалізованих вчених рад строком на 2 роки, а ЗВО позбавляється акредитації відповідної спеціалізованої вченої ради строком на один рік.

http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/plagiat_viyavlennya-ta-sanktsiyi-dlya-zdobuvachiv.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Дана ОНП за спеціальністю 221 – Стоматологія, передбачає оволодіння загальнонауковими компетентностями, вивчення таких дисциплін як технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР, пошук та оцінка наукової інформації, наукометрія, методи статистичної обробки отриманих результатів, наукова етика. Засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров'я передбачає вивчення спеціальності.

Тематика досліджень, передбачених ОНП, включає вивчення актуальних для медицини завдань, які становлять значний науковий потенціал для аспіранта, наприклад: визначення міжщелепових співвідношень пацієнтів за тривимірними показниками її фіксації реєстраційними матеріалами, оптимізація профілактики та комплексного лікування генералізованого пародонтиту із використанням статинів у хворих із ішемічною хворобою серця; клінічно-експериментальне обґрунтування та профілактика симптоматичного стоматиту на тлі хронічних захворювань шлунково-кишкового тракту, оптимізація первинної профілактики стоматологічних захворювань у дітей з герпесвірусною інфекцією, цифрова діагностика та корекція оклюзійних співвідношень у хворих при оклюзійно-м'язево-суглубових порушеннях, особливості проявів зубо-щелепних аномалій у осіб, які проживають на території з підвищеним вмістом фтору у питній воді, обґрунтування підвищення резистентності емалі зубів у дітей при лікуванні зубощелепних аномалій незміною ортодонтичною апаратурою, тривимірна реконструкція тканинних дефектів та деформацій при видаленні зубів. Виходячи з проведеного самоаналізу визначено наступні сильні сторони ОНП 221-Стоматологія: актуальність, що визначаються сучасними тенденціями ринку праці; перспективність – з точки зору подальшого працевлаштування та професійного зростання; формування управлінських та наукових компетентностей. Академічний потенціал кафедр забезпечує високу ефективність освітнього процесу з підготовки докторів філософії. ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до професійної, практичної та викладацької діяльності, що є її сильними сторонами. Це підтверджується зростанням числа публікацій аспірантів у базах Scopus, Web of Science.

За результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОНП : відсутність практики викладання дисциплін ОНП англійською мовою, що створило б можливості для нового набору та академічної мобільності та необхідність удосконалення клініко-лабораторної бази для проведення досліджень з підтвердження достовірності наукових результатів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОП вважається проведення її моніторингу із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. Моніторинг буде проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів та

випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості ОП тощо.

З метою оновлення ОП відповідно до вимог сучасного наукового простору Університетом плануються наступні заходи:

- оновлення профілю програми за результатами сучасних досягнень в сфері стоматології;
- створення/оновлення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОП «Стоматологія»; розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
- розширення застосування інтернет-ресурсів на платформі дистанційного навчання ЛНМУ імені Данила Галицького MISA у освітньому процесі ;
- підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування в закордонних університетах та медичних закладах, участь у міжнародних конференціях для викладачів та аспірантів;
- покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень; закупівля переважно високотехнологічного обладнання;
- висвітлення досягнень науковців Університету через публікацію досліджень у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпаکت-фактором, у журналах, які входять в міжнародні наукометричні бази Scopus і Web of Science;
- залучення роботодавців до освітнього процесу, як головної складової в створенні дуальної форми підготовки аспірантів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Зіменковський Борис Семенович

Дата: 26.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріального забезпечення, наведіть відомості
		Назва файла	Хеш файла	
Сучасні методи діагностики та лікування в ортодонції	навчальна дисципліна	30_Ортодонція.pdf	Y215FqVnnyDFOWRwH4x/zKy0CbKQONqo7rWUibygMSM=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійний проєктор — 1 шт., навчальні таблиці, навчальні гіпові моделі, типодонти, набори ортодонтичних апаратів, комплект телерентгенограм, набір рентгенограм та ортопантограм, програмне забезпечення для створення цефалометричного а Ceph", 2019р, ліцензія видана Danylo Halytsky Lviv National Me Ver.5.2.0.3610 артикулятор SAM з лицевою дугою, 2019р. Аналізатор нейроміографічний Synapsis, 2019р.
Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної адентії пацієнтів	навчальна дисципліна	29_Ортопедична стоматологія.pdf	TZuapT1TOY6SwPhcVYd7ivDifvmwXy+6KF5IIGft0es=	Навчальна аудиторія на 10 місць; 2 мультимедійні проєктори посібників, періодичних видань зі спеціальності «Ортопедичь електронна база. Навчальні мультимедійні таблиці, навчальні мультимедійних рентгенограм, електронні форми для заповн ендодонтичного та пародонтологічного дослідження пацієнт імплантатів. Мультимедійні кейси клінічних випадків діагнос: фізіологічного співвідношення щелеп. Апарат для цифрового Артикулятор з анатомічною та кінематичною лицевими дугаг внутрішньоротового запису форми готичного кута та позиції співвідношення.
Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканин зубо-щелепової системи	навчальна дисципліна	28_Хірургічна стоматологія.pdf	N73fOrBqj91T5AvUB9DRokm8Gyd4iz5gidHyBBihuA=	Навчальна аудиторія на 10 місць; 2 мультимедійні проєктори посібників, періодичних видань зі спеціальності «Хірургічна с електронна база. Навчальні мультимедійні таблиці, навчальні мультимедійних рентгенограм, електронні форми для заповн ендодонтичного та пародонтологічного дослідження пацієнт імплантатів. Мультимедійні кейси клінічних випадків діагнос та деформацій тканин зубо-щелепової ділянки пацієнтів. Еле системи, Україна).
Загальна стоматологія	навчальна дисципліна	27_Загальна стоматологія.pdf	4OwmxszfDRzqFqfKfBe8CSBDNrzvIRoqPkXyiZgv9s=	Навчальна аудиторія на 10 місць; 2 мультимедійні проєктори посібників, періодичних видань зі спеціальності «Стоматолог база. Навчальні мультимедійні таблиці, навчальні мод мультимедійних рентгенограм, електронні форми для заповн ендодонтичного та пародонтологічного дослідження пацієнт аналізу оклюзії. Електроміограф M-TEST (DX-системи, Україна Gamma з анатомічною лицевою дугою. Реєстраційний набір д запису форми готичного кута та позиції міжщелепового спів
Підготовка та оформлення документації до захисту дисертації	навчальна дисципліна	26_Підготовка та оформлення.pdf	avOLRtgyL94XQx/8bJBZqY8IVD36pFEj+es1yOCJXEM=	Комп'ютерний клас, симуляційний клас на 10 місць. Доступ д Програмне забезпечення Mendeley встановлене на персональ смартфон (безкоштовне) Для групи: мультимедійний проєктор - 1 шт.
Медична генетика	навчальна дисципліна	25_Медична генетика.PDF	V7JjRgKMPe1ntG6Rwb7W/5OhXhs9sxdS7YjR/QvM=	Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проєктор - 2 шт. Екран для мультимедійних на бори: каріограми, родоводи, пакет задач для визначення і Учебні карти фенотипів для дослідження синдромальної патс
Хвороби органів кровотворення	навчальна дисципліна	24_Хвороби органів кровотворення.pdf	g5LA+cN8aXS7PniqSUwnt+//JNDKO2dXtlK5ymahhJY=	Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 му ліне доступ до електронних баз даних доказової медицини та ресурсів з питань трансфузіології
Фармацевтична опіка в охороні здоров'я	навчальна дисципліна	23_Фармацевтична опіка.pdf	WCN1nkkQjnatnhbKbJvj/fPX8kAh95vf/7kUij2BaDk=	Комп'ютерний клас на 10 місць, симуляційний клас; 2 мульт документ-камера, інтерактивна дошка; on-line доступ до еле доказової медицини, нормативних документів та інших інфор раціонального застосування лікарських засобів; бібліотека пі, періодичних видань, а також їх електронна база.
Досягнення охорони здоров'я в розвинених країнах світу	навчальна дисципліна	22_Досягнення ОЗ в розвин країнах.pdf	N4if9HqsTwkNqQR8FuK6+FpgduRxeeK5xu0mBQpdSfU=	Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 му ліне доступ до електронних баз даних доказової медицини та ресурсів з питань внутрішньої медицини
Актуальні питання діагностики та лікування TORCH-інфекцій	навчальна дисципліна	21_Актуальні питання TORCH-інфекцій.pdf	YFoLaZYQ6cj2uN8Va/EzpGuxKcNJAqPqX6dyGnH35VFY=	Мультимедійний проєктор - 1 шт. Екран для мультимедійних архівних медичних карт стаціонарного хворого
Клітинна і молекулярна імунологія	навчальна дисципліна	20_Клітинна і молекулярна імунологія.pdf	z8MzyyrfBqivLifaZxcSkHCT2517axk1DgWJARSHtFE=	Доступ до мережі інтернет. Мікроскопи (2012 рік- Мікромед 5 -2 шт. Проточний цитометр «FacsCallibur». Учебні набори для викона Обладнання для імуноферментного аналізу «Sunrise». Мультимедійний проєктор EPSON EB-X18 - 1 шт. Екран для му - 1 шт. Учебні карти дослідження алерген-компонентів - 12 ц
Предмет і задачі фізіології людини у системі вищої освіти	навчальна дисципліна	19_Предмет і задачі фізіології людини.pdf	8v4FWE/dlEgmLIWkenUYXDcswaDHjHcDh8g2X305aXE=	- Доступ до мережі Інтернет - Мультимедійний інтерактивний проєктор Epson №H865B - Моторизований екран для мультимедійних презентацій - Відеосистема LG Smart - Ноутбук ASUS Model:M51S - Принтер WorkCentre 3225 - Програмне забезпечення USMLE RX, 2018 - Навчальні муляжі OHKO - Комплекс електрокардіографічний комп'ютерний " CARDIOT - Комплекс реографічний комп'ютерний " RHEOTEST ", 2019 - Вага медична для дорослих - Велоергограф - Електрофотоколориметр КФК-2МП - РН-метр ОР-113 - Камера Горяева - Лічильник лабораторний електричний - Штатив №820 - Фаль-апарат №002908-79 - Віскозиметр №1413 - Мікроскопи ЕРУДИТ №822374 - Гемометр ТУ 64-2-71-71 - Учебні набори для визначення груп крові за допомогою цилу крові АВ0, анти D - Учебні набори імунограм - Учебні набори для інтерпретації клінічного аналізу крові - Учебні набори для інтерпретації результатів тромбоеластог - Спірометр ССП - Спірометр №SP10 - Пульсоксиметр MD300CI - Учебні набори спірограм - Мембранний вимірювач артеріального тиску - Тест-смужки для визначення вмісту глюкози в сечі URISCAN - Тест-смужки для клінічного аналізу сечі ROCHE - Індикаторні смужки "НОРМА" для визначення кетонових тіл - Тонометр напівавтоматичний цифровий, модель LD4 - Тест-смужки для визначення наркотичних речовин в сечі SN - Прилад для визначення рівня глюкози в крові ІМЕ-DC - Учебні набори для інтерпретації мікрокристалізації слини - Учебні набори для інтерпретації лінгводиagnoстики
Молекулярно-генетичні напрямки	навчальна дисципліна	18_Молекулярно-генетичні	8v4FWE/dlEgmLIWkenUYXDcswaDHjHcDh8g2X305aXE=	- Доступ до мережі Інтернет - Мультимедійний інтерактивний проєктор Epson №H865B

та біотехнології		напрямки.pdf		<ul style="list-style-type: none"> - Моторизований екран для мультимедійних презентацій - Відеосистема LG Smart - Ноутбук ASUS Model:M515 - Принтер WorkCentre 3225 - Програмне забезпечення USMLE RX, 2018 - Навчальні муляжі ОНІКО - Комплекс електрокардіографічний комп'ютерний "CARDIOT - Комплекс реографічний комп'ютерний "RHEOTEST", 2019 - Вага медична для дорослих - Велоергограф - Електрофотоколориметр КФК-2МП - РН-метр ОР-113 - Камера Горяєва - Лічильник лабораторний електричний - Штатив №820 - Фаль-апарат №002908-79 - Вискозиметр №1413 - Мікроскопи ЕРУДИТ №822374 - Гемометр ТУ 64-2-71-71 - Учебні набори для визначення груп крові за допомогою цилу крові АВО, анти D - Учебні набори імунограм - Учебні набори для інтерпретації клінічного аналізу крові - Учебні набори для інтерпретації результатів тромбоеластографії - Спірометр ССП - Спірометр №SP10 - Пульсоксиметр MD300CI - Учебні набори спірограм - Мембранний вимірювач артеріального тиску - Тест-смужки для визначення вмісту глюкози в сечі URISCAN - Тест-смужки для клінічного аналізу сечі ROCHE - Індикаторні смужки "НОРМА" для визначення кетонів у сечі - Тонометр напівавтоматичний цифровий, модель LD4 - Тест-смужки для визначення наркотичних речовин в сечі SN - Прилад для визначення рівня глюкози в крові ІМЕ-DC - Учебні набори для інтерпретації мікрокристалізації слини - Учебні набори для інтерпретації лінгводиagnoстики
Медичне право України	навчальна дисципліна	17_Медичне право.pdf	+1qnTxdAqgKCBbU71GApGh0yVuX4xcXPh4fLAmQxQUk=	Комп'ютерний клас на 10 місць, симуляційний клас; 2 мультимедійні документи-камери, інтерактивна дошка; on-line доступ до електронних інформаційних ресурсів з питань дослідження лікарських підручників та посібників, періодичних видань, а також їх електронна база.
Раціональна фармакотерапія	навчальна дисципліна	16_Раціональна фармакотерапія.pdf	aGj85qzEB0Hz+r0rNhG2xbZfrUZGjDrT/sj8TLKc5Y=	Комп'ютерний клас на 10 місць, симуляційний клас; 2 мультимедійні документи-камери, інтерактивна дошка; on-line доступ до електронних інформаційних ресурсів з питань дослідження лікарських підручників та посібників, періодичних видань, а також їх електронна база.
Досягнення фундаментальної науки	навчальна дисципліна	14_Досягнення фундаментальної науки.pdf	DZW6SA9lwh7iZkArfAmPzSawR5UUhRAXII8C4t4rlc=	Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 мулліне доступ до електронних баз даних доказової медицини та ресурсів з питань внутрішньої медицини
Інновації в охороні здоров'я	навчальна дисципліна	13_Інновації в ОЗ.pdf	DZW6SA9lwh7iZkArfAmPzSawR5UUhRAXII8C4t4rlc=	Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 мулліне доступ до електронних баз даних доказової медицини та ресурсів з питань внутрішньої медицини
Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця	навчальна дисципліна	12_Психологічні аспекти.PDF	OjJSapea/Hffunw76bNHQwYGrCF1bBoQfptwnAGugQ=	Доступ до мережі інтернет, Програмне забезпечення Mendeley встановлене на персоналі смартфон (безкоштовне) Для групи: Мультимедійний проектор - 1 шт.
Принципи доказовості в охороні здоров'я	навчальна дисципліна	11_Принципи доказовості.pdf	DZW6SA9lwh7iZkArfAmPzSawR5UUhRAXII8C4t4rlc=	Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; 2 мулліне доступ до електронних баз даних доказової медицини та ресурсів з питань внутрішньої медицини.
Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог у медичній науці	навчальна дисципліна	10_Сучасне наукознавство.pdf	pRXQZDxjdahU2/GT099HDxTqWm3Zbtma14nBoVdaQ6l=	Доступ до мережі інтернет; Мультимедійний проектор - 1 шт.
Наукова етика	навчальна дисципліна	9_Наукова етика.pdf	VxCH2XAgfuHkRvV4nllDX/np+5laq4mln2yQulu4/6o=	Мультимедійний інтерактивний проектор Papanonic - 1 шт та Baronet для мультимедійних презентацій - 1 шт. - наявні, ввє р.
Організація наукового стажування за кордоном	навчальна дисципліна	8_Організація наукового стажування.pdf	po8tlIlg94huuS6U/gkz+3v7+c1v7TWlaVC6u1Pc60xY=	Мультимедійний проектор EPSON - 1 шт. Екран для мультимедійних презентацій
Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності	навчальна дисципліна	7_Комунікативні, організаційні знання.pdf	3hWgFaqhxpOwOFWfNriYo8xNlc2vjX3pynImDEx0MSw=	Мультимедійний проектор EPSON - 1 шт. Екран для мультимедійних презентацій
Професійне представлення результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	6_Професійне представлення результатів.pdf	d3K2H55yry9WwyYqB05rsb8aqt7eN0Rk6MzF8mjri14=	Доступ до мережі інтернет, Програмне забезпечення Mendeley встановлене на персоналі смартфон (безкоштовне) Для групи: Мультимедійний проектор - 1 шт.
Лабораторні методи побудови експерименту	навчальна дисципліна	5_Лабораторні методи побудови екс.pdf	d3K2H55yry9WwyYqB05rsb8aqt7eN0Rk6MzF8mjri14=	Доступ до мережі інтернет, Програмне забезпечення Mendeley встановлене на персоналі смартфон (безкоштовне) Для групи: Мультимедійний проектор - 1 шт.
Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	навчальна дисципліна	4_Комп'ютерні програми.pdf	W1HpYyZBVTDG5K9oqL16uiwja/MNBxTVQsvTLxPJl=	Доступ до мережі Інтернет, мультимедійний проектор - 1 шт Pentium DC, 10шт - Pentium H110, 4шт - Intel P G3240, 8шт. - P забезпечення з відкритим кодом: Linux/Ubuntu, LibreOffice, G
Методи статистичної обробки отриманих результатів	навчальна дисципліна	3_Методи статистичної обробки.pdf	jQlitwC40p2gwlEIEkDoYgRQK7yxYWAkumo4Ihx7Hs=	Мультимедійний проектор - 1 шт. (введено в експлуатацію в Персональний комп'ютер Vinga - 1 шт. (введено в експлуатацію) Екран для мультимедійних презентацій - 1 шт. (введено в експлуатацію)
Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія	навчальна дисципліна	2_Наукометрія.pdf	2uLaHMMec6jPrihLU+yeX8jQ1A1mmg/5H7otA+vQn+Y=	Мультимедійний проектор EPSON - 1 шт. Екран для мультимедійних презентацій
Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР	навчальна дисципліна	1_Технологія інформаційного забезпечення.pdf	I+rndTjOWnESYw7P5O0LDlIEqVHUfHmGQ9czDTFnGy=	Доступ до мережі Інтернет. Усі українські державні та комунальні установи безкоштовно отримали доступ до повнотекстових каталогів міжнародного видавництва Springer Nature. Передплату за каталог забезпечило Міністерство освіти і науки через Державну науку (ДНТБ). Підключення стартувало 3 січня 2020 року. Web of science - https://apps.webofknowledge.com/WOS_Genera product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E2kiDLWRb1v Scopus - https://www.elsevier.com/solutions/scopus Springer Nature https://www.springernature.com/gp/products/pla Для групи: Мультимедійний проектор - 1 шт. Екран для мультимедійних презентацій
Актуальні питання та проблеми	навчальна дисципліна	31_Дитяча стоматологія.pdf	uEgPcukPobOfdQOW/6bmCVronhZz3pm2D5VOjAIXik=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійний проектор - 1 шт.,

дитячої стоматології				навчальні таблиці, навчальні гіпсові моделі, набір рентгенограм та ортопантограм
Іноземна мова для академічних цілей/ English Language For Academic Purposes	навчальна дисципліна	15 Мовні компетентності.pdf	6LGAq+ +jSfdJK7w3eescuDhhhZxOIKLP1QUfctvkCd0c=	Доступ до мережі інтернет (бажано), мультимедійний проектор (2017)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
202454	Гжегоцький Мечислав Романович	професор			0	Предмет і задачі фізіології людини у системі вищої освіти	Структурний підрозділ Структурний підрозділ - Кафедра нормальної фізіології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Санітарний лікар, магістр державного управління, Стаж науково-педагогічної роботи - 43 роки Львівський державний медичний інститут, 1975р., Б-І №586878, санітар гігієнний факультет, кваліфікація – санітарний лікар Львівський філіал Української академії державного управління при президентіві України, 1999р., ВК №11040058, магістр державного управління Атестат професора кафедри нормальної фізіології АС №000034 від 02.11.1999 р. Підвищення кваліфікації Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, ТУ "Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів, 2019 р.
302414	Стойка Ростислав Стефанович	професор			0	Молекулярно-генетичні напрямки та біотехнології	Структурний підрозділ - Кафедра нормальної фізіології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Біолог Стаж науково-педагогічної роботи - 45 років Д.біол.н. диплом ДН № 000404 Вищої атестаційної комісії України від 15.02.1993 р. біохімія 03.00.04 «Трансформуючий фактор росту В та його роль у регуляції проліферації клітин тварин і людини». Професор диплом ПР АР № 001172, Рішення Вченої ради Львівського державного університету ім. І. Франка від 25.12.1996 р., протокол №23/; Професор кафедри біохімії. Підвищення кваліфікації: Національна Академія наук України. Обраний членом-кореспондентом Н України з спеціальності «Біохімія», 6.05.2006 р. Диплом № 775
20633	Чоп`як Валентина Володимирівна	завідувач кафедри			0	Клітинна і молекулярна імунологія	Структурний підрозділ - кафедра клінічної імунології та алергології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар-педіатр Стаж науково-педагогічної роботи - 38 років Львівський державний медичний інститут, 1981 р., «педіатрія», лікар, диплом ЖВ-І №110365 від 29.06.1981 р.; Кандидат медичних наук, 14.00.27 -хірургія, 14-00-16 –патологічна фізіологія диплом МД № 023291 від 06.11.1985р.; Доцент кафедри патофізіології наказ №2161 від 19.09.1991 р. Доктор медичних наук, 14-01-29- клінічна імунологія диплом ДД №00017 від 21.05.1998 р. (протокол №10-09/5); Професор кафедри клінічної імунології та алергології - Атестат ПР № 001 від 26.06.2001 р.; Заслужений лікар України –Указ Президента України №694 від 18.08.200 (посвідчення №3305). Денна форма підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації викладачів спеціальностей: «Клінічна імунологія», «Алергологія», «Терапія», «Ревматологія». СПЕЦ «Дитяча алергологія». h-індекс Scopus - 9; Кількість статей у Scopus за останні 5 років -12; Загальна кількість стат Scopus - 37.
302468	Зінчук Олександр Миколайович	завідувач кафедри			0	Актуальні питання діагностики та лікування TORCH-інфекцій	Структурний підрозділ - Кафедра інфекційних хвороб, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Кваліфікація викладача - Лікар-інфекціоніст вищої категорії Стаж науково-педагогічної роботи - 28 років Львівський державний медичний інститут, 1982. Спеціальність "гігієна, санітарія епідеміологія". Диплом з відзнакою ЖВ-І №116024. Кваліфікація лікаря-гігієніста, епідеміолога Доктор медичних наук. 14.01.13 - інфекційні хвороби. Диплом ДД № 009 виданий на підставі рішення Атестаційна колегія МОН України 23.02.201 Докторська дисертація: "Лайм-бореліоз: клініко-імунопатогенетичні особливості та екстрене превентивне лікування". Професор кафедри інфекційних хвороб. Атестат 12ПР № 007861 виданий на підставі рішення Атестаційна колегія МОН України 17.05.2012 р.
107377	Держко Ігор Зенович	завідувач кафедри			0	Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог у медичній науці	Структурний підрозділ - Кафедра філософії та економіки, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 24 роки Атестат професора 12 ПР № 010901, 2015. Атестат доцента ДЦ № 006767, 2003. Львівський національний університет імені Івана Франка, диплом ДД № 000354, 2011. Львівський національний університет імені Івана Франка диплом ДК № 007064, 2000. Львівський державний медичний інститут, за спеціальністю "лікувальна справа", 1983.
115526	Орлик Володимир Володимирович	завідувач кафедри			0	Хвороби органів кровотворення	Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар; Стаж науково-педагогічної роботи - 53 р. Львівський державний медичний інститут, 1972 р., спеціальність лікувального факультету, лікар, Диплом з відзнакою - Ц № 069922 від 29.06.1972 р.; Кандидат медичних наук - Диплом МД № 022732 від 02.04.1985 р.; Старший науковий співробітник по спеціальності «хірургія» Атестат СН № 056812 від 07.12.1988 р.; Доцент - Атестат 02ДЦ № 0152 від 19.10.2005 р.; Доктор медичних наук, 14.01.31 - гематологія та трансфузіологія, Диплом ДД 006488 від 12.03.2008 р.; Професор кафедр гематології та трансфузіології - Атестат 12ПР № 007663, від 17.02.2012 р. Денна форма підвищення кваліфікації: 1) трансфузіологія (сертифікат спеціаліста 02.05.2019 до 02.05.2024); 2) гематологія (сертифікат спеціаліста 02.05.2019 до 02.05.2024); 3) дитяча гематологія (сертифікат спеціаліста 05.06.2016 до 05.06.2021)
107639	Мокрик Олег Ярославович	доцент			0	Підготовка та оформлення документації до захисту дисертації	Структурний підрозділ - Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - лікар, вища лікарська категорія Стаж науково-педагогічної роботи - 25 років Доцент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії,

						<p>атестат доцента 02ДЦ № 013429, від 19 жовтня 2006 р. Кандидат медичних наук, Стоматологія, диплом ДК № 004548, від 13 жовтня 1999 р. Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1992 спеціальність «Стоматологія», лікар, диплом ЦВ № 620613 від 25 червня 1992 р. Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, посвідчення № 620613, ТУ «Сучасні аспекти післядипломної освіти, навчання з використанням інформаційних технологій», 16.03.2017 р. Публікації Scopus: Mokryk O., Ushtan S., Izhytska Y. Clinical evaluation of the effectiveness of the developed method of conductive anesthesia of the facial branches of great auricular nerve. Wiadomości Lekarskie. - 2019, tom LXXII, - P. 1442 - 1446. Публікації Web of Science Core Collection: Mokryk O.Ya., Melnychuk M.V., Navaleshko V.P., Rozhko V. I., Piasetska L.V. Topographic and anatomical aspects of the development of the technique of conductive anesthesia of the zygomaticofacial nerve and evaluation of its effectiveness under clinical conditions. International Journal of Medical Dentistry. 2019 Dec ; 23 (4): 565 572.</p>
45949	Вовк Юрій Володимирович	завідувач кафедри		0	<p>Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів тканин зубо-щелепової системи</p>	<p>Структурний підрозділ -Кафедра хірургічної і ортопедичної стоматології ФПДО Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Кваліфікація викладача - лікар. Стаж - 35 років. Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1981 спеціальність «Стоматологія», лікар, диплом ЖВ-І №110349, Доктор медичних наук, 14.01.22 – стоматологія, диплом ДТ №013244 від 20.03.1992 р.; Професор кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології Атестація ПР № 000731 від 25.10.2001 р.; Радник (Councilor) від України в міжнародній асоціації хірургів-стоматологів та щелепно-лицевих хірургів (IAOMFS, США), Засновник Української Асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів(УАЧЩЛХ); Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №916, ТУ «Дистанційне навчання в медицині», 02.04.2015 р. Публікації Scopus та Web of Science: 1) Глушко Т.Р., Вовк Ю.В., Вовк В.Ю. Порівняльне вивчення реєстраційних матеріалів для встановлення міжщелепового співвідношення в позиції максимальної інтеркуспації. Медицина і біологія. – 2019. – Вип. 3(69). – с.49-55; 2)Hlushko TR, Vovk YuV, Vovk VYu. Clinical laboratory analysis of maximum intercuspation registration results in patients with intact dentitions. Wiadomosc Lekarskie. 2019; LXXII (5, cz. II): p.1017-21.</p>
45949	Вовк Юрій Володимирович	завідувач кафедри		0	<p>Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної адентії пацієнтів</p>	<p>Структурний підрозділ -Кафедра хірургічної і ортопедичної стоматології ФПДО Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Кваліфікація викладача - лікар. Стаж - 35 років. Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1981 спеціальність «Стоматологія», лікар, диплом ЖВ-І №110349, Доктор медичних наук, 14.01.22 – стоматологія, диплом ДТ №013244 від 20.03.1992 р.; Професор кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології Атестація ПР № 000731 від 25.10.2001 р.; Радник (Councilor) від України в міжнародній асоціації хірургів-стоматологів та щелепно-лицевих хірургів (IAOMFS, США), Засновник Української Асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів(УАЧЩЛХ); Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №916, ТУ «Дистанційне навчання в медицині», 02.04.2015 р. Публікації Scopus та Web of Science: 1) Глушко Т.Р., Вовк Ю.В., Вовк В.Ю. Порівняльне вивчення реєстраційних матеріалів для встановлення міжщелепового співвідношення в позиції максимальної інтеркуспації. Медицина і біологія. – 2019. – Вип. 3(69). – с.49-55; 2)Hlushko TR, Vovk YuV, Vovk VYu. Clinical laboratory analysis of maximum intercuspation registration results in patients with intact dentitions. Wiadomosc Lekarskie. 2019; LXXII (5, cz. II): p.1017-21.</p>
116334	Палков Тарас Андрійович	доцент		0	<p>Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної адентії пацієнтів</p>	<p>Структурний підрозділ -Кафедра хірургічної і ортопедичної стоматології ФПДО Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Кваліфікація викладача - лікар. Стаж - 21 рік. Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1993 спеціальність «Стоматологія», лікар-стоматолог, диплом з відзнакою КЗ №900330 Кандидат медичних наук, 14.00.21 - стоматологія, диплом ДК № 009957 14.03.2001 р.; Доцент кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології Атестація ДЦ № 015978 від 21.04.2005 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №639, ТУ "Дистанційне навчання в медицині", 01.04.2016 р. Публікації 1) Palkov T.A. Doslidzhennya retentsiynykh vlastyvostrye kuks zub vidpreparovanykh pid metalokeramichni koronky i mostopodobni protezy // Novyny stomatolohiyiu 2018. № 3 (96) 31-34. 2) Palkov T.A. Znachennya velychyny konusnosti preparovanykh zubiv pry vyhotovlenni metalokeramichnykh neznimnykh proteziv (Ohlyad literatury) // Visnyk problem biolohiyi i medytsyny 2016. № 2. Т.3. 45-48.</p>
55396	Янишин Уляна Ярославівна	доцент		0	<p>Фармацевтична опіка в охороні здоров'я</p>	<p>Структурний підрозділ - Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Провізор Стаж науково-педагогічної роботи - 18 років Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 2002, спеціальність «Фармація», провізор, диплом ВК № 21033434. Кандидат фармацевтичних наук, 15.00.01 – технологія ліків та організація фармацевтичної справи, диплом ДК № 054023 від 14.10.2009 р.; Доцент кафедри організації та економіки фармації та технології ліків. Атестація ПР № 032094 від 26.09.2012 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №616, ТУ "Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій", 16.03.2019 р.</p>
297516	Ковпак Людмила Володимирівна	доцент		0	<p>Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканин зубо-щелепової системи</p>	<p>Структурний підрозділ -Кафедра хірургічної і ортопедичної стоматології ФПДО Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Кваліфікація викладача - лікар. Стаж - 20 років. Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 2000, спеціальність «Стоматологія», лікар-стоматолог, диплом ВК № 13747341. Кандидат медичних наук, 14.01.22 –стоматологія, дипломи ДК № 060684 1.07.2010 р. Доцент кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології. Атестація АД №002707 від 20.06.2019р. Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика; посвідчення № 3639 ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів», Публікації Web of Science: 1) Макєєв В.Ф., Лещук Є.С., Палій А.В., Іванчик В.В., Дубровна Л.В. Функціональна порівняльна оцінка протезів із та без еластичних підклад, Світ медицини та біології. 2018. №3(65).-С.91-95.</p>
102877	Чухрай Наталя Львівна	доцент		0	<p>Сучасні методи діагностики та лікування в ортодонції</p>	<p>Структурний підрозділ - Кафедра ортодонції, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Кваліфікація викладача лікар-стоматолог. Стаж - 22 роки. Львівський державний медичний інститут, 1994 р., спеціальність «Стоматологія», лікар-стоматолог, диплом — ЛН №005320 від 22.06.1994 Кандидат медичних наук, 14.01.22 — стоматологія, диплом кандидата медичних наук ДК №029700 від 2005р. Доктор медичних наук, 14.01.22 — стоматологія, диплом доктора медич</p>

						<p>наук ДД № 007759 від 23 жовтня 2018р. Доцент кафедри ортодонції, атестат доцента 12ДЦ №020508 від 30 жовтня 2008р. Посвідчення №7902 (дійсне до 26.05.2021р) про підтвердження Вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності ортодонція Голова Асоціації ортодонтів Львівщини; Експерт по підготовці до ліцензійного іспиту Крок 3; Член ЕАДРН. Публікації Scopus, Web of Science Chukhray N.L., Mashkarynetz O.O., Chemerys O., Musij-Sementsiv Kh.H. Relationship between oral liquid pH, dental caries and enamel resistance in children // Світ медицини та біології. – 2019. - №1(67). - С. 107-111. https://womab.com.ua > smb-2019-01 Anna Masłowska-Kasowicz, Katarzyna Nowicka-Dudek, Małgorzata Zadura, Volodymyr Shybinsky, Markiyano Lesitskiy, Natalya Chukhray The incidence of malocclusions in children at the "ugly duckling" stage // Forum Ortodontyczne 2019, vol 14, Tom 15, nr 1, P. 14-26. https://forumortodontycznepl.publisherspanel.com/resources/html/article/detail?id=188472&language=pl</p>
298369	Мірчук Богдан Миколайович	професор			0	<p>Сучасні методи діагностики та лікування в ортодонції</p> <p>Структурний підрозділ - Кафедра ортодонції, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Кваліфікація викладача лікар-стоматолог. Стаж - 34 роки. Львівський державний медичний інститут, 1984р., спеціальність "Стоматологія", лікар-стоматолог, диплом - КВ № 667932, Доктор медичних наук, 14.01.22 — стоматологія, диплом доктора медичних наук ДД 008026, від 10.02.2010 р. Професор кафедри ортодонції, атестат професора 12 ПР № 007509 , 201 Посвідчення № 7899 (дійсне до 26.05.2021 р.) про підтвердження Вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності ортодонція.</p>
16535	Безвушко Ельвіра Валентинівна	професор			0	<p>Сучасні методи діагностики та лікування в ортодонції</p> <p>Структурний підрозділ - Кафедра ортодонції, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Кваліфікація викладача лікар-стоматолог. Стаж - 19 років. Львівський державний медичний інститут, 1998р., спеціальність "Стоматологія", лікар-стоматолог, диплом ЛВ КМ№001095 від 03.07.1991 Кандидат медичних наук, 14.01.22 — стоматологія, диплом ДК №024903 від 30.06.2004р. Атестат доцента 12ДЦ №016771 від 19.04.2007 Доктор медичних наук, 14.01.22 — стоматологія, диплом ДД №002011 від 25.04.13 Професор кафедри ортодонції, атестат 12 ПР №010069 від 22.12.2014 Посвідчення №7896 (дійсне до 26.05.2021р) про підтвердження Вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності ортодонція</p>
199991	Смоляр Ніна Іванівна	професор			0	<p>Актуальні питання та проблеми дитячої стоматології</p> <p>Структурний підрозділ - Кафедра ортодонції, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Кваліфікація викладача лікар-стоматолог. Стаж - 52 роки. Львівський державний медичний інститут, 1965 р., спеціальність "Стоматологія", лікар-стоматолог, диплом — О №333865 від 25.06.1965р. Доктор медичних наук, диплом доктора медичних наук МД № 00723 від 5.11.1976р. Професор кафедри стоматології дитячого віку, атестат професора ПР №007688 від 25.09.1981р. Заслужений діяч науки і техніки України, Указ президента № 586 від 11.03.1996р. Відзнака Президента України "Орден Княгині Ольги" III ступеня №134, в 26.06.1999р. Посвідчення №7886 (дійсне до 26.05.2021р) про підтвердження Вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності Дитяча стоматологія</p>
302142	Кеч Наталія Романівна	професор			0	<p>Медична генетика</p> <p>Структурний підрозділ - Кафедра пропедевтики педіатрії та медичної генетики, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, професор; Старший науковий співробітник, завідувач відділення ДУ «Інститут спадкової патології НАМН України» Кваліфікація викладача - Лікар-педіатр, Диплом з відзнакою ЛВ № 42316 від 29.06.1987; Клінічна ординатура зі спеціальності «педіатрія» Стаж науково-педагогічної роботи - 16 років Кандидат медичних наук зі спеціальності «педіатрія» диплом ДК № 0131 від 13.03.2002; Вчене звання старшого наукового співробітника зі спеціальності «педіатрія» атестат АС №004139 від 13.04.2005; Доктор медичних наук зі спеціальності «педіатрія» диплом ДД № 001871 від 28.03.2013; Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «педіатрія». Посвідчення №518 до 30.12.2021; Професор кафедри пропедевтики педіатрії та медичної генетики</p>
18342	Фітькало Олег Степанович	доцент			0	<p>Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР</p> <p>Структурний підрозділ - кафедра психіатрії та психотерапії ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - лікар, лікар-нарколог, психіатр, психотерапевт Стаж науково-педагогічної роботи - 10 років Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького 1999. Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар; Диплом з відзнакою ВК № 11765930 від 30.06.1999 р.; Диплом кандидата медичних наук, ДК № 061177, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 06.10.2010; протокол № 21.09/6 Посвідчення про вищу категорію № 1679 до 17 грудня 2023 року Сертифікат спеціаліста (психіатрія) № 109419 за № 3401-з дійсний до 1 жовтня 2023 року. Кількість статей у Scopus Web of Science - 1 Загальна кількість фахових статей - 23</p>
85214	Лешук Євген Степанович	доцент			0	<p>Загальна стоматологія</p> <p>Структурний підрозділ -Кафедра хірургічної і ортопедичної стоматології ФПДО Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Кваліфікація викладача - лікар. Стаж - 17 років. Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 2003 р., спеціальність – «Стоматологія», лікар-стоматолог, диплом ВК № 22444710. Кандидат медичних наук, 14.01.22 – стоматологія, диплом ДК № 011471 від 25.01.2013 р. Доцент кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології, атестат АД 002710 від 20.06.2019 р. Підвищення кваліфікації: у 2008 році – Національний медичний університет імені О.О. Богомольця на факультеті підвищення кваліфікації викладачів 2015 підвищення кваліфікації – ТУ «Дистанційне навчання в медицині» у Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика Публікації Web of Science: 1) Makeev V.F., Leshchuk Y.S., Paliy A.V., Ivanchyshyn V.V., Dubrovna L.V. Functional comparative evaluation of prostheses with and without elastic lining, Світ медицини та біології, № 3 (67) – 2018. – С. 91-95. 2) Ivanchyshyn V.V., Hasiuk P.A., Leshchuk Y.S., Stadnyk U.O. Analysis of the oral fluids pH depend on the state of fissures of the first permanent molars in children, Світ медицини та біології, № 3 (65). – 2018. – С. 68-71.</p>
88013	Лопатинська Оксана Іванівна	доцент			0	<p>Фармацевтична опіка в охороні здоров'я</p> <p>Структурний підрозділ - Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Провізор Стаж науково-педагогічної роботи - 25 років Львівський державний медичний інститут, 1995, спеціальність «Фармацевтичний провізор, диплом ЛС №001481. Кандидат фармацевтичних наук, 15.00.01 - технологія ліків та організація</p>

						фармацевтичної справи, диплом ДК № 018252 від 9.04.2003 р.; Доцент кафедри технології ліків та біофармації. Аттестат 02ДЦ № 015978 від 15.12.2005 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №936, ТУ "Дистанційне навчання в медицині", 02.04.2015 р. Публікації Scopus: 1) Makukh Kr., Ryvak T., Lopatynska O. Investigation of patients' compliance towards prescribed phytotherapy and self-medication in herbal medicines in Ukraine, Pharmacia. 2015. V. 62. P.18-25. 2) Krychkovsk Zayarnyuk N., Lobur I., Khomenko O., Lopatynska O., Hubytska I., Novikov V. Organisational and economic characteristics of the baby food products mark Ukraine and EU countries, Pharmacia. 2019. V. 66. P. 59-65.
45949	Вовк Юрій Володимирович	завідувач кафедри		0	Загальна стоматологія	Структурний підрозділ -Кафедра хірургічної і ортопедичної стоматології ФПДО Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Кваліфікація викладача - лікар. Стаж - 35 років. Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1981 спеціальність «Стоматологія», лікар, диплом ЖВ-І №110349, Доктор медичних наук, 14.01.22 - стоматологія, диплом ДТ №013244 від 20.03.1992 р.; Професор кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології Аттестат ПР № 000731 від 25.10.2001 р.; Радник (Councilor) від України в міжнародній асоціації хірургів-стоматологів та щелепно-лицевих хірургів (IAOMFS, США), Засновник Української Асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів(УАЧЩЛХ); Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №916, ТУ «Дистанційне навчання в медицині», 02.04.2015 р. Публікації Scopus та Web of Science: 1) Глушко Т.Р., Вовк Ю.В., Вовк В.Ю. Порівняльне вивчення реєстраційних матеріалів для встановлення міжщелепового співвідношення в позиції максимальної інтеркуспідациї. І медицини і біології. - 2019. - Вип. 3(69). - с.49-55; 2)Hlushko TR, Vovk YuV, Vovk VyU. Clinical laboratory analysis of maximum intercuspation registration results in patients with intact dentitions. Wiadomc Lekarskie. 2019; LXXII (5, cz. II): p.1017-21.
97108	Зіменковський Андрій Борисович	завідувач кафедри		0	Фармацевтична опіка в охороні здоров'я	Структурний підрозділ - Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 32 роки Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1987 спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЛВ №428315, Доктор медичних наук, 14.02.03 - соціальна медицина, диплом ДД № 006334 від 17.01.2008 р.; Професор кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації. Аттестат 12ПР № 005466 від 03.07.2008 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №889, ТУ «Дистанційне навчання в медицині», 03.04.2014 р. Публікації Scopus: 1) Zimenkovsky A., Nastuykha Yu., Kostyana K., Devynal Zayats M., Koval A., Denysiuk O., Gorodnycha O., Siatynia V. Clinical pharma Ukraine according to the healthcare professionals' assessment, Pharmacia. 2019. V.66. P.193-200. 2) Sekh M., Zimenkovsky A. Community-acquired Pneumonia: Quality of pharmacotherapy and expense of irrationality, Pharmacia. 2018. V. 65. P. 25
58914	Гутор Тарас Григорович	завідувач кафедри		0	Методи статистичної обробки отриманих результатів	Структурний підрозділ - Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я ЛНМУ імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 15 років ЛДМУ імені Данила Галицького, 2003, медико-профілактична справа, лік диплом ВК № 23331515; Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина, диплом ДК № 066204; Доцент кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я, аттестат 12ДЦ № 036756; Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Організація і управління охороною здоров'я» посвідчення № 341 від 17.10.2016; Стажування з питань організації наукових досліджень та статистичного аналізу, Люблін, Польща, 15.04.2016; Онлайн курс "Статистика в медицині" Стенфордський університет, США 1.03.2018.
55179	Лесик Роман Богданович	завідувач кафедри		0	Організація наукового стажування за кордоном	Структурний підрозділ - Кафедра фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького кваліфікація - Фармація, провізор стаж науково-педагогічної роботи - 22 роки Львівський державний медичний інститут, 1993 р. фармація, провізор; Доктор фармацевтичних наук, 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія, Диплом ДД № 004265, Вища атестаційна комісія України, протокол № 8-09/3 від 13.04.2005; Професор кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії. Аттестат 12ПР № 004389, дата видачі 19.10.2006р., Атестаційна колегія, протокол № 4/08-П від 19.10.2006. Підвищення кваліфікації: НМУ імені О.О. Богомольця факультет підвищення кваліфікації викладачів 25.11.13-29.11.13 Сучасна фармацевтична наука, фахова експертиза, посвідчення 123 від 09.12.13. Автор 129 наукових праць включених до наукометричної бази даних Sc h-index-28; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&authorId=8746060700&zone=
174204	Федоров Юрій Володимирович	професор		0	Принципи доказовості в охороні здоров'я	Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар-терапевт вищої категорії, Лікар-кардіолог вищої категорії Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа» лікар, диплом ЖВ-І № 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14.00.06 - внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафедри факультетської терапії. Аттестат 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.
55179	Лесик Роман Богданович	завідувач кафедри		0	Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності	Структурний підрозділ - Кафедра фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького кваліфікація - Фармація, провізор стаж науково-педагогічної роботи - 22 роки Львівський державний медичний інститут, 1993 р. фармація, провізор; Доктор фармацевтичних наук, 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія, Диплом ДД № 004265, Вища атестаційна комісія України, протокол № 8-09/3 від 13.04.2005; Професор кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії. Аттестат 12ПР № 004389, дата видачі 19.10.2006р., Атестаційна колегія, протокол № 4/08-П від 19.10.2006. Підвищення кваліфікації: НМУ імені О.О. Богомольця факультет підвищення кваліфікації викладачів 25.11.13-29.11.13 Сучасна фармацевтична наука, фахова експертиза, посвідчення 123 від 09.12.13. Автор 129 наукових праць включених до наукометричної бази даних Sc h-index-28; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?

203686	Голяк Роман Любомирович	професор		0	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	origin=AuthorProfile&authorId=8746060700&zone= Структурний підрозділ - кафедра медичної інформатики, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Інженер-конструктор технологій радіоапаратури Стаж науково-педагогічної роботи - 24 роки Львівський ордена Леніна політехнічний інститут ім Лен. комсомолу, 191 спеціальність «Конструювання та виробництво радіоапаратури», диплом № 812649, Д.тех.н., 05.27.01 - твердотільна електроніка, диплом ДД №002885 від 21.05.2003, Професор кафедри електронних приладів, атестат 12ПР № 005221, від 24.12.2007. Денна форма підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», Свідоцтво 12СПВ № 171937, «Комп'ютерні та інформаційні технології», 5.05.2015-5.06.2015 р. Публікації Scopus: 1. Boyko O., Holyaka R., Hotra Z. Functionally integrated sensors on magnetic and thermal methods combination basis // Proceedings the 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering. (IEEE TCSET'2018). 20-24.02.2018, Lviv-Slavske, Ukraine. P. 697-701 1 https://doi.org/10.1109/TCSET.2018.8336296 . 2. Functionally integrated sensors of thermal quantities based on optocoupler / Boyko O., Holyaka R., Hotra Z. // Proceedings of SPIE. 2018. Vol. 10808. P. 1080812 -6 https://doi.org/10.1117/12.2501632
48986	Бойко Оксана Василівна	завідувач кафедри		0	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	Структурний підрозділ - кафедра медичної інформатики, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Магістр математики, програмування, викладач математики та інформатики Стаж науково-педагогічної роботи - 21 рік Державний університет "Львівська політехніка", 1998, спеціальність «Прикладна математика», диплом ДМ № 001824, К.тех.н., 05.11.05 - Прилади та методи вимірювання електричних та магнітних величин, диплом ДК № 025283, виданий ВАК України від 16.09.2004, Доцент кафедри медичної інформатики, атестат 12ДЦ № 030019 від 19.01.2012. Денна форма підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», Свідоцтво 12СПВ № 171928, «Комп'ютерні та інформаційні технології», 5.05.2015-5.06.2015р. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика К посвідчення № 3623, ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного розвитку лікарів та провізорів», 3.09.19р.- 2.10.19р. Публікації Scopus: 1.Gladczuk, J., Kleszczewska, E., Wojko, O., Shpakou, A., Modzelewska, B. Assessment of Socio-Health Determinants of Dental Check-I Among Students of Selected Polish, Belarusian and Ukrainian Universities. Or health & preventive dentistry, 2019. 17(1). P. 43-48 https://doi.org/10.3290/j.ohpd.a41982 2. Boyko O., Chaban O. A Mathematica Model for Optimizing the Work of the Primary Care Medical Institution with Taking into Account the Consumers Opinion // Proceedings of the 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). 2018. T.1 P.103-107. https://doi.org/10.1109/STC-CSIT.2018.8526714
82445	Білий Ростислав Олександрович	професор		0	Лабораторні методи побудови експерименту	Структурний підрозділ - Кафедра гістології, цитології та ембріології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Магістр біології, біохімік, викладач біології та х Стаж науково-педагогічної роботи - 14 років Атестація професора АП 000277, 2018 Атестація доцента 12ДЦ 031283. Інститут біології клітини НАН України, диплом ДД 004684, 2012; Інститут біології клітини НАН України, диплом ДК 043265, 2007 р. Львівський національний університет імені Івана Франка за спеціальністю «біохімія», ВК 28173526 2005р Сертифікат 106724 ЛНМУ, 2017 WIPO Advanced Course on Biotechnology and Intellectual Property DL204 & I СШ4, Львів, No 0102, 2000
82445	Білий Ростислав Олександрович	професор		0	Професійне представлення результатів наукових досліджень	Структурний підрозділ - Кафедра гістології, цитології та ембріології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Магістр біології, біохімік, викладач біології та х Стаж науково-педагогічної роботи - 14 років Атестація професора АП 000277, 2018 Атестація доцента 12ДЦ 031283. Інститут біології клітини НАН України, диплом ДД 004684, 2012; Інститут біології клітини НАН України, диплом ДК 043265, 2007 р. Львівський національний університет імені Івана Франка за спеціальністю «біохімія», ВК 28173526 2005р Сертифікат 106724 ЛНМУ, 2017 WIPO Advanced Course on Biotechnology and Intellectual Property DL204 & I СШ4, Львів, No 0102, 2000
106365	Гаврилюк Ірина Михайлівна	доцент		0	Наукова етика	Структурний підрозділ - кафедра фармакології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 29 років Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, 1988 спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом НВ № 896655 від 29.06.1988 р. Кандидат медичних наук, 14.00.25 - фармакологія, диплом КД №053713 23.12.1991 р., доцент кафедри фармакології, атестат доцента ДЦ АР № 004196 від 25.12.1996 р.; Денна форма підвищення кваліфікації з фармакології Український державний медичний університет ім. академії О.О. Богомольця 12.04-4.06 1993 р., посвідчення № 7825, Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика «Професійна медична дидактика» 11.05 - 22.05.1998 р., посвідчення № 859/8, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця «Фармакологія з курсом клінічної фармакології» 8.09 - 26.09. 2003 р., посвідчення №2, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця «Фармакологія з курсом клінічної фармакології. Вища медична освіта і Болонський процес» 17.03 - 4.04.200 р., посвідчення №259, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця «Сучасні технології вищої медичної освіти. Актуальні проблеми фармакології та клінічної фармакології» 30.09 - 18.10.2013 р., посвідчення №60, Національна медична академія післядипломної освіти П.Л.Шупика ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів» 27.02. - 29.03.2019 р. посвідчення № 934 Секретар комісії з питань етики наукових досліджень, експериментальні розробки і наукових творів ЛНМУ ім. Данила Галицького Сертифікат "Good Clinical Practice Education" виданий The United States A Medical Research Institute of Infectious Diseases - 2008 р., сертифікат "General Course on Intellectual Property" виданий World Intellectual Property Organization - 2009 р.
88013	Лопатинська Оксана Іванівна	доцент		0	Раціональна фармакотерапія	Структурний підрозділ - Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Провізор Стаж науково-педагогічної роботи - 25 років Львівський державний медичний інститут, 1995, спеціальність «Фармацевтичний провізор, диплом ЛС №001481. Кандидат фармацевтичних наук, 15.00.01 - технологія ліків та організація фармацевтичної справи, диплом ДК № 018252 від 9.04.2003 р.; Доцент кафедри технології ліків та біофармації. Атестація 02ДЦ № 015978 від 15.12.2005 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія

						післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №936, ТУ "Дистанційне навчання в медицині", 02.04.2015 р. Публікації Scopus: 1) Makukh Kr., Ryvak T., Lopatynska O. Investigation of patients' compliance towards prescribed phytotherapy and self-medication in herbal medicines in Ukraine, Pharmacia. 2015. V. 62. P.18-25. 2) Krychkovsk Zayarnyuk N., Lobur I., Khomenko O., Lopatynska O., Hubytska I., Novikov V. Organisational and economic characteristics of the baby food products mark Ukraine and EU countries, Pharmacia. 2019. V. 66. P. 59-65.
174204	Федоров Юрій Володимирович	професор		0	Досягнення фундаментальної науки	Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар-терапевт вищої категорії, Лікар-кардіолог вищої категорії Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа лікар, диплом ЖВ-І № 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14.00.06 - внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафедри факультетської терапії. Атестація 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.
174204	Федоров Юрій Володимирович	професор		0	Досягнення охорони здоров'я в розвинених країнах світу	Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар-терапевт вищої категорії, Лікар-кардіолог вищої категорії Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа лікар, диплом ЖВ-І № 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14.00.06 - внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафедри факультетської терапії. Атестація 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.
20903	Білобровка Ростислав Іванович	завідувач кафедри		0	Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця	Структурний підрозділ - Кафедра психіатрії, психології та сексології, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар. Стаж науково-педагогічної роботи - 23 років Атестація професора 12ПР№009542 2014 Диплом доктора наук ДД№000495 2011 Диплом кандидата наук КН№0088580 Диплом ЛВ №370638 Івано-Франківський медичний інститут 1986. Сертифікат № 920 лікаря - спеціаліста
46399	Содомора Павло Андрійович	завідувач кафедри		0	Іноземна мова для академічних цілей/ English Language For Academic Purposes	Структурний підрозділ - Кафедра латинської та іноземних мов, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Спеціаліст філолог-класик Стаж науково-педагогічної роботи - 21 рік Доктор філософських наук, ДД006188, 13.12.2016 Львівський національний університет імені Івана Франка Кандидат філологічних наук, Атестація доцента 12ДЦ 016777. диплом 2/27 Д, 2007; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, диплом ДК 028927, 2005 р. Львівський державний університет імені Івана Франка за спеціальністю «філолог-класик», ЛМ 009026 1994р. Стипендіант програми Фулбрайта
35422	Ісаєва Оксана Степанівна	доцент		0	Іноземна мова для академічних цілей/ English Language For Academic Purposes	Структурний підрозділ - Кафедра латинської та іноземних мов, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Філолог. Викладач англійської мови та літератури Стаж науково-педагогічної роботи - 25 років Львівський державний університет ім. І. Франка романо-германські мови та література Серія ЛД Номер 011814 Доктор філологічних наук, диплом серії ДД № 006492 від 27.04.2017 р.
112523	Сенюта Ірина Ярославівна	завідувач кафедри		0	Медичне право України	Структурний підрозділ - Кафедра медичного права ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - юрист, спеціальність «Правознавство» Стаж науково-педагогічної роботи - 18,5 років Львівський національний університет імені Івана Франка, 2001 р., спеціальність «Правознавство», юрист, диплом ВК № 16703662 від 22.06.2001 р. Кандидат юридичних наук, диплом серії ДК № 036949 від 9.11.2006 р. Доцент, атестація 12ДЦ № 021777 від 23.12.2008 р. Доктор юридичних наук, диплом серії ДД №008119 від 18.12.2018 р. Публікації в Web of Science, Scopus: 1.Senyuta I. The emerging public health legislation in Ukraine (Review article SEEJPH 2017, posted: 03 April 2017. DOI:10.4119/UNIBI/SEEJPH-2017-141.
97108	Зіменковський Андрій Борисович	завідувач кафедри		0	Раціональна фармакотерапія	Структурний підрозділ - Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар Стаж науково-педагогічної роботи - 32 роки Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1987 спеціальність «Лікувальна справа», лікар, диплом ЛВ №428315, Доктор медичних наук, 14.02.03 - соціальна медицина, диплом ДД № 006334 від 17.01.2008 р.; Професор кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації. Атестація 12ПР № 005466 від 03.07.2008 р.; Денна форма підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №889, ТУ «Дистанційне навчання в медицині», 03.04.2014 р. Публікації Scopus: 1) Zimenkovsky A., Nastuykha Yu., Kostyana K., Devinyal Zayats M., Koval A., Denysiuk O., Gorodnycha O., Siatynia V. Clinical pharma Ukraine according to the healthcare professionals' assessment, Pharmacia. 2019. V.66. P.193-200. 2) Sekh M., Zimenkovsky A. Community-acquired Pneumonia: Quality of pharmacotherapy and expense of irrationality, Pharmacia. 2018. V. 65. P. 25
174204	Федоров Юрій Володимирович	професор		0	Інновації в охороні здоров'я	Структурний підрозділ - Кафедра терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Кваліфікація викладача - Лікар-терапевт вищої категорії, Лікар-кардіолог вищої категорії Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років Львівський медичний інститут, 1980 р., спеціальність «Лікувальна справа лікар, диплом ЖВ-І № 110292 від 28.06.1980 р.; Доктор медичних наук, 14.00.06 - внутрішні хвороби диплом ДД № 003850 від 13.10.2004 р.; Професор кафедри факультетської терапії. Атестація 12ПР № 004959 від 21.06.2007 р.
55179	Лесик Роман Богданович	завідувач кафедри		0	Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія	Структурний підрозділ - Кафедра фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького кваліфікація - Фармація, провізор стаж науково-педагогічної роботи - 22 роки Львівський державний медичний інститут, 1993 р. фармація, провізор; Доктор фармацевтичних наук, 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія, Диплом ДД № 004265, Вища атестаційна комісія України, протокол № 8-09/3 від 13.04.2005; Професор кафедри фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії. Атестація 12ПР № 004389, дата видачі 19.10.2006р., Атестаційна колегія, протокол № 4/08-П від 19.10.2006. Підвищення кваліфікації: НМУ імені О.О. Богомольця факультет підвищення кваліфікації викладачів

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Сучасні методи діагностики та лікування в ортодонції</i>		
Володіти та застосовувати знання щодо сучасних методів діагностики та лікування ортодонтичної патології, мультидисциплінарного підходу до лікування ортодонтичних пацієнтів	Лекції, семінарські заняття, усне опитування, тести, діалог з здобувачами вищої освіти, творчі роботи зі створенням мультимедійних презентацій та їх представлення, самостійна робота з літературними джерелами.	Залік
<i>Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної адентії пацієнтів</i>		
Застосовувати знання та уміння з діагностики та лікування при професійній підготовці під час вирішення спеціалізованих завдань; інтерпретувати та аналізувати інформацію; коректно, із науковою точністю, критично, самостійно і творчо оцінювати нові та складні проблеми застосування при діагностиці та лікувально-профілактичній практиці хворих із частковою та повною втратою зубів.	Науково-практичні дискусії, обговорення, лекції; семінари, фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти; практичні заняття, усне опитування; самостійна робота, розгляд конкретних практичних ситуацій на прикладах клінічних кейсів.	Залік
<i>Діагностика та хірургічні способи лікування дефектів та деформацій тканин зубо-щелепової системи</i>		
Інтерпретувати та аналізувати інформацію; коректно, із науковою точністю, критично, самостійно і творчо оцінювати нові та складні проблеми застосування діагностичних та лікувально-профілактичних практик дефектів та деформацій тканин зубо-щелепової системи.	Науково-практичні дискусії, обговорення, лекції; семінари, фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти; практичні заняття, усне опитування; самостійна робота, розгляд конкретних практичних ситуацій на прикладах клінічних кейсів.	Залік
<i>Загальна стоматологія</i>		
Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного та професійного спрямування.	Науково-практичні дискусії, обговорення, лекції; семінари, фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти; практичні заняття, усне опитування; самостійна робота, розгляд конкретних практичних ситуацій на прикладах клінічних кейсів.	Залік
<i>Підготовка та оформлення документації до захисту дисертації</i>		
Володіти знаннями щодо написання та оформлення дисертаційної роботи, публікації наукових праць, підготовки до захисту у спеціалізованій вченій раді. Засвоєння етапів проходження захисту дисертаційної роботи у одноразовій спеціалізованій вченій раді.	Практичні заняття, науково-практичні дискусії, обговорення, описові контрольні роботи, фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти, усне опитування, самостійна робота з законодавчо-правовою базою, що регламентує виконання дисертаційної роботи та її захист у спеціалізованій вченій раді.	Залік
<i>Медична генетика</i>		
1) Володіти та застосовувати знання щодо природи спадкових захворювань людини, причини широкого клінічного поліморфізму етіологічно єдиних форм і генетичної гетерогенності клінічно подібних станів; 2) Застосовувати підходи і методи виявлення індивідів з підвищеним ризиком розвитку мультифакторіальних захворювань; 3) Володіти та застосовувати методи діагностики найпоширеніших форм спадкової патології; 4) Застосовувати професійні знання при проведенні медико-генетичного консультування, пренатальної діагностики і просуючих (скринуючих) програм; 5) Володіти клініко-генеалогічним методом, сучасними методами цитогенетичної, біохімічної та молекулярно-генетичної діагностики; 6) Володіти знаннями щодо принципів взаємодії медико-генетичної служби з усіма службами практики охорони здоров'я і показань до організації потоку хворих. 7) Застосовувати професійні знання для оцінки діагностичну, прогностичну цінність симптомів, що виявляються, і морфогенетичних варіантів (мікроаномалій розвитку); 8) Застосовувати професійні знання для діагностувати найпоширеніші форми спадкової патології.	Словесні методи передбачають діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, письмові контрольні роботи, реферати аспірантів, здобувачів. Наочні (ілюстративні, демонстративні - фотокаталоги, таблиці, моделі, малюнки) методи навчання, які є допоміжними при словесному методі. Практичні методи: навчальна, практична робота в лабораторіях медико-генетичного центру. Творчі, проблемно-пошукові методи: творчі дискусії, створення мультимедійних презентацій та їх представлення Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома - сприяє виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності.	Залік
<i>Хвороби органів кровотворення</i>		
Мати глибоку професійну підготовку, певний обсяг знань у галузі наукових досліджень, володіти новими науковими методами, вміти орієнтуватися в потоці наукової інформації, знаходити найраціональніші конструкторські, технологічні й організаційні рішення. Застосовувати сучасні методи діагностики для оцінки порушених функцій організму, аналізувати отримані результати.	Науково-практичні дискусії; тести; комп'ютерне тестування; усне опитування; обговорення; моделювання практичних ситуацій.	Залік
<i>Фармацевтична опіка в охороні здоров'я</i>		

Інтерпретувати та аналізувати інформацію; коректно, із науковою точністю, критично, самостійно і творчо оцінювати нові та складні проблеми застосування лікарських засобів.	Науково-практичні дискусії, обговорення; описові контрольні роботи; тести; комп'ютерне тестування; фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; вирішення case-завдань; моделювання практичних ситуацій.	Залік
<i>Досягнення охорони здоров'я в розвинених країнах світу</i>		
Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.	Творчі дискусії, обговорення, діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами	Залік
<i>Актуальні питання діагностики та лікування TORCH-інфекцій</i>		
Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.	Видами навчальної діяльності аспірантів згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) семінарські заняття, г) самостійна робота аспірантів (СРС). Практичні та семінарські заняття передбачають: 1) дослідження аспірантами об'єктивного статусу при різних інфекційних захворюваннях; 2) постановку клінічного діагнозу; проведення диференційного діагнозу; 3) призначення сучасного лікування інфекційним хворим; 4) вибору тактики лікування та надання термінової допомоги при невідкладних станах; 5) вирішення ситуаційних задач, задач за типом ліцензійного іспиту «Крок-3» та тестових завдань.	Залік
<i>Клітинна і молекулярна імунологія</i>		
Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи зі створенням мультимедійних презентацій та їх представлення; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; самостійні роботи. Ситуаційні задачі «Case».	Залік
<i>Предмет і задачі фізіології людини у системі вищої освіти</i>		
Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, вміти розробляти та управляти науковими проєктами, генерувати наукові гіпотези у сфері: - Фізіологія травлення - Фізіологія системи виділення Вміти знаходити шляхи можливого використання отриманих сучасних результатів наукових досліджень для підвищення якості навчального процесу.	Усне опитування; творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами	Залік
<i>Молекулярно-генетичні напрями та біотехнології</i>		
1. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. 2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, вміти розробляти та управляти науковими проєктами, генерувати наукові гіпотези у сфері: А. Фізіологія травлення Б. Фізіологія системи виділення 3. Вміти знаходити шляхи можливого використання отриманих сучасних результатів наукових досліджень для підвищення якості навчального процесу.	Усне опитування; творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами	Залік
<i>Медичне право України</i>		
Отримання необхідного обсягу правових знань, зокрема практичних механізмів право реалізації у сфері охорони здоров'я, підвищення рівня правової обізнаності, правової культури та правосвідомості.	Творчі дискусії, обговорення; письмові творчі роботи; тести; ситуаційні задачі; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Залік
<i>Раціональна фармакотерапія</i>		
Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.	Науково-практичні дискусії, обговорення; описові контрольні роботи; тести; комп'ютерне тестування; фронтальний діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; вирішення case-завдань; моделювання практичних ситуацій.	Залік
<i>Досягнення фундаментальної науки</i>		
Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.	Творчі дискусії, обговорення, діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами	Залік

<i>Інновації в охороні здоров'я</i>		
Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.	Творчі дискусії, обговорення, діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами	Залік
<i>Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця</i>		
Вміти провести бесіду з пацієнтом (у т.ч з дитиною), на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини Вміти оцінити стан здоров'я людини (у т.ч. дитини). Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій. Володіти навиками роботи з бібліографічним ПЗ.	Лекції, семінарські заняття, творчі роботи із написання автобіографій та резюме, творчі роботи зі створення мультимедійних презентацій та їх представлення, усне опитування, самостійна робота з бібліографічним програмним забезпеченням	Залік
<i>Принципи доказовості в охороні здоров'я</i>		
Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.	Творчі дискусії, обговорення, діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами	Залік
<i>Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог у медичній науці</i>		
- Реконструювати пізнавальні методи; категоріальні схеми; - працювати з науковими матеріалами у напрямку їх узагальнення і філософської інтерпретації; - працювати з категоріальним апаратом філософії, а також будь-якої іншої галузі знання, доводячи їх до рангів дослідницьких інструментів; - застосовувати отримані знання з вивченої дисципліни в медичній галузі.	Лекції, семінарські заняття, усне опитування, аналіз і розв'язання проблемних ситуацій в практичній діяльності лікаря, участь в конференціях, написання есе або реферату, тестові, розписові контрольні завдання.	Залік
<i>Наукова етика</i>		
Володіти знаннями з наукової етики та біоетики, вміти виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми етичного характеру в своїй науковій та професійній діяльності	Дискусії, обговорення; усне опитування, вирішення ситуаційних задач, розробка форми інформованої згоди пацієнта, розробка плану та дизайну власного наукового дослідження з дотриманням етичних норм	Залік
<i>Організація наукового стажування за кордоном</i>		
Оволодіти навиками по пошуку наукових стажувань за кордоном Засвоїти алгоритми подачі заявок на міжнародні грантові програми та стажування	Письмові контрольні роботи; тестовий контроль; усне опитування; робота з робочими зошитами та персональним комп'ютером	Залік
<i>Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності</i>		
Оволодіти навиками роботи у сучасних наукових мережах Засвоїти алгоритм роботи по створенню персональних авторських профілів у системах Google Scholar, ORCID, Publons Навчитись популяризувати результати власних досліджень за допомогою професійних наукових мереж Оволодіти навиками по встановленню професійних зв'язків з міжнародною науковою спільнотою Вміти оцінювати продуктивність та впливовість конкретного науковця на основі аналізу авторських профілів у спеціалізованих професійних мережах вчених	Письмові контрольні роботи; тестовий контроль; усне опитування; робота з робочими зошитами та персональним комп'ютером	Залік
<i>Професійне представлення результатів наукових досліджень</i>		
Володіти та застосовувати знання щодо побудови експерименту та інтерпретації даних експерименту Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій. Володіти навиками роботи з бібліографічним ПЗ.	Лекції, семінарські заняття, творчі роботи із написання автобіографій та резюме, творчі роботи зі створення мультимедійних презентацій та їх представлення, усне опитування, самостійна робота з бібліографічним програмним забезпеченням	Залік
<i>Лабораторні методи побудови експерименту</i>		
Володіти та застосовувати знання щодо побудови експерименту та інтерпретації даних експерименту. Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій. Володіти навиками роботи з бібліографічним ПЗ.	Лекції, семінарські заняття, творчі роботи із написання автобіографій та резюме, творчі роботи зі створення мультимедійних презентацій та їх представлення, усне опитування, самостійна робота з бібліографічним програмним забезпеченням	Залік
<i>Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи</i>		
Застосовувати комп'ютерні програми при виконанні наукової роботи для пошуку інформації, аналізу медико-біологічних даних, представлення результатів дослідження	Науково-практичні дискусії, обговорення; тести; діалог із здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з комп'ютерними програмами, творчі роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;	Залік
<i>Методи статистичної обробки отриманих результатів</i>		
Проведення епідеміологічних та	Розв'язання типових ситуаційних	Залік

медико-статистичних досліджень здоров'я населення; Обробка медичної інформації; Прийняття рішень на основі даних доказової медицини; Оцінка впливу чинників ризику на стан здоров'я; Проведення статистичного аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я.	завдань; лекції; тести; письмові контрольні роботи; дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	
<i>Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія</i>		
Вміти користуватися наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Вміти оцінювати продуктивність та впливовість конкретного науковця на основі аналізу наукометричних показників Оволодіти навиками по написанню наукових статей Засвоїти алгоритм роботи у пошуковій системі Google Scholar Оволодіти алгоритмом роботи по написанню CV	Письмові контрольні роботи; тестовий контроль; усне опитування; робота з робочими зошитами та персональним комп'ютером	Залік
<i>Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР</i>		
Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі медицини аспірантами, здобувачами дасть можливість використати теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності при розв'язанні наукових задач достатніх для проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету. Це - вміти оформити наукову роботу, застосовувати науковий стиль, формувати бібліографічний опис джерел наукової роботи, скласти список використаних джерел. За допомогою отриманих знань слухачі курсу «Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР» зможуть проводити власні наукові дослідження, використовуючи достатню обізнаність та компетентність в методах дослідження, бути здатними інтерпретувати їх результати, вміти працювати самостійно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.	Лекції, творчі дискусії з аспірантами, індивідуальні завдання.	Залік
<i>Актуальні питання та проблеми дитячої стоматології</i>		
Володіти сучасними методами профілактики, діагностики та лікування карієсу та захворювань тканин пародонта у дітей	Лекції, семінарські заняття, усне опитування, тести, діалог з здобувачами вищої освіти, творчі роботи зі створенням мультимедійних презентацій та їх представлення, самостійна робота з літературними джерелами.	Залік
<i>Іноземна мова для академічних цілей/ English Language For Academic Purposes</i>		
Володіти та застосовувати знання щодо використання медичної термінології Застосовувати методи представлення інформації для написання тез, статей, резюме, автобіографій.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з іншомовними медичними текстами	Екзамен