

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Факультет післядипломної освіти
Кафедра терапевтичної стоматології, пародонтології та стоматології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

проректор з наукової роботи

проф. Вікторія СЕРГІЄНКО

[Signature]
«24» травня 2024 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти –
доктора філософії (PhD)

ВК 1.12 дисципліни «Актуальні питання променевої діагностики та
фізіотерапевтичного лікування в стоматології»

курс за вибором

Галузі знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальності 221 Стоматологія

Обговорено й ухвалено на
методичному засіданні кафедри
терапевтичної стоматології, пародонтології
та стоматології ФПДО

Протокол № 9
від «04» травня 2024 р.

Завідувач кафедри
доцент, к.мед.н. Тарас ПУПІН



Обговорено і затверджено на
засіданні методичної комісії ФПДО
Протокол № 2
від «19» травня 2024 р.
Голова методичної комісії
доцент, к.мед.н. Орест СІЧКОРІЗ



1. Загальна інформація

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Форма навчання	очна денна, очна вечірня, заочна форма
Назва навчальної дисципліни	«Актуальні питання променевої діагностики та фізіотерапевтичного лікування в стоматології»
Кафедра	Терапевтичної стоматології, пародонтології та стоматології ФПДО
Е-mail кафедри	kaf_therapeuticdent_fpge@meduniv.lviv.ua
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google scholar, Scopus)	Т.І. Пупін к.мед.н., доцент (pupintaras@gmail.com); О.І. Мартовлос д.мед.н., професор (ohodovana@gmail.com); Ю.О. Риберт д.мед.н., професор (yurij.rybert@gmail.com) (викладачі, які викладають дану дисципліну мають входити в групу забезпечення)
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	1-й/2-й рік
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин (лекції/ семінарські/ практичні заняття/ самостійна робота аспірантів) /тестовий контроль/залік	10/0/34/46
Консультації	

2. Анотація до дисципліни

Силабус з навчальної дисципліни «Актуальні питання променевої діагностики та фізіотерапевтичного лікування в стоматології» складений відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія», на основі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук від 20.02.2017р., № 141.

3. Мета навчальної дисципліни «Актуальні питання променевої діагностики та фізіотерапевтичного лікування в стоматології» здобуття аспірантом поглиблення комплексу знань, практичних навичок і умінь та формування професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем променевої діагностики та фізіотерапевтичного лікування необхідних для самостійної лікарської діяльності й формування лікаря-стоматолога, як організатора та координатора лікувально-діагностичної та профілактичної роботи, дослідницько-інноваційної діяльності та оволодіння методологією наукової діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Актуальні питання променевої діагностики та фізіотерапевтичного лікування в стоматології» є:

- Визначати нові наукові напрямки з променевої діагностики та фізіотерапевтичного лікування, теоретичні та практичні проблеми медицини у даній сфері;
- Оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку;
- Вивчити новітні методи променевого дослідження та фізіотерапевтичного лікування у практиці стоматолога-терапевта;
- Скласти план променевого обстеження хворого та аналізувати дані обстежень стоматологічних захворювань та їх ускладненнях, оцінювати прогноз щодо життя та працездатності хворих;
- Проводити вибір та володіти методиками фізіотерапевтичного лікування в залежності від стоматологічної патології.

4. Плановані результати навчання (компетентності)

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен

знати:

1. Актуальні задачі/проблеми в променевої діагностики та фізіотерапевтичного лікування.
2. Правила аналізу променевого дослідження, сучасні методологічні підходи до оцінки результатів.
3. Наукову літературу (вітчизняну та зарубіжну).
4. Методи фізіотерапевтичного лікування стоматологічних захворювань.
5. Процеси, які відбуваються при застосуванні методик фізіотерапевтичного лікування стоматологічних захворювань.

вміти:

1. Виконувати оригінальні дослідження в стоматології та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем в сфері променевої діагностики та фізіотерапевтичного лікування та використанням новітніх наукових методів.
2. Планувати променеві дослідження, обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів.
3. Здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (мета аналіз).
4. Розробляти теоретичні основи нових методів фізіотерапевтичного лікування.
5. Обґрунтування доцільності застосування нових методик фізіотерапевтичного лікування в стоматології.
6. Теоретично та експериментально обґрунтувати нові процеси, які відбуваються при застосуванні фізіотерапевтичних методів лікування, що раніше не застосовувались.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми 221 СТОМАТОЛОГІЯ дисципліна «Актуальні питання променевої діагностики та фізіотерапевтичного лікування в стоматології» забезпечує набуття аспірантами **компетентностей:**

- **інтегральна компетентність:** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

- **загальні:**

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК05. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі стоматології та конструктивної взаємодії з іншими людьми

незалежно від їх походження та особливостей культури, навіть при розв'язанні складних питань.

- спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК02. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проекти.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.

СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК10. Здатність застосовувати нові наукові знання (наукові дані) у науці, освіті та практиці охорони здоров'я.

Програмні результати навчання

РН01. Володіти концептуальними та методологічними знаннями зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

PH10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології і та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

PH11. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівнів, здатність до самореалізації у науковій, педагогічній та практичній діяльності.

5. Навчальний план дисципліни «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ФІЗІОТЕРАПЕВТИЧНОГО ЛІКУВАННЯ В СТОМАТОЛОГІЇ»

№	Назва розділу / модулю	Кредити	Години	Вид заняття (години)				Тестовий контроль	Залік
				Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота			
1.	Методи променевої діагностики.	1,0	30	4	14	14			
2.	Фізіотерапевтичне лікування стоматологічної патології.	2,0	60	6	22	32			
Всього		3,0	90	10	34	46			

Теми лекцій

№	Тема	години
1.	Променева діагностика в стоматології.	4
2.	Радіаційна безпека лікарів і хворих під час проведення рентгенологічних досліджень	2
3.	Фізіотерапія (ФТ) в комплексному лікуванні основних стоматологічних захворювань. Помилки і ускладнення діагностики і лікування.	4
Разом		10

Теми практичних занять

№	Тема	години
1.	Переваги та недоліки різних методів рентгенологічного дослідження у стоматології. Порівняльна характеристика.	4
2.	Комп'ютерна томографія та магнітно-резонансна томографія. Діагностичні можливості даних методик та принципи їх проведення.	4
3.	Способи захисту хворого та персоналу від надмірного випромінювання під час рентгенографії щелепо-лицевої ділянки.	4
4.	Гальванізація. Електрофорез. Депофорез.	2
5.	Імпульсні струми низької напруги, низької частоти (електросон, діадинамотерапія, ампліпульстерапія, флюктуоризація, електроодонтометрія (ЕОМ), апекслокація (АЛ)).	2
6.	Електричні струми високої напруги, високої частоти: діатермокоагуляція, дарсонвалізація.	2
7.	Електромагнітні поля: магнітотерапія, індуктотермія (ІТ) ультрависокочастотна терапія (УВЧ), мікрохвильова терапія (НВЧ)	2
8.	Інфрачервоне та ультрафіолетове випромінювання.	2
9.	Когерентне, поляризоване випромінювання (лазери).	4

10.	Ультразвукова терапія. Апарати та методи зняття зубних відкладень : УЗ - скейлінг, застосування системи VECTOR.	4
11.	Фонофорез.	2
12.	П'єзохірургія.	2
Разом		34

Теми для самостійної роботи

№	Тема	години
1	Рентгенанатомія зубо-щелепової системи. Норма і патологія.	6
2.	Методи рентгенологічного дослідження зубів і щелеп (основні та спеціальні). Методики і техніки їх проведення, діагностичні можливості.	4
3.	Відмінності між цифровими та аналоговими методами рентгенографії.	4
4.	Методи рентгенологічних досліджень із використанням контрастних речовин. Принципи проведення та їх діагностичні можливості.	4
5.	Масажи (гідро-, вібро-, вакуум-, авто-).	4
6.	Змінене повітряне середовище. Тепло, холод.	4
7.	Бальнеотерапія.	4
8.	Фізичні методи діагностики та лікування патології твердих тканин зуба, карієсу та його ускладнень.	6
9.	Фізіотерапія захворювань пародонту.	4
10.	Фізіотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота.	6
Разом		46

6. Верифікація результатів навчання відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у ЛНМУ імені Данила Галицького»

Загальна система оцінювання	Участь впродовж тривалості навчальної дисципліни – 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Аспірант відвідав усі семінарські заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність, успішно склав тестовий контроль: «2» - менше 60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89%, «5» - 90-100%.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми практичних занять, самостійної роботи та результатами підсумкової співбесіди. Оцінка з 4-ри бальної шкали конвертується у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів».	Максимальна кількість балів – 200 Мінімальна кількість балів -120

7. Перелік контрольних питань

1. Функціональні методи дослідження стану пародонту.
2. Поняття про стоматоскопію та капіляроскопію.
3. Біомікроскопія.
4. Реографія, інтерпретація реограми пародонту.
5. Фотоплетизмографія.
6. Полярографія тканин пародонту, інтерпретація даних.
7. Термографія.
8. Методи дослідження кісткової тканини щелеп.
9. Рентгенографія, її види.
10. Аналіз прицільних рентгенограм.
11. Рентгенологічна норма пародонту.
12. Рентгенологічні симптоми патології пародонту.
13. Вікові зміни, що реєструються за допомогою рентгенографії.
14. Панорамна рентгенографія, її можливості для діагностики патології кісткової основи щелеп, показання до застосування.
15. Електрорентгенографія, її суть і можливості.
16. Ортопантомографія. Показання до застосування та інтерпретація отриманого зображення.
17. Ехоостеометрія.
18. Фізичні методи лікування захворювань твердих тканин зубів.
19. Фізичні методи лікування пульпітів і періодонтитів.
20. Фізіотерапевтичні методи лікування захворювань пародонту.
21. Показання і методики електролікування.
22. Показання і методики ультразвукової терапії.
23. Показання і методики гідротерапії.
24. Показання і методики вакуум-терапії.
25. Показання і методики до терапії лазером.
26. Показання і методики аероіонотерапії.
27. Показання і методики масажу при стоматологічних захворюваннях.
28. Тепло- та водолікування.
29. Магнітотерапія.
30. Оксигенотерапія.
31. Озонотерапія.
32. Фізичні методи впливу на дистрофічний процес в пародонті.

8. Поточний контроль результатів навчальної діяльності аспірантів

Поточний контроль результатів навчальної діяльності аспірантів з обов'язкових і вибіркових дисциплін здійснюється з метою перевірки знань, умінь та навичок аспірантів під час проведення аудиторних (практичних, семінарських) занять, а також для перевірки результатів виконання завдань самостійної роботи.

Критерії оцінювання тестових завдань

Правильні відповіді (%)	Оцінка за чотирибальною шкалою
90 – 100	Відмінно
89 – 75	Добре
74 – 60	Задовільно
59 – 0	Незадовільно

Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання з кожної теми навчальної дисципліни орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

5/"відмінно" – аспірант бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

4/"добре" – аспірант добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

3/"задовільно" – аспірант в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають в аспіранта невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

2/"незадовільно" – аспірант не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

9. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності аспірантів

Екзамен – це форма підсумкового контролю рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

10. Конвертація поточної успішності в бали:

Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів. **Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128

4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

11. Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є екзамен:

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом

4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84		
4.54	109	3.99	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82	Менше 3	Недостатньо

12. Оцінювання підсумкового контролю

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні екзамену становить 80.

Мінімальна кількість балів при складанні екзамену - не менше 50.

Форми проведення екзамену мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Методика їх проведення та критерії оцінювання кожного типу екзаменаційних завдань мають бути відображені у програмі навчальної дисципліни.

13. Оцінювання самостійної роботи аспірантів

Самостійна робота аспірантів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

14. Визначення кількості балів, яку аспірант набрав з дисципліни та оцінювання дисципліни

Оцінка дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік, базується на результатах оцінювання поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано».

Для зарахування дисципліни аспірант має отримати за поточну навчальну діяльність не менше, ніж 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 120 балів).

Бали та оцінку («зараховано» або «не зараховано») викладач вносить у заліково-екзаменаційну відомість та у залікову книжку аспіранта (за винятком оцінки «не зараховано»).

Оцінка з дисциплін, формою контролю яких є екзамен, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (мінімум 72 бали) та балів, отриманих аспірантом на екзамені (мінімум 50) і виражається за багатобальною шкалою (мінімум 122 бали – максимум 200 балів).

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Багатобальна та чотирибальна шкали характеризують фактичну успішність кожного аспіранта із засвоєння навчальної дисципліни.

15. Рекомендована література: (оновлена, за останні 5-10 років)

Обов'язкова:

- 1.Медична і соціальна реабілітація: підручник / [В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев та ін.]. – Київ: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. – 464 с. – (2).
- 2.Порада А. М. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник / А. М. Порада, О. В. Порада. – Київ: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2011. – 296 с.
- 3.Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – Київ: Медицина, 2006. – 246 с.
- 4.Сиволап В. Д. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих навчальних медичних закладів / В. Д. Сиволап, В. Х. Каленський. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2014. – 197 с.
- 5.Степашко М. В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині / М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. – Київ: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2010. – 352 с.

6. Сучасна фізіотерапія та діагностика в стоматології : навчальний посібник / [А. М. Потапчук, П. П. Добра, В. В. Русин та ін.]. – Ужгород: Бреза А.Е., 2012. – 449 с.
7. Яковенко Н. П. Фізіотерапія: підручник / Н. П. Яковенко, В. Б. Самойленко. – Київ: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. – 256 с. – (2).
8. Ясногородский В. Г. Справочник по физиотерапии / В. Г. Ясногородский. – Київ: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2002. – 512 с.
9. Anissi H. D. Intraoral radiology in general dental practices – a comparison of digital and film-based X-ray systems with regard to radiation protection and dose reduction [Електронний ресурс] / H. D. Anissi, H. M. Geibel // Fortschr Röntgenstr. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1055/s-0034-1366256>.
10. Desai V. Digital dental photography: a contemporary revolution [Електронний ресурс] / V. Desai, D. Bumb // Int. J. Clin. Pediatr. Dent. – 2013. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4086602/>.
11. Ewert U. Progress in Digital Industrial Radiology Part I: Radiographic Techniques - Film Replacement and Backscatter Imaging / U. Ewert // 2016. – №1. – P. 37–43.
12. Ghom A. G. Textbook of Oral Radiology. 2nd edition / A. G. Ghom, S. A. Ghom., 2016. – 926 p. – (Elsevier Health Sciences).
13. Magnetic Resonance Sialography Findings of Submandibular Ducts Imaging [Електронний ресурс] / [N. Karaca Erdoğan, C. Altay, N. Özenler et al.] // BioMed Research International. – 2013. – Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1155/2013/417052>.
14. Mallya S. M. Panoramic Imaging / S. M. Mallya, A. G. Lurie // Oral Radiology - principles and interpretation. 7th ed. / S. M. Mallya, A. G. Lurie. – Philadelphia: Elsevier, 2014.
15. Potter R. Oral Radiology: Principles and Interpretation by Stuart White and Michael Pharoah. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology, and Endodontology [Електронний ресурс] / R. Potter // Elsevier. – 2005. – Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1016/j.tripleo.2004.10.015>.
16. S.R A. Comparison of Diagnostic Accuracy of Conventional Intraoral Periapical and Direct Digital Radiographs in Detecting Interdental Bone Loss [Електронний ресурс] / S.R A. // CDR Research and Publications. – 2015. – Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.7860/jcdr/2015/12259.5562>.
17. Бабкіна Т. М. Інформативність ортопантомографії, телерентгенографії та конусно-променевої томографії при аномаліях співвідношення зубних дуг (огляд літератури) / Т. М. Бабкіна, Ю. О. Сторожчук // Radiation Diagnostics, Radiation Therapy. – 2019. – №2. – С. 70–74.
18. Бардов В. Г. Основи стоматологічної діяльності (організаційно-правові, гігієнічні, деонтологічні): навчально-довідниковий посібник. Видання 2-ге / В. Г. Бардов. – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 440 с.
19. Коваль Г. Ю. Променева діагностика [2 т.] / Г. Ю. Коваль, Т. П. Сиваченко. – Київ: Телеоптик, 2003. – 51-56 с.
20. Коробейнікова Ю. Л. Порівняльна характеристика сучасних рентгенологічних методів діагностики в стоматології / Ю. Л. Коробейнікова // Вісник ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія». Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2013. – №3. – С. 44–46.
21. Кравчук С. Ю. Основи променевої діагностики / С. Ю. Кравчук, А. П. Лазар. – Чернівці: Місто, 2006. – 254 с.
22. Кухта С. І. Класифікація хвороб порожнини рота та їх рентгенодіагностика / С. І. Кухта, Ю. М. Лунь, С. Т. Кухта. – Львів, 2000. – 112 с.
23. Мілько В. І. Рентгенодіагностика / В. І. Мілько. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 342 с.
24. Мурашко В. О. Радіаційна гігієна: підручник для лікарів-інтернів та лікарів-слухачів / В. О. Мурашко, Д. С. Мечев, В. Г. Бардов. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 376 с.
25. Нідзельський М. Я. Панорамна рентгендіагностика при протезуванні щелеп з різною локалізацією дефектів зубних рядів: (навчальний посібник) [для студентів вищ. навч. закладів] / М. Я. Нідзельський, Н. В. Цветкова, В. Ю. Давиденко. – Полтава, 2014. – 202 с.
26. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ97). Державні гігієнічні нормативи – Київ: МОЗ України, 1997. – 121 с.

27. Основні санітарні правила забезпечення радіаційної безпеки України: ДСП 6.177-5-2005-09-02 – Київ, 2005. – 74 с.
28. Пилипенко М. І. Радіологія: метод. вказ. для студентів III курсу стомат. факультету / М. І. Пилипенко, Е. П. Степанов, Б. І. Мельник. – Харків: ХНМУ, 2017. – 36 с.
29. Сучасні аспекти рентгенології в стоматології / [П. В. Куц, В. П. Неспрядько, М. М. Ургин та ін.]. // Новини стоматології. Рентгенографія. – 2011. – С. 64–69.
30. Топчий Т. В. Променеві методи діагностики захворювань слинних залоз / Т. В. Топчий, Д. В. Топчий // Медична наука України. – 2017. – №13. – С. 113–121.
31. Туманська Н. В. Методи променевої діагностики: навчальний посібник для студентів / Н. В. Туманська, О. Г. Нордіо, Т. М. Кічангіна. – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. – 143 с.
32. Туманська Н. В. Рентгенологічні методи дослідження: навчальний посібник для студентів / Н. В. Туманська, К. С. Барська, С. В. Скринченко. – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2016. – 82 с.
33. Югов В. К. Променева діагностика в ендодонтії: (навчальний посібник) / В. К. Югов, Т. П. Скрипнікова. – Полтава: ШвидкоДрук, 2015. – 192 с.

Додаткова та інформаційні ресурси:

1. Abdel-Wahed N. Assessment of the role of cone beam computed sialography in diagnosing salivary gland lesions [Електронний ресурс] / N. Abdel-Wahed, M. E. Amer, N. Abo-Taleb // Imaging Science in Dentistry. – 2013. – Режим доступу до ресурсу: <https://dx.doi.org/10.5624/isd.2013.43.1.17>.
2. Advances in Diagnostic Imaging for Pathologic Conditions of the Jaws [Електронний ресурс] / W. W. Benson, D. J. Flint, H. Liang, M. J. Opatowsky // Head and Neck Pathology. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1007/s12105-014-0575-z>.
3. Anissi H. D. Intraoral radiology in general dental practices – a comparison of digital and film-based X-ray systems with regard to radiation protection and dose reduction [Електронний ресурс] / H. D. Anissi, H. M. Geibel // Fortschr Röntgenstr. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1055/s-0034-1366256>.
4. Aranha Watanabe P. C. Anatomy for Oral and Maxillofacial Radiology. Frontiers in Anatomy [Електронний ресурс] / P. C. Aranha Watanabe // BENTHAM SCIENCE PUBLISHERS. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.2174/97816810862171180101>.
5. Burke C. J. Imaging the major salivary glands [Електронний ресурс] / C. J. Burke, R. H. Thomas, D. Howlett // British Journal of Oral & Maxillofacial Surgery. – 2011. – Режим доступу до ресурсу: <http://doi: 10.1016/j.bjoms.2010.03.002>.
6. Carotti M. Ultrasonography and Colour Doppler Sonography of Salivary Glands in Primary Sjogren's Syndrome [Електронний ресурс] / M. Carotti, F. Salaffi, P. Manganelli // Clinical Rheumatology. – 2001. – Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1007/s100670170068>.
7. Chauhan V. A comprehensive review of the literature on the biological effects from dental X-ray exposures [Електронний ресурс] / V. Chauhan, R. C. Wilkins // International Journal of Radiation Biology. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1080/09553002.2019.1547436>.
8. Comparison of conventional and digital radiographic techniques for the assessment of alveolar bone in periodontal disease / [H. Sharma, P. Dahiya, R. Gupta et al.] // Indian J Dent Sci. – 2019. – №11. – Р. 38–42.
9. Comparison of direct digital and conventional intraoral radiographs in detecting alveolar bone loss / A. Khocht, M. Janal, L. Narasty, K. M. Chang // J Am Dent Assoc. – 2003. – №134. – Р. 68-75.
10. Cone beam computed tomography in Endodontics – a review of the literature [Електронний ресурс] / [S. Patel, J. Brown, T. Pimentel et al.] // International Endodontic Journal. Wiley. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1111/iej.13115>.
11. Dental magnetic resonance imaging: Making the invisible visible [Електронний ресурс] / [D. Idiyatullin, C. Corum, S. Moeller et al.] // J Endod. – 2011. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3146019/>.
12. Dentists' use of digital radiographic techniques: Part II – extraoral radiography: a questionnaire study of Swedish dentists [Електронний ресурс] / B. Svenson, K. Ståhlacke, R. Karlsson, A. Fält // Acta Odontologica Scandinavica. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1080/00016357.2018.1525763>.

13. Detection of dental root fractures by using cone-beam computed tomography. *Dentomaxillofacial Radiology* [Электронный ресурс] / [P. Wang, X. Yan, D. Lui et al.] // *British Institute of Radiology*. – 2011. – Режим доступа до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1259/dmfr/84907460>.
14. Ghom A. G. *Textbook of Oral Radiology*. 2nd edition / A. G. Ghom, S. A. Ghom., 2016. – 926 p. – (Elsevier Health Sciences).
15. Health effects from exposure to dental diagnostic X-ray [Электронный ресурс] / [S. Y. Hwang, E. S. Choi, Y. S. Kim et al.] // *Environmental Health and Toxicology*. – 2018. – Режим доступа до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.5620/eh.t.e2018017>.
16. *Imaging Techniques in Endodontics: An Overview* [Электронный ресурс] / [B. S. Deepak, T. S. Subash, V. J. Narmatha et al.] // *Journal of Clinical Imaging Science*. – 2012. – Режим доступа до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.4103/2156-7514.94227>.
17. Langland O. E. *Principles of dental imaging*. 2nd ed. / O. E. Langland, R. P. Langlais, J. W. Preece. – Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2002. – 285 p.
18. Larheim T. A. *Cone Beam Computed Tomography. Maxillofacial Imaging* [Электронный ресурс] / T. A. Larheim // *Springer International Publishing*. – 2017. – Режим доступа до ресурсу: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-53319-3_15.
19. MacDonald D. *Cone-beam computed tomography and the dentist* [Электронный ресурс] / D. MacDonald // *Journal of Investigative and Clinical Dentistry*. – 2015. – Режим доступа до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1111/jicd.12178>.
20. MRI and CBCT image registration of temporomandibular joint: a systematic review [Электронный ресурс] / [M. Al-Saleh, N. A. Alsufyani, H. Saltaji et al.] // 2016 – Режим доступа до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1186/s40463-016-0144-4>.
21. National guidelines for dental diagnostic imaging in the developmental age [Электронный ресурс] / [M. C. Firetto, A. Abbinante, E. Barbato et al.] // *La radiologia medica*. – 2019. – Режим доступа до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1007/s11547-019-01038-4>.
22. O'Murchu N. E. *Dental radiography: principles and techniques*, 4th edition [Электронный ресурс] / N. E. O'Murchu // *British Dental Journal*. – 2011. – Режим доступа до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1038/sj.bdj.2011.957>.
23. Okano T. *Radiation dose and protection in dentistry* [Электронный ресурс] / T. Okano, J. Sur // Elsevier BV. – 2010. – Режим доступа до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jdsr.2009.11.004>.
24. Perschbacher S. *Interpretation of panoramic radiographs* [Электронный ресурс] / S. Perschbacher // Wiley. – 2012. – Режим доступа до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1834-7819.2011.01655.x>.
25. Prince M. R. *Basic Concepts. 3D Contrast MR Angiography* [Электронный ресурс] / M. R. Prince, T. M. Grist, J. F. Debatin // *Springer Berlin Heidelberg*. – 1999. – Режим доступа до ресурсу: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-03869-7_2.
26. Radiographic aspects of major salivary glands in sialography [Электронный ресурс] / [L. Morita, V. B. Silva, L. M. Takeda та ін.] // 2019 – Режим доступа до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.11606/issn.2357-8041.clrd.2019.150319>.
27. Shah N. *Recent advances in imaging technologies in dentistry* [Электронный ресурс] / N. Shah // *World Journal of Radiology*. – 2014. – Режим доступа до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.4329/wjr.v6.i10.794>.
28. Tetradis S. *Cone beam computed tomography in the diagnosis of dental disease* / S. Tetradis, P. Anstey, S. Graff-Radford // *J Calif Dent Assoc*. – 2010. – №38. – P. 27–32.
29. Ugga L. *Diagnostic work-up in obstructive and inflammatory salivary gland disorders* [Электронный ресурс] / L. Ugga, M. Ravanelli, A. A. Pallottino // *Acta otorhinolaryngologica Italica*. – 2017. – Режим доступа до ресурсу: doi: 10.14639/0392-100X-1597.
30. *Use of cone beam computed tomography in endodontics* [Электронный ресурс] / W. C. Scarfe, M. D. Levin, D. Gane, A. G. Farman // *Int J Dent*. – 2009. – Режим доступа до ресурсу: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4209425/>.
31. Venkatesh E. S. *Cone beam computed tomography: basics and applications in dentistry* [Электронный ресурс] / E. S. Venkatesh // *Journal of Istanbul University Faculty of Dentistry* [Internet]. Istanbul University. – 2017. – Режим доступа до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.17096/jiufd.00289>.

32. Vertical root fracture: Biological effects and accuracy of diagnostic imaging methods [Електронний ресурс] / [Т. Baageel, E. Allah, G. Bakalka et al.] // Medknow. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.4103/2231-0762.189735>.
33. Vetter R. J. ICRP Publication 103, The Recommendations of the International Commission on Radiological Protection. Health Physics [Електронний ресурс] / R. J. Vetter // Ovid Technologies (Wolters Kluwer Health). – 2008. – Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1097/01.hp.0000324200.73903.5b>.
34. What are the risks from medical X-rays and other low dose radiation? [Електронний ресурс] / [B. F. Wall, G. M. Kendall, A. A. Edwards et al.] // British Institute of Radiology. – 2006. – Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.1259/bjr/55733882>.
35. Воловар О. С. Можливості променевої діагностики патології скронево-нижньощелепного суглоба (огляд) [Електронний ресурс] / О. С. Воловар, В. О. Маланчук, О. І. Жуковцева // Укр мед часопис. – 2010. – Режим доступу до ресурсу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/UMCh_2010_3_25.
36. Дахно Л. О. Вікові та статеві особливості структури кісткової тканини коміркового відростка верхньої щелепи в онтогенезі : дис. канд. мед. наук : 14.03.01 / Дахно Л. О. – Івано-Франківськ, 2018. – 211 с.
37. Дворник В. М. Магнітно-резонансна томографія – як передумова математичних розрахунків оптимальної висоти роз'єднання прикусу / В. М. Дворник. // Вісник стоматології. – 2008. – №2. – С. 87–90.
38. Дереш Н. В. Основи променевої діагностики [Електронний ресурс] / Н. В. Дереш. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://accemedin.com/material/28/332>.
39. Коваль Г. Ю. Променева діагностика [2 т.] / Г. Ю. Коваль, Т. П. Сиваченко. – Київ: Телеоптик, 2003. – 51-56 с.
40. Ковальський О. В. Радіологія. Променева терапія. Променева діагностика. Підручник для студентів ВМНЗ IV рівня акредитації / О. В. Ковальський, Д. С. Мечев, В. П. Данилевич. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 512 с.
41. Коробейнікова Ю. Л. Порівняльна характеристика сучасних рентгенологічних методів діагностики в стоматології / Ю. Л. Коробейнікова // Вісник ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія». Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2013. – №3. – С. 44–46.
42. Костенецький М. І. Стан радіаційної безпеки пацієнтів при рентгенологічних процедурах та шляхи її удосконалення / М. І. Костенецький. // ENVIRONMENT & HEALTH. – 2015. – №1. – С. 35–37.
43. Кухлевський Ю. Конусно-променева комп'ютерна томографія – інструмент для вивчення ранніх анатомо-функціональних змін кісткової тканини верхньої та нижньої щелеп людини / Ю. Кухлевський, З. Масна. // Праці НТШ. Медичні науки. – 2018. – №52. – С. 149–155.
44. Лазар А. П. Радіонуклідна діагностика та променева терапія / А. П. Лазар. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 200 с.
45. Лунгу В. І. Наслідки стоматологічного втручання, що діагностуються за допомогою ортопантомографії та конусно-променевої комп'ютерної 3D-томографії / В. І. Лунгу, В. П. Мазур, Г. О. Мазур // Проблеми військової охорони здоров'я. – 2017. – №48. – С. 265–275.
46. Масна З. Застосування променевих методів при вивченні анатомічних особливостей щелепно-лицевої ділянки / З. З. Масна, Л. О. Дахно // Український стоматологічний альманах. – 2010. – №8(3). – С. 203.
47. Масна З. З. Розвиток зубощелепного апарату в рентгенівському зображенні. Атлас рентгенограм / З. З. Масна. – Львів: ЛНМУ, 2004. – 68 с.
48. Масна-Чала О. З. Вивчення анатомічних особливостей щелепно-лицевої ділянки в цифровому рентгенівському зображенні / О. З. Масна-Чала, З. З. Масна, Л. О. Дахно // Український морфологічний альманах. – 2011. – №9(3). – С. 118–119.
49. Ожоган Р. З. Клінічна ефективність лікування пацієнтів з функціональними розладами скронево-нижньощелепного суглоба із застосуванням запропонованих методів [Електронний ресурс] / Р. З. Ожоган, М. М. Рожко, З. Р. Ожоган // Сучасна стоматологія. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.dentalexpert.com.ua/index.php/stomatology/article/view/276/215>.

- 50.Проць Г. Б. Сучасні аспекти променевиx методів діагностики при плануванні дентальної імплантації і на етапах хірургічної реабілітації / Г. Б. Проць, В. П. Пюрик, Ю. І. Солоджук // Український стоматологічний альманах. – 2016. – №3. – С. 87–92.
- 51.Стадник Л. Л. Встановлення національних діагностичних рекомендованих рівнів у рентгенодіагностиці як інструмент оптимізації медичного опромінення / Л. Л. Стадник, О. В. Носик, О. Ю. Шальопа // ENVIRONMENT & HEALTH. – 2015. – №3. – С. 68–72.
- 52.Стадник Л. Л. Оцінка ефективних доз опромінення пацієнтів за найбільш масових рентгенодіагностичних досліджень та їхнього вкладу у сумарну колективну дозу медичного опромінення населення України / Л. Л. Стадник, О. Ю. Шальопа, О. В. Носик // Променева діагностика, променева терапія. – 2014. – №1. – С. 86–89.
- 53.Студент В. О. Конусно-променева комп'ютерна томографія в стоматології. Реалії та перспективи розвитку / В. О. Студент // Радіологічний вісник. – 2017. – №3. – С. 92.
- 54.Туманська Н. В. Рентгенологічні методи дослідження: навчальний посібник для студентів / Н. В. Туманська, К. С. Барська, С. В. Скринченко. – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2016. – 82 с.
- 55.Туманська Н. В. Томографічні методи променевої діагностики: навчальний посібник для студентів / Н. В. Туманська, К. С. Барська, І. П. Джос. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2016. – 92 с.
- 56.Шибінський В. Я. Результати діагностики і лікування внутрішніх розладів СНЩС під контролем магнітно-резонансної томографії / В. Я. Шибінський // Український стоматологічний альманах. – 2016. – №2. – С. 51–57.

Укладачі силабуса:

Пупін Т.І., кандидат мед. наук, доцент
Риберт Ю.О., доктор мед. наук., професор
Мартовлос О.І., доктор мед. наук., професор
Мінько Л.Ю., кандидат мед. наук, доцент
Шевчук М.М., доктор філософії, доцент

Завідувач кафедри терапевтичної стоматології, пародонтології та стоматології ФПДО:
доцент Тарас ПУПІН