

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Факультет післядипломної освіти
Кафедра терапевтичної стоматології, пародонтології та стоматології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

проректор з наукової роботи

проф. Вікторія СЕРГІЄНКО



«27» травня 2024 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти –
доктора філософії (PhD)

ВК 2.8 дисципліни «Актуальні питання ендодонтії»

курс за вибором дисциплін за фахом

Галузі знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальності 221 Стоматологія

Обговорено й ухвалено на
методичному засіданні кафедри
терапевтичної стоматології, пародонтології
та стоматології ФПДО

Протокол № 15
від «15» травня 2024 р.

Завідувач кафедри
доцент, к.мед.н. Тарас ПУПІН



Обговорено і затверджено на
засіданні методичної комісії ФПДО

Протокол № 2
від «21» травня 2024 р.

Голова методичної комісії
доцент, к.мед.н. Орест СІЧКОРІЗ



1. Загальна інформація

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Форма навчання	очна денна, очна вечірня, заочна форма
Назва навчальної дисципліни	«Актуальні питання ендодонтії»
Кафедра	Терапевтичної стоматології, пародонтології та стоматології ФПДО
Е-mail кафедри	kaf_therapeuticdent_fpge@meduniv.lviv.ua
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google scholar, Scopus)	Т.І. Пупін к.мед.н., доцент (pupintaras@gmail.com); О.І. Мартовлос д.мед.н., професор (ohodovana@gmail.com); Ю.О. Риберт д.мед.н., професор (yurij.rybert@gmail.com)
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	1-й/2-й рік
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин (лекції/ семінарські/ практичні заняття/ самостійна робота аспірантів) /тестовий контроль/залік	8/8/28/46
Консультації	

2. Анотація до дисципліни

Навчальна програма з навчальної дисципліни «Актуальні питання ендодонтії» складений відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія», на основі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук від 20.02.2017р., № 141.

3. Мета навчальної дисципліни «Актуальні питання ендодонтії» здобуття аспірантом поглиблення комплексу знань, практичних навичок і умінь та формування професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем в ендодонтії необхідних для самостійної лікарської діяльності й формування лікаря-стоматолога, як організатора та координатора лікувально-діагностичної та профілактичної роботи, дослідницько-інноваційній діяльності та оволодіння методологією наукової діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Актуальні питання ендодонтії» є:

- Визначати нові наукові напрямки з ендодонтії, теоретичні та практичні проблеми медицини у даній сфері;
- Оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку;

- Вивчити новітні методи дослідження та ендодонтичного лікування у практиці стоматолога-терапевта;
- Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених захворювань пульпи та периапікальних тканин;
- Аналізувати типову та атипичну клінічну картину захворювань тканин пульпи та періодонту, виявляти їх ускладнення;
- Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при захворюваннях тканин пульпи та періодонту та їх ускладненнях, оцінювати прогноз щодо життя та працездатності хворих;
- Проводити диференційну діагностику, обґрунтовувати і формулювати діагноз захворювань тканин пульпи та періодонту;
- Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах.
- Проводити первинну і вторинну профілактику у хворих з захворюваннями тканин пульпи та періодонту.

4. Плановані результати навчання (компетентності)

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен

знати:

1. Актуальні задачі/проблеми в сфері ендодонтії.
2. Правила проведення клінічного та експериментального дослідження, сучасні методологічні підходи до оцінки результатів, здійснювати статистичний аналіз результатів у ендодонтії.
3. Наукову літературу (вітчизняну та зарубіжну).
4. Методи лікування, класифікацій захворювань тканин пульпи та періодонту.
5. Процеси, які відбуваються при застосуванні методик діагностики та лікування захворювань пульпи та періодонту.

вміти:

1. Виконувати оригінальні дослідження в стоматології та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем в сфері ендодонтії та використанням новітніх наукових методів.
2. Планувати проведення клінічного та експериментального дослідження, обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів, здійснювати статистичний аналіз результатів у ендодонтії.
3. Здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (мета аналіз).
4. Розробляти теоретичні основи нових методів лікування, класифікацій.
5. Обґрунтування доцільності застосування нових стоматологічних методик лікування.
6. Теоретично та експериментально обґрунтувати нові процеси, які відбуваються при застосуванні методик, що раніше не застосовувались.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми 221 СТОМАТОЛОГІЯ дисципліна «Актуальні питання ендодонтії» забезпечує набуття аспірантами **компетентностей:**

- **інтегральна компетентність:** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

- **загальні:**

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК05. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі стоматології та конструктивної взаємодії з іншими людьми незалежно від їх походження та особливостей культури, навіть при розв'язанні складних питань.

- спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК02. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.

СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.

СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК09. Здатність обирати методи та кінцеві положення дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту.

СК010. Здатність застосовувати нові наукові знання (наукові дані) у науці, освіті та практиці охорони здоров'я.

Програмні результати навчання

РН01. Володіти концептуальними та методологічними знаннями зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології і та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН11. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівнів, здатність до самореалізації у науковій, педагогічній та практичній діяльності.

5. Навчальний план дисципліни «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕНДОДОНТІЇ»

№	Назва розділу / модулю	Кредити	Години	Вид заняття (години)				Тестовий контроль	Залік
				Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота		
1.	Діагностика захворювань пульпи та періодонту.	1,0	30	4	4	10	14		
2.	Лікування та профілактика захворювань пульпи й періодонта.	2,0	60	4	4	18	32		
Всього		3,0	90	8	8	28	46		

Теми лекцій

№	Тема	години
1.	Діагностика і вибір методу лікування пульпіту на основі патогенетичних особливостей різних форм запалення.	2
2.	Періодонтит: етіопатогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика.	2
3.	Інструментальна обробка, дезінфекція та сучасні методи obturaції кореневих каналів.	2
4.	Алгоритми ендодонтичного лікування.	2
Разом		8

Теми семінарських занять

№	Тема	години
1.	Клініка, діагностика, диференційна діагностика різних форм пульпіту та апікального періодонтиту.	2
2.	Вибір методу і планування ендодонтичного лікування.	2
3.	Відновлення анатомічної форми і функціональна реабілітація зуба після ендодонтичного лікування.	2
4.	Запобігання та усунення помилок в діагностиці та лікуванні пульпітів і періодонтитів.	2
Разом		8

Теми практичних занять

№	Тема	години
---	------	--------

1.	Сучасні підходи в класифікації пульпи та периапікальних тканин.	2
2.	Конусно-променева комп'ютерна томографія, візіографія, ендомікроскопія, ЕОМ та апекслокація в структурі ендодонтичного лікування.	2
3.	Клініка та диференційна діагностика різних форм пульпіту та апікального періодонтиту.	2
4.	Методи лікування пульпіту: біологічний, вітальний та девітальний. Консервативне лікування апікального періодонтиту залежно від етіології, перебігу та наявності вогнища деструкції в периапікальних тканинах. Загальне лікування періодонтиту.	2
5.	Медикаментозні засоби в ендодонтії.	2
6.	Фізіотерапевтичні методи лікування в практичній ендодонтії.: діатермокоагуляція, внутрішньокореневий електрофорез, депофорез гідроксиду міді-кальцію.	2
7.	Етапи підготовки кореневого каналу до пломбування.	2
8.	Послідовність застосування ендодонтичних інструментів та методи інструментальної обробки кореневого каналу (ручні, машинні). Вібраційний, ультразвуковий і лазерний метод обробки кореневого каналу.	2
9.	Матеріали для заповнення кореневого каналу. Методи і техніки обтурації. Критерії якості пломбування кореневого каналу.	2
10.	Ендодонтична ревізія: доцільність, план лікування, особливості створення ендодонтичного доступу, видалення пломбувального матеріалу, повторна інструментальна обробка та пломбування к/к.	2
11.	Особливості ендодонтичного лікування в складних клінічних випадках (облітеровані, склерозовані канали, вигнуті корені, зламаний інструмент). Резорбція і перфорація кореня. Матеріали для ретроградного пломбування.	2
12.	Вибір методу постендодонтичного відновлення коронкової частини зуба залежно від ступеня її зруйнованості: безштифтові реставрації, штифтові конструкції.	2
13.	Етапи встановлення анкерного та скловолоконного штифта: підготовка к/к, вибір та фіксація штифта.	2
14.	Оцінка ефективності ендодонтичного лікування в ранні та віддалені терміни спостереження.	2
Разом		28

Теми для самостійної роботи

№	Тема	години
1.	Анатомічні та морфологічні особливості будови кореневого каналу.	4
2.	Обмеження та сучасні напрямки діагностики патології тканин пульпи.	4
3.	Диференційна діагностика пульпіту з патологічними станами, які спричиняють орофациальний больовий синдром.	4
4.	Ендодонтичні інструменти: класифікація, види, призначення, стандартизація. Ендодонтичні аксесуари. Методи і режими обробки ендодонтичних інструментів.	4
5.	Профілактика утворення та лікувальна тактика при перфорації твердих тканин зуба.	2
6.	Невідкладна допомога при виникненні гіпохлоридної аварії, кровотечі з каналу, підшкірної емфіземи. Профілактика розвитку даних станів.	2
7.	Клінічні прояви апікальних кіст. Діагностика, лікування.	4
8.	Сучасні напрямки та особливості діагностики патології тканин періодонта.	4
9.	Диференційна діагностика періодонтиту з стоматологічною та соматичною патологіями.	2
10.	Внутрішньоканальні вкладення в консервативному лікуванні хвороб періодонта.	2

11.	Методи дезобтурації кореневого каналу, інструменти. Методики лікування та профілактики при фрактурі ендодонтичного інструмента.	4
12.	Показання та протипоказання до апікальної хірургії при хворобах періодонта.	2
13.	Ускладнення апікальної хірургії.	2
14.	Діагностика та лікування різних видів резорбції кореня.	2
15.	Покази до збереження чи видалення зуба.	2
16.	Дентальні штифти: види, характеристика, покази та протипокази до їх встановлення, вибір армуючих конструкцій залежно від функціональних особливостей зуба і естетичних показів. Матеріали для фіксації штифтів.	2
Разом		46

6. Верифікація результатів навчання відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у ЛНМУ імені Данила Галицького»

Загальна система оцінювання	Участь впродовж тривалості навчальної дисципліни – 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Аспірант відвідав усі семінарські заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність, успішно склав тестовий контроль: «2» - менше 60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89%, «5» - 90-100%.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми практичних занять, самостійної роботи та результатами підсумкової співбесіди. Оцінка з 4-ри бальної шкали конвертується у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів».	Максимальна кількість балів – 200 Мінімальна кількість балів -120

7. Перелік контрольних питань

- 1.Класифікація пульпітів. Загальна симптоматика пульпіту.
- 2.Етіологія, патогенез гострого та хронічного пульпіту.
- 3.Гіперемія пульпи. Клініка, патологічна анатомія, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
- 4.Гострий обмежений пульпіт. Клініка, патологічна анатомія, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
- 5.Гострий дифузний пульпіт. Клініка, патологічна анатомія, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
- 6.Гострий гнійний пульпіт. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
- 7.Гострий травматичний пульпіт. Клініка, патологічна анатомія, діагностика, диференційна діагностика, лікування.

8. Хронічний фіброзний пульпіт. Клініка, патологічна анатомія, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
9. Хронічний гіпертрофічний пульпіт. Клініка, патологічна анатомія, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
10. Хронічний гангренозний пульпіт. Клініка, патологічна анатомія, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
11. Хронічний конкрементозний пульпіт. Клініка, патологічна анатомія, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
12. Пульпіт, ускладнений фокальним періодонтитом. Клініка, патологічна анатомія, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
13. Диференціальна діагностика хронічних форм пульпітів.
14. Консервативний (біологічний) метод лікування пульпіту: суть, обґрунтування, показання, групи медикаментозних препаратів, механізм дії, етапи лікування.
15. Метод вітальної ампутації пульпи. Суть, обґрунтування, показання, етапи лікування.
16. Вітальний ексцирпаційний метод лікування пульпіту: показання, етапи проведення, ускладнення та їх профілактика.
17. Девітальний метод лікування пульпіту. Суть, механізм дії девіталізуючих паст, показання, етапи лікування.
19. Ендодонтичні інструменти для проходження, розширення та формування корневих каналів. Принципи застосування.
20. Інструментальна обробка корневих каналів. «Степ-бек» техніка.
21. Матеріали для пломбування корневих каналів, вимоги до них.
22. Гутаперча. Властивості, види, показання до застосування. Методика пломбування методом центрального штифта.
23. Пломбування корневих каналів способом латеральної конденсації гутаперчі.
24. Пломбування корневих каналів способом вертикальної конденсації гутаперчі.
25. Помилки та ускладнення при інструментальній обробці корневих каналів.
26. Помилки та ускладнення при лікуванні пульпіту, причини розвитку, клініка та їх запобігання.
27. Помилки та ускладнення при інструментальній обробці корневих каналів.
28. Філери ті сілери, види, властивості, показання до застосування.
29. Етіологія, патогенез гострого верхівкового періодонтиту.
30. Етіологія, патогенез хронічного періодонтиту.
31. Гострий серозний та гнійний верхівковий періодонтит. Клініка, патологічна анатомія, діагностика, диференційна діагностика.
32. Гострий серозний та гнійний верхівковий періодонтит. Клініка, патологічна анатомія, діагностика, диференційна діагностика.
33. Лікування гострого серозного та гнійного верхівкового періодонтиту.
34. Хронічний гранулюючий періодонтит. Клініка, патологічна анатомія, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
35. Хронічний грануломатозний періодонтит. Клініка, патологічна анатомія, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
36. Загострений хронічний періодонтит. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
37. Диференційна діагностика хронічних форм періодонтитів.
38. Медикаментозна обробка корневих каналів: групи медикаментів, механізм дії, показання до застосування.
39. Застосування протеолітичних ферментів для лікування гострого та загостреного хронічного періодонтиту.
40. Застосування сорбентів при лікуванні періодонтиту.
42. Фізичні методи лікування періодонтиту. Види, показання, механізм дії електрофорезу, методика використання.
43. Застосування електричних струмів високої частоти (УВЧ, СВЧ) при лікуванні періодонтиту. Види, показання, методика проведення.

44.Пломбування кореневих каналів термафілом.

45.Помилки та ускладнення при лікуванні періодонтиту. Причини виникнення, методи усунення та запобігання.

46.Помилки та ускладнення при інструментальній обробці кореневих каналів.

47.Ускладнення гострого та хронічного періодонтиту. Причини розвитку, їх усунення та профілактика.

8. Поточний контроль результатів навчальної діяльності аспірантів

Поточний контроль результатів навчальної діяльності аспірантів з обов'язкових і вибіркових дисциплін здійснюється з метою перевірки знань, умінь та навичок аспірантів під час проведення аудиторних (практичних, семінарських) занять, а також для перевірки результатів виконання завдань самостійної роботи.

Критерії оцінювання тестових завдань

Правильні відповіді (%)	Оцінка за чотирибальною шкалою
90 – 100	Відмінно
89 – 75	Добре
74 – 60	Задовільно
59 – 0	Незадовільно

Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання з кожної теми навчальної дисципліни орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

5/"відмінно" – аспірант бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

4/"добре" – аспірант добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

3/"задовільно" – аспірант в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають в аспіранта невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

2/"незадовільно" – аспірант не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

9. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності аспірантів

Екзамен – це форма підсумкового контролю рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

10. Конвертація поточної успішності в бали:

Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів. **Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

11. Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є екзамен:

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом

4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	Менше 3	Недостатньо
4.54	109	3.99	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

12. Оцінювання підсумкового контролю

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні екзамену становить 80.

Мінімальна кількість балів при складанні екзамену - не менше 50.

Форми проведення екзамену мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Методика їх проведення та критерії оцінювання кожного типу екзаменаційних завдань мають бути відображені у програмі навчальної дисципліни.

13. Оцінювання самостійної роботи аспірантів

Самостійна робота аспірантів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

14. Визначення кількості балів, яку аспірант набрав з дисципліни та оцінювання дисципліни

Оцінка дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік, базується на результатах оцінювання поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано».

Для зарахування дисципліни аспірант має отримати за поточну навчальну діяльність не менше, ніж 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 120 балів).

Бали та оцінку («зараховано» або «не зараховано») викладач вносить у заліково-екзаменаційну відомість та у залікову книжку аспіранта (за винятком оцінки «не зараховано»).

Оцінка з дисциплін, формою контролю яких є екзамен, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (мінімум 72 бали) та балів, отриманих аспірантом на екзамені (мінімум 50) і виражається за багатобальною шкалою (мінімум 122 бали – максимум 200 балів).

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Багатобальна та чотирибальна шкали характеризують фактичну успішність кожного аспіранта із засвоєння навчальної дисципліни.

15. Рекомендована література: *(оновлена, за останні 5-10 років)*

Обов'язкова:

1. Cohen's PATHWAYS of the PULP, 2016. – 907 с. – (11-th edition).
2. Довідник з ендодонції: [підручник для мед. вузів] / О.В. Павленко, Ю.М. Беличенко, Т.М. Волосовець, С.В. Аль-Алавні. – Сімферополь: Н. Оріанда, 2010.-326с.
3. Мельничук Г. М. Практична одонтології. Курс лекцій із карієсу та некаріозних уражень зубів, пульпиту і періодонтиту. Навчальний посібник / Г. М. Мельничук, М. М. Рожко. – Івано-Франківськ, 2007. – 292 с. – (2-ге, доповнене).
4. Стоматологія: підручник: У 2 книгах. - Кн. 2: / [Рожко М.М., Кириленко І.І., Денисенко О.Г. та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. – К.: ВСВ «Медицина», 2013.- 992с.

Додаткова:

1. Стандарти надання стоматологічної допомоги населенню України. Терапевтична стоматологія. Том 1 / [П.М. Скрипников, Л.Г. Павленко, Д.Р. Шиленко, Ю.І. Мастеров]. – Полтава: [б.в.], 2009.-157с.

Інформаційні ресурси:

1. Інструкція щодо заповнення форми первинної облікової документації № 043/о “Медична карта стоматологічного хворого № ___” [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0678-12>.
2. Настанова 00162. Карієс зубів та інші захворювання твердих тканин зубів та пульпи <https://guidelines.moz.gov.ua/documents/3059>
3. Glossary of Endodontic Terms. Ninth Edition [Електронний ресурс] // American Association of Endodontists (AAE). – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.aae.org/specialty/clinical-resources/glossary-endodontic-terms/>.
4. Guide to Clinical Endodontics. Sixth Edition [Електронний ресурс] // American Association of Endodontists (AAE). – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.aae.org/specialty/clinical-resources/guide-clinical-endodontics/>.

Укладачі силабуса:

Пупін Т.І., кандидат мед. наук, доцент
Риберт Ю.О., доктор мед. наук., професор
Мартовлос О.І., доктор мед. наук., професор
Мінько Л.Ю., кандидат мед. наук, доцент
Шевчук М.М., доктор філософії, доцент

Завідувач кафедри терапевтичної стоматології, пародонтології та стоматології ФПДО:
доцент Тарас ПУПІН