

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького  
Факультет післядипломної освіти  
Кафедра терапевтичної стоматології, пародонтології та стоматології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

проректор з наукової роботи

професор Вікторія СЕРГІНКО



«17» травня 2024 р.

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти –  
доктора філософії (PhD)

**ВК 2.9** дисципліни «Актуальні питання лікування та профілактики захворювань  
слизової оболонки порожнини рота»

*курс за вибором дисциплін за фахом*

Галузі знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальності 221 Стоматологія

Обговорено й ухвалено на  
методичному засіданні кафедри  
терапевтичної стоматології, пародонтології  
та стоматології ФПДО

Протокол № 9  
від «16» травня 2024 р.

Завідувач кафедри  
доцент, к.мед.н. Тарас ПУПІН



Обговорено і затверджено на  
засіданні методичної комісії ФПДО

Протокол № 2  
від «17» травня 2024 р.

Голова методичної комісії  
доцент, к.мед.н. Орест СІЧКОРІЗ



## 1. Загальна інформація

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	221 Стоматологія, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
<b>Форма навчання</b>	Очна денна, очна вечірня, заочна форма
<b>Назва навчальної дисципліни</b>	«Актуальні питання лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота»
<b>Кафедра</b>	Терапевтичної стоматології, пародонтології та стоматології ФПДО
<b>Е-mail кафедри</b>	kaf_therapeuticdent_fpge@meduniv.lviv.ua
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google scholar, Scopus)	Т.І. Пупін к.мед.н., доцент (pupintaras@gmail.com); О.І. Мартовлос д.мед.н., професор (ohodovana@gmail.com); Ю.О. Риберт д.мед.н., професор (yurij.rybert@gmail.com)
<b>Рік навчання</b> (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	1-й/2-й рік
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	3 кредити
<b>Кількість годин</b> (лекції/ семінарські/практичні заняття/ самостійна робота аспірантів) /тестовий контроль/залік	8/8/28/46
<b>Консультації</b>	

## 2. Анотація до дисципліни

Навчальна програма з навчальної дисципліни «Актуальні питання лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота» складений відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія», на основі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук від 20.02.2017р., № 141.

**3. Мета** навчальної дисципліни «Актуальні питання лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота» здобуття аспірантом поглиблення комплексу знань, практичних навичок і умінь та формування професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота, необхідних для самостійної лікарської діяльності й формування лікаря-стоматолога, як організатора та координатора лікувально-діагностичної та профілактичної роботи, дослідницько-інноваційній діяльності та оволодіння методологією наукової діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Актуальні питання лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота» є:

- Визначати нові наукові напрямки з лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота, теоретичні та практичні проблеми медицини у даній сфері;
- Оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку;
- Вивчити новітні методи дослідження та лікування слизової оболонки порожнини рота у практиці стоматолога-терапевта ;
- Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених захворювань слизової оболонки порожнини рота;
- Аналізувати типову та атипичну клінічну картину захворювань слизової оболонки порожнини рота, виявляти їх ускладнення;
- Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при захворюваннях слизової оболонки порожнини рота та їх ускладненнях, оцінювати прогноз щодо життя та працездатності хворих;
- Проводити диференційну діагностику, обґрунтовувати і формулювати діагноз захворювань слизової оболонки порожнини рота;
- Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах.
- Проводити первинну і вторинну профілактику у хворих з захворюваннями слизової оболонки порожнини рота.

#### **4. Плановані результати навчання (компетентності)**

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен

##### **знати:**

1. Актуальні задачі/проблеми в сфері лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота.
2. Правила проведення клінічного та експериментального дослідження, сучасні методологічні підходи до оцінки результатів, здійснювати статистичний аналіз результатів лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота.
3. Наукову літературу (вітчизняну та зарубіжну).
4. Методи лікування, класифікацій захворювань слизової оболонки порожнини рота.
5. Процеси, які відбуваються при застосуванні методик діагностики та лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота.

##### **вміти:**

1. Виконувати оригінальні дослідження в стоматології та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем в сфері лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота та використанням новітніх наукових методів.
2. Планувати проведення клінічного та експериментального дослідження, обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів, здійснювати статистичний аналіз результатів лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота.
3. Здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (мета аналіз).
4. Розробляти теоретичні основи нових методів лікування, класифікацій.
5. Обґрунтування доцільності застосування нових стоматологічних методик лікування.
6. Теоретично та експериментально обґрунтувати нові процеси, які відбуваються при застосуванні методик, що раніше не застосовувались.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми 221 СТОМАТОЛОГІЯ дисципліна «Актуальні питання лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота» забезпечує набуття аспірантами **компетентностей**:

- **інтегральна компетентність**: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію

наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**- загальні:**

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК05. Здатність до лідерства, керування колективом, праці в команді, фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі стоматології та конструктивної взаємодії з іншими людьми незалежно від їх походження та особливостей культури, навіть при розв'язанні складних питань.

**- спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК02. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проекти.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.

СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.

СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК09. Здатність обирати методи та кінцеві положення дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.

СК010. Здатність застосовувати нові наукові знання (наукові дані) у науці, освіті та практиці охорони здоров'я.

**Програмні результати навчання**

РН01. Володіти концептуальними та методологічними знаннями зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології і та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН11. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівнів, здатність до самореалізації у науковій, педагогічній та практичній діяльності.

### **5. Навчальний план дисципліни «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІКУВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ПОРОЖНИНИ РОТА»**

№	Назва розділу / модулю	Кредити	Години	Вид заняття (години)				Тестовий контроль	Залік
				Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота		
1.	Лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота.	1,0	30	4	4	10	14	Тестовий контроль	Залік
2.	Профілактика захворювань слизової оболонки порожнини рота.	2,0	60	4	4	18	32		
<b>Всього</b>		<b>3,0</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>46</b>		

#### **Теми лекцій**

№	Тема	години
1.	Алергічні та виразково-некротичні ураження слизової оболонки порожнини рота. Діагностика і лікування.	2
2.	Зміни слизової оболонки порожнини рота при інфекційних захворюваннях та хворобах системи крові	2
3.	Хейліти. Передракові захворювання слизової оболонки порожнини рота та червоної облямівки губ	2
4.	Методи діагностики, лікування та профілактика захворювань слизової оболонки порожнини рота.	2
<b>Разом</b>		<b>8</b>

#### **Теми семінарських занять**

№	Тема	години
1.	Особливості будови слизової оболонки порожнини рота. Елементи ураження	2
2.	Обстеження хворих із патологією слизової оболонки порожнини рота	2
3.	Загальні принципи лікування захворювань СОПР. Основні принципи комплексного лікування захворювань СОПР та профілактики.	2
4.	Ускладнення лікарської терапії в стоматологічній практиці. Профілактика ускладнень.	2
<b>Разом</b>		<b>8</b>

### Теми практичних занять

№	Тема	години
1.	Систематика хвороб слизової оболонки порожнини рота	2
2.	Алгоритм обстеження пацієнта з патологією слизової оболонки порожнини рота	2
3.	Діагностика і лікування травматичних уражень	2
4.	Лейкоплакія. Клінічні прояви, диференційна діагностика, лікування.	2
5.	Вірусні ураження слизової оболонки порожнини рота. Клініка, діагностика, лікування	2
6.	Зміни слизової оболонки ротової порожнини на тлі гострих інфекційних захворювань. Тактика лікаря-стоматолога.	2
7.	Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика кандидозів слизової оболонки порожнини рота.	2
8.	Контактні та токсикоалергічні медикаментозні стоматити	2
9.	Багатоформна ексудативна еритема. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування	2
10.	Захворювання язика. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	2
11.	Хейліти. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	2
12.	Міхурниця, пемфігоїд (хвороба Дюрінга). Клініка та діагностика. Особливості лікування	2
13.	Червоний плескатий лишай та червоний вовчак, клініка та діагностика, особливості лікування	2
14.	Облігатні та факультативні передракові захворювання слизової оболонки порожнини рота та губ. Клініка, діагностика, лікування, прогноз та профілактика	2
<b>Разом</b>		<b>28</b>

### Теми для самостійної роботи

№	Тема	години
1	Особливості анатоμο-гістологічної будови та функції слизової оболонки порожнини рота.	4
2.	Патоморфологічні процеси слизової оболонки порожнини рота.	4
3.	Специфічні інфекції, прояви в порожнині рота. Тактика лікаря-стоматолога.	4
4.	ВІЛ-інфекція та СНІД. Прояви в порожнині рота. Профілактика інфікування ВІЛ у працівників стоматологічних закладів.	4
5.	Мікотичні ураження слизової оболонки порожнини рота. Клініка та діагностика.	4
6.	Мікотичні ураження слизової оболонки порожнини рота. Лікування та профілактика.	4

7.	Алергічні захворювання слизової оболонки порожнини рота. Загальні питання, патогенез, класифікація.	4
8.	Об'єктивні та клітинні тести визначення сенсibiliзації організму до алергенів	2
9.	Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит. Клініка, діагностика, лікування.	2
10.	Неврогенні захворювання язика. Клініка, діагностика, лікування.	2
11.	Симптоматичні хейліти. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	2
12.	Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом.	2
13.	Зміни слизової оболонки порожнини рота при екзогенних інтоксикаціях	2
14.	Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюванні органів та систем	2
15.	Рак слизової оболонки порожнини рота та червоної облямівки губ. Клініка, діагностика, лікування, прогноз та профілактика	2
16.	Засоби фармакотерапії захворювань слизової оболонки порожнини рота	2
<b>Разом</b>		<b>46</b>

**6. Верифікація результатів навчання** відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у ЛНМУ імені Данила Галицького»

<b>Загальна система оцінювання</b>	<b>Участь впродовж тривалості навчальної дисципліни – 100% за 200-бальною шкалою</b>	
<b>Шкали оцінювання</b>	<b>Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS</b>	
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	<b>Аспірант відвідав усі семінарські заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність, успішно склав тестовий контроль: «2» - менше 60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89%, «5» - 90-100%.</b>	
<b>Вид підсумкового контролю</b>	<b>Методика проведення підсумкового контролю</b>	<b>Критерії зарахування</b>
<b>Залік</b>	<b>Мають бути зараховані усі теми практичних занять, самостійної роботи та результатами підсумкової співбесіди. Оцінка з 4-ри бальної шкали конвертується у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів».</b>	<b>Максимальна кількість балів – 200 Мінімальна кількість балів -120</b>

**7. Перелік контрольних питань:**

1. Гострий катаральний стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
2. Хронічний катаральний стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.

3. Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
4. Виразково-некротичний стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
5. Гангренозний стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
6. Кандидоз слизової оболонки порожнини рота. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
7. Герпетичний стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
8. Зміни слизової оболонки порожнини рота при серцево-судинних захворюваннях. Принципи лікування.
9. Зміни слизової оболонки порожнини рота при гострому лейкозі. Принципи лікування.
10. Зміни слизової оболонки порожнини рота при анеміях. Принципи лікування.
11. Зміни слизової оболонки порожнини рота при гіпо- та авітамінозі А. Принципи лікування.
13. Зміни слизової оболонки порожнини рота при гіпо- та авітамінозі С. Принципи лікування.
14. Зміни слизової оболонки порожнини рота при гіпо- та авітамінозі групи В. Принципи лікування.
15. Зміни слизової оболонки порожнини рота при авітамінозі РР. Принципи лікування.
16. Зміни слизової оболонки порожнини рота при геморагічному синдромі. Принципи лікування.
17. Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях травної системи. Принципи лікування.
18. Зміни слизової оболонки рота при захворюваннях шлунка та кишечника. Принципи лікування.
19. Зміни слизової оболонки порожнини рота при гіпо- та авітамінозі групи В. Принципи лікування.
20. Зміни слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта при цукровому діабеті. Принципи лікування.
21. Диференціальна діагностика виразок слизової оболонки порожнини рота.
22. Передракові захворювання слизової оболонки порожнини рота. Класифікація, диференційна діагностика, принципи лікування виразкових уражень.
23. Оперізувальний лишай. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
24. Пухирчаста хвороба. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
25. Пухирчаста хвороба тільки слизової оболонки порожнини рота. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
26. Лейкоплакія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
27. Червоний плоский лишай. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
28. Клінічні прояви первинного сифілісу в порожнині рота. Діагностика, диференціальна діагностика.
29. Клінічні прояви вторинного сифілісу в порожнині рота. Диференціальна діагностика.
30. Клінічні прояви третинного сифілісу в порожнині рота. Диференціальна діагностика.
31. Туберкульоз порожнини рота. Клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика.
32. Свинцевий стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
33. Ртутний стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
34. Прояви алергії негайного типу в порожнині рота. Ангіо-невротичний набряк Квінке. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.



- 35.Прояви алергії сповільненого типу в порожнині рота. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
- 36.Багатоформна ексудативна еритема. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
- 37.Ураження слизової оболонки порожнини рота при гострій променевої хвороби. Принципи лікування.
- 38.Десквамативний глосит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
- 39.Контактний алергічний хейліт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування
- 40.Метеорологічний хейліт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
- 41.Актинічний хейліт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
- 42.Ексфолювативний хейліт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
- 43.Хронічна тріщина губи. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
- 44.Екзематозний хейліт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
- 45.Лімфедематозний хейліт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
- 46.Гландулярний хейліт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
- 47.Синдром Мелькерсона-Россолімо-Розенталя. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.
- 48.Ромбовидний глосит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
- 49.Преканцерозний хейліт Манганотті. Етіологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
- 50.Глосодинія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
- 51.Етіологія, патогенез СНІДу, прояви у порожнині рота.
- 52.Прояви СНІДу в порожнині рота. 217.Етіологія, патогенез СНІДу. Стоматологічні причини передачі інфекції.

## 8. Поточний контроль результатів навчальної діяльності аспірантів

Поточний контроль результатів навчальної діяльності аспірантів з обов'язкових і вибірковок дисциплін здійснюється з метою перевірки знань, умінь та навичок аспірантів під час проведення аудиторних (практичних, семінарських) занять, а також для перевірки результатів виконання завдань самостійної роботи.

### Критерії оцінювання тестових завдань

Правильні відповіді (%)	Оцінка за чотирибальною шкалою
90 – 100	Відмінно
89 – 75	Добре
74 – 60	Задовільно
59 – 0	Незадовільно

Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання з кожної теми навчальної дисципліни орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

5/"відмінно" – аспірант бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

4/"добре" – аспірант добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

3/"задовільно" – аспірант в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають в аспіранта невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

2/"незадовільно" – аспірант не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

## 9. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності аспірантів

**Екзамен** – це форма підсумкового контролю рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

## 10. Конвертація поточної успішності в бали:

Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік:

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів. **Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

### Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128

4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

### 11. Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є екзамен:

*Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 балів.*

*Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 72 бали.*

*Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:*

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

### Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом

4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала	4бальна шкала	200бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84		
4.54	109	3.99	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82	Менше 3	Недостатньо

## 12. Оцінювання підсумкового контролю

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні екзамену становить 80.

Мінімальна кількість балів при складанні екзамену - не менше 50.

Форми проведення екзамену мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Методика їх проведення та критерії оцінювання кожного типу екзаменаційних завдань мають бути відображені у програмі навчальної дисципліни.

## 13. Оцінювання самостійної роботи аспірантів

Самостійна робота аспірантів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

## 14. Визначення кількості балів, яку аспірант набрав з дисципліни та оцінювання дисципліни

Оцінка дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік, базується на результатах оцінювання поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано».

Для зарахування дисципліни аспірант має отримати за поточну навчальну діяльність не менше, ніж 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 120 балів).

Бали та оцінку («зараховано» або «не зараховано») викладач вносить у заліково-екзаменаційну відомість та у залікову книжку аспіранта (за винятком оцінки «не зараховано»).

Оцінка з дисциплін, формою контролю яких є екзамен, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (мінімум 72 бали) та балів, отриманих аспірантом на екзамені (мінімум 50) і виражається за багатобальною шкалою (мінімум 122 бали – максимум 200 балів).

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Багатобальна та чотирибальна шкали характеризують фактичну успішність кожного аспіранта із засвоєння навчальної дисципліни.

## 15. Рекомендована література: (оновлена, за останні 5-10 років)

### Обов'язкова:

1. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / І. І. Кириленко, І. В. Палійчук, М. М. Рожко. – К.: Медицина, 2016. – 352 с.
2. Захворювання слизової оболонки порожнини рота: від теорії до практики / Антоненко М. Ю., Рахній Ж. І., Борисенко А. В., Сідельнікова Л. Ф., Несич О. Ф.; під ред. А.В. Борисенка. - К.: [б. в.], 2013. - 545 с.
3. Калюжна Л. Д. Хвороби шкіри обличчя, слизової оболонки ротової порожнини та червоної облямівки губ / Л. Д. Калюжна, Г. Ф. Білоклицька. – К.: Грамота, 2007. – 271 с.

- 4.Мазур І. П. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології : навч. посіб. для студентів стоматол. ф-тів вищ. навч. закл. - мед. ун-тів, ін-тів й акад., а також лікарів-інтернів, курсантів і лікарів-стоматологів / І. П. Мазур, М. В. Хайтович, Л. І. Голопихо. - 2-ге вид. – К.: Медицина, 2019. - 375 с.
- 5.Маланчука В. О. Основи стоматології: підручник / за ред. В. О. Маланчука, – К.: Медицина, 2009.– 592 с.
- 6.Невідкладна допомога в стоматології : навч. посіб. для студентів і лікарів-інтернів стоматол. профілю / О. В. Авдєєв, А. Б. Бойків, Р. О. Древніцька, Б. О. Авдєєв. – Тернопіль: Терно-граф, 2018. - 243 с.
- 7.Терапевтична стоматологія: підручник у 4-х томах – Т.4 Захворювання слизової оболонки порожнини рота / М. Ф. Данилевський, А. В. Борисенко, М. Ю. Антоненко та ін. – К.: Медицина, 2010. – 639с.
- 8.Терапевтична стоматологія у двох томах / За ред. проф. А. К. Ніколишина. – Полтава: Дивосвіт, 2007. – 280 с.
- 9.Фармакотерапія в стоматології : навч. посіб. для студентів стоматол. ф-тів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / В. М. Бобирьов, Т. А. Петрова, Г. Ю. Островська, М. М. Рябушко. - Вінниця : Нова кн., 2019. - 399 с.
- 10.Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин парадонта : навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів / А. В. Борисенко [та ін.] ; за ред. А. В. Борисенка. – К.: Медицина , 2018. - 503 с.

#### **Додаткова:**

- 1.Бєбєшко В.Г. Радіаційне ураження порожнини рота / В.Г. Бєбєшко, Л.В. Завербна. – К., 2004. – 68 с.
- 2..Лікарські засоби для лікування стоматологічних захворювань / І. Чабан, Л. Шелепетень, В. Гриновець, Т. Зосім. – Львів: Ліга-Прес, 2004. - 96 с.
- 3.Хміль Т.А. – Полтава: Видавництво «Полтава», 2008.
- 4.П.М. Скрипніков, Т.П. Скрипнікова, В.І. Шинкевич, В.В. Товма. Індивідуальні та вікові клініко-морфологічні особливості слизової оболонки органів ротової порожнини. – Полтава: ТОВ “АСМІ”, 2016. – 102 с.
- 5.Стан тканин пародонта та слизової оболонки порожнини рота на тлі лімфогранулематозу / Л.Ф. Каськова, І.Ю. Ващенко ; Укр. мед. стоматол. акад. МОЗ України. - Полтава: Укрпромторгсервіс, 2018. - 114 с.
- 6.Пухлик Б. М. Алергологія / Б. М. Пухлик. – Вінниця: Нова книга, 2004. - 240 с.
- 7.Sook-Bin Woo. Oral Pathology / Sook-Bin Woo., 2012. – 464 с. – (1st Edition).

#### **Інформаційні ресурси:**

- 1.Laskaris G. Pocket Atlas of Oral Diseases(e book) [Електронний ресурс] / George Laskaris // Thieme. – 2006. – Режим доступу до ресурсу:  
[http://dent.zaums.ac.ir/uploads/1\\_296\\_Pocket%20Atlas%20of%20Oral%20Diseases\(e%20book\).pdf](http://dent.zaums.ac.ir/uploads/1_296_Pocket%20Atlas%20of%20Oral%20Diseases(e%20book).pdf)
- 2.How to Check Patients for Oral Cancer [Електронний ресурс] // American Dental Association (ADA) – Режим доступу до ресурсу:  
<https://www.youtube.com/watch?v=7mv073MJzlg&list=PLgVW4hDBH0pepSb-NSI3SMhvZTAuR7cev&index=2>.
- 3.<https://library.gov.ua/category/novi-nadhodzhennya/stomatologiya/>

#### *Укладачі силабуса:*

Пупін Т.І., кандидат мед. наук, доцент  
 Риберт Ю.О., доктор мед. наук., професор  
 Мартовлос О.І., доктор мед. наук., професор  
 Мінько Л.Ю., кандидат мед. наук, доцент  
 Шевчук М.М., доктор філософії, доцент

Завідувач кафедри терапевтичної стоматології, пародонтології та стоматології ФПДО:  
 доцент Тарас ПУПІН