

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Освітня програма	38856 Фармація, промислова фармація
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38856
Назва ОП	Фармація, промислова фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Каплаушенко Андрій Григорович, Гаврилов Ігнат Олександрович, Грицик Андрій Романович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.12.2020 р. – 05.12.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://doc-os-40-docs.googleusercontent.com/docs/securesc/shuf6r7399b1ddkkdoq55fphgi4tfv/o2i8bqunk4bnn8m88imbrn20207anou3/1608647175000/13048119556539420047/15400318215008972932Z/1zaRWWLPoWl5KKnjAoaOVh7qxo_WJEEDB, blob:https://office.naqa.gov.ua/odo7e7of-9e68-49fa-904b-b10fb09f03d1

Програма візиту експертної групи https://doc-og-40-docs.googleusercontent.com/docs/securesc/shuf6r7399b1ddkkdoq55fphgi4tfv/06ccbamqhao2aohvlpvnca330hh1bats/1608647100000/13048119556539420047/15400318215008972932Z/1_fyRPEU1xYx7sE1YQ_hwfANxf-2Zow51?nonce=e9elogfea58q4&user=15400318215008972932Z&hash=ncs69vs1rtpnediovbdeo76krkruf5p3

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Стандарт вищої освіти для третього рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація на державному рівні не затверджений. ОНП Фармація, промислова фармація розроблена проектною групою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (ЛНМУ імені Данила Галицького). Під час дистанційної акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що освітня діяльність за цією ОНП відповідає усім критеріям. Експертною групою були надані певні рекомендації, реалізація яких допоможе усунути виявлені слабкі сторони та удосконалити якість надання освітніх послуг за ОНП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Експертна група (ЕГ) підсумовує особливості освітньо-наукової програми Фармація, промислова фармація, які зумовлюють переваги цієї ОНП: 1) ОНП відповідає основним стратегічним цілям ЛНМУ імені Данила Галицького; основні компоненти, включені до ОНП, в основному, дозволяють досягнути заявлених цілей та програмних результатів навчання, їх зміст відповідає предметній області спеціальності; 2) документи, що регламентують правила прийому, знаходяться у публічному доступі на веб-сайті; запроваджена система електронного освітнього ресурсу, в якій представлено у вільному доступі частину основних засобів навчально-методичного та інформаційного характеру; запроваджена система перевірки навчально-методичних, навчальних та наукових робіт на академічний плагіат; 3) позитивним результатом діяльності є співпраця у галузі науки, освіти та обмінів здобувачів вищої освіти з освітніми і науковими закладами-партнерами та достатнє на сьогодні матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Експертною групою визначені слабкі сторони за кожним критерієм і надано рекомендації з її удосконалення: 1) освітня складова потребує оптимізації – на сьогодні термін освітньої складової становить 4 роки, скорочення його до 2 – 3 років дозволить на 3 і 4 роках навчання здобувачу вищої освіти зосередити увагу на виконанні наукової складової та при успішному виконанні освітньої і наукової складової достроковий захист дисертації; 2) перегляд переліку дисциплін, які вивчають здобувачі (обсяг окремих дисциплін складає 0,5 – 1 кредит ЄКТС); в межах дисциплін перегляд обсягу аудиторних занять і самостійної позааудиторної роботи здобувачів; 3) впровадження елементів дуальної освіти, враховуючи те, що частина здобувачів вищої освіти працює в ЗВО, 4) активне залучення роботодавців і здобувачів до вдосконалення ОНП і якості викладання за ОНП, 5) популяризація академічної доброчесності та студентоцентрованого підходу; 6) перегляд правил вступу на ОНП, враховуючи можливість навчання іноземних громадян.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

На момент реалізації ОНП діючими ключовими документами були Статут Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (нова редакція) (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 11.05.2018 р. № 881), Стратегія, політика та процедури забезпечення якості освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (введено в дію Наказом ректора Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (ЛНМУ імені Данила Галицького) № 3155-з від 13.11.2017 р.) та Концепція діяльності Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького на період до 2023 року (схвалено Вченою радою ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 9-ВР від 21 вересня 2016 р.). У статуті визначені основні завдання університету, а саме «провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями», «провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі». В Концепції діяльності Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького на період до 2023 року представлено місію, візію університету, шляхи реалізації Концепції на період до 2023 року – забезпечення європейської якості освіти, наукова та науково-технічна діяльність, кадрова політика та формування інноваційної культури, розвиток матеріально-технічної бази тощо. Під час зустрічей з гарантом ОНП «Фармація, промислова фармація» (ОНП «ФПФ»), керівництвом ЗВО, працевластуваними було з'ясовано, що в Україні зросла потреба в спеціалістах третього рівня вищої освіти. ОНП «ФПФ» (навчальний план 2019 р.) передбачає вивчення дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, володіння іноземною мовою, а також дисциплін, що формують глибинні знання зі спеціальностей у галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В процесі інтерв'ювання керівництва університету, науково-педагогічних працівників та зустрічі з гарантом ОНП з'ясовано, що в ЗВО проводиться анкетування здобувачів вищої освіти, де визначені питання щодо удосконалення освітньої діяльності ЗВО за ОНП Для ЗВО є важливою думка здобувачів щодо значення набору дисциплін ОНП для успішної роботи за фахом, про дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОНП, про пропозиції щодо внесення змін в ОНП для підвищення якості підготовки тощо. На зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що рекомендації щодо вдосконалення ОП надаються під час робочих зустрічей в усній формі. В наявності є угоди про співпрацю з ЗВО та фармацевтичними підприємствами. Аналіз інформації свідчить, що ЛНМУ імені Данила Галицького та інші учасники освітнього процесу зацікавлені у вдосконаленні змісту ОНП. Інформація, отримана в процесі опитувань, свідчить, що цілі ОНП, програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій здобувачів вищої освіти, працевластуваних і відповідають стратегії та концепції діяльності ЛНМУ імені Данила Галицького.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Відомості самоаналізу показують врахування середовища в якому існує ОНП. Передбачено вивчення навчальних дисциплін, які висвітлюють сучасні тенденції розвитку спеціальності – Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія, Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров'я, Шляхи побудови експерименту тощо. ОНП враховує специфіку основного роботодавця (заклади вищої освіти, фармацевтичні підприємства тощо). В ОНП враховано кон'юнктуру ринку праці, регіональний та галузевий контексти – потреба в висококваліфікованих фахівцях фармації для викладацької діяльності, роботи в наукових закладах, в т.ч. в Галичині. Підтверджено вивчення досвіду інших ЗВО, в т.ч. закордонних (наприклад, Ягеллонського університету, Польща).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Державний стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація відсутній. ОНП ЗВО готував з узгодженням програмних результатів навчання з Національною рамкою кваліфікацій за восьмим рівнем (у Відомостях про самооцінювання освітньої програми вказано дев'ятий рівень).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Позитивними практиками в контексті Критерію 1 є: 1) мета та цілі ОНП в цілому відповідають основним стратегічним цілям ЛНМУ імені Данила Галицького; 2) цілі освітньої програми та програмні результати навчання в основному враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності та потреби і позиції стейкхолдерів. Цілі ОНП та програмні результати визначені з урахуванням ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

При реалізації ОНП бажано врахувати також інші тенденції розвитку неформальної освіти (курси, семінари, тренінги, засідання професійних асоціацій тощо) та можливість впровадження елементів дуальної освіти, що дозволить навчатись під час трудової діяльності (здобувачі вищої освіти працюють асистентами на кафедрах університету, наприклад, не формалізовано проходження педагогічної практики – навчальний план очної денної, очної вечірньої та здобувачів – 2-й та 3-й рік навчання, 50 годин; Індивідуальний план навчальної і наукової роботи аспіранта Юшина І.М., «Органічна хімія» - 240 годин, «Біоорганічна хімія» - 90 годин).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП має загалом достатній рівень відповідності критерію. Експертна група дійшла висновку, що цілі ОНП в основному досягаються та відповідають вимогам до фахівця третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, потребам роботодавців та співзвучні з стратегічними цілями освітньої діяльності ЛНМУ імені Данила Галицького.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОНП складає 60 кредитів Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи (далі - ЄКТС), з них 45 кредитів – обсяг нормативних навчальних дисциплін, 15 кредитів – для дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти (навчальний план 2019 р.). Експертній групі було надано навчальний план 2016 р., який в 2019 р., як і ОНП, був переглянутий, структурований згідно вимог Постанови Кабінету міністрів №261 від 23.03.2016 р. Термін навчання становить 4 роки. Обсяг ОНП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

В ОНП, окрім загальних положень, прописані переліки компетентностей та програмних результатів навчання. Приведений перелік навчальних дисциплін з описом та визначенням компетентностей, які формує кожна навчальна дисципліна. У матеріалах ОНП представлено відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. Експертною групою встановлено, що результати навчання забезпечені нормативними освітніми компонентами, аналіз кожного освітнього компоненту вказує, що вони в основному забезпечують досягнення відповідних програмних результатів навчання. Окремі дисципліни, зокрема з блоку «Загальнонаукові компетентності», а саме Наукова етика, Інновації в охороні здоров'я, Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця, з блоку «Глибинні знання зі спеціальності у галузі знань 22 Охорона здоров'я», а саме Хвороби органів кровотворення мають обсяг 0,5 кредиту. Окремим блоком є дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти (15 кредитів за навчальним планом 2019 р.). Вивчення освітніх компонентів передбачено на 1 – 4 роках навчання. Перелік та послідовність вивчення освітніх компонентів ОНП в цілому дозволяють досягти заявлених програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП свідчить про загальну відповідність предметній області 226 Фармація, промислова фармація відповідає об'єкту вивчення та меті навчання - такі навчальні дисципліни «Досягнення охорони здоров'я в розвинених країнах світу», «Менеджмент і фармацевтична організація», «Міжнародний маркетинг у фармації», «Дослідження фармацевтичного ринку», «Контроль якості лікарських засобів», «Фармацевтичне правознавство», «Клінічне вивчення лікарських засобів», «Лікарські рослини і фітотерапія», «Фармацевтична опіка в охороні здоров'я» тощо відповідають теоретичному змісту предметної області, а також об'єктам вивчення: розробка, виробництво, виготовлення, стандартизація, контроль якості, зберігання, транспортування, оптова та роздрібна реалізація (торгівля), придбання, використання, застосування, імпорт, експорт, тощо. Аналіз ОНП та освітніх компонент показує, що вони в цілому відповідають методам, методикам та технології, якими має володіти здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем. ОНП включає вибіркові дисципліни. Освітні компоненти оновлені в 2019 році з врахуванням вимог законодавства і сьогодення.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Згідно звіту про самооцінювання та при інтерв'юванні здобувачів вищої освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії в межах ОНП включає можливість обирати освітні компоненти із переліку навчальних дисциплін вільного вибору (15 кредитів ЄКТС) та формування на підставі цього індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти має право на вибір навчальних дисциплін в обсязі 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. В навчальному плані 2019 р. для здобувачів заочної форми навчання вибіркова компонента включає «Курс за вибором зі спеціальності 222 «Медицина» терапевтичний, хірургічний, педіатричний, акушерсько-гінекологічний профіль, у тому числі дисципліни з магістерського рівня» (5, 6, 7, 8 семестри, 15 кредитів ЄКТС), а для здобувачів очної денної, очної вечірньої форми навчання – «Курс за вибором зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», у тому числі дисципліни з магістерського рівня» (5, 6, 7, 8 семестри, 15 кредитів ЄКТС). Серед запропонованих здобувачам вищої освіти є курси з магістерського рівня – Фармацевтична опіка, Фармацевтичне правознавство, Контроль якості лікарських засобів тощо. При спілкуванні зі здобувачами вищої освіти підтверджено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка представлена в індивідуальному навчальному плані. На сьогодні у ЛНМУ імені Данила Галицького наявні індивідуальні плани здобувача вищої освіти (зразки індивідуальних планів аспірантів 1, 2, 3, 4 років навчання надано експертній групі).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здійснюється протягом всього процесу навчання на кафедрах ЛНМУ імені Данила Галицького. Навчальним планом 2019 р. передбачено проходження Педагогічної практики на другому і третьому роках навчання (50 годин, в т.ч. 10 годин лекції і 40 годин практичні заняття), під час якого здобувачі вищої освіти набувають практичних навичок викладацької роботи. Проходження педагогічної практики розглядається як частина практичної підготовки майбутніх викладачів. Здобувачі вищої освіти працюють за сумісництвом в ЛНМУ імені Данила Галицького на посадах асистентів кафедр, як викладачі проводять практичні заняття і розглядають виконання обов'язків асистентів, як проходження педагогічної практики (зустрічі з гарантом ОНП, здобувачами вищої освіти). На думку експертної групи формалізація цієї складової ОНП, враховуючи, що можливим є навчання здобувачів, які не будуть працювати за сумісництвом асистентами кафедр.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП передбачає формування соціальних навичок здобувачів вищої освіти, що в перспективі дозволить формувати репутаційний капітал у структурах, де буде проходити їх професійна діяльність. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок забезпечується окремими освітніми нормативними (Фармацевтична опіка в охороні здоров'я, Іноземна мова для академічних цілей) і вибілковими компонентами, під час практичного навчання, де формуються навички наукової дискусії державною та іноземними мовами, звернення до іншої людини, здатність представляти і обговорювати результати своєї наукової роботи тощо (зустріч з навчально-педагогічним персоналом і здобувачами вищої освіти). Форми і методи навчання з дисциплін сприяють набуттю соціальних навичок: обговорення і дискусії, проблемно-пошуковий виклад матеріалу тощо.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОНП в цілому орієнтований на набуття тих компетентностей, які зазначені в Національній рамці кваліфікацій України (восьмий рівень). Передбачена робота випускників в закладах вищої освіти, науково-дослідних установах, фармацевтичних компаніях та підприємствах, а також виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктора наук.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно відомостей про самооцінювання формами здобуття освіти на ОНП є очна денна, очна вечірня та заочна, надано навчальні плани очної та заочної форм навчання. В початковому плані 2019 р. для очної форми навчання самостійна робота здобувача вищої освіти за ОК-1 Універсальні навички дослідника становить 20,3 % від загального навантаження за цим розділом, за ОК-2 Загальнонаукові компетентності – 20,0 %, ОК-3 Глибинні знання зі спеціальностей у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» - 20,0 %, ОК-4 Іноземна мова – 37,5 %, ВК-1 Курс за вибором зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», у тому числі дисципліни з магістерського рівня – 20,0 %. Аналіз навчального плану для здобувачів очної форми навчання за даною ОНП показує, що обсяг аудиторної роботи за більшістю освітніх компонент є значним для здобувачів вищої освіти і призводить до перевантаження при вивченні окремих освітніх компонентів. Здобувачі вищої освіти задоволені освітнім середовищем. Експертна група вважає, що обсяг ОНП, окремих освітніх компонентів, співвідношення аудиторної та самостійної роботи загалом є збалансованим для здобувачів заочної форми навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОНП «ФПФ» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Освітні компоненти, включені до ОНП, дозволяють в основному досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, а їх зміст відповідає предметній області спеціальності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

При вдосконаленні структури та змісту ОНП експертною групою рекомендовано звернути увагу можливість оволодіння освітніми компонентами на 1-му і 2-му роках навчання, перегляд співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів вищої освіти на очній формі навчання, перегляд окремих складових з обсягом навантаження 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин), а також впровадження елементів дуальної освіти, зокрема поєднання навчання окремих здобувачів і роботи в університеті.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Експертна група при акредитаційній експертизі перевірила внутрішні документи, які регулюють питання організації освітнього процесу в ЗВО, практичної підготовки. За більшістю підкритеріїв Критерію 2 Структура та зміст освітньої програми ОНП має достатній рівень відповідності. Загалом ОНП має потенціал для удосконалення, що наведено в рекомендаціях, та достатньо відповідає вимогам критерію з врахуванням недоліків, які є несуттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Організацію прийому вступників до ЗВО здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, Правил прийому для здобуття вищої освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, інформація розміщена на веб-сайті університету. Правила прийому на навчання достатньо мірою структуровані, викладені чітко й зрозуміло. В Додатку 5 до «Правил прийому на навчання...» вказано, що до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються громадяни України, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) з відповідної спеціальності медичного та фармацевтичного спрямування за такими науковими спеціальностями: 221 Стоматологія, 222 Медицина, 226 Фармація, промислова фармація, 228 Педіатрія. В розділі 2.4 Порядок прийому заяв та документів вказано перелік документів, які подають вступники, в т.ч. сертифікат про складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-3», що свідчить про необхідність вступникам проходити інтернатуру. Серед здобувачів є аспірант 1-го року Матійчук Ю., яка не має ступеня магістра (ОКР спеціаліста) з відповідної спеціальності медичного та фармацевтичного спрямування. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що інформація про ОНП, правила прийому, проведення вступних випробовувань були цілком їм зрозумілі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання, вимоги до вступників, які оприлюднені на сайті університету, враховують особливості ОНП (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila-prijomu-na-2020-rik.pdf>). Згідно ОНП передумовою навчання є наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста з фармації, термін навчання 4 роки. Контингент здобувачів станом на 01.10 2020 р. становить 5 здобувачів вищої освіти на очній формі навчання.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Для науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу ЛНМУ імені Данила Галицького, здобувачів вищої освіти передбачено можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому ЗВО на території України чи поза її межами (Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, сайт ЛНМУ імені Данила Галицького, розділ «Публічна інформація», <http://new.meduniv.lviv.ua/publiczna-informatsiya/>), що підтверджено при інтерв'юванні здобувачів освіти (наприклад, Юшин І.) та науково-педагогічних працівників (наприклад, Лесик Р.). Отже, в ЗВО за ОНП «ФПФ» підтверджено інформацію про міжнародне співробітництво, співпрацю з закладами вищої освіти, що сприяє академічній мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЛНМУ імені Данила Галицького є Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті (ухвалено рішенням Вченої ради ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 10-ВР від 30.10.2019 р.). При вступі на ОНП можливе перезарахування вступного іспиту з іноземної мови при наявності підтверджуючих документів рівня знання англійської, німецької або французької мов, що передбачено правилами прийому, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького. Практика застосування вказаних правил на ОНП «ФПФ» відсутня. Здобувачі вищої освіти ознайомлені з можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що підтверджено при їх інтерв'юванні.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання у ЛНМУ імені Данила Галицького, в т.ч. за ОНП Фармація, промислова фармація, враховують особливості освітньої програми. Всі документи, що регламентують правила прийому, знаходяться в публічному доступі на веб-сайті, які містять правила прийому до ЗВО, положення про приймальну комісію тощо

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутня практика визнання результатів навчання в неформальній освіті для здобувачів вищої освіти. Експертна група рекомендує переглянути правила прийому, оскільки окремі складові не відповідають вимогам до потенційних здобувачів в розділі базової освіти, проходження інтернатури.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Враховуючи сильні сторони, позитивні практики та рекомендації щодо вдосконалення ОНП, експертна група дійшла висновку, що за Критерієм 3 рівень відповідності В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання, що їх застосовують при провадженні навчання за ОНП є такими, що можна віднести до традиційних. Так навчання аспірантів може відбуватися за очною (денною та вечірньою) формою, а також передбачене навчання за заочною формою. Виходячи з того, що всі аспіранти, за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» навчаються за рахунок коштів державного бюджету на даний момент існує лише очна форма навчання. Виходячи з необхідності дотримання протиепідемічного режиму, на час карантинних обмежень у ЛНМУ імені Данила Галицького запроваджено змішану форму навчання. Стосовно методів навчання, виходячи з результатів опитування аспірантів, викладачів та персоналу, задіяного в освітньо-науковому процесі можна стверджувати про застосування у поєднанні словесних, наочних та практичних методів у вигляді лекцій, практичних, семінарських, підсумкових занять як в аудиторії, так і в дистанційному форматі із застосуванням платформи ZOOM. На сьогоднішній момент відбувається тестове застосування дистанційного формату навчання на платформі Office 365 (MS Teams, тощо). Провадження освітнього процесу регламентується відповідним положенням (<https://cutt.ly/XhnYeuC>) згідно до якого здобувачі ступеню «доктор філософії» мають право на академічну мобільність, прописана процедура вільного вибору дисциплін (стор. 17). Кожен аспірант має індивідуальний навчальний план (підтверджено асп. Юшиним І. М., Сидоренко І. А. та ін. blob:<https://office.nauqa.gov.ua/bd38107b-4edd-44d9-a876-f3bbe7f70bde>) в якому зазначені як обов'язкові дисципліни, що спрямовані на глибинне засвоєння матеріалу за спеціальністю, розвивають універсальні навички дослідника, загальнонаукові компетентності, та спрямовані на знання іноземної мови; так і дисципліни вільного вибору аспіранта за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». В ході бесіди зі здобувачами асп. Стасів Х. підтвердила можливість вільного вибору дисциплін («Положення про вибіркові дисципліни»: <http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-vibirkovi-distsiplini.pdf>). Крім того університет має можливість запропонувати аспірантам широкий перелік дисциплін медико-біологічного спрямування, в тому числі магістерського рівня. Експертною групою неодноразово було наголошено на необхідності студентоцентрованого підходу до навчання за обраною спеціальністю. В університеті проводяться регулярні опитування аспірантів стосовно задоволеності методами навчання і викладання (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/11/anketa_aspiranti.pdf). Аналіз наявної документації, а також співбесіди з різними групами заінтересованих сторін доводить, що форми і методи навчання, навчальні дисципліни основного і вибіркового блоків (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6614) сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація стосовно цілей, змісту навчальних дисциплін, а також програмних результатів навчання доводиться аспірантам під час першого заняття (підтверджено під час співбесіди доц. Гаврилюк І. М.), крім того у ЛНМУ імені Данила Галицького запроваджено використання платформи MISA (<http://misa.meduniv.lviv.ua/login/index.php>), де, в тому числі, розміщено силабуси з дисциплін, які містять всю необхідну інформацію, включно з критеріями оцінювання. Під час зустрічі, аспірантка Кремінь Юлія продемонструвала можливості використання даної платформи для навчання, її наповнення (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_foreignlang/10.%20Здобувачі%20вищої%20освіти/критерії%20%20критерії_оцінювання_іноземна_мова.pdf). Експертною групою проаналізовано наповнення сторінок та зміст документів (адміністрацією ЗВО був своєчасно наданий доступ до платформи). Крім того критерії, правила і процедури оцінювання розміщені на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/GhnUO8Q>). Виходячи з результатів анкетування аспірантів (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/12/zvit-anketi.pdf>) аспіранти на 100 % ознайомлені з програмами навчальних дисциплін, критеріями оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Навчання за 3-м освітньо-науковим рівнем вищої освіти сам по собі передбачає поєднання освітньої складової із виконанням наукової роботи у вигляді дисертації на здобуття наукового ступеня «доктора філософії». При цьому варто відзначити, що всі здобувачі займаються науковими дослідженнями, про що свідчить наявність відповідних публікацій, в т.ч. у високоімпаکتних журналах (blob:<https://office.nauqa.gov.ua/2e824e4b-1ddd-407d-9941-e0a55b39c596>, blob:<https://office.nauqa.gov.ua/fc06d929-99ba-401d-9512-81d18dac80e7>, blob:<https://office.nauqa.gov.ua/0991f3ef-f320-4da0-80e3-52e5dfa4cfb1> та ін.) При цьому здобувачі мають можливість публікуватися в наукових виданнях ЛНМУ імені Данила Галицького (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=141), на сайті наукового відділу висвітлено інформацію про проведення відповідних заходів, в тому числі на базі університету (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6562). При цьому в університеті присутні всі складові (наукові школи, наявність оснащених наукових лабораторій, університетського віварію, відбувається закупівля обладнання, реактивів, розхідних матеріалів), що дозволяють проводити наукові дослідження.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Розробка навчальних робочих програм відбувається відповідно до положення (<https://cutt.ly/HhnOazj>). Оновлення програм, а також силабусів з дисциплін відбувається за унормованою процедурою (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/04.Процедура_розробки_та_періодичного_перегляду_освітніх_програм/01.Процедура_розробки_та_попереднього_перегляду_ОП.pdf). При цьому експертною комісією проаналізовано ряд робочих програм з дисциплін (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_pharmchemistry/08.%20Здобувачі%20вищої%20освіти/Rob%20progr%20onauk.pdf), а також наповнення матеріалами навчально-методичного характеру (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_foreignlang/10.%20Здобувачі%20вищої%20освіти/aspiranty_rozrobka.pdf). В ході співбесіди з НПП зав. каф. Соціальної медицини та організації охорони здоров'я к.мед.н, доц. Гутор Т. Г., а також д.біол.н., професор кафедри гістології, цитології та ембріології Білий Р. О. навели конкретні приклади оновлення як освітніх компонентів, так і практики перенесення вивчення дисциплін на більш ранній термін. Встановлено, що представлені матеріали навчального і навчально-методичного характеру оновлені відповідно до нормативів і містять інформацію із урахуванням останніх тенденцій за фахом (226 «Фармація, промислова фармація»).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Міжнародною діяльністю у ЛНМУ імені Данила Галицького опікується Центр міжнародних зв'язків та євроінтеграції (<https://new.meduniv.lviv.ua/tsentr-mizhnarodnyh-zv-yazkiv-ta-yevrointegratsiyi/>). Відбувається дуже тісна співпраця в напрямку стажування науковців (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/ir_dept/2017.pdf), участі у форумах (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/ir_dept/2018.pdf, https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/ir_dept/2019.pdf), членство в іноземних організаціях, участь в академічній мобільності (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/ir_dept/Academic%20mobility.pdf) виконанні міжнародних програм (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/ir_dept/Advertisement-Horizon%202020.pdf), сумісних наукових дослідженнях (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/ir_dept/Agreement-list.pdf), наукових проєктах за грантами. При цьому викладачі (<https://new.meduniv.lviv.ua/naukovtsi-lnmu-imeni-danyla-galytskogo-uspishno-pratsuyuyut-u-mizhnarodnomu-proekti/>) і аспіранти (blob:<https://office.nauqa.gov.ua/d12b6291-149c-4978-8f19-2127cabca933>) активно залучені до участі в означених заходах (скан-копії документів наявні в електронному кабінеті на сторінці акредитаційної справи).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

У ЛНМУ імені Данила Галицького забезпечено унормований відповідними положеннями, нормативними документами освітній процес, що ґрунтується на професіоналізмі, взаємній повазі всіх учасників. Навчання і викладання базується на традиційних і сучасних методах, відбувається прозоро, відкрито. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до навчально-методичного забезпечення, при цьому здійснюється наукова складова програми. Варто відзначити активну залученість усіх учасників освітнього процесу до міжнародної співпраці із закладами-партнерами, участь в грантових програмах, академічній та науковій мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Рекомендовано більш широко звертати увагу аспірантів на принципи студентоцетрованості. Також експертна група проаналізувала наповненість електронних ресурсів, при цьому наявні силабуси з дисциплін, матеріали до лекцій (в тому числі презентації), практичних занять, перелік запитань до підсумкового контролю, але потрібно застосувати більш структурований підхід із зазначенням обраної спеціальності, а також продовжити наповнення електронних ресурсів матеріалами навчально-методичного характеру.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

У ЛНМУ імені Данила Галицького забезпечено освітньо-науковий процес, який відбувається відкрито, прозоро із дотриманням прав аспірантів, в тому числі на академічну свободу. Форми і методи навчання, що застосовуються в рамках освітньо-наукової програми дозволяють досягати запланованих результатів навчання. При цьому відбувається навчання за змішаною формою, що зумовлено карантинними обмеженнями. Інформація щодо змісту навчальних дисциплін, а також стосовно критеріїв оцінювання є доступною і, в тому числі, у вигляді силабусів надається аспірантам своєчасно. Наявні сильні сторони (міжнародна діяльність, участь в академічній мобільності, грантових проєктах) та деякі недоліки (необхідність продовження наповнення електронних ресурсів відповідними матеріалами) в цілому свідчать про загальну відповідність критерію 4 рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів оприлюднені у навчальних планах та робочих навчальних планах (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6157) і відбуваються у вигляді заліків або екзамену (з іноземної мови). Дана інформація оприлюднюється заздалегідь і дублюється під час першого заняття з дисципліни. Правила, процедури і критерії оцінювання висвітлені на сайті університету у вигляді відповідного положення (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dep/dep_medical_1/Pravyla_protseura_i_kryterii_otsiniuvannia_rezultatuv_navchalnoi_diialnosti_studentiv.pdf). Поточний контроль здійснюється за «чотирибальною» системою (стор. 5-8), залік аспіранти отримують, якщо середній бал з оцінок за поточну успішність впродовж семестру становить не менше «3» (120 балів за 200-бальною шкалою), проведення екзамену також унормоване даним положенням (стор. 10-13). Підсумкове оцінювання здійснюється за багатобальною (200-бальною) шкалою, традиційною 4-бальною шкалою та рейтинговою шкалою ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу. Верифікація результатів навчання (поточний і підсумковий контроль) оприлюднена в силабусах з дисциплін (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_pharmacology/08.Здобувачі%20вищої%20освіти%20Ph.D%20/01.Силабус_Наукова%20етика_очна%20форма.pdf). Опитування аспірантів щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання показали про їх обізнаність (асп. Кремінь Ю., Стасів Х.) в даному аспекті. Про конфліктні ситуації стосовно оцінювання результатів навчання питання експертній групі не відомо, асп. Юшин І. продемонстрував обізнаність з питання подання апеляції на результати оцінювання. Анкетування показало (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/12/zvit-anketi.pdf>), що здобувачі своєчасно ознайомлені з критеріями оцінювання за дисциплінами (також підтверджено у співбесіді асп. Кремінь Ю., Стасів Х.).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за 3-м освітньо-науковим рівнем спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» висвітлено лише в проєкті. При цьому у ЗВО розроблено і оприлюднено «Положення про організацію атестації здобувачів ВО доктора філософії» (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>). Проведення проміжної атестації аспірантів відбувається щорічно у вигляді звіту про виконання індивідуального плану стосовно освітньої складової, а також результатів наукової діяльності за даний проміжок часу із обов'язковим заслуховуванням на засіданні відповідної кафедри та атестаційній комісії ЗВО. Для проведення підсумкової атестації (разових захистів із присудження ступеня «доктор філософії») у ЛНМУ імені Данила Галицького є всі умови (підтверджено у співбесіді відповідальною особою д.фарм.н. Драпак І. В.), а саме у закладі працюють 10 докторів фармацевтичних наук, які мають статті у фахових виданнях України за відповідною тематикою наукових досліджень (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=WER9r6QAAAAJ&hl=uk>), а також публікації в журналах, що індексуються наукометричними базами Scopus, WebofSciense (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8746060700>) і можуть дати заключення про актуальність, наукову новизну, практичну значимість та рівень дослідження. Крім того у закладі протягом багатьох десятиліть функціонує Спеціалізована Вчена рада із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора (кандидата) фармацевтичних наук.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Проведення контрольних заходів у ЛНМУ імені Данила Галицького регламентується відповідним положенням (<https://cutt.ly/ShQrauy>) і є однією із форм організації освітнього процесу. Критерії, правила і процедури оцінювання результатів (<https://cutt.ly/EhQrfvs>) також є висвітленими і зрозумілими. За запитом експертної групи ЗВО надав доступ до навчально-методичних джерел, в яких висвітлено питання до проведення заліку, тести з дисциплін (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/simple-file-list/techno-inform/sylabus-tech_inform_zabezpechennya.pdf), критерії поточного і підсумкового оцінювання (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_genchemistry/09.%20Здобувачі%20вищої%20освіти%20PhD/Sylabus.pdf). Об'єктивність викладачів забезпечується тим, що вивчення дисциплін здійснюється декількома викладачами, до створення екзаменаційних комісій залучені завідувачі кафедр, професори університету. У співбесіді з аспірантами встановлено, що вони (зі слів асп. Юшина І.) обізнані у процедурі подання апеляції на результати оцінювання їх знань. Крім того викладачі університету (д.філос.н. Содомора П. А., зав. кафедри латинської та іноземних мов) підтвердив про можливість створення апеляційної комісії за заявою здобувача ВО і проведення комісійного аналізу правильності його оцінювання. Можливість і процедуру подання апеляції на результати оцінювання, а також вимог щодо повторного складання підсумкового контролю чи повторного проходження курсу наведено в «Критеріях, правилах і процедурі оцінювання результатів навчальної діяльності...» (<https://cutt.ly/GhQr3Dr>). Про спірні ситуації стосовно поточного та підсумкового оцінювання результатів навчання експертній комісії не відомо.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Про політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЛНМУ імені Данила Галицького експертній групі стало відомо із аналізу офіційного сайту ЗВО, де оприлюднено сторінку, що містить посилання на нормативну та процедурну базу з даного питання (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=1827). У співбесіді з аспірантами встановлено їх обізнаність стосовно принципів академічної доброчесності (асп. Пелих Ю. зазначила про наявність відповідної дисципліни, асп. Юшин І., Сидоренко І. проходили процедуру перевірки своїх наукових публікацій на предмет відсутності плагіату). При цьому науковими керівниками обов'язково наголошується на необхідності дотримання принципів доброчесності (проф. Лесик Р. Б. навів приклади співбесіди з аспірантами, а також зазначив, що він особисто доводить дану інформацію аспірантам під час викладання починаючи з першого курсу). Аспіранти і викладачі обізнані про роботу комісії з доброчесності. Відповідальний за антиплагіатну технічну експертизу наукових, навчально-методичних праць і дисертаційних матеріалів д.мед.н., доц. Вергун А. Р. детально розповів на зустрічі процедури і механізм перевірки робіт на плагіат. Так в університеті функціонують ліцензійні програми AntiPlagiarism.Net, Viper, AdvengoPlagiatius, що також доступні для використання вченим секретарям спеціалізованих Вчених рад (д.фарм.н., доц. Драпак І. В.). Процес перевірки на плагіат є повністю безкоштовним. Крім програмної перевірки до виявлення плагіату в рукописах статей, дисертаційних матеріалів долучені фахівці відповідного напрямку, які зазначають даний аспект в рецензіях на рукопис і відгуку на дисертаційну роботу. Кім

зазначено вище у співбесіді директор наукової бібліотеки к.іст.н. Надрага М. С. зазначила про проведення круглих столів, читання лекцій з питання дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів, процедура поточного і підсумкового оцінювання здобувачів, а також можливість подачі апеляції на їх результати, процедура повторного складання та повторного проходження є унормованими і оприлюдненими на електронних ресурсах ЗВО. Проводиться поточна атестація аспірантів, є всі можливості для проведення підсумкової атестації у вигляді офіційного захисту дисертаційних робіт на здобуття ступеня «Доктора філософії». У ЛНМУ імені Данила Галицького проводиться популяризація із питання дотримання академічної і наукової доброчесності, створені відповідні структури, розроблено алгоритми дій для здобувачів, викладачів та дослідників у разі виникнення проявів порушення принципів доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Експертна група рекомендує при проведенні проміжної атестації при заслуховуванні звітів аспірантів залучати як можна більшу кількість докторів фармацевтичних наук. Також рекомендовано дисципліну «Академічна доброчесність і антиплагіат» вивчати на самому початку навчання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів, критерії їх оцінювання, а також можливість подачі апеляції на їх результати, процедура повторного складання та повторного проходження є прозорими, оприлюднені у навчальних планах та робочих навчальних планах Правил, процедури і критерії оцінювання доводяться аспірантам під час першого заняття та оприлюднені на сайті ЗВО. Проведення проміжної атестації аспірантів відбувається щорічно. При цьому обговорюються як результати виконання освітньої так і наукової складових. Для проведення захистів із присудження ступеня «доктор філософії» у ЛНМУ імені Данила Галицького є всі умови. Питання популяризації дотримання академічної і наукової доброчесності доводяться до відома аспірантів, у ЛНМУ імені Данила Галицького створені структури, що відповідають за дотримання правил академічної доброчесності. Таким чином діяльність закладу відповідає вимогам критерію 5. При цьому у ЗВО працюють 10 докторів фармацевтичних наук, які можуть бути більшою мірою задіяні до проведення атестації аспірантів у вигляді наукових семінарів. Вивчення дисципліни «академічна доброчесність» бажано перенести на перший семестр першого курсу. Виявлені слабкі сторони можуть бути усунені упродовж нетривалого часу і є несуттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

У ЛНМУ імені Данила Галицького протягом значного часу сформовано професійний колектив викладачів. Кадровий потенціал налічує більше 1000 штатних наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, з яких 177 докторів наук (в тому числі 10 докторів фармацевтичних наук), 755 кандидатів наук, у тому числі 133 професори, 401 доцент (<https://new.meduniv.lviv.ua/pro-university/>). В університеті налагоджено процедуру добору та обліку кадрів (<https://new.meduniv.lviv.ua/pidrozdzily/viddil-kadriv/>). Підвищення кваліфікації викладачів відбувається за процедурою, зазначеною в «Положенні про підвищення кваліфікації...» (<https://cutt.ly/whQsW4C>). До викладання за ОНП долучені доктори наук, професори та кандидати наук, доценти – доктори і кандидати фармацевтичних (медичних, біологічних, філософських) наук які регулярно підвищують свою кваліфікацію як в межах України, так і за кордоном, крім того експертною групою проведено аналіз публікацій за тематикою дисципліни, що викладається ([blob:https://office.naq.gov.ua/1158c689-9234-455f-94c6-b12acea136be](https://office.naq.gov.ua/1158c689-9234-455f-94c6-b12acea136be)). При цьому можна дійти висновку, що кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

До викладання допускаються особи які обираються за відкритою конкурсною процедурою (<https://cutt.ly/thQaoG2>) із обов'язковим обговоренням на засіданнях вчених рад та за попереднім аналізом результатів освітньо-наукової діяльності викладачів (висвітлено вченим секретарем Вченої ради к.філ.н. Ягело С. П.). На запит експертної групи ЗВО надав для підтвердження пакет документів (додучено до матеріалів акредитаційної справи), що стосуються добору (конкурсного відбору) кадрів. При прийомі на роботу викладача призначають на посаду терміном на 2 місяці, протягом яких він зобов'язаний прочитати відкриту лекцію, або/та провести відкрите заняття. При продовженні терміну контракту – переобранні за конкурсом обов'язково враховуються досягнення викладача під час попереднього терміну (підтверджено 1-м проректором, проф. Гжегоцьким М. Р., помічником ректора з кадрових питань, д.фарм.н., проф. Слабим М. В.). Співбесіда з НПП ЛНМУ ім. Данила Галицького показала (зі слів проф. Лесика Р. Б.), що в університеті до добору кадрів ставляться дуже прискіпливо, добір майбутніх викладачів починається ще зі студентських років. Після вступу до аспірантури здобувач відвідує лекції та практичні/семінарські заняття знаних професорів/доцентів університету. Багато з аспірантів суміщають навчання з виконанням обов'язків асистентів кафедр (асп. Матвійчук М., Панькевич О., Пелех-Бондарук І. та ін.)

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Створення, функціонування ради роботодавців, а також їх залучення до освітнього і наукового процесів закладено в «Стратегії, політиці та процедурах забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/shQfVEb>). ЗВО підписує з потенційними роботодавцями типовий договір про співпрацю. Перелік діючих договорів наданий ЗВО і долучений до матеріалів акредитаційної справи (blob:<https://office.naqa.gov.ua/a2fbee01e-7690-4bc2-af11-ee132a821aad>). Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу забезпечується читанням лекцій, проведенням майстер-класів (підтверджено керівником служби навчання і розвитку АТ «Галичфарм» Івашиною М. М., blob:<https://office.naqa.gov.ua/b42c415d-9bba-42ed-8f8b-45bb2af7166a>), проведення занять зі здобувачами (blob:<https://office.naqa.gov.ua/33dodb39-ba04-4e89-a6dd-9530c8da5c9f>, blob:<https://office.naqa.gov.ua/2bee69b7-67bo-4738-9460-b755a8874567>). При проведенні зустрічі з роботодавцями експертній групі стала відома інформація про широке співробітництво в плані залучення потенційних роботодавців з інших країн, наприклад в особі проф. Моніки Вуєц (зав. кафедри органічної хімії Люблінського медичного університету), випускника наукової школи проф. Лесика Р. Б., ад'юнкта вищезазначеної кафедри Н. Троцька.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЛНМУ імені Данила Галицького залучає до читання відкритих лекцій, проведення семінарів, круглих столів, проведення консультацій представників АТ «Галичфарм» (керівника служби навчання і розвитку Івашину М. М.), директорку державного експертного центру МОЗ України (к.фарм.н. Піняжко О. Б.).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів у ЛНМУ імені Данила Галицького унормований «Положенням про підвищення кваліфікації...» (<https://cutt.ly/5hQkt6k>); при цьому ЗВО стимулює професійний розвиток викладачів курсової підготовки на ФПК, проведення стажування (у більшості випадків за кордоном), шляхом проведення нарад-семінарів, тощо (<https://cutt.ly/YhQkmIB>). Через свою офіційну сторінку (<https://cutt.ly/jhQkWUn>) ЗВО інформує освітян про можливість взяти участь в заходах підвищення кваліфікації. На сайті ЛНМУ імені Данила Галицького оприлюднено план підвищення кваліфікації викладачів (<https://cutt.ly/vhQcP6h>). Окремим пунктом варто відзначити закордонні стажування, що їх мали викладачі ОНП «Фармація, промислова фармація», за результатами співбесіди з НПП міжнародну активність підтвердили проф. Лесик Р. Б., проф. Чопяк В. В., проф. Білий Р. О., д.філос.н. Содомора П. А., доц. Гутор Т. Г. та ін. Крім того в ЗВО на працює практика залучення візит-лекторів (візит-професорів) (<https://new.meduniv.lviv.ua/tsentr-mizhnarodnyh-zv-yazkiv-ta-yevrointegratsiy/>), що дозволяє розширити кругозір і освітнього, і наукового спрямування як викладацького складу, так і здобувачів вищої освіти. За моніторинг професійного рівня викладачів відповідають фахівці Університетської ради з якості освіти (відповідальний - 1-й проректор університету проф. Гжегоцький М.Р.). Про результати моніторингу зазначено у відповідному звіті (<https://cutt.ly/UhQvcu1>), що також містить результати анкетування здобувачів ВО, в тому числі аспірантів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Питання професійного розвитку викладачів заохочується преміюванням, що регламентовано «Колективним договором» (<https://cutt.ly/whQk8dH>), «Положенням про преміювання у ЛНМУ ім. Данила Галицького» (<https://new.meduniv.lviv.ua/vidbulasya-konferentsiya-trudovogo-kolektyvu-lvivskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-danyla-galytskogo/>, <https://new.meduniv.lviv.ua/vidbulosya-urochyste-zasidannya-vchenoyi-rady-lvivskogo-natsionalnogo-medychnogo-universytetu-imeni-danyla-galytskogo-prysvyachene-235-j-richnytsi-universytetu/>). Крім того кращих викладачів і науковців університету стимулюють шляхом представлення до нагородження відзнаками різного рівня (в т.ч. ОДА, міського, державного рівня за представленням адміністрації ЗВО) (<https://new.meduniv.lviv.ua/desyatero-spivrobotnykiv-lnmu-imeni-danyla-galytskogo-staly-laureatamy-oblasnoyi-premiyi-dlya-pratsivnykiv-naukovyh-ustanov-ta-zakladiv-osvity-u-2020-rotsi/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

У ЛНМУ імені Данила Галицького накопичено потужний кадровий потенціал, створені умови його професійного росту і розвитку, налагоджено тісні контакти із закордонними ЗВО в питаннях проведення стажувань участі у виїзних циклах підвищення кваліфікації. Крім того в ЗВО працює практика залучення візит-лекторів які діляться досвідом викладання, а також науковими здобутками і сучасними тенденціями. Університет стимулює і контролює професійний розвиток викладачів, підвищення рівня їх майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Експертною групою рекомендовано більш широко залучати докторів фармацевтичних наук до викладання за ОНП, продовжити підготовку висококваліфікованих кадрів для провадження навчання і керування аспірантами.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

У ЛНМУ імені Данила Галицького сформовано потужний кадровий потенціал. Загалом у ЗВО частка науково-педагогічного персоналу з науковим ступенем доктора і кандидата наук перевищує 65%, при цьому на профільних кафедрах відсоток викладачів з науковим ступенем значно вище. Наявність у закладі високопрофесійних науковців, які вчасно підвищують свою кваліфікацію, а також широка співпраця закладу з професійної спільнотою іноземних країн, включно з країнами Європейського союзу та роботодавцями є перевагою закладу і заслугою на визнання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічна база є задовільна для забезпечення ОНП. Під час зустрічі (з приводу огляду матеріально-технічної бази) зазначено, що кафедри, які мають аспірантів за ОНП «ФПФ», дуже добре обладнані для виконання здобувачами ОНП. Наприклад каф. ОЕФ має такі навчальні ресурси як «EXPERTUS», «Читанка», «QSA», має власний бібліотечний фонд на 900 прим. та сучасний комп'ютерний клас на 16 комп'ютерів з доступом до мережі Internet. Каф. клінічної фармації має такий інноваційний навчальний ресурс як експертна система «Turbot», на базі кафедри створено «Центр фармацевтичної опіки та інновацій в охорони здоров'я». Каф. фарм., орг. та біоорганічної хімії має 3 власні лабораторії, що обладнані для органічного синтезу. На базі університету працює ЦНДЛ, що має великий перелік обладнання необхідний для хімічного та токсикологічного аналізу. Зі слів зав. лабораторії Зазуляк Т.С. (зустріч 8), є змога через кафедру укласти науково-технічну угоду щодо виконання дослідної роботи. Але здобувачі, якщо не мають відповідного рівня володіння обладнанням, фахом тощо, самостійно до виконання робіт не допускаються. Здобувачі мають можливість виконувати частину досліджень з використанням обладнання промислових підприємств та ЗВО-партнерів. Наприклад існують договори про співпрацю з АТ «Галичфарм» (доказ 7.1.1., доказ 7.1.2.), що було підтверджено довідками наданими закладом та при зустрічі з начальником технологічної лабораторії дослідного центру АТ «Галичфарм» В. Шалатою (резервна зустріч), який зазначив, про наявність досвіду виконання аспірантами університету науково-дослідної роботи з використанням обладнання дослідного центру АТ «Галичфарм», але здобувачі ОНП, що акредитуються, ще не були долучені.

Університет має ліцензію на право роботи з прекурсорами (зустріч 3, зі здобувачами, асп. Юшин). Обладнання на кафедрах та в ЦНДЛ регулярно проходить метрологічну перевірку (доказ 7.1.3). Бібліотека університету (<http://library.meduniv.lviv.ua/>) має загальний книжковий фонд 607,186 тис. примірників, що постійно поповнюються, приймає участь у проєкті Міжнародного Міжбібліотечного Абонементу, що надає допомогу на отримання оригінальних статей, опублікованих у закордонних виданнях (Огляд матеріально технічної бази, дир. наук. бібл. Надрага М.С.). Бібліотека має доступ до наукометричних баз Scopus, WebofScience, Springer. На території закладу є доступ до мережі Internet. Асп. Кремінь Юлія продемонструвала алгоритм використання матеріалів, що розміщені на сайті електронного навчання MISA (платформа moodle) (<http://misa.meduniv.lviv.ua/>). На сторінках кафедр розміщені робочі програми та силабуси з дисциплін, у наявності є матеріали лекцій, методичні вказівки, тести для оцінювання (зустріч 3, зі здобувачами). Надходжень від діяльності ЗВО мав за 2019 рік 488,3 млн. грн (<https://tinyurl.com/ydxj7av8>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

При проведенні опитування здобувачів ОНП, науково-педагогічних працівників підтверджено, що доступ до всіх матеріально-технічних, навчальних ресурсів, об'єктів інфраструктури є безкоштовним та вільним. Здобувачі мають змогу укласти угоду на отримання послуг від центрально науково-дослідної лабораторії, послуги надаються безкоштовно й лише вимагають від здобувача, за потребою, придбання розхідних матеріалів (Зустріч 8, зі слів зав. лаб. ЦНДЛ Зазуляк Т.С.). ЛНМУ імені Данила Галицького забезпечує вільний та безкоштовний доступ до провідних науково-метричних баз Scopus, WebofScience, видавництва Springer. Бібліотека надає безоплатний доступ до наукометричних баз Scopus, WebofScience, Springer (Огляд матеріально технічної бази, дир. наук. бібл. Надрага М.С.).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

В ЛНМУ імені Данила Галицького функціонує відділ охорони праці і протипожежного нагляду (<https://new.meduniv.lviv.ua/pidrozdily/sluzhba-ohorony-pratsi-i-protypozheznogo-naglyadu/>) розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів та встановлюють правила виконання робіт і поведінки на території установи, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях. В бесіді зі здобувачами (зустріч 3) ЕГ запевнилась в тому, що здобувачі навчаються, працюють та відпочивають в безпечних умовах, вони проінформовані про правила ТБ та ПБ й підписували журнал інструктажів ТБ і ПБ (доказ 7.3.1. та зустріч 3 зі слів асп. Юшина І.). Навчальні лабораторії обладнані витяжними шафами, аптечками, вогнегасниками, піском для гасіння тощо (зустріч 3 зі слів асп. Юшина І.). В університеті є комплекс студентського харчування, студентський спортивно-оздоровчий табір «Медик» тощо. ЕГ були надані фотографії (доказ 7.3.2.) умов проживання у гуртожитку, що засвідчили про добрі умови життя. Існує відділ із забезпечення гендерної рівності і протидії дискримінації (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=7259) та функціонує положення про політику попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ЛНМУ імені Данила Галицького (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/06/pro-seks.domag.i-diskrim..pdf>). Функціонує відділ психологічної підтримки (відп. Білобрівка Р.І).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО дотримані усі процедури, що можуть знадобитися для забезпечення всебічної підтримки. Необхідна інформація широко висвітлена на сайті університету (<https://new.meduniv.lviv.ua/>), присутня інформаційна підтримка щодо правил вступу, порядку вивчення навчальних дисциплін, періодичності та форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчальної діяльності, необхідного навчально-методичного забезпечення тощо. Навчально-методична інформація, силабуси дисциплін, організаційна та методична інформація, окрім сайту кафедр, викладені на сайті дистанційного навчання ЛНМУ (<http://misa.meduniv.lviv.ua/login/>), що, як показала зустріч ЕГ з здобувачами, добре їм відомо. Зустріч з аспірантами (зустріч 3) показала, що вони, в першу чергу, з будь яких питань можуть звернутися до своїх наукових керівників. Також здобувачі відмітили, що цілком задоволені з приводу освітньої, консультативною та інформативною підтримкою університету. Активну соціальну підтримку аспірантам надають їх наукові керівники, відділ аспірантури та докторантури, служба психологічної підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

При розробці кошторису доходів і витрат Університету передбачено витрати на соціальний захист працівників, які відображені в Колективному договорі (<https://tinyurl.com/u3g4uwr7>) та підсилені Положенням про порядок призначення і виплати стипендій студентам, клінічним ординаторам, аспірантам і докторантам (<https://tinyurl.com/y59f47vh>). Профспілковий комітет Університету забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення. Здобувачі, які мають дітей, мають змогу отримати доплату на придбання путівок у дитячі оздоровчі табори, на отримання новорічних подарунків. Особи із обмеженими можливостями отримують піклування та підтримку з боку адміністрації та профспілки університету, зокрема: - надання матеріальної допомоги у розмірі стипендії за рахунок Фонду соціальної допомоги студентам та аспірантам; - першочергове поселення у гуртожитках університету із зменшенням оплати за проживання; - передбачено організацію оздоровлення осіб з інвалідністю у спортивно-оздоровчому таборі «Медик» ЛНМУ імені Данила Галицького із частковою оплатою. ЕГ отримала фото докази наявності пандусів у гуртожитках, бібліотеці, навчальних корпусах, що свідчить про можливість навчання і проживання осіб з особливими потребами (доказ 7.3.2.).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення акредитаційної експертизи учасники академічної спільноти запевнили експертну групу у тому, що конфліктні ситуації у закладі не виникало. Здобувачі також повідомляли, що конфліктних ситуацій не відбувалось але їм відомо куди, за потребою, вони можуть звернутися (зустріч з зі здобувачами). У ЛНМУ імені Данила Галицького діє комісія із забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації (<https://new.meduniv.lviv.ua/genderna-rivnist/>) При цьому розроблена і оприлюднена антикорупційна програма з якою можливо ознайомитися на сайті закладу (<http://new.meduniv.lviv.ua/antykoryptsijni-zahody/>). На сайті ЛНМУ імені Данила Галицького в рубриці «Антикорупційні заходи» є посилання на електронну адресу уповноваженої особи (anti-corruption@meduniv.lviv.ua), на яку можна надсилати повідомлення про конфліктні ситуації (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Розгляд скарг і звернень в університеті відбувається також шляхом особистого прийому громадян та учасників освітнього процесу керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. ЕГ повідомили, що скриньки «довіри» розміщені за широким переліком адрес у ЗВО (зустріч 3 та зустріч 8).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

У ЛНМУ імені Данила Галицького освітнє середовище є розвинутим і безпечним, матеріальні ресурси є достатніми для провадження навчання, проведення наукових досліджень, проживання, задоволення освітніх, побутових, духовних та культурних потреб, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами. У ЗВО, для підтримки навчання, особливо у період карантину, успішно функціонує сайт для дистанційного навчання MISA, на якому розміщені навчально-методичні матеріали, презентації лекцій, матеріали для самопідготовки, тести тощо. Зав. каф. фарм., орг. та біоорг. хімії Лесик Р.Б. повідомив, що було отримано грантову підтримку на 15 млн. грн і на 2021 рік планується закупити сучасне обладнання та ліцензійне комп'ютерне обладнання для комп'ютерних досліджень на кафедрі (зустріч з приводу огляду матеріально-технічної бази). Здобувачі, потенційно, можуть використовувати обладнання партнерів та Центральної науково-дослідної лабораторії та лабораторії промислової токсикології для виконання своєї науково-дослідної роботи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічна база кафедри технології ліків, в порівнянні з іншими кафедрами, що мають аспірантів, обладнана не такими сучасними приладами, що можуть задовільнити лише мінімальні потреби здобувачів та потребує оновлення, також кафедра потребує збільшення кількості комп'ютерів (лише 4 з терміном введення в експлуатацію менше 8 років). ЕГ рекомендує унормувати процедури вирішення конфліктних ситуацій у окремому положенні, викласти його у вільному доступі й поширити його серед здобувач. Було виявлено, що здобувачі не долучені до студентських самоврядувань, студентського наукового товариства та профкому, а тому мають обмежений вплив на організацію й поліпшення життя ЗВО. Також варто продовжувати укріплення матеріально-технічної бази із урахуванням розвитку освіти і науки.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Для здійснення освітньої діяльності за ОНП «Фармація, промислова фармація» ЗВО виділяє достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Доступ до обладнання, відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів є безоплатним для аспірантів та викладачів. Освітнє середовище є безпечним та сприяє навчанню та науковим дослідженням. ЕГ вважає, що важливо залучити здобувачів ОНП до студентського самоврядування, студентського наукового товариства та профкому, щоб поліпшити їх вплив на життя ЗВО. Також необхідно розробити процедури та викласти у вільному доступі положення щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій. Матеріально технічну базу потрібно продовжувати оновлювати, з урахуванням сучасних наукових тенденцій та потреб здобувачів, особливо це стосується кафедри технології ліків. Також ЕГ вважає, особливо в теперішніх умовах дистанційного навчання, необхідно регулярно доповнювати та розширювати начальню-методичне наповнення сайту дистанційного навчання MISA. Таким чином, освітнє середовище, матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення ОНП «Фармація, промислова фармація» відповідає рівню В критерію 7, наявні недоліки не є суттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНМУ імені Данила Галицького (http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv_dept/09.Документи_з_організації_освітнього_процесу/01.Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ЛНМУ.pdf), але сама процедура перегляду потребує уточнення та конкретизації. Згідно положення, ОНП передивляється на початку кожного року, не частіше ніж раз в 1 рік але не рідше ніж раз в 5 років. У 2019 році відбувся останній перегляд ОНП та були проведені зміни в освітній складовій, був виокремлений 4 блок «Вибіркові дисципліни» (резервна зустріч, проректор. з наук. роботи Наконечний А.Й.). Спількування зі стейкхолдерами показало, що вони долучаються до перегляду ОНП та не мають претензій (зустріч 7), але ЕГ, після ознайомлення з матеріалами акредитаційної справи, прийшла до висновку, що стейкхолдери наразі активної участі не приймали. Також на сайті ЛНМУ є сторінка присвячена системі управління якості освіти (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6746).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У ЗВО систематично відбуваються анонімні опитування аспірантів щодо задоволеності ОНП, викладачами, пропозицій з удосконалення ОНП тощо. Також на сайті дистанційного навчання (<http://misa.meduniv.lviv.ua/enrol/index.php?id=2262>) є анкети опитування здобувачів, а результати подібних опитування розміщують у відкритому доступі (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/12/zvit-anketi.pdf>). Є приклади змін ОНП. Наприклад за поданням асп. Кремін'ю Ю. провели зміну тематики лекцій дисципліни курс за вибором «Етичні проблеми у фармації» шляхом заміни лекції «Формування етичних норм та культури підприємництва у фармацевтичних організаціях» на лекцію «Питання реалізації у фармацевтичній практиці України концепції «фармацевт десяти зірок» (доказ 8.2.1.). Однак, як було вказано в критерію 7, аспіранти не долучені до студентських самоврядувань й, відповідно, не мають змоги через ці структури вплинути на ОНП. Але аспіранти беруть участь у методичних засіданнях кафедри, де розглядаються питання перегляду ОНП. Аспірант Панькевич О. повідомив, що надає пропозиції до свого керівника, що є гарантом ОНП. Інші здобувачі також повідомили про можливість обговорення зі своїми науковими керівниками (зустріч 3).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Згідно з п. 4.2.3 положенням «Стратегія, політика та процедури забезпечення якості освіти у ЛНМУ імені Данила Галицького» (<https://tinyurl.com/y5ngbrx6>), функціонує та провадить свою діяльність Рада роботодавців при ЛНМУ. Зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення періодичних спільних заходів, договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опиту. Ряд науково-педагогічних працівників, що одночасно працюють в практичній фармації (напр., к.фарм.н. Горілик А.В. працює на посаді експерта фармаконагляду АТ «Галичфарм» Корпорації «Артеріум»), теж залучаються до процесу забезпечення якості ОНП. Переважна більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в ЛНМУ імені Данила Галицького, а, отже, ЛНМУ імені Данила Галицького є основним роботодавцем випускників за ОНП «ФПФ» При зустрічі з роботодавцями та замовниками, декан фармацевтичного факультету Камінський Д. В., який є головним замовником ОНП, зазначив, що зі змістом ОНП він ознайомлений, а значна частина пропозицій доноситься до адміністрації у неформальній

формі та до його пропозицій прислухаються (зустріч 7). ЕГ було виявлено, що за час існування ОНП значних зауважень зі сторони роботодавців не виникало. Івашина М.М (керівник служби навчання і розвитку персоналу АТ «Галичфарм») запевнила, що зі змістом ОНП вона ознайомена, претензій не має й до перегляду ОП долучалась (Доказ 8.3.1.). Наприклад, ЗВО надав протоколи спільних засідань (Доказ 8.3.2.), де Івашина М.М пропонувала підвищити у здобувачів такі компетентності, як мотивація виконання професійної діяльності, відповідальність за свою роботу, готовність до роботи в колективі. Аналіз пропозицій вказує на їх загальність, відсутність конкретних пропозицій щодо професійних навичок, й, можливо, формальність процесу або задоволеність ОНП і потребу лише в розвитку певних «softskills».

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За ОНП перший випуск відбудеться у червні 2020 р., тому практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОНП відсутня. Разом з тим, з усіма аспірантами очної денної форми навчання ЛНМУ імені Данила Галицького укладає угоду, яка передбачає забезпечення місцем працевлаштування після закінчення навчання в аспірантурі за умови виконання індивідуального плану згідно з державним замовленням. Враховуючи те, що при зустрічі зі здобувачами (зустріч 3), вони висловили бажання залишитися після навчання в ЛНМУ імені Данила Галицького, збір інформації для подальшого відстеження, розбору та аналізу на поточний момент не буде ускладнений, але потребує подальшої оптимізації.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

За час чинності ОНП учасники освітнього процесу не вказували на її недоліки та/або в освітній діяльності з реалізації ОНП. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався науковим відділом ЛНМУ імені Данила Галицького. З цією метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого була розроблена спеціальна анкета. Здобувачі підтвердили регулярне анкетування й задоволеність ОП (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/12/zvit-anketi.pdf>). В ЛНМУ імені Данила Галицького планується подальше удосконалення процедури моніторингу ОНП й освітньої діяльності з її реалізації та більш детальне дослідження потреб здобувачів ОНП. Розроблена й функціонує на постійній основі система управління якістю, а на сайті викладено план робіт на 2020 рік (<https://tinyurl.com/y4yd8pdo>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Неможливо розкрити цей критерій, позаяк ОНП проходить первинну акредитацію. Офіційних скарг щодо провадження освітньої діяльності як за ОНП, що акредитується, так і за іншими ОП ЛНМУ імені Данила Галицького не було.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ЗВО сформована культура якості на високому рівні, відповідальність за якість освіти в ЛНМУ імені Данила Галицького несуть усі представники академічної спільноти університету: адміністрація університету, факультетів і підрозділів, наукові і науково-педагогічні працівники, викладачі, здобувачі освіти (п. 2.1 розділу II (Політика з якості освіти ЛНМУ імені Данила Галицького) нормативного документа «Стратегія, політика, процедури забезпечення якості у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» (<https://tinyurl.com/y5ngbrx6>)). Реалізація принципу відповідальності і долученості усіх учасників до покращення якості ОП, а значить й підтвердження сформованості культури якості, було перевірено ЕГ шляхом опитування здобувачів та представників академічного персоналу долученого до реалізації ОП. Здобувачі можуть висловити у анкетах та у системі moodle свої побажання щодо змісту, об'єму ОП тощо (зі слів Шандри М. зустріч 3) й таким чином показувати культуру якості, що культивується серед здобувачів. Серед викладачів дисциплін ОНП «Фармація» Гуртор Т.Г. (каф. соц. медицини, економіки та орг. охорони здоров'я) повідомив ЕГ (зустріч 4, з академ. персоналом), що, за пропозицією колективу кафедри, викладання предмету «Дозвільні методи статистичної обробки» було зміщено з половини 1 - половини 2 року навчання на 1 рік навчання. Також згідно з § 4 цього документа система внутрішнього забезпечення якості освіти створена за участю академічної спільноти університету та зацікавлених сторін, проекти процедур обговорюються з представниками академічної спільноти університету та факультету. Кожен член академічної спільноти може подати пропозицію про зміну процедур до Факультетської або Університетської ради управління якістю. Також відповідно до § 6 нагляд за впровадженням та удосконаленням СУЯ здійснює Ректор університету, який визначає цілі та дії щодо управління якістю і контролю за їх досягненням;

видає накази, затверджує документи, що визначають детальні інституційні рамки СУЯ; затверджує щорічний «Звіт про оцінку якості освіти університету» та «План покращення якості освіти в університеті».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЕГ прийшла до висновку, що до сильних сторін ОНП «Фармація, промислова фармація» ЛНМУ імені Данила Галицького відносяться: 1) створена процедура щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП; 2) значна зацікавленість роботодавців у випускниках ОНП (наприклад АТ «Галичфарм» має велику кількість працівників випускників ЗВО), роботодавці активно долучаються не лише до майстер-класів, тренінгів для здобувачів та викладачів, а й запрошуються й ознайомлюються з ОНП під час її перегляду; 3) усі опитувані учасники запевнили, що якістю ОНП цілком задоволені. 4) здобувачі долучені до корекції ОНП шляхом налагодженого регулярного анкетування (підтверджено з опитувань здобувачів на зустрічі 3) та результати їх волевиявлення присутні у відкритому доступі (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/12/zvit-anketi.pdf>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує проводити просвітницьку діяльність серед здобувачів вищої освіти, долучати їх до студентського самоврядування, вченої ради для більш широкого залучення до процесу забезпечення якості. Процедура щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП потребує певного уточнення та конкретизації. Необхідно оптимізувати практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, що може бути ускладнена при роботі поза ЛНМУ імені Данила Галицького та за кордоном.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У ЛНМУ процедури корекції ОНП розроблені, хоча й потребують певних уточнень, здобувачі мають вплив на ОНП, шляхом налагодженої системи регулярного анкетування, а результати викладені у відкритому доступі. ЗВО необхідно більше долучати здобувачів ОНП «Фармація» до студентських самоврядувань, налагодити практику збирання інформації щодо кар'єрного росту, але, найважливіше, що здобувачі знають про своє право на волевиявлення (зустріч 3) та ОНП цілком задоволені. Тому ЕГ вважає, що ОНП в цілому відповідає вимогам рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На офіційному сайті ЛНМУ імені Данила Галицького створений розділ, в якому у вільному доступі, чітко й зрозуміло вказані правила і процедури, що регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (<https://new.meduniv.lviv.ua/publicna-informatsiya/>). На сторінці сайту з публічною інформацією є такі розділи: 1) Основні документи, положення про керівні та колегіальні органи; 2) Організація освітнього процесу; 3) Система управління якістю ЛНМУ; 4) Кошториси/Штатний розпис/Оплата за навчання та за надання додаткових освітніх послуг; 5) Реквізити, фінансова та бюджетна звітність; 6) Тендерні процедури; 7) Кадрова діяльність; 8) Вступна кампанія; 9) Профспілка працівників; та вказується кількість вільних місць у гуртожитках. В ЛНМУ імені Данила Галицького права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статутом ЛНМУ імені Данила Галицького; Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНМУ імені Данила Галицького; Правилами внутрішнього трудового розпорядку ЛНМУ імені Данила Галицького; Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ЛНМУ імені Данила Галицького; Колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом ЛНМУ імені Данила Галицького. Після зустрічі зі здобувачами та персоналом ЗВО, вивчення відповідних документів ЕГ зробила висновок, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є доступними, зрозуміли та чіткими, а всі правила та процедури під час реалізації ОНП в ЛНМУ імені Данила Галицького дотримуються. Під час відео-зустрічі зі здобувачами, аспіранти

впевнено повідомили, що регулярно проходять звітування з приводу стану виконання індивідуального ОНП. Зі слів здобувача Панькевича І. (зустріч 3), вони подають атестаційну відомість та звітують на засіданнях Атестаційної комісії на кафедрі, де кожний аспірант презентує результати роботи та відповідає на питання комісії. Після цього комісія голосуванням вирішує про прийняття атестації. Звітування атестаційній комісії відбувається раз на рік.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЛНМУ імені Данила Галицького оприлюднював оголошення для заінтересованих сторін, з метою долучення до обговорення та рецензування ОНП, що викладена на офіційному сайті. Проект ОНП попереднє був скерований для рецензування стейкхолдерам (Доказ 9.2.0.) (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/?p=9110>) До цього ж оголошення була додана електронна адреса для пропозицій та зауважень (science_dept@meduniv.lviv.ua). Також, на запит експертів, ЛНМУ були надані витяги з протоколів врахування пропозицій затвердження та змін в ОНП, рецензії та відгуки на дану ОНП від, наприклад, Голови правління ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата», члена Ради Міжнародної Федерації Фармацевтів (FIP), члена Американської Асоціації Фармацевтів (APhA) Клімов О.І. (доказ 9.2.1.), зав. каф. фарм. хімії НФаУ Георгіянец В. А. (доказ 9.2.2.), зав. каф. ОЕФ ОНМУ Унгурян Л.М. (доказ 9.2.3.), що є доказом участі стейкхолдерів в розгляді та створенні ОНП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітньо-наукова програма «Фармація, промислова фармація» третього (науково-освітнього рівня) вищої освіти за спеціальністю 226. Фармація. Промислова фармація галузі 22. Охорона здоров'я: (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/12/osvitnya-programa-doktor-filosofiyi-farmatsiya-29.10.19-1-2.pdf>) На цій сторінці знаходяться посилання на нормативні дисципліни, силабуси, робочі програми та зміст дисциплін (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6614), але відсутня інформація про дисципліни за вибором, а лише є посилання на кафедри де викладаються ці дисципліни. Інформація є у відкритому доступі, але бажано б спростити пошук змінивши назву підрозділу (наразі в розділі «Документація для підготовки аспірантів») на більш зрозумілу назву або розташування (наприклад у «Навчальних планах»). За загальним підсумком ЕГ, ОНП викладена на офіційному сайті в достатньому обсязі, інформація точна та достовірна.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Структура та навігація на сайті ЛНМУ проста та зрозуміла в використанні. Майже вся інформація є у вільному доступі для публічного ознайомлення. Інформація та нормативні документи щодо організації та реалізації ОНП викладено на сайті на сторінці наукового відділу в повному обсязі, що забезпечує прозорість і публічність підготовки здобувачів на здобуття звання доктора філософії. Учасники освітнього процесу з цією інформацією ознайомлені.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує створити на сайті ЛНМУ постійно діючу сторінку Громадського обговорення проектів освітніх програм та інших документів, де буде розміщуватися проект ОП та вся контактна інформація для внесення зауважень та пропозицій та оприлюднювати на ній результати обговорень. Відсутня сторінка для перегляду переліку вибіркового дисциплін для ОНП «Фармація», їх силабусів тощо, присутні лише перелік кафедр, що пропонують дисципліни за вибором для аспірантів «Фармація» й потребує самостійного подальшого пошуку на сайті кафедри.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Усі необхідні документи, які регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу, зокрема Статутом ЛНМУ імені Данила Галицького; Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНМУ імені Данила Галицького; Правилами внутрішнього трудового розпорядку ЛНМУ імені Данила Галицького; Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ЛНМУ імені Данила Галицького; Колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом ЛНМУ імені Данила Галицького – належним чином оприлюднені на офіційному сайті закладу. Матеріали інтерв'ю підтверджують чіткість та зрозумілість процедур та дотримання їх академічним, адміністративним та допоміжним персоналом при здійсненні освітньої діяльності. Заклад оприлюднює проекти освітніх програм ще до їх затвердження з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. Інформація про освітню програму на сайті закладу має достатній обсяг. ЕГ рекомендує розробити зручну сторінку для перегляду та ознайомлення з вибірковими дисциплінами, їх силабусами, цілями, робочими програмами, навчально-методичним матеріалом тощо. Беручи до уваги сильні сторони ОНП (інформація яка регулює відношення усіх учасників ОП є зрозуміла і присутня у відкритому доступі, заклад робить все можливе, щоб долучити до розгляду ОНП широке коло заінтересованих осіб, інформація по ОП викладена у зрозумілому і зручному вигляді) та несуттєві недоліки, що можливо виправити у короткий термін (формування зручного окремого переліку вибірових дисциплін з силабусами тощо), ЕГ вважає, що ОНП відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

ЗВО представив навчальні плани підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня 2016 р. та 2019 р. За навчальним планом окремі дисципліни, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, та дисципліни, які формують фахові компетентності, забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності – Педагогічна підготовка (50 годин), Наукова етика (0,5 кредиту), Іноземна мова для академічних цілей (8 кредитів). За навчальним планом 2016 р. дисципліни, які формують фахові компетентності, забезпечують підготовку здобувачів до дослідницької діяльності. Це дисципліни «Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності» (1,5 кредиту), «Професійне представлення результатів наукових досліджень» (3 кредити), «Шляхи побудови експерименту» (1 кредит) тощо. Окремі вибіркові дисципліни також забезпечують компетентності, які є важливими при підготовці здобувачів за третім рівнем вищої освіти до педагогічної та дослідницької діяльності.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти відповідають тематиці наукових досліджень їх наукових керівників і наукових шкіл Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. Підтвердженням дотичності наукових напрямків досліджень здобувачів і керівників є публікації, які додаються як підтверджуючі документи. Наприклад, здобувачі Гуз В.С., Стасів Х.-О. Я. (наук. керівник Заліська О.М.), Кремінь Ю.І., Матвійчук М.Є., Панькевич О.Б. (наук. керівник Громовик Б.П.), Матійчук Ю.Е. (наук. керівник Огурцов В.В.), Сидоренко І.А., Юшин І.М. (наук. керівник Лесик Р.Б.), Пелех-Бондарук І.Р. (наук. керівник Білоус С.Б.). Здобувачі вищої освіти за третім рівнем вищої освіти публікують результати наукових досліджень в фахових видання, в матеріалах конференцій спільно з науковими керівниками (ЗВО надано підтверджуючі документи).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Апробація результатів наукових досліджень аспірантів ЛНМУ імені Данила Галицького проходить шляхом оприлюднення матеріалів у вигляді статей, тез доповідей, виступів на університетських, державних, міжнародних форумах, конференціях, тощо. Варто відзначити високий рівень публікативної активності у високоімпаکتних журналах (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216820509>), в яких відбувається ретельне рецензування рукописів. Крім того аспіранти мають можливість публікуватися в журналах університету (blob:<https://office.nauka.gov.ua/234a954f-c54c-4650-a299-7e85cb369a30>). За запитом експертної групи ЗВО надав перелік публікацій здобувачів (blob:<https://office.nauka.gov.ua/0a5bf395-638e-4b7d-87e5-19616f4ca08b>), які оприлюднені в електронному кабінеті. При цьому університет (матеріально) та науковий відділ спільно з науковими керівниками (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/>) організаційно і інформативно (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6562) забезпечують необхідні складові для виконання наукових досліджень. Аспіранти мають вільний доступ до кафедральних лабораторій (наприклад каф. фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії) із залученням фахівців Центру фармацевтичної опіки та інновацій в системі охорони здоров'я (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=3710), можуть виконувати частину досліджень на базі ЦНДЛ

(http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=335), в університеті працює віварій (<https://new.meduniv.lviv.ua/pidrozdzily/vivariij/>), проректор з наукової роботи проф. Наконечний А. Й. підтвердив можливість виконання досліджень із залученням лабораторних тварин), таким чином у ЛНМУ імені Данила Галицького створені всі умови для виконання досліджень за напрямком 226 «Фармація, промислова фармація». Із співбесіди з проректором з економічних питань стало відомо, що у 2020 році на закупівлю фармацевтичного обладнання витрачено 1,5 млн. грн, реактивів – 1,590 млн. грн. Наступного року планується закупівля високотехнологічного обладнання за рахунок грантових надходжень та за рахунок коштів спецфонду ЗВО. Аспіранти в ході співбесіди підтвердили можливість працювати над науковими проектами на безоплатній основі.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

ЗВО, а також наукові керівники активно залучають аспірантів до виконання, спільно з колегами із закордонних установ досліджень. Як приклад можна навести активну співпрацю з кафедрою органічної хімії Люблінського медичного університету (підтверджено зав. кафедри, проф. М. Вуєц). Активну підтримку академічній та науковій спільноті надає відділ міжнародних зв'язків та євроінтеграції (<https://new.meduniv.lviv.ua/tsentr-mizhnarodnyh-zv-yazkiv-ta-yevrointegratsiyi/>). В ході співбесіди зав. відділом, проф. Негрич Т. І. зазначила, що ЛНМУ імені Данила Галицького співпрацює з 62 закордонними закладами-партнерами. Відбувається участь в таких міжнародних проектах, як Erasmus+, Horizon 2020. Заступник керівника Центру, доц. Лозинський А. В. довів до відома експертної групи конкретний приклад залучення асп. Юшина І. до участі в 2-х грантових програмах (на загальну суму більш ніж 12 млн. грн.). Аналіз публікацій аспірантів доводить наявність спільних публікацій із закордонними фахівцями (blob:<https://office.naqa.gov.ua/62b1cb96-9d57-4e8a-9353-1702fa65814c>). Також на запит експертної групи ЗВО надав сканкопії сертифікатів участі аспірантів у вітчизняних та закордонних симпозиумах, конференціях тощо.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками та/або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за планом в Університеті. За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті, оформлюються результати патентно-ліцензійної роботи (патенти на корисні моделі і винаходи, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, інформаційні листи, нововведення). Наукові керівники здобувачів ОНП, напрямки їх роботи та публікації/впровадження за останні роки. Керівник Зіменковський А.Б. (аспіранти: Шандра М.С., Бойко Ю.А.), науковий напрям – опрацювання концепції ролі й місця клінічного провізора у підвищенні якості надання медичної допомоги населенню України. Приклад одної з останніх робіт в Scopus: Zimenkovsky, A., Nastyukha, Y., Kostyana, K., Devinyak, O., Zayats, M., Koval, A., ... & Siatynia, V. (2019). Clinical pharmacy in Ukraine according to the health care professionals' assessment. *Pharmacia*, 66, 193. Керівник Лесик Р.Б. (аспіранти: Юшин І.М., Сидоренко І.А.) науковий напрям – синтез гетероциклічних сполук (похідних тiazолідину, імідазолідину тощо) як потенційних ліків, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&authorId=8746060700&zone=€> дуже відомим в своїй галузі фахівцем, що співпрацює й стажується з іноземними ЗВО, має 66 статей у Scopus за останні 5 років; h-index Scopus – 28. Приклад одної з останніх публікацій: Schadich, E., Kryshchshyn Dylevych, A., Holota, S., Polishchuk, P., Džubak, P., Gurska, S., ... & Lesyk, R. (2020). Assessing different thiazolidine and thiazole based compounds as antileishmanial scaffolds. *Bioorganic & Medicinal Chemistry*; Співпрацює в рамках Українсько-Китайського проекту «Біологічна оцінка та механізм активності нових похідних тiazолідину як потенційних протимікробних лікарських засобів», кафедра хімічної біології та фармацевтичної інженерії, школа хімії та хімічної технології, Аньхойський Технологічний Університет, Китай, грудень 2019 (договір М/92-2019 від 27.06.2019 р.). Керівник Громовик Б.П. (аспіранти: Панькевич О.Б., Матвійчук М.Є., Кремінь Ю.І.), науковий напрям – розвиток теорії та практики фармацевтичного управління. Одна з останніх публікацій : Zaprutko, T., Hromovyk, B., Lesyk, R., Lesyk, L., Kremin, Y., Kus, K., & Nowakowska, E. (2020). Pharmacies for the Pharmacists – Ukrainian Fears and Polish Experiences. *Scientia Pharmaceutica*, 88(1), 7. Після ознайомлення з відомостями про самооцінювання, додатковими матеріалами (доказ 10.5.1.), які були надані ЗВО, та сайту університету, ЕГ прийшла до висновку, що наукові керівники здобувачів є практикуючими науковцями, які мають великий досвід та й продовжують займатися наукою і регулярно публікують свої результати за напрямками, що дотичні до робіт власних аспірантів. Враховуючи сильний людський ресурс (критерій 6), ЕГ впевнена й в подальшій спроможності ЗВО надавати потенційним здобувачам наукових керівників, які будуть активно займатися наукою.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

В ЗВО затверджено Кодекс академічної етики ЛНМУ. Він оприлюднений у вільному доступі на сайті університету в розділі Академічної доброчесності (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=1827). У ЛНМУ імені Данила Галицького створена постійно діюча комісія з питань дотримання академічної доброчесності на чолі з доц. Вергуном А.Р., що

здійснює моніторинг дотримання академічної доброчесності на завершальному етапі написання наукової роботи. Крім того, відбувається постійна перевірка текстів статей, матеріалів дисертаційних робіт на наявність академічного плагіату, що регулюються Положенням про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату. Для цієї мети використовуються спеціальні програмні засоби («EtxtАнтиплагіат», версія 3.72.0.0; «EtxtАнтиплагіат», версія 4.63.0.0; «AntiPlagiarism.NET», версія 3.72.1.4.; «AdvegoPlagiatus» версія 1.3.1.7.; «AdvegoPlagiatus» версія 1.3.3.2.; «AdvegoPlagiatus» версія 3.0.12.) (зустріч 4, з представниками комісії, дотичних до наукової складової). Увесь цей комплекс заходів є достатнім для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Ознайомлення з принципами академічної доброчесності в рамках даної ОНП реалізується шляхом вивчення відповідної дисципліни «Академічна доброчесність і антиплагіат» яка викладається за ОНП, що була переглянута в 2019 році, на 1 курсі (Доказ 10.6.1.). Але здобувачі, які поступили на аспірантуру раніше 2019 року цю дисципліну ще не вивчали й будуть вивчати лише у другому семестрі 4 го року навчання й не показали впевненого розуміння принципів академічної доброчесності (зустріч 3, зі слів здобувачів 3 та 4-го року навчання). За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з фармації, ні серед їх наукових керівників. У разі порушення академічної доброчесності ЛНМУ імені Данила Галицького передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства. Але варто зауважити, що був факт текстового запозичення фрагменту відомості самооцінювання Укр. мед. стом. акад. Освітньої програми 222 «Медицина» в розділі 11. Перспективи подальшого розвитку ОНП. ЕГ перевірила наявні рішення комітету з етики Національного агентства забезпечення якості вищої освіти на предмет розгляду питань порушення академічної доброчесності керівниками аспірантів Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького та дійшла висновку про відсутність рішень, які б стосувались співробітників Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

ЛНМУ імені Данила Галицького має значний перелік потужних наукових шкіл, достатню кількість наукового обладнання, а також функціонування в ЗВО структур, які необхідні для якісного наукового процесу. ЗВО забезпечує участь здобувачів вищої освіти в проведенні і апробації результатів наукових досліджень, долучення їх до міжнародної академічної спільноти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Рекомендується покращити систему поширення академічної доброчесності серед здобувачів та науково-педагогічного персоналу, впровадження Кодексу доброчесності, з яким ознайомлювати здобувачів вищої освіти на першому році навчання. ЕГ рекомендує впорядкувати освітню складову для забезпечення повноцінної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності, в тому числі проходження педагогічної практики.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Зважаючи на наведені сильні сторони, а також рекомендації щодо удосконалення ОНП, експертна група прийняла рішення оцінити відповідність критерію 10 за рівнем В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Адміністрація ЛНМУ імені Данила Галицького сприяла роботі експертної групи, яка отримала за запитом доступ до сайту університету і всі необхідні для роботи документи. Програма візиту була вчасно узгоджена та успішно виконана.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Доказ 7.1.1..pdf</i>	j2qqzOPxOw2GHD3xG5uO86AahF9HPNuAUr4W9GNalOs=
Додаток	<i>Доказ 7.1.2..pdf</i>	PvJbvXgYpcZNYu3/ikSXe2lAxHIVbOzyMNmoTVXoaKk=
Додаток	<i>Доказ 7.1.3..pdf</i>	t+eJ3Dj8ha2IvQoum4g6v1O/XxFNU25C6jXz5eSTBj0=
Додаток	<i>Доказ 7.3.1..pdf</i>	hMJHLSDLbBDX1gDxvkFnBABTY9KcgcDWYfXN601wP4=
Додаток	<i>Доказ 7.3.2..pdf</i>	5nXNoULBeHOSBUab94woKFbpKNWBmlA4i28ff8lrvs=
Додаток	<i>Доказ 8.2.1..pdf</i>	/Ii6j8FG2UILxCGcN7pMsiwJmk7ODAJurf3HnunA40=
Додаток	<i>Доказ 8.3.1..pdf</i>	K8mSWK3BiFOohfyFcDV8koauds95WkSctPvikF8k908=
Додаток	<i>Доказ 8.3.2..pdf</i>	IM2i8KvgLCjsS7+oifXObjGkK6bf4DRRERcwzehMqbo=
Додаток	<i>Доказ 9.2.0.pdf</i>	3n1+vzGS+s2CfyGenERoD9oqTe77M3ATiy2ASXBwhFo=

Додаток	<i>Доказ 9.2.1..pdf</i>	JR8+I88xFFt8oWQ+NUjWz9LYxjnVDGk79LtU5dSo yVc=
Додаток	<i>Доказ 9.2.3..pdf</i>	ynv/BhLTdh77nC7FRoOMZzL7jLSGPzolle+nb61r6/ Q=
Додаток	<i>Доказ 9.2.2..pdf</i>	XhqXi74VNW4obgZmVkJGoKUARwgj1Sggr+jEYrhiu Zmg=
Додаток	<i>Доказ 10.5.1..pdf</i>	Sz92gy7w7cLzXIORvoqUhAcWlogU/6KO1oPp9Tkpu uI=
Додаток	<i>Доказ 10.6.1..pdf</i>	xkOlN4s/sRmfsvI6TywYS/wAScDa6GxQBgmD4V1xr 7A=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Грицик Андрій Романович

Члени експертної групи

Каплаушенко Андрій Григорович

Гаврилов Ігнат Олександрович