

## **ПІДСУМКИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ З МЕТОЮ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 МЕДИЦИНА**

З метою вдосконалення ОНП підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та оптимізації процесу їх навчання в аспірантурі проводилось опитування (анкетування) роботодавців – очільника департаменту ОЗ ЛОДА, керівників закладів охорони здоров'я або їх підрозділів.

Загалом науковим відділом було роздано 16 анкет, зібрано і опрацьовано – 11 анкет. Анкета складалась із 16 питань.

На питання «До якої форми власності організаційно-правової форми належить Ваш заклад охорони здоров'я (ЗОЗ)» відповідь - «комунальної» і «державний ЗОЗ» дали 8 осіб, «приватної» - 2 осіб. Всі опитувані визначили «надання медичних послуг» основним видом діяльності ЗОЗ, які мають відповідні мету та місію. Більшість ЗОЗ працюють понад 10 років, один ЗОЗ – 5 років. Загальна кількість працівників, які залучені до роботи у кожному з цих ЗОЗ переважно перевищує 100 осіб (у двох – понад 500 осіб).

У ЗОЗ працюють представники всіх основних лікарських спеціальностей (хірургія, терапія, кардіологія, анестезіологія, травматологія, онкологія, акушерство та гінекологія, рентгенологія, гастроентерологія, ультразвукова діагностика, урологія, клінічна лабораторна діагностика, патологічна анатомія тощо), серед яких від 2 до 15 осіб мають науковий ступінь кандидата або доктора наук. А також в цих закладах працюють або виконують науково-дослідну роботу від 1 до 4 осіб - здобувачів ступеня доктора філософії.

Всі опитувані керівники ЗОЗ відзначають потребу в додаткових кваліфікованих працівниках, що мають науковий ступінь доктора філософії. Особливо щодо таких фахівців лікар патолого-анатом, анестезіолог, акушер-гінеколог, дерматовенеролог, ревматолог, фахівець з променевої і клінічної лабораторної діагностики, алерголог, кардіохірург, вірусолог, мікробіолог, епідеміолог, гігієніст, менеджер ОЗ, клінічний фармаколог та інші.

На питання про пріоритетний блок дисциплін найбільшу увагу слід приділяти універсальним дисциплінам (81,8%), розвитку мовленевих навиків (72,7%), глибинним знанням (63,6%) та вдосконаленню професійних вмінь під час навчання на курсах за вибором (45,5%).

Опитані роботодавці оцінили (від 1-го до 5-ти балів) якості або здобуті навички аспірантів, які навчаються (навчалися) за спеціальністю 222 «МЕДИЦИНА» наступним чином. Найвищий бал (4,4) отримали:

1. вміння висловлювати думку усно
2. схильність виконувати вказівки
3. реакція на конструктивну критику
4. здатність до навчання новому.

Найменшими балами (3,9-4) оцінили відповідність до вимог ринку праці, якість самостійних рішень та відповідність практичних навичок за фахом.



Серед пропозицій, якими поділилися роботодавці на особливу увагу заслуговують наступні:

- необхідність практичного досвіду у відповідній спеціальності перед вступом до аспірантури;
- збільшення фінансування, включаючи покращення матеріально-технічного забезпечення науково-дослідної роботи здобувачів;
- збільшити вимоги до якості наукового керівництва НДР здобувачів;
- оптимізувати супровідний документообіг;
- надавати пріоритет вдосконалення практичних фахових навичок здобувачів;
- розширити можливості стажування в ЗОЗ України та світу;
- ширше впроваджувати результати НДР в практичну охорону здоров'я;
- гармонізувати співпрацю кафедр із клінічними базами в умовах реформування ОЗ.