

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Освітня програма	38854 Стоматологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	221 Стоматологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38854
Назва ОП	Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гаджула Наталія Григорівна, Гринкевич Людмила Георгіївна, Якубова Інесса Ігорівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	<i>не застосовується</i>
Дати візиту до ЗВО	07.12.2020 р. – 09.12.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/04/vidomosti-pro-samootsinyuvannya-osvitnoyi-programi-221-stomatologiya.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://doc-14-30-docs.googleusercontent.com/docs/securesc/8kv3u10cm57mveks82e8gv3q9dd8qv6f/osqm4fi4qtt88dgorutrdq3emoe17ar/1608239400000/13048119556539420047/13822402804319638807/1IwUGAZKcEzoqIxJDed5WLqKIP9hulcab?authuser=2&nonce=v7i54u7ie06es&user=13822402804319638807&hash=6ejfa3ko5vgfne7raamodlad6mm7jdie>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма (далі – ОП) Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (далі – ЛНМУ) на основі проведеної дистанційної експертизи демонструє «загалом відповідність» (критерії 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10) та «повну відповідність» (критерії 6, 9) критеріям оцінки. Експертна група (далі – ЕГ) відмітила майже за усіма критеріями сильні сторони програми або ж позитивні практики. Виявлені слабкі сторони та недоліки, що не є суттєвими, не носять системного характеру та можуть бути виправлені. ЕГ сформовано ряд рекомендацій, які, на думку експертів, можуть удосконалити якість реалізації програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Для підготовки аспірантів у ЛНМУ створене ефективне середовище, яке включає активну співпрацю здобувача з науковим керівником, науковим відділом, можливість міжнародних стажувань та апробації результатів досліджень. ЕГ визначено такі сильні сторони та позитивні практики: ОП дозволяє здобувачу обрати вектор наукового дослідження, удосконалювати, поглиблювати знання та вміння з професійної підготовки та педагогічної майстерності, застосовувати їх у своїй практичній і науково-педагогічній діяльності, формує сучасного науковця та дослідника, здатного до вільного спілкування з широкою науковою спільнотою та суспільством в цілому. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та можливість удосконалити знання з напрямку власного наукового дослідження для здобувачів досягається широким переліком вибіркових фахових дисциплін. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до лабораторій, в яких є умови для виконання дослідження на сучасному обладнанні з допомогою інноваційних методів. Здобувачі мають можливість публікувати результати наукових досліджень на безоплатній основі у 13 виданнях ЛНМУ, 5 з яких входять до Переліку наукових фахових видань України відповідно до наказу МОН України № 409 від 17.03.2020. Потужний кадровий потенціал ОП 221 “Стоматологія”: два члена-кореспондента Національної Академії медичних наук України, одна Заслужена діяч науки і техніки України, 16 професорів, 5 доцентів (докторів наук), 8 доцентів (кандидатів наук), висока публікаційна активність наукових керівників надає багато можливостей для реалізації здобувачів як науковців, дослідників під керівництвом успішних вчених. До організації та реалізації навчального процесу залучені досвідчені професіонали-практики, роботодавці, члени міжнародних професійних асоціацій. Підтримка якісного складу науково-педагогічних працівників у ЛНМУ забезпечується постійно існуючим рейтингом і заходами підвищення кваліфікації та викладацької майстерності. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися наукометричними електронними базами даних: Scopus, Web of Science, Access Medicine, Springer Nature, Oxford Medical Online, UpToDate. В Університеті наявна потужна матеріально-технічна база. ЛНМУ проводить безкоштовне ПЛР-тестування усіх учасників освітнього процесу. Сильною стороною ЕГ вважає те, що в академічному середовищі ЗВО на високому рівні сформована культура якості; вона послідовна та логічно зорієнтована, зі щорічним аналізом якості освіти та якості освітнього процесу, є у вільному доступі та сприяє постійному розвитку освітньої програми. В Університеті інтегровано дистанційну форму навчання із використанням віртуального навчального середовища Moodle за допомогою інформаційної новітньої системи MISA. Академічна доброчесність наявна в основі інституційної культури ЛНМУ імені Данила Галицького. В Університеті сформовано Кодекс Академічної етики, введено дисципліну “Академічна доброчесність і антиплагіат”.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Оскільки освітня програма передбачає 60 кредитів ЄКТС, з яких 45 кредитів складають нормативні компоненти, ЕГ рекомендує розвантажити освітню складову ОП, враховуючи також пропозиції здобувачів і НПП. Доцільно зменшити аудиторне навантаження для дисциплін (“Особливості підготовки та оформлення дисертації до захисту”, “Раціональна фармакотерапія”, “Хвороби органів кровотворення” та ін.) через збільшення годин для самостійної роботи аспірантів. Зважаючи на те, що 11 дисциплін із глибинних знань зі спеціальності (12 кредитів) вивчаються на останньому році навчання, що створює значне навантаження на здобувача вищої освіти на етапі завершення дисертаційного дослідження та підготовки роботи до захисту, ЕГ рекомендує розподілити вищезазначені дисципліни на попередні роки навчання. До перегляду та формування ОП потрібно залучати зовнішніх роботодавців, в тому числі місцеві органи Львівської обласної державної адміністрації. На думку ЕГ слід додати до вступних іспитів презентації дослідницьких пропозицій за спеціальністю. Рекомендуємо посилити блок мовних компетентностей: врахувати пропозиції здобувачів щодо введення додаткової дисципліни “Scientific English Writing”, або розподілити вивчення дисципліни “Іноземна мова для академічних цілей” на декілька років навчання. Необхідно вдосконалити робочі програми/силбуси навчальних дисциплін на предмет оновлення змісту, опису методів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, сучасних наукових видань в переліку рекомендованої літератури. Потрібно посилити зусилля в напрямку залучення НПП та здобувачів, які навчаються на ОП 221 “Стоматологія” до міжнародних проектів, грантів. Забезпечити дієвість системи перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-наукова програма за спеціальністю 221 “Стоматологія” (ОНП) https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_omfs/04.%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/Osv_prog_PhD_S_tomat.pdf (Наказ ректора №3776-з від 30.10.2019) має чітку визначену ціль і узгоджується з місією та стратегією Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (Університет), що оприлюднені на сайті ЗВО (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/2016-strategy.pdf>). Зазначена ціль ОНП узгоджена зі статутом Університету (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/statut_2018.pdf), що погоджений Конференцією трудового колективу (протокол №3 від 23.11.2017). Місія та візія ЗВО представлені в Положенні “Стратегія, політика та процедури забезпечення якості освіти у ЛНМУ” (http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/01.Стратегія, політика та процедури забезпечення якості освіти/01.Стратегія та процедури забезпечення якості освіти.pdf) (Наказ ректора №3155 від 13.11.2017). Зі слів О.Гуменюк під час відкритої зустрічі “місія і візія даної ОНП - є лідерством в медичній освіті в науковій галузі та має ознаки унікальності”. “Концепція діяльності ЛНМУ імені Данила Галицького на період до 2023”: (додаток 1) схвалена ВР (Протокол №9-ВР від 21.09.2016). Цілі ОНП повністю узгоджені із нормативними документами Університету: Положенням “Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЛНМУ” (додаток 1) (Наказ ректора №3798-з від 30.10.2019); “Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНМУ імені Д.Галицького” (додаток 1), ухвалено ВР (протокол №1-ВР від 18.02.2015), містить інформацію щодо організації освітнього процесу осіб, які здобувають ступінь доктора філософії; “Положенням про факультет післядипломної освіти ЛНМУ імені Данила Галицького” (додаток 1) (Наказ ректора №4348-з від 18.12.2019); Положенням “Про відділ науково-медичної інформації та інтелектуальної власності” (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%92%D0%9D%D0%9C%D0%86.pdf), що затверджений ректором 27.02.2014. Всі документи знаходяться у вільному доступі для всіх зацікавлених сторін на сайті Університету за посиланням <https://new.meduniv.lviv.ua/publicna-informatsiya/> у розділі “Публічна інформація”. Підрозділи університету, які асоційовані з ОНП представлені за посиланням: http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=62). Слід зазначити, що на сайті ЗВО в розділі “Публічна інформація”: Організація освітнього процесу (Ліцензія) згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України №1565 від 19.12.2016) та Витягу з ЄДЕБО щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти (додаток 1) має право проводити освітню діяльність за спеціальністю “Стоматологія”, при якій функціонує ОНП, що акредитується. Обсяг ліцензованого набору складає 25 осіб.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОНП “Стоматологія” (2016) була створена ініціативною групою на чолі із Н.Смоляр, враховуючи пропозиції випускників аспірантури спеціальності “Стоматологія” попередніх років, а саме необхідність посилення мовних компетентностей. Здобувачі 2016-2018 р.н. навчалися за НП (від 25.05.2016) та ОНП, що затверджена ВР Університету (протокол №7-ВР від 29.06.2016) (додаток 1). ОНП 221 “Стоматологія” (2019) була оприлюднена на сайті ЗВО для громадського обговорення у встановлені законодавством строки (протокол ВР №6-ВР від 20.06.2019). Під час засідання ВР (протокол ВР № 8-ВР від 30.08.2019) відбулася зміна гаранта на Ю.Вовка і проєкт ОНП (2019) був скерований для аналізу 4 рецензентам. В обговоренні ОНП, в якості рецензентів залучені (додаток 1): роботодавець з практичної охорони здоров'я, головний лікар КНП (стоматологічна поліклініка №1) П.Питльований і зав. кафедри стоматології НМАПО імені П.Л. Шупика О.Павленко. Також співробітники ЗВО, зокрема директор стоматологічного мед. центру В.Шибінський (штатний), і проф. каф. ортопедичної стоматології Р.Лік (викладач з погодинною оплатою), які безпосередньо беруть участь у реалізації ОНП. Після виправлення зауважень Державної служби якості освіти України (Акт №01-12/60-03-06/1 від 11.10.2019) (додаток 1) до ОНП (2016), внесення змін у кількості годин й уточнення назв окремих дисциплін (за пропозицією гаранта Ю.Вовка), врахувавши рекомендації роботодавців і здобувачів освіти щодо внесення у зміст професійних дисциплін сучасних методик діагностики та лікування стоматологічних пацієнтів зі світової практики, забезпечення кафедр сучасною діагностичною та лікувальною апаратурою, відбулося затвердження ОНП (протокол ВР №10-ВР від 30.10.2019) і НП (30.10.2019),

відповідно до яких і здійснювався набір здобувачів у 2020 (додаток 1). Щорічно шляхом проведення спільних заходів (конференцій, круглих столів) підтримується зворотній зв'язок з працевдавцями. Приклади. 07.11.2018 було проведено круглий стіл “Можливості та обмеження пародонтологічного лікування”, на якому був присутній директор стоматологічного мед. центру ЗВО В.Шибінський. У жовтні 2019 проведено круглий стіл із участю головного лікаря КНП стомат. поліклініки №1 П.Питльованого, на якому обговорювались питання щодо юридичних аспектів захисту діяльності роботи лікаря-стоматолога. 29.10.2020 відбулася наук.-практ. конференція на тему “Інфекційний контроль в стоматології”, в якій взяли участь аспіранти та ст. мед. сестра стомат. мед. центру ЗВО. Работодавці постійно сприяють аспірантам щодо дослідження відкритих джерел, зокрема, аналіз статистичних даних щодо стоматологічної захворюваності Львівської області. На момент проведення акредитації ОНП 221 “Стоматологія” для обговорення також представлено проєкт ОНП (2021) (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6148). Після врахування усіх зауважень стейкголдерів, рекомендацій до ОНП, відбудеться її обговорення на Вченій раді Університету, і подальше затвердження змін до ОНП 221 “Стоматологія” (2021).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

За результатами виконання ОНП випускники аспірантури будуть конкурентоспроможними на ринку праці і мають перспективи працевлаштування: посада НПП ЗВО; професіонали в галузі стоматології; посада молодшого і наукового співробітника. Завершення III рівня освіти дає випускникам підстави для навчання в докторантурі, підвищення кваліфікації у ЗВО і наукових установах України. Враховуючи опанування 8 дисциплін універсальних навичок дослідника (20 кред.), 6 дисциплін загальнонаукових компетентностей (5 кред.), 11 дисциплін глибинних знань зі спеціальностей у галузі знань 22 “Охорона здоров'я” (12 кред.) випускники можуть проходити навчання та стажування за кордоном, бути учасником у postdoctoral research. Галузевий контекст забезпечується модулями теоретичної та практичної підготовки за різними напрямками стоматології відповідно до навчального плану (додаток 1), крім того ЗВО при розробці та впровадженні ОНП враховуються регіональні потреби Львівського регіону, як наукового осередку. Приклад. При виборі теми наукового дослідження аспіранта М.Лесіцького “Обґрунтування підвищення резистентності емалі зубів у дітей при лікуванні зубощелепних аномалій незнімною ортодонтичною апаратурою” враховувалися дослідження епідеміологічної ситуації в регіоні, якими визначена висока поширеність та інтенсивність карієсу постійних зубів, захворювань тканин пародонта та зубо-щелепних аномалій у дітей і підлітків, які проживають у Львівській області. Галузеве пріоритетним є розвиток профілактичної стоматології, що відображено тематикою наукових досліджень ОНП. Приклад. Аспірант С.Савчин виконує дисертаційну роботу на тему “Оптимізація первинної профілактики стоматологічних захворювань у дітей з герпесвірусною інфекцією”. Формуючи цілі та програмні результати навчання ОНП “Стоматологія” було враховано досвід подібних програм ЗВО України. Приклади. З ОНП НМУ імені О.О. Богомольця взято до уваги досвід запобігання академічного плагіату (ПРН 17). З УМСА використано досвід поєднання навчальної роботи з науковими дослідженнями аспірантів (ПРН 14). З НМАПО імені П.Л. Шупика – досвід поєднання наукової роботи аспірантів з практичною лікарською діяльністю (ПРН 10). Також враховано досвід іноземних закладів-партнерів. Приклади. З Вроцлавського медичного університету імені П.Шльонських (Польща) використаний досвід представлення наукових досліджень аспірантів міжнародній науковій спільноті, з Познанського медичного університету імені К.Марцінковського (Польща) досвід щодо залучення аспірантів до міжнародних науково-дослідних програм та проєктів, Варшавського медичного університету (Польща) – досвід проведення спільних науково-практичних конференцій та залучення до них молодих вчених, Люблінського медичного університету імені Ф. Скубічевського (Польща) – досвід залучення молодих вчених до грантових програм, досвід впровадження викладання фахових дисциплін англійською мовою.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт ВО ступеня доктора філософії за спеціальністю 221 “Стоматологія” відсутній. В ОНП визначені програмні результати навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідають вимогам восьмого кваліфікаційного рівня НРК (рішення Кабінету Міністрів України від 25.06.2020) і забезпечують здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у галузі 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 “Стоматологія”. В ОНП (2019) визначені 17 ПРН. Досягнення ПРН відбувається через формування відповідних загальних та фахових компетентностей під час вивчення основних та варіативних компонент. Згідно дескрипторів НРК для даного кваліфікаційного рівня: знання досягаються (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6) за своєю суттю визначені ПРН відповідають концептуальним та методологічним знанням в галузі науково-дослідної та професійної діяльності; уміння – спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей досягається ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 17, що забезпечується опануванням дисциплін професійного спрямування, та дисциплінами Блоків “Оволодіння загальнонауковими

компетентностями” та “Набуття універсальних навичок дослідника” (“Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР”, “Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія”, “Методи статистичної обробки отриманих результатів”, “Комп’ютерні програми для виконання наукової роботи”, “Шляхи побудови експерименту”, “Професійне представлення результатів наукових досліджень”, “Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності”, “Організація наукового стажування за кордоном”); - комунікація: вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях досягається - ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12; ПРН 17; автономія та відповідальність: ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших повністю досягається визначеними - ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7; ПРН 8; ПРН 9; ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13; ПРН 14; ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП надає можливість здобувачу обрати вектор наукового дослідження, удосконалювати та поглиблювати знання та вміння з професійної підготовки та педагогічної майстерності, застосовувати їх у практичній і науково-педагогічній діяльності, формує сучасного науковця та дослідника, здатного до вільного спілкування з широкою науковою спільнотою та суспільством в цілому. На різних етапах розробки ОНП, під час формулювання цілей і програмних результатів навчання, враховувались інтереси здобувачів, академічної спільноти, спеціалістів-практиків, роботодавців. Визначається зацікавленість внутрішніх роботодавців у співпраці з Університетом щодо надання можливості здобувачам застосовувати та вдосконалити практичні професійні навички, проводити клінічні дослідження на клінічних базах. Цілі і програмні результати навчання ОНП враховують галузевий аспект. Тематика наукових досліджень враховує регіональний контекст. Наукові досягнення здобувачів і НПП активно впроваджуються у лікувальний процес лікувальних закладів міста та області. Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. На думку ЕГ стратегія, політика та процедура забезпечення якості освіти у ЗВО відповідає високим вимогам сучасної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Нормативно-правова база відображена в об’ємних документах Університету, що створює труднощі для пошуку інформації для ОНП 221 “Стоматологія”, саме тому ЕГ рекомендує виокремити і розпрацювати основні “Положення” для 3-го циклу вищої освіти. ЕГ рекомендує до перегляду та формування ОНП в більшій мірі залучати зовнішніх роботодавців, зокрема місцеві органи Львівської ОДА, які можуть вносити пропозиції щодо формування державної регіональної політики в галузі 221 “Стоматологія” з урахуванням географічних особливостей та потреб населення в стоматологічній допомозі.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

В цілому ОНП має чіткі цілі, які корелюють з місією та стратегією ЗВО. Цілі ОНП та ПРН визначаються переважно з позицій і потреб стейкхолдерів, а також враховують тенденції розвитку спеціальності 221 “Стоматологія” на ринку праці, галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних і іноземних ОНП. Проте під час проведення експертизи встановлені факти недостатнього залучення зовнішніх стейкхолдерів до формування цілей ОНП та ПРН, що знижують оцінку за цим критерієм до рівня В. Також зазначимо, що зроблені зауваження не є критичними та на функціонування програми не впливають.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

До акредитаційної справи залучено дві ОНП “Стоматологія”, затвержені у 2016 та 2019 (додаток 2), яка була оновлена за результатами проведення планової (позапланової) перевірки Державної служби якості освіти України, щодо дотримання суб’єктом господарювання вимог законодавства у сфері вищої освіти (Акт №01-12/60-03-06/1 від 11.10.2019). Відповідно до двох ОНП розроблено два навчальні плани - 2016 та 2019 (додаток 2). Натепер аспіранти 2, 3, 4 курсів навчаються за планом 2016, а 1 курсу - за 2019. Відповідно розклад занять складений за обома планами (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6170). ОНП (2019) та навчальний план (2020) впроваджений з 01.09.2020. Робочі програми навчальних дисциплін за ОНП “Стоматологія” були створені у 2016 та доопрацьовані і перезатверджені у період з жовтня 2019 по червень 2020 (після затвердження у 2019 нового навчального плану). Найбільш суттєві відмінності між ОНП (2016) та ОНП (2019) полягають у наступному: ОНП (2019) вирізняється за структурою побудови, зокрема в профілі ОНП обумовлена мета, характеристика, придатність фахівців до КВЕД, чітко описані програмні компетентності та ПРН, додана матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП, а також чітко описані вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Крім того, в ОНП (2016) дисципліни стоматологічного профілю були, як основні компоненти, а в ОНП (2019) - як вибіркові. ОНП (2019) передбачає цикли дисциплін відповідно до чотирьох складових Національної рамки кваліфікації. Здобуття глибоких знань зі спеціальностей у галузі знань 22 “Охорона здоров’я” надають 11 дисциплін (12 кред.) та Вибірковий блок із 5 спеціалізованих фахових дисциплін (15 кред.). Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями - надають 6 нормативних дисциплін з циклу загальної підготовки (5,0 кред.). Набуття універсальних навичок дослідника відбувається під час вивчення 8 нормативних дисциплін (20 кред.). Здобуття мовних компетентностей (8 кред.) надає вивчення дисципліни з нормативної частини “Іноземна мова для академічних цілей”. Загальний обсяг ОНП “Стоматологія” складає 60 кредитів Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи, що відповідає Закону України “Про вищу освіту”, зокрема 45 кредитів – обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом ВО за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, 15 кредитів ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів, що складає 25% від загальної кількості кредитів. За Законом України “Про вищу освіту”, здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП (п. 15 ч. 1-ої ст. 62). До числа вибіркових освітніх компонентів можуть включатися також і практики.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Навчання за освітніми компонентами згідно ОНП (2016) проводиться на 1, 2, 3 та 4 р.н.: навантаження розподілено пропорційно на кожному році (додаток 2). Приклад. На 1-му р.н. передбачено 10 кред. (300 год), що зумовлено необхідністю забезпечення дисципліни “Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР” (1,5 кред.), т.як для “Завдання на проведення наукових інформаційних і патентних досліджень” і “Звіту про наукові інформаційні та патентні дослідження” здобувачем необхідно близько 2 міс. роботи в бібліотечних фондах (як самостійна робота) для затвердження теми дисертаційного дослідження. На 2-му р.н. 17 кред. (510 год), зі зменшенням до 16,5 кред. на 3-му і 4-му р.н. (по 495 год). Навчання за ОК згідно ОНП (2019) проводиться на 1, 2, 3 та 4 р.н. (додаток 2). Для оптимізації освітньої складової ОНП, враховуючи побажання аспірантів, проведено розвантаження аспірантів останнього р.н. для написання дисертаційної роботи та оформлення документів до захисту. Приклад. На 1-му р.н. ОК (10 кред., 300 год), найбільше навантаження на 2-му р.н. - ОК (21,5 кред., 645 год), на 3-му р.н. - ОК (13,5 кред., 405 год), ВК (7,5 кред., 225 год), на 4-му р.н. - ВК (7,5 кред., 225 год). Представлена структурно-логічна схема ОНП дозволяє здобувачеві послідовно набувати необхідні загальнонаукові компетентності, отримувати якісні сучасні знання з проблем медицини, з подальшим опануванням методології та методів наукового дослідження. В ОНП нормативні ОК і ВК у сукупності дозволяють досягти ПРН, що продемонстровано у відповідній матриці (Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП). Кожний визначений ПРН охоплений змістом програми. Приклад. ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження використовуючи відповідні методи дослідження в галузі охорони здоров’я забезпечується опануванням нормативних дисциплін, блоку універсальних навичок дослідника (“Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР” (1,5 кред.), “Пошук та оцінка наукової інформації” (4,5 кред.), “Методи статистичної обробки отриманих результатів” (5,5 кред.), “Комп’ютерні програми для виконання наукової роботи” (2,5 кред.), “Шляхи побудови експерименту” (1 кред.), “Професійне представлення результатів досліджень”(3 кред.) і циклу Глибокі знання зі спеціальностей у галузі знань 22 “Охорона здоров’я” (“Підготовка та оформлення документації до захисту дисертації” (0,5 кред.), “Медичне право” (1 кред.), а також блоку загальнонаукових дисциплін (“Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров’я” (2 кред.), “Наукова етика” (0,5 кред.), “Академічна доброчесність і антиплагіат” (1 кред.) (прим. в ОНП (2016) викладається дисципліна “Досягнення фундаментальної науки” (1 кред.), мовних компетентностей та у вибірковій складовій “Курс за вибором”.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

На думку ЕГ зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, а саме галузі знань 22 “Охорона здоров’я” спеціальності 221 “Стоматологія”, що забезпечується викладанням ОК (45 кред.): Блок 1 “Універсальні навички дослідника” (20 кред.), Блок 2 “Загальнонаукові компетентності” (5 кред.), Блок 3 “Мовні компетентності” (8 кред.), Блок 4 “Глибокі знання зі спеціальностей у галузі знань 22 “Охорона здоров’я” (12 кред.), та ВК “Стоматологія” (15 кред.) ЄКТС. Одночасно ОК “Технологія інформаційного забезпечення та патентно-

літературний супровід НДР”, “Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія”, “Методи статистичної обробки отриманих результатів”, “Комп’ютерні програми для виконання наукової роботи”, “Шляхи побудови експерименту”, “Професійне представлення результатів наукових досліджень”, “Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності”, “Організація наукового стажування за кордоном”, “Іноземна мова для академічних цілей” забезпечують фундамент для проведення наукових досліджень, тоді як “Наукова етика”, “Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров’я”, “Академічна доброчесність і антиплагіат”, “Принципи доказовості в охороні здоров’я”, “Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця”, “Медичне право” та педагогічна практика навчають аспіранта викладати вищезазначену спеціальність. Наукова компонента ОНП передбачає виконання аспірантами дисертаційних досліджень, що відповідають спеціальності 221 “Стоматологія” (у додатку 2 перелік тем дисертаційних досліджень здобувачів). Детальне ознайомлення з освітніми компонентами ОП, структурно-логічною схемою дало змогу встановити, що вони відповідають предметній області спеціальності 221 “Стоматологія” та спрямовані на розвиток та формування визначених ОП загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертаційної роботи. Спеціальність 221 “Стоматологія” не є міждисциплінарною.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня регламентується Положеннями “Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЛНМУ імені Данила Галицького” (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv_sajt_13.02.2020.pdf). Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів в ЗВО регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибіркового компонентів ОНП; створення індивідуального навчального плану здобувача; участь у програмах академічної мобільності; гнучка організація через різні форми навчання. Складові частини ОНП зі спеціальності 221 “Стоматологія” дозволяють забезпечити різні підходи для формування індивідуальної освітньої траєкторії (зокрема, вибір напрямку і теми наукових досліджень). Реалізується через виконання наукових досліджень згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт. Основним механізмом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, порядок вибору, яких наведений у “Положенні про вибіркові дисципліни у ЛНМУ імені Данила Галицького” (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-vibirkovi-distiplini.pdf>). Вибіркові дисципліни пропонуються відповідними кафедрами та затверджується проректором з наукової роботи (Розпорядження №1/н від 20.02.2020). Аспіранти мають можливість обрати дисципліни з каталогу, який знаходиться в науковому відділі (сектор аспірантури), вибрані навчальні дисципліни відображаються в робочих навчальних планах та розкладах на відповідний семестр, що розміщується за лінком: http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6170. Повний опис дисциплін “Курсу за вибором” знаходиться на відповідних кафедрах. Після здійсненого вибору (на початку навчального року) аспірант у письмовому вигляді повідомляє науковий відділ (сектор аспірантури), після чого інформація вноситься до індивідуального навчального плану. Індивідуальна освітня траєкторія передбачає вибір аспірантом дисциплін у обсязі 15 кредитів ЄКТС. На 3-му та 4-му р.н. аспірант обирає із 5 дисциплін з “Курсу за вибором”, так щоб в сумі набрати 15 кредитів. Наукова складова ОНП оформлюється у вигляді Індивідуальних планів навчання в аспірантурі, зразок яких на прикладі аспіранта 4 р.н. наданий у додатку 2. Представлені до ознайомлення індивідуальні плани погоджені з науковими керівниками, в них зазначені теми дисертаційних робіт, терміни, а також виконані дії, збережені до проміжної атестації.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП за спеціальністю 221 “Стоматологія” та навчальний план ЛНМУ імені Данила Галицького включають цикл оволодіння спеціальністю (засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією). Вивчення дисциплін даного циклу відбувається на кафедрах ЗВО та клінічних базах кафедр Університету, що дозволяє поєднувати підготовку в аспірантурі з науково-педагогічною діяльністю та лікувальною роботою. Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького має широке коло міжнародних зв’язків. Університет укладає договори про наукове співробітництво із зарубіжними партнерами (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=400). Це дозволяє здобувачам зі спеціальності 221 “Стоматологія” познайомитися із вивченням обраних дисциплін, особливо професійного спрямування, в інших країнах. Для здобувачів, які професійно займаються педагогічною роботою, поєднуючи її з лікувальною, необхідними є навички із написання наукових публікацій: статей, тез (реалізується під час вивчення методології наукового та патентного пошуку, медичної статистики, історії та філософії науки), зокрема іноземною мовою (англійська/німецька мови наукового спілкування), створення наукової продукції власне медичного спрямування – патентів на винаходи та корисні моделі, інформаційних листів про нововведення і нововведень в галузь охорони здоров’я тощо (реалізується при вивченні методології наукового і патентного пошуку). Практична підготовка не передбачена як окремий структурний елемент освітньої програми. Аспіранти за ОНП 221 “Стоматологія” працюють на посаді асистента за основним місцем праці або за сумісництвом на відповідних кафедрах, тому зарахування відбувається в межах об’єму їхнього педагогічного навантаження на цих кафедрах. Це забезпечує досягнення здобувачів вищої освіти ПРН 13, 14, 15 (додаток 2).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається під час оволодіння загальнонауковими компетентностями, які спрямовані на формування навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань), здатності логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність та новаторство в дослідницьких підходах. Здобуття мовних та комунікаційних компетентностей для можливості представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою, для повного розуміння іншомовних наукових текстів галузі знань “Охорона здоров’я” та зі спеціальності “Стоматологія” зокрема, а також як компенсаційний курс. В змісті ОНП 221 “Стоматологія” соціальні навички формуються в межах наступних освітніх компонентів: ОК 1, 2, 4. При вивченні даних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в наступних програмних результатах навчання: ПРН 1, ПРН 6, ПРН 13, ПРН 16. Набуття здобувачами ВО соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін циклу оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями. Дисципліна “Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця” вчить організувати роботу в освітньому процесі, враховуючи індивідуальні психологічні особливості окремих учасників, формує уявлення про особистість, її розвиток, психічне здоров’я та прояв здібностей на шляху самовдосконалення; психологічні особливості науково-педагогічної діяльності, розвиток професійно значущих якостей особистості; досліджують стилі педагогічного управління; формує навички конструктивної взаємодії з іншими. Здобуття мовних компетентностей, зокрема вміння використовувати академічну іноземну мову у професійній діяльності та дослідженнях відбувається під час вивчення “Іноземна мова для академічних цілей”, “Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності” та “Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров’я”. Навички коректного оформлення та ознайомлення з результатами дослідження здобуваються при вивченні дисципліни “Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія”, “Професійне представлення результатів досліджень” та “Шляхи побудови експерименту”. Дотримуватися правил академічної доброчесності вчить “Академічна доброчесність і антиплагіат”, в аспірантів формується уявлення про загальні положення, терміни, принципи та вимоги, оцінку етичних та морально-правових аспектів. Критичному аналізу, обробці, синтезу наукових даних вчать “Комп’ютерні програми для виконання наукової роботи” та “Методи статистичної обробки отриманих результатів”. Регулярно порушуються питання набуття soft skills в “Іноземна мова для академічних цілей”, “Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності” та “Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров’я”.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Наразі професійного стандарту для підготовки докторів філософії немає. Після закінчення навчання за ОНП фахівець здатний виконувати професійну роботу: викладач ЗВО (код КП – 2310); доцент та професор (код КП – 2310.1); інший викладач ЗВО (код КП – 2310.2). Доктор філософії може працювати в науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров’я, ЗВО і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов’язків.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальне навантаження за ОНП 2019 становить 1800 год. (60 кред.). ОНП складається з ОК (45 кред.), яка включає предмети Блоку 1 “Універсальні навички дослідника” (20 кред.), Блоку 2 “Загальнонаукові компетентності” (5 кред.), Блоку 3 “Мовні компетентності” (8 кред.), Блоку 4 “Глибинні знання зі спеціальностей у галузі знань 22 “Охорона здоров’я” (12 кред.); ВК, що включає дисципліни циклу професійної підготовки (15 кред.). Всі семестри, за виключенням 8-го, мають нормативні дисципліни, а 6-ий і 7-ий семестри - вибіркові. Здобувачі та НПП (проф. З. Масна) під час зустрічей з ЕГ зазначали, що аспіранти перенавантажені нормативними дисциплінами. Відповідно ОНП (2019), I р.н.: 300 год. ОК і 0 год. ВК, що становить 10 кред.; II р.н.: 654 год. ОК і 0 год. ВК – 21,5 кред.; III р.н.: 405 год. ОК і 225 год. ВК – 21,0 кред.; IV р.н.: 0 год. ОК і 225 год. ВК – 7,5 кред. Вибіркові навчальні дисципліни проводяться в весняному семестрі 3-го та осінньому семестрі 4-ого р.н. З них 450 год. виділено на блок спеціалізованих дисциплін: 300 год. – практичні заняття, 90 год. – самостійна робота, 50 год. – медична та педагогічна практика, яка в кредитах не передбачена. 8-ий семестр 4 р.н. присвячений підготовці та захисту дисертаційної роботи. Фактичне аудиторне навантаження складає 1400 годин – 77,8% від загального освітнього навантаження. Серед аудиторних годин переважають семінарські заняття – 960 годин. Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, регламентується НП і становить в середньому на 1-му р.н. – 66 год. (22%), на другому р.н. – 141 год. (22,9%), на третьому р.н. – 148 год. (23,5%), на 4-ому р.н. – 45 год. (20%), що становить не більше, ніж 40% від загального обсягу навчального часу. За окремими освітніми компонентами ОК та ВК к-сть годин самостійної роботи складає від 20 до 23,5% год. відведених для вивчення конкретної дисципліни. Розподіл дисциплін та навантаження по роках враховує логіку підготовки здобувача до збору матеріалу, опрацювання, статистичної обробки, написання дисертації та оприлюднення результатів. Поступове збільшення кількості самостійної роботи, відсутність ОК в весняному семестрі на 4 р.н. дозволяє здобувачу своєчасно підготуватись до

апробації результатів і пройти процедуру захисту дисертації на останньому році навчання. Педагогічна практика в загальних кредитах не передбачена, але вона зазначена в навчальних планах аспірантів. Педагогічна практика проходить паралельно, згідно пед. навантаження аспіранта на кафедрі, та обов'язково відображається в індивідуальному навчальному плані. Це дозволяє аспіранту, шляхом виконання своїх службових обов'язків на кафедрі, компенсувати необхідні години. Загальне керівництво педагогічної практики аспіранта покладено на зав. кафедри, за якою закріплений аспірант (науково-методичне консультування, лекційне асистування). Застосування такого підходу дозволить аспіранту якісно провести інформаційно-патентний пошук, визначити професійно-наукові задачі, методологію досліджень.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в Львівському національному університеті імені Данила Галицького не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам чинного законодавства і передбачає цикли дисциплін відповідно до чотирьох складових НРК. Представлена структурно-логічна схема ОНП (2019) дозволяє здобувачеві послідовно набувати необхідні загальнонаукові компетентності, отримувати якісні сучасні знання з актуальних проблем медицини, з подальшим опануванням методології та методів наукового дослідження. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності та забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір напрямку наукового дослідження, реалізацію вибірковості освітніх компонентів. Освітня програма, її навчальний план передбачають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути необхідні фахові компетентності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Оскільки освітня програма передбачає 60 кредитів ЄКТС, з яких 45 кредитів складають нормативні компоненти, ЕГ рекомендує розвантажити освітню складову ОНП, враховуючи також пропозиції здобувачів і НПП. З огляду на те, що дисципліни “Особливості підготовки та оформлення дисертації до захисту”, “Раціональна фармакотерапія”, “Хвороби органів кровотворення” не мають годин самостійної роботи, ЕГ рекомендує зменшити аудиторне навантаження шляхом виокремлення годин для занять за самостійною підготовкою. Зважаючи на те, що 11 дисциплін із глибинних знань зі спеціальностей у галузі знань 22 “Охорона здоров'я” (12 кредитів) вивчаються на останньому році навчання, що створює значне навантаження на здобувача ВО на етапі підготовки до захисту, ЕГ рекомендує розподілити вищезазначені дисципліни на попередні роки навчання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг освітньої програми відповідає вимогам чинного законодавства. Зміст ОП має чітку структуру, нормативні та вибіркові освітні компоненти формують логічну систему вивчення різних дисциплін по семестрах та роках, що дозволяє здобувачу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності і передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). ОНП та навчальний план забезпечують практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної та наукової діяльності за спеціальністю 221 “Стоматологія”. Зауваження, що виявлені під час експертизи ОНП, є несуттєвими та не створюють перешкод для її реалізації.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Інформація про правила прийому на навчання по ОНП 221 “Стоматологія”, та вимоги до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук оприлюднені на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/?p=5220>) згідно встановлених строків. Вступна програма іспиту для аспірантів вітчизняних громадян формується на основі програми підготовки магістра (спеціаліста) зі спеціальності. Програма вступних іспитів та перелік питань із критеріями оцінювання оприлюднена на веб-сторінці ЗВО (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/11/programa-vstupnih-viprobuvan-221stomatologiya.pdf>).

Порядок та умови вступу викладені у “Правилах прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії та докторантури для здобуття наукового ступеня доктора наук у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького” (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila-prijomu-na-2020-rik.pdf>), що затверджені ВР Університету (протокол № 12-ВР від 18.12.2019). Правила прийому містять перелік необхідних документів, чіткі строки приймальної кампанії, особливості організації та враховують потреби вступників із особливими освітніми потребами. Правила прийому в аспірантуру є прозорими і забезпечують доступ до навчання за неупередженим конкурсом, зокрема за результатами іспиту за спеціальністю (коефіцієнт 0,7), іспиту з іноземної мови на рівні B2 (коефіцієнт 0,3).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ до аспірантури зі спеціальності 221 “Стоматологія” здійснюється на конкурсній основі відповідно до “Правил прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у ЛНМУ імені Данила Галицького” (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila-prijomu-na-2020-rik.pdf>). У ОНП враховано особливості прийому до аспірантури у галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, зокрема вимоги за інструктивним листом МОЗ України №08.01-30/17735 від 13.07.2016. У правилах прийому до Університету в “Додатку правил прийому до аспірантури та докторантури” містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. Вимоги до вступників враховують особливості спеціальності “Стоматологія” та специфіку III рівня вищої освіти (доктор філософії). Вступникам потрібно мати: ступінь магістра (ОКР спеціаліста) зі спеціальності медичного спрямування; сертифікат лікаря спеціаліста після навчання в інтернаті (на циклах спеціалізації), сертифікат про складання ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок 3”. Відповідно до ЗУ “Про вищу освіту” третій (освітньо-науковий) рівень ВО (доктор філософії) передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); німецької мови - дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); французької мови - дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila-prijomu-na-2020-rik.pdf>). Першочергове право при зарахуванні до аспірантури надається: -особам, які мають наукові публікації, що включені в міжнародні наукометричні бази даних SciVerse Scopus, Web of Science; -особам, які мають сертифікат міжнародного зразка з англійської або німецької мови, що відповідає рівню B2; -особам, які мають патенти на винаходи і патенти на корисну модель; -особам, які рекомендовані до вступу в аспірантуру Вченою радою Університету. Дані підходи дозволяють здійснити якісний відбір кандидатур на конкурентній основі для повноцінного та своєчасного виконання ОНП. Дані правила вступу не містять дискримінаційних положень, які стосувалися б особливих потреб вступника тощо.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії відбувається відповідно до “Правил прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у ЛНМУ імені Данила Галицького” (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wpcontent/uploads/2019/12/pravila-prijomu-na-2020-rik.pdf>), “Положення про організацію освітнього процесу в ЛНМУ імені Данила Галицького” (http://old.meduniv.lviv.ua/files/pidrozd/nv/polozhennya__org_n_pr_lnm_u_2015.pdf), положення “Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького” (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wpcontent/uploads/2020/02/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv.pdf>). Доступність учасників освітнього процесу до документів ЛНМУ імені Данила Галицького забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах Університету. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ЛНМУ імені Данила Галицького, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність — на базі інших ЗВО (наукових установ). Визнання результатів навчання за ОНП за

спеціальністю 221 – Стоматологія може відбуватися як на етапі виконання ОНП, так і після її завершення. Правила перезарахування чіткі, зрозумілі і є доступними на сайті університету (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv_dept/09.Документи_з_організації_освітнього_процесу/14.Положення_про_порядок_реалізації_права_на_академічну_мобільність.pdf). Перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем до відділу аспірантури документу (зокрема, академічної довідки) з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреного в іншому ЗВО. Перезараховані дисципліни (курс) заносяться до Індивідуального плану роботи здобувача. Однак, практики застосування вказаних правил на освітньо-науковій програмі “Стоматологія” не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Документ, який регулює визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті ЛНМУ, представлений за посиланням: http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennya-neformalna_formalna-osvita.pdf. Практики застосування вказаних правил на ОНП “Стоматологія” не було. До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОНП 221 “Стоматологія”, враховуючи особливості спеціальності, яка відноситься до галузі 22 “Охорона здоров'я” і є лікарською, відносяться ті результати, які, зазвичай, отримані у формальній освіті. Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача. Під час зустрічі зі здобувачами і Радою молодих вчених визначено обізнаність здобувачів у різних видах освіти: формальній, неформальній та інформальній. Здобувачі легко орієнтуються у поняттях, цілях різних форм освіти і питаннях її реалізації. Участь здобувачів у науково-практичних конференціях і семінарах, які підтверджено сертифікатами враховується при атестації, про що робиться відповідний запис в індивідуальному навчальному плані аспіранта. Аспіранти готують коротку презентацію про обсяг виконаної роботи та звіт, який представляють на засіданні кафедри. Долучаємо як приклад, портфоліо аспірантів Шевчук М.М. та Скибчик О.В., протокол та звіт (додаток 3).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Інформація про правила прийому на навчання за ОНП 221 “Стоматологія”, вимоги до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії оприлюднені на сайті ЗВО. Правила прийому в аспірантуру є прозорими та забезпечують доступ до навчання за неупередженим конкурсом. Вимоги до вступників враховують особливості спеціальності медичного спрямування “Стоматологія” та специфіку III рівня вищої освіти (доктор філософії). Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом відповідного рівня звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Зважаючи на те, що правила визнання результатів навчання аспірантів отриманих в інших закладах (установах) під час академічної мобільності оприлюднені на сайті Університету, є прозорими та зрозумілими, але не реалізуються в повному обсязі, ЕГ рекомендує розвинути програму академічної мобільності здобувачів, яка відповідно до “Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук” (п.28) вважається ознакою кращих практик. На жаль, під час зустрічі з здобувачі виявилися не поінформованими про те, що таке неформальна освіта та про можливості її здійснення, передбачені ОНП. ЕГ рекомендує ознайомлювати здобувачів із такою формою освіти, а також забезпечити дієвість системи перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті. ЕГ рекомендує додати до вступних іспитів презентації дослідницьких пропозицій за спеціальністю.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та прозорими. Вони забезпечують доступ до навчання на третьому рівні за неупередженим конкурсом, а також враховують особливості самої ОНП. Проте ОНП потребує вдосконалення щодо відповідності цьому критерію, зокрема доповнення правил вступу до аспірантури з

урахуванням клінічної специфіки, а також розвитку практики академічної мобільності та визнання результатів навчання неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу з застосуванням традиційних та інноваційних інтерактивних методик, серед яких: лекції, практичні заняття, самостійна робота, науково-дослідна робота, педагогічна практика, робота в навчальному імітаційному центрі (<https://new.meduniv.lviv.ua/pidrozdily/navchalnyj-imitatsijnyj-tsentr/>), застосування новітніх інформаційних технологій програмного забезпечення Mendeley (НПП є його розробниками), аналіз і розв'язання проблемних ситуацій в практичній діяльності лікаря, науково-практичні дискусії, тощо. На відео-зустрічах НПП зазначили, що формулювання наукової гіпотези, мети і завдання наукового дослідження, розробка його дизайну реалізується при вивченні дисциплін “Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР”, “Шляхи побудови експерименту”, “Комп’ютерні програми для виконання наукової роботи”; статистичне опрацювання результатів досліджень опановується у рамках вивчення біостатистики; впровадження та презентація результатів дослідження забезпечується дисципліною “Професійне представлення результатів наукових досліджень”. Система методів навчання і викладання базується на принципах студентоцентрованого підходу, реалізується шляхом залучення аспірантів до перегляду освітніх і робочих програм (додаток 4); можливості своєчасно отримувати необхідну інформацію в системі MISA (<http://misa.meduniv.lviv.ua/login/index.php>); самостійного вибору наукових керівників та елективних дисциплін (15 кредитів ЄКТС), враховуючи власну наукову зацікавленість відповідно до тематики наукової роботи; можливості вибору форми навчання в залежності від потреб здобувача (на очній денній формі навчаються 5 аспірантів, очній вечірній – 13); можливості навчатись за індивідуальним графіком через хворобу/декретну відпустку, що дозволяє врахувати власні інтереси здобувачів. Про рівень задоволеності аспірантів методами навчання та викладання свідчать результати семестрових опитувань в системі MISA (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/12/zvit-anketi.pdf>) та у річному звіті анкетування аспірантів (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/06.Звіти_про_оцінку_якості/03.Звіт_про_оцінку_якості_освіти_у_ЛНМУ._2019-2020.pdf), за результатами яких ЕГ з'ясувала, що задоволені якістю викладання дисциплін 79,0% здобувачів, організацією освітнього процесу – 76,0% респондентів, інноваційністю методів та засобів викладання – 88,7% опитаних, якістю навчально-методичного забезпечення – 90,0% здобувачів, підтримкою ЗВО у вирішенні проблем навчання – 100% осіб. Учасники освітнього процесу під час проведення навчальної та наукової діяльності мають право на вільний вибір напрямку наукових досліджень, поширення їх результатів, вираження власної думки, вибору та вільного використання форм, методів, способів і засобів навчання, які педагогічно обґрунтовані.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є цілком відкритою та доступною, надається від початку вступної кампанії та впродовж усього періоду навчання, вона висвітлена в ОНП (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_omfs/04.Наукова_діяльність/Osv_prog_PhD_Stomat.pdf), Положення “Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького” (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/Положення-про-підготовку-здобувачів-вищої-освіти.pdf>). Вся інформація у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам на першому занятті з дисципліни, наведена у робочих програмах/силабусах із навчальних дисциплін, включених до ОНП (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6614), містить опис цілей, компетентностей, очікуваних результатів навчання, інформаційного обсягу, тематичних планів занять, методів навчання та контролю, критеріїв оцінювання, засобів навчання, рекомендованої літератури. Проте, в робочих програмах/силабусах окремих дисциплін (“Клітинна і молекулярна імунологія”, “Молекулярна фізіологія та біотехнології для сучасної медицини”, “Шляхи побудови експерименту”) відсутня інформація щодо ПРН, переліку компетентностей та кваліфікаційних вимог, методів навчання та індивідуальних завдань, шкали оцінювання здобувачів, тощо. Доступ до робочих програм/силабусів здійснюється як через сайт наукового відділу та веб-сторінки відповідних кафедр, так і через інформаційну систему MISA програмного забезпечення Moodle. Здобувачі вищої освіти заповнюють індивідуальні плани навчальної та наукової роботи, де відображають конкретні цілі, завдання навчально-наукового процесу, терміни виконання, очікувані результати (додаток 4). На зустрічах із різними фокус-групами експертна група з'ясувала, що загальну інформацію відносно зазначених питань та розклад занять здобувачі отримують на перших зборах, які проходять за участі гаранта ОНП, стейкхолдерів, представників комісії / служб, дотичних до наукової складової навчання; відомості у межах окремих освітніх компонентів також можна отримати на сайті відповідних кафедр. Зрозумілою та доступною є інформація про правила прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у Львівському національному медичному

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і наукових досліджень у ЗВО реалізується за рахунок виконання здобувачами фрагментів НДР кафедри або Університету (додаток 4), результати яких впроваджуються в освітній процес ЛНМУ та інших ЗВО України, на базах медичних закладів, установ, що підтверджено відповідними актами впровадження (додаток 4). Зокрема, в рамках НДР кафедри ортодонтії “Стан стоматологічного здоров’я та його корекція на підставі системного аналізу клінічно-лабораторних, рентгенологічних, морфологічних, функціональних, естетичних параметрів у осіб різного віку” під керівництвом проф. Н. Смоляр виконується дис. робота здобувача М. Лесіцького; в рамках НДР кафедри хірургічної стоматології та ЩЛХ “Удосконалення та впровадження методів реконструктивно-відновлювальних операцій та регенеративних технологій у ЩЛД” під керівництвом проф. Я. Вареса – дис. робота Я. Гудзан. Здобувач, як співвиконавець окремого фрагменту НДР, починає роботу під контролем свого керівника, а потім працює самостійно. Крім цього, під час вивчення дисципліни “Сучасні питання діагностики та ортопедичного лікування часткової та повної адентії пацієнтів” аспірант Т. Глушко практично освоїв методику клінічно-інструментального аналізу міжщелепових співвідношень, М. Олійник – методику біометричного аналізу висоти прикусу в середньо анатомічному артикуляторі. Аспіранти мають можливість виконувати науково-дослідну роботу на базах наукових лабораторій: Центральна науково-дослідна лабораторія та лабораторія промислової токсикології (ЦНДЛ), лабораторія електронної мікроскопії, міжкафедральні лабораторії (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=62). Приклад. Зі слів керівника ЦНДЛ Т. Зазуляк аспіранти кафедри ортопедичної стоматології нещодавно завершили дослідження з вивчення впливу імплантованого у тканини біополімеру, дослідили його сенсibiliзуючу дію та токсикологічні параметри; в минулому році провели токсикологічні та імунологічні дослідження матеріалів для екзо- та ендопротезування. Здобувачем кафедри ортодонтії М. Лесіцьким виконуються мікробіологічні та імунологічні дослідження. Результати наукової роботи здобувачі мають можливість публікувати в 5 фахових журналах (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=141). Університет забезпечує першочерговість опублікування наукових статей аспірантів на безоплатній основі. Здобувачі презентують результати своїх досліджень на міжнародних науково-практичних конференціях, конгресах, симпозіумах, які організуються як в Університеті, так і в інших вітчизняних і зарубіжних ЗВО (додаток 4). За участі проф. Pablo Echarrі (Іспанія, 2019) був організований круглий стіл “Апноє у дітей. Методи ортодонтичного лікування”, де були присутні аспіранти. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП забезпечується також в рамках міжнародної співпраці між ЛНМУ та Люблінським медичним університетом, а також Вроцлавським медичним університетом імені П’ястів Шльонських в рамках проекту Еразмус+ https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/ir_dept/2019.pdf

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення ОНП з метою її удосконалення з ініціативи гаранта, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів відбувається щонайменше один раз на п’ять років та регулюється Процедурою розробки та перегляду освітніх програм ЛНМУ (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/04.Процедура_розробки_та_періодичного_перегляду_освітніх_програм/01.Процедура_розробки_та_попереднього_перегляду_ОП.pdf). Під час інтерв’ювання здобувач М. Шевчук розповіла, що переглядала ОНП на сайті Університету, але пропозицій до її покращення не висувала, оскільки її все задовольняло. Зі слів інших здобувачів з метою покращення програми навчання вони заповнюють анкети, розміщені у вкладці аспірантура, де висловлюють свої зауваження та пропозиції. Серед побажань було посилити мовні компетентності програми: ввести додатковий курс Scientific English Writing. Зі слів Гаранта, дисципліни “Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія”, “Професійне представлення результатів наукових досліджень”, “Молекулярно-генетичні напрямки та біотехнології” в майбутньому планують викладати англійською мовою. Після детального аналізу документації з нормативних дисциплін та дисциплін за вибором встановлено, що оновлення змісту окремих освітніх компонентів здійснюється частково. Робочі програми/силабуси навчальних дисциплін потребують вдосконалення структури (додавання опису методів навчання, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, самостійної та індивідуальної роботи), а також оновлення сучасних наукових видань в переліку рекомендованої літератури. Наприклад, у силабусах дисциплін “Технологія інформаційного забезпечення та патентно-інформаційний супровід НДР” і “Інновації в охороні здоров’я” відсутні ПРН, методи навчання, не оновлена література; в силабусі дисципліни “Медичне право України” відсутня шкала оцінювання, в робочих програмах дисциплін “Дитяча стоматологія” і “Ортодонтія” не описані методи навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання, не оновлена література. Разом з тим, більшість освітніх компонентів оновлюються викладачами на основі наукових досягнень у стоматологічній галузі шляхом системної роботи, залучення кращих вітчизняних і зарубіжних фахівців для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та пропонуються рекомендації щодо оновлення змісту (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv_dept/09.Документи_з_організації_освітнього_процесу/09.Положення_про_робочу_навчальну_програму.pdf). Зокрема, Гарантом програми проф. Ю. Вовк у співпраці з німецькими фахівцями розроблено авторський курс “Застосування цифрових технологій в стоматології”, проф. Р. Лесиком і доц. А. Лозинським – “Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності”.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЛНМУ імені Данила Галицького має тісну міжнародну співпрацю із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями країн ближнього та далекого зарубіжжя (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/ir_dept/2019.pdf). Закладом підписано угоди про наукове співробітництво з Люблінським медичним університетом (Медико-стоматологічний факультет), Вроцлавським медичним університетом імені П'ястів Шльонських, Міжнародним Фондом Імплантологів (Мюнхен, Німеччина), Приватною клінікою оториноларингології (м. Мюнхен, Німеччина), Міжнародним Симпозиумом з Факторів Росту (SYFAC) (Ніцца, Франція); Клубом Імплантологів Люксембурга (скан. копії угод у додатку 4). Здобувачі та НПП беруть участь у міжнародних конгресах і конференціях (перелік заходів у додатку 4), виконують науково-клінічні дослідження в рамках договорів про наукове співробітництво (додаток 4). НПП пройшли міжнародні стажування/навчання в м. Грац (Австрія), в м. Тегу (Східна Корея), м. Талін (Естонія), м. Будапешт (Угорщина), м. Мадрид (Іспанія) https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/ir_dept/2017.pdf https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/ir_dept/2018.pdf https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/ir_dept/2019.pdf. На відео-зустрічі зі здобувачами С. Савчин розповіла про минулорічне двотижневе стажування у військовому госпіталі на базі кафедри ортодонції у м. Мадрид, Іспанія; Т. Глушко – у Південній Кореї. Інтернаціоналізація реалізується також за рахунок участі у міжнародних конгресах та науково-практичних конференціях. Зокрема, здобувач М. Олійник пройшов навчання під час проведення українсько-німецького семінару “Using digital technologies to determine centric jaw relation in modern practice of prosthodontics” (Львів, 2019), аспірантка М. Шевчук відвідала семінар-практикум “Etyczne aspekty opieki wobec pacjenta na przykładzie praktyki specjalistów z Ukrainy i Polski” (Польща, 2019). Здобувач Т. Глушко відвідав семінар «Zero bone loss concepts» у м. Талін (Естонія, 2018), симпозиум “International Hard and Soft Tissue Regeneration” у м. Будапешт (Угорщина, 2019), “Simplification In Implant Full-arch rehabilitation. Surgical and prosthetic aspects” (Кунео, Італія, 2018). Здобувачі безоплатно користуються джерелами наукометричних баз Scopus, Web of Science і мають можливість отримувати найновішу інформацію. Результати науково-дослідних робіт аспірантів оприлюднюються у вигляді статей на пошуковій платформі Web of Science (Ю. Бежук, Т. Глушко) та Scopus (О. Ісакова, Т. Глушко, М. Лесіцький). На відео-зустрічі здобувач 2-го р.н. О. Ісакова розповіла про свою міжнародну співпрацю із Вроцлавським університетом, де провела дослідження із застосуванням сучасної методики визначення зубного та біологічного віку, клінічну частину роботи здійснювала на базі Стоматологічного медичного центру за участі роботодавця В. Шибінського.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу отримують повну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання; порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання; мають можливість обирати дисципліни, напрям наукового дослідження, наукового керівника, які відбивають сучасні інноваційні досягнення спеціальності, що створює сприятливі умови для поєднання навчання і досліджень, творчого пошуку та вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії; мають вільний доступ до лабораторій, в яких є умови для виконання дослідження на сучасному обладнанні з допомогою інноваційних методів. Про такі сприятливі умови свідчить аналіз результатів опитування аспірантів. Здобувачі мають можливість публікувати результати наукових досліджень у 5 фахових виданнях, які видає ЛНМУ імені Данила Галицького та які входять до переліку рекомендованих МОН України періодичних видань. Університет забезпечує першочерговість опублікування наукових статей здобувачів на безоплатній основі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Необхідно вдосконалити робочі програми/силабуси окремих навчальних дисциплін на предмет оновлення змісту, опису методів навчання, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, сучасних наукових видань в переліку рекомендованої літератури.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Методи навчання і викладання є студентоцентрированными, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Інформація стосовно навчального процесу надається здобувачам у доступній та зрозумілій формі. Здобувачі мають можливість отримувати необхідну інформацію щодо навчання на ОНП, враховувати науковий напрям досліджень, формувати індивідуальну освітню траєкторію. ЛНМУ імені Данила Галицького створює умови для поєднання навчання та досліджень, забезпечує вільний доступ до найновішої інформації, надає можливість безоплатного опублікування здобувачами результатів власних наукових досліджень. Зауваження, що виявлені під час експертизи, не створюють перешкод для її реалізації.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів висвітлені в Положенні “Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти у ЛНМУ” (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/kriteriyi_i_pravila_otsinyuvannya.docx.pdf), частково прописані в робочих програмах/силабусах навчальних дисциплін. Під час акредитаційної експертизи силабуси окремих освітніх компонентів доповнено (додаток 5). Система оцінювання знань передбачає поточний та підсумковий контроль. Форми проведення поточного контролю визначаються кафедрою і відображаються у навчальній програмі відповідної дисципліни. Оцінювання поточної успішності аспірантів здійснюється на кожному занятті. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену (для дисципліни "Іноземна мова для академічних цілей") чи заліку (для інших дисциплін) в терміни, встановлені графіком навчального процесу (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/11/navchalnij-plan-ochna.pdf>) та в обсязі матеріалу, визначеному програмою навчальної дисципліни. Зі слів здобувачів та НПП інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до аспірантів на перших заняттях, наявна на інформаційних стендах, веб-сторінці кафедри в силабусах, навчальних планах. Здобувачі зазначили, що їх також інформують працівники наук. відділу та староста групи через соціальні мережі. Зав. сектору аспірантури та докторантури І. Нечипоренко зазначила, що проміжний контроль виконання ОНП відбувається під час щорічної атестації у формі річного звіту. Попередньо аспірант звітує на кафедрі про виконання освітньої та наукової складової індивідуального плану, далі на факультетській атестаційній комісії, рішення якої затверджується факультетською вченою радою. За рішенням вченої ради відділ аспірантури формує наказ про переведення здобувача на наступний рік навчання. Аспіранти вважаються атестованими за освітньою складовою за умови проходження повного обсягу освітньої програми, враховуючи сумарну кількість кредитів та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану. Оцінювання успішності наукової складової програми здобувача відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях/семінарах, наукових публікацій, раціоналізаторських пропозицій, патентів, нововведень, участі у міжнародних проектах, індексу цитування. Підсумкова атестація відбувається за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та регулюється Положенням “Про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНМУ” <http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>. Під час інтерв'ю зі здобувачами з'ясовано, що вони обізнані щодо критеріїв оцінювання при вивченні навчальних дисциплін, алгоритму проходження проміжної та річної атестації, з переліком підтверджуючих документів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарту вищої освіти немає. Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” (2014) атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. В поточному навчальному році аспіранти 4-го р.н. планують захистити дисертаційні роботи в постійно діючій спеціалізованій вченій раді ЛНМУ імені Данила Галицького відповідно до чинного законодавства.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, є доступними для всіх учасників освітнього процесу, регулюються положенням “Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів у ЛНМУ” <http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp->

content/uploads/2020/02/kriteriyi_i_pravila_otsinyuvannya.docx.pdf. Детально процедура контрольних заходів і критерії оцінювання прописані в силабусах, які були доповнені під час експертизи (додаток 5). Під час зустрічей НПП та здобувачі зазначили, що на період карантину працюють дистанційно, користуючись платформою MISA (<http://misa.meduniv.lviv.ua/login/index.php>). 85,2% анкетованих відмітили, що викладачі змогли забезпечити дистанційне навчання. Проте, після вивчення навчальних матеріалів для дистанційного навчання в системі MISA, експертна група з'ясувала, що не кожен ОК підкріплений навчально-методичними комплексами: відсутні презентації лекцій чи методичних вказівок (наприклад, "Інновації в охороні здоров'я", "Хвороби органів кровотворення", "Сучасне наукознавство та міждисциплінарний діалог у медичній науці", "Шляхи побудови експерименту"). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується однаковими умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, кількість завдань, прозорий механізм оцінювання) та вільним доступом до інформації про вищезазначені умови, критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів, можливість застосування комп'ютерного тестування. Під час інтерв'ювання здобувачів ЕГ поцікавилась чи забезпечується практично об'єктивність екзаменаторів, відповідь була позитивною. Крім того, результати опитування засвідчили, що їхні знання оцінювались об'єктивно у 100% випадків. З метою недопущення виникнення конфлікту інтересів створено нормативно-правову базу, яка розміщена на сайті ЗВО у файловому блоці "Антикорупційні заходи", де висвітлюються основні заходи, спрямовані на запобігання, виявлення та протидію корупції (<http://new.meduniv.lviv.ua/antykoruptsijni-zahody/>), а також боротьби з дискримінацією і сексуальними домаганнями "Положення про політику попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією" (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/06/pro-seks.domag.i-diskrim..pdf>). Про факти порушень антикорупційного законодавства у діяльності працівників ЛНМУ здобувачі можуть надіслати повідомлення на "скриньку довіри". В поданих анкетах на питання "Чи мали місце впродовж навчання хабарництво, побори та інші протизаконні дії?" 100% респондентів відповіли "Ні" (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/12/zvit-anketi.pdf>). Під час зустрічей учасники усіх фокус-груп зазначили, що не притягувалися до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень. Повідомлень від здобувачів, НПП та інших осіб щодо виникнення конфлікту інтересів і вчинення корупційних діянь не надходило. Під час атестації рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії та повторних захистів дисертацій не відбувалося.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (АД) в університеті є чіткі та зрозумілі, регулюються Кодексом Академічної етики (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/04/kodeks-akademichnoyi-etiki.pdf>), Положенням "Про комісію з питань етики та АД у ЛНМУ" (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennya-pro-komisiyu-z-pitan-akad_dobrochesnosti.pdf), знаходяться у вільному доступі на сайті університету (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=1827). АД наявна в основі інституційної культури ЗВО. Університет популяризує АД через введення дисципліни "Академічна доброчесність і антиплагіат" (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/11/robochij-plan_stomatologiya_skan.pdf), також інформація з дотримання АД надається в межах ОК "Технологія інформаційного забезпечення та патентно-літературний супровід НДР". Проректор з наук.-пед. роботи проф. А. Магльований запевнив, що запобігання плагиату у навчальному процесі здійснюється через запровадження семінарів з дотримання норм АД; оприлюдненням документів, що регламентують запобігання академічного плагиату та розроблених методичних вказівок; перевіркою усіх друкованих праць здобувачів та НПП програмним забезпеченням "AntiPlagiarism.NET", "Viper"; "Advego Plagiatus" і мережевими сервісами "Unicheck", "Plagiarisma"; експертною оцінкою академічних текстів відповідно до Положення "Про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагиату у ЛНМУ" (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/polozhennya-pro-ekspertizu-2019.pdf>). Врегулюванням порушень АД займається Комісія з питань етики та АД, яку очолює проф. А. Наконечний (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=1827). Розроблено та затверджено алгоритми дій при виявленні випадків порушення АД, які регламентують відповідальність причетних осіб (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/plagiat_viyavlennya-ta-sanktsiyi-dlya-zdobuvachiv.pdf, http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/plagiat_viyavlennya-ta-sanktsiyi-dlya-doslidnikiv.pdf). У випадку виявлення факту плагиату у дисертаційній роботі, здобувач не допускається до захисту. Повторне виявлення ознак плагиату є підставою для виключення з аспірантури чи відкріплення здобувача від кафедри. Відповідальний за перевірку академічних текстів проф. А. Вергун зазначив, що проведення первинної експертизи всіх наукових праць на наявність плагиату організовано з 2015. У 2019 здійснено перевірку 2200 наукових праць, з яких відхилено 206 тез і 80 статей. Серед робіт переважала реплікація, явних випадків ознак плагиату виявлено не було. Під час зустрічей зі здобувачами та НПП підтверджена їх обізнаність із процедурою перевірки академічних текстів на АД. Інституційна культура з дотримання АД впроваджується з першого курсу та впродовж всього навчання. У відомостях про самооцінювання зазначено, що за цією ОНП випадків порушення АД не було, інформацію підтверджено ЕГ під час зустрічей.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання, оприлюднюються заздалегідь. Здобувачі обізнані з правилами оскарження результатів контрольних заходів відповідно до положень, які знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Сильною стороною в контексті даного критерію є наявність дисципліни “Академічна доброчесність і антиплагіат”. ЛНМУ імені Данила Галицького популяризує академічну доброчесність, систематично здійснює перевірку всіх друкованих праць на наявність ознак плагіату технічними засобами, що є в цілому позитивною практикою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

З огляду на те, що навчально-методичні матеріали для дистанційного навчання аспірантів на платформі MISA з окремих навчальних дисциплін висвітлено не в повному обсязі, ЕГ рекомендує підкріпити кожен освітній компонент методичними рекомендаціями та презентаціями лекцій.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Контрольні заходи, критерії оцінювання здобувачів вищої освіти добре сформовані та зрозумілі, відділ аспірантури проводить постійну роботу з інформування аспірантів. Академічна доброчесність наявна в основі інституційної культури ЛНМУ імені Данила Галицького. В університеті сформовано Кодекс Академічної етики, науково-педагогічні працівники і здобувачі ознайомлені та чітко дотримуються норм академічної доброчесності. Зауваження, що виявлені під час експертизи ОНП є несуттєвими та не створюють перешкод для її реалізації.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Рівень академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, задіяних в реалізації освітньої програми, відповідає цілям та програмним результатам навчання. Таблиця 2 “Зведена інформація про викладачів” доповнена уточненими даними щодо наявності у викладачів наукових публікацій з відповідного напрямку для підтвердження академічної кваліфікації (додаток 6). Викладачі мають достатній науково-педагогічний досвід, високу публікаційну активність. У 2019 працівники ЗВО опублікували: 12 підручників, 18 монографій, 34 навчальних посібників, 998 наукових статей у виданнях ДАК України, 257 статей, які включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Отримано 8 патентів на винаходи, 59 на корисну модель; 18 авторських свідоцтв на твір. Згідно з даними наукометричної бази Web of Science загальна кількість цитувань – 1272, індекс Гірша – 38. На відео-зустрічі ректор університету, академік НАМН України, проф. Б. Зіменковський зазначив, що за вагомих внесок у розвиток науки України ЛНМУ був удостоєний відзнаки “Web of Science Awards 2019”, отримав Гран-прі “Лідер наукової та науково-технічної діяльності”, а також був нагороджений Золотою медаллю у номінації “Упровадження інноваційних освітніх і виробничих технологій – ефективний засіб підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів”. Наукові керівники здобувачів мають науковий ступінь (переважно д. мед. н.), є кваліфікованими дослідниками певного наукового напрямку, про що свідчать їхні публікації (додаток 6). Приклад. З. Масна Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї: підручник / За ред. В. Півторака, О. Проніної. Вінниця: Нова книга, 2016. 310с. (підручник). Приклад. В. Макеєв Ортопедичне відновлення дефектів коронок зубів. Львів: Кварт, 2018. 280 с. (монографія). Приклад. Chukhray NL, Mashkarynetz OO, Chemerys KhH, Musij-Sementsiv KhH. Relationship between oral liquid pH, dental caries and enamel resistance in children. Світ медицини та біології. 2019. №1(67). С. 107-111 (Web of Science). Приклад. Hlushko TR, Vovk YuV, Vovk VYu. Clinical laboratory analysis of maximum intercuspation registration results in patients with intact dentitions. Wiadomości Lekarskie. 2019; LXXII (5, cz. II): p.1017-21 (Scopus). На запит ЕГ було надано відомості про відповідність наукової діяльності аспірантів напрямом досліджень наукових керівників із зазначенням публікацій наукових керівників та НДР кафедр, дотичних темі дисертаційної роботи аспіранта (додаток 6), що також підтверджує відповідність Критерію 6. Інтерв'ю показало високий рівень вмотивованості задіяних в освітньому процесі викладачів. Проведення лекційних, практичних занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, заслуженими діячами науки і техніки України. В цілому, кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 зі змінами №347 від 10.05.2018.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору НПП в Університеті проводиться відповідно до вимог законодавства України та положення “Про Порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, прийняття на роботу, укладання трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників ЛНМУ” (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/human_resources_dept/05.Нормативна%20база%20конкурсного%20відбору/01.Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору.pdf). Конкурс на посади НПП проводиться конкурсною комісією у складі голови, секретаря і членів комісії, рішення якої затверджується вченою радою шляхом голосування

(https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/human_resources_dept/05.Нормативна%20база%20конкурсного%20відбору/02.Положення%20про%20конкурсну%20комісію.pdf). Процедура проходження чітка та прозора. Вона дозволяє підтримувати високі вимоги до професіоналізму викладацького складу та реалізовувати ОНП. Для реалізації ОНП “Стоматологія” за III рівнем вищої освіти (доктор філософії) залучаються науково-педагогічні працівники, які мають найвищі рейтингові показники. Рейтингове оцінювання діяльності НПП у ЛНМУ проводиться за наступними критеріями: наукова робота (публікації в рецензованих фахових та міжнародних виданнях, доповіді на міжнародних науково-практичних конференціях та конгресах), навчально-методична робота (кількість підручників, монографій, посібників, методичних вказівок), лікувальна робота, фахово-громадська активність

(https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/12.Рейтингова%20оцінка%20кафедр%20ЛНМУ/03.Рейтингова_оцінка_стоматологічний_факультет.pdf). Для викладання на ОНП відбираються науково-педагогічні працівники з науковим ступенем і вченим званням, які мають певний досвід і значний науковий доробок. Дисертаційні дослідження, напрямок яких здобувачі обирають самостійно із консультуванням керівників, переважно пов'язані з науковими інтересами їх керівників та сприяють вирішенню актуальних завдань сучасної стоматології. Приклад. Тема дисертаційної роботи здобувача О. Скибчик “Оптимізація профілактики та комплексного лікування генералізованого пародонтиту із використанням статинів у хворих з ішемічною хворобою серця” корелює з публікаціями наукового керівника д.мед.н. О. Годованої, зокрема: 1. Годована О. Сучасні основи етіології та патогенезу генералізованих дистрофічно-запальних захворювань пародонту з супутньою системною патологією. Вісник проблем біології і медицини. 2017. Том 1(137): 35-41. 2. Biloklytska GF, Hodovana OI, Martovlos AI, Klyuchivska OYu, Godovanyi OV, Stoika RS. Evaluation of effectiveness of complex treatment for generalized periodontitis in the presence of systemic osteopenia with medications containing glycosaminoglycans. Stomatologia Współczesna. 2016. 23(2): 8-17. Наведені приклади свідчать про дотримання на ОНП вимог щодо кореляції публікацій наукових керівників і тем дисертаційних досліджень аспірантів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЛНМУ імені Данила Галицького є роботодавцем для випускників цієї ОНП, після успішного виконання усіх форм навчання в аспірантурі та захисту дисертації. Потенційними роботодавцями також виступають: директор стоматологічного медичного центру В. Шибінський, професор кафедри ортопедичної стоматології Р. Лик, голова осередку пародонтологів Львівщини, лікар приватної стоматологічної клініки “Пародент” доцент Л. Дерейко; головні лікарі баз установ-партнерів (КНП ЛОР “Львівський обласний госпіталь інвалідів війни та репресованих Юрія Липи”, Львівської обласної клінічної лікарні, Клінічної лікарні швидкої допомоги, 6-ої міської комунальної поліклініки), з якими укладені договори про співпрацю (скан. копії у додатку 6). На відео-зустрічі директор КМП стоматологічної поліклініки №1 П. Питльований підтвердив, що залучений як роботодавець до реалізації освітнього процесу, систематичного перегляду (моніторингу) ОНП, проведенню спільних заходів (конференцій, круглих столів) (витяги протоколів засідань у додатку 1). Зі слів Гаранта ОНП практична частина занять, клінічна робота аспірантів проходить на кафедрах Стоматологічного медичного центру ЛНМУ та клінічних базах міста. Здобувачі беруть участь у лікарських обходах, консилиумах, клінічних розглядах, де вдосконалюють навички діагностики та лікування проблемних захворювань, аналізу складних клінічних ситуацій. Це дозволяє аспірантам отримати професійну та практичну підготовку, ознайомитися із специфікою роботи лікувальних установ, а керівництву цих закладів, як потенційних роботодавців, підібрати із числа здобувачів майбутніх співробітників. Під час інтерв'ю О. Ісакової, аспірантки кафедри ортопедичної стоматології, вона розповіла про допомогу директора СМЦ ЛНМУ В. Шибінського в проведенні клінічної частини дисертаційної роботи, результатом спільної співпраці є опублікована міжнародна стаття (Makeev V, Isakova O, Shybinskyu V, Hadzik J, Krupnyk A. Child's dental age as a biological marker of individual development. J Stoma. 2020; 73(5): 246-253 DOI: <https://doi.org/10.5114/jos.2020.100531>). Роботодавець В. Шибінський тісно співпрацює також з викладачами ОНП “Стоматологія”, результатом такої співпраці є дослідження, висвітлені у колективній монографії (Макеев ВФ, Телішевська УД, Шибінський ВЯ. Скроневонижньощелепні розлади. Львів, Кварт, 2018. 400 с.). Рекомендовано в майбутньому залучити ширше коло роботодавців, які зацікавлені в підготовці висококваліфікованих фахівців (зокрема, представників місцевої влади) до обговорення якості та реалізації освітнього процесу за ОНП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Більшість викладачів, що задіяні на ОНП, є професіоналами-практиками, які мають значний досвід клінічної роботи за фахом, володіють інноваційними лікувально-діагностичними технологіями, про що свідчать сертифікати семінарів та стажувань, у тому числі міжнародні (скан. копії у додатку 6). Викладачі поєднують науково-педагогічну роботу із практичною, мають вищу атестаційну категорію, є членами професійних асоціацій. Зокрема, проф. Ю. Вовк є Радником (Councilor) від України в міжнародній асоціації хірургів-стоматологів та щелепно-лицевих хірургів (IAOMFS, США), засновником Української Асоціації черепно-щелепно-лицевих хірургів (УАЧЩЛХ); професор Я. Варес є дійсним членом європейського факультету Всесвітньої асоціації черепно-щелепно-лицевого остеосинтезу (АОСМФ, Швейцарія); проф. Н. Чухрай – Головою Асоціації ортодонтів Львівщини. Університет залучає до викладання дисциплін професійного спрямування найдосвідченіших провідних спеціалістів, які є штатними працівниками або сумісниками закладу, потенційними роботодавцями, серед них: директор СМЦ ЛНМУ В. Шибінський, проф. кафедри ортопедичної стоматології Р. Лик. В якості консультантів з окремих питань галузі стоматології та рецензентів дисертаційних робіт залучаються представники стоматологічних установ, “Інституту стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН”, а також науково-педагогічні працівники інших ЗВО України. На обговорення та захист дисертаційних робіт запрошуються представники лікувальних установ.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у ЛНМУ імені Данила Галицького регулюється “Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників” (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv_dept/09.Документи_з_організації_освітнього_процесу/13.Положення_про_підвищення_кваліфікації.pdf) і передбачає різні форми (інституційна – очна, заочна, дистанційна; дуальна форма; на робочому місці) та види неформальної й інформальної освіти. Професорсько-викладацький склад підвищує свою науково-педагогічну кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років на рівні сучасних вимог шляхом навчання/стажування в Університеті та інших провідних ЗВО, наукових центрах, освітньо-наукових установах та організаціях, у тому числі закордонних (скан. копії сертифікатів у додатку 6, Таблиця 2). Така співпраця дозволяє викладачам обмінюватись викладацьким досвідом та науковими досягненнями. Зокрема, у 2019 НПП сумісно з закладами інших спрямувань (наприклад, Національний університет “Львівська політехніка”) опрацювали та розробили комплекс заходів щодо діагностики, лікування та профілактики основних стоматологічних захворювань. НПП мають можливість пройти курси тематичного удосконалення на факультеті післядипломної освіти ЛНМУ (<https://new.meduniv.lviv.ua/fakultety/fakultet-pislyadyplomnoyi-osvity>), колективи кафедр якого співпрацюють із зарубіжними партнерами, Членами Європейських або Міжнародних асоціацій/товариств та їх виконавчих комітетів. Курси тематичного удосконалення для працівників Університету безкоштовні. Процедура отримання освітніх послуг прописана у https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dep/dep_fpge/DOKUMENT.pdf. Зі слів представника відділу наукових грантових проєктів А. Лозинського між ЛНМУ та Вроцлавським медичним університетом імені П’ястів Шльонських (Польща) підписаний договір про міжнародну співпрацю в рамках проєкту Еразмус+ (початок співпраці відбувся у 2016). Навчання НПП та аспірантів з 2021 буде здійснюватися в Університеті Палацького м. Оломоуц, Чеська Республіка (договір від 21.10.2020 у Додатку 6). В рамках реалізації міжнародних угод НПП Університету мають можливість брати участь у міжнародних конференціях, конгресах, дослідницьких форумах і стажуваннях в закордонних закладах-партнерах. Керівник центру міжнародних зв’язків та євроінтеграції Т. Негрич зазначила, що в ЗВО підписано 3 договори між кафедрою хірургічної стоматології та ЩЛХ і Комета Біо (США), Міжнародним Симпозіумом з Факторів Росту (SYFAC) (Ніцца, Франція); Клубом Імплатологів Люксембурга (скан. копії угод в Додатку 6). Результати міжнародної співпраці наступні: НПП у 2017-2019 відвідали 6 міжнародних конгресів по імплантатії, освоїли науково-практичний курс, у 2020 – теоретично-практичний курс “Кортикальна імплантатія і негайне навантаження, безмежні можливості”. Інформування НПП здійснюється через міжнародний відділ Львівської ОДА, сайти МОН, навчальний та науковий відділи Університету, сайт ЗВО.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЛНМУ імені Данила Галицького функціонує система заохочення науково-педагогічних працівників за досягнення в освітньо-науковій діяльності як матеріального (премії, матеріальна допомога, оздоровлення викладачів, оплата за наукову продукцію інформаційних листів, методичних рекомендацій Укрмедпатентінформ, галузевих нововведень, оплата за видачу патентів та їх дію), так і нематеріального характеру (сприяння науково-педагогічному кар’єрному зростанню, здобуття наукових ступенів та вчених звань), які підсилені діючими положеннями Колективного договору ЛНМУ імені Данила Галицького: додаток 4 “Положення про порядок і умови надання матеріальної допомоги”, додаток 5 “Положення про преміювання працівників”, додаток 6 “Положення про встановлення надбавок і доплат до заробітної плати” (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/workorganization_dept/Колективний%20договір%20она%202019%20рік/договір%20она%202019%20рік.pdf). За результатами щорічного оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу з допомогою карт оцінювання (фахово-професійна активність, наукова, навчально-методична робота та інші види роботи) найкращим викладачам вручаються Подяки, Грамоти, премії. Серед представників академічної спільноти ОНП “Стоматологія” Орденом княгині Ольги III ступеня нагороджено проф. Н. Смоляр та проф. В. Чоп’як, відзначено Державною премією України в галузі науки і техніки та присвоєно Звання Заслужений діяч науки і техніки України проф. Р. Лесіку, “За заслуги” III ступеня нагороджено проф. Б. Білинського, 43 працівники Університету нагороджені Почесними грамотами Львівської ОДА, Львівської обласної ради, Управління охорони здоров’я. В рамках програми “Львів науковий” за високу публікаційну активність професор кафедри

гістології Р. Білий отримав премію в 25 000 грн. Премію в розмірі 15 079 грн. отримали 10 представників Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (<https://loda.gov.ua/news?id=55028>). Високий професіоналізм викладачів за даною ОНП підтверджується результатами опитування, за якими 87,0% здобувачів повністю задоволені рівнем викладання дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних в реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму. Потужний кадровий потенціал, участь викладачів у науково-дослідних проєктах, висока публікаційна активність наукових керівників надає багато можливостей для реалізації здобувачів як науковців, дослідників під керівництвом успішних вчених. До організації та реалізації навчального процесу залучені також досвідчені професіонали-практики, роботодавці, члени міжнародних професійних асоціацій, голови регіональних професійних асоціацій. Викладачі постійно підвищують свій професійний рівень, у тому числі шляхом стажування за кордоном. Функціонування рейтингової системи викладачів є процедурою матеріального та морального заохочення досягнення досконалості. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, зростанню їх викладацької майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Недоліків не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Потужний кадровий потенціал ОНП 221 “Стоматологія”: два члена-кореспондента Національної Академії медичних наук України (професор М. Гжегоцький, професор Р. Стойка), одна Заслужена діяч науки і техніки України (професор Н. Смоляр), 16 професорів, 5 доцентів (докторів наук), 8 доцентів (кандидатів наук), а також залучення професіоналів-практиків, роботодавців, членів міжнародних професійних асоціацій в реалізації ОНП, висока публікаційна активність НПП, функціонування рейтингової системи викладачів, впровадження механізмів стимуляції професійної та викладацької майстерності повністю відповідають Критерію 6 та носять взірцевий характер.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час дистанційної акредитаційної експертизи, експертній групі продемонстрували презентацію, де підтвердили наявність в ЗВО сучасних матеріально-технічних ресурсів. Зокрема, центральну-науково-дослідну лабораторію та лабораторію промислової токсикології ЛНМУ імені Данила Галицького (додаток 7). Ця лабораторія дозволяє науковцям реалізувати свої наукові напрями за допомогою такого обладнання: аналізатор імуноферментний, спектрофотометр атомно-абсорбційний, рідинний та газовий хроматографи, спектрофлюориметр, фотометри, іономіри та інше. У ЗВО є наукова бібліотека, яка дає можливість НПП, аспірантам, молодим науковцям користуватися наукометричними електронними базами даних Scopus, Web of Science. Під час карантину бібліотека розширила доступ до повнотекстових статей: Access Medicine, Springer Nature, Oxford medical online, Up to date тощо. Крім цього, в Університеті є НПП які під час викладання застосовують сучасні методи викладання, ІТ технології з програмним забезпеченням Mendelay, вони є і розробниками цієї програми, це значно полегшує роботу над написанням наукової роботи. Для досягнення цілей ОНП “Стоматологія” здобувачі мають можливість працювати у стоматологічному медичному центрі, де є лікувальні зали та операційні, стоматологічне обладнання та матеріали для проведення науково-дослідницьких робіт. Гарант ОНП “Стоматологія” зазначив, що аспіранти мають можливість проводити діагностику на КТ “Mogita” з програмним забезпеченням для визначення щільності кісткової тканини; користуватися стоматологічними установками, проводити оперативні втручання з мікроскопом. Під час

першої зустрічі, гарант продемонстрував відео-презентацію ЕГ, де показав сучасні напрями стоматології у ЛНМУ імені Данила Галицького: використання апарату для цифрового аналізу оклюзії, T-scan, систему запису форми готичного кута та позиції міжщелепового співвідношення, CAD-CAM технології, електроміографи, артикулятори Gamma з анатомічною лицевою дугою, комплекти навчальних імплантатів. В ЗВО є потужний віварій, який функціонує відповідно до європейських стандартів. Основним видом навчально-методичного забезпечення є робочі програми, методичні вказівки для виконання робіт, силабуси, що доступні для аспірантів на платформі <http://misa.meduniv.lviv.ua/login/index.php>. Львівщина – одна з небагатьох областей в Україні, де досі існують премії для працівників наукових установ та закладів вищої освіти. Нагороди отримали 10 представників Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: премію в розмірі 15079 грн., для прикладу Ю. Вовк – професор, завідувач кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології ФПДО; Т. Глушко – аспірант кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології ФПДО (<https://loda.gov.ua/news?id=55028>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Безоплатний доступ, для здобувачів та НПП Університету, щодо користування науково-дослідними лабораторіями відбувається відповідно до укладених угод між Університетом та певними лабораторіями (додаток 7). Безоплатний доступ до науково-метричних баз даних наданий учасникам освітнього процесу Університету відповідно до Наказу МОН №721 від 29.05.2020 та укладеного відповідного договору між МОН та ЗВО. Під час зустрічі з аспірантами та НПП експертна група з'ясувала, що доступ до електронних ресурсів бібліотеки ЛНМУ безоплатний та доступний за посиланням: <http://library.meduniv.lviv.ua/elektronni-resursi>. В головному та теоретичному корпусах розміщені безкоштовні wi-fi зони. В бібліотеці в теоретичного корпусу знаходиться комп'ютерний клас із можливістю вільного користування здобувачів вищої освіти.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЕГ під час акредитації в форматі онлайн з'ясувала, що в ЗВО є структурні підрозділи та відповідальні особи за технічну безпеку, які проводять інструктаж з техніки безпеки у навчальних приміщеннях, на робочих місцях усім учасникам освітнього процесу. Про проведення інструктаж здійснюють відмітки у журналах із техніки безпеки за особистим підписом кожного учасника. У результаті спілкування з адміністрацією ЗВО можна стверджувати, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Проректор з лікувальної роботи, О. Зінчук, зазначив що є договори з першою міською поліклінікою м. Львів, де здобувачі 3-го рівня вищої освіти проходять обов'язковий медичний огляд та подають довідку про стан здоров'я (086/0). Під час пандемії COVID-19 згідно з Наказом ректора університету №2436-з від 04.09.2020 “Про затвердження алгоритму дій у разі надзвичайної ситуації, пов'язаної з реєстрацією випадків захворювання на ГРЗ та коронавірусну хворобу (COVID-19) серед персоналу та здобувачів освіти”, в НДІЕГ проводиться безкоштовне ПЛР-тестування всіх учасників освітнього процесу (додаток 7). Вирішенням проблем психологічного характеру і наданням кваліфікованої психологічної підтримки у ЗВО відповідальний професор кафедри психіатрії, психології та сексології Р. Білобровка. Під час зустрічі з фокус-групою експерти з'ясували, що аспіранти ОНП “Стоматологія” за психологічною підтримкою не зверталися, але під час вивчення дисципліни “Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом при професійному рості науковця” вони мали можливість розглянути всі питання, що стосуються психіатрії, психології.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час зустрічі, завідувач сектору аспірантури та докторантури І. Нечипоренко, проінформувала ЕГ, що на першому році навчання, серед аспірантів обирають старосту, потім створюють групу у Viber, таким чином функціонує комунікація з адміністративним корпусом, НПП, із здобувачами; консультативна підтримка здійснюється через проведення своєчасних і запланованих консультацій щодо освітньо-наукового процесу, документообігу, розкладу навчання, проміжних атестацій, сповіщень про наукові та освітні заходи, конференції, тренінги. Комунікація також відбувається через широке застосування інтерактивних технологій, зокрема через соціальні мережі <https://www.facebook.com/meduniv.lviv.ua/> <https://www.facebook.com/meduniv.lviv.ua/> <https://www.facebook.com/groups/chest.bilogo.xalata> <https://m.youtube.com/channel/UCNpJd7GDD-fSPDnnuKoagwA> Під час акредитації ЕГ було з'ясовано, що аспіранти Університету мають право на навчання за індивідуальним планом, вільні у виборі освітньої та професійної траєкторії. За результатами анкетування аспіранти високо оцінили роботу співробітників сектору аспірантури та докторантури та конкретно викладачів дисциплін “Методи статистичної обробки отриманих результатів”, “Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія”, “Патентно-літературний супровід НДР” (додаток 7). При інтерв'юванні зі здобувачами встановлено, що у ЗВО сформований сприятливий морально-психологічний клімат, випадків цькування та дискримінації не було, аспіранти задоволені рівнем надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ під час акредитації з'ясувала, що за даною ОНП "Стоматологія" не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Однак, в Університеті є приклади навчання таких студентів; як зазначено у звіті СО для них створені відповідні умови для реалізації права на освіту, а саме: доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення. Проте, зі слів фокус-груп, для технічної та організаційної підтримки людей з особливими освітніми потребами створені лише пандуси. Турбота про людей з обмеженими можливостями полягає в створенні всіх можливих умов для їхнього комфортного та безпечного пересування. Встановлення "кнопок виклику", спеціально облаштованих ліфтів, "підйомників" тощо допоможуть людям з особливими потребами відчувати себе комфортно та без перешкод діставатися до необхідних об'єктів.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час онлайн-зустрічі з адміністрацією, НПП, здобувачами ОНП "Стоматологія" ЕГ з'ясувала, що в Університеті за цією програмою конфліктних ситуацій не було. Але, в ЗВО є чітка і зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій, про це свідчить поінформованість усіх учасників освітнього процесу. На сайті Університету також є у вільному доступі відомості щодо антикорупційних заходів (<http://new.meduniv.lviv.ua/antykoruptsijni-zahody/>) в рубриці "Антикорупційні заходи". Кожен учасник освітнього процесу через посилання на електронну адресу надсилає повідомлення про корупційні діяння. З метою попередження можливих конфліктних ситуацій серед здобувачів передбачені і проводяться цільові опитування, анкетування. В Університеті є скриньки довіри. У своїй діяльності ЗВО дотримується законодавства України у сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. Відповідно до чинного законодавства створено комісію з попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ЛНМУ імені Данила Галицького (Наказ №212-з від 16.01.2020) (<http://new.meduniv.lviv.ua/genderna-rivnist/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

До сильних сторін та позитивних практик ОНП у контексті Критерію 7 варто віднести можливість вільного користування наукометричними електронними базами даних (Scopus, Web of Science, Access Medicine, Springer Nature, Oxford Medical Online, UptoDate) усіма учасниками освітнього процесу. Задля того, щоб науковці могли співпрацювати з іншими дослідниками, створювати та впорядковувати списки літератури, шукати релевантні документи відповідно до їхніх зацікавлень відбувається активна розробка власних систем та ІТ платформ Mendelay. Аспіранти виконують різнопланові наукові роботи за новітніми напрямками стоматології із використанням потужної матеріально-технічної бази Університету й інноваційних технологій. ЛНМУ імені Данила Галицького проводить безкоштовне ПЛР-тестування всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

З огляду на те, що під час відео-зустрічей з'ясовано недостатню поінформованість аспірантів щодо їх прав та послідовності дій під час виникнення конфліктних ситуацій, ЕГ рекомендує проводити роз'яснювальну роботу серед аспірантів щодо алгоритму врегулювання конфліктних ситуацій. Зі слів фокус-груп для технічної та організаційної підтримки людей з особливими освітніми потребами створені лише пандуси, ЕГ рекомендує забезпечити належні умови для навчання такої групи осіб в новій концепції розвитку ЗВО ("кнопки виклику", спеціально облаштовані ліфти, тощо). Зважаючи на пасивне ставлення аспірантів до семінарів з актуальних питань психологічної підтримки, ЕГ рекомендує мотивувати здобувачів вищої освіти та НПП для підвищення стресостійкості, професійного вигорання, особливо під час пандемії COVID-19.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище та матеріальні ресурси ЗВО забезпечують належний рівень підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. Група забезпечення ОНП активно працює та має стратегію розвитку з фінансових, матеріально-технічних ресурсів, задля реалізації цілей та ПРН. Створена електронна бібліотека на сайті Університету з новітніми матеріалами та літературою. Наявна інформаційна підтримка, яка повністю охоплює всі соціальні мережі та новітні месенджери. У ЗВО рівень безпеки та комфорту для усіх учасників освітнього процесу – високий. ЕГ встановила недостатню поінформованість аспірантів, щодо своїх прав та алгоритму дій під час виникнення конфліктних ситуацій. В Університеті для технічної підтримки людей з особливими освітніми потребами створені лише пандуси. Зважаючи на сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо удосконалення ОНП, ЕГ вважає, що виявлені недоліки є несуттєвими та не створюють перешкод для її реалізації у контексті критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті має чіткі і зрозумілі складові, систематизовані та мають підтвердуючі документи стосовно: якості освіти; якості освітнього процесу. З метою забезпечення якості освітньої діяльності у ЗВО створена Університетська рада з якості освіти (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/nakaz-po-yakosti-osviti.pdf>.) В Університеті є чіткий план забезпечення якості освіти з відповідальними та термінами виконання (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dep/dep_fpgе/001.%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/PLAN-2020.pdf) Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП регламентується (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/04.%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%Bo_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B8_%D1%82%D0%Bo_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%83_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC/01.%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%Bo_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B8_%D1%82%D0%Bo_%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%83_%D0%9E%D0%9F.pdf) Проект ОНП “Стоматологія” (2019) був розміщений на офіційному сайті ЗВО, з якими могли ознайомитися всі стейкхолдери і внести пропозиції. Для прикладу (додаток 8) починаючи з осіннього семестру 2020 змінили назву навчальної дисципліни “Лабораторні методи побудови експерименту” на “Шляхи побудови експерименту”. Крім цього, враховані можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, шляхом адаптації програми до наукових інтересів аспірантів. Оновлення ОНП “Стоматологія” відображається в навчальному плані, матриці відповідності, робочих навчальних програмах дисципліни.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Активну участь у періодичному перегляді ОНП беруть здобувачі, які є членами Ради молодих вчених Університету. Вони ж активно співпрацюють із адміністрацією ЗВО, відділом аспірантури, особливо з питань якісної реалізації ОНП, інтернаціоналізації, розвитку проектної діяльності. З аспірантами проводяться анкетування з метою вивчення різних питань, які стосуються якості ОНП, академічної доброчесності, задоволеності потреб, матеріально-технічного забезпечення тощо. Результати анкетування аспірантів представлено: <http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/12/zvit-anketi.pdf> А також у звітах про оцінку якості: розділ 2.2. звіт 19-20 (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/06.%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D1%83_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8_%D1%83_%D0%9B%D0%9D%D0%9C%D0%A3._2019-2020.pdf); розділ 2.2. звіт 18-19 (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/06.%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D1%83_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8_%D1%83_%D0%9B%D0%9D%D0%9C%D0%A3._2018-2019.pdf). Після анкетування проводиться аналіз з метою планування заходів щодо вирішення проблемних питань. ОНП “Стоматологія” від аспірантів та Ради молодих вчених критичних зауважень та рекомендацій щодо зміни структури та змісту ОНП під час ознайомлення не було. У ході зустрічей здобувачі вищої освіти та НПП підтвердили факт проведення анкетувань та врахування їх результатів. Під час акредитації було виявлено бажання більшості здобувачів щодо посиленої мовної (англійської за професійним спрямуванням) підготовки в Університеті.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці є рецензентами ОНП “Стоматологія”, вони беруть участь в обговоренні, оновленні, модернізації та затвердженні ОНП (додаток 8) на засіданнях робочої та наукової комісії, Вченої ради. Під час акредитації відбулася зустріч з фокус групою за участю роботодавців: В. Шибінським - директором стоматологічного медичного центру Університету, який зазначив, що аспіранти залучаються до педагогічної діяльності, так як ЗВО є основним роботодавцем для випускників; П. Питльованим - головним лікарем КНП “Стоматологічна поліклініка №1” який вказав, що зі здобувачами 3-го рівня вищої освіти проводять “круглі столи” з різних питань стоматологічної практики, так як саме співпраця з роботодавцями з практичної охорони здоров'я значно поліпшує якість освітніх послуг в ЗВО. ЛНМУ імені Данила Галицького систематично вивчає думки роботодавців про задоволеність рівнем підготовки випускників про що свідчать результати анкетувань (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/12/zvit-anketuvannya-vivchennya-dumki-robotodavtsiv.pdf>.) Хорошою практикою ЕГ вважає, проведення авторських курсів провідних фахівців зі стоматології з аспірантами ОНП “Стоматологія” (додаток 8). Авторський курс професора Р. Білого “Професійне представлення результатів дослідження”, яка включає лекції, що презентуються на MISA, а саме “Представлення результатів досліджень у програмі PowerPoint”, “Професійне написання резюме, автобіографії, CV”, “Основи ефективної роботи з списком літератури дисертаційної роботи в програмному забезпеченні Mendeley”. До ОНП “Стоматологія” не залучені представники департаменту охорони здоров'я Львівської ОДА, які б можливо, надали б більш практичних рекомендацій щодо регіонального контексту.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Традиційно на інших освітніх програмах в ЛНМУ імені Данила Галицького задля комунікації з випускниками проводиться зустріч із випускниками (між собою, зустрічі з адміністрацією, здобувачами). Метою таких зустрічей є збирання інформації щодо траєкторії їх працевлаштування, кар'єрного шляху, мобільності, участі та можливості практичного навчання за кордоном. Під час зустрічі з адміністрацією було акцентовано увагу на важливості для ЗВО залучення випускників до оновлення, модернізації, моніторингу ОНП “Стоматологія”. Оскільки випуску за ОНП “Стоматологія” 3-го (освітньо-наукового) рівня доктора філософії ще не було, тому зворотнього зв'язку саме від цього випуску, ще немає. Такі практики будуть застосовуватися з 2021. Зі слів проректора з наукової роботи А. Наконечного під час зустрічі 1 з керівником та менеджментом ЗВО зазначено, що в Університеті високий науково-педагогічний потенціал, міждисциплінарний підхід та взаємодоповнююча робота підрозділів Університету, асоційованих з роботою наукового відділу, і це є надійною платформою для наукових досліджень як для випускників, так і здобувачів Університету.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості ЗВО забезпечує виявлення недоліків шляхом проведення опитувань, анкетувань та безпосереднього спілкування здобувачів з НПП, відділом аспірантури та докторантури. Під час реалізації освітньо-наукової програми недоліків не було виявлено, були пропозиції, які враховані для поліпшення ОНП (2019), а саме: у навчальну програму з дисциплін додати теми: “Біобезпека в умовах пандемії. Дослідження пов'язані із COVID-19” за рахунок збільшення кількістю кредитів з 0,5 до 1 кредиту. Все це розглядалося на засіданнях кафедр, спільно з гарантом програми, засіданнях Вченої ради. Під час інтерв'ювання ЕГ з'ясувала, що моніторинги, які проводяться серед аспірантів усіх років навчання ОНП дають можливість з'ясувати достатній рівень їх задоволеності у контексті освітньої та наукової складових (додаток 8). Здобувачі мають можливість вибрати вибіркові дисципліни.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОНП, немає.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті ЛНМУ імені Данила Галицького сформована культура якості на високому рівні, вона послідовна, логічно зорієнтована, з щорічним аналізом якості освіти, якості освітнього процесу, що є у вільному

доступі і сприяє постійному розвитку освітньої програми. Це стосується Наказу про створення рад (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/nakaz-po-yakosti-osviti.pdf>), плану заходів на виконання стратегії забезпечення якості освіти (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/plan-zahodiv.pdf>), звіту про оцінку якості освіти (<https://drive.google.com/drive/folders/1lLegXt1Dp6kkcZEwoIzHhu89uIgKCUsl>). Вся ця інформація заслуховується на засіданнях Вченої ради. Культура якості здобувачів проаналізована серед аспірантів через анкетування (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/12/zvit-anketi.pdf>), а також НПП Університету (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/11/anketa_vikladachi.pdf)

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильною стороною ЕГ вважає те, що в академічному середовищі ЛНМУ імені Данила Галицького сформована культура якості на високому рівні вона послідовна, логічно зорієнтована, з щорічним аналізом якості освіти, якості освітнього процесу, що є у вільному доступі і сприяє постійному розвитку освітньої програми. Все підтверджено протоколами засідань кафедр, наукових комісій, Вченої ради через накази Університету про затвердження цих рішень. Основні завдання, що стосуються такої системи чітко розподілені між структурними підрозділами Університету. Це дозволяє дотримуватися процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП із залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, через Раду молодих вчених. Внутрішні роботодавці безпосередньо залучені до процесу створення ОНП “Стоматологія” й інших процедур забезпечення її якості як партнери, беруть участь в обговоренні та оновленні ОНП на засіданнях робочої та наукової комісії, Вченої ради. Хорошою практикою ЕГ вважає проведення авторських курсів провідних фахівців зі стоматології з аспірантами ОНП “Стоматологія”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Моніторинг ОНП здійснювати частіше, під час перегляду доцільно врахувати пропозиції здобувачів щодо посилення мовної (англійської за професійним спрямуванням) підготовки в Університеті. ЕГ рекомендує залучити до організації та реалізації освітнього процесу працівників Департаменту охорони здоров'я Львівської облдержадміністрації як потенційних роботодавців. Зважаючи на те, що у 2021 відбудеться перший випуск аспірантів, ЕГ рекомендує ЛНМУ імені Данила Галицького створити сектор випускників та сприяти їхньому працевлаштуванню.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Встановлені факти та докази дають можливість зробити висновок, що моніторинг задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти усіх років навчання ОНП “Стоматологія” виявив високий рівень їх задоволеності у контексті освітньої та наукової складових. ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Внутрішнє забезпечення якості освіти є послідовним, логічно зорієнтованим, з щорічним аналізом якості освіти, якості освітнього та наукового процесів, які є у вільному доступі і сприяє постійному розвитку освітньої програми, що підтверджено протоколами засідань кафедр, наукових комісій, Вченої ради через накази Університету про затвердження цих рішень. ЕГ рекомендує активно залучати зовнішніх роботодавців, в т.ч. з Департаменту охорони здоров'я Львівської облдержадміністрації.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до нормативно-правових документів, що стосуються прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу ЕГ виявила, що в Університеті є всі документи на сайті ЗВО у відкритому доступі для кожного: “Статут ЛНМУ імені Данила Галицького” (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/statut_2018.pdf); “Положення про організацію освітнього процесу ЛНМУ імені Данила Галицького” (http://old.meduniv.lviv.ua/files/pidrozhd/nv/polozhennya__org_n_pr_lnmu_2015.pdf); “Правила прийому до

аспірантури та докторантури” (http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/pk_dept/info/Pravyla/phd-2019_zminy.pdf). Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на 3-му освітньо-науковому рівні, зокрема здобувачів ступеня доктора філософії, їх керівників регламентується Положенням “Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЛНМУ імені Данила Галицького” (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv.pdf>). Всі правила, процедури, положення, нормативно-правові акти та документи, що регулюють ці права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є абсолютно зрозумілими та чіткими для всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

У ЗВО впроваджена позитивна практика щодо оприлюднення на своєму офіційному веб-сайті проектів ОНП відповідно до термінів реалізації з метою одержання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів), про це було з'ясовано під час інтерв'ювання експертами. На момент акредитації на офіційному сайті, в розділі науковий відділ, аспірантура є Проект ОНП “Стоматологія” на 2021 рік. (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/12/proekt-stomatologiya-2021.pdf>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОНП 221 “Стоматологія” розміщена на сайті Університету (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/02/osvitnya-programa-doktor-filosofiyi-stomatologiya-31.10.19-1-1.pdf>), рецензії роботодавців (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/1-retsenziya-na-onp-stomatologiya.pdf>), (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/2-retsenziya-na-onp-stomatologiya-2.pdf>), (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/3-retsenziya-na-onp-stomatologiya-1.pdf>), (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/4-retsenziya-na-onp-stomatologiya.pdf>) для інформування всіх зацікавлених. ОНП, робочі програми навчальних дисциплін розташовані на платформі Misa, нормативні документи, що регламентують права та обов'язки здобувачів, НПП розміщені на сайті Університету у вільному доступі. Здобувачі 3-го рівня вищої освіти та НПП ознайомлені із наведеними документами. ЕГ виявлено, що користуватися інформацією щодо результатів анкетування, силабусів з дисциплін тощо, можуть ті учасники, які зареєстровані на платформі Misa.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Для здійснення освітньої, наукової, громадської, організаційної, консультативної, інформаційної діяльності в Університеті створений веб-сайт, який зрозумілий, відкритий, з чіткою навігацією, структуризований, на якому викладено достовірну інформацію та нормативно-правові документи для реалізації ОНП 221 “Стоматологія”. Процедура затвердження ОНП є прозорою і публічною, наявна у вільному доступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

не виявлено

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Під час акредитації ЕГ виявила повну відповідність щодо прозорості та публічності діяльності ЛНМУ імені Данила Галицького. У ЗВО створений веб-сайт, який зрозумілий, відкритий, з чіткою навігацією, структуризований, на

якому викладено достовірну інформацію та нормативно-правові документи для реалізації ОНП. В Університеті інтегровано дистанційну форму навчання із використанням віртуального навчального середовища (VLE) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), яка надає учасникам освітнього процесу розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання з допомогою інформаційної новітньої системи MISA, що особливо актуально в умовах пандемії COVID-19 та, з точки зору ЕГ, має взірцевий характер.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Виконання наукових досліджень аспірантами здійснюється в рамках НДР кафедр, в яких здобувачі є безпосередніми виконавцями, про що свідчать звіти і плани НДР кафедр Університету (додаток 10). Наукові інтереси аспірантів присвячені вирішенню проблемних питань сучасної стоматології з урахуванням галузевого та регіонального контексту. ОНП містить перелік обов'язкових та вибіркового дисциплін професійного спрямування за всіма напрямками стоматології і циклу професійної підготовки теоретичного напрямку, який аспірант обирає відповідно до власних наукових інтересів та яким присвячує більшість часу навчання. Визначені дисципліни відповідають науковим інтересам здобувачів. Приклад. Виконання наукової роботи Д. Данилюка за темою “Профілактика карієсу зубів та захворювань пародонта при ортодонтичному лікуванні зубощелепних аномалій у дітей з психоневротичними розладами” вимагає поглиблення професійних знань з дитячої стоматології, ортодонтії і фундаментальних знань з фізіології, патофізіології та неврології, які дають розуміння складних процесів, що мають місце при психоневротичних розладах у дітей. Завдяки опануванню цих дисциплін, здобувач розширює свій світогляд, ставить мету та завдання, розробляє дизайн дослідження, набуває навичок багатогранного та ґрунтового їх аналізу. Підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності реалізується через вивчення дисциплін Блоку універсальних навичок дослідника та Блоку загальнонаукових компетентностей ОНП, опанування яких забезпечує розуміння аспірантів теоретичних засад наукового пошуку, методології наукових досліджень, здобуття знань та практичних навичок проведення лабораторних і клінічних досліджень, аналізу отриманих результатів та їх інтерпретації. Отримані знання і вміння здобувач має можливість застосувати при проведенні досліджень в умовах науково-дослідних лабораторій Університету. Ґрунтова підготовка з дисциплін “Психологічні аспекти щодо керівництва персоналом та професійного росту науковця”, “Іноземна мова для академічних цілей”, “Педагогічна практика” сприяє формуванню здатності до комунікації з пацієнтами, колегами, в міжнародному науковому середовищі, є теоретичним та практичним базисом для набуття навичок викладання стоматологічних дисциплін. Під час опитування аспірантів, більшість респондентів відмітили, що навчальна програма ОНП відповідає їх очікуванням, відвідування навчальних занять є корисними для їх професійного зростання. Аналіз ОНП, навчального плану та співбесіди з аспірантами засвідчують, що зміст дисциплін, різноманітність вибору навчальних дисциплін зі спеціальності та курсів за вибором мають практичну цінність для здобувачів в контексті їх підготовки до професійної, наукової та викладацької роботи. Проведений аналіз дає підстави оцінити ОНП як таку, що логічно побудована, відповідає різноманітним науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю 221 “Стоматологія”.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямкам досліджень їх наукових керівників. Це засвідчили надані Університетом дані співставлення публікацій наукових керівників з темами досліджень їх аспірантів та під час інтерв'ювання фокус-груп (приклади публікацій наукових керівників і теми НДР аспірантів наявні у додатку 10). Після вступу до аспірантури здобувачем сумісно з науковим керівником готується планування теми дисертації, що зазвичай виконується в рамках НДР кафедри та релевантна напрямку досліджень керівника. Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять погодження на засіданні кафедри, потім обговорюються на засіданні наукової комісії, після чого здобувач проходить планування та затвердження теми на засіданні Вченої ради університету. Вказані процедури забезпечують дотичність тем запланованих наукових досліджень здобувачів напрямкам досліджень наукових керівників. Приклад. Наукова діяльність аспірантки кафедри ортопедичної стоматології М. Михайлович, яка займається питаннями синдромних патологій при скронево-нижньощелепних розладах, відповідає науковим інтересам керівника професора В. Макеєва, публікації якого присвячені проблемам дослідження впливу чинників, визначених за анамнестичними даними хворих, на ймовірність виникнення та розвитку скронево-нижньощелепних розладів (Новини стоматології. 2019. №4 (101). С.14-20). Приклад. Наукова діяльність аспірантки кафедри терапевтичної стоматології ФПДО О. Скибчик, яка займається питаннями профілактики та комплексного лікування генералізованого пародонтиту із використанням статинів у хворих з ішемічною хворобою серця, відповідає науковим інтересам керівника, доцента О. Годованой, публікації якої присвячені вивченню питань етіології та патогенезу генералізованих дистрофічно-запальних захворювань пародонту з супутньою системною патологією (Вісник проблем біології і медицини. 2017. Вип. 3, Том 1 (137). С.35-41).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Для виконання наукових досліджень університет надає здобувачам вільний доступ як на базі добре оснащених наукових лабораторій ЛНМУ (Центральна науково-дослідна лабораторія та лабораторія промислової токсикології, лабораторія електронної мікроскопії, міжкафедральні лабораторії, віварій (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=62), так і на клінічних базах міста згідно з угодами про співпрацю (додаток 10). Онлайн-зустрічі зі здобувачами, НПП, представниками наукових лабораторій та адміністрацією засвідчили дієвий механізм організаційної та консультативної підтримки закладу у виконанні аспірантами наукових досліджень. Важливим є те, що університет забезпечує пріоритетне право оприлюднення результатів наукових досліджень здобувачів у 13 наукових виданнях ЛНМУ, 5 з яких є фаховими (категорія Б): “Acta Medica Leopoliensia”, “Львівський клінічний вісник”, “Праці наукового товариства ім. Шевченка. Медичні науки”, Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія”, “Медичне право” (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=141). Публікація статей у фахових збірниках наукових праць і тез доповідей на конференціях Університету відбувається на безоплатній основі. Зі слів Гаранта для апробації результатів наукових досліджень здобувачів в Університеті створені різноманітні можливості: аспіранти щоквартально доповідають на засіданнях кафедри; впродовж року активно виступали з доповідями на конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять у ЛНМУ (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=6562); беруть участь у науково-практичних конференціях в інших ЗВО України та зарубіжжя (перелік заходів, сертифікати у додатку 10). Також здобувачі залучаються до участі у заходах профільних стоматологічних асоціацій, з'їздах, конгресах, симпозіумах, де мають можливість виступити з доповіддю. Зокрема, аспіранти кафедри ортодонції О. Годований і Д. Данилюк презентували результати своїх досліджень на науково-практичній конференції “Проблема дисфункцій СНЩС в практиці лікаря-ортодонта” (Львів, 29.09.2020), а також на науково-практичній конференції з міжнародною участю в рамках виставки Дентал-Україна 2020 “Мультидисциплінарний підхід в ортодонції” (Львів, 04.11.2020). В Університеті регулярно проводяться конференції, семінари, круглі столи, засідання Наукового товариства та молодих вчених, круглі столи із залученням аспірантів: кафедра терапевтичної стоматології ФПДО провела круглий стіл із лікарями-стоматологами м. Луцька “Впровадження медичної реформи – важлива складова інтеграції України в Європейський простір”, майстер-класи “Ергономічні аспекти роботи в операційному мікроскопі SCANNER” і “Японський досвід збереження здоров'я стоматолога”; кафедра ортодонції провела міжнародну науково-практичну конференцію “Мультидисциплінарний підхід в ортодонції” (<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedra-ortodontiyi-lnmu.../>). До участі у науковому форумі були запрошені відомі лектори та провідні експерти галузі України та з-за кордону.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Для забезпечення академічної мобільності в Університеті розроблено “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНМУ” (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv_dept/09.Документи_з_організації_освітнього_процесу/14.Положення_про_порядок_реалізації_права_на_академічну_мобільність.pdf). Зі слів А. Лозинського, представника відділу наукових грантових проєктів, належний рівень іноземного академічного письма при вивченні дисципліни “English Language For Academic Purposes” на 2-му р.н., дисципліни “Організація наукового стажування за кордоном” на 3-му р.н., а також дисципліни “Професійне представлення результатів наукових досліджень” впродовж трьох років навчання допомагають здобувачам комунікувати в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень; оформити міжнародні наукові публікації і брати участь у міжнародних проєктах (аспірантів навчають розпрацюванню заявки на гранти, аплікаційної форми, тощо). Зі слів Т. Негрич, керівника центру міжнародних зв'язків та євроінтеграції, у 2015 організовано транскордонне співробітництво з Люблінським медичним університетом, результатом якого стало проведення трьох міжнародних конференцій і стажування 2-х аспірантів: у військовому госпіталі Іспанії (С. Савчин – Collaborating days in the Orthodontic department in Central Military Hospital) та Республіці Корея (Т. Глушко – MIR Dental Hospital, Tery). Інформування аспірантів про академічну мобільність здійснюється через сайт наукового відділу, міжнародний відділ Львівської ОДА, сайти МОН, наукових керівників. Як впевнилась ЕГ під час зустрічей з фокус-групами, а також після детального аналізу відомостей СО та наданих документів, здобувачі цієї ОНП є активними учасниками міжнародних науково-практичних заходів, зокрема: О. Савчин – науково-практичний семінар FACE Meeting (Відень, Австрія), Т. Глушко – Megagen Seminar, Сеул (Республіка Корея); Tallinn, Estonia – AOCMF Course – Management of Facial Trauma; Nice, France – Euro Implanto; Budapest; М. Шевчук, І. Данькевич-Харчишин – 4th International Symposium Smart Lion 2020 (додаток 10). З метою забезпечення можливості долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю встановлений тісний міжнародний зв'язок кафедр Університету з профільними міжнародними асоціаціями. Прикладом такої взаємодії є виконання дисертаційного дослідження аспірантом Т. Глушко під керівництвом професора Ю. Вовка на основі міжнародної співпраці в галузях стоматологічної імплантології, тканинної інженерії, біоматеріалознавства та застосування нових підходів у цифровій діагностиці та лікуванні оклюзійних, нейро-м'язових розладів і порушень скронево-нижньощелепного суглоба. Пріоритетним напрямом інноваційної діяльності ЛНМУ є виконання міжнародних наукових та освітніх грантових проєктів, які фінансуються Європейським Союзом, зокрема програм “Erasmus+” і “Horizon 2020”. Рекомендуємо залучати здобувачів цієї ОНП до участі у них.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів є керівниками та/або відповідальними виконавцями семи науково-дослідних робіт (НДР), що виконуються на кафедрах Університету, здобувачі ступеня доктора філософії є співвиконавцями цих НДР (відповідь на запит у додатку 10). За результатами виконання НДР публікуються статті, монографії, тези у матеріалах фахових наукових форумів, патенти на винаходи, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, інформаційні листи, нововведення (вкладки “Видавнича діяльність”, “Винахідницька діяльність” за посиланням <http://nauka.meduniv.lviv.ua/#>). Приклад: за результатами НДР, що виконуються на профільних стоматологічних кафедрах за період 2015-2019 опубліковано 10 монографій, 2 посібника, 107 статей і 63 тез (75 у виданнях Scopus та Web of Science), отримано 15 патентів, результати НДР впроваджено в практичну діяльність 36 лікувально-профілактичних закладів (звіт видавничої діяльності у додатку 10). Наукові керівники аспірантів беруть участь у різних видах науково-дослідницьких проектів, є членами міжнародних асоціацій (додаток 10). Зокрема, в рамках міжнародної угоди про наукову співпрацю з Міжнародним фондом імплантологів (м. Мюнхен, Німеччина) професором Я. Варесом опубліковано монографію та 3 статті у міжнародних фахових виданнях. До прикладу: 1. Варес Я, Иде С, Иде А. Введення у роботу із Стратегічними Імплантатами. Munchen: International Implant Foundation Publishing, 2015. 82с. (монографія). 2. Gudzan Y, Vares Y. Tubero-pterygoid implant as means of rehabilitation of patient with adentia and atrophy of distal maxillary aspect. Case report. International Journal of Current Research. 2019. 2(11): 1161-1163. За результатами наукових досліджень співробітників Університету згідно з даними наукометричної бази SciVerse Scopus станом на 17.01.2020 загальна кількість статей з моменту індексації – 1003, з них за 2019 – 154, h-індекс – 43. Згідно з даними наукометричної бази Web of Science загальна кількість статей з моменту індексації – 1711, з них за 2019 – 116, h-індекс – 38. За VII рейтингом прозорості університетів лабораторії Cybermetrics на основі даних цитованості провідних вчених, ЛНМУ імені Данила Галицького посів 2 місце серед медичних та 11 сходинку серед усіх вітчизняних ЗВО; за результатами моніторингу консолідованого рейтингу ЗВО України – 1 місце серед медичних і 6 місце серед усіх ЗВО України; за показниками Scopus 2020 – 2 місце серед медичних і 12 місце серед усіх ЗВО України; за рейтингом “Webometrics” – 1 місце серед медичних і 12 місце серед усіх ЗВО України.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

В ЛНМУ наявна система як популяризації, так і контролю дотримання принципів академічної доброчесності (АД) серед усіх учасників освітнього та наукового процесів. Документами, що регламентують дотримання АД у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів є “Кодекс Академічної етики” (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/04/kodeks-akademichnoyi-etiki.pdf>), Положення “Про комісію з питань етики та АД у ЛНМУ” (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennya-pro-komisiyu-z-pitan-akad_dobrochesnosti.pdf), Положення “Про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату в ЛНМУ” (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/03/nove_polozhennya_pro_ekspertizu_2020.pdf) та інші нормативні документи (http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=1827, <https://new.meduniv.lviv.ua/antikoruptsijni-zahody/>). Під час зустрічей учасники різних фокус-груп відзначили, що в Університеті регулярно проводяться семінари інформаційно-роз’яснювального характеру щодо дотримання норм АД, в тому числі за участі Clarivate Analytics; здобувачам введено нормативну дисципліну “Академічна доброчесність і антиплагіат”; публікації та дисертаційні роботи підлягають обов’язковій перевірці відповідальною особою з допомогою програмного забезпечення (“AntiPlagiarism.NET”, “Viper”, “AdvegoPlagiatus”, “Unicheck”, “Plagiarisma”). ЕГ переконалася, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмами перевірки академічного тексту на ознаки плагіату, чітко розуміють правила притягання до відповідальності внаслідок його порушення. Під час інтерв’ювання відповідальний за антиплагіатну технічну експертизу наукових, навчально-методичних праць і дисертаційних матеріалів на наявність запозичень із загальнодоступних джерел проф. А. Вергун повідомив, що при встановленні факту порушення АД (академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація, фабрикація, списування тощо) застосовуються санкції, визначені пп. 4.16, 4.17, 4.18 “Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у ЛНМУ”, а саме: виявлення порушення при написанні дисертації тягне оголошення догани, при повторному виявленні – звільнення з посади НПП, відрахування здобувача; те ж стосується написання статті, виступів на конференції. У разі виявлення факту плагіату у дисертації, яка була захищена у постійно діючій чи разовій спеціалізованій вченій раді, науковий керівник, офіційні опоненти, які надали позитивні висновки про наукову роботу та голова спеціалізованої вченої ради, згідно з відповідним рішенням, позбавляються права брати участь в роботі спеціалізованих вчених рад строком на 2 роки, а ЗВО позбавляється акредитації відповідної спеціалізованої вченої ради строком на 1 рік (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/plagiat_viyavlennya-ta-sanktsiyi-dlya-zdobuvachiv.pdf). Під час зустрічей з фокус-групами учасники освітнього процесу не повідомили про наявність випадків порушення АД за період функціонування ОНП “Стоматологія”.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької, професійної та викладацької діяльності за спеціальністю 221 “Стоматологія”. Тематика досліджень, передбачених освітньо-науковою програмою,

відповідає напрямку НДР відповідних кафедр, що підвищує якість і досягнення поставлених задач та цілей ОНП. У здобувачів є можливість проведення фрагментів наукового дослідження на базі сучасних лабораторій Університету й інших науково-дослідницьких підрозділів у поєднанні з організаційною та консультативною підтримкою в оприлюдненні та презентації результатів наукового дослідження. ЛНМУ імені Данила Галицького забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та впроваджуються в практику.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Рекомендуємо посилити блок мовних компетентностей, врахувати пропозиції здобувачів щодо введення додаткової дисципліни “Scientific English Writing”, або розподілити вивчення дисципліни “Іноземна мова для академічних цілей” на декілька років навчання. ЕГ рекомендує не тільки організаційно, а й матеріально підтримувати здобувачів у проведенні й апробації наукових досліджень. Потужні можливості Університету стосовно міжнародних стажувань та участі у міжнародних проєктах, на жаль, мінімально використовуються здобувачами цієї ОНП.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Наукові дослідження аспірантів відповідають науковим напрямкам керівників та НДР кафедр. Університет забезпечує дотримання академічної доброчесності усіма учасниками ОНП, надає можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, інформаційно та організаційно здійснює підтримку на різних етапах досліджень здобувачів. На основі аналізу наведених сильних сторін, позитивних практик і наявних недоліків, які ЕГ вважає несуттєвими, рекомендації по усуненню яких надано, ЕГ дійшла висновку, що ОНП за спеціальністю 221 “Стоматологія” загалом відповідає рівню В за критерієм 10.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

У підсумку експертна група хоче зауважити, що якість реалізації ОНП 221 “Стоматологія” ЛНМУ імені Данила Галицького справляє позитивне враження, звертають на себе увагу сильні сторони та позитивні практики, якісна організація освітньо-наукового процесу, підтримка керівництва ЗВО на різних етапах досліджень молодих науковців. Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і надає усю можливу підготовку здобувачів до практичної, професійної та викладацької діяльності. Зауваження, що виявлені під час експертизи ОНП, є несуттєвими і не створюють перешкод на шляху її реалізації.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	A
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	A
Критерій 10 . Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ДОДАТОК 1..pdf</i>	OxQsTqY5bKEBJKLfZP8lheBW1AIzXqdyOf6aGf7kRhs=
Додаток	<i>ДОДАТОК 2..pdf</i>	sRJOU6gAiiBCkLTAA6mKe6r7QeGMC2k563nPuGiteeQ=
Додаток	<i>ДОДАТОК 3..pdf</i>	E+OfcZfIHMKdzFLs71Ls5cLIU+qonebF9vy1Zo6r/v8=
Додаток	<i>ДОДАТОК 4..pdf</i>	kNEL5jQWjYuyCol7cwDjPwFcWxUlnungl9q33vmFl34=
Додаток	<i>ДОДАТОК 5..pdf</i>	5/D4gqNI9PAOJLM2+e59QXpeH2lN54bNDwFn5Qcnfw8=
Додаток	<i>ДОДАТОК 6.pdf</i>	fF+tWqEhmKi6GzkUcleZISjE8oKGU9LYcVeRFi7Bip0=
Додаток	<i>ДОДАТОК 7.pdf</i>	Qq8eWCjBqaarMcnjtBYrN8v+uucvIz4v1j+jlyFcVe0=
Додаток	<i>ДОДАТОК 8.pdf</i>	VbUcAr3aoYuKGclKu8NEN3UbKoItW+6obObFbMMgR9g=
Додаток	<i>ДОДАТОК 9.pdf</i>	QNQpRZxHogQZOscuXoTG6jLlVX3QAoVxSqMEJe5ccYo=
Додаток	<i>ДОДАТОК 10.pdf</i>	Ws2j5lp+5azcYoiMgkBXJfJUj5LP557DAZO3dq+S1AE=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції доброчесно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Якубова Інесса Ігорівна

Члени експертної групи

Гаджула Наталія Григорівна

Гринкевич Людмила Георгіївна